

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Method) เพื่อศึกษาวิเคราะห์ใช้รายชื่อนักศึกษาสถานบันดูมศวิทยาลัยออกุน ทั่วประเทศไทย จำแนกตาม วิชาเอก เพศ ภูมิลำเนาเดิม และสถานที่ตั้งของวิชาเอก ตลอด เพื่อศึกษาสถานภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเจนของนักศึกษา หัวนี้โดยใช้แบบสอบถาม ที่บัญชีวิจัยสร้างขึ้น เป็นเครื่องมือ ใน การเก็บข้อมูล จากนักศึกษาในสถานบันดูมศวิทยาลัยออกุนทั่วประเทศไทย

ในบทนี้บัญชีวิจัยจะถูกวัด ระ เนี่ยนวิจัย ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดเดียวคือ ประชุม และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ และการสร้าง เครื่องมือที่ใช้เก็บรวมมาข้อมูล และวิธีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ

1. กลุ่มประชากร

ประชากร คือ นักศึกษาในสถานบันดูมศวิทยาลัยออกุน ๑๒ สถานที่ วิชาเอกการค้า วิชาเอกยุโรป วิชาเอกธุรกิจ วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาสากล วิชาเอกเทคโนโลยี วิชาเอกภาษาไทย วิชาเอกศรีปุ่น วิชาเอกแสงธรรม วิชาเอกหัวเมือง วิชาเอกอาชีวศึกษา และวิชาเอกอัตโนมัติ วิชาเอกภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๕ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๒๕,๐๕๘ คน

2. กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากร ให้แก่ นักศึกษาทั้งหมดทั้งหมด และเพียง บัญชีวิจัย ให้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยสุ่ม ตัวอย่างร้อยละ ๑๐ และร้อยละ ๒๕ รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น ๒,๕๙๒ คน โดยจะแบ่ง สถานบันดู และกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร จำนวนการสูบบุหรี่และกัญชาอย่าง

วิทยาลัย	กัญชาอย่าง
วิทยาลัยการค้า	521
วิทยาลัยเกริก	232
วิทยาลัยกรุงเทพ	475
วิทยาลัยมหาสารคาม	107
วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีษะเกษ	93
วิทยาลัยธุรกิจมหิดล	346
วิทยาลัยพาณิช	210
วิทยาลัยพะนิชยุ	172
วิทยาลัยสงเคราะห์	50
วิทยาลัยหัวเฉียว	10
วิทยาลัยอาชีวศึกษา	88
วิทยาลัยอัลฟ์สกูลวิหารธุรกิจ	288
รวม	2,592

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ให้ผู้ตอบทั้งหมด ในการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. บุหรี่ก็อกชา เอกสารของมหาวิทยาลัย และแบบสอบถาม จากประวัตินิสิตที่ใช้สารวัสดุใช้จ่ายของนิสิตก็อกชาอย่างชนิด สมัยปัจจุบัน และรุ่น ปัจจุบันที่แล้วน้ำซุบเหล็กน้ำยาประมวล เช้าก็วันนัน สร้างเป็นแบบสอบถามนี้ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ

ในการวิจัย

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่านกรอกสอบถามความต้องในเนื้อหา และพิจารณาให้ขอเสนอแนะค้าง ฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่านประเมินโดยทั่วไป

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริปัฒน์ อาจารย์
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. อาจารย์ ก. วรรณรัตน์ บรรจิ อาจารย์พากษ์
อุปกรณ์ภาษาและศิรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. อาจารย์ ไสว ศุภรัตทกุล นายกสมาคมสถาบันอุปกรณ์ภาษา

เอกสาร

4. อาจารย์พากษ์ นาครเจือ นักวิชาการ กองส่งเสริม
อุปกรณ์ภาษา เอกชน ที่ปรึกษาสถาบันภาษา

5. อาจารย์พานิช ชั้นสุกัญญา นักวิชาการ สำนักคณะกรรมการ
งบประมาณการศึกษาแห่งชาติ

6. อาจารย์ประศิริ พุกิ นักวิชาการ สำนักคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่านแล้ว มาพิจารณาแก้ไขค้าง ฯ ความชัดเจนอย่างผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกับอาจารย์
ปรีดา

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out)
กับกลุ่มตัวอย่าง ในวิทยาลัยธุรกิจมหิดล จำนวน 100 คน เพื่อหาข้อบ่งชี้ของค้าง ฯ

5. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปลองใช้แบบสอบถามตามมาตรวัดปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้กับ
กลุ่มตัวอย่าง

แบบสอบถามมีคะแนนแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สอน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) และแบบเปิด (Open Ended)

ก. สถานภาพตัว ฯ ไป โภคภานุในเรื่องคือในนี้ เพศ ระดับชั้นปี ชาชุ ภูมิลำเนาเดิม อาชีพเดิม มากกว่า รายได้เดิม มากกว่า จำนวนครรชของบ้านครัวของค่าครองใช้ที่กำลังศึกษาอยู่ อัตราค่าห้องเช่าที่อยู่อาศัย จำนวน 10 ชั้น

ก. สถานภาพและมูลค่าการเงิน โภคภานุในเรื่องคือในนี้ คืออุปกรณ์ที่บ้านการเงินของนักศึกษา เงินที่ได้รับชุกจากการค่าเดือน รายได้เดิม สถานภาพทางการเงิน การแบ่งมูลค่าทางการเงิน จำนวน 5 ชั้น

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย ทั้ง ๑ ๘ ประจำที่ใช้ชีวิตอยู่ แบบเปิด (Open Ended) จำนวน 37 ชั้น คือ

1. ค่าที่พัก	จำนวน	1 ชั้น
2. ค่าอาหาร	จำนวน	1 ชั้น
3. ค่าพาหนะ	จำนวน	5 ชั้น
4. ค่าค่าใช้จ่ายอุปกรณ์การศึกษา จำนวน	จำนวน	4 ชั้น
5. ค่ากิจกรรมที่นักเรียนนิยมใจ จำนวน	จำนวน	5 ชั้น
6. ค่าเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย จำนวน	จำนวน	8 ชั้น
7. ค่าใช้จ่ายเบิกเดือน	จำนวน	8 ชั้น
8. ค่าน้ำยาติดและค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน	จำนวน	5 ชั้น

4. การเก็บรับรวมข้อมูล

ผู้วิจัยให้นำแบบสอบถามที่รับประทานแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปแจกลียนผู้สอน แบบสอบถาม ความก่อให้เกิดภัย ในสถานที่เรียน จำนวน 12 สถานที่ โภคภานุให้เก็บรวบรวมไปแจกลียนแบบสอบถามที่วิทยาลัย จำนวน 10 สถานที่ ในส่วนภูมิภาคคือวิทยาลัยมหาสารคาม และวิทยาลัยเทคโนโลยีสังฆภารี ให้หัวหน้าของผู้วิจัย

ชั่งปฏิบัติงานอยู่ในวิทยาลัยนั้น ๆ ยืนยันจากแบบสอบถาม โภบุรุษคินีที่ดูแลพืชทางประมง ในระดับ เวลาประมาณ ๑ เดือนครึ่ง ดูแลรักษาให้รับแบบสอบถามคืนเพียงพอที่จะดำเนินการวิจัยได้ ก็ต่อ จากแบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 2592 ฉบับ ให้กับคินี 2182 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.18 ทั้งรายละเอียดในการงานที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ที่เขียนเรื่องดราม่า จำแนกตามสถานะ

สถานี	สั่งไป	ได้รับคืน	คงเหลือ
วิทยาลัยการค้า	521	426	82.15
วิทยาลัยเกริก	232	180	77.58
วิทยาลัยท่องเที่ยว	475	446	93.89
วิทยาลัยอาชีวศึกษา	107	76	71.02
วิทยาลัยเทคโนโลยีสหบุรี	93	93	100.00
วิทยาลัยธุรกิจนานาชาติ	346	305	88.15
วิทยาลัยภาษาอังกฤษ	210	175	85.33
วิทยาลัยศรีปทุม	172	129	75.00
วิทยาลัยแสงธรรม	50	32	64.00
วิทยาลัยด้าวเนื้อวัว	10	10	100.00
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคเหนือ	88	57	64.77
วิทยาลัยสันติชัยวิชาการธุรกิจ	288	251	87.15
รวม	2592	2182	84.18

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

บุรีรัช ให้คำแนะนำการวิเคราะห์ข้อมูลกับวิธีทางสถิติ ดังนี้

1. ข้อมูลที่เป็นสถานภาพส่วนตัวของบุคคลอยู่ในช่วงวัยเดียวกันที่
โดยการแจกแจงความถี่ และการอธະของแต่ละรายได้

2. หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard Deviation) ของค่าใช้จ่ายโดยส่วนรวมของนักศึกษา จำแนกตาม
วิทยาลัย เพศ ภูมิลำเนาเดิม สถานที่ตั้งของวิทยาลัย

3. ใช้การทดสอบ t ที (t-test) เปรียบเทียบค่าใช้จ่าย
ของนักศึกษาแต่ละสถาบัน จำแนกตาม เพศ ภูมิลำเนาเดิม และ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของ
นักศึกษาในสถาบันอุदมศึกษา เอกชน ส่วนกลาง และ ส่วนภูมิภาค

สำหรับวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งวิธีทางสถิติก็ต่อไปนี้ บุรีรัชให้ทางสถาบัน และ
ทำการทดสอบทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package
for the Social Science) ของสถาบันร่วมกับคณะพิเศษ ศูนย์กลางการเรียนมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย