



ผลของการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างชุดการสอนตามเอกัตภาพ วิชาการออกแบบ เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สำหรับนิสิตแผนกวิชาศิลปศึกษา คณะครู-ศาสตราจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้

1. เพื่อสร้างชุดการสอนตามเอกัตภาพวิชาการออกแบบ สำหรับนิสิตวิชาเอกศิลปศึกษา
2. เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเอกัตภาพวิชาการออกแบบที่สร้างขึ้น
3. เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนจากชุดการสอนตามเอกัตภาพ กับผลการเรียนโดยอาจารย์เป็นผู้สอน

สมมติฐานของการวิจัย

1. ชุดการสอนตามเอกัตภาพวิชาการออกแบบที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงพอที่จะนำไปใช้ทำการสอนตามเอกัตภาพได้
2. ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนโดยใช้ชุดการสอนตามเอกัตภาพวิชาการออกแบบกับการเรียนโดยอาจารย์เป็นผู้สอนไม่แตกต่างกัน

สรุปผลการวิจัย

1. ชุดการสอนตามเอกัตภาพที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 90.13/90.4
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 แสดงว่าชุดการสอนตามเอกัตภาพที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงพอที่จะนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนตามเอกัตภาพได้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง

3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังทำการทดลองของกลุ่มทดลอง แตกต่างกับค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังทำการทดลองของกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 แสดงว่าการเรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนตามเอกัตภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาเรียนสูงกว่าการเรียนโดยครูเป็นผู้สอน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการทดลองพบว่า ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ คือ ชุติการสอนตามเอกัตภาพที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงพอที่จะนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนตามเอกัตภาพได้ สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และจากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกระบวนการเรียนการสอนตามเอกัตภาพกับการเรียนโดยครูเป็นผู้สอน ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 นั่นคือ การเรียนการสอนตามเอกัตภาพได้ผลสัมฤทธิ์ดีกว่าการสอนโดยครูเป็นผู้สอน ทั้งนี้เพราะการเรียนชุติการสอนตามเอกัตภาพ นักเรียนเรียนไปตามความสามารถของตนเอง ตามเอกัตภาพของตนเอง เรียนด้วยความสนใจ และเรียนได้อย่างอิสระ ไม่จำกัดเวลา เมื่อเรียนแล้วไม่เข้าใจก็สามารถกลับไปเรียนซ้ำของเดิมได้อีก ซึ่งเป็นวิธีการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการเรียนรู้ด้วยตนเอง และยังเป็นการศึกษาให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ต่อตนเองอีกด้วย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสนับสนุนให้มีการวิจัยเกี่ยวกับชุติการสอนตามเอกัตภาพสำหรับวิชาอื่น ๆ ให้แพร่หลาย เพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาในปัจจุบัน คือให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ สามารถเรียนได้ตามความสามารถ ตามเอกัตภาพของตนเอง

2. ควรส่งเสริมให้มีการผลิตชุติการสอนตามเอกัตภาพในแต่ละวิชาให้มากขึ้น

ทั้งนี้เพราะการสร้างชุดการสอนตามเอกัตภาพจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการลงทุนเป็นจำนวนมาก เพื่อให้ได้ชุดการสอนที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

3. การสร้างและการใช้ชุดการสอน ต้องอาศัยเวลาและการวางแผนที่ดี ผู้สร้างจึงจำเป็นต้องพิจารณาเลือกสรรเนื้อหาและสื่อประสมให้เหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อให้ได้ชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับการลงทุน

4. สื่อประสมที่ใช้ในการเรียนควรเป็นรูปภาพชนิดต่าง ๆ และสไลด์-เทป เพราะเป็นสื่อการสอนที่สร้างความสนใจของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและศึกษามบทเรียนด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี

5. ในการกำหนดเวลาสำหรับการเรียนชุดการสอนควรจะได้คำนึงถึงกับผู้เรียนด้วยว่า ผู้เรียนในระดับนี้จะมีช่วงความสนใจในการเรียนและการทำแบบฝึกหัดคั่นานแคใก เพราะจะทำให้การทดลองเกิดการฉีกพลาด เนื่องมาจากผู้เรียนทำด้วยความไม่ตั้งใจ หรือทำด้วยความเหนื่อยล้า เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย