

บทที่ ๔

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



การศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกวิชาชีพพยาบาลของนักเรียนพยาบาลในโรงเรียนพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ โดยแบ่งการเสนอออกเป็น ๒ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนพยาบาล

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกวิชาชีพพยาบาลของนักเรียนพยาบาลในค่าน

- องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับบิดามารดา
- องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับเพื่อน
- องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับสิ่งจูงใจ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนพยาบาล

ในการศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกวิชาชีพพยาบาลของนักเรียนพยาบาลในโรงเรียนพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม ได้ใช้แบบสอบถามให้นักเรียนพยาบาลจำนวนทั้งสิ้น ๒๖๐ คน เป็นนักเรียนพยาบาลกองทัพบก ๒๓๐ คน (ร้อยละ ๘๘.๕) นักเรียนพยาบาลกองทัพเรือ ๑๕ คน (ร้อยละ ๕.๗) และนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ๑๕ คน (ร้อยละ ๕.๗)

ตารางที่ ๑ สถานภาพของนักเรียนพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม

| เรื่องที่ | รายการ                      | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------|-----------------------------|-------|--------|
| ๑.        | <u>ภูมิลำเนาเดิม</u>        |       |        |
|           | กรุงเทพ .....               | ๒๒๕   | ๓๘.๑   |
|           | ภาคกลาง .....               | ๒๕๑   | ๓๘.๒   |
|           | ภาคใต้ .....                | ๓๑    | ๔.๗    |
|           | ภาคเหนือ .....              | ๒๒    | ๔.๘    |
|           | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ..... | ๘๓    | ๑๒.๖   |
| ๒.        | <u>อายุ (ปี)</u>            |       |        |
|           | ๑๖ - ๑๘ .....               | ๒๑    | ๔.๒    |
|           | ๑๙ - ๒๑ .....               | ๘๒๐   | ๒๓.๗   |
|           | ๒๒ - ๒๔ .....               | ๑๕๘   | ๒๓.๘   |
|           | ๒๕ - ๒๗ .....               | ๒๕    | ๓.๗    |
| ๓.        | <u>ประเภททุนการศึกษา</u>    |       |        |
|           | ทุนกองทัพบก .....           | ๑๑๑   | ๑๖.๘   |
|           | ทุนกองทัพเรือ .....         | ๕๘    | ๘.๒    |
|           | ทุนกองทัพอากาศ .....        | ๑๐๒   | ๑๕.๕   |
|           | ทุนส่วนตัว .....            | ๒๖๒   | ๓๘.๗   |
|           | ทุนฝากเรียน .....           | ๑๓๑   | ๑๙.๘   |
| ๔.        | <u>ญาติที่รับราชการทหาร</u> |       |        |
|           | มี .....                    | ๔๕๒   | ๖๘.๕   |
|           | ไม่มี .....                 | ๒๐๘   | ๓๑.๕   |
| ๕.        | <u>สถานภาพของบิดามารดา</u>  |       |        |
|           | อยู่ด้วยกัน .....           | ๕๕๘   | ๘๓.๘   |
|           | แยกกันอยู่ .....            | ๑๐๖   | ๑๖.๑   |

ตารางที่ ๑

| เรื่อง                         | รายการ                        | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-------------------------------|-------|--------|
| ๖.                             | <u>จำนวนพี่น้อง (คน)</u>      |       |        |
|                                | ๑ .....                       | ๑๘    | ๒.๗    |
|                                | ๒ .....                       | ๖๖    | ๑๐.๐   |
|                                | ๓ .....                       | ๑๓๒   | ๒๐.๐   |
|                                | ๔ .....                       | ๑๗๑   | ๒๕.๙   |
|                                | ๕ .....                       | ๑๑๔   | ๑๗.๓   |
|                                | ๖ .....                       | ๗๒    | ๑๐.๙   |
|                                | ๗ และ ๘ คนขึ้นไป              | ๘๗    | ๑๓.๒   |
| ๗.                             | <u>ผู้ประกอบการค้าการเงิน</u> |       |        |
|                                | บิดา .....                    | ๙๙    | ๑๕     |
|                                | มารดา .....                   | ๖๓    | ๙.๕    |
|                                | บิดามารดา .....               | ๓๙๕   | ๕๙.๗   |
|                                | ญาติพี่น้อง .....             | ๑๗    | ๒.๖    |
|                                | บิดาและญาติพี่น้อง .....      | ๑๕    | ๒.๓    |
|                                | มารดาและญาติพี่น้อง .....     | ๑๕    | ๒.๓    |
|                                | บิดามารดาและญาติพี่น้อง ..... | ๒๕    | ๓.๘    |
|                                | อื่น ๆ .....                  | ๑๒    | ๑.๘    |
|                                | บิดาและบุคคลอื่น ๆ .....      | ๒     | ๐.๓    |
|                                | มารดาและบุคคลอื่น ๆ .....     | ๓     | ๐.๕    |
|                                | บิดามารดาและบุคคลอื่น ๆ ..... | ๒     | ๐.๓    |
|                                | ญาติและบุคคลอื่น ๆ .....      | ๑     | ๐.๒    |
| บิดา ญาติ และบุคคลอื่น ๆ ..... | ๓                             | ๐.๕   |        |

ตารางที่ ๑

| เรื่อง | รายการ                    | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|---------------------------|-------|--------|
|        | มารดา ญาติและบุคคลอื่น ๆ  | ๑     | ๐.๒    |
|        | บิดา มารดาและบุคคลอื่น ๆ  | ๘     | ๑.๒    |
| ๘.     | <u>รายได้ของบิดามารดา</u> |       |        |
|        | ไม่มีรายได้               |       |        |
|        | <-- บิดา                  | ๒๓    | ๙.๕    |
|        | <-- มารดา                 | ๒๙๑   | ๔๔.๑   |
|        | ต่ำกว่า ๒๐๐๐              |       |        |
|        | <-- บิดา                  | ๘๒    | ๑๒.๔   |
|        | <-- มารดา                 | ๑๔๒   | ๒๑.๕   |
|        | ๒๐๐๑-๔๐๐๐                 |       |        |
|        | <-- บิดา                  | ๒๖๓   | ๓๙.๘   |
|        | <-- มารดา                 | ๑๖๘   | ๒๕.๕   |
|        | ๔๐๐๑-๖๐๐๐                 |       |        |
|        | <-- บิดา                  | ๑๓๒   | ๒๐.๐   |
|        | <-- มารดา                 | ๓๘    | ๕.๘    |
|        | ๖๐๐๑-๘๐๐๐                 |       |        |
|        | <-- บิดา                  | ๖๐    | ๙.๑    |
|        | <-- มารดา                 | ๑๑    | ๑.๗    |
|        | ๘๐๐๑ ขึ้นไป               |       |        |
|        | <-- บิดา                  | ๖๐    | ๙.๑    |
|        | <-- มารดา                 | ๑๐    | ๑.๕    |

จากตารางที่ ๑ ภูมิลำเนาเดิมของนักเรียนพยาบาล ร้อยละ ๓๙.๒ อยู่ภาคกลาง รองลงมา ร้อยละ ๓๔.๑ อยู่กรุงเทพมหานคร อายุของนักเรียนพยาบาล ร้อยละ ๒๓.๙ มีอายุระหว่าง ๑๘ - ๒๑ ปี รองลงมา ร้อยละ ๒๓.๔ มีอายุระหว่าง ๒๒ - ๒๔ ปี ประเภททุนการศึกษา ร้อยละ ๓๙.๙ เป็นทุนส่วนตัว ญาติที่รับราชการทหาร ร้อยละ ๒๕.๕ มีญาติรับราชการทหาร สถานภาพของบิดามารดา

รอยละ ๘๓.๕ อยู่ด้วยกัน จำนวนพี่น้องรอยละ ๒๕.๕ มี ๔ คน รองลงมา รอยละ ๒๐.๐ มี ๓ คน ผู้ปกครองทางการเงิน รอยละ ๕๕.๗ เป็นบิดามารดา รายได้ของ บิดารอยละ ๓๕.๘ มีรายได้ ๒๐๐๑ - ๔๐๐๐ บาท รองลงมา รอยละ ๒๐.๐ มี รายได้ ๔๐๐๑ - ๖๐๐๐ บาท รายได้ของมารดารอยละ ๔๔.๑ ไม่มีรายได้ รอง ลงมารอยละ ๒๕.๕ มีรายได้ ๒๐๐๑ - ๔๐๐๐ บาท รอยละ ๒๑.๕ มีรายได้ ต่ำกว่า ๒๐๐๐ บาท

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจ เลือกรักษาที่พยาบาลของนักเรียนพยาบาล

๒.๑ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับบิดามารดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาลคามอาชีพของบิคา

| อาชีพบิคา          | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| ข้าราชการทหารบก    | ๖๖๔   | ๓๓.๘   |
| ข้าราชการทหารเรือ  | ๔๘    | ๗.๘    |
| ข้าราชการทหารอากาศ | ๑๐๖   | ๑๖.๑   |
| ข้าราชการอื่น ๆ    | ๕๓    | ๘.๐    |
| คาชาม              | ๕๗    | ๘.๖    |
| ธุรกิจส่วนตัว      | ๓๘    | ๕.๘    |
| เกษตกรรม           | ๕๓    | ๘.๐    |
| รับจ้าง            | ๑๖    | ๒.๘    |
| กำลังหางานทำ       | ๖๓    | ๙.๕    |
| รวม                | ๒๒๐   | ๑๐๐.๐  |

$$\chi^2 = ๘๐๘.๕๘ \quad df = ๘ \quad p = .๐๕$$

จากตารางที่ ๒ คาไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ อาชีพของบิคาส่วนใหญ่ เป็นข้าราชการทหารบก หรือข้าราชการทหารอากาศ อย่างไรก็ตามอาชีพของบิคาที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๓ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาลตามอาชีพของมารดา

| อาชีพมารดา,        | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| ข้าราชการทหารบก    | ๓๗    | ๕.๕    |
| ข้าราชการทหารเรือ  | ๒     | ๐.๓    |
| ข้าราชการทหารอากาศ | ๑๘    | ๒.๗    |
| ข้าราชการอื่น ๆ    | ๕๘    | ๘.๘    |
| ค้าขาย             | ๑๐๘   | ๑๖.๔   |
| ธุรกิจส่วนตัว      | ๔๔    | ๖.๗    |
| เกษตรกรกรรม        | ๔๘    | ๗.๔    |
| รับจ้าง            | ๕๒    | ๗.๘    |
| แม่บ้าน            | ๒๘๑   | ๔๒.๖   |
| กำลังหางานทำ       | ๑๐    | ๑.๕    |
| รวม                | ๖๖๐   | ๑๐๐.๐  |

$$\chi^2 = ๘๘๘.๗ \quad df = ๘ \quad p = .๐๕$$

จากตารางที่ ๓ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ อาชีพของมารดาส่วนใหญ่ ทำหน้าที่แม่บ้าน หรือค้าขาย อย่างไรก็ตาม อาชีพของมารดาที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาลคามการ ปรึกษาแนะนำจากปิตามารคา  
ในการสอบเข้าเรียนโรงเรียนพยาบาล

| นักเรียนพยาบาล        | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| เคยปรึกษาปิตามารคา    | ๔๑๒   | ๖๒.๔   |
| ไม่เคยปรึกษาปิตามารคา | ๒๔๘   | ๓๗.๖   |
| รวม                   | ๖๖๐   | ๑๐๐.๐  |

$$\chi^2 = ๔๐.๗๔$$

$$df = ๑$$

$$p .๐๕$$

จากตารางที่ ๔ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕  
นักเรียนพยาบาลส่วนใหญ่ เคยปรึกษาปิตามารคา อย่างไรก็ตาม นักเรียนพยาบาล  
ที่ไม่เคยปรึกษาปิตามารคา และไม่เคยปรึกษาปิตามารคาในการสอบเข้าโรงเรียน  
พยาบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๕ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาลตามระดับการศึกษาของบิคา

| ระดับการศึกษาของบิคา  | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| ไม่ได้เรียนหนังสือ    | ๖     | ๐.๕    |
| ประถมศึกษา            | ๑๔๓   | ๒๗.๗   |
| มัธยมศึกษา            | ๒๖๒   | ๓๕.๗   |
| อาชีวศึกษา            | ๕๒    | ๖.๕    |
| อนุปริญญา - ปริญญาตรี | ๑๑๖   | ๑๗.๖   |
| ปริญญาโทขึ้นไป        | ๕๑    | ๗.๗    |
| รวม                   | ๖๖๐   | ๑๐๐.๐  |

$$\chi^2 = ๕๓๐.๗๕ \quad df = ๕ \quad p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๕ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ระดับการศึกษาของบิคาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษา หรือประถมศึกษา อย่างไรก็ตาม ระดับการศึกษาของบิคา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาลตามระดับการศึกษาของมารดา

| ระดับการศึกษาของมารดา | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| ไม่ได้เรียนหนังสือ    | ๓๔    | ๕.๒    |
| ประถมศึกษา            | ๓๙๑   | ๕๙.๒   |
| มัธยมศึกษา            | ๑๒๘   | ๑๙.๘   |
| อาชีวศึกษา            | ๓๕    | ๕.๓    |
| อนุปริญญา - ปริญญาตรี | ๕๘    | ๘.๘    |
| ปริญญาโทขึ้นไป        | ๑๘    | ๒.๑    |
| รวม                   | ๖๖๐   | ๑๐๐.๐  |

$$\chi^2 = ๘๓๒.๗๕ \quad df = ๕ \quad p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๒ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ระดับการศึกษาของมารดาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา อย่างไรก็ตาม ระดับการศึกษาของมารดา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

## ๒.๒ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเพื่อน

ตารางที่ ๗ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาลความการชักชวนของเพื่อนก่อนสมัคร  
เข้าเรียนในโรงเรียนพยาบาล

| นักเรียนพยาบาล        | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| เพื่อนชักชวน .....    | ๔๑๘   | ๖๓.๓   |
| เพื่อนไม่ชักชวน ..... | ๒๔๒   | ๓๖.๗   |
| รวม                   | ๖๖๐   | ๑๐๐.๐  |

$$\chi^2 = ๘๖.๘๖$$

$$df = ๑$$

$$p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๗ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕  
นักเรียนพยาบาลส่วนใหญ่เคยถูกเพื่อนชักชวน อย่างไรก็ตาม นักเรียนพยาบาล  
ที่เคยถูกเพื่อนชักชวน และไม่ถูกเพื่อนชักชวนในการสมัคร เข้าในโรงเรียนพยาบาล  
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาลตามเหตุผลสำคัญในการเลือกวิชาชีพ  
พยาบาล

| เหตุผลสำคัญในการเลือกวิชาชีพพยาบาล                            | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| เลือกตามบิดามารคาคอองการ                                      | ๒๔๓   | ๓๖.๘   |
| เลือกเหมือนกับเพื่อน ๆ  | ๓๑    | ๔.๗    |
| เลือกตามบิดามารคาคอองการและเลือกเหมือนกับเพื่อน ๆ             | ๓๑    | ๔.๗    |
| ชอบอาชีพนี้   | ๒๑๘   | ๓๓.๐   |
| เลือกตามบิดามารคาคอองการและชอบอาชีพนี้                        | ๑๖๕   | ๒๕.๕   |
| เลือกเหมือนกับเพื่อน ๆ และชอบอาชีพนี้                         | ๖     | ๐.๙    |
| เลือกตามบิดามารคาคอองการเลือกเหมือนกับเพื่อน ๆ และชอบอาชีพนี้ | ๖     | ๐.๙    |
| รวม   | ๖๖๐   | ๑๐๐.๐  |

$$\chi^2 = ๒๕๗.๗๖$$

$$df = ๖$$

$$p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๘ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ เหตุผลสำคัญในการเลือกวิชาชีพพยาบาลส่วนใหญ่คือ เลือกตามบิดามารคาคอองการหรือชอบอาชีพนี้ อย่างไรก็ตาม เหตุผลสำคัญในการเลือกวิชาชีพพยาบาลของนักเรียนพยาบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

## ๒.๓ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องเนื่องกับสิ่งจูงใจ

ตารางที่ ๕ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับการรับรู้ เรื่องการแต่งตั้งยศ  
สัญญาบัตร (ว่าที่ร้อยตรีหญิง) เมื่อสำเร็จการศึกษา

| การแต่งตั้งยศสัญญาบัตร | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------|-------|--------|
| ทราบมาก่อน .....       | ๔๗๕   | ๗๒.๖   |
| ไม่ทราบมาก่อน .....    | ๑๘๑   | ๒๗.๔   |
| รวม                    | ๖๖๐   | ๑๐๐.๐  |

$$\chi^2 = ๑๓๘.๕๘$$

$$df = ๑$$

$$p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๕ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕  
นักเรียนพยาบาลส่วนใหญ่ทราบมาก่อนเกี่ยวกับเรื่องการแต่งตั้งยศสัญญาบัตร เมื่อ  
สำเร็จการศึกษา อย่างไรก็ตาม นักเรียนพยาบาลที่ทราบมาก่อนและไม่ทราบมา  
ก่อนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๐ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับการรับรู้เรื่องความต้องการ  
 บศสัญญาบัตร (ว่าที่ร้อยตรีหญิง) เมื่อสำเร็จการศึกษา

| บศสัญญาบัตร | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| ต้องการ     | ๔๓๑   | ๖๕.๓   |
| ไม่ต้องการ  | ๒๒๙   | ๓๔.๗   |
| รวม         | ๖๖๐   | ๑๐๐.๐  |

$$\chi^2 = ๒๑.๘๒$$

$$df = ๑$$

$$p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๑๐ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕  
 นักเรียนพยาบาลส่วนใหญ่ต้องการบศสัญญาบัตร เมื่อสำเร็จการศึกษา อย่างไรก็ตาม (นักเรียนพยาบาลที่ต้องการบศสัญญาบัตร และไม่ต้องการบศสัญญาบัตร)  
 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับเรื่องความต้องการ สิทธิ ของ  
นักเรียนพยาบาล (ก่อนสมัครสอบ)

| สิทธิของนักเรียนพยาบาล | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------|-------|--------|
| ต้องการ .....          | ๓๘๓   | ๕๘.๖   |
| ไม่ต้องการ .....       | ๒๗๓   | ๔๑.๔   |
| รวม                    | ๖๖๐   | ๑๐๐.๐  |

$$\chi^2 = ๑๘.๖๘$$

$$df = ๑$$

$$p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๑๑ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕  
นักเรียนพยาบาลส่วนใหญ่ต้องการสิทธิ อย่างไรก็ตาม นักเรียนพยาบาลที่ต้องการ  
สิทธิ และไม่ต้องการสิทธิ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๒ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับการรับรู้เรื่องสิทธิของนักเรียนพยาบาลในปัจจุบัน

| การรับรู้เรื่องสิทธิของนักเรียนพยาบาล   | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| ได้รับเงินเดือนทุกชั้นปี .....  | ๔๓    | ๖.๕    |
| ได้รับเบี้ยเลี้ยงทุกชั้นปี .....  | ๕๐    | ๗.๖    |
| ได้รับเงินเดือนและ เบี้ยเลี้ยง .....  | ๓๔    | ๕.๔    |
| ได้รับเครื่องอุปโภคตามราชการกำหนด .....   | ๒๕    | ๔.๕    |
| ได้รับเงินเดือนและ เครื่องอุปโภค .....  | ๕     | ๐.๖    |
| ได้รับเบี้ยเลี้ยงและ เครื่องอุปโภค .....  | ๒๕    | ๓.๘    |
| ได้รับเงินเดือน, เบี้ยเลี้ยงและ เครื่องอุปโภค .....                                       | ๓     | ๐.๕    |
| คะแนนพิเศษสอบเข้าตามระเบียบของโรงเรียน .....  | ๑     | ๐.๒    |
| ได้รับเบี้ยเลี้ยงและคะแนนพิเศษสอบเข้าตามระเบียบของโรงเรียน .....                          | ๑     | ๐.๒    |
| ได้รับเบี้ยเลี้ยง, เครื่องอุปโภค, คะแนนพิเศษสอบเข้าตามระเบียบของโรงเรียน .....            | ๑     | ๐.๒    |
| ได้รับเงินเดือน, เบี้ยเลี้ยง, เครื่องอุปโภค, คะแนนพิเศษสอบเข้าตามระเบียบของโรงเรียน ..... | ๕๖๕   | ๗๐.๕   |
| รวม   | ๖๖๐   | ๑๐๐.๐  |

$\chi^2 = 306.94$        $df = 11$        $p = .05$

จากตารางที่ ๑๒ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ นักเรียนพยาบาลส่วนมากรับรู้เรื่องสิทธิในด้านได้รับเงินเดือน, เบี้ยเลี้ยงทุกชั้นปี ได้รับเครื่องอุปโภคตามที่ทางราชการกำหนด และคะแนนพิเศษสอบเข้าตามระเบียบของโรงเรียน อย่างไรก็ตาม การรับรู้เรื่องสิทธิของนักเรียนพยาบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕



ตารางที่ ๑๓ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับการรับรู้เรื่องความสนใจใน  
วิชาชีพพยาบาล

| ความสนใจในวิชาชีพพยาบาล  | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| สิทธิของนักเรียนพยาบาล .....   | ๗๐    | ๑๐.๖   |
| เครื่องแบบของนักเรียนพยาบาล .....                                    | ๑๐    | ๑.๕    |
| สิทธิและเครื่องแบบนักเรียนพยาบาล .....                               | ๔     | ๐.๖    |
| ยศสัญญาบัตร เมื่อสำเร็จการศึกษา .....                                | ๔๔    | ๖.๓    |
| สิทธินักเรียนพยาบาลและยศสัญญาบัตร .....                              | ๔๗    | ๗.๑    |
| เครื่องแบบนักเรียนพยาบาลและยศสัญญาบัตร .....                         | ๑๒    | ๑.๘    |
| สิทธิ, เครื่องแบบนักเรียนพยาบาลและยศสัญญาบัตร .....                  | ๑๒    | ๑.๘    |
| โอกาสก้าวหน้า .....  | ๑๕๔   | ๒๓.๓   |
| สิทธิของนักเรียนพยาบาลและโอกาสก้าวหน้า .....                         | ๓๔    | ๕.๔    |
| เครื่องแบบนักเรียนพยาบาลและโอกาสก้าวหน้า .....                       | ๒๑    | ๓.๒    |
| สิทธิ เครื่องแบบและโอกาสก้าวหน้า .....                               | ๔     | ๑.๕    |
| ยศสัญญาบัตรและโอกาสก้าวหน้า .....                                    | ๕๗    | ๘.๖    |
| สิทธิยศสัญญาบัตรและโอกาสก้าวหน้า .....                               | ๔๖    | ๗.๐    |
| เครื่องแบบยศสัญญาบัตรและโอกาสก้าวหน้า .....                          | ๕๑    | ๗.๗    |
| สิทธิ, เครื่องแบบนักเรียนพยาบาลยศสัญญาบัตรและโอกาส<br>ก้าวหน้า ..... | ๘๔    | ๑๒.๗   |
| รวม  | ๖๖๐   | ๑๐๐.๐  |

$$\chi^2 = ๘๖๑.๗๒ \quad df = ๑๔ \quad p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๑๓ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕  
ความสนใจในวิชาชีพพยาบาลของนักเรียนพยาบาลส่วนใหญ่เกี่ยวกับโอกาสก้าวหน้า  
อย่างไรก็ตาม ความสนใจในวิชาชีพพยาบาลของนักเรียนพยาบาลมีความแตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

๓. เปรียบเทียบองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือก  
วิชาชีพพยาบาลและประเภทของนักเรียน

ตารางที่ ๑๔ นักเรียนพยาบาลจำแนกตามอาชีพของบิดาและประเภทของนักเรียน

| อาชีพบิดา          | ประเภทนักเรียน        |                         |                          | รวม            |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
|                    | นร.พยาบาล<br>กองทัพบก | นร.พยาบาล<br>กองทัพเรือ | นร.พยาบาล<br>กองทัพอากาศ |                |
| ข้าราชการทหารบก    | ๒๗.๖<br>(๑๘๖)         | ๖.๘<br>(๑๘)             | ๓.๕<br>(๒๓)              | ๓๗.๙<br>(๒๒๗)  |
| ข้าราชการทหารเรือ  | ๐.๒<br>(๑)            | ๖.๗<br>(๔๔)             | ๐.๖<br>(๔)               | ๗.๕<br>(๔๙)    |
| ข้าราชการทหารอากาศ | ๐.๕<br>(๓)            | ๐.๓<br>(๒)              | ๑๕.๓<br>(๑๐๑)            | ๑๖.๑<br>(๑๐๖)  |
| ข้าราชการอื่น ๆ    | ๑.๒<br>(๘)            | ๑.๘<br>(๘)              | ๕.๕<br>(๓๖)              | ๘.๐<br>(๕๒)    |
| ค้าขาย             | ๑.๒<br>(๘)            | ๖.๐<br>(๑๓)             | ๕.๕<br>(๓๖)              | ๘.๖<br>(๕๗)    |
| ธุรกิจส่วนตัว      | ๑.๑<br>(๗)            | ๑.๘<br>(๘)              | ๓.๕<br>(๒๓)              | ๕.๙<br>(๓๘)    |
| เกษตรกรกรม         | ๑.๒<br>(๘)            | ๓.๓<br>(๒๒)             | ๓.๕<br>(๒๓)              | ๘.๐<br>(๕๓)    |
| รับจ้าง            | ๐.๒<br>(๑)            | ๐.๐<br>(๐)              | ๒.๓<br>(๑๕)              | ๒.๕<br>(๑๖)    |
| กำลังหางานทำ       | ๑.๘<br>(๑๖)           | ๘.๕<br>(๓๐)             | ๓.๒<br>(๒๑)              | ๘.๕<br>(๖๗)    |
| รวม                | ๓๘.๘<br>(๒๓๐)         | ๒๖.๘<br>(๑๘๘)           | ๕๒.๗<br>(๒๘๒)            | ๑๑๘.๓<br>(๖๖๐) |

$$\bar{X} = ๕๔๘.๓$$

$$df = ๑๖$$

$$p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๑๔ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ นั่นคือ อาชีพบิดาของนักเรียนพยาบาล ในโรงเรียนพยาบาลมกุฎนครรั้งและอนามัย กองทัพบก โรงเรียนพยาบาลมกุฎนครรั้งและอนามัยกองศึกษากรมแพทยทหาร เรือ และโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๑๕ นักเรียนพยาบาลจำแนกตามอาชีพของมารดาและประเภทของนักเรียน

| ประเภทนักเรียน<br>อาชีพมารดา | นร.พยาบาล<br>กองทัพบก | นร.พยาบาล<br>กองทัพอากาศ | นร.พยาบาล<br>กองทัพอากาศ | รวม           |
|------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| ข้าราชการทหารบก              | ๓.๐<br>(๒๐)           | ๐.๘<br>(๕)               | ๑.๘<br>(๑๒)              | ๕.๖<br>(๓๗)   |
| ข้าราชการทหารเรือ            | ๐.๐<br>(๐)            | ๐.๓<br>(๒)               | ๐.๐<br>(๐)               | ๐.๓<br>(๒)    |
| ข้าราชการทหารอากาศ           | ๐.๐<br>(๐)            | ๐.๐<br>(๐)               | ๒.๓<br>(๑๘)              | ๒.๓<br>(๑๘)   |
| ข้าราชการอื่น ๆ              | ๒.๓<br>(๑๘)           | ๒.๑<br>(๑๘)              | ๔.๑<br>(๒๗)              | ๘.๕<br>(๕๓)   |
| ค้าขาย                       | ๕.๕<br>(๓๖)           | ๓.๐<br>(๒๐)              | ๗.๕<br>(๕๒)              | ๑๖.๐<br>(๑๐๘) |
| ธุรกิจส่วนตัว                | ๒.๖<br>(๑๗)           | ๐.๕<br>(๖)               | ๓.๒<br>(๒๑)              | ๖.๓<br>(๔๔)   |

ตารางที่ ๑๕ นักเรียนพยาบาลจำแนกตามอาชีพของมารดาและประเภทของ  
นักเรียน (ต่อ)

| ประเภทนักเรียน<br>อาชีพมารดา | นร.พยาบาล     | นร.พยาบาล     | นร.พยาบาล     | รวม            |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|                              | กองทัพบก      | กองทัพเรือ    | กองทัพอากาศ   |                |
| เกษตรกรรม                    | ๑.๘<br>(๑๒)   | ๒.๖<br>(๑๗)   | ๓.๐<br>(๒๐)   | ๗.๔<br>(๔๙)    |
| รับจ้าง                      | ๑.๗<br>(๑๑)   | ๒.๙<br>(๑๙)   | ๓.๓<br>(๒๒)   | ๗.๙<br>(๕๒)    |
| กำลังทำงานทำ<br>แม่บ้าน      | ๐.๕<br>(๓)    | ๐.๒<br>(๑)    | ๐.๙<br>(๖)    | ๑.๖<br>(๑๐)    |
| รวม                          | ๓๔.๘<br>(๒๓๐) | ๒๖.๙<br>(๑๘๘) | ๔๖.๗<br>(๒๘๖) | ๑๐๘.๔<br>(๖๖๔) |

$$\chi^2 = ๕๕.๓๘๔$$

$$df = ๑๘$$

$$p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๑๕ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕  
นั่นคือ อาชีพมารดาของนักเรียนพยาบาล ในโรงเรียนพยาบาลดุสิตและอนามัย  
กองทัพบก โรงเรียนพยาบาลดุสิตและอนามัยกองศึกษารวมแพทยทหาร เรือ  
และโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๑๖ นักเรียนพยาบาลจำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา และประเภท  
ของนักเรียน

| ประเภทนักเรียน<br>การศึกษาบิดา | นร.พยาบาล<br>กองทัพบก | นร.พยาบาล<br>กองทัพเรือ | นร.พยาบาล<br>กองทัพอากาศ | รวม            |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| ไม่ได้เรียนหนังสือ             | ๐.๐<br>(๐)            | ๐.๕<br>(๓)              | ๐.๕<br>(๓)               | ๐.๙<br>(๖)     |
| ประถมศึกษา                     | ๗.๓<br>(๘๘)           | ๘.๓<br>(๕๕)             | ๑๒.๑<br>(๘๐)             | ๒๗.๗<br>(๑๘๓)  |
| มัธยมศึกษา                     | ๑๕.๘<br>(๑๐๘)         | ๘.๘<br>(๕๘)             | ๑๕.๒<br>(๑๐๐)            | ๓๙.๘<br>(๒๖๖)  |
| อนุปริญญา-ปริญญาตรี            | ๗.๖<br>(๕๐)           | ๒.๖<br>(๑๗)             | ๗.๘<br>(๘๘)              | ๑๗.๖<br>(๑๑๖)  |
| ปริญญาโทขึ้นไป                 | ๒.๘<br>(๑๖)           | ๑.๒<br>(๘)              | ๘.๑<br>(๒๗)              | ๑๒.๑<br>(๕๑)   |
| รวม                            | ๓๘.๘<br>(๒๓๐)         | ๒๖.๘<br>(๑๘๘)           | ๕๒.๑<br>(๒๘๖)            | ๑๑๗.๗<br>(๖๖๐) |

$$\chi^2 = ๒๖.๓๑๕ \quad df = ๑๐ \quad p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๑๖ ค่าไคสแควร์ที่ได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕  
นั่นคือ ระดับการศึกษาของบิดาของนักเรียนพยาบาล ในโรงเรียนพยาบาลดุสิต  
และอนามัยกองทัพบก โรงเรียนพยาบาลดุสิตและอนามัยกองศึกษา กรมแพทย์  
ทหารเรือ และโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .๐๕



ตารางที่ ๑๗ นักเรียนพยาบาลจำแนกตามระดับการศึกษาของมารดาและประเภท  
ของนักเรียน

| ประเภทนักเรียน<br>การศึกษาของมารดา | นร.พยาบาล<br>กองทัพบก | นร.พยาบาล<br>กองทัพเรือ | นร.พยาบาล<br>กองทัพอากาศ | รวม            |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| ไม่ได้เรียนหนังสือ                 | ๑.๗<br>(๑๑)           | ๒.๐<br>(๑๓)             | ๑.๕<br>(๑๐)              | ๕.๒<br>(๓๔)    |
| ประถมศึกษา                         | ๒๐.๖<br>(๑๓๖)         | ๑๓.๘<br>(๙๑)            | ๒๔.๘<br>(๑๖๔)            | ๕๘.๒<br>(๓๙๑)  |
| มัธยมศึกษา                         | ๗.๖<br>(๕๐)           | ๓.๐<br>(๒๐)             | ๘.๘<br>(๕๘)              | ๑๙.๔<br>(๑๒๘)  |
| อาชีวศึกษา                         | ๑.๗<br>(๑๑)           | ๑.๒<br>(๘)              | ๒.๔<br>(๑๖)              | ๕.๓<br>(๓๕)    |
| อนุปริญญา- ปริญญาตรี               | ๓.๐<br>(๒๐)           | ๑.๗<br>(๑๑)             | ๔.๑<br>(๒๗)              | ๘.๘<br>(๕๘)    |
| ปริญญาโทขึ้นไป                     | ๐.๓<br>(๒)            | ๐.๘<br>(๕)              | ๑.๑<br>(๗)               | ๒.๑<br>(๑๔)    |
| รวม                                | ๓๘.๘<br>(๒๓๐)         | ๒๒.๘<br>(๑๔๘)           | ๕๒.๗<br>(๒๘๒)            | ๑๑๔.๓<br>(๖๖๐) |

$$\chi^2 = ๑๒.๖๑๔$$

$$df = ๑๐$$

$$p = .๐๕$$

จากตารางที่ ๑๗ ค่าไคสแควร์ที่ได้ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕  
นั่นคือ ระดับการศึกษาของมารดาของนักเรียนพยาบาล ในโรงเรียนพยาบาล-  
ผดุงครรภ์และอนามัยกองทัพบก โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกองศึกษา  
กรมแพทย์ทหารเรือ และโรงเรียนพยาบาล ทหารอากาศ ไม่มีความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๑๘ นักเรียนพยาบาลจำแนกตามการชักชวนของเพื่อนและประเภท  
ของนักเรียน

| ประเภทนักเรียน<br>การชักชวนของเพื่อน | นร.พยาบาล<br>กองทัพบก | นร.พยาบาล<br>กองทัพเรือ | นร.พยาบาล<br>กองทัพอากาศ | รวม          |
|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| เคย                                  | ๒๓.๒<br>(๑๕๓)         | ๑๓.๘<br>(๘๒)            | ๒๖.๒<br>(๑๗๓)            | ๖๓.๓<br>๑๑๘  |
| ไม่เคย                               | ๑๑.๗<br>(๗๗)          | ๘.๕<br>(๕๖)             | ๑๖.๕<br>(๑๐๘)            | ๓๖.๗<br>๒๔๒  |
| รวม                                  | ๓๔.๙<br>(๒๓๐)         | ๒๒.๓<br>(๑๔๘)           | ๔๒.๗<br>(๒๘๑)            | ๑๐๐.๐<br>๖๖๐ |

$$\chi^2 = ๑.๕๗๓$$

$$df = ๒$$

$$p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๑๘ ค่าไคสแควร์ที่ได้ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ นั่นคือ นักเรียนพยาบาลที่เคยถูกเพื่อนชักชวนให้มาศึกษาที่โรงเรียนพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม และนักเรียนพยาบาลที่ไม่เคยถูกเพื่อนชักชวน ของโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกองทัพบก โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกองศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ และโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๑๕ นักเรียนพยาบาลจำแนกตามความต้องการยศสัญญาบัตรและประเภท  
ของนักเรียน

| นักเรียนพยาบาล<br>ยศสัญญาบัตร | นร.พยาบาล<br>กองทัพบก | นร.พยาบาล<br>กองทัพเรือ | นร.พยาบาล<br>กองทัพอากาศ | รวม           |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|
| ต้องการ                       | ๒๔.๗<br>(๑๒๓)         | ๑๕.๓<br>(๑๐๑)           | ๒๕.๓<br>(๑๒๗)            | ๖๕.๓<br>(๔๓๑) |
| ไม่ต้องการ                    | ๑๐.๒<br>(๖๗)          | ๗.๑<br>(๔๗)             | ๑๗.๕<br>(๑๑๕)            | ๓๔.๗<br>(๒๒๙) |
| รวม                           | ๓๔.๙<br>(๒๓๐)         | ๒๒.๔<br>(๑๔๘)           | ๔๒.๘<br>(๒๔๒)            | ๑๐๐.๐<br>๖๖๐  |

$$\chi^2 = ๘.๓๒ \quad df = ๒ \quad p = .๐๕$$

จากตารางที่ ๑๕ ค่าไคสแควร์ที่ไคตารางกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕  
นั่นคือ นักเรียนพยาบาลที่ต้องการยศสัญญาบัตร และไม่ต้องการยศสัญญาบัตร  
ของโรงเรียนพยาบาลดุสิตและอนามัยกองทัพบก โรงเรียนพยาบาลดุสิต-  
ดุสิตและอนามัยกองศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ และโรงเรียนพยาบาลทหาร-  
อากาศ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕



ตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาล จำแนกตามก่อนสมัครสอบต้องการ  
สิทธิ และประเภทของนักเรียนพยาบาล

| สิทธินักเรียนพยาบาล       | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------|-------|--------|
| ต้องการ                   |       |        |
| นักเรียนพยาบาลกองทัพบก    | ๑๕๐   | ๒๑.๒   |
| นักเรียนพยาบาลกองทัพเรือ  | ๘๕    | ๑๒.๕   |
| นักเรียนพยาบาลกองทัพอากาศ | ๓๘๓   | ๕๕.๖   |
| ไม่ต้องการ                |       |        |
| นักเรียนพยาบาลกองทัพบก    | ๕๐    | ๑๓.๖   |
| นักเรียนพยาบาลกองทัพเรือ  | ๒๓    | ๕.๕    |
| นักเรียนพยาบาลกองทัพอากาศ | ๑๒๐   | ๑๘.๒   |
| รวม                       | ๖๖๐   | ๑๐๐.๐  |

$$\chi^2 = ๐.๗๒๕ \quad df = ๒ \quad p > .๐๕$$

จากตารางที่ ๒๐ ค่าไคสแควร์ที่ได้ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ นั่นคือ นักเรียนพยาบาลที่ทราบสิทธิ และไม่ทราบสิทธิก่อนสมัครสอบ ของ โรงเรียนพยาบาลมณฑลอุดรศรี และอนามัยกองทัพบก โรงเรียนพยาบาลมณฑลอุดรศรี และอนามัยกองศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ และโรงเรียนพยาบาลมณฑลอุดรศรี ทหารอากาศ มีความไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาล จำแนกตามทราบสิทธิของนักเรียน  
ในปัจจุบัน และประเภทของนักเรียน

| สิทธิ  | นักเรียนพยาบาล<br>กองทัพบก | นักเรียน<br>พยาบาล<br>กองทัพเรือ | นักเรียน<br>พยาบาล<br>กองทัพ<br>อากาศ | รวม         |
|--|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| ได้รับเงินเดือน  | ๑.๕<br>(๑๐)                | ๒.๐<br>(๑๓)                      | ๓.๐<br>(๒๐)                           | ๖.๕<br>(๔๓) |
| ได้รับเบี้ยเลี้ยง  | ๒.๔<br>(๑๖)                | ๑.๕<br>(๑๐)                      | ๓.๖<br>(๒๔)                           | ๗.๖<br>(๕๐) |
| ได้รับเงินเดือนและเบี้ยเลี้ยง                                  | ๒.๔<br>(๑๖)                | ๒.๑<br>(๑๔)                      | ๑.๒<br>(๘)                            | ๕.๗<br>(๓๘) |
| ได้รับเครื่องอุปโภค  | ๐.๕<br>(๓)                 | ๑.๗<br>(๑๑)                      | ๒.๓<br>(๑๕)                           | ๔.๕<br>(๒๙) |
| ได้รับเงินเดือนและเครื่องอุปโภค                                | ๐.๐<br>(๐)                 | ๐.๒<br>(๑)                       | ๐.๕<br>(๓)                            | ๐.๗<br>(๔)  |
| ได้รับเบี้ยเลี้ยงและเครื่องอุปโภค                              | ๑.๔<br>(๘)                 | ๐.๐<br>(๐)                       | ๒.๔<br>(๑๖)                           | ๓.๘<br>(๒๔) |
| ได้รับเงินเดือน เบี้ยเลี้ยงและ<br>เครื่องอุปโภค                | ๐.๓<br>(๒)                 | ๐.๐<br>(๐)                       | ๐.๒<br>(๑)                            | ๐.๕<br>(๓)  |
| คะแนนพิเศษสอบเข้าตามระเบียบ<br>ของโรงเรียน                     | ๐.๒<br>(๑)                 | ๐.๐<br>(๐)                       | ๐.๐<br>(๐)                            | ๐.๒<br>(๑)  |
| ได้รับเบี้ยเลี้ยงและคะแนนพิเศษ<br>สอบเข้าตามระเบียบของโรงเรียน | ๐.๒<br>(๑)                 | ๐.๐<br>(๐)                       | ๐.๐<br>(๐)                            | ๐.๒<br>(๑)  |

ตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาล จำแนกตามทราบดีทริของนักเรียน  
ในปัจจุบัน และประเภทของนักเรียน

| ลักษณะ   | นักเรียนพยาบาล | นักเรียน           | นักเรียน             | นักเรียน              | รวม            |
|--|----------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------|
|  |                | พยาบาล<br>กองทัพบก | พยาบาล<br>กองทัพเรือ | พยาบาล<br>กองทัพอากาศ |                |
| ได้รับเบี้ยเลี้ยง เครื่องอุปโภคและ<br>คะแนนพิเศษสอบเข้าตาม<br>ระเบียบของโรงเรียน           |                | ๐.๐<br>(๐)         | ๐.๐<br>(๐)           | ๐.๒<br>(๑)            | ๐.๒<br>(๑)     |
| ได้รับเงินเดือน เบี้ยเลี้ยง เครื่อง<br>อุปโภคและคะแนนพิเศษสอบ<br>เข้าตามระเบียบของโรงเรียน |                | ๒๖.๑<br>(๑๗๒)      | ๑๕.๐<br>(๘๘)         | ๒๘.๘<br>(๑๘๘)         | ๗๐.๕<br>(๔๖๘)  |
| รวม  |                | ๓๕.๘<br>(๒๓๐)      | ๒๒.๘<br>(๑๔๘)        | ๕๒.๗<br>(๒๘๖)         | ๑๑๑.๐<br>(๖๖๐) |

$$\chi^2 = ๓๘.๗๘๓ \quad df = ๒๐ \quad p < .๐๕$$

จากตาราง ๒๑ ค่าไคสแควร์ที่ไต่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕  
นั่นคือ นักเรียนพยาบาลทราบดีทริของนักเรียนในปัจจุบัน ในโรงเรียนพยาบาล  
ผดุงครรภ์และอนามัยกองทัพบก โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองศึกษา  
กรมแพทย์ทหารเรือ และโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ มีความแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๒๒ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาล จำแนกตามความสนใจและประเภท  
ของนักเรียน

| นักเรียนพยาบาล   | นักเรียน<br>พยาบาล<br>กองทัพบก | นักเรียน<br>พยาบาล<br>กองทัพเรือ | นักเรียน<br>พยาบาล<br>กองทัพ<br>อากาศ | รวม           |
|--|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| ความสนใจ   |                                |                                  |                                       |               |
| สิทธิของนักเรียนพยาบาล   | ๕.๘<br>(๓๘)                    | ๐.๕<br>(๓)                       | ๔.๒<br>(๒๘)                           | ๑๐.๖<br>(๗๐)  |
| เครื่องแบบนักเรียนพยาบาล   | ๐.๒<br>(๑)                     | ๐.๒<br>(๑)                       | ๑.๒<br>(๘)                            | ๑.๕<br>(๑๐)   |
| สิทธิและเครื่องแบบนักเรียนพยาบาล                                     | ๐.๐<br>(๐)                     | ๐.๒<br>(๑)                       | ๐.๕<br>(๓)                            | ๐.๖<br>(๔)    |
| ยศสัญญาบัตร เมื่อสำเร็จการศึกษา                                      | ๒.๗<br>(๑๘)                    | ๐.๕<br>(๓)                       | ๓.๕<br>(๒๓)                           | ๖.๗<br>(๔๔)   |
| สิทธิของนักเรียนพยาบาลและยศ<br>สัญญาบัตร เมื่อสำเร็จการศึกษา         | ๔.๒<br>(๒๘)                    | ๐.๖<br>(๔)                       | ๒.๓<br>(๑๕)                           | ๗.๑<br>(๔๗)   |
| เครื่องแบบนักเรียนพยาบาลและ<br>ยศสัญญาบัตร เมื่อสำเร็จการศึกษา       | ๐.๖<br>(๔)                     | ๐.๓<br>(๒)                       | ๐.๘<br>(๖)                            | ๑.๘<br>(๑๒)   |
| สิทธิ เครื่องแบบนักเรียนพยาบาลและ<br>ยศสัญญาบัตร เมื่อสำเร็จการศึกษา | ๐.๓<br>(๒)                     | ๐.๖<br>(๔)                       | ๐.๘<br>(๖)                            | ๑.๘<br>(๑๒)   |
| โอกาสก้าวหน้า  | ๕.๓<br>(๓๕)                    | ๕.๒<br>(๓๔)                      | ๑๒.๘<br>(๘๕)                          | ๒๓.๓<br>(๑๕๔) |
| สิทธิของนักเรียนพยาบาลและโอกาส<br>ก้าวหน้า                           | ๒.๐<br>(๑๓)                    | ๒.๗<br>(๑๘)                      | ๑.๒<br>(๑๘)                           | ๕.๙<br>(๓๙)   |

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบนักเรียนพยาบาล จำแนกตามความสนใจและประเภท  
ของนักเรียน

| นักเรียนพยาบาล   | นักเรียน           | นักเรียน             | นักเรียน              | รวม            |
|--|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------|
|  | พยาบาล<br>กองทัพบก | พยาบาล<br>กองทัพเรือ | พยาบาล<br>กองทัพอากาศ |                |
| เครื่องแบบนักเรียนพยาบาลและ<br>โอกาสก้าวหน้า                   | ๐.๒<br>(๑)         | ๑.๑<br>(๗)           | ๒.๐<br>(๑๓)           | ๓.๒<br>(๒๑)    |
| สิทธิ เครื่องแบบและโอกาส<br>ก้าวหน้า                           | ๐.๒<br>(๑)         | ๐.๘<br>(๕)           | ๐.๕<br>(๓)            | ๑.๕<br>(๙)     |
| ยศสัญญาบัตร เมื่อสำเร็จการศึกษาและ<br>โอกาสก้าวหน้า            | ๓.๙<br>(๒๒)        | ๑.๑<br>(๗)           | ๓.๖<br>(๒๔)           | ๘.๖<br>(๕๓)    |
| สิทธิของนักเรียนพยาบาล ยศสัญญาบัตร<br>และโอกาสก้าวหน้า         | ๓.๕<br>(๒๓)        | ๒.๓<br>(๑๕)          | ๑.๒<br>(๘)            | ๗.๐<br>(๔๖)    |
| เครื่องแบบฯ ยศสัญญาบัตรและโอกาส<br>ก้าวหน้า                    | ๒.๑<br>(๑๔)        | ๒.๔<br>(๑๖)          | ๓.๒<br>(๒๑)           | ๗.๗<br>(๕๑)    |
| สิทธิ เครื่องแบบนักเรียนพยาบาล ยศ<br>สัญญาบัตรและโอกาสก้าวหน้า | ๓.๘<br>(๒๕)        | ๔.๒<br>(๒๘)          | ๔.๗<br>(๓๑)           | ๑๒.๗<br>(๘๔)   |
| รวม  | ๓๔.๘<br>(๒๓๐)      | ๒๒.๘<br>(๑๕๘)        | ๕๒.๗<br>(๒๘๐)         | ๑๑๐.๓<br>(๖๖๘) |

$$\chi^2 = ๑๑๕.๐๘๑ \quad df = ๒๘ \quad > p = .๐๕$$

จากตารางที่ ๒ ค่าไคสแควร์ที่ไคตางกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕  
นั่นคือ ความสนใจของนักเรียนพยาบาลในโรงเรียนพยาบาลดุ๊กครรรค์และอนามัย  
กองทัพบก โรงเรียนพยาบาลดุ๊กครรรค์และอนามัย กองศึกษา กรมแพทยทหารเรือ  
และโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕