

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กิตติพันธ์ รุจิรกุล. "ค่าใช้จ่ายของนักเรียนภาครัฐบาลปริญญาตรีในวิทยาลัยครุภัณฑ์วันออก
เงื่อนไขนี้อ." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเพื่อนร่วมห้องวีรบุรพ์ ประจำเดือนมิถุนายน 2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องระบบอุดมศึกษาไทย.

กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสำอางค์เดชาภิการ ศูนย์รวมนวัตกรรม 2522.

_____. "สราระสังเคราะห์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529)"

จัดสรรงบการศึกษา 5 (เมษายน-พฤษภาคม 2524): 3.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงาน. "เขตโดยสารกรุงเทพฯ"
วางแผนการเศรษฐกิจและสังคม 16 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2522): 5-19.

_____. รายงานเศรษฐกิจ 2524. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2524.

_____. รายได้และรายจ่ายภาครัฐประจำปี พ.ศ. 2521. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2522.

คณะกรรมการวางแผนเศรษฐกิจแห่งชาติ สำนักงาน. การศึกษาเพื่อชีวิตระดับสังคม.

กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนศูนย์การหางาน, 2518.

หนึ่ง สุ่งสมิกานແທ. "ค่าใช้จ่ายต่อเดือนนักศึกษาต่างด้าวใน ศูนย์รวมกรุงเทพมหาวิทยาลัย."

วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์รวมกรุงเทพมหาวิทยาลัย,

เฉียบ ไทยยิ่ง. "การวิเคราะห์ใช้ชัยส่วนตัวของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาด้านพัฒนา แผนกวิชาอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ชนิกา ศิลปอนันท์ และอุษา ฉักรคุปต์. รายงานการสำรวจและวิจัยคำใช้ชัยส่วนตัวของนักศึกษาในพื้นที่มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: หน่วยวิจัยสถาบันป้ายแดงและพัฒนา ศูนย์การณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

รัชวัณี ทนจริง. "คำเสียโอกาสของภาระลั่นทุนทางการศึกษาของรัฐ" วารสารเศรษฐกิจศาสตร์และบริหารธุรกิจ. 7 (พฤษภาคม - มกราคม 2521): 78.

ชูศักดิ์ เอกเพชร. "ภาระกิจชัลป์บุบบิการกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครุภัณฑ์และของบุบบิการอาชารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครุภัณฑ์ภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาด้านพัฒนา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์การณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทบวงมหาวิทยาลัย, กองวิชาการ. คำใช้ชัยส่วนตัวของนักศึกษาและภาระค่าธรรมเนียมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วารสารอุดมศึกษา 68 (กุศล 2525): 1.

ทวี ชลลิทธิ์. "สมเกียรติพระราชนิκາ กับแนวคิดในเรื่องเศรษฐกิจศาสตร์การศึกษา" ประชาศึกษา 9 (เมษายน 2520): 4.

ชาร์ง บัวศรี. "เศรษฐกิจศาสตร์การศึกษา" วารสารจันทร์เกย์ (ม.ค.-ก.พ. 2509): 30.

บุญมี เผรียบอค. "เศรษฐกิจการศึกษา" วารสารออมสินวิทยาสาร 2 (2520-2521): 6.

ประคบ กรรมสูตร. สถิติเกี่ยวกับวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประคบ อนุสาวน "การวิเคราะห์ใช้ข่ายรายทัชต์นักศึกษาวิทยาลัยครุสุนทรี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.

เพ็ญพิพิพ "เดียรคิกจำกัด." "การใช้ข่ายส่วนทัชต์นักศึกษาในประเทศไทย
ไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.

ไพบูลย์ สินศรีภรณ์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พันธุ์, 2524.

มนิวงศ์ จันตัญญัติ. "การวิเคราะห์ใช้ข่ายในการผลักดันนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก
เฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

รังสรรค ชนะพรพันธุ์. เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

วรภรณ์ บางศรี. "การรับนิสิตนักศึกษา" ใน นิสิตนักศึกษา พากลี อาชวอ่ารุณ บรรณา-
ธิการ กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์, 2525: 22.

วัลลภา เทพลักษณ์ ณ อชุนยา. "งานสำคัญของไปรษณีย์และการนิสิตนักศึกษา." เอกสาร
ประกอบค่ายบรรยายเชิงงานบุคคลการนิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิทยาลัยแสงธรรม. ระเบียบการหัวใจและหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยแสงธรรม,
2525.

วิทยาลัยหัวเฉียว. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและพุกงครรภ). เอกสารอักษรสำเนา กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยหัวเฉียว, 2524.

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน, กญ. "การวางแผนอัตรากำบังรุ่งและค่าธรรมเนียมการศึกษา ปัจจุบันของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." กองสถาบันอุดมศึกษา, 2525.

สถาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสรุปผลการวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสถาการศึกษาแห่งชาติ, 2512.

สมหวัง พิชัยนุวัฒน์. "สาเหตุการอพยพจากมหาวิทยาลัยต่างด้วย" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 14 (เมษายน-พฤษภาคม 2523): 68-83.

สุจิริก เพียรชอบ และวรศักดิ์ เพียรชอบ. สาเหตุการให้คำปรึกษานิสิตในชุมชนผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อนิชัย พันธุเสน. "การແນ່ງແນ່ງຮ່ວມມືນຕະຫຼາດກົດມີຄວາມຮັບຮັດຂອງລົງຈູນບັນຍຸປະກິດໃຫຍ້ສຳເນົາ ບັນຍຸປະກິດໄອກາສ່າທັງກຳການສຶກສາ." ເຕັມຊາສົກລະນະການສຶກສາ: ການສຶກສາບົງລູບປັບ ປົງສົງ. กรุงเทพมหานคร: ນັບພັດທະນາ, 2518.

อาภูช วัฒน์สิน. "ການວິເຄາະທີ່ຄ້າໃຊ້ຈໍາເພື່ອການສຶກສາຂອງນັກສຶກສາວິທະຍາລີຍເທັນນິຍົມຍຸງ." ວິທະຍານິພັບປິດຖານາຄະນິດທີ່ກຳນົດ 2524.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ການການປະເມີນ

Astin, A.W. "Personal and Environment Factors Associated With College Dropout Among High School Aptitude Student." Journal of Educational Psychology 55(September 1964): 219-227.

✓ Benson, Charles S. The Economics of Public Education. Boston: Houghton Mifflin Company, 1978.

Blaug, Mark. The Rate of Return to Investment in Education in Thailand. Bangkok: National Education Council, 1971.

Bowen, Howard R. Investment in Learning. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1977.

Carnegie Commission on Higher Education. Higher Education: Who Pays? Who Benefits? Who Should Pay? New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.

Carnegie Council and Policy Studies in Higher Education Next Steps for the 1980 in Student Financial Aid. San Francisco: Jossey-Bass, 1979.

Cohan, Jerome B. and Hanson Arthur W. Personal Finance Principle and Case Problems. Homewood, Illinois: Richard D. Irwin Inc., 1968.

Eckland, Bruce Kent. "A Study of College Dropout and Graduates ten Years After Matriculation with Special Reference to Social Origins and Intergenerational Mobility" Dissertation Abstract. 25 (May 1965): 6307.

Education. "An Investment In People" In Financing Education in a Climate of Change, P. 21. Edited by Percy E. Burrup. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1977.

Endicott, Frank S. A Parents' Guide to College Planning.
n.p.: 1967.

Finn, Chester E. Jr. Scholars, Dollars and Bureaucrats.
Washington, D.C.: The Brookings Institution, 1978.

Garms, Walter I.: Guthic, James W.: and Pierce, Lawrence C.
School Finance. Englewood Cliffs. N.J.: Prentice-Hall, 1978.

Harris, Seymour E. Higher Education Resources and Finance.
New York: McGraw-Hill Book Company, 1962.

Johns, Roel, and Morphet, Edgar L. The Economics and Financing of Education, Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1960.

Kasrzyk, Peter. The Foreign Student in the Federal Republic of Germany. West Germany: Röhnelt & Co., 1976.

Knowles, Asa S. Handbook of College and University Administration. New York: McGraw-Hill Book Company, 1970.

Korea (Republic) Ministry of Education. Education in Korea.
Seoul Korea. Seoul National Institute of Education, 1980.

Machlup, Fritz. The Production and Distribution of Knowledge in The United States. Princeton, N.J.: Princeton, 1962.

Mood, Alexander M. The Future of Higher Education New York:
McGraw-Hill Book Company, 1973.

Organization for Economic Co-operation and Development.
Review of National Policies for Education. Paris:
OECD Publications, 1971.

Shoup, Carl S. Public Finance, Chicago: Aldine, 1969.

- Schultz, Theodore W. "Economic Value of Education." Capital Formation by Education." New York: Columbia University Press, 1967.
- Satypal, Anand. University Without Walls Correspondence Education in India. Kanla Nagar, Delhi: Kay Kay Printers, 1979.
- The American Council's Committee on the Administration of Student Personnel Work. The Foundation of Student Personnel Work. Chicago: University of Chicago, 1963.
- The British Council and the Association of Commonwealth Universities. Higher Education in the United Kingdom. London: Longman Group Ltd., 1974.
- Vaizey, John. The Economics of Education. London: Faber and Faber Limited, 1962.
- Weisbrod, Burton. "Investing in Human Capital." Journal of Human Resources. (Summer 1966): 16.
- Wild, Edwind F. "A Graduated Tuition Program" in Reforma-
tion and Recallocation in Higher Education. Clare-
mont University Center, 1972.
- Woodhall, Maureen. Student Learn a Review of Experience in Scandinavia and elsewhere. London: The University of London 1970.



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปสงค์รวมมหาวิทยาลัย



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์

7 มกราคม 2526

เรียน นักศึกษาที่รัก

กวยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ใช้จ่ายของนักศึกษาในวิทยาลัยเอกชน" ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยครั้งนี้ เป็นการประเมินกำลังก้าวกระโดดที่สำคัญ ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่มีปัจจุบันในท่านการเงิน

การวิจัยครั้งนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะถูกนำไปใช้ในการร่วมมือจากนักศึกษาช่วงทดลอง แบบสอบถามความสุภาพความเป็นจริง

การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ บูรุษจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ถูกนำไปใช้เพื่อการทางการ หรือค่าหักแค่บ้างไป แต่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบัน ของท่านโดยตรง จึงโปรดความร่วมมือจากท่าน ให้ไปร่วมตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสันนี้

ขอแสดงความนับถือ

(น.ส. สุภาพร ไชยเดชะ)

บูรุษ

แบบสำรวจค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ในสถานบันดูคุณศึกษา เอกชน

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว สถานภาพและปัญหาทางการเงิน ไปรษณีย์แบบสอบถาม
ขอคำพิจารณาที่ดำเนินการให้ไว้ถูกต้องหรือสอดคล้องมาใช่ลงใน ที่อยู่ทางชานเมืองแต่ละชื่อ^{ชื่อ}
หรือกรอกตัวเลขจำนวนเงินในช่องที่ด้านมีช่องจำนวนเงินลงในช่อง ที่อยู่ทางชานเมืองของค่าตอบแทน

ตัวอย่าง ส่วนที่ เสื้อผ้าของ

- | | | |
|---------|--------|--------------------------|
| 1. เพศ | 1. ชาย | <input type="checkbox"/> |
| 2. หญิง | | |

(ถ้าห้ามเป็นเพศชายให้ห้ามกรอกหมายเลขอีก ก็จะ)

- | | | |
|---------|--------|-------------------------------------|
| 1. เพศ | 1. ชาย | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. หญิง | | |

2. ห้ามเสียค่าที่พักเกินเดือนละ ๕๐๐ บาท ให้ห้ามกรอกตัวเลขลงใน ช่องห้ามความมีอยู่ ก็จะ

ห้ามเสียค่าที่พักเกินเดือนละ ๓๕๐ บาท ให้ห้ามกรอกตัวเลขลงใน ช่องห้ามความมีอยู่ ก็จะ

2. ห้ามเสียค่าที่พักเกินเดือนละ ๑๓๕๐ บาท

ช่วงนี้นักศึกษาไม่ต้องกรอก รหัสสถานที่
เลขที่แบบสอบถาม

1 - 2

3 - 6

รายการเกี่ยวกับสถานภาพและปัญหาการเงิน

- | | | | |
|---|----------------|--------------------------|---|
| 1. เพศ | 1. ชาย | <input type="checkbox"/> | 7 |
| | 2. หญิง | | |
| 2. ห้ามกำลังศึกษาจะบ้านปริญญาครึ่นหลักสูตร ๔ ปี | | <input type="checkbox"/> | 8 |
| | 1. ชั้นปีที่ 1 | | |
| | 2. ชั้นปีที่ 2 | | |
| | 3. ชั้นปีที่ 3 | | |
| | 4. ชั้นปีที่ 4 | | |

ช่องนี้สำหรับผู้รับ

รายการเกี่ยวกับสถานภาพและวุฒิการศึกษา

- | | | | |
|----------------|--|--------------------------|----|
| 3. อายุ | 1. ต่ำกว่า 17 ปี | <input type="checkbox"/> | 9 |
| | 2. 17 - 21 ปี | <input type="checkbox"/> | |
| | 3. 22 - 26 ปี | <input type="checkbox"/> | |
| | 4. 27 - 31 ปี | <input type="checkbox"/> | |
| | 5. มากกว่า 31 | <input type="checkbox"/> | |
| 4. มีภาระเรียน | 1. มีภาระเรียนในจังหวัดที่เป็นที่คงสถานศึกษา | <input type="checkbox"/> | 10 |
| | 2. มีภาระเรียนในจังหวัดอื่น | <input type="checkbox"/> | |
| 5. อาชีพ | 1. รับราชการ (หรือข้าราชการบำนาญ) <input type="checkbox"/> | 11 | |
| | 2. ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> | |
| | 3. รัฐวิสาหกิจ 4. ทำงานบริษัท | <input type="checkbox"/> | |
| | 5. เกษตรกรรม 6. อัญมณีมีนาเงย ๆ | <input type="checkbox"/> | |
| | 7. รับจ้าง 8. ถิ่งแก้กรรม | <input type="checkbox"/> | |
| | 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> | |
| 6. อาชีพมารดา | 1. รับราชการ (หรือข้าราชการบำนาญ) <input type="checkbox"/> | 12 | |
| | 2. ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> | |
| | 3. รัฐวิสาหกิจ 4. ทำงานบริษัท | <input type="checkbox"/> | |
| | 5. เกษตรกรรม 6. อัญมณีมีนาเงย ๆ | <input type="checkbox"/> | |
| | 7. รับจ้าง 8. ถิ่งแก้กรรม | <input type="checkbox"/> | |
| | 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> | |

ช่องนี้สำหรับบัญชีราย

7. รายได้ของบุคคล ประมาณเดือนละ

13

1. ไม่มีรายได้
2. ต่ำกว่า 2,000 บาท
3. 2,001- 5,000 บาท
4. 5,001-10,000 บาท
5. 10,001-20,000 บาท
6. มากกว่า 20,000 บาท
7. อื่น ๆ (ไปกรอบ)

8. รายได้ของนารถ ประมาณเดือนละ

14

1. ไม่มีรายได้
2. ต่ำกว่า 2,000 บาท
3. 2,001- 5,000 บาท
4. 5,001-10,000 บาท
5. 10,001-20,000 บาท
6. มากกว่า 20,000 บาท
7. อื่น ๆ (ไปกรอบ)

9. นิทานภาษาพื้นเมืองที่กำลังศึกษาอยู่ร่วมหั้งหัวหันกัน

(เลือกตามใจมากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--------------------|-----------------------------|----|
| 1. ระดับประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> คน | 15 |
| 2. ระดับมัธยมศึกษา | <input type="checkbox"/> คน | 16 |
| 3. ระดับอาชีวศึกษา | <input type="checkbox"/> คน | 17 |
| 4. วิทยาลัย | <input type="checkbox"/> คน | 18 |
| 5. มหาวิทยาลัย | <input type="checkbox"/> คน | 19 |

ទំនាក់ទំនងស្នើសុំវិជ្ជមក្សា

10. តារាងនៃការបង្ហាញទំនាក់ទំនងស្នើសុំវិជ្ជមក្សាដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន	<input type="checkbox"/>	20
1. អគ្គិភ័យ 2. ប្រព័ន្ធអេង/បិកាណារកា 3. ប្រព័ន្ធទីនីតិវិធី 4. ប្រព័ន្ធពិនិត្យ 5. តាម 6. តិច ។ (ប្រព័ន្ធបុរិ)		
11. ព័ត៌មានដែលត្រូវបានផ្តល់នៅក្នុងការបង្ហាញទំនាក់ទំនងស្នើសុំវិជ្ជមក្សា (ត្រូវបានផ្តល់នៅក្នុងការបង្ហាញទំនាក់ទំនងស្នើសុំវិជ្ជមក្សាដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន 1 ខែ)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	21 – 22
1. បិកាណារកា 2. បិកាណារកា និងផ្លូវការ 3. ផ្លូវការ (ពី ប៉ា ន៍ ទា ទួ បុ ប្ប យ៉ា ការ មាប) 4. ហំរាប់ 5. ការបង្ហាញទំនាក់ទំនងស្នើសុំវិជ្ជមក្សា 6. តិច ។(ប្រព័ន្ធបុរិ)		
12. ព័ត៌មានដែលត្រូវបានផ្តល់នៅក្នុងការបង្ហាញទំនាក់ទំនងស្នើសុំវិជ្ជមក្សាដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> /បាន	23 – 26
និងព័ត៌មានដែលត្រូវបានផ្តល់នៅក្នុងការបង្ហាញទំនាក់ទំនងស្នើសុំវិជ្ជមក្សាដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> /បាន	27 – 30
និងព័ត៌មានដែលត្រូវបានផ្តល់នៅក្នុងការបង្ហាញទំនាក់ទំនងស្នើសុំវិជ្ជមក្សាដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> /បាន	31 – 34
13. ព័ត៌មានដែលត្រូវបានផ្តល់នៅក្នុងការបង្ហាញទំនាក់ទំនងស្នើសុំវិជ្ជមក្សា	<input type="checkbox"/>	35
1. ឯកសារ 2. ឯកសារ 3. ឯកសារ		
14. ព័ត៌មានដែលត្រូវបានផ្តល់នៅក្នុងការបង្ហាញទំនាក់ទំនងស្នើសុំវិជ្ជមក្សាដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> /បាន	36 – 39

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

14. สถานภาพทางการเงินของท่านแต่ละเกื้อ



40

1. มีเงินเหลือเก็บทุกเกื้อ
2. มีเงินใช้พอทุกเกื้อ
3. ไม่พอใช้ เป็นบางเกื้อ
4. ไม่พอใช้ทุกเกื้อ

15. ในกรณีที่หักประชุมปัญหาเรื่องเงิน ท่านแก้ปัญหา

โดยวิธีใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

41 - 43

1. ไม่มีปัญหา
2. ขอจากนักการศึกษาช่วยเหลือ
3. ขอเมืองเพื่อน
4. ขอเมืองอาจารย์
5. ทำงานพิเศษ
6. ภูมิ
7. จับน้ำทรัพย์สิน
8. ขอทุนการศึกษา
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

ไปรษณียากรใช้จ่ายของท่านให้ใกล้เคียงหรือมาก
ตามความจริงมากที่สุด ตัวรายการไหนท่านไม่ค้องใช้เงิน ให้เว้นไว้
ท่านใช้จ่ายเงินขณะที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยตามรายการที่ไปนี่
ประมาณเกือนจะเท่าไร

1. พาทีพัสดุ

บาท

44 - 47

2. กาหาร เผทารถวิถีทางเดิน

บาท

48 - 51

3. รักษาระบบเครื่องคอมพิวเตอร์

บาท

42 - 54

4. ค่ารถเมล์ที่ใช้ในการศึกษา

บาท

55 - 57

5. ค่ารถจักรยานยนต์ที่ใช้ในการศึกษา

บาท

58 - 61

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

บาท

62 - 64

ช่องน้ำสำหรับบูรจัป

7. สำนับตู้ห้องเรียนที่ก่อสร้างรังสรรค์ ค่าห้องน้ำใน
การเดินทางกลับภูมิลำเนาภาคการศึกษาละ /บาท 65 - 68

ท่านใช้จ่ายเงินในขณะที่กำลังศึกษาในวิชาด้วยความชำนาญคือในนี้

ประมาณ 1 ภาคการศึกษา

ค่าอุปกรณ์ การศึกษา กับรายการคือในนี้

8. คำราเรียน /บาท 69 - 72

9. เอกสารประจำตัวการเรียน (เอกสาร
ที่พิมพ์แจ้ง, และคำเอกสารทาง ๆ) /บาท 73 - 76

10. เครื่องเขียน เช่น ปากกา กระดาษ ปากกาฯ /บาท 77 - 80

11. ชั้น ๆ (ไปรษณีย์) /บาท 1 - 4

ค่าใช้จ่ายพักผ่อนหย่อนใจ ตั้งรายการคือในนี้ ประมาณ 1 ภาคการศึกษา

12. ทัศนศึกษา/ทัศนศึกษา /บาท 5 - 8

13. กฎหมายครรช. /บาท 9 - 11

14. สังสරารถ พูดประหน้าเพื่อนกับวัยรุ่นในโอกาส
ทาง ๆ /บาท 12 - 15

15. หนังสือพิมพ์และวารสารอ่านเล่น /บาท 16 - 18

16. ชั้น ๆ (ไปรษณีย์) /บาท 19 - 22

ค่าเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ประมาณ 1 ภาคการศึกษา (ในกรณีที่ไม่สามารถ
หรืออยู่บุกครองจัดซื้อให้ไปรษณีย์ตามค่าใช้จ่ายที่ส่งคืน)

17. ชุดนักศึกษา /บาท 23 - 26

18. ชุดกีฬา กองเชียร์ /บาท 27 - 30

19. ชุดฝึกงาน /บาท 31 - 34

20. ชุดไปเที่ยวและอยู่บ้าน /บาท 35 - 38

21. แวนพา /บาท 39 - 42

22. กระเบื้องสีเงิน กระเบื้องอื่น /บาท 43 - 46

23. รองเท้า ถุงเท้า เสื้อผ้า	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	47 - 50
24. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	51 - 54
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด กิจกรรมการท่องเที่ยวนี้ ประมาณ 1 ภาคการศึกษา (ประมาณ 4 เดือน)		
25. ค่าวัสดุพยานทาง	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	55 - 58
26. ค่าเครื่องสำอาง ค่าสูญ ยาเส้น น้ำหอม แมมพูสระแย	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	59 - 62
27. ค่าน้ำ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	63 - 66
28. ค่าสุรา	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	67 - 70
29. ค่าของขวัญ กองใน บัตรอวยพร	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	71 - 73
30. ค่าทำบุญ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	74 - 76
31. เที่ยวสถานที่ตามเงื่อนไข ภักดีฯ ในท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	77 - 80
32. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	1 - 4
ค่าธรรมเนียมการศึกษา กิจกรรมการท่องเที่ยวนี้ ประมาณ 1 ภาคการศึกษา		
33. ค่าน้ำยาทำความสะอาดที่ห้องน้ำ 1 ภาคการศึกษา	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	5 - 8
34. ค่ากิจกรรมนักศึกษานรือชุมชน	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	9 - 11
35. ค่านองค์คุณ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	12 - 14
36. ค่ารถโดยสารเดินทาง	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	15 - 17
37. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> บาท	18 - 21

คุณย์วิทยาทรัพย์
คุณย์วิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปางรกรรมมหาวิทยาลัย

**เอกสารแสดง รายละเอียดการดำเนินการเนื่องจาก
สถานบัน្តอกົນສຶກພາເຫັນ**

เพื่อให้การตັດເກີນກໍານຳກໍາງຸງແລະກໍາທຽບຮຽນເນື່ອໃນສາຍັນຊຸມສຶກພາເຫັນເປັນເປົ້າແຫ່ງກັນ ດະກະກໍານຳກໍານຳສຶກພາເຫັນ ຈຶ່ງໄດ້ມີຄວາມຕິດຕັ້ງກຸ່ມຂອງກໍານຳກໍາງຸງ ແລະກໍາທຽບຮຽນເນື່ອໃນສາຍັນຊຸມສຶກພາເຫັນ ໄນໄດ້ມີການປະເທດເກີນໄປ ໂດຍໃຫ້ຄວາມໄຟຟ້ນ ກຸ່ມປະເທດໃຫ້ 7 ເທື່ຍ 2-3 ປະເທດ ຮ່ວມທັງກວດສັບເກົດແລະກໍາທຽບຮຽນກໍານຳກໍາງຸງ ແລະກໍາທຽບຮຽນເນື່ອທີ່ຈະໄຟທຳສຶດຖານີ້ ຕັດເກີນກັນ

ກຸ່ມທີ 1 ມານວິການກໍານຳ ແພ່ອສາເປັນ

1. ມານວິການກໍານຳປັດຕິ ມາຍຄືນ ກໍາໃຊ້ຫ້າຍືນັດສຶກພາຫຼຸກກົດກ່ອງກໍານຳໃຫ້
ສາຍັນຊຸມສຶກພາເຫັນຫຼູກຮັບເນື່ອໃຈກໍານຳກໍານຳກໍານຳກໍານຳກໍານຳກໍານຳກໍານຳ
ກໍານຳກໍານຳເຫັນຫຼູກໄວ້ໄນ້ເກີນເປົ້າ 1,500 ນາທ ປະກອບທຸວຍຮາຍການປະເທດກຳນົດ ທີ່ກັນ

- (1) ກໍານຳກໍານຳກໍານຳກໍານຳ
- (2) ກໍາເຫັນກໍານຳກໍານຳ
- (3) ກໍານຳກໍານຳກໍານຳສຸກ
- (4) ກໍານຳກໍານຳແລະກໍານຳກໍານຳ
- (5) ກໍານຳກໍານຳສິນສົກ
- (6) ກໍາກິຈການເສີມຫຼັກສູງ
- (7) ກໍານຳກໍານຳຫຼັງພາຍນາດ / ກໍາເວົາດັບ

2. ມານວິການກໍານຳປົງປົງ ມາຍຄືນ ກໍາໃຊ້ຫ້າຍືນັດສຶກພານາງກຸ່ມກ່ອງກໍານຳໃຫ້
ກັບສາຍັນຊຸມສຶກພາເຫັນ ໃນການທີ່ສຶດຖານີ້ ທີ່ໄດ້ມີການເປົ້າເປົ້າ ໂດຍຈະກິຈການ
ກໍາທຽບໃຫ້ເປົ້າໄຍ້ ໄປ ປະກອບທຸວຍຮາຍການປະເທດກຳນົດ ທີ່ກັນ

- (1) ກໍາປະກັນຫຼູກການ
- (2) ກໍານຳກໍານຳໃນການເວົ້ານິຫາພິເສດ
- (3) ກໍານຳກໍານຳສໍາຫັກການເຮັດວຽກໃນການປົງປົງ
- (4) ກໍານຳກໍານຳກໍານຳກໍານຳກໍານຳ
- (5) ກໍາສະຫະເບີນການສຶກພາເຫັນຮ່ວມໜັງ

กฤษที่ 2 หน้าคำสั่งรับเงิน แบ่งออกเป็น

1. หมวดกิจกรรมเนี่ยเป็นคิ้ง หมายถึง ก่อให้ร้ายเพิ่มเติบโตนักศึกษา ทุกคนจะต้องร้ายๆ เนื่องจากก่อหนี้เด็ก ก่อหนี้รุ่งปักกิ ไทยก่อหนี้เด็กนั้นดูไว้ไม่เกิน ปีละ 900 บาท (ไม่รวมค่าปรับน้ำดื่ม เสียหาย) ประมาณกิจกรรมการประเพาท์ ฯ ดังนี้

- (1) ការរំនៀនដោយការសម្រេចសុខបាន និងការធ្វើអារម្មណ៍
 - (2) ការឱ្យពេជ្ជបើយនឹងកិច្ចា
 - (3) ការឱ្យពេជ្ជបើយនឹងអតិថិជន
 - (4) ការបង្ហាញនិងការ
 - (5) ការវាយការណ៍សិទ្ធិ

2. หมวดค่าธรรมเนียมพิเศษ หมายถึง กำไรข่ายที่เกิดขึ้นทางกิจกรรม
ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและการอนับริการเป็นพิเศษ หรือรวมที่เก็บภาษีไปยังกิจกรรมเช่นกำเหนี่ยว โภย
จะพิจารณากำหนดให้เป็นรายๆ ไป ประกอบด้วยรายหากิจกรรมประเภททั้ง ๑ กลุ่มนี้

- (1) กำรรบນเนີ້ມາຍກວະ

(2) กำรรบນເນື່ອກົາຮັບນັກສຶກຂາທີ່ສົງກະເນີນເວັບໄວ້ກວ່າ 9
ໜ່ວຍກິດ

(3) กำรรบນເນີນໃນການຊອ່ນເຫັນວິຊາເວັບໄວ້ກວະ

(4) กำรຮັບນີ້ມີໃນການຊອ່ນເຫັນວິຊາເວັບໄວ້ກາງຮັບແນ່
ເຫຼືອກະເນີນອີກຮອບໜຶ່ງ

(5) ກໍາລັງນາສຕາພາກນັກສຶກນາກວະ

(6) ກາລົມກະເນີນວິຊາຮັກກວ່າກໍາຫນກວັນຕະ

(7) ກໍາສົ່ງໜັດສືອົກນໍ້າອັນສຸກເກີນກໍາຫນກ ວັນຕະ

(8) ກໍາລັງນາສຕານາກາພັກສຶກຂາ (ສັ່ນຫັກ) ກາກລະ

(9) ກໍາກົດນັກນູ້ສຳຄັນນາກາພັກສຶກຂາ (ການຝູ້ກົງໄຫ້ໃຫຍ້) ກາກລະ

(10) ກໍາຂຶ້ນກະເນີນເປັນນັກສຶກຂາ (ສາກວັນຍູ້ທີ່ມີການເວັບໄວ້ກາງຮັບ)

(11) ກໍາສົ່ນກົມພະໄຟ (ກົມທີ່ໄມ້ໄກສໍາຍາກນກໍາຫນກ)

(12) ກໍາກໍານັກຮັບແນ່ (ໃນການຝູ້ກົກເຄີມຂໍາຮູກ ສູງຫາຍ)

๓. หน่วยค่าธรรมเนียมอื่น ๆ หมายถึง ค่าธรรมเนียมที่ใช้ค่าธรรมเนียมปกติ
หรือค่าธรรมเนียมพิเศษ โภชนาศึกษาทักษะที่ห้ามห้ามให้เป็นราย ๆ ไป ประชุมห้องเรียน
ประเภททั่วไป ทั้งนี้

- (1) ค่าแบบบินเพื่อการร่องค้าง ๆ ฉบับละ
- (2) ค่าใบรับรองบกการศึกษาภาษาไทยสำเนาฉบับละ/รูดิจิทัล
- (3) ค่าใบรับรองบกการศึกษาภาษาท่องประเทศ ฉบับละ
- (4) ค่าอัตรารับรอง เป็นภาษาไทยฉบับละ
- (5) ค่าอัตรารับรอง เป็นภาษาท่องประเทศฉบับละ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปราชกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางอัตรากำไรนำร่องและค่าธรรมเนียมการศึกษาปัจจุบันของสถาบันศึกษาเชียง

ที่อ (หน่วย นحو)	ห้ามนำยศกิจ	กำรนำร่องปกติ	กำรนำร่องพิเศษ	ค่าธรรมเนียม	ค่าธรรมเนียมพิเศษ	ค่าธรรมเนียมอื่นๆ
1. วิทยาลัยเกษตร	195	800	50	650	10	-
2. วิทยาลัยการค้า	185	500	120	650	105	20
3. วิทยาลัยกรุงเทพ	200	520	200	450	305	30
4. วิทยาลัยพาณิชศาสตร์	160	570	200	355	120	70
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีสหัษยาน	150	550	-	150	165	90
6. วิทยาลัยธุรกิจและดิจิทัล	200	900	100	950	625	56
7. วิทยาลัยพาณิช	250	500	850	300	-	-
8. วิทยาลัยศรีปทุม	180	560	-	530	93	105
9. วิทยาลัยเด็กเด็ก	พดม 300 พกต 300 นภบก 350	700	200	1,020	145	235
10. วิทยาลัยแม่ธรรน	150	500	50	500	10	-
11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฯ	240	1,300	400	420	1,010	10
12. วิทยาลัยເອເຊີຍ ວ	150	650	-	480	95	105



นางสาวสุภาพร ไชยเดชะ เกิดวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2494 ที่
อำเภอปากพนัน จังหวัดนนทบุรี สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
bangsan มีการศึกษา 2518 เข้าศึกษาด้วยวิชาอุปนิสั�na มีการศึกษา 2524

ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำศูนย์ภาษา วิทยาลัยชุรุกิทัศน์

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**