

การสร้างชุดการสอนตามเอกภพวิชา "การออกแบบ" สำหรับนิสิตศิลปศึกษา



นางสาวสุลักษณ์ เทียนสุวรรณ

ศูนย์วิทยุสื่อสาร  
006122  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

CONSTRUCTION OF INDIVIDUALIZED INSTRUCTIONAL PACKAGES  
ON "DESIGN" FOR ART-EDUCATION STUDENTS



Miss Sulak Thiensuwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างชุดการสอนตามเอกภพวิชา "การออกแบบ"  
สำหรับนิสิตศิลปศึกษา

โดย

นางสาว สุลักษณ์ เทียนสุวรรณ

แผนกวิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ วิรัตน์ พิชญ์ไพมลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วิรัตน์ พิชญ์ไพมลย์)

.....กรรมการ

(อาจารย์ไพพร คุณาวุฒิ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title            Construction of Individualized  
Instructional Packages on "Desing"  
for Art Education Students.  
Name                    Miss Sulak Thiensuwan  
Thesis Advisor        Associate Professor Viraj Pichayapaiboon  
Department            Audio - Visual Communication  
Academic Year        1977

#### ABSTRACT

The purpose of this study were to construct an Individualized Instructional Package on the course Design for Art - Education students and to find the effieicncy of the complete packages against the 90/90 standard.

Forty students of Art - Education students, form Department of Art - Education, Faculty of Education, Chulalongkorn University were drawn with randomly selected and devided into equal groups. Twenty of them were an experimental group (Using Individualized Instructional Package) and the rest a controlled group (Learning Directly from the Teacher)

The result of this study indicated that the package was efficient at 90.13/90.4 respectively meeting the set standard of 90/90 and also found that the experimental group got the average score more than controlled group at .01 level.

## กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พิชญ์ไพญฺญ์ หัวหน้าแผนกวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาใช้เวลาให้คำแนะนำ ชอติคเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา อาจารย์ไพพร คุณาวุฒิ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือทางด้านการสร้างชุดการสอน อาจารย์วิษณะ จูทะวิภาต แผนกวิชาศิลปศึกษา ที่ได้กรุณาชี้แนวทางในการค้นคว้าวิจัย และให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งในการควบคุมการทดลองให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

ในส่วนที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา และสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ผู้วิจัย ได้รับความกรุณาอย่างสูงจากอาจารย์วิรัชศักดิ์ วงษ์ปรีชา แผนกวิชาศิลปกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอาจารย์สุพรรณิ มาลากรอง คณะศิลปกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเพาะช่าง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก และทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์สมिता บุญวาส ผู้ที่เป็นกำลังสำคัญของการวิจัยในครั้งนี้ และเป็นผู้ที่ให้ความกรุณาช่วยเหลือในการดำเนินการวิจัยมาโดยตลอด

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ  
ขอบพระคุณฯ ณ โอกาสนี้ด้วย

สุลักษณ์ เทียนสุวรรณ



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ค
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ง
รายการตารางประกอบ . . . . .	ช
บทที่	
1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	6
สมมุติฐานของการวิจัย . . . . .	6
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	6
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย . . . . .	7
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	9
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	10
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน . . . . .	24
ชุดการสอน . . . . .	24
ประเภทของสื่อการสอน . . . . .	28
ลำดับขั้นการกำหนดสื่อการสอน . . . . .	28
วัตถุประสงค์ในการจัดทำชุดการสอน . . . . .	29

คุณลักษณะของชุดการสอน . . . . .	30
ประเภทของชุดการสอน . . . . .	31
ลำดับขั้นในการจัดทำชุดการสอน . . . . .	31
ส่วนประกอบของชุดการสอน . . . . .	32
การประเมินผลชุดการสอน . . . . .	33
การสอนตามเอกัตภาพ . . . . .	34
วัตถุประสงค์ของการสอนตามเอกัตภาพ . . . . .	36
หลักสูตรการสอนตามเอกัตภาพ . . . . .	37
ระบบการสอนตามเอกัตภาพ . . . . .	37
เทคนิควิธีการสอนตามเอกัตภาพ . . . . .	38
ข้อควรคำนึงในการจัดการสอนตามเอกัตภาพ . . . . .	40
3 การดำเนินการวิจัย . . . . .	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	50
5 สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ . . . . .	56
สรุปผลการวิจัย . . . . .	57
อภิปรายผลการวิจัย . . . . .	57
ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป . . . . .	57
บรรณานุกรม . . . . .	59
ภาคผนวก . . . . .	66
ประวัติการศึกษา . . . . .	173



## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ความยาก อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน . . . . .	50
2 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนกับนิสิตในการทดลองชั้น 1 คน	51
3 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนในชั้นการทดลองกลุ่มเล็ก 10 คน . . . . .	51
4 แสดงการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบ ทดสอบก่อนเรียน กับหลังเรียนในชั้นการทดลองกลุ่มเล็ก 10 คน	52
5 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนทำการทดลอง และหลังทำการ ทดลองของกลุ่มทดลอง . . . . .	52
6 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนทำการทดลอง และหลังทำการ ทดลองของกลุ่มควบคุม . . . . .	53
7 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ พื้นฐานก่อนทำการทดลองของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม. . . . .	54
8 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังทำการทดลองระหว่าง กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม . . . . .	54
9 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนขอทดสอบความจำ หลังทำการทดลอง 2 สัปดาห์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	55
10 ผลการวิเคราะห์ความยาก และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 55 ข้อ . . . . .	67

ตารางที่

๗  
หน้า

11	การวิเคราะห์ความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน . . . . .	69
12	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการสอน ในการทดลองกลุ่มเล็ก 10 คน . . . . .	71
13	เปรียบเทียบระหว่างคะแนนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนของกลุ่มทดลอง . . . . .	73
14	เปรียบเทียบระหว่างคะแนนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนของกลุ่มควบคุม. . . . .	75
15	เปรียบเทียบคะแนนวิชาความรู้พื้นฐานของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	77
16	คะแนนวิชาความรู้พื้นฐานของกลุ่มทดลอง . . . . .	78
17	เปรียบเทียบคะแนนวิชาความรู้พื้นฐานของกลุ่มควบคุม . . . . .	79
18	เปรียบเทียบคะแนนความรู้หลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม . . . . .	81
19	คะแนนความรู้หลังการทดลองของกลุ่มทดลอง . . . . .	82
20	คะแนนความรู้หลังการทดลองของกลุ่มควบคุม . . . . .	83
21	เปรียบเทียบคะแนนความจำหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม . . . . .	85
22	คะแนนความจำของกลุ่มทดลอง . . . . .	86
23	คะแนนความจำของกลุ่มควบคุม . . . . .	87