

บรรณาธิการ

ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ. คำสั่งที่ 15685/2497 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2497 เรื่อง
ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาและเทศบาล.

กระทรวงพัฒนาแห่งชาติ. คู่มือปฏิบัติราชการสำหรับข้าราชการ พระนคร : โรงพิมพ์
สหกรณ์รายสังฆแห่งประเทศไทย, 2512.

กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพ :
โรงพิมพ์ครุสภा, 2514.

กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.
2517 กรุงเทพ : โรงพิมพ์ครุสภा, 2518.

จำแนก สมประสงค์. หลักการปักกรองของหัวหน้างาน กรุงเทพ : มิตรเจริญการพิมพ์,
2518.

จำเลือง วุฒิจันทร์ และ ณัลย์ สันธิอนุเคราะห์. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา
กรุงเทพ : วัฒนาพานิช, 2516.

คงชัย สันติวงศ์. องค์การและการบริหาร กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ประกอบ กรรมสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช,
2515.

ผุลสกี ลักษมานะ. การบริหารธุรกิจ กรุงเทพ : มงคลการพิมพ์, 2518.

พนัส พันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน กรุงเทพ : วัฒนาพานิช, 2513.

ภิญโญ สาคร. การบริหารงานบุคคล กรุงเทพ : วัฒนาพานิช, 2516.

มนูญ พูนฤทธิ์วิทยาการ. การบริหารบุคคล กรุงเทพ : แพรวพิทยา, 2517.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลແນ່ໃໝ່ กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช,
2516.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กีกษา 17 รายงานการประชุมศึกษาดูงานจังหวัด
ทั่วราชอาณาจักร, 10 - 14 มิถุนายน 2517. (อัคสานา)

สิบปันนท์ เกตุตต และຄະ. "การปฏิญญาการศึกษา", รายงานของคณะกรรมการ
วางแผนเพื่อปฏิญญาการศึกษา กรุงเทพ : วัฒนาพานิช, 2518.

อนันต์ นาสวัสดิ์. "คุณลักษณะของครูใหญ่ที่ fitting บรรณาตามที่ศักดิ์ของครูโรงเรียนประถม
ศึกษา จังหวัดพิษณุโลก", ปริญญาในพนธกิจการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, พ.ศ. 2518.

อรุณ รักษธรรม. มนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

องอาจ ไชยชนกันต์. "ทางอาชีพไปสู่ตำแหน่งครูใหญ่อารย์ใหญ่โรงเรียนสังกัดกอง
โรงเรียนรัฐบาล", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2514.

ภาษาอังกฤษ

ศูนย์วิทยบริการ

Burr, James, B. and others. Elementary School Administration.

Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1963.

Elsbree, Willard S. and others, Elementary School Administra-
tion. New York : American Book Company, 1967.

- Koontz and O'Donnell (eds). Management : A Book of Readings.
San Francisco : McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Smith, Edward W. The Educator's Encyclopedia. New York :
Prentice-Hall Inc., 1961.
- Stahl, O. Glenn. Public Personnel Administration. Fourth
edition, New York : Harper and Brothers, 1956.
- Stoop, Emery, and Johnson, Russell. Elementary School
Administration. New York : McGraw-Hill Book Company,
1967.

ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ភាគីនវត្ថុ

គម្រោងក្រសួងអប់រំ ជូនយុវជន នគរបាល សាខាព្យាយកដ្ឋាន

ภาคผนวก ก.

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑ ขันวานม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

เรียน

คุณภาพเจ้า “นายสุพีร์ อายุวัฒน์” ตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ
เมืองพิษณุโลก ได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาตอนในสาขาวิชานบริหารการศึกษา แผนกวิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลัง^{นี้}
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอในเขตศึกษา ๗ เกี่ยวกับ
เกณฑ์ในการคัดเลือกครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา และในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง
นี้ จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลต่าง ๆ และความคิดเห็นของหานศึกษาธิการอำเภอในเขต
ศึกษา ๗ เพื่อนำมาประกอบการวิจัย

คุณภาพเจ้าจึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากหานในการตอบ
แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลจากการตอบและความคิดเห็นของหานไว้เป็นความ
ลับ เมื่อหานตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณารวบรวมทั้งแบบมารยาณสั่งทางไปรษณีย์คืนให้
คุณภาพเจ้าควย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสสืบต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายสุพีร์ อายุวัฒน์)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ช.

แบบสอบถามความคิดเห็นของศึกษาธิการข้ามgeoในเขตศึกษา 7

เกี่ยวกับเกณฑ์ในการคัดเลือกครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถามนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและวิจัยข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเกณฑ์ที่จะคัดเลือกบุคคลเข้าคัดกรองคำแห่งครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ว่าควรจะมีเกณฑ์ดัง ๆ ในการคัดเลือกอย่างไร หันนี้ เพื่อยืนยันวาระและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบ จะได้นำข้อมูลและผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

ดังนั้น ขอให้ท่านโปรดตอบตามความคิดความริบใจและความรู้สึกในปัจจุบัน

ของท่าน

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับศึกษาธิการข้ามgeoและความคิดเห็นของศึกษาธิการข้ามgeoในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลเข้าคัดกรองคำแห่งครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง ข้อป्रบก普遍เครื่องหมาย ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่าง
ให้สมบูรณ์

1. อายุ.....ปี
2. อายุราชการ.....ปี
3. คุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่า ป.ป., ป.กศ. หรือเทียบเท่า

ป.ป., ป.กศ. หรือเทียบเท่า

ป.ม., ป.กศ. สูง หรือเทียบเท่า

ปริญญาตรีทางการศึกษา

ปริญญาโท

4. ระยะเวลาที่หันคิดเรื่องคำแหน่งศึกษาธิการอ่ำเภอมาแล้ว

- 1 - 3 ปี
- 4 - 6 ปี
- 7 - 9 ปี
- 10 - 12 ปี
- 13 - 15 ปี
- 16 - 18 ปี
- มากกว่า 18 ปี

5. การเข้าคิดเรื่องคำแหน่งครูใหญ่ หันเห็นว่า ควรจะมาจากประเพณีใด

- โภยกการแต่งตั้ง
- โภยกการคัดเลือก
- โภชนาธิสอดบัดคัดเลือก

6. บุคคลที่จะเข้าคิดเรื่องคำแหน่งครูใหญ่ ควรจะมีอายุราชการเท่าใด

- ไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- มากกว่า 15 ปี

7. บุคลากรที่จะดำเนินการค่าตอบแทนครูใหญ่ ควรจะเกณฑ์ที่ใดมาก่อน

- ครูประจำชั้น
- ครูหัวหน้าหมวดวิชา
- ผู้ช่วยครูใหญ่
- เคยเป็นครูประจำชั้นและหัวหน้าหมวดวิชา
- เคยเป็นครูประจำชั้นและผู้ช่วยครูใหญ่
- เคยเป็นหัวหน้าครูประจำชั้น ครูหัวหน้าหมวดวิชา และผู้ช่วยครูใหญ่
- ไม่สำคัญ

8. วุฒิของผู้ที่จะดำเนินการค่าตอบแทนครูใหญ่ ควรจะอยู่ระดับใด

- ป.ป., ป.กศ. หรือเทียบเท่า
- ป.ม., ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า
- ปริญญากรีทางการศึกษา
- ปริญญาโท

9. ท่านคิดว่า บุคลากรที่จะดำเนินการค่าตอบแทนครูใหญ่ มาก่อน ควรจะมีอายุประมาณเท่าไร

- น้อยกว่า 20 ปี
- 20 - 30 ปี
- 31 - 40 ปี
- 41 - 50 ปี
- 51 ปี ขึ้นไป

10. บุคคลที่จะบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ควรจะเป็นชาราชการขั้นใด

- ขั้นครริ
- ขั้นโท
- ขั้นเอก
- ไม่สำคัญ

11. ห้านคริว่า บุคคลที่จะบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ควรจะมีการฝึกอบรม
หรือเข้าโรงเรียน เพื่อเตรียมตัวเป็นครูใหญ่ หรือไม่

- ควร
- ไม่ควร

12. ถ้ามีการกำหนดระยะเวลาในการครองตำแหน่งครูใหญ่ ห้านคริว่า ควรจะเป็นกี่ปี

- น้อยกว่า 3 ปี
- 3 - 5 ปี
- มากกว่า 5 ปี
- ไม่ควรกำหนด

คำขอ ก่อนครบข้อ 13, 14, และข้อ 15 ขอได้โปรดอน ระเบียบของ
กรมสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๔๘๗ ฉะนั้น พ.ศ. ๒๕๑๓ เลี้ยงอน.

ระเบียบกรมสามัญศึกษา

1. ระเบียบการพิจารณาแต่งตั้งครูใหญ่โรงเรียนประชาบาล ของกรมสามัญศึกษา พ.ศ.

2497

- 1) การเป็นบุคคลที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์ และ
- 2) มีวุฒิประถมศึกษาระดับชั้น หรือเทียบเท่า และมีเวลาราชการไม่น้อยกว่า 5 ปี บริบูรณ์ หรือวุฒิประถมศึกษาระดับชั้น หรือเทียบเท่าและมีเวลาราชการไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือมีวุฒิประถมศึกษาระดับชั้น หรือเทียบเท่า และมีเวลาราชการไม่น้อยกว่า 2 ปีบริบูรณ์ และ
- 3) มีสุขภาพและอนามัยดี และ
- 4) มีความประพฤติเรียบร้อย ขยันขันแข็งในการทำงาน และมีบุคลิกลักษณะ เหมาะสมกับที่จะ เป็นผู้นำของโรงเรียน

2. ระเบียบกรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2513 กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะดำรงตำแหน่งครูใหญ่ หรือผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่ไว้ กันนี้

- 1) ต้องเป็นผู้มีวุฒิ ป.ป., ป.กศ. หรือเทียบเท่า และมีเวลาทำการสอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือวุฒิ ป.ม., ป.กศ. สูง หรือเทียบเท่า และมีเวลาทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา และมีเวลาทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 2) ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถดี เหมาะสมที่จะ เป็นผู้นำของโรงเรียน
- 3) ต้องเป็นผู้มีสุขภาพและอนามัยดี
- 4) ต้องเป็นผู้มีบุคลิกลักษณะและความประพฤติเรียบร้อย
- 5) ต้องเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

13. ในการแต่งตั้งครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาให้ที่ผ่านมา ท่านยึดระเบียบและหลักเกณฑ์อย่างไร

- ระเบียบของกรรมการมัธยุคภาษา พ.ศ. 2497
 - ระเบียบของกรรมการมัธยุคภาษา พ.ศ. 2513
 - ตั้งกรรมการขึ้นพิจารณา
 - ตั้งหลักเกณฑ์ขึ้นเอง

14. การกำหนดคุณลักษณะของผู้ที่จะดำรงตำแหน่งครูในโรงเรียนประถมศึกษา ตามระเบียบ
ของกรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2513 นั้น ท่านเห็นว่า เหมาะสมสมและเพียงพอแล้วหรือไม่

- เน茫ะสมกีແລວ
 - ຍັງໄນ້ເໝາະສນ ຄວາມປັບປຸງແກ້ໄຂແລະກ່າທ່ານຄຸນລັກຍະນະເພີ່ມຕືນໃຫ້ກ່ອບຄຸນມາກກວ່ານີ້

15. นอกจากคุณลักษณะที่กำหนดตามข้อ 14 แล้ว หาน เห็นว่าควรจะเพิ่มเติมคุณลักษณะอะไร
อีกบ้าง.....

ตอนที่ ๒

ข้อคิดเห็นของศึกษาวิการอำเภอเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุตรที่จะเข้าค่าย
คำแนะนำครูใหญ่โรงเรียนมีระดับศึกษา

คำแนะนำ ในห้านอันขอความที่ก่านคให้ในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่า เห็นความรู้ไม่เห็นความกับ
ขอความที่ก่านคให้นน มากน้อยเพียงใด

- ๑ ถ้าหาน เห็นความอย่างยิ่ง กับขอความนั้น ในหานเขียน ✓ ลงในช่อง "เห็นความอย่างยิ่ง"
- ๒ ถ้าหาน เห็นความ กับขอความนั้น ในหานเขียน ✓ ลงในช่อง "เห็นความ"
- ๓ ถ้าหาน ไม่แน่ใจหรือเฉยๆ กับขอความนั้น ในหานเขียน ✓ ลงในช่อง "ไม่แน่ใจ"
- ๔ ถ้าหาน ไม่เห็นความ กับขอความนั้น ในหานเขียน ✓ ลงในช่อง "ไม่เห็นความ"
- ๕ ถ้าหาน ไม่เห็นความอย่างยิ่ง ในหานเขียน ✓ ลงในช่อง "ไม่เห็นความอย่างยิ่ง"

ตัวอย่าง การคุกภาพนั้น เป็นการพักผ่อนอย่างหนึ่ง.

เห็นความ อย่างยิ่ง	เห็นความ	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นความ	ไม่เห็นความ อย่างยิ่ง
	✓			

ถ้าหานเห็นความกับขอความนี้ ก็เขียน ✓ ลงในช่อง "เห็นความ"

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ข้อที่ ๑ ที่จะดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในหนังสือที่ได้รับมอบหมาย					
๑. การชูชันขยายหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ					
๒. ผ่านการศึกษาอบรมวิชาบริหารการศึกษา					
๓. มีความรู้ในวิชาชีพ					
๔. มีความรู้ความสามารถในการนิเทศ และสามารถให้คำแนะนำแก่บุตรอนุฯ					
๕. สนับสนุนกิจกรรมนักเรียนเท่า ๆ กับการเรียน					
๖. มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผล					
๗. มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
๘. มีความรับผิดชอบ					
๙. มีความสามารถในการวางแผนบุคคลให้เหมาะสมกับงาน					
๑๐. มีความยุติธรรม					
๑๑. มีความสามารถในการประสานงาน					
๑๒. เป็นผู้เข้าสังคมได้ดี					
๑๓. มีความสามารถในการวินิจฉัยสังการ					
๑๔. เป็นผู้ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
๑๕. มีความรู้ด้านการเงิน					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างปั๊บ
๑๖. มีความรู้ด้านการพัสดุภารกิจ					
๑๗. มีความรู้เรื่องระเบียบราชการเป็นอย่างดี					
๑๘. มีความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ					
๑๙. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารอาคารสถานที่					
๒๐. มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมนักเรียน					
๒๑. มีความเคร่งครัดในเรื่องระเบียบวินัยในโรงเรียน					
๒๒. มีความเข้าใจในปัญหาและความต้องการของนักเรียน					
๒๓. มีลักษณะเป็นผู้นำ					
๒๔. มีความรู้และมองเห็นความสำคัญของการจัดบริการแนะแนว					
๒๕. มีความรู้เรื่องการจัดสวัสดิการในโรงเรียน					
๒๖. เป็นบุคคลที่อยู่ในห้องถูนนั้น					
๒๗. สามารถเป็นผู้นำในห้องถูนนั้นได้					
๒๘. เป็นบุคคลที่เข้าใจถึงความต้องการของชุมชน					
๒๙. เป็นเพื่อนรับนับถือของประชาชนและผู้ปกครองนักเรียน					
๓๐. เป็นบุคคลที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งนี้ทั้งนั้นในชุมชน					

ประวัติการศึกษา



ชื่อ นายสุรี อยุวัฒน์

วุฒิ ถ้าจบมัธยม (กศ.บ.) จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2502

ตำแหน่ง ศึกษาธิการอำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย