

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กัลยา ตะบุญพงษ์. "ลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา).

จุมพล พูลภัทรชีวิน. "มโนภาพแห่งตน (Self concept) ความวิตกกังวล (Anxiety) ความเกรงใจและลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนที่เป็นผู้นำ และนักเรียนที่เป็นผู้ตาม ในระดับ ม.ศ.3 ปีการศึกษา 2514." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2514. (อัครสำเนา).

ธรรมรส ไชยทิพย์. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เขต, 2519.

เตรียมทหาร, โรงเรียน. แนวความคิดการเป็นผู้นำ. พระนคร: โรงเรียนเตรียมทหาร, 2510.

บุญชนะ อัครดากร. ทฤษฎีการเมืองและการปกครอง. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2500.

ปิยะ สุวรรณพิมพ์. จิตวิทยาประยุกต์ ขวัญ-วินัย-ภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กองบัญชาการทหารสูงสุด, 2516-2517.

่องพรรณ อัญประเสริฐ. "ความแตกต่างระหว่างความเป็นผู้นำของนิสิตที่เป็นผู้นำ และนิสิตที่ไม่ได้เป็นผู้นำ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (อัครสำเนา).

แผนกจิตวิทยาผู้นำทางทหาร. หลักฐานการฝึกอบรมนักเรียนนายร้อย จปร. กรุงเทพฯ: โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2513.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
จำกัด, 2516.

วิจิตรวาทการ, หลวง. กุศโลบาย. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง,
2511.

วิลเลียม อาร์ แอนเคอซด์. การเป็นผู้บังคับบัญชาที่ดีในราชการและธุรกิจ, แปลจาก
The Successful Supervise in Government and Business,
โดย จ่านง สมประสงค์ กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
จัดแปลและจัดพิมพ์, 2518.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง,
2511.

สร้อยตระกูล อรรถมานะ. "จะเลือกแบบภาวะการเป็นผู้นำกันอย่างไร." รัฐศาสตร์
สาร, ปีที่ 3, ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2518) : 31-50.

ศูนย์ฝึกกรรมนักเรียน โรงเรียนเตรียมทหาร. แนวความคิดการเป็นผู้นำ พระนคร:
โรงเรียนเตรียมทหาร, 2510.

อมร ศิริกายะ. "นายทหารเสนาธิการ," นาวิกศาสตร์ ปีที่ 60, ฉบับที่ 11
(พฤศจิกายน 2520) : 2-6.

อรรถ อรรถวุฒิการ. กุศโลบายทำงานและสร้างอนาคต. พระนคร: โอเคียนสโตร,
2504.

ภาษาอังกฤษ

Black, John D. "The Leadership Ability Evaluation." The Sixth
Mental Measurements Year Book : edited by Oscar Buros
Krisen. New Jersey: The Gryphon Press, 1965. pp.278-280.

Barnard, C.I. The Functions of the Executive. Harvard University Press, 1966.

Cassel, Russel N., and Stancik, Edward J. The Leadership Ability Evaluation Manual. California: Western Psychological Services, 1961.

Department of Military Psychology and Leadership. Military Leadership And Psychological Warfare. Bangkok: Chulachomkloo Royal Military Academy, 1965.

English, Horance B., and English, Auachampney A. Comprehension Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms. New York: David McKey Company Inc., 1955.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Company Inc., 1959.

Johnson, Richart T., and Fransen, Arden N. "The California Psychological Inventory Profile of Student Leaders." Personnel and Guidance Journal Vol. 41, April (1962): 343-345.

Krech, David, and Others. Individual in Society. New York: McGraw-Hill Book Co., 1962.

Ordway, Tead. The Art of Leadership. New York: McGraw-Hill Book Co., 1935.

Reeder, E.H. Supervision in the Elementary School. Boston:
Houghton Mifflin, 1953.

Schell, E.H. The Technique of Executive Control. New York:
McGraw-Hill Book Company, Inc., 1946.

Walpole, Ronald E. Introduction to Statistics. New York:
Macmillan Publish Inc., Co., 1974.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.
New York: McGraw-Hill Book Co., 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

$$\bar{X} = \sum X / N$$

$\sum X$ หมายถึงผลรวมของคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำของกลุ่มตัวอย่าง
 N หมายถึงจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

X หมายถึงคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาแต่ละคน
 N หมายถึงจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม

3. สูตรการหาสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

ในที่นี้

X, Y คือคะแนนดิบของตัวแปร X และ Y

N คือจำนวนข้อมูลทั้งหมดของตัวแปร X หรือ Y

$\sum X, \sum Y$ คือผลรวมทั้งหมดของคะแนน X และคะแนน Y

4. แสดงสูตรการคำนวณหาความแปรปรวนแบบทางเดียว ดังในตารางที่ 9

5. แสดงสูตรการทดสอบตามวิธีของซิมแคน
ซึ่งในตารางที่ 10

ตารางที่ 9 แสดงสูตรการคำนวณหาความแปรปรวนแบบทางเดียว

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$k-1$	SS_C	$SS_C/(k-1)$	MS_C/MS_E
ภายในกลุ่ม	$N-k$	SS_E	$SS_E/(N-k)$	
ทั้งหมด	$N-1$	SS_T		

โดยที่ SS_T คือ ผลบวกยกกำลังสองของทั้งหมด
 SS_C คือ ผลบวกยกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
 SS_E คือ ผลบวกยกกำลังสองภายในกลุ่ม หรือความความคลาดเคลื่อน
 N คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมด, k จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

กำหนดให้ x คือ คะแนนของแต่ละคน
 n คือ จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม
 T คือ ผลรวมของคะแนนของตัวอย่าง คน
 T_i คือ ผลรวมของตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม

สูตรการคำนวณ SS แต่ละตัว คือ

$$SS_T = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^n x_{ij}^2 - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_C = \frac{\sum_{i=1}^k T_i^2}{n_i} - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_E = SS_T - SS_C$$

ตารางที่ 10 แสดงสูตรการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยวิธีของ
คีนแกน (Duncan's Multiple Range Test)

ค่าเฉลี่ย	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_3	\bar{X}_4	\bar{X}_5
\bar{X}_1	-	$(\bar{X}_2 - \bar{X}_1)$	$(\bar{X}_3 - \bar{X}_1)$	$(\bar{X}_4 - \bar{X}_1)$	$(\bar{X}_5 - \bar{X}_1)$
\bar{X}_2		-	$(\bar{X}_3 - \bar{X}_2)$	$(\bar{X}_4 - \bar{X}_2)$	$(\bar{X}_5 - \bar{X}_2)$
\bar{X}_3			-	$(\bar{X}_4 - \bar{X}_3)$	$(\bar{X}_5 - \bar{X}_3)$
\bar{X}_4				-	$(\bar{X}_5 - \bar{X}_4)$
\bar{X}_5					-

เรียงค่าเฉลี่ยจากน้อยไปหามาก

การวิกฤติของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 ค่า คือ

$$R_p(r_p, df) = r_p \sqrt{\frac{MS_E}{n}}$$

โดยที่

r_p คือ ลำดับชั้นที่ค่าเฉลี่ยทั้งสองห่างกัน

df คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

$$df = N - k$$

n คือ ค่าเฉลี่ยฮาร์โมนิกของขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{k}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \dots + \frac{1}{n_k}}$$

ภาคผนวก ข.

แสดงตัวอย่างในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ลักษณะความเป็นผู้นำแบบ อัตนิยม - ก้าวร้าว ระหว่างนักศึกษา 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียนนายร้อย จปร. ทั้งหมด และกลุ่มนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้งหมด

$$\text{ให้ } n_0 = \text{จำนวนตัวอย่างกลุ่มนักเรียนนายร้อย จปร.} = 170 \text{ คน}$$

$$T_0 = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด} = 1083$$

$$x_0^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน} = 9175$$

$$\frac{T_0^2}{n_0} = \frac{(1083)^2}{170} = 6899.35$$

$$\bar{x}_0 = \frac{T_0}{n_0} = \frac{1083}{170} = 6.37$$

$$n_1 = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตจุฬา} = 281$$

$$T_1 = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด} = 1950$$

$$x_1^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน} = 17350$$

$$\frac{T_1^2}{n_1} = \frac{(1950)^2}{281} = 13532.03$$

$$\bar{x}_1 = \frac{1950}{281} = 6.94$$

$$\begin{aligned} SS_T &= \sum \sum x^2 - \frac{T^2}{N} \\ &= (9175) + (17350) - \frac{(1083 + 1950)^2}{451} = 6127.9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_D &= \sum \frac{T_i^2}{n_i} - \frac{T^2}{N} \\ &= (6899.35 + 13532.03) - \frac{(1083 + 1950)^2}{451} \\ &= 34.28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_E &= SS_T - SS_C \\
 &= 6127.9 - 34.28 = 6093.62
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของลักษณะความเป็นผู้นำแบบอัตนियม - ก้าวร้าว ระหว่างนักศึกษาสองกลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียนนายร้อย จปร. และกลุ่มนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	1	3428	34.28	2.53
ภายในกลุ่ม	449	6093.62	13.57	
ทั้งหมด	450	9521.62		

ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .05

2. การวิเคราะห์ลักษณะความเป็นผู้นำแบบอัตนियม - ก้าวร้าว ระหว่างนักศึกษา 5 กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียนนายร้อย จปร. นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 1 (คณะครุศาสตร์) นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 2 (คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์) นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 3 (คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์) นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 4 (คณะศึกษาศาสตร์และการบัญชี คณะเศรษฐศาสตร์)

$$\begin{aligned}
 \text{ให้ } n_o &= \text{จำนวนตัวอย่างกลุ่มนักเรียนนายร้อย จปร.} = 170 \\
 T_o &= \text{คะแนนรวมทั้งหมด} = 1083 \\
 \sum x_o^2 &= \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน} = 9175
 \end{aligned}$$

$$\frac{T_0^2}{n_0} = \frac{(1083)^2}{170} = 6899.35$$

$$\bar{x}_0 = 6.37$$

$$n_1 = \text{จำนวนตัวอย่างนิสิตจุฬาฯ กลุ่มที่ 1} = 55$$

$$T_1 = \text{คะแนนรวมทั้งหมด} = 377$$

$$\sum x_1^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน} = 3824$$

$$\frac{T_1^2}{n_1} = \frac{(377)^2}{55} = 2584.16$$

$$\bar{x}_1 = \frac{377}{55} = 6.85$$

$$n_2 = \text{จำนวนตัวอย่างนิสิตจุฬาฯ กลุ่มที่ 2} = 80$$

$$T_2 = \text{คะแนนทั้งหมด} = 717$$

$$\sum x_2^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน} = 6979$$

$$\frac{T_2^2}{n_2} = \frac{(717)^2}{80} = 6426.11$$

$$\bar{x}_2 = \frac{717}{80} = 8.96$$

$$n_3 = \text{จำนวนตัวอย่างนิสิตจุฬาฯ กลุ่มที่ 3} = 76$$

$$T_3 = \text{คะแนนรวมทั้งหมด} = 358$$

$$\sum x_3^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน} = 2240$$

$$\frac{T_3^2}{n_3} = \frac{(358)^2}{76} = 1686.37$$

$$\bar{x}_3 = \frac{358}{76} = 4.71$$

$$n_4 = \text{จำนวนตัวอย่างปัสสาวะ กลุ่มที่ 4} = 70$$

$$T_4 = \text{คะแนนรวมทั้งหมด} = 498$$

$$\sum x_4^2 = 4307$$

$$\frac{T_4^2}{n_4} = \frac{(498)^2}{70} = 3542.91$$

$$\bar{X}_4 = \frac{498}{70} = 7.11$$

$$SS_T = \sum \sum x^2 - \frac{T^2}{N}$$

$$= (9175 + 3824 + 6979 + 2240 + 4307) -$$

$$\frac{(1083 + 377 + 717 + 358 + 498)^2}{170 + 85 + 80 + 76 + 70}$$

$$= 26525 - \frac{(3033)^2}{451} = 26525 - 20397.1 = 6127.9$$

$$SS_C = \sum \frac{T_1^2}{n_1} + \frac{T^2}{N}$$

$$= (6899.35 + 2584.16 + 6426.11 + 1686.37 + 3542.91) -$$

$$\frac{(3033)^2}{451}$$

$$= 21138.9 - 20397.1 = 741.8$$

$$SS_E = SS_T - SS_C$$

$$= 6127.9 - 741.8 = 5386.1$$

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของลักษณะความเป็นผู้นำแบบชัตินิยม - ก้าวร้าว ระหว่างนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา 5 กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียนนายร้อย จปร. นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 1 (คณะครุศาสตร์) นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 2 (คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์) นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 3 (คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์) นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 4 (คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะเศรษฐศาสตร์)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	741.8	185.2	15.33* *
ภายในกลุ่ม	446	5386.1	12.08	
ทั้งหมด	450	6127.9		

* * มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับนัยสำคัญ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยลักษณะความ
เป็นผู้นำแบบอัตนัย - ก้าวร้าว ระหว่างนักเรียนนายร้อย
จปร. และนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อีก 4 กลุ่ม โดยวิธีของคังแกน
(Duncan's Multiple Range Test)

ค่าเฉลี่ย	\bar{X}_3	\bar{X}_0	\bar{X}_1	\bar{X}_4	\bar{X}_2	R_p ที่ $\alpha = .01$	R_p ที่ $\alpha = .05$
\bar{X}_3	4.71	-	**	**	**	$R_2 = 1.46$	1.11
\bar{X}_0	6.37	-	**	**	**	$R_3 = 1.52$	1.17
\bar{X}_1	6.85	-	-	**	**	$R_4 = 1.56$	1.20
\bar{X}_4	7.11	-	-	-	**	$R_5 = 1.59$	1.24

วิธีการคำนวณหาค่า R_p

$$R_p = r_p \sqrt{\frac{MS_E}{n}} \quad \text{--- (1)}$$

$$MS_E = 12.08$$

$$n = \frac{5}{\frac{1}{170} + \frac{1}{55} + \frac{1}{80} + \frac{1}{76} + \frac{1}{70}} = 77.88$$

แทนค่า MS_E และ n ใน (1)

$$R_p = r_p \sqrt{\frac{12.08}{77.88}}$$

$$= 0.4 r_p$$

ที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .01$ และ $\alpha = .05$ หาค่า r_p จากตารางที่ df = 446
 ทั้งตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ค่า r_p และ R_p ที่ $\alpha = .01$ และ $\alpha = .05$

p	2	3	4	5
r_p	3.643	3.796	3.900	3.978
R_p	1.46	1.52	1.56	1.59
$\alpha = .01$				
r_p	2.792	2.918	3.017	3.089
R_p	1.11	1.17	1.20	1.24
$\alpha = .05$				

1. $\bar{X}_2 - \bar{X}_4 = 1.85 > R_2 = 1.46$, ดังนั้น $\bar{X}_2 > \bar{X}_4$ อย่างมี
 นัยสำคัญที่ $\alpha = 01$ ดังนั้นในทำนองเดียวกัน $\bar{X}_2 > \bar{X}_1$, $\bar{X}_2 > \bar{X}_0$ และ
 $\bar{X}_2 > \bar{X}_3$ อย่างมีนัยสำคัญที่ $\alpha = .01$

2. $\bar{X}_4 - \bar{X}_1 = 0.26 < R_2 = 1.11$, ดังนั้น \bar{X}_4 และ \bar{X}_1 ไม่แตกต่างกันที่ $\alpha = .05$

3. $\bar{X}_4 - \bar{X}_0 = 0.74 < R_3 = 1.17$, ดังนั้น \bar{X}_4 และ \bar{X}_3 ไม่แตกต่างกันที่ $\alpha = .05$

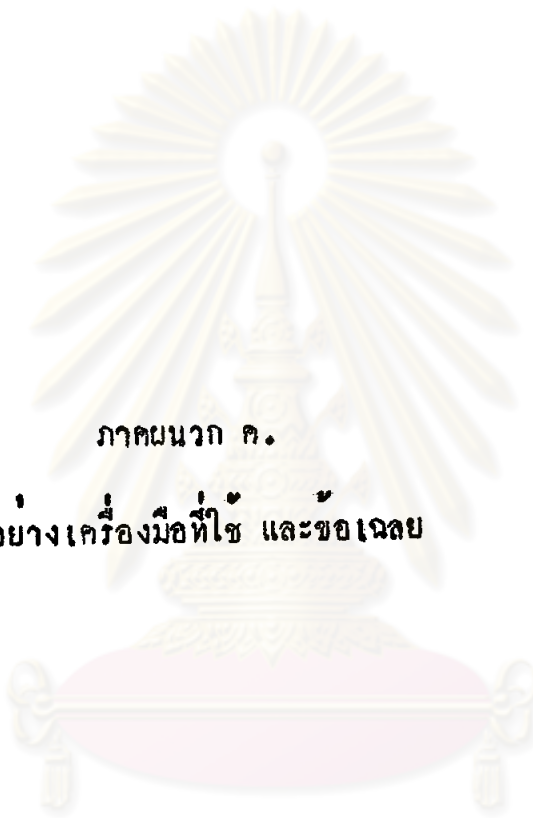
4. $\bar{X}_4 - \bar{X}_3 = 2.4 > R_4 = 1.56$, ดังนั้น $\bar{X}_4 > \bar{X}_3$ อย่างมี
 นัยสำคัญที่ $\alpha = .01$

5. $\bar{X}_1 - \bar{X}_0 = 0.48 > R_2 = 1.11$, ดังนั้น \bar{X}_1 และ \bar{X}_0 ไม่แตกต่างกันที่ $\alpha = .05$

6. $\bar{X}_1 - \bar{X}_3 = 2.14 > R_3 = 1.52$, ดังนั้น $\bar{X}_1 > \bar{X}_3$ อย่างมี
 นัยสำคัญที่ $\alpha = .01$
7. $\bar{X}_0 - \bar{X}_3 = 1.66 > R_2 = 1.46$, ดังนั้น $\bar{X}_0 > \bar{X}_3$ อย่างมี
 นัยสำคัญที่ $\alpha = .01$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ และข้อเฉลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิเศษ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า รท. สุพร รุ่งเรือง ร.น. นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาวิจัย-
การศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำ
วิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาชั้นปริญญาโท ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ส่งแบบสอบถามนี้มา เพื่อ
ขอรับทราบความคิดเห็นของท่าน และขอความร่วมมือจากท่านเพื่อตอบแบบสอบถามนี้ คำ
ตอบตามความเป็นจริงของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากแก่การค้นคว้าทางการศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น

ข้อสอบถามแต่ละข้อทั้งข้อไปนี้ เป็นการกำหนดสถานการณ์มาให้ท่าน กรุณา
เลือกคำตอบตามความคิดเห็นส่วนตัวของท่านโดยเฉพาะ เพื่อที่จะทำให้ท่านสามารถแก้ไข
สถานการณ์ได้อย่างดีที่สุด ถ้าหากว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่ร่วมอยู่ในสถานการณ์นั้น ๆ

ข้อสอบถามทั้งหมดมี 48 ข้อ แต่ละข้อ มี 4 คำตอบ โปรดวงรอบอักษรประจำ
คำตอบที่ท่านเลือกแล้วเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น (โปรดตอบทุกข้อ)

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้.

รท. สุพร รุ่งเรือง ร.น.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็น

1. ถ้าท่านเห็นบุคคลที่ท่านรู้จักใส่หน้ากากราคาแพง ซึ่งเหมือนกับนาฬิกาของท่านที่หายไป ท่านจะทำอย่างไร
 - ก. ไม่ทำอะไรเลย
 - ข. ขอให้เขาคืนนาฬิกาให้ท่าน
 - ค. บอกกับเขาว่านาฬิกาที่เขาใส่อยู่นั้น เหมือนกับของท่านที่ได้ทำหายไป และถามว่าเป็นไปไค้หรือไม่ที่นาฬิกาเรือนนั้น เป็นของท่าน
 - ง. เรียกตำรวจมาจัดการ
2. ถ้ามารดาของท่านรักน้องหรือพี่มากกว่าตัวท่าน ท่านจะทำอย่างไร
 - ก. ถามบิดาของท่านว่า ควรจะทำอย่างไร
 - ข. ปรึกษาเรื่องนี้กับมารดาของท่าน
 - ค. ไม่ทำอะไรเลย และคอยจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงเอง
 - ง. รบเร่าขอรองมารดาของท่านได้ให้ความยุติธรรมแก่ท่านบ้าง
3. ถ้าท่านเป็นลูกจ้างในบริษัทแห่งหนึ่งมาเป็นเวลานานกว่าลูกจ้างคนอื่น ๆ และรู้สึกว่ นายจ้างมอบงานที่ไม่ถูกใจทั้งหลายให้ท่านทำคนเดียว แทนที่จะมอบให้ลูกจ้างคนอื่น ๆ ทำบ้าง ท่านจะทำอย่างไร
 - ก. กังขอสเนอคอนายจ้างของท่านให้แบ่งงานค้งกล่าวแก่ลูกจ้างคนอื่น ๆ บ้าง
 - ข. ปฏิบัติงานที่ท่านได้รับมอบหมาย
 - ค. เสนอขอของใจของท่านต่อกรรมการ ร้องทุกข์ของหน่วยงานของท่าน
 - ง. ปรึกษาคำความรู้สึกกับของใจของท่านกับเพื่อนร่วมงาน และขอรองให้เขาแบ่งภาระเกี่ยวกับงานค้งกล่าวด้วย

4. ถ้าท่านขับรถไปโรงเรียนคันเดียวกันกับเพื่อนนักเรียนในละแวกบ้านของท่าน ซึ่งไปโรงเรียนสาธิต และท่านต้องการไปให้ทันเวลา ท่านจะทำอย่างไร
- ปรึกษาผู้ขับรถในแนวทางใดหนี่งเพื่อไปให้ทันเวลา
 - เตรียมพร้อมที่จะโดยสารรถคันอื่น
 - บอกกับเพื่อน ๆ ให้มาตรงเวลา
 - ถามบิดามารดาของท่านว่าควรจะทำอย่างไร
5. ถ้าหากท่านเป็นบิดาของเด็ก ๆ ท่านจะปฏิบัติอย่างไรในเมื่อมีกองขยะมูลฝอยกีดขวางบริเวณอาคารที่ท่านเช่าอาศัยอยู่ และอาจเป็นอันตรายแก่เด็ก
- บอกให้เจ้าของอาคารทำความสะอาดบริเวณเหล่านั้น
 - ขอร้องให้ทางเทศบาลดำเนินการจัดการกับเจ้าของอาคาร
 - อาสาสมัครทำความสะอาดให้ และชักชวนเพื่อนบ้านของท่านให้มาร่วมมือกันกำจัดกองขยะเหล่านั้น
 - แนะนำเด็ก ๆ ออกไปให้พ้นบริเวณกองขยะ
6. ถ้าหากท่านเป็นหัวหน้าสนามเด็กเล่นสาธารณะแห่งหนึ่ง ท่านจะปฏิบัติอย่างไรในเมื่อทราบว่ามีเด็กวัยรุนกลุ่มใหญ่กลุ่มหนึ่ง ยังคัดลใจไม่ได้ว่าควรจะเล่นอะไรกันดี
- ไม่พูดอะไรเลยจนกว่าเด็กเหล่านั้นจะถาม
 - ตั้งกรรมการเพื่อพิจารณาตัดสินว่า เด็กกลุ่มนั้นควรจะเล่นอะไร
 - บอกให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเสนอว่า ควรจะจัดกิจกรรมที่เหมาะสมประเภทใด
 - จัดให้มีการเล่นหลาย ๆ อย่าง แล้วแบ่งว่าเด็กคนไหนควรจะเล่นอะไร
7. ถ้าน้องของท่านไม่เคารพสิทธิในท้องถิ่นส่วนตัวของท่านและชอบนำสิ่งของต่าง ๆ ของท่านไปเสมอ ๆ ตอนที่ท่านไม่อยู่ ท่านจะทำอย่างไร
- ปรึกษาเรื่องดังกล่าวกับบิดามารดาของท่าน
 - ลงโทษน้องของท่านทางร่างกาย
 - นำเรื่องนี้ไปปรึกษากับสมาชิกในครอบครัว
 - รอนจนกว่าน้องของท่านจะโทษเสียก่อน

8. ถ้าท่านเป็นเจ้าของกิจการหนึ่ง ท่านจะทำการแก้ไขสถานการณ์อย่างไร เมื่อปรากฏว่ากิจการของท่านประสบกับความล้มเหลวทำให้ลูกจ้างเกือบครึ่งหนึ่งของโรงงานเป็นระยะเวลานาน
- โยกเลิกงานที่มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด เป็นประการแรก และพิจารณาเลือกลูกจ้างที่ทำงานดีที่สุด เป็นประการต่อมา
 - ยังคงจ้างลูกจ้างเหล่านั้นต่อไป
 - นัดประชุมคณะกรรมการบริหาร และพิจารณาลิขสิทธิ์ที่เหมาะสม
 - ให้ฝ่ายสวัสดิการของกิจการทำการพิจารณาคัดสิน
9. ถ้าท่านเข้าใจว่าท่านสามารถทำข้อสอบได้ดี เช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่น ๆ แต่จากผลการสอบปรากฏว่าท่านสอบตก ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่ทำอะไรเลยและเรียนซ้ำชั้น
 - ปรึกษาเรื่องดังกล่าวกับอาจารย์ใหญ่
 - ขอรองให้ครูผู้สอนพิจารณาให้ท่านสอบได้
 - ปรึกษาเรื่องดังกล่าวกับครูผู้สอน และขอรองให้ชี้แจงเหตุผลที่ท่านสอบตก
10. ถ้าท่านได้รับการขอร้องจากเพื่อนของท่านให้ช่วยเหลือเขาในการสอบแข่งขัน เพื่อเขาทำงานในสำนักงานการเมืองแห่งหนึ่ง ซึ่งท่านคิดว่าเขาไม่เหมาะสมกับตำแหน่งนี้ ท่านจะทำอย่างไร
- บอกกับเขาว่า เขาไม่เหมาะสมกับงานประเภทนี้
 - บอกกับเขาว่า ท่านและเขาควรจะร่วมมือกันพิจารณาเรื่องดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง
 - ไม่พูดอะไรและไม่ช่วยเหลือเขาควย
 - นำเรื่องนี้ไปปรึกษากับเพื่อนคนอื่น ๆ
11. ถ้าบุตรของท่านชอบหรือหองรับแขกทำให้ไม่มีความเป็นระเบียบ ท่านจะทำอย่างไร
- ปรึกษากับภรรยาของท่าน และถามเธอว่าควรจะทำอย่างไร
 - สั่งบุตรของท่านไม่ให้เข้ามาอยู่ในห้องนี้
 - พูดเรื่องนี้ เมื่ออยู่พร้อมหน้ากัน
 - ท่านพยายามรักษาความเป็นระเบียบของห้องรับแขกให้เรียบร้อยเหมือนเดิม และคิดว่าเมื่อบุตรของท่านโตขึ้นจะคอยรู้จักรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบไ้เอง

12. ถ้าท่านไปลาสักกับเพื่อน ๆ และท่านยิงกวางมาด เจ็บเป็นคนแรกแต่เพื่อน ๆ เป็นคนยิงมันตาย ท่านจะทำอย่างไร
- บอกกับเพื่อนของท่านว่า กวางตัวนั้นเป็นของท่าน เพราะว่าท่านลงมือก่อน
 - ขอให้เจ้าหน้าที่รักษาป่าพิจารณาตัดสินว่ากวางตัวนั้นจะเป็นของใคร
 - ปรึกษาเรื่องนี้กับเพื่อนของท่านแล้วแบ่งกวางกัน
 - ไม่พูดอะไรเลยและยอมยกกวางให้เพื่อนไป
13. ถ้าท่านคิดว่าท่านควรจะได้รับ การพิจารณาเลื่อนชั้น แต่ปรากฏว่าเพื่อนคนหนึ่งได้รับการพิจารณาแทนท่าน จึงรู้สึกผิดหวัง ท่านจะทำอย่างไร
- ขอให้คณะกรรมการพิจารณาสอบสวนให้ความเป็นธรรมในเรื่องดังกล่าว
 - บอกกับนายจ้างของท่านให้พิจารณาเลื่อนชั้นให้ท่าน
 - ระบายความผิดหวังดังกล่าวกับทางบ้าน
 - ถามนายจ้างว่าท่านจะปรับปรุงคุณสมบัติของท่านอย่างไรบ้าง
14. ถ้าท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่งและทราบว่านักเรียนต่างวางโครงการเลือกอาชีพของเขา ท่านจะทำอย่างไร
- ปล่อยให้นักเรียนต่างวางโครงการเกี่ยวกับอาชีพที่เขาสนใจเอง
 - ให้นักเรียนพิจารณาจากอาชีพที่บิดามารดาของนักเรียนได้แนะนำมา และเห็นว่าเหมาะสมที่สุด
 - ให้นักเรียนไปศึกษาเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับตัวเขา
 - บอกกับนักเรียนว่าให้พิจารณาความสนใจและความสามารถของเขาเป็นเกณฑ์ และให้นำมาปรึกษากับท่านเพื่อจะร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมระหว่างตัวเขากับอาชีพนั้น

15. ถ้าเพื่อนบ้านของท่านทำผิดเทศบัญญัติโดยการเผาขยะในบ้านท่านจะทำอย่างไร
- บอกให้เขาเลิกเผาทันที
 - บอกให้ตำรวจได้รับทราบ
 - ชี้แจงให้เพื่อนบ้านของท่านได้รับทราบเกี่ยวกับกฎหมายของท้องถิ่น
 - ปิดหน้าต่างบ้านของท่านและหวังว่าเขาคงจะเลิกเผาเอง
16. ถ้าท่านเป็นครูสอนพลศึกษาและเห็นว่าลูกศิษย์ของท่าน เล่นผิดกติกา ก่อนที่จะถึงวันเล่นจริง ท่านจะทำอย่างไร
- คัดเขาออกจากกลุ่มผู้เล่น
 - ให้เหล่าลูกศิษย์ในกลุ่มออกเสียงว่า ควรจะลงโทษบุคคลผู้นั้นอย่างไร
 - รายงานเรื่องนี้ให้อาจารย์ใหญ่ได้รับทราบ
 - ไม่พูดอะไรเลยและปล่อยให้เขาเล่นต่อไป
17. ถ้าท่านตกงานและหางานอื่นที่เหมาะสมกับตัวท่านยังไม่ได้ และท่านไม่พอใจกับข้อเสนอของภรรยาที่เธอจะออกไปทำงานนอกบ้าน ท่านจะทำอย่างไร
- ยอมให้ภรรยาของท่านออกไปทำงานนอกบ้านชั่วคราวและท่านก็ช่วยเหลือทำงานบ้าน
 - บอกให้ภรรยาอยู่กับบ้าน โดยที่ท่านยอมทำงานที่มีเงินเดือนน้อย
 - ปรึกษาเรื่องนี้กับกรมแรงงาน
 - ตามใจภรรยาของท่านโดยให้ออกไปทำงานนอกบ้านตามที่เธอพอใจ ขณะเดียวกันท่านก็ออกไปหางาน เช่นเดียวกัน
18. ถ้าท่านเป็นเจ้าของกิจการแห่งหนึ่ง และท่านได้เลื่อนชั้นให้แก่วาณิชของท่านสองคน ซึ่งทำให้ลูกจ้างคนอื่น ๆ ไม่พอใจ ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่ทำอะไรเลย แต่ยังคงปฏิบัติเกี่ยวกับการเลื่อนชั้นตามความพอใจของท่าน
 - ใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาประกอบการตัดสินใจว่าใครควรจะได้รับการเลื่อนชั้น
 - ปรึกษาและชี้แจงให้ลูกจ้างของท่านทราบเกี่ยวกับนโยบายของการเลื่อนชั้น
 - ให้ความเห็นใจในความไม่พอใจของลูกจ้าง แต่ไม่เปลี่ยนแปลงการตัดสินใจของท่าน

19. ถ้าท่านเป็นอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนที่เพิ่งใหม่แห่งหนึ่ง และท่านต้องการ เพลงประจำโรงเรียน ท่านจะทำอย่างไร
- ขอให้แผนกดนตรีแต่งเพลงให้
 - เลือกเพลงที่ท่านคิดว่าดีที่สุด
 - ให้นักเรียนและครูลงคะแนนเสียงเลือกเพลงที่ท่านเสนอมาให้เป็นตัวอย่างสองสามเพลง
 - ขอให้นักประพันธ์เพลงอาชีพแต่งให้

20. ถ้าท่านได้รับเชิญให้ไปร่วมงานสังสรรค์ ณ สโมสรแห่งหนึ่ง เพื่อน ๆ ของท่านที่มา ร่วมสังสรรค์ในสโมสรแห่งนี้ต่างก็มีเหล้าเก่งทุกคน ซึ่งท่านไม่เห็นด้วยกับการดื่ม ท่านจะทำอย่างไร

- รวมกลุ่มกับเพื่อน ๆ แล้วพยายามเปลี่ยนนิสัยเกี่ยวกับการดื่มของเพื่อนของท่าน
- ขอความเห็นในเรื่องนี้จากผู้ที่ท่านเคารพ
- ไม่ไปรวมกลุ่มและไม่พูดถึงใครเลย
- ประนามกฏต่าง ๆ และการกระทำของสมาชิกพร้อมทั้งปฏิเสธที่จะเข้าร่วมด้วย

21. ถ้าเขตที่ท่านอยู่อาศัยไม่ใช่เป็นสถานที่สำหรับประกอบธุรกิจ แต่ปรากฏว่าเพื่อนบ้านของท่านได้ขอใบอนุญาตเพื่อทำธุรกิจบางอย่างในเขตที่ท่านอาศัยอยู่ ท่านจะทำอย่างไร

- ไม่ทำอะไรเลย
- ปรึกษาเรื่องนี้กับเทศบาลประจำจังหวัดนั้น ๆ
- ยื่นคำร้องเพื่อขอให้ทางราชการพิจารณาเกี่ยวกับการขอใบอนุญาตนี้
- บอกให้เพื่อนบ้านของท่านเปลี่ยนความตั้งใจดังกล่าว

22. ถ้าท่านเป็นนักเรียน และทราบว่าเพื่อนร่วมชั้นของท่านกลุ่มหนึ่ง กำลังวางแผนที่จะโจมคีโรงเรียนคู่แข่งก่อนที่จะถึงวันแข่งขัน ท่านเห็นว่าไม่เป็นการสมควรที่จะทำเช่นนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกเรื่องที่เพื่อนนักเรียนกลุ่มนี้วางแผนให้อาจารย์ใหญ่ได้รับทราบ
- ข. ปล่อยให้เพื่อนทำตามความพอใจของเขา
- ค. บอกให้เพื่อนเลิกวางแผนนั้น มิฉะนั้นท่านจะฟ้องอาจารย์ใหญ่
- ง. ขอรองให้เพื่อนแสดงความมั่นใจว่าเป็นนักกีฬาและคัดค้านเขาในเรื่องดังกล่าว

23. ถ้าท่านเป็นนักบิน และขณะที่กำลังบินอยู่ในระดับสูง ๆ พบว่าเครื่องยนต์หลักของ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ออกคำสั่งให้ทุกคนกระโดดร่ม
- ข. ส่งวิทยุถึงฐานทัพ และขอคำแนะนำว่าควรจะทำอย่างไร
- ค. ปรึกษาเรื่องเครื่องยนต์หลักของกับพวกลูกเรือและตัดสินใจว่าควรจะทำอย่างไรต่อไป
- ง. บินสู่ฐานทัพที่ไซในเวลาที่ฉุกเฉินที่ใกล้ที่สุด

24. ถ้าภรรยาของท่าน ต้องการซื้อรถคันใหม่ราคาแพง และทุกคนในครอบครัวก็ต้องการรถคันนี้ ถ้าท่านเป็นสามีท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้เธอใช้รถคันเดิมต่อไป
- ข. ให้เธอซื้อรถคันใหม่ทันที
- ค. หาทางเก็บเงินตามจำนวนที่ต้องการ เพื่อซื้อรถคันใหม่
- ง. ปรึกษากับผู้ชายเพื่อหาทางลดราคาารถยนต์ลงกว่าเดิม

25. ถ้ากลุ่มของท่านยังตัดสินใจไม่ได้ว่าจะไปเที่ยวที่ไหนดีในคอนเียน ถ้าท่านอยากไป เคนรา ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกกับเพื่อน ๆ ให้ไปเคนร่ากับท่าน มิฉะนั้นท่านจะแยกไปกับเพื่อนที่ท่านรักไวคามล่ำพัง
- ข. ดูปมงบประมาณในการไปเที่ยวแล้วท่านก็แนะนำสถานที่ต่าง ๆ ตามลำดับ
- ค. ไม่พูดอะไรเลยและไปกับเพื่อน ๆ ของท่าน
- ง. เสนอความเห็นของท่านแต่ท่านก็พร้อมที่จะทำตามความเห็นของคนส่วนใหญ่

26. ถ้าลูกสาวของท่านได้รั้บประกาศนียบัตร เรียนดี และมีความต้องการจะสมัครเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย แต่ท่านทราบว่าไม่มีเงินที่จะส่งเสียให้เรียนต่อในมหาวิทยาลัยได้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ประึกษาทันภายในครอบครัว และพยายามประนีประนอมในเรื่องนี้
- ข. อนุญาตให้ลูกสาวท่านสมัครเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยได้
- ค. ประึกษาเรื่องนี้กับอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมแห่งนั้น
- ง. บอกให้ลูกสาวไปเรียนในวิทยาลัยประจำจังหวัดที่ท่านตั้งภูมิลำเนาอยู่

27. ถ้าลูกจ้างของท่านคนหนึ่งมาทำงานสายเสมอ ซึ่งเป็นผลทำให้กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ว่ากล่าวตักเตือนและบอกเขาว่า ถ้ามาทำงานสายอีกจะถูกไล่ออกจากงาน
- ข. รายงานเรื่องดังกล่าวต่อแผนกสวัสดิการคนงาน
- ค. ไม่ทำอะไรเลย และหวังว่าเขาจะปรับปรุงตัวของเขาได้
- ง. พูดกับเขาเรื่องความสำคัญของการมาทำงานให้ตรงต่อเวลาและแนะนำให้เขาไปซื้อนาฬิกาปลุก

28. ถ้าท่านเห็นว่ากลุ่มเพื่อนักเรียนที่สนิทกับท่านกำลังจะทำความผิด โดยวางแผนจะหนีโรงเรียน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. พยายามให้เพื่อนของท่านเปลี่ยนความคิดดังกล่าว
- ข. ไม่ทำอะไรเลย เพราะถือว่าไม่ใช่ธุระอะไรของท่าน
- ค. เล่าเรื่องนี้ให้ครูที่ท่านสนิทสนมฟัง และถามครูว่าควรจะทำอย่างไร
- ง. บอกให้เพื่อนไปโรงเรียน มิฉะนั้นท่านจะฟ้องอาจารย์ใหญ่

29. ถ้าท่านเป็นครูของนักเรียนชั้นสูงสุดสุดของโรงเรียนแห่งหนึ่ง พบว่า นักเรียนของท่านแต่งกายผิดระเบียบบ่อยมาก ท่านจะทำอย่างไร

- ก. สั่งให้นักเรียนคนนั้นกลับบ้านไปแต่งตัวมาใหม่ให้ถูกต้องระเบียบ
- ข. ประึกษาเรื่องนี้กับอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียน
- ค. ไม่ทำอะไรเลย
- ง. พูดกับนักเรียนคนนั้น เรื่องระเบียบที่ดำเนินการแต่งกาย

30. ถ้าท่านเป็นผู้บังคับกองร้อยของหน่วยกลาตาย และกองการทหารสองคน เพื่อปฏิบัติหน้าที่เสี่ยงอันตรายอย่างหนึ่ง ท่านจะทำอย่างไร
- ขออาสาสมัครสองคน
 - ให้ทหารที่อยู่ภายใต้บังคับบัญชาของท่านจับไม้สั้น ไม้ยาวว่าใครจะปฏิบัติหน้าที่นี้
 - จัดการคัดเลือกทหารสองคน
 - ถามผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานนั้น ๆ ว่าควรจะให้ใครไป
31. ถ้าบุตรชายอายุ 17 ปี ของท่านบอกว่ารายได้ที่ได้รับจากท่านไม่พอใช้ ท่านก็เชื่อว่าเป็นความจริง ท่านจะทำอย่างไร
- ให้เงินแก่บุตรชายของท่านเท่าจำนวนเงินไม่ยอมเพิ่มเงินให้ และไม่ยอมพูดปรึกษาเรื่องนี้อีก
 - จัดหาหนทางให้บุตรชายทำงานจะได้มีรายได้เพิ่มขึ้น
 - ให้เงินพิเศษแก่เขาเท่ากับจำนวนที่เขาขอมา
 - พิจารณาจากรายได้ของบุตรชายของเพื่อนท่านว่าได้รับเงินจากเพื่อนของท่านมากน้อยเท่าใด แล้วท่านก็จะตกลงใจในภายหลัง
32. ถ้าเพื่อนของท่านตกลงใจจะไปฟังศุริยางค์ แต่ท่านไม่สนใจดนตรีประเภทนี้ ท่านจะทำอย่างไร
- บอกกับเพื่อนของท่านว่า ท่านมีธุระที่อื่น
 - ให้เพื่อนของท่านเลือกระหว่างภาพยนตร์และดนตรีแล้วท่านจะยกมือถามมติของกลุ่ม
 - ขอร้องให้เขาไปดูภาพยนตร์ เรื่องที่ท่านต้องการจะดู
 - ถามความคิดเห็นของผู้ที่ไปดูภาพยนตร์และฟังศุริยางค์มาแล้ว

33. ถ้าท่านและเพื่อน ๆ วางแผนจะไปเที่ยวตกปลา มีบางคนอยากไปตกปลาที่ทะเลสาบ แต่ท่านต้องการจะไปตกปลาที่ทะเลเล็ก ๆ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกกับเพื่อนของท่านให้ไปตกปลาแถวทะเลเล็ก ๆ
- ข. ไปตกปลาคามสถานที่ ๆ มีรายงานว่าบริเวณนั้น ๆ มีปลาจะกิน เบ็ดมากที่สุด
- ค. ให้เพื่อนของท่านไปแถวทะเลสาบส่วนท่านไปแถวทะเลเล็ก
- ง. ไปแถวทะเลสาบกับเพื่อน ๆ ของท่าน แต่ยังคงเตรียมการที่จะไปตกปลาคามสถานที่ที่ท่านต้องการในคราวต่อไป

34. ถ้าบุตรสาวอายุ 20 ปี ของท่านกำลังวางโครงการที่จะแต่งงานกับผู้ชายที่ท่านไม่เห็นด้วย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่พูดหรือ ไม่ทำอะไร เลยจนกว่าบุตรสาวของท่านจะขอความเห็น
- ข. บอกกับบุตรสาวของท่านว่า ถ้าไปแต่งงานกับผู้ชายคนนี้ ท่านจะคัดออก จากกองมรดก
- ค. แสดงความไม่พอใจอย่างรุนแรงแก่อนุญาตให้บุตรสาวของท่านตัดสินใจ เอา เป็นครั้งสุดท้าย
- ง. บอกกับบุตรสาวของท่านให้ ไปปรึกษา เรื่องนี้กับผู้ใหญ่คนอื่น

35. ถ้าลูกจ้างของท่านต้องการจะหยุดงานในวันหยุด แต่ท่านเห็นว่ายังมีงานที่ท่านต้องการจะทำให้เสร็จ เรียบร้อยอีกมาก ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกกับทุกคนให้มาทำงานในวันหยุดครั้งนี้
- ข. บอกกับทุกคนให้ทำงานล่วงเวลาหลาย ๆ วันก่อนที่จะถึงวันหยุด เพื่อจะ ให้งานเสร็จ เรียบร้อย
- ค. อธิบายถึงสถานการณ์และความต้องการของท่านแก่อนุญาตให้เขาหยุดงาน ใ้ไกล่หาว่า เขาต้องการ
- ง. บอกให้เขาลงมือออกเสี่ยงว่าควรจะทำงานในวันหยุดหรือไม่

36. ถ้าท่านเห็นเพื่อนของท่านโกงตอนสอบ ท่านจะทำอย่างไร

ก. ไม่สนใจ เพราะว่าไม่ใช่ธุระของท่าน

ข. เสนอว่านักเรียนคนนั้น ควรจะสอบตก เพราะว่าปฏิบัติผิดระเบียบของโรงเรียน

ค. บอกให้เพื่อนของท่านไปสารภาพ เรื่องนี้กับครูผู้สอน

ง. ถามบิดาหรือครูที่ปรึกษาว่าควรจะทำอย่างไร

37. ถ้าท่านเป็นเจ้าของบริษัทใหญ่แห่งหนึ่ง และท่านต้องการจะสนับสนุนการวิจัยโรเงินเพื่อการกุศล ในชุมชนของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

ก. ให้ออกจางแต่ละคนบริจาคเงินเท่าที่เขาจะสามารถทำได้

ข. ให้ออกจางแต่ละคนสละเงินคนละ 10 % ของรายได้อีกครึ่งปีของพวกเขา

ค. บอกให้คณะกรรมการของออกจางดำเนินการวิจัยโรเงินเพื่อการกุศลครั้งนี้

ง. ถามสมมุติของบริษัทยาว่า ควรจะทำอย่างไรจึงจะเหมาะสม

38. ถ้าหากว่าท่านมีอายุ 16 ปี กำลังขับรถโดยมีเพื่อนวัยรุ่น 4 คนนั่งไปด้วย ในขณะที่รถกำลังแล่น เพื่อน ๆ ของท่านก็เล่นเกมส่เสียงอันตรายกัน ท่านจะทำอย่างไร

ก. ขับรถไปตามปกติ

ข. ไม่ยอมเล่นเกมส่เสียง และเสนอเกมส่อย่างอื่นแทน

ค. เตือนเพื่อน ๆ ให้ออกไปหาคุณครู

ง. ไม่ยอมเล่นเกมส่ และบอกกับเขาว่า ท่านจะฟ้องบิดามารดาของเขาทันที ถ้าหากเขายังไม่เลิกเล่นเกมส่

39. ถ้าท่านเป็นลูกค้าประจำของร้านค้าแห่งหนึ่ง และปรากฏว่าคนขายประจำร้านนั้นได้ทอนเงินให้ท่าน ไม่ครบเป็นครั้งที่สอง ท่านจะทำอย่างไร

ก. รายงานให้ผู้จัดการทราบ

ข. ไม่พูดอะไรเลยและไม่เข้าร้านนี้ต่อไป

ค. บอกกับคนขายว่าให้ระมัดระวังในการทอนเงิน และบอกควยว่าเขาทอนเงินให้ท่านผิด

ง. ถามเพื่อนของท่านว่าควรจะทำอย่างไร

40. ถ้าท่านกำลังค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด แต่มีบางคนพูดคุยส่งเสียงกักรบกวน ท่านจะ
ทำอย่างไร

- ก. ทามุมสงบและทำงานของท่านต่อไป
- ข. ขอร้องให้บรรณารักษ์เตือนผู้ที่พูดคุยกัน
- ค. บอกกับผู้พูดคุยอย่างสุภาพว่าให้เขาเกรงใจผู้อื่นบ้าง
- ง. บอกกับผู้คุยให้เงียบ ๆ

41. ถ้าท่านเป็นหัวหน้าครอบครัวใหญ่ที่มีบุตรกำลังอยู่ในวัยรุ่นหลายคน ถ้าท่านวางแผน
จะไปเที่ยวพักผ่อนประจำปี ท่านควรทำอย่างไร

- ก. วางแผนต่าง ๆ ด้วยตัวของท่านเอง ตามงบประมาณที่มีอยู่
- ข. ปล่อยให้บุตรแต่ละคนไปพักผ่อนตามที่เขาต้องการ
- ค. พูดเรื่องนี้ในครอบครัว ชี้แจงงบประมาณที่มีอยู่และให้เขาคกลงกันเอง
- ง. โทรปรึกษาของท่านไปขอความเห็นจากเพื่อน ๆ ของเธอ

42. ถ้ามีไฟป่ากำลังลุกลามอย่างรวดเร็วไปยังบริเวณที่ท่านและเพื่อนกำลังจัดงานปิกนิก
กันอยู่ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ทำอะไร เลยจนกว่าจะได้รับคำแนะนำจากเจ้าพนักงานดับเพลิง
- ข. บอกให้ทุกคนช่วยกันดับไฟ
- ค. เรียกพนักงานดับเพลิงและเสนอตัวเข้าช่วย
- ง. ปรึกษากับเพื่อน ๆ ในกลุ่มของท่านเพื่อลงมติว่าจะหนีหรือจะเผชิญไฟต่อไป

43. ถ้าเพื่อนของท่านสองคนวางแผนจะลาออกจากโรงเรียนเพื่อไปเป็นทหาร ท่านรู้สึก
ว่าเขาทำไม่ถูก ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ปล่อยให้เขาไปเป็นทหาร
- ข. บอกกับเขาว่า เขาทำไม่ถูก
- ค. อธิบายให้เขาทราบว่า ให้เรียนสำเร็จก่อนที่จะไปเป็นทหารจะดีกว่า
- ง. แนะนำให้เขาไปปรึกษาเรื่องนี้กับนายทหารคนอื่น ๆ

44. ถ้าภรรยาของท่านจะเปิดบัญชีเงินเชื่อในร้านแห่งหนึ่งซึ่งเป็นการชกกับความประสงค์ของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้ทางร้านปิดบัญชีดังกล่าว
- ข. ไม่พูดอะไร เพราะว่าภรรยาของท่านก็มีสิทธิ์ เกี่ยวกับการเงินด้วยครึ่งหนึ่ง
- ค. ปรึกษาเรื่องปัญหาการเงินกับภรรยาของท่านและร่วมกันคัดสินหาวิธีการที่เหมาะสมต่อไป
- ง. ถามเจ้าหน้าที่รับฝากเงินของธนาคารว่าควรจะทำอย่างไร

45. ถ้าท่านพอใจในการ เต้นรำจังหวะลาสค์ แต่เพื่อนผู้หญิงของท่านไม่ชอบจังหวะนี้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เต้นในจังหวะที่เพื่อนผู้หญิงของท่านสามารถเต้นได้
- ข. บอกให้เขาไปเรียน เต้นรำอีก
- ค. พูกรับกับเพื่อนผู้หญิงของท่านในเรื่องนี้และสอนจังหวะใหม่ให้เขา
- ง. จัดงานและเชิญเพื่อน ๆ ของท่านมาร่วมด้วย ซึ่งเขาจะได้เห็นการเต้นรำแบบใหม่

46. ถ้าการ เลื่อนตำแหน่งของท่านจะทำให้ท่านต้องออกต่างจังหวัด แต่ท่านต้องการที่จะทำงานในตัวจังหวัด ที่ท่านกำลังทำอยู่ในปัจจุบัน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ยอมรับตำแหน่งนี้ แต่ยื่นขอ เสนอ เพื่อขออนุญาตทำงานที่จังหวัดเดิม
- ข. ยอมรับและปฏิบัติตาม
- ค. ปรึกษาร เรื่องนี้กับครอบครัวและที่ปรึกษาของท่านแล้วจึงจะตัดสินใจ
- ง. ไม่ยอมรับการ เลื่อนตำแหน่งนี้ และขอรองให้พิจารณา เลื่อนตำแหน่งให้ท่านในครั้งต่อไป โดยไม่ต้องย้ายไปต่างจังหวัด

47. ถ้ามีรถคันอื่นเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย จากการวิ่งฝ่าไฟแดง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เฉย ๆ เพราะไม่ใช่ธุระของท่าน
- ข. อาจจะเป็นพยานให้กับฝ่ายถูก
- ค. เรียกตำรวจและ เสนอให้จับผู้ฝ่าฝืนกฎจราจร
- ง. ปรึกษาร เรื่องนี้ว่าใครผิดใครถูกกับผู้ เห็นเหตุการณ์ ณ ที่นั้น

48. ถ้าเพื่อนของท่านฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียนโดยการสูบบุหรี่ในบริเวณโรงเรียน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้เขาทิ้งบุหรี่
- ข. บอกเรื่องนี้ต่อกรรมการของโรงเรียน
- ค. อธิบายกฎระเบียบของโรงเรียนที่เกี่ยวกับกรห้ามสูบบุหรี่
- ง. ปลอบยให้เขาทำความความพอใจ



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเฉลยแบบสอบถามความคิดเห็น

	AA	AS	DC	LF
ข้อ 1.	ช	ง	ก	ก
2.	ง	ก	ช	ค
3.	ก	ค	ง	ช
4.	ค	ง	ก	ช
5.	ก	ช	ค	ง
6.	ง	ช	ค	ก
7.	ช	ก	ค	ง
8.	ก	ช	ค	ง
9.	ค	ช	ง	ก
10.	ก	ง	ช	ค
11.	ช	ก	ค	ง
12.	ก	ช	ค	ง
13.	ช	ก	ง	ค
14.	ค	ช	ง	ก
15.	ก	ช	ค	ง
16.	ก	ค	ช	ง
17.	ช	ค	ก	ง
18.	ก	ช	ค	ง
19.	ช	ก	ค	ง
20.	ง	ช	ก	ค
21.	ง	ช	ค	ก
22.	ค	ก	ง	ช
23.	ก	ช	ค	ง

	AA	AS	DC	LF
24.	ช	ง	ค	ก
25.	ก	ช	ง	ค
26.	ง	ค	ก	ช
27.	ก	ช	ง	ค
28.	ง	ค	ก	ช
29.	ก	ช	ง	ค
30.	ค	ง	ช	ก
31.	ก	ง	ช	ค
32.	ค	ง	ช	ก
33.	ก	ช	ง	ค
34.	ช	ง	ค	ก
35.	ก	ช	ค	ง
36.	ช	ง	ค	ก
37.	ช	ง	ค	ก
38.	ง	ค	ช	ก
39.	ก	ง	ค	ช
40.	ง	ช	ค	ก
41.	ก	ง	ค	ช
42.	ช	ค	ง	ก
43.	ช	ง	ค	ก
44.	ก	ง	ค	ช
45.	ช	ง	ค	ก
46.	ก	ค	ง	ช
47.	ค	ง	ช	ค
48.	ก	ช	ค	ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ ร.ต.สุพร รุ่งเรือง ร.น.

อาชีพ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (แผนกเคมีเทคนิค) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี
พ.ศ. 2513

ตำแหน่ง อาจารย์ โรงเรียนเตรียมทหาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย