

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กมล อกุลพันธ์, ชลิตา ศรีมณี และ เฉลิมพล ศรีหงษ์. การบริหารธุรกิจเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- กรมวิชาการ. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา, 2525.
- สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2525. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา, 2525.
- กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์. กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายนิเทศบริหาร, 2524.
- เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- คู่มือการจัดโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2521.
- คู่มือการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายนิเทศบริหาร, 2525.
- คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัดมาพานิช, 2519.
- ทำเนียบกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายนิเทศบริหาร, 2526.
- เอกสารชี้แจงการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายนิเทศบริหาร, 2526.
- เอกสารชี้แจงปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายนิเทศบริหาร, 2526.
- กิตติยวดี บุญชื้อ, "การให้และรับความร่วมมือ." ใน กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1, หน้า 151-154. ทิศนา แชมมณี, บรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร : บุรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :
กองส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา, 2519.
- . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524. กรุงเทพมหานคร :
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2520.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- ดำรง บัวศรี. "น้การบริหารกับการวางแผนการศึกษา." ใน ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา.
หน้า 150-159. กองวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, รวบรวม,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2513.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอส.เอ็ม.เอ็ม., 2525.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- มุสตี สัตย์มานะ และ สุพัตรา เพชรมณี. ระบบบริหารและระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระพัฒนา, 2523.
- ภิญโญ สาร. หลักการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.
- . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- , ศ.ปัจจุัย บุนนาค และ ชนะ รุ่งแสง. การลงทุนเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
อักษรเจริญทัศน์, 2524.
- เมืองทอง แชมมณี, "การให้และรับความร่วมมือ." ใน กลมสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1.
หน้า 114-115. ทิศนา แชมมณี, บรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร : บุรพาศิลป์การ
พิมพ์, 2522.
- วันหนี้ย์ ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.
- วิจิตร ศรีสอาน, "บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในการปรับปรุงส่งเสริมงานวิชาการ." ใน
สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. หน้า 6. ภิญโญ สาร, บรรณาธิการ,
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- วิลเลียม อาร์ แวน เคอร์ซัล, การเป็นผู้บังคับบัญชาที่ดีในราชการและธุรกิจ แปลโดย จำนงค์
สมประสงค์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.

- ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. คู่มือการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์ ส.การพิมพ์, 2508.
- แนวทางปรับปรุงการบริหารโรงเรียนประชาบาล. ธนบุรี : โรงเรียนการช่างวิทยุศึกษา
แผนกการพิมพ์, 2503.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชัยศิริการพิมพ์, 2523.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2523.
- เสนาะ ตีเขาว. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2519.
- อนันต์ ศรีโสภณ. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- อภิรมย์ ณ นคร "ขอขยายการบริหารงานวิชาการ." เอกสารประกอบการบรรยายหลักการบริหาร
โรงเรียนมัธยม. พระนคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การบริหารงานวิชาการ." รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาและศึกษา
ธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ชูชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- นคร ตั้งคะพิภพ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและคณาจารย์ เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิวัฒน์ อนิวรรณกุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามความ
จำเป็นจริงและตามความคาดหวัง ในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อุไร ชูติเนตร. "กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วน
กลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Brech, E.F.L. Organization : The Framework of Management. London : Longman, Green and Co. Ltd., 1960.
- Flippo, Edwin B. Principle of Personnel Management. New York : McGraw-Hill Book Company., 1966.
- Gulick, Luther and Urwick, Lyndall. Papers on the Science of Administration. New York : Institution of Public Administration, 1937.
- Kirk, Roger E. EXPERIMENTAL DESIGN : PROCEDURES FOR THE BEHAVIORAL SCIENCES. Belmont California : Wadsworth Publishing Company, Inc, 1968.
- UNESCO. Conference on Ministers of Education and Minister Responsible for Economic Planning of Member states in Asia, Posperspective of Education in Asia. Bangkok : UNESCO, 1965.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจแก้แบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสุภาพร ลีวิโรจน์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง" โดยมีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2525 เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินการวิจัยได้บรรลุผลตามเป้าหมายและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอความกรุณาได้โปรดพิจารณาแบบสอบถามในเรื่องต่อไปนี้

1. ขอความในแบบสอบถาม ครอบคลุมเนื้อหาตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2525 หรือไม่ ควรเพิ่มเติมหรือปรับปรุงแก้ไขสิ่งใดบ้าง
2. ภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามนี้ สื่อความหมายหรือไม่

จึงเรียนมาเพื่อขอท่านได้โปรดอนุเคราะห์พิจารณาแบบสอบถามดังกล่าว หากมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดบันทึกลงในแบบสอบถามแจ้งให้ นิสิตทราบด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวสุภาพร ลีวีโรจน์ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็น
ของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในสวนกลาง" ความคิดเห็น
ของท่านจะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนใหม่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งนับ
ว่ามีค่าและสำคัญอย่างยิ่งต่อการวิจัยนี้

จึงใคร่ขอความกรุณามายังท่านให้ตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ทุกตอนและทุกข้อ ความ
คิดเห็นของท่านจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นางสาวสุภาพร ลีวีโรจน์)

นิสิตผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย
เรื่อง
ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในส่วนกลาง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนกลาง ตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งได้แก่หัวหน้าสถานศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ และครูหัวหน้าหมวดวิชา

คำตอบในแบบสอบถามไม่มีถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบตามความคิดเห็นและข้อเท็จจริงให้มากที่สุด ไม่มีการระบุชื่อ และหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว จำนวน 4 ข้อ
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนกลาง จำนวน 42 ข้อ
- ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 10 ข้อ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดนำหมายเลขข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่อง
ซึ่งอยู่ตอนท้ายของข้อความทางขวามือ.

ตัวอย่าง ข้อ 0 สถานภาพครอบครัว

1. โสด
2. สมรส 2
3. หม้าย
4. แยกกันอยู่

คำอธิบาย นำหมายเลข 2 ไปไว้ในช่องสี่เหลี่ยม
หมายความว่าสถานภาพครอบครัวท่าน สมรส

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--	--

1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

2. ตำแหน่งหน้าที่ในโรงเรียน

1. หัวหน้าสถานศึกษา
2. ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ
3. ครูหัวหน้าหมวด

3. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันในการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน

1. ประธานกลุ่ม
2. รองประธานกลุ่ม
3. เลขานุการกลุ่ม
4. กรรมการอื่น ๆ
5. ผู้ช่วยกรรมการต่าง ๆ
6. ไม่มีตำแหน่ง

4. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานกลุ่ม

1. 0-1 ปี
2. 2-3 ปี
3. 4-5 ปี



ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนกลาง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารและลักษณะงานที่กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนกลาง ได้ดำเนินการในเวลาที่ผ่านมาแล้วจนถึงปัจจุบัน

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้ท่านพิจารณาการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเขียน ล้อมรอบหมายเลขตามระดับที่กลุ่มปฏิบัติ

5 หมายถึง ได้ปฏิบัติในค่านับมากที่สุด

4 หมายถึง ได้ปฏิบัติในค่านับมาก

3 หมายถึง ได้ปฏิบัติในค่านับปานกลาง

2 หมายถึง ได้ปฏิบัติในค่านับน้อย

1 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ

0 หมายถึง ไม่ทราบว่าได้ปฏิบัติหรือไม่

ตัวอย่าง

ข้อที่	การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน	5	4	3	2	1	0
0	โรงเรียนในกลุ่มได้รวมมือกันจัดทำรายไดพิเศษขึ้นเป็นของกลุ่มเพื่อใช้ในการดำเนินการกลุ่ม	5	4	3	2	<input checked="" type="radio"/>	0

คำอธิบาย

ข้อ 0 หมายความว่า โรงเรียนในกลุ่มได้รวมมือกันจัดทำรายไดพิเศษขึ้นเป็นของกลุ่มเพื่อใช้ในการดำเนินการกลุ่ม ไม่ได้ปฏิบัติ

ข้อที่	การบริหารงานกลุ่มโรงเรียน	5	4	3	2	1	0
1	<u>งานวัดและประเมินผล</u> กลุ่มโรงเรียนของท่านได้รวมประชุมวางแผนในการวัดและประเมินผลเพื่อสำรวจทัศนคติของนักเรียนที่จะเข้าเรียนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียน	5	4	3	2	1	0
2	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้มีการประชุมวางแผนในการวัด-ประเมินผลของนักเรียนเพื่อใ้ครูปฏิบัติในแนวเดียวกัน	5	4	3	2	1	0
3	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้กำหนดทีมงานทะเบียนและวัดผลของโรงเรียนในกลุ่มเป็นฝ่ายแจ้งผลการเรียนของนักเรียนในโรงเรียน	5	4	3	2	1	0
4	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้จัดตั้งคณะกรรมการให้มาช่วยกันในการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจะได้เป็นข้อสอบมาตรฐานเก็บไว้ในธนาคารข้อสอบใช้วัดและประเมินผลนักเรียนต่อไป	5	4	3	2	1	0
5	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้มีมติให้โรงเรียนในกลุ่มกำหนดวันสอบไว้ล่วงหน้าตลอดปีเพื่อสะดวกในการสอนของครู	5	4	3	2	1	0
6	กลุ่มโรงเรียนของท่านกำหนดสัดส่วนคะแนนการวัดและประเมินผลโดยให้โรงเรียนในกลุ่มใช้หลักการและเกณฑ์ในแนวเดียวกัน	5	4	3	2	1	0
7	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้ให้โรงเรียนในกลุ่มรายงานผลการดำเนินงานทางวิชาการให้กลุ่มทราบตามแผนปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	0

ข้อที่	การบริหารงานกลุ่มโรงเรียน	5	4	3	2	1	0
8	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้มีการทำโครงการในการจัดทำมาตรฐานการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักเรียนในกลุ่มแต่ละปีงบประมาณ <u>งานหลักสูตร</u>	5	4	3	2	1	0
9	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้วางแนววิธีปฏิบัติในการเขียนโครงการสอนให้ตรงตามหลักสูตร	5	4	3	2	1	0
10	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้ประชุมจัดโครงสร้างของเนื้อหาในหลักสูตรวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น	5	4	3	2	1	0
11	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดเนื้อหาหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับระหว่างวิชาต่าง ๆ เสียใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการเรียนของนักเรียน	5	4	3	2	1	0
12	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้สั่งให้โรงเรียนในกลุ่มร่วมกันจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้วิชาบังคับสามัญทุกรายวิชา	5	4	3	2	1	0
13	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้จัดให้มีคณะกรรมการจัดหลักสูตรในโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาเนื้อหาหลักสูตรในแต่ละวิชาที่เหมือนกัน โดยให้จัดสอนรวมกัน	5	4	3	2	1	0
14	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้รายงานการเคลื่อนไหวในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีของการใช้หลักสูตรใหม่ ๆ ให้ครูในกลุ่มโรงเรียนทราบทุกระยะ	5	4	3	2	1	0

ข้อที่	การบริหารงานกลุ่มโรงเรียน	5	4	3	2	1	0
15	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้กำหนดงบประมาณในการใช้เงินเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น <u>งานนิเทศการศึกษา</u>	5	4	3	2	1	0
16	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้เสาะหาบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ภายในกลุ่มโรงเรียนมานิเทศการสอนให้แก่ครูในกลุ่ม	5	4	3	2	1	0
17	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้ติดต่อกับหน่วยงานอื่นให้ส่งวิทยากรมานิเทศหรือชี้แนะครูในกลุ่มโรงเรียนในด้านการเรียนการสอน	5	4	3	2	1	0
18	หลังจากกลุ่มโรงเรียนได้ให้ครูปรับปรุงการเรียนการสอน กลุ่มโรงเรียนได้ติดตามและประเมินผล	4	4	3	2	1	0
19	กลุ่มโรงเรียนได้วางแผนการใช้เงินทุกปีเพื่อจัดให้มีการนิเทศครูเพื่อช่วยในการปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น	5	4	3	2	1	0
20	กลุ่มโรงเรียนได้จัดให้มีการนิเทศภายในให้กับโรงเรียนในกลุ่มถือปฏิบัติทุกโรงเรียน <u>งานส่งเสริมการเรียนการสอน</u>	5	4	3	2	1	0
21	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้ตั้งเป้าหมายโดยส่งเสริมให้โรงเรียนในกลุ่มมีห้องสมุดขนาดใหญ่เพื่อใช้เป็นแหล่งความรู้ของครู-นักเรียน	5	4	3	2	1	0
22	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้วางแผนปฏิบัติเพื่อจะส่งเสริมให้มีการเรียนซ่อมเสริมของนักเรียน	5	4	3	2	1	0

ข้อที่	การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน	5	4	3	2	1	0
23	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้จัดให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีหน้าที่ประกาศข่าวสารที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าในการส่งเสริมความรู้ของครูนักเรียน	5	4	3	2	1	0
24	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้สั่งการให้โรงเรียนในกลุ่มจัดครูแนะแนวช่วยส่งเสริมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพแก่นักเรียน	5	4	3	2	1	0
25	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้กำหนดให้โรงเรียนในกลุ่มร่วมกันจัดตั้งศูนย์วิชาการของกลุ่มขึ้น	5	4	3	2	1	0
26	โรงเรียนในกลุ่มของท่านได้ร่วมกันจัดหน่วยงานรณรงค์ป้องกันยาเสพติดให้โทษต่อนักเรียนและประชาชน	5	4	3	2	1	0
27	กลุ่มโรงเรียนได้มีการจัดแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการระหว่างโรงเรียนในกลุ่ม	5	4	3	2	1	0
28	กลุ่มโรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการประกวดมารยาทนักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน	5	4	3	2	1	0
29	เมื่อกลุ่มโรงเรียนได้ส่งเสริมให้โรงเรียนในกลุ่มจัดนิทรรศการทางวิชาการแล้ว กลุ่มโรงเรียนได้ให้ผู้รับผิดชอบส่งงานและบันทึกไว้เป็นหลักฐาน	5	4	3	2	1	0
30	กลุ่มโรงเรียนได้จัดโครงการในการใช้เงินเพื่อจัดทำวารสาร ข่าวสาร และติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในกลุ่มโรงเรียนทุกปีงบประมาณ	5	4	3	2	1	0

ข้อที่	การบริหารงานกลุ่มโรงเรียน	5	4	3	2	1	0
31	<u>งานปรับปรุงบำรุงรักษาและสร้างอุปกรณ์การสอน</u> กลุ่มโรงเรียนของท่านได้มีการวางโครงการ อย่างกว้าง ๆ เพื่อจะปรับปรุงบำรุงรักษาและ สร้างอุปกรณ์การสอนให้กับโรงเรียนในกลุ่ม	5	4	3	2	1	0
32	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้จัดโครงการช่วยเหลือ โรงเรียนในกลุ่มในการซ่อมสร้างอุปกรณ์การ เรียนการสอน	5	4	3	2	1	0
33	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้จัดบุคลากรที่มีความ สามารถพิเศษทางเทคนิคเพื่อช่วยในการซ่อม สร้างอุปกรณ์การเรียนการสอนของโรงเรียน ในกลุ่ม	5	4	3	2	1	0
34	โรงเรียนของท่านได้มีการประสานงานกับโรง เรียนต่าง ๆ ในกลุ่มเพื่อหมุนเวียนการใช้ อุปกรณ์การเรียนการสอน	5	4	3	2	1	0
35	เมื่อได้ตรวจสอบการปรับปรุงบำรุงรักษาและ สร้างอุปกรณ์การสอนแล้ว กลุ่มโรงเรียนได้ จัดให้มีการปรับปรุงเก็บรักษาให้มีสภาพที่อยู่ เสมอ	5	4	3	2	1	0
36	กลุ่มโรงเรียนได้ควบคุมและดูแลการจ่ายเงิน ในการซ่อมสร้างอุปกรณ์การเรียนการสอนทุก ปีงบประมาณ	5	4	3	2	1	0
37	<u>งานประชุมอบรมสัมมนาทางวิชาการ</u> ในแต่ละปีการศึกษา กลุ่มโรงเรียนมีโครงการ ที่จะส่งครูไปประชุม อบรม สัมมนา	5	4	3	2	1	0

ข้อ	การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน	5	4	3	2	1	0
38	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้กำหนดเงื่อนไขในการส่งครูไปอบรม โดยให้ผู้ที่รับการอบรมแล้วต้องกลับมาปฏิบัติงานนั้น ๆ ด้วย	5	4	3	2	1	0
39	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้เชิญวิทยากรตามสาขาต่าง ๆ มาบรรยายและมีกิจกรรมในกลุ่มโรงเรียน	5	4	3	2	1	0
40	กลุ่มโรงเรียนของท่านได้กำหนดให้โรงเรียนในกลุ่มร่วมกันจัดประชุม สัมมนาทางวิชาการเป็นประจำทุกปี	5	4	3	2	1	0
41	การส่งครูไปประชุม อบรม สัมมนาทุกครั้งได้แจ้งความเคลื่อนไหวให้ครูในกลุ่มโรงเรียนทราบ	5	4	3	2	1	0
42	กลุ่มโรงเรียนได้วางโครงการการใช้เงินในการจัดประชุม อบรม สัมมนาประจำปี	5	4	3	2	1	0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามครั้งนี้มีจำนวน 10 ข้อ

ข้อ 1-2 ทำเหมือนตอนที่ 2

ข้อที่	ปัญหาในการบริหารงานกลุ่ม	5	4	3	2	1	0
1	ท่านมีความคิดเห็นว่าการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นให้ผลประโยชน์ในด้านการบริหารงานวิชาการมากน้อยเพียงใด	5	4	3	2	1	0
2	ท่านคิดว่าการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในปัจจุบันมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	5	4	3	2	1	0

คำชี้แจง ข้อ 3 เรียงลำดับที่ความสำคัญก่อนหลัง

โปรดนำหมายเลขใส่ลงใน หน้าข้อความ

โดยเรียงลำดับความสำคัญก่อนหลัง

ตัวอย่าง ข้อ 00 ในการบริหารงานกลุ่มเรื่องใดมีความสำคัญก่อนหลัง

2	คณะกรรมการกลุ่ม
1	ระเบียบข้อบังคับของกลุ่ม
3	งบประมาณ

คำอธิบาย

ข้อ 00 หมายความว่า ในการบริหารงานกลุ่ม ระเบียบข้อบังคับของกลุ่มมีความสำคัญเป็นอันดับแรก คณะกรรมการกลุ่มมีความสำคัญเป็นอันดับที่สอง งบประมาณมีความสำคัญเป็นอันดับที่สาม

3. ทานคิดว่าการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาใหม่มีประสิทธิภาพ ควรปรับปรุงในเรื่องใด
ต่อไปนี้

- งบประมาณ
- การติดต่อสื่อสาร
- การจัดเข้ากลุ่มและขนาดของกลุ่ม
- สถานะของกลุ่มควรมีกฎหมายรองรับ
- การนิเทศและการติดตามผล
- สถานที่ทำงานของกลุ่ม
- เวลาที่กรรมการจะอุทิศให้แก่งานกลุ่ม
- ขวัญของสมาชิกในกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คำชี้แจง ข้อ 4-6 ทำเหมือนตอนที่ 1

4. การเลือกเข้ากลุ่มแบบใดที่จะทำให้การบริหารงานกลุ่มมีประสิทธิภาพมากที่สุด

- 1. ใช้หลักสูตรเดียวกัน
- 2. ให้ขนาดของโรงเรียนเป็นแบบเดียวกัน
- 3. สถานที่ตั้งของโรงเรียนใกล้เคียงกัน
- 4. ตามความสมัครใจของผู้บริหารโรงเรียน
- 5. ใช้หลาย ๆ แบบผสมกันเหมือนอย่างในปัจจุบัน
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. เพื่อให้การบริหารงานของกลุ่มเป็นไปอย่างคล่องตัวโรงเรียนควรมีสมาชิกเท่าใด

- 1. 6-15 โรงเรียน
- 2. ไม่เกิน 20 โรงเรียน
- 3. ไม่เกิน 30 โรงเรียน
- 4. ไม่เกิน 40 โรงเรียน
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การที่จะให้กลุ่มทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องให้กลุ่มมีผู้ที่สามารถสั่งการแทนกรมได้
ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร

1. เห็นด้วย

2. ไม่เห็นด้วย

3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คำชี้แจงข้อ 7-10 แสดงความคิดเห็น

7. ปัญหาของการบริหารงานในด้านการงบประมาณและการเบิกจ่าย ซึ่งงบประมาณมีน้อย ไม่พอ
เพียงพอต่อการดำเนินงานและการเบิกจ่ายทำได้ยาก ท่านเห็นว่าควรแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....
.....

8. เพื่อให้การนิเทศและการติดตามผลการปฏิบัติงานกลุ่มมีมาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่ม ท่านมีความ
คิดเห็นว่าควรดำเนินการอย่างไร

.....
.....
.....
.....

9. ในการจัดประชุม ขบรม สัมมนาทางวิชาการของกลุ่ม ท่านคิดว่าทำอย่างไรจึงจะทำให้การ
ดำเนินงานดังกล่าวของกลุ่มที่โรงเรียนของท่านสังกัดอยู่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

.....
.....
.....
.....

10. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ทม. 10300

2 ธันวาคม 2526

เรื่อง กำหนดกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง

เรียน ประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง กลุ่มที่
(ผู้อำนวยการโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2526
จำนวน 3 ชุด
2. คำสั่งกรมสามัญศึกษา เรื่องกำหนดกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
ส่วนกลาง จำนวน 3 ชุด
3. บัญชีจัดสรรงบประมาณสำหรับกลุ่มโรงเรียนส่วนกลาง ประจำปีงบประมาณ
2527 จำนวน 3 ชุด

ด้วยกรมสามัญศึกษาได้ประกาศใช้ระเบียบว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2526
แทนระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนส่วนกลาง พ.ศ. 2519 และระเบียบกรมสามัญศึกษา
ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519 ตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2526 เป็นต้นไป เพื่อให้
สอดคล้องกับระเบียบที่ประกาศใช้ใหม่ และสอดคล้องกับสภาพองค์การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
จึงยกเลิกกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง ตามระเบียบฯ พ.ศ. 2519 และกำหนด
กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาส่วนกลางขึ้นใหม่ 15 กลุ่ม ตามรายละเอียดที่ส่งมาด้วยนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และได้โปรดแจ้งให้โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางที่ยังคงอยู่ใน
กลุ่มนี้ต่อไป และโรงเรียนที่ต้องแยกออกไปรวมเป็นกลุ่มใหม่ ได้รับถือปฏิบัติตามระเบียบฯ พ.ศ. 2526
และใช้งบประมาณดำเนินการตามบัญชีที่แจ้งมานี้.

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกวิทย์ ณ ถลาง)

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. 2816430

ระเบียบกรมสามัญศึกษา
ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2526

ควมกรมสามัญศึกษาเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับกลุ่มโรงเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้โรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันได้ร่วมมือกันทางการศึกษาอันจะทำให้โรงเรียนในกลุ่มมีคุณภาพทัดเทียมกันและบรรลุผลตามเป้าประสงค์ของการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกรมสามัญศึกษาว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2526"
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2526 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 โทยกเล็กระเบียบกรมสามัญศึกษาว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนส่วนกลาง พ.ศ. 2519 และระเบียบกรมสามัญว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519
- ข้อ 4 ให้รองอธิบดีกรมสามัญศึกษาฝ่ายแผนงานและวิชาการ รักษาการตามระเบียบนี้

หมวดที่ 1

การจัดกลุ่มโรงเรียน

- ข้อ 5 กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ให้จัดดังนี้
- (1) โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร การจัดกลุ่มโรงเรียนให้เป็นไปตามที่กรมสามัญศึกษากำหนด และให้แต่ละกลุ่มโรงเรียนมีชื่อดังนี้ "กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง กลุ่มที่...../....."
- (2) โรงเรียนในจังหวัด ให้จังหวัดรวมโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกัน ในจังหวัดเดียวกันเป็นกลุ่มโรงเรียน และให้แต่ละกลุ่มโรงเรียนมีชื่อดังนี้ "กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัด....." จังหวัดใดมีกลุ่มโรงเรียนตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป ให้แต่ละกลุ่มโรงเรียนมีชื่อดังนี้ "กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัด.....กลุ่มที่....."

เมื่อจังหวัดจัดกลุ่มโรงเรียนแล้วให้แจ้งกรมสามัญศึกษาทราบ

ข้อ 6 ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ให้มีจำนวนโรงเรียนระหว่าง 6-20 โรงเรียน ตามสภาพพื้นที่
ที่ใกล้เคียงกัน และเส้นทางคมนาคมสะดวก

จังหวัดที่มีโรงเรียนมัธยมศึกษา กองการมัธยมศึกษาไม่น้อยกว่า 6 โรงเรียน ให้จัดเป็นกลุ่ม
โรงเรียนได้ 1 กลุ่ม

หมวดที่ 2

การบริหารกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 7 ให้มีคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ประกอบด้วย ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนของโรงเรียนในกลุ่ม

ข้อ 8 ให้คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเลือกประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ
และกรรมการเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควรภายในเดือนกันยายนของปีที่มีการเลือกและให้ประธาน
กรรมการเลือกข้าราชการครูคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

จังหวัดที่มีกลุ่มโรงเรียนกลุ่มเดียว ให้ประธานกลุ่มทำหน้าที่ประสานงานกับจังหวัดและเขต
การศึกษา

จังหวัดที่มีกลุ่มโรงเรียนตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป ให้ประธานกลุ่มในจังหวัดเลือกประธานกลุ่ม
คนใดคนหนึ่ง เป็นผู้แทนของประธานกลุ่มทุกกลุ่ม ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างกลุ่มโรงเรียนในจังหวัด,
ประสานงานกับจังหวัดและเขตการศึกษา

ข้อ 9 การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ต่าง ๆ ตามข้อ 8
ให้เป็นอำนาจของอธิบดีกรมสามัญศึกษาสำหรับกลุ่มโรงเรียนส่วนกลาง หรือผู้ว่าราชการจังหวัด
สำหรับกลุ่มโรงเรียนในจังหวัด

ประธานกรรมการไม่ควรเป็นบุคคลเดียวกันเกิน 2 วาระ ติดต่อกัน

ข้อ 10 ผู้ได้รับเลือกตามข้อ 8 มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี ถ้าผู้ได้รับเลือกเป็น
ประธานกรรมการพ้นจากหน้าที่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ให้รองประธานกรรมการ
รับหน้าที่ประธานกรรมการเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้พ้นจากหน้าที่

หน้าที่อื่น ๆ ที่ว่างลงนอกจากประธานกรรมการ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหาร
กลุ่มโรงเรียนที่จะพิจารณาแต่งตั้งขึ้นแทน

ข้อ 11 คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) บริหารกลุ่มโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษา
- (2) จัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่ม เพื่อขออนุมัติจากกรมสามัญศึกษา สำหรับโรงเรียนส่วนกลางหรือผู้ว่าราชการจังหวัดสำหรับโรงเรียนในจังหวัด
- (3) กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและรักษามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่มให้อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน
แนวปฏิบัติดังกล่าวไม่ควรขัดแย้งกับงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- (4) ให้คำปรึกษาแนะนำโรงเรียนในกลุ่มเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น การนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาประกอบการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ การจัดแผนชั้นเรียน การจัดแผนการเรียน แผนการสอนโดยจุดประสงค์ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในกลุ่ม เป็นต้น
- (5) ออกระเบียบหรือคำสั่งตามมติของกลุ่ม เพื่อให้การบริหารกลุ่มโรงเรียนดำเนินไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- (6) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- (7) แต่งตั้งอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อช่วยปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน
- (8) นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานภายในกลุ่มโรงเรียนตามโครงการที่จัดทำแต่ละปีงบประมาณ แล้วรายงานผลต่อกรมสามัญศึกษา สำหรับกลุ่มโรงเรียนส่วนกลางหรือผู้ว่าราชการ และศึกษาธิการเขต สำหรับกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดภายในเดือนพฤศจิกายนของปีงบประมาณ
- (9) ประสานงานกับหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาและกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารกลุ่มโรงเรียน
- (10) เสนอแนะกรมสามัญศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น การจัดตั้ง ยุบโรงเรียน การเปิดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การเสนอคำของบประมาณประจำปีของโรงเรียน เป็นต้น
- (11) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากกรมสามัญศึกษาหรือจังหวัด

ข้อ 12 เพื่อให้การบริหารงานของกลุ่มมีประสิทธิภาพ กลุ่มโรงเรียนจะตั้งที่ปรึกษาตามจำนวนที่เห็นสมควรก็ได้ กลุ่มโรงเรียนในจังหวัดให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นที่ปรึกษาของกลุ่มโดยตำแหน่ง

ข้อ 13 ให้มีผู้ประสานงานกลุ่มโรงเรียนดังนี้

(1) กลุ่มโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ให้ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหารโรงเรียนเป็นผู้ประสานงาน

(2) กลุ่มโรงเรียนในจังหวัดให้คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเลือกศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษาเป็นผู้ประสานงาน 1 คน

ข้อ 14 ผู้ประสานงานกลุ่มโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้

(1) ประสานงานภายในกลุ่มโรงเรียนแต่ละกลุ่ม

(2) ร่วมประชุมกับกลุ่มโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในโครงการของกลุ่ม

(3) อำนวยความสะดวกแก่กลุ่มโรงเรียนตามควรแก่กรณี เช่น การข่าวสาร การจัดประชุมอบรมสัมมนา และการบริหารการใช้สื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

หมวดที่ 3

บทเฉพาะกาล

ข้อ 15 ให้คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเลือกประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ และตำแหน่งอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2526

(นายเอกวิทย์ ณ ถลาง)

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

คำสั่งกรมสามัญศึกษา

ที่ 4952/2526

เรื่อง กำหนดกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง

ด้วยกรมสามัญศึกษาได้ประกาศใช้ระเบียบว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2526 แทนระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนส่วนกลาง พ.ศ. 2519 และระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519 ตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2526 เป็นต้นไป เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบที่ประกาศใช้ใหม่ และสอดคล้องกับสภาพห้องที่การศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จึงยกเลิกกลุ่มโรงเรียนส่วนกลาง ตามระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนส่วนกลาง พ.ศ. 2519 และกำหนดกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาส่วนกลางขึ้นใหม่ 15 กลุ่ม ตามรายละเอียดในบัญชีที่แนบท้ายคำสั่งนี้

ให้กลุ่มโรงเรียนที่กำหนดตามคำสั่งนี้ ดำเนินการตามระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2526 ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2526 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2526

(นายเอกวิทย์ ณ ถกลาง)

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

ศูนย์วิทยุโทรคมนาคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัญชีรายนามกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง
ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษา ที่ /2526

ท้องที่การศึกษา 1

กลุ่มที่ 1/1

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา | 4. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม |
| 2. โรงเรียนเตรียมวิศวกรรมวิทยาลัย | 5. โรงเรียนสายปัญญา |
| 3. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา | 6. โรงเรียนเทพศิรินทร์ |

กลุ่มที่ 2/1

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม | 4. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม |
| 2. โรงเรียนนนทรีวิทยา | 5. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย |
| 3. โรงเรียนยานนาวาวิทยาคม | 6. โรงเรียนสตรีศึกษาทุ่งมหาเมฆ (กศ.) |

กลุ่มที่ 3/1

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนสตรีวิทยา | 5. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ |
| 2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย | 6. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ |
| 3. โรงเรียนวัดสังเวช | 7. โรงเรียนเบญจมราชาลัย |
| 4. โรงเรียนวัดราชบพิตร | 8. โรงเรียนวัดสระเกษ |

ท้องที่การศึกษา 2

กลุ่มที่ 4/2

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนกุนทรพิรุฒารามวิทยาคม | 6. โรงเรียนศรีอยุธยา |
| 2. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ | 7. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย |
| 3. โรงเรียนพระราชราษฎร์อุปถัมภ์ | 8. โรงเรียนทิพย์ประชาสรรค์ (กศ.) |
| 4. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี | 9. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพฯ (กศ.) |
| 5. โรงเรียนมักกะสันพิทยา | |

กลุ่มที่ 5/2

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนโยธินบูรณะ | 6. โรงเรียนศิลาจารึกพิพัฒน์ |
| 2. โรงเรียนราชวินิตมัธยม | 7. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย |
| 3. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร | 8. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา |
| 4. โรงเรียนวัดราชาธิวาส | 9. โรงเรียนเศรษฐเสถียร (กศ.) |
| 5. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ | 10. โรงเรียนศรีสังวาลย์ (กศ.) |

ห้องที่การศึกษา 3

กลุ่มที่ 6/3

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนคอนเมืองพทธารอากาศบำรุง | 5. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย |
| 2. โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา | 6. โรงเรียนหอวัง |
| 3. โรงเรียนสีกัน (วัดนานันทอุปถัมภ์) | 7. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 4. โรงเรียนสารวิทยา | |

ห้องที่การศึกษา 4

กลุ่มที่ 7/4

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนเทพลีลา | 5. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม |
| 2. โรงเรียนมคินทร์เคซ่า (สิงห์ สิงห์เสนีย์) | 6. โรงเรียนสตรีวิทยา 2 |
| 3. โรงเรียนบางกะปิ | 7. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า |
| 4. โรงเรียนมิ่งทองหลวงวิทยา | |

ห้องที่การศึกษา 5

กลุ่มที่ 8/5

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนพรตพิทยพยัต | 4. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ |
| 2. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า | 5. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ |
| 3. โรงเรียนวัดหนองจอก | 6. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง |

องค์การการศึกษา 6

กลุ่มที่ 9/6

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 5. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต |
| 2. โรงเรียนมทุมคงคา | 6. โรงเรียนวัดธาตุทอง |
| 3. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย | 7. โรงเรียนศรีพฤฒา |
| 4. โรงเรียนราชดำริ | 8. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง |

องค์การการศึกษา 7

กลุ่มที่ 10/7

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. โรงเรียนแจรงรอนวิทยา | 5. โรงเรียนบางมดวิทยา (สีสุกหวาดจวน
อุปกัมภ์) |
| 2. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม | 6. โรงเรียนรัชมโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน |
| 3. โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม | 7. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม |
| 4. โรงเรียนวัดดาวดอง | |

กลุ่มที่ 11/7

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดราชโอรส | 5. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย |
| 2. โรงเรียนวัดอิมหาราม | 6. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม |
| 3. โรงเรียนศึกษานารี | 7. โรงเรียนบางยี่เรือวรเทพีผลารักษ์ |
| 4. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา | |

ทองที่การศึกษา 8

กลุ่มที่ 12/8

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร | 4. โรงเรียนวัดน้อยใน |
| 2. โรงเรียนวัดบวรมงคล | 5. โรงเรียนวัดนายโรง |
| 3. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม | 6. โรงเรียนวัดประสาธ |

กลุ่มที่ 13/8

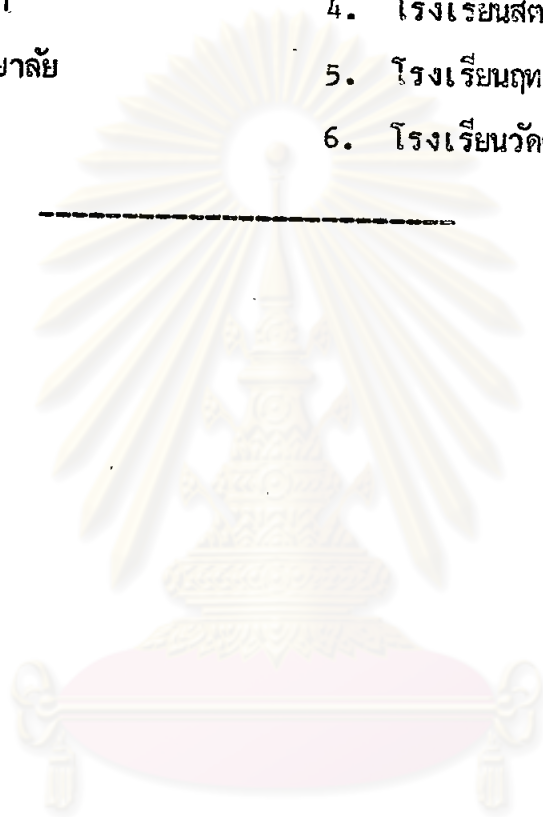
- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม | 5. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม |
| 2. โรงเรียนมหารพาราม | 6. โรงเรียนวัดรางบัว |
| 3. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร | 7. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ |

กลุ่มที่ 14/8

1. โรงเรียนวัดหนองแขม
2. โรงเรียนทวีวัฒนา
3. โรงเรียนปัญญาวรคุณ
4. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา
5. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
6. โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์

กลุ่มที่ 15/8

1. โรงเรียนทวีธาภิเศก
2. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย
3. โรงเรียนสวนอนันต์
4. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
5. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
6. โรงเรียนวัดดุสิตาราม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ = $\frac{\text{จำนวน} \times 100}{\text{จำนวนทั้งหมด}}^1$

2. ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร²

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{X} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

f = จำนวนความถี่ในแต่ละระดับความคิดเห็น

x = คะแนนของระดับความคิดเห็น

fx = ผลรวมของคะแนนแต่ละรายการ

N = จำนวนทั้งหมดในแต่ละกลุ่มประชากร

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร³

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx^2$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนนความคิดเห็นระดับนั้น

$(\sum fx)^2$ = กำลังสองของผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนนความคิดเห็น

N = จำนวนทั้งหมดในแต่ละกลุ่มประชากร

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. (กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2522), หน้า 45.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 40.

³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

4. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของประชากรตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป
ใช้สูตร (F - Test)¹

$$F = \frac{MS_a}{MS_w}$$

เมื่อ $MS_a = \frac{SS_a}{df}$

$$MS_w = \frac{SS_w}{df}$$

SS_a = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่ม
จากค่าเฉลี่ยเลขคณิต

SS_w = $SS_T - SS_a$
= ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนที่เหลือ
หรือค่าความคลาดเคลื่อน

SS_T = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของแต่ละคนจาก
มัธยัมเลขคณิต

5. ทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยของประชากรเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีทดสอบ
ของเซฟเฟ (S-Method) มีสูตรดังนี้²

$$S = \sqrt{(k-1)F_{\alpha, v_1, v_2}} \sqrt{MS_w \sum_{j=1}^k \frac{(c_j)^2}{n_j}}$$

F_{α, v_1, v_2} = ค่า F จากตารางที่มี $df = v_1, v_2$

k = จำนวนกลุ่ม

c_j = สัมประสิทธิ์ความแตกต่างระหว่างคู่

n_j = จำนวนข้อมูลในแต่ละกลุ่ม

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. (กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2522), หน้า 199

² Roger E. Kirk, EXPERIMENTAL DESIGN : PROCEDURES FOR THE BEHAVIORAL
SCIENCES (Belmont California : Wadsworth Publishing Company, Inc, 1968), p.91.

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุภาพร ลีวิโรจน์ เกิดเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2494 อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. 2517 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 โรงเรียนแจรงรอนวิทยา เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย