

ลักษณะการแจกแจงอันดับคะแนนเฉลี่ยของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ระหว่างปีการศึกษา 2515 - 2521



นางสาวสุภาพร ลอยศักดิ์

005963


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

DISTRIBUTIONS OF STUDENTS' GRADE POINT AVERAGES OF
FACULTY OF EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY
DURING ACADEMIC YEARS OF 1972 — 1978



Miss Supaporn Lloyd

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

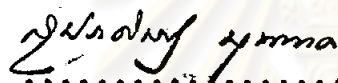
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะการแจกแจงอันคับคั่งแน่นเจดีย์ของนิสิตคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2515 - 2521

โดย นางสาวสุภาพร ลอยด์

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต




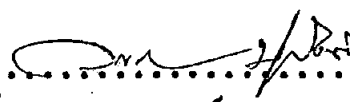
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณภา ปุณโชนิต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะการแจกแจงอันดับคะแนนเฉลี่ยของนิสิตคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2515 - 2521

ชื่อนิสิต นางสาวสุภาพร ลอยก

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาลักษณะการแจกแจงอันดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอดจนหลักสูตร และเป็นรายปีของนิสิต และเพื่อเปรียบเทียบลักษณะการแจกแจงของอันดับคะแนนดังกล่าว กับ การแจกแจงแบบโค้งปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ อันดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอดจนหลักสูตร และเป็นรายปี ของนิสิตที่เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 ถึง 2518 จำนวน 1,372 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงคาร์ยอลละ ค่ามัธยฐาน และส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ ทดสอบความเป็นเอกพันธ์ และทดสอบภาวะสารูปสนธิที่ ค่ายค่าไคสแควร์

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นิสิตทั้ง 4 รุ่น จำนวน 1,372 คน ที่สำเร็จการศึกษาโดยได้รับอันดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรในระดับปกติ ร้อยละ 84.67 ระดับเกียรติคุณอันดับสอง ร้อยละ 12.22 และเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ร้อยละ 3.12 โดยมีค่ามัธยฐานอยู่ระหว่าง 2.76 ถึง 2.82 และส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ มีค่าอยู่ระหว่าง 0.23 ถึง 0.26
2. ค่าสถิติของอันดับคะแนนเฉลี่ยรายปี ในปีที่ 1 2 3 และ 4 ของนิสิตทั้ง 4 รุ่น มีค่ามัธยฐานอยู่ระหว่าง 2.48 ถึง 3.30 โดยมีค่าค่าสุกในปีที่ 1 รุ่นปีการศึกษา 2515 และสูงสุกในปีที่ 4 รุ่นปีการศึกษา 2518 ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์อยู่ระหว่าง 0.25 ถึง 0.32

โดยมีค่าต่ำสุดในปีที่ 2 รุ่นปีการศึกษา 2515 และมีค่าสูงสุดเท่ากัน 3 ปี คือ ปีที่ 1 รุ่นปีการศึกษา 2518 ปีที่ 2 รุ่นปีการศึกษา 2516 และปีที่ 3 รุ่นปีการศึกษา 2518

3. อันคัมคะแนนเฉลี่ยรายปีของนิสิตปีที่ 1 ทั้ง 4 รุ่น ปรากฏว่า มีลักษณะการแจกแจงแตกต่างกัน ($p < .05$) เช่นเดียวกับอันคัมคะแนนเฉลี่ยรายปีของนิสิตปีที่ 4 ทั้ง 4 รุ่น

4. อันคัมคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของนิสิตทั้ง 4 รุ่น ที่มีลักษณะการแจกแจงแตกต่างจากโค้งปกติ ($p < .05$) ได้แก่รุ่นปีการศึกษา 2517 และอันคัมคะแนนเฉลี่ยรายปีในปีที่ 1 2 3 และ 4 ของนิสิตทั้ง 4 รุ่น รวม 16 กลุ่ม ปรากฏว่ามีลักษณะการแจกแจงแตกต่างจากโค้งปกติ ($p < .05$) รวม 8 กลุ่ม ได้แก่ ปีที่ 1 รุ่นปีการศึกษา 2517 และ 2518 ปีที่ 3 รุ่นปีการศึกษา 2515 ถึง 2518 ปีที่ 4 รุ่นปีการศึกษา 2516 และ 2518

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Distributions of Students' Grade Point Averages
 of Faculty of Education, Chulalongkorn
 University During Academic Year of 1972 -
 1978

Name Miss Supaporn Lloyd

Thesis Advisor Associate Professor Utomporn Thongutai, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1980

ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate the types of distributions of cumulative and yearly grade point averages of students at the Faculty of Education, and to make the comparisons of these distributions among themselves and with relevant normal distributions.

The samples used in this study were cumulative and yearly grade point averages of 1372 students, four-year bachelor's degree program, Chulalongkorn University, during the academic years of 1972 to 1978.

The findings are as follows :

1. About 84.67% of 1372 students received the degree, 12.22% and 3.12% received the degree with second and first class honors, respectively. The median scores of the data are ranged from 2.76

to 2.82 and the quartile deviations from 0.23 to 0.26.

2. The yearly grade point averages of these 16 groups consist of the median scores ranging from 2.48 to 3.30 in which the minimum score belongs to the class of 1972 first year student group and the maximum one to the 1975 fourth year student group. The quartile deviation scores show the range between 0.25 to 0.32 in which the minimum score belongs to the class of 1972 second year student group and the maximum one to 3 different groups 1975 first year, 1973 second year and 1975 third year groups.

3. The comparisons of yearly grade point averages among freshmen; sophomore; junior and senior students of all four classes, 1972 to 1975 are made. The grade point averages of freshmen are distributed differently, so did to those of the seniors ($p < .05$)

4. The comparisons are made with the relevant normal distribution. The cumulative grade point averages of those belong to the class of 1974 are distributed differently from the normal distribution ($p < .05$) and the yearly grade point averages of those belonged to the classes of 1974 and 1975, the first year-student groups; of 1972 to 1975, the third year-student groups; and of 1973 and 1975, the fourth year-student groups; all 8 groups together are distributed differently from the normal distribution ($p < .05$).



กิตติกรรมประกาศ

ในคํานการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน
ของคณะครุศาสตร์ และ เจ้าหน้าที่ของหน่วยวิจัยสถาบัน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ตลอดจนอาจารย์ผู้สอนในคณะครุศาสตร์ ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์
อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

สุภาพร ลอยค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่	ญ หน้า
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	21
4 สรุปผลการวิจัย	53
ขอค้นพบ	54
อภิปรายผล	55
ขอเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	63
ประวัติผู้เขียน	78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนนิสิตที่ใช้ในการวิจัย เปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษา ทั้งหมด จำแนกตามรุ่นปีการศึกษา และจำนวนนิสิต... .. .	15
2	ผลการแจกแจงเป็นร้อยละ ค่ามัธยฐาน และส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของ อันคัมคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของนิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นปีการศึกษา 2515 ถึง 2518... .. .	23
3	ผลการแจกแจงเป็นร้อยละ ค่ามัธยฐาน และส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของ อันคัมคะแนนเฉลี่ยของนิสิตปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาในรุ่นปีการศึกษา 2515, ถึง 2518	26
4	ผลการแจกแจงเป็นร้อยละ ค่ามัธยฐาน และส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของ อันคัมคะแนนเฉลี่ยของนิสิตปีที่ 2 ที่เข้าศึกษาในรุ่นปีการศึกษา 2515 ถึง 2518	28
5	ผลการแจกแจงเป็นร้อยละ ค่ามัธยฐาน และส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของ อันคัมคะแนนเฉลี่ยของนิสิตปีที่ 3 ที่เข้าศึกษาในรุ่นปีการศึกษา 2515 ถึง 2518	31
6	ผลการแจกแจงเป็นร้อยละ ค่ามัธยฐาน และส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของ อันคัมคะแนนเฉลี่ยของนิสิตปีที่ 4 ที่เข้าศึกษาในรุ่นปีการศึกษา 2515 ถึง 2518	33
7	สรุปค่ามัธยฐาน และส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของอันคัมคะแนนเฉลี่ยของนิสิต รุ่นที่เข้าในปีการศึกษา 2515 ถึง 2518.. .. .	36

8	เปรียบเทียบการแจกแจงของอันคัมคะแนนเฉลี่ยสะ สมตลอดหลักสูตรของ นิสิต จำแนกตามรุ่นปีการศึกษา และตามช่วงอันคัมคะแนน... .. .	38
9	เปรียบเทียบการแจกแจงอันคัมคะแนนเฉลี่ยรายปีของนิสิตปีที่ 1 ระหว่างรุ่นที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2515 ถึง 2518 จำแนกตามรุ่น และตามช่วงอันคัมคะแนน... .. .	39
10	เปรียบเทียบการแจกแจงอันคัมคะแนนเฉลี่ยรายปีของนิสิตปีที่ 2 ระหว่างรุ่นที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2515 ถึง 2518 จำแนกตามรุ่น และตามช่วงอันคัมคะแนน... .. .	40
11	เปรียบเทียบการแจกแจงอันคัมคะแนนเฉลี่ยรายปีของนิสิตปีที่ 3 ระหว่างรุ่นที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2515 ถึง 2518 จำแนกตามรุ่น และตามช่วงอันคัมคะแนน... .. .	41
12	เปรียบเทียบการแจกแจงอันคัมคะแนนเฉลี่ยรายปีของนิสิตปีที่ 4 ระหว่างรุ่นที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2515 ถึง 2518 จำแนกตามรุ่น และตามช่วงอันคัมคะแนน... .. .	42
13	สรุปค่าไคสแควร์ (χ^2) จากตารางที่ 9 ถึง 12	43
14	เปรียบเทียบการแจกแจงอันคัมคะแนนเฉลี่ยสะ สมตลอดหลักสูตรของนิสิต ที่เข้าศึกษาในรุ่นปีการศึกษา 2515 ถึง 2518 กับการแจกแจงแบบโค้ง ปกติ จำแนกตามรุ่น และตามช่วงอันคัมคะแนน... .. .	45
15	เปรียบเทียบการแจกแจงอันคัมคะแนนเฉลี่ยรายปีของนิสิตปีที่ 1 ที่เข้า ศึกษาในรุ่นปีการศึกษา 2515 ถึง 2518 กับการแจกแจงแบบโค้งปกติ จำแนกตามรุ่นและตามช่วงอันคัมคะแนน	46

รายการรูปประกอบ

แผนภาพที่

หน้า

- 1 ลักษณะการแจกแจงอันดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของนิสิตที่เข้าศึกษาระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2515 ถึง 2518... .. 25
- 2 ลักษณะการแจกแจงอันดับคะแนนเฉลี่ยรายปีในปีที่ 1 ของนิสิตที่เข้าศึกษา ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2515 ถึง 2518... .. 26
- 3 ลักษณะการแจกแจงอันดับคะแนนเฉลี่ยรายปีในปีที่ 2 ของนิสิตที่เข้าศึกษา ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2515 ถึง 2518... .. 30
- 4 ลักษณะการแจกแจงอันดับคะแนนเฉลี่ยรายปี ในปีที่ 3 ของนิสิตที่เข้าศึกษา ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2515 ถึง 2518... .. 32
- 5 ลักษณะการแจกแจงอันดับคะแนนเฉลี่ยรายปี ในปีที่ 4 ของนิสิตที่เข้าศึกษา ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2515 ถึง 2518... .. 34

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย