

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันการวิเคราะห์ทางสถิติเข้ามามีบทบาทอย่างมากในการหาข้อสรุปของปัญหา ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการเกษตร เศรษฐกิจ สังคม การแพทย์ และการศึกษา โดยมีหลายหน่วยงานได้นำสถิติไปช่วยในการตัดสินใจเพื่อให้เกิดความเสี่ยงน้อยและข้อสรุปที่น่าเชื่อถือที่สุด ซึ่งหลายหน่วยงานก็อาจจะนำเอารหัสทางสถิติต่าง ๆ ไปใช้ แต่หรือที่มีบทบาทอย่างมากในการพยากรณ์และนิยมใช้อย่างมากคือ การวิเคราะห์ความถดถอย ( Regression Analysis ) และการวิเคราะห์อนุกรมเวลา ( Time Series Analysis )

การวิเคราะห์ความถดถอยเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการหาฟังก์ชันหรือรูปแบบความสัมพันธ์ เพื่อใช้ในการทำนายค่าของตัวแปรที่ต้องการศึกษา ซึ่งตัวแปรต้องการศึกษานี้เรียกว่าตัวแปรตาม ( Dependent Variable ) หรือตัวแปรต้น ในการวิเคราะห์ส่วนใหญ่แล้วนิยมให้แทนด้วย  $Y$  ซึ่งจะมีเพียงตัวเดียว โดยในการสร้างฟังก์ชันหรือหาความสัมพันธ์นั้นอาศัยความรู้เกี่ยวกับค่าของตัวแปรที่เกี่ยวข้องหนึ่งตัวหรือมากกว่า ซึ่งเรียกว่าตัวแปรอิสระ ( Independent Variables ) หรือตัวแปรที่ใช้ในพยากรณ์ ( Predictor Variables ) มักแทนด้วย  $X$  ถ้ามีตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียว แต่แทนด้วย  $X_1, X_2, X_3, \dots$  กรณีที่มีตัวแปรอิสระหลายตัว ฟังก์ชันหรือความสัมพันธ์ที่กล่าวถึ้นนี้เรียกว่า ตัวแบบการถดถอย ( Regression Model ) หรือสมการการถดถอย ( Regression Equations ) ตัวแบบการถดถอยสามารถเขียนให้อยู่ในรูปทั่วไป ดังนี้

$$Y_t = f(x_t; \beta) + \varepsilon_t$$

เมื่อ  $f(x_t; \beta)$

คือฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ของตัวแปรอิสระ  $p-1$  ตัว

$$x_t = (x_{t1}, x_{t2}, \dots, x_{t(p-1)})'$$
 คือ เวกเตอร์ของตัวแปรอิสระ  $p-1$  ตัว

$$\beta = (\beta_0, \beta_1, \dots, \beta_{p-1})'$$
 คือเวกเตอร์พารามิเตอร์ของสมประสงค์ที่ทำการถดถอยที่ไม่ทราบค่า

$$\varepsilon_t$$
 คือความคลาดเคลื่อนซึ่งเป็นตัวแปรสุ่ม

ทั้งนี้มีข้อสมมติเกี่ยวกับตัวแปรสุ่ม  $\varepsilon_t$  ในแต่ละค่าของตัวแปร  $X$  ที่กำหนดดังนี้

1.  $\varepsilon_t$  มีการแจกแจงแบบปกติ
2. ค่าเฉลี่ย  $E(\varepsilon_t) = 0$
3. ความแปรปรวน  $V(\varepsilon_t) = \sigma^2$  ซึ่งเป็นค่าคงที่และไม่ขึ้นกับ  $t$
4.  $\varepsilon_t$  เป็นอิสระต่อกัน หรือ  $Cov(\varepsilon_j, \varepsilon_k) = 0$ ,  $j \neq k$

จากข้อสมมติของค่าคลาดเคลื่อนพบว่า ตัวแบบการทดสอบที่เหมาะสม ควรจะมีค่าคลาดเคลื่อนเป็นไปตามข้อสมมติ หากข้อสมมติของค่าคลาดเคลื่อนที่ได้จากการทดสอบไม่เป็นไปตามที่กำหนด เมื่อนำตัวแบบนั้นไปใช้ในการพยากรณ์จะทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้มาก ดังนั้นก่อนที่จะนำตัวแบบการทดสอบนั้นไปใช้ควรมีการทดสอบเสียก่อนว่ามีความถูกต้องหรือไม่ โดยการทดสอบเทียบความกลมกลืน ( Goodness-of-fit Test ) สำหรับตัวแบบการทดสอบ โดยตัวสถิติทดสอบที่ใช้กันอย่างแพร่หลายคือ ตัวสถิติทดสอบเอฟ ( F Statistic ) การทดสอบเทียบความกลมกลืนนี้เป็นการทดสอบการเป็นเชิงเส้นของตัวแบบการทดสอบ ซึ่งเป็นการทดสอบสมมติฐานว่าที่ว่า “ตัวแบบการทดสอบเป็นตัวแบบเชิงเส้นในตัวแปรอิสระ” ตัวสถิติทดสอบเอฟนั้นเป็นตัวสถิติทดสอบที่เกิดจากอัตราส่วนระหว่างค่ากำลังสองเฉลี่ยของการเทียบความกลมกลืน ( Lack of fit mean square ) และค่ากำลังสองเฉลี่ยของค่าคลาดเคลื่อนโดยตรง ( Pure error mean square ) ซึ่งอัตราส่วนนี้จะมีการแจกแจงแบบเอฟ ด้วยระดับขั้นของความเป็นอิสระ c-p และ g-c เมื่อ g คือขนาดตัวอย่างทั้งหมด และ c คือจำนวนค่าของตัวแปรอิสระ X ที่แตกต่างกัน เนื่องจากตัวสถิติทดสอบเอฟนั้นมีข้อจำกัดคือตัวแปรอิสระนั้นจะต้องมีอย่างน้อยหนึ่งค่าที่ซ้ำกัน ดังนั้นจะมีตัวสถิติทดสอบแบบใดบ้างที่ให้ความเหมาะสมมากพอในสถานการณ์ดังกล่าว ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าจะทำการวิจัย

งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการทดสอบเทียบความกลมกลืนนั้นมีนักวิจัยหลายท่านที่ได้ทำการศึกษา ทิพย์วัลย์ กันทอง ( 2544 ) ได้ทำการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของการทดสอบเทียบความกลมกลืนสำหรับการทดสอบ โดยใช้ตัวสถิติทดสอบเอฟ สถิติทดสอบ Kolmogorov-Smirnov ( KS ) และตัวสถิติทดสอบ Cramer-von Mises ( CvM ) ซึ่งในกรณีที่ตัวแปรอิสระมีค่าซ้ำกันตัวสถิติทดสอบเอฟให้อำนາจการทดสอบที่สูง ส่วนในกรณีที่ตัวแปรอิสระมีค่าไม่ซ้ำกันนั้น สถิติทดสอบ KS มีอำนาจการทดสอบที่สูงสุด Jianqing Fan ( 1996 ) ได้เสนอการทดสอบเทียบความกลมกลืนสำหรับการแจกแจงของประชากร ด้วยวิธี ตัวสถิติทดสอบ Adaptive Neyman และตัวสถิติทดสอบ Hard and Soft Thresholding ในปี ค.ศ. 1996 Kuchibhatla และ Hart ( Jianqing Fan และ Li-Shan Haung , 2001 : 645 ) ได้เสนอตัวสถิติทดสอบเทียบความกลมกลืนโดยการแปลงค่าความคลาดเคลื่อน ( Residual ) ด้วยการแปลงแบบฟูเรียร์ ( Fourier Transform ) ต่อจากนั้นในปี ค.ศ. 2001 Jianqing Fan และ Li-Shan Haung ได้เสนอการทดสอบเทียบความกลมกลืนสำหรับการทดสอบด้วยสถิติทดสอบ Adaptive Neyman ( AN ) โดยตัวสถิติทดสอบ AN นั้นได้แปลงค่าเศษเหลือ วิธีเดียวกันกับวิธีของ Kuchibhatla และ Hart ( KH ) ซึ่งค่าของสถิติทดสอบจะขึ้นอยู่กับตัวสถิติอันดับของค่าเศษเหลือ แต่เมื่อมีข้อจำกัดว่า ตัวแปรอิสระนั้นจะมีค่าซ้ำหรือไม่ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะนำตัวสถิติดังกล่าวนี้มาทดสอบสมมติฐาน

เพื่อเปรียบเทียบตัวสถิติทดสอบในการทดสอบเปรียบเทียบความกลมกลืนสำหรับตัวแบบการทดสอบโดยพิจารณาตัวสถิติทดสอบเอฟและกรณีศึกษาต่าง ๆ เพิ่มเติม ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบจำนวนการทดสอบของกรณีทดสอบเพื่อทดสอบความกลมกลืนสำหรับตัวแบบการทดสอบโดยใช้ตัวสถิติทดสอบ 3 ตัวด้วยกันคือ

1. สถิติทดสอบเอฟ ( F )
2. สถิติทดสอบ Adaptive Neyman ( AN )
3. สถิติทดสอบ Kuchibhatla และ Hart ( KH )

โดยจะศึกษาทั้งในกรณีที่ตัวแปรอิสระมีค่าซ้ำกันและไม่ซ้ำ ในการวิจัยนี้จะทำการจำลองข้อมูลขนาดตามและลักษณะที่ต้องการด้วยเทคนิค蒙ติคาร์โล ( Monte Carlo Simulation Technique ) เกณฑ์ที่นำมาเปรียบเทียบการทดสอบวิธีต่าง ๆ นั้นคือ ค่าความผิดพลาดประเภทที่ 1 และค่าอำนาจการทดสอบ

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบหาตัวสถิติทดสอบที่เหมาะสม ในการทดสอบเพื่อทดสอบความกลมกลืนของตัวแบบการทดสอบ โดยเกณฑ์ที่นำมาใช้พิจารณาคือความสามารถในการควบคุมความผิดพลาดประเภทที่ 1 และอำนาจการทดสอบ ตัวสถิติที่นำมาวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยตัวสถิติทดสอบ 3 ตัวด้วยกันคือ
  - สถิติทดสอบเอฟ ( F )
  - สถิติทดสอบ Adaptive Neyman ( AN )
  - สถิติทดสอบ Kuchibhatla และ Hart ( KH )
2. เพื่อศึกษาหาตัวแบบที่เหมาะสมในกรณีตัวแปรอิสระมีค่าไม่ซ้ำกัน

## 1.3 สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานของการวิจัยมีดังนี้

กรณีที่ตัวแปรอิสระมีค่าซ้ำกันสถิติทดสอบ F จะให้อำนาจการทดสอบสูงกว่าสถิติทดสอบ AN และ KH ส่วนในกรณีที่ตัวแปรอิสระไม่มีค่าซ้ำกันนั้นสถิติทดสอบ KH จะให้อำนาจการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติแบบอื่น

#### 1.4 ขอบเขตของการวิจัย

1. ศึกษาความสารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเภทที่ 1 และอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบสำหรับการวิเคราะห์ความถดถอย

2. ศึกษาอำนาจการทดสอบโดยใช้ตัวแบบการทดสอบต่างๆ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาว่าตัวแบบทดสอบเป็นตัวแบบเชิงเส้นในตัวแปรอิสระหรือไม่ เมื่อจากค่าสัมประสิทธิ์การทดสอบไม่เกี่ยวข้องกับการไม่เป็นเชิงเส้นในตัวแปรอิสระ ดังนั้นในการวิจัยจึงกำหนดค่าสัมประสิทธิ์ต่างๆ ดังต่อไปนี้

ตัวแบบสมมติฐานว่ากรณีตัวแปรอิสระ 1 ตัว

ตัวแบบที่ 1. ตัวแบบการทดสอบเป็นตัวแบบเชิงเส้นที่มีตัวแปรอิสระ 1 ตัว

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{i1} + \varepsilon_i \quad \text{เมื่อ } 1 \leq i \leq n$$

ตัวแบบสมมติฐานเย้งกรณีตัวแปรอิสระ 1 ตัว

ตัวแบบที่ 2. ตัวแบบการทดสอบเป็น

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{i1}^2 + \varepsilon_i \\ \text{เมื่อ } \beta_1 \text{ มีค่าเท่ากับ } 0.2, 0.4, 0.6, 0.8 \text{ และ } 1.0, \quad 1 \leq i \leq n$$

ตัวแบบที่ 3. ตัวแบบการทดสอบเป็น

$$Y_i = \beta_0 + \cos(\beta_1 X_{i1} \pi) + \varepsilon_i \\ \text{เมื่อ } \beta_1 \text{ มีค่าเท่ากับ } 0.2, 0.4, 0.6, 0.8 \text{ และ } 1.0, \quad 1 \leq i \leq n$$

ตัวแบบที่ 4. ตัวแบบการทดสอบเป็น

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{i1} + \beta_2 X_{i1}^2 + \varepsilon_i \\ \text{เมื่อ } \beta_2 \text{ มีค่าเท่ากับ } 0.2, 0.4, 0.6, 0.8 \text{ และ } 1.0, \quad 1 \leq i \leq n$$

ตัวแบบสมมติฐานว่ากรณีตัวแปรอิสระ 3 ตัว

ตัวแบบที่ 5. ตัวแบบการทดสอบเป็นตัวแบบเชิงเส้นพหุคุณที่มีตัวแปรอิสระสามตัว

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{i1} + \beta_2 X_{i2} + \beta_3 X_{i3} + \varepsilon_i \quad \text{เมื่อ } 1 \leq i \leq n$$

ตัวแบบสมมติฐานเย้งกรณีตัวแปรอิสระ 3 ตัว

ตัวแบบที่ 6. ตัวแบบพหุนามระดับขั้นเป็น 2

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{i1} + \beta_2 X_{i2}^2 + \beta_3 X_{i3} + \varepsilon_i \\ \text{เมื่อ } \beta_2 \text{ มีค่าเท่ากับ } 0.2, 0.4, 0.6, 0.8 \text{ และ } 1.0, \quad 1 \leq i \leq n$$

ตัวแบบที่ 7. ตัวแบบการทดสอบเป็น

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{i1} + \cos(\beta_2 X_{i2} \pi) + \beta_3 X_{i3} + \varepsilon_i$$

เมื่อ  $\beta_2$  มีค่าเท่ากับ 0.2 , 0.4 , 0.6 , 0.8 และ 1.0 ,  $1 \leq i \leq n$

#### ตัวแบบที่ 8. ตัวแบบการถดถอยเป็น

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{i1} + \beta_2 X_{i1} X_{i2} + \beta_3 X_{i3} + \varepsilon_i$$

เมื่อ  $\beta_2$  มีค่าเท่ากับ 0.2 , 0.4 , 0.6 , 0.8 และ 1.0 ,  $1 \leq i \leq n$

3. กำหนดขนาดตัวอย่าง  $n$  เท่ากับ 10 , 15 , 20 , 25 , 30 , 40 , 60 และ 80

4. กำหนดระดับนัยสำคัญของการทดสอบ 3 ระดับคือ 0.1 , 0.05 และ 0.01

5. ข้อมูลหรือตัวแปรอิสระที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 2 ประเภท คือ

4.1 ข้อมูลที่มีค่าซ้ำกัน

4.2 ข้อมูลที่มีค่าไม่ซ้ำกัน

กรณีที่ 4.2 จะไม่ศึกษาตัวสถิติทดสอบเชฟ เนื่องจากตัวสถิติทดสอบเชฟนั้นกรณีที่ตัวแปรอิสระไม่ซ้ำกันไม่สามารถทดสอบได้

5. ตัวแปรอิสระที่นำมาใช้ในการวิจัยในครั้งนี้กำหนดให้มีการแจกแจงแบบปกติ

( Normal Distribution ) โดยที่ตัวแปรอิสระแต่ละตัวกำหนดให้มีค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนดังนี้  $X_{i1} \sim N(10,5)$  ,  $X_{i2} \sim N(20,50)$  และ  $X_{i3} \sim N(30,100)$

6. การแจกแจงของความคลาดเคลื่อนที่นำมาใช้ในการวิจัยมีการแจกแจงแบบปกติ คือ

พังค์ชันความหนาแน่นอยู่ในรูป

$$f(\varepsilon) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}\left(\frac{\varepsilon-\mu}{\sigma}\right)^2}; -\infty < \varepsilon < \infty$$

โดยที่  $\sigma > 0$

ในการวิจัยจะกำหนดค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0 และความแปรปรวนเท่ากับ 1

#### 1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น

1. สมการถดถอยที่ใช้ในสมมติฐานว่างเป็นสมการถดถอยที่มีรูปแบบดังนี้

$$\tilde{Y} = \tilde{X} \tilde{\beta} + \tilde{\varepsilon}$$

เมื่อ  $\tilde{Y}$  คือเวกเตอร์ที่มีขนาด  $n \times 1$

$\tilde{X}$  คือเมตริกซ์ที่มีขนาด  $n \times p$  โดยที่  $p$  คือจำนวนของพารามิเตอร์

$\tilde{\beta}$  คือเวกเตอร์ของพารามิเตอร์สัมประสิทธิ์การถดถอยที่มีขนาด  $p \times 1$

$\tilde{\varepsilon}$  คือเวกเตอร์ของค่าคลาดเคลื่อนที่มีขนาด  $n \times 1$

โดยที่  $\tilde{\varepsilon} \sim N_n(0, \sigma^2 I_n)$  ,  $E(\tilde{\varepsilon}) = 0$  ,  $Cov(\tilde{\varepsilon}) = \sigma^2 I_n$

2. ตัวแปรอิสระ  $\tilde{X} = (\tilde{X}_1, \tilde{X}_2, \dots, \tilde{X}_m)'$  มีการแจกแจงร่วม คือ การแจกแจงปกติของ  
หลายตัวแปร ( Multivariate Normal Distribution ) เขียนเป็นสัญลักษณ์ได้เป็น  $\tilde{X} \sim N_p(\mu, \Sigma)$  โดยที่  $\mu = E(\tilde{X})$  และ  $\Sigma = Cov(\tilde{X})$

3. ตัวแปรอิสระ  $X$  และตัวแปรตาม  $Y$  เป็นตัวแปรเชิงบivariate

4. สมมติฐานของการทดสอบเทียบความกลมกลืนครั้งนี้คือ

$H_0$  : ตัวแบบการทดสอบอยเป็นตัวแบบเชิงเส้นในตัวแปรอิสระ

$H_1$  : ตัวแบบการทดสอบไม่เป็นตัวแบบเชิงเส้นในตัวแปรอิสระ

5. ในกรณีที่ให้ตัวแปรอิสระมีค่าซ้ำกันกำหนดให้ตัวแปรอิสระมีค่าซ้ำกันแบ่งออกเป็น 5 ระดับ

6. ค่าสัมประสิทธิ์การทดสอบที่ใช้ในการทดสอบได้จากการประมาณด้วยตัวประมาณ  
กำลังสองน้อยที่สุด ( Least Square Estimator : LSE )

### 1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. ความผิดพลาดประเภทที่ 1 ( Type I Error :  $\alpha$  ) คือ ความคลาดเคลื่อนในการ  
ตัดสินใจปฏิเสธ  $H_0$  เมื่อ  $H_0$  เป็นจริง

2. ความผิดพลาดประเภทที่ 2 ( Type II Error :  $\beta$  ) คือ ความคลาดเคลื่อนในการ  
ตัดสินใจยอมรับ  $H_0$  เมื่อ  $H_0$  ไม่เป็นจริง

3. อำนาจการทดสอบ ( Power of the Test ) คือความน่าจะเป็นที่เกิดจากการปฏิเสธ  
 $H_0$  เมื่อ  $H_0$  ไม่จริง ซึ่งมีค่าเท่ากับ  $1 - \beta$

4. การทดสอบเทียบความกลมกลืน ( Goodness-of-fit Test ) เป็นการทดสอบ  
สมมติฐานทางสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมการการทดสอบว่าเป็นไปตามสมมติฐานหรือไม่ ซึ่งใน  
การวิเคราะห์ครั้งนี้จะทำการทดสอบว่าตัวแบบการทดสอบเป็นตัวแบบเชิงเส้นหรือไม่

### 1.7 เกณฑ์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบ

เกณฑ์ที่ใช้เปรียบเทียบในการวิจัยครั้งนี้คือ ค่าความผิดพลาดประเภทที่ 1 และค่าอำนาจ  
การทดสอบ กรณีที่ข้อมูลที่ผลิตขึ้นเป็นข้อมูลที่สอดคล้องกับสมมติฐานว่างานที่ว่าตัวแบบนั้นเป็นตัว  
แบบเชิงเส้น จะได้ว่าสัดส่วนของจำนวนครั้งของการปฏิเสธสมมติฐานว่างานจะเป็นค่าของความ  
น่าจะเป็นของความผิดพลาดประเภทที่ 1 แต่ถ้าหากข้อมูลที่ผลิตขึ้นไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน  
ว่างานหรือผลิตขึ้นจากข้อมูลที่ไม่เป็นเชิงเส้น จะได้ว่าสัดส่วนของจำนวนครั้งในการปฏิเสธสมมติฐาน

ว่างจะเป็นค่าประมาณของจำนวนการทดสอบ การเปรียบเทียบค่าจำนวนการทดสอบจะทำเฉพาะกรณีที่ตัวสถิติทดสอบนั้นสามารถควบคุมความผิดพลาดประเภทที่ 1 ในสถานการณ์นั้น ๆ ได้เท่านั้น โดยมีรายละเอียดของตรวจทดสอบดังนี้

1. พิจารณาจากความสามารถในการควบคุมค่าความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเภทที่ 1 ( $\hat{\alpha}$ ) ซึ่งในการทดสอบสมมติฐานจะพยายามควบคุมค่าความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเภทที่ 1 ให้มีค่าน้อย อีกทั้งพยายามทำให้ความผิดพลาดประเภทที่ 2 มีค่าน้อยที่สุดเนื่องจากในทางปฏิบัติแล้วความผิดพลาดประเภทที่ 2 นั้นมีความร้ายแรงกว่าความผิดพลาดประเภทที่ 1 พิจารณาค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเภทที่ 1 ด้วยการทดสอบแบบทวินาม (Binomial Test) ที่ระดับนัยสำคัญของการทดสอบแบบทวินาม ( $\alpha^*$ ) เท่ากับ 0.05 โดยมีรูปแบบของการทดสอบดังนี้

สมมติฐานในการทดสอบ คือ

$$H_0 : \alpha \leq \alpha_0$$

$$H_1 : \alpha > \alpha_0$$

ตัวสถิติทดสอบคือ

$$Z = \frac{\hat{\alpha} - \alpha_0}{\sqrt{\frac{\alpha_0(1-\alpha_0)}{n^*}}}$$

จะได้ว่า  $P\left[\frac{\hat{\alpha} - \alpha_0}{\sqrt{\frac{\alpha_0(1-\alpha_0)}{n^*}}} \leq Z_{\alpha^*}\right] = 1 - \alpha^*$

$$\text{หรือ } P\left[\hat{\alpha} \leq \alpha_0 + Z_{\alpha^*} \sqrt{\frac{\alpha_0(1-\alpha_0)}{n^*}}\right] = 1 - \alpha^*$$

ดังนั้นช่วงของการยอมรับสมมติฐานว่างคือ  $\left(0, \alpha_0 + Z_{\alpha^*} \sqrt{\frac{\alpha_0(1-\alpha_0)}{n^*}}\right)$

โดยที่  $\hat{\alpha}$  คือ ความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเภทที่ 1 จากการทดสอบด้วยตัวสถิติทดสอบ  $\alpha^*$  คือ ค่าระดับนัยสำคัญของการทดสอบสมมติฐาน  $H_0 : \alpha \leq \alpha_0$ ,  $H_1 : \alpha > \alpha_0$  ซึ่งกำหนดให้เท่ากับ 0.05

$\alpha_0$  คือ ระดับนัยสำคัญที่ใช้การทดสอบครั้งนี้

$n^*$  คือ จำนวนรอบของการทดสอบครั้งนี้ซึ่งใช้ 1,000 รอบ

วิธีการคำนวนเกณฑ์การทดสอบความนำจะเป็นของความผิดพลาดประเภทที่ 1 คือ กำหนดให้มีการทดสอบทวินามที่ระดับนัยสำคัญ  $\alpha^* = 0.05$  ดังนั้นจะได้  $Z_{\alpha^*} = 1.645$

1. ที่ระดับนัยสำคัญ  $\alpha_0 = 0.01$

$$\hat{\alpha} \text{ จะอยู่ในช่วง } \left[ 0, 0.01 + 1.645 \sqrt{\frac{0.01(0.99)}{1,000}} \right] = [0, 0.015]$$

2. ที่ระดับนัยสำคัญ  $\alpha_0 = 0.05$

$$\hat{\alpha} \text{ จะอยู่ในช่วง } \left[ 0, 0.05 + 1.645 \sqrt{\frac{0.05(0.95)}{1,000}} \right] = [0, 0.061]$$

3. ที่ระดับนัยสำคัญ  $\alpha_0 = 0.10$

$$\hat{\alpha} \text{ จะอยู่ในช่วง } \left[ 0, 0.10 + 1.645 \sqrt{\frac{0.10(0.90)}{1,000}} \right] = [0, 0.116]$$

ดังนั้นช่วงของการยอมรับเป็นดังนี้

- กรณี  $\alpha_0 = 0.01$  ช่วงของการยอมรับคือ  $[0, 0.015]$
- กรณี  $\alpha_0 = 0.05$  ช่วงของการยอมรับคือ  $[0, 0.061]$
- กรณี  $\alpha_0 = 0.10$  ช่วงของการยอมรับคือ  $[0, 0.116]$

จากช่วงของการยอมรับ ในสถานการณ์ใดๆ หากค่าความนำจะเป็นของความผิดพลาดประเภทที่ 1 ของตัวสถิติทดสอบได้ตอกยูในช่วงของการยอมรับ นั่นแสดงว่าตัวสถิติทดสอบนั้นสามารถควบคุมความผิดพลาดประเภทที่ 1 ในสถานการณ์นั้นได้

2. ค่าอำนาจการทดสอบ ในสถานการณ์ใด ๆ หากตัวสถิติทดสอบสามารถควบคุมความผิดพลาดประเภทที่ 1 ได้ เราจะพิจารณาค่าอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบนั้นต่อ โดยที่ตัวสถิติทดสอบไม่มีค่าอำนาจการทดสอบสูงสุดในสถานการณ์ใดก็ถือว่าตัวสถิติทดสอบนั้นมีความเหมาะสมในสถานการณ์นั้น

## 1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการวิจัยครั้งนี้คือ

1. เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกตัวสถิติทดสอบที่เหมาะสมมาใช้ในการทดสอบเทียบความกลมกลืนสำหรับตัวแบบทดสอบในแต่ละสถานการณ์ในการใช้ในทางปฏิบัติ
2. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาเปรียบเทียบการทดสอบเทียบความกลมกลืนภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ต่อไป