

วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้กำกับ รองผู้กำกับ และวิทยากรลูกเสือ เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไปในกิจการลูกเสือของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษามัธยกรรมการสอนลูกเสือในต่าง ๆ คือ
 - 2.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องของ ใต้แก่ ครูใหญ่ ผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้เรียน
 - 2.2 งบประมาณ
 - 2.3 สถานที่
 - 2.4 อุปกรณ์
 - 2.5 เวลาที่ใช้สอน

การศึกษาคนควา

ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสาร หนังสือต่าง ๆ ใต้แก่ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ลูกเสือ 4 แผนดิน วารสารลูกเสือที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้กำกับ รองผู้กำกับ และวิทยากรลูกเสือจากโรงเรียนต่าง ๆ ในเรื่องทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ รวมทั้งมัธยการต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอนลูกเสือในต่าง ๆ ที่กล่าวไว้ในข้อ 2 ของวัตถุประสงค์ ตลอดจนปรึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิทางกิจการลูกเสือ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต

เครื่องมือในการวิจัย

1. สร้างแบบสัมภาษณ์ขึ้น 1 ชุด เพื่อใช้สัมภาษณ์ ผู้กำกับ รองผู้กำกับ และวิทยากร ลูกเสือ แบบสัมภาษณ์ที่ใช้เป็นแบบสแตนด์การ์ดไคส์ หรือสตรัคเจอร์ อินเทอร์วิว (Standardized or Structure Interview) ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์ที่โคเตรียมคำถามไว้เรียบร้อยแล้ว โดยมีแบบสัมภาษณ์เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ ใช้ดำเนินการในลักษณะของการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล (Individual Interview) ซึ่งจะเผชิญหน้ากับผู้สัมภาษณ์โดยเฉพาะ¹ แบบสัมภาษณ์ดังกล่าวแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ถูกสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ถูกสัมภาษณ์เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ

ไปและปัญหาการสอนลูกเสือในต่างต่าง ๆ ได้แก่

ก. บุคลากรที่เกี่ยวข้อง คือ ครูใหญ่ ผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้เรียน

ข. งบประมาณ

ค. สถานที่

ง. อุปกรณ์

จ. เวลาที่ใช้สอน

2. สร้างแบบสังเกตการสอนขึ้น 1 ชุด เพื่อใช้สังเกตการสอนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของลูกเสือ ซึ่งจะได้อะไรจากผู้ไปสังเกตการสอนลูกเสือของโรงเรียนแต่ละแห่งรวม 3 คน

3. นำแบบสัมภาษณ์และสังเกตไปทดลองใช้กับบุคลากรดังกล่าวในข้อ 1 ของโรงเรียนที่มีได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งให้มีผู้สังเกตอีก 2 คน ไปร่วมสังเกตการสอนด้วย โดยมีแบบสังเกตชุดเดียวกันเพื่อให้ได้ผลที่แน่นอน แล้วนำข้อมูลที่ได้อาปรองแก้ไขแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

¹ จุมพล สวัสดิ์วิทยากร, "การสัมภาษณ์," หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์

(กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวรรณี, 2520) หน้า 167.

4. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบอีกครั้ง นำกลับไปปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงนำไปใช้กับตัวอย่างประชากรจริงที่คัดเลือกไว้แล้ว

เลือกตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย อันได้แก่ ผู้กำกับ รองผู้กำกับ และวิทยากรลูกเสือจากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร 15 โรงเรียน โดยเลือกจากโรงเรียนประถมศึกษาที่สอนลูกเสือทั้งหมด 290 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5 โดยเลือกจากโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งแบ่งตามขนาดของจำนวนนักเรียนคือ

1. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,000 คน ขึ้นไป
2. โรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,000 คน
3. โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนต่ำกว่า 500 คน

สุ่มโรงเรียนโดยวิธีสุ่มแบบแยกประเภท จากโรงเรียนทั้ง 3 ประเภท ๆ ละ 5 โรงเรียนแล้วสุ่มแบบแยกประเภท ชาย หญิง ที่เป็นผู้กำกับ รองผู้กำกับ และวิทยากรลูกเสือ รวม 150 คน จากโรงเรียนตัวอย่าง 15 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
2. โรงเรียนวัดเทวสุนทร
3. โรงเรียนบางเขน
4. โรงเรียนวัดเสมียนนารี
5. โรงเรียนสตรีประเทืองวิทย์
6. โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์
7. โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
8. โรงเรียนวิสุทธิศ
9. โรงเรียนเทวอากาศอ่ารุง

10. โรงเรียนวัดคลองเตยใน
11. โรงเรียนวัดหัวลำโพง
12. โรงเรียนวัดสุทธาวาส
13. โรงเรียนวัดประเสริฐสุทธาวาส
14. โรงเรียนวัดกำแพง
15. โรงเรียนจักรินทรบางเขน

ตัวอย่างประชากรนั้น เดิมกำหนดจะใช้โรงเรียนละ 10 คน เป็นชาย 5 คน หญิง 5 คน แต่ปรากฏว่าโรงเรียนบางแห่งมี ผู้กำกับ รองผู้กำกับ และวิทยากรลูกเสือเพียง 2-3 คน จึงเปลี่ยนเป็นใช้ ผู้กำกับ รองผู้กำกับ และวิทยากรลูกเสือเท่าที่มีอยู่ในโรงเรียนแต่ละโรง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตที่ได้ปรับปรุง แก้ไขแล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากร ในการวิจัยตามโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้เลือกไว้แล้ว โดยการไปสัมภาษณ์ผู้กำกับ รองผู้กำกับ และวิทยากรลูกเสือ โดยสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์ ที่ได้สร้างไว้ รวมทั้งได้ไปสังเกตการสอน การจัดกิจกรรมของลูกเสือ กับผู้ไปสังเกตร่วมอีก 2 คน เพื่อให้ได้ผลที่แน่นอนมากขึ้น โดยใช้เกณฑ์ จากแบบสังเกตที่สร้างไว้ ข้อมูลที่รวบรวมได้มีดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ผู้กำกับ รองผู้กำกับ และวิทยากร 150 คน เป็นชาย 81 คน คิดเป็นร้อยละ 54 หญิง 69 คน คิดเป็นร้อยละ 46
2. แบบสังเกตการสอนลูกเสือจากผู้ไปสังเกต 3 คน ตามโรงเรียนตัวอย่างใน เขตกรุงเทพมหานคร 15 โรง รวมเป็น 45 ชม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยนำมาหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบ ของความเรียงและตาราง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ นำมาหาการร้อยละ

$$\text{การหาการร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด}} \times 100$$

2. ข้อมูลจากแบบสังเกต คิดเป็นคะแนนรวม 45 ซึ่งหมายถึง จำนวนคะแนนที่ได้จากผู้สังเกต 3 คน จากโรงเรียน 15 โรงเรียน แต่ละคนถือเป็น 1 คะแนน ถ้าไม่ใช่หรือไม่เห็นด้วย ถือเป็น 0 แล้วนำคะแนนรวมที่ได้ของแต่ละข้อมาหาการร้อยละ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย