

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยใช้สูตรสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล สูตรเหล่านี้แสดงไว้ในภาคผนวก และเพื่อสะดวกในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล จึงใช้สัญลักษณ์ และอักษรย่อ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- $\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย หรือมัธยฐานเลขคณิต (Mean)
- SD. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- n หมายถึง จำนวนตัวอย่าง
- df หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
- ns หมายถึง ไม่นับสำคัญ (not significant)
- p หมายถึง ระดับความมีนัยสำคัญ
- \*\* หมายถึง มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
- \* หมายถึง มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ในบทนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับคุณครูอาจารย์ในวิทยาลัยครู ดังต่อไปนี้

1. การกระจายของจำนวนอาจารย์ ตามหมวดวิชา  
ผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ออกตามหมวดวิชา ในแต่ละวิทยาลัย คือ  
หมวดวิชาสามัญ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์  
วิทยาศาสตร์  
หมวดวิชาชีพ ได้แก่ วิชาการศึกษา  
หมวดวิชาพิเศษ ได้แก่ ศกธรรมศาสตร์ คนตรี-นาฏศิลป์ บรรณารักษศาสตร์  
เกษตรกรรม ศิลปศึกษา หัตถศึกษา และ พลานามัย

หาค่าการกระจายร้อยละ โดยใช้จำนวนตัวอย่างอาจารย์ทั้งหมดในแต่ละวิทยาลัยเป็นฐาน และเปรียบเทียบสัดส่วนของการกระจายของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์แต่ละมหาวิทยาลัย ในวิทยาลัย ครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ปกติ ด้วยการทดสอบค่าซี (Z-test) ผลการวิเคราะห์ดังแสดงใน ตารางที่ 2



ศูนย์วิทยุวิทยุวิทยุ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 การกระจายร้อยละของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์แต่ละมหาวิทยาลัยในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง

มหาวิทยาลัย	ภาษาไทย	อังกฤษ	สังคม	คณิต	วิทย์	การศึกษาศึกษา	คท-กรรม	ดนตรี	บรรณรักษ์	เกษตร	ศิลป์	ทัศน	พละ	รวม
ส่วนกลาง				ม*										
จันทร์เกษม	11.11	11.86	11.86	12.59	15.56	13.33	5.93	2.96	2.22	2.22	2.96	2.96	4.44	100
บ้านสมเด็จ	14.50	16.50	14.00	8.00	12.00	10.50	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	4.50	4.50	100
สวนสุนันทา	15.00	13.13	10.00	6.25	17.50	11.87*	3.75*	3.75	2.50	1.88	4.37	5.63	4.37	100
สวนกุหลาบ	13.41	15.24	9.76	6.71	10.97	18.90	9.45	3.05	1.83	1.83	1.83	4.27	3.05	100
พระนคร	9.37	14.37	13.13	6.88	10.62	10.00	4.37	2.50	1.25	3.13	3.13	18.75**	2.50	100
ส่วนภูมิภาค														
ยะลา	17.16	14.18	11.94	8.94	11.94	10.48	2.98	2.98	2.24	4.48	3.73	3.73	5.22	100
สงขลา	16.89	16.89	14.19	6.76	11.49	10.13	2.70	2.03	1.35	3.38	4.05	3.38	6.76	100
นครศรีธรรมราช	15.67	14.93	14.18	8.21	13.43	8.21	3.73	2.24	1.49	3.73	4.48	5.97	3.73	100
ลพบุรี	15.34	13.50	15.34	6.13	15.34	9.20	4.91	2.45	2.45	3.07	2.45	4.91	4.91	100
อยุธยา	15.75	17.57	12.73	7.88	13.33	9.70	4.85	1.82	1.21	3.64	3.64	3.64	4.24	100
พิษณุโลก	15.57	14.97	10.78	6.59	16.77	13.77	3.59	1.20	1.80	3.59	2.97	4.79	3.59	100
นครสวรรค์	13.67	11.51	10.79	6.47	17.27	15.83	4.32	2.16	1.44	3.60	2.88	5.03	5.03	100
เชียงใหม่	13.50	15.95	10.43	7.36	19.02	10.43	4.29	1.23	1.84	4.29	3.68	4.91	3.07	100
อุดรธานี	14.39	15.91	13.63	7.58	15.15	10.61	2.27	0.76	0.76	3.03	3.79	6.06	6.06	100
อุบลราชธานี	16.33	14.97	12.93	8.84	16.33	8.84	4.76	1.36	0.68	3.40	3.40	3.40	4.76	100
มหาสารคาม	12.76	11.36	12.76	7.80	15.60	12.06	6.38	2.13	1.42	3.55	2.84	4.96	6.38	100
นครราชสีมา	12.93	17.00	12.24	6.80	14.30	12.93	4.08	1.36	2.04	4.08	2.72	5.44	4.08	100
รวม	14.31	14.78	12.39	7.58	14.47	11.58	4.43	2.27	1.77	3.19	3.27	5.46	4.50	100

ม มากกว่าปกติ \* p < .05 , \*\* p < .01

ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของการกระจายของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์แต่ละหมวดวิชา ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งกับเกณฑ์ปกติ จากตารางที่ 2 ได้ข้อค้นพบว่า อัตรากำลังของอาจารย์หมวดวิชาการศึกษาและคหกรรมศาสตร์ ในวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ หมวดหัตถศึกษา (รวมกับ-อุตสาหกรรมศิลป์) ในวิทยาลัยครูพระนคร และหมวดคณิตศาสตร์ ในวิทยาลัยครูจันทระเกษม มีมากกว่าอัตรากำลังของอาจารย์หมวดวิชาการศึกษา คหกรรมศาสตร์ หัตถศึกษา และคณิตศาสตร์ ตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ

นอกจากที่กล่าวมานี้ อัตรากำลังของอาจารย์แต่ละหมวดวิชาในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง เปรียบเทียบกันแล้วมีสัดส่วนตามปกติ

## 2. การกระจายของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี และไม่มีวุฒิปริญญาตรี

ผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ออกเป็นสองประเภท คือผู้ที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรี และผู้ที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรี ในแต่ละวิทยาลัย และแต่ละหมวดวิชา หากทำการกระจายร้อยละ โดยใช้จำนวน-ตัวอย่างอาจารย์แต่ละวิทยาลัย และแต่ละหมวดวิชาเป็นฐาน เปรียบเทียบสัดส่วนของการกระจายของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์แต่ละวิทยาลัย และแต่ละหมวดวิชา กับเกณฑ์ปกติด้วยการทดสอบค่าซี (Z-test) ผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ 3 และ 4

ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของการกระจายของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี และไม่มีวุฒิปริญญาตรี จากตารางที่ 3 ได้ข้อค้นพบว่า จำนวนอาจารย์วิทยาลัยครูที่มีวุฒิปริญญาตรีมีร้อยละ 89.57 และมีอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรีมีร้อยละ 10.43 แสดงว่า อาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยครูส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรี

วิทยาลัยครูที่มีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด คือวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมากกว่าปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีจำนวนร้อยละ 95.76 และมีอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 4.24

วิทยาลัยครูที่มีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีน้อยที่สุด คือวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ซึ่งน้อยกว่าปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีมีร้อยละ 76.69 และอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรี มีร้อยละ 23.31

วิทยาลัยครูแห่งอื่นนอกจากที่กล่าวมานี้ มีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีเปรียบเทียบกันแล้ว มีสัดส่วนตามปกติ

ตารางที่ 3 การกระจายร้อยละของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์แต่ละวิทยาลัยที่มีวุฒิครู  
และไม่มีวุฒิครู

วิทยาลัยครู	มีวุฒิครู	ไม่มีวุฒิครู	รวม
ส่วนกลาง			
จันทร์เกษม	87.41	12.59	100
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	91.50	8.50	100
สวนสุนันทา	90.63	9.37	100
สวนกุหลาบ	91.46	8.54	100
พระนคร	92.50	7.50	100
ส่วนภูมิภาค			
ยะลา	88.06	11.94	100
สงขลา	84.46	15.54	100
นครศรีธรรมราช	89.55	10.45	100
เทพสตรีลพบุรี	91.41	8.59	100
พระนครศรีอยุธยา	95.76 <sup>ม</sup>	4.24 <sup>น</sup>	100
พิบูลสงครามพิษณุโลก	88.02	11.98	100
นครสวรรค์	94.24 <sup>ม</sup> **	5.76 <sup>น</sup> **	100
เชียงใหม่	76.69 <sup>ม</sup>	23.31 <sup>น</sup>	100
อุดรธานี	89.39	10.61	100
อุบลราชธานี	91.16	8.84	100
มหาสารคาม	90.78	9.22	100
นครราชสีมา	89.12	10.88	100
รวมทุกวิทยาลัย	89.57	10.43	100

ม มากกว่า เกณฑ์ปกติ \*  $p < .05$

น น้อยกว่า เกณฑ์ปกติ \*\*  $p < .01$



ตารางที่ 4 การกระจายร้อยละของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยที่มีวุฒิครู  
และไม่มีวุฒิครู

หมวดวิชา	มีวุฒิครู	ไม่มีวุฒิครู	รวม
<b>วิชาสามัญ</b>			
ภาษาไทย	94.35 <sup>u</sup> **	5.65 <sup>u</sup> **	100
ภาษาอังกฤษ	87.24	12.76	100
สังคมศึกษา	92.24 <sup>u</sup> *	7.76 <sup>u</sup> **	100
คณิตศาสตร์	95.94 <sup>u</sup> *	4.06 <sup>u</sup> *	100
วิทยาศาสตร์	92.02	7.98	100
<b>วิชาชีพ</b>			
การศึกษา	99.34 <sup>u</sup> **	0.66 <sup>u</sup> **	100
<b>วิชาพิเศษ</b>			
คหกรรมศาสตร์	74.78 <sup>u</sup> **	25.22 <sup>u</sup> **	100
ดนตรี-นาฏศิลป์	93.22 <sup>u</sup> *	6.78 <sup>u</sup> *	100
บรรณารักษศาสตร์	78.26 <sup>u</sup> **	21.74 <sup>u</sup> **	100
เกษตรกรรม	24.10 <sup>u</sup> *	75.90 <sup>u</sup> **	100
ศิลปศึกษา	94.12 <sup>u</sup> *	5.88 <sup>u</sup> *	100
หัตถศึกษา	95.07 <sup>u</sup> *	4.93 <sup>u</sup> *	100
พลานามัย	84.62	15.38	100
<b>รวมทุกหมวดวิชา</b>	<b>89.57</b>	<b>10.43</b>	<b>100</b>

ม มากกว่า เกณฑ์ปกติ \*  $p < .05$

น น้อยกว่า เกณฑ์ปกติ \*\*  $p < .01$



จากตารางที่ 4 ได้ข้อค้นพบว่า มหาวิทยาลัยภาษาไทย คณิตศาสตร์ การศึกษา และ ทัศนศึกษา มีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิครูมากกว่าปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ ซึ่งนับว่าเป็นลักษณะที่ดี

หมวดคหกรรมศาสตร์ เกษตรกรรม และบรรณารักษศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิครู น้อยกว่าปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ

หมวดวิชาอื่น นอกจากที่กล่าวมานี้ มีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิครูเปรียบเทียบกันแล้วมี สักส่วนตามปกติ

หมวดวิชาที่มีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิครูมากที่สุด คือหมวดวิชาการศึกษา มีอาจารย์ที่มีวุฒิครู จำนวนร้อยละ 99.34 อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิครูมีอยู่เพียงร้อยละ 0.66 รองลงมาคือ หมวดคณิตศาสตร์ มีอาจารย์ที่มีวุฒิครู ร้อยละ 95.94 และหมวดวิชาที่มีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิครู น้อยที่สุด คือหมวดเกษตรกรรม มีอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิครูอยู่ถึงร้อยละ 75.90 สำหรับหมวด เกษตรกรรมไม่มีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิครูน้อยกว่าอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิครู

### 3. การกระจายของจำนวนอาจารย์ระดับวุฒิต่าง ๆ

ผู้วิจัยได้จำแนกคุณวุฒิอาจารย์ โดยแบ่งออกเป็นระดับสูงกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี ในแต่ละวิทยาลัย และแต่ละหมวดวิชา หากการกระจายร้อยละ โดย ใช้จำนวนตัวอย่างอาจารย์ แต่ละวิทยาลัย และแต่ละหมวดวิชาเป็นฐาน เปรียบเทียบสัดส่วน ของการกระจายของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์แต่ละวิทยาลัย และแต่ละหมวดวิชา กับเกณฑ์ปกติ ด้วยการใช้การทดสอบค่าซี (z-test) ผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ 5 และ 6

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 การกระจายร้อยละของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ จำแนกตามระดับวุฒิ  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง

วิทยาลัยครู	ระดับวุฒิ	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ส่วนกลาง		33.94 <sup>u**</sup>	59.59	6.47	100
จันทระเกษม		34.08 <sup>u**</sup>	61.48 <sup>u*</sup>	4.44	100
บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา		30.50 <sup>u*</sup>	62.50 <sup>u*</sup>	7.00	100
สวนสุนันทา		37.50 <sup>u**</sup>	56.25 <sup>u**</sup>	6.25	100
สวนกุหลาบ		31.09 <sup>u*</sup>	59.76 <sup>u**</sup>	9.15	100
พระนคร		37.50 <sup>u**</sup>	57.50 <sup>u**</sup>	5.00	100
ส่วนภูมิภาค		20.00 <sup>u**</sup>	75.79	4.20	100
ยะลา		6.72 <sup>u**</sup>	91.04 <sup>u**</sup>	2.24	100
สงขลา		18.24	75.68	6.08	100
นครศรีธรรมราช		16.42 <sup>u*</sup>	80.59 <sup>u*</sup>	2.99	100
เทพสตรีลพบุรี		17.18 <sup>u**</sup>	78.53 <sup>u*</sup>	4.29	100
พระนครศรีอยุธยา		39.39 <sup>u*</sup>	54.55 <sup>u*</sup>	6.06	100
พิบูลสงครามพิษณุโลก		19.16	77.85 <sup>u*</sup>	2.99	100
นครสวรรค์		28.06	68.34	3.60	100
เชียงใหม่		23.93	69.32	6.75	100
อุตรธานี		16.67 <sup>u*</sup>	81.06 <sup>u**</sup>	2.27	100
อุบลราชธานี		18.37	78.23 <sup>u*</sup>	3.40	100
มหาสารคาม		18.44	77.30	4.26	100
นครราชสีมา		13.61 <sup>u**</sup>	81.63 <sup>u**</sup>	4.76	100
รวม		24.40	70.68	4.92	100

u มากกว่าเกณฑ์ปกติ n น้อยกว่าเกณฑ์ปกติ \*p < .05, \*\*p < .01



ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของการกระจายของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์แต่ละระดับวุฒิ จากตารางที่ 5 ได้ข้อค้นพบว่า จำนวนอาจารย์วุฒิ สูงกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และต่ำกว่า ปริญญาตรี มีร้อยละ 24.40 , 70.68 และ 4.92 ตามลำดับ แสดงว่า อาจารย์ที่สอนใน วิทยาลัยครูส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี รองลงมาคือ วุฒิสองกว่าปริญญาตรี และมีอาจารย์วุฒิต่ำกว่า ปริญญาตรี จำนวนเล็กน้อย

วิทยาลัยครูจันทระเกษม สวนสุนันทา พระนคร และพระนครศรีอยุธยา มีจำนวน ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรีมากกว่าปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และสวนกุหลาบ มีจำนวนร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิ สูงกว่าปริญญาตรีมากกว่าปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

วิทยาลัยครูยะลา และนครราชสีมา มีจำนวนร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิสองกว่าปริญญา ตรีน้อยกว่าปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช เพชรบุรี (ลพบุรี) และอุตรธานี มีจำนวนร้อยละของ อาจารย์ที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรี น้อยกว่าปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

วิทยาลัยครูแห่งอื่น นอกจากที่กล่าวมานี้ มีจำนวนร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิสองกว่า ปริญญาตรี เท่ากับปกติ

วิทยาลัยครูที่มีจำนวนร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรีมากที่สุด คือวิทยาลัย ครูพระนครศรีอยุธยา มีจำนวนอาจารย์วุฒิ สูงกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 39.39 , 54.55 และ 6.06 ตามลำดับ รองลงมา คือวิทยาลัยครูสวนสุนันทา มี จำนวนร้อยละ 37.50 , 56.25 และ 6.25 ตามลำดับ และ วิทยาลัยครูที่มีจำนวนร้อยละ ของอาจารย์ที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด คือ วิทยาลัยครูยะลา ซึ่งมีจำนวนอาจารย์วุฒิ สูงกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 6.72 , 91.04 และ 2.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 การกระจายร้อยละของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ จำแนกตามระดับวุฒิ  
ในแต่ละหมวดวิชา

ระดับวุฒิ หมวดวิชา	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
<b>วิชาสามัญ</b>				
ภาษาไทย	15.32 <sup>u**</sup>	84.14 <sup>u**</sup>	0.54 <sup>u**</sup>	100
ภาษาอังกฤษ	34.17 <sup>u**</sup>	65.63	0.26 <sup>u**</sup>	100
สังคมศึกษา	23.29	75.16	1.55 <sup>u**</sup>	100
คณิตศาสตร์	25.38	73.60	1.02 <sup>u**</sup>	100
วิทยาศาสตร์	25.26	74.47	0.27 <sup>u**</sup>	100
<b>วิชาชีพ</b>				
การศึกษา	55.48 <sup>u**</sup>	43.85 <sup>u**</sup>	0.67 <sup>u**</sup>	100
<b>วิชาพิเศษ</b>				
คหกรรมศาสตร์	6.09 <sup>u**</sup>	77.39	16.52 <sup>u**</sup>	100
ดนตรี-นาฏศิลป์	1.70 <sup>u**</sup>	32.20 <sup>u**</sup>	66.10 <sup>u**</sup>	100
บรรณารักษศาสตร์	32.61	65.22	2.17 <sub>*</sub>	100
เกษตรกรรม	18.07	71.09	10.84 <sup>u</sup>	100
ศิลปศึกษา	2.35 <sup>u**</sup>	84.74 <sup>u**</sup>	12.94 <sup>u</sup>	100
หัตถศึกษา	4.23 <sup>u**</sup>	81.69 <sup>u**</sup>	14.08 <sup>u**</sup>	100
พลานามัย	11.14 <sup>u**</sup>	75.21	13.68 <sup>u**</sup>	100
รวม	24.40	70.68	4.92	100

ม มากกว่าเกณฑ์ปกติ \*  $p < .05$

น น้อยกว่าเกณฑ์ปกติ \*\*  $p < .01$

จากตารางที่ 6 ได้ข้อค้นพบว่า หมวดวิชาภาษาอังกฤษ และการศึกษา มีจำนวนร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีมากกว่าปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

หมวดภาษาไทย คหกรรมศาสตร์ คนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปศึกษา หัตถศึกษา และพลานามัย มีจำนวนร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี น้อยกว่าปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

หมวดวิชาอื่น นอกจากที่กล่าวมานี้ มีจำนวนร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี เท่ากับปกติ

หมวดวิชาที่มีจำนวนร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีมากที่สุด คือ หมวดวิชาการศึกษา มีจำนวนอาจารย์วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 55.46 , 43.85 และ 0.67 ตามลำดับ รองลงมา คือหมวดภาษาอังกฤษ ซึ่งมีจำนวนร้อยละ 34.11 , 65.63 และ 0.26 ตามลำดับ และหมวดวิชาที่มีจำนวนร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด คือ หมวดคนตรี-นาฏศิลป์ มีจำนวนอาจารย์วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี, ปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 1.70 , 32.20 และ 66.10 ตามลำดับ

#### 4. ระดับวุฒิของคณาจารย์

##### 4.1 ระดับวุฒิอาจารย์ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง

จากข้อมูลเกี่ยวกับระดับวุฒิอาจารย์วิทยาลัยครู ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวุฒิ และเปรียบเทียบระดับวุฒิอาจารย์กับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ ด้วยการใช้การทดสอบค่าที (t-test) ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ 7 ได้ข้อค้นพบดังนี้

4.1.1 ค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์ในวิทยาลัยครูที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีทั้งหมดเท่ากับ 16.42 มีค่าสูงกว่า เกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่า ระดับวุฒิโดยเฉลี่ยของอาจารย์ในวิทยาลัยครูที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี มีค่าสูงกว่าระดับปริญญาตรี คือมีค่าอยู่ระหว่าง ระดับปริญญาตรีกับระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ

4.1.2 อาจารย์ในวิทยาลัยครู 16 แห่ง คือ จันทรเกษม, บ้านสมเด็จเจ้าพระยา สวนสุนันทา สวนกุหลาบ พระนคร สงขลา นครศรี-

ธรรมราช เทพสตรี (ลพบุรี) พระนครศรีอยุธยา พิบูล-  
สงคราม (พิษณุโลก) นครสวรรค์ เชียงใหม่ อุทธรธานี  
อุบลราชธานี มหาสารคาม และ นครราชสีมา มีค่าระดับวุฒิ  
โดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ อย่างมีนัยสำคัญที่  
ระดับ .01

4.1.3 อาจารย์วิทยาลัยครูยะลา มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์  
ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

แสดงว่า ระดับวุฒิโดยเฉลี่ยของอาจารย์ในวิทยาลัยครูที่เปิด  
สอนถึงระดับปริญญาตรีทุกแห่ง มีค่าสูงกว่า ระดับปริญญาตรี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับผู้อาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละแห่งกับ  
เกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับเกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทระเกษม	135	16.62	0.99	สูงกว่า
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	200	16.53	1.06	สูงกว่า
สวนสุนันทา	160	16.78	1.04	สูงกว่า
สวนกุหลาบ	164	16.49	1.00	สูงกว่า
พระนคร	160	16.63	0.98	สูงกว่า
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	134	16.10	0.53	สูงกว่า
สงขลา	148	16.25	0.85	สูงกว่า
นครศรีธรรมราช	134	16.30	0.76	สูงกว่า
เทพสตรีลพบุรี	163	16.26	0.78	สูงกว่า
พระนครศรีอยุธยา	165	16.66	1.01	สูงกว่า
พิบูลสงครามพิษณุโลก	167	16.33	0.79	สูงกว่า
นครสวรรค์	139	16.51	0.93	สูงกว่า
เชียงใหม่	163	16.39	0.92	สูงกว่า
อุตรธานี	132	16.32	0.77	สูงกว่า
อุบลราชธานี	147	16.31	0.80	สูงกว่า
มหาสารคาม	141	16.26	0.76	สูงกว่า
นครราชสีมา	147	16.23	0.74	สูงกว่า
รวม	2599	16.42	0.90	สูงกว่า

#### 4.2 ระดับวุฒิอาจารย์ แยกตามหมวดวิชา

จากข้อมูลเกี่ยวกับระดับวุฒิอาจารย์แต่ละหมวดวิชา ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบระดับวุฒิอาจารย์แต่ละหมวดวิชา กับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ ด้วยการใช้การทดสอบค่าที (t-test) ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ 6 ได้ข้อค้นพบ ดังนี้

4.2.1 อาจารย์หมวดวิชาสามัญ คือ ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนาศาสตร์, วิทยาศาสตร์ หมวดวิชาชีพ คือ การศึกษา และ หมวดวิชาพิเศษ คือ บรรณารักษศาสตร์ มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่า เกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4.2.2 ในหมวดวิชาพิเศษ อาจารย์หมวดเกษตรกรรม มีค่าระดับวุฒิ โดยเฉลี่ยสูงกว่า เกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

อาจารย์หมวดคหกรรมศาสตร์ ศิลปศึกษา ทัศนศึกษา และ พละนามัย มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยเท่ากับ เกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

อาจารย์หมวดดนตรี-นาฏศิลป์ มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยต่ำกว่า เกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

แสดงว่า คณาจารย์หมวดวิชาสามัญ และหมวดวิชาชีพ มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าคณาจารย์หมวดวิชาพิเศษ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์แต่ละหมวดวิชา กับเกณฑ์  
ความต้องการขั้นต่ำ

หมวดวิชา	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับ เกณฑ์ ขั้นต่ำ
สามัญ				
ภาษาไทย	372	16.28	0.67	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	384	16.63	0.89	สูงกว่า
สังคมศึกษา	322	16.48	0.86	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	197	16.46	0.82	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	376	16.51	0.85	สูงกว่า
วิชาชีพ				
การศึกษา	301	17.09	1.00	สูงกว่า
พิเศษ				
คหกรรมศาสตร์	115	15.90	0.76	เท่ากับ เกณฑ์
ดนตรี-นาฏศิลป์	59	15.22	0.76	ต่ำกว่า
บรรณารักษศาสตร์	46	16.59	0.87	สูงกว่า
เกษตรกรรม	83	16.23	0.88	สูงกว่า
ศิลปศึกษา	85	15.92	0.47	เท่ากับ เกณฑ์
หัตถศึกษา	142	15.91	0.60	เท่ากับ เกณฑ์
พลานามัย	117	16.05	0.76	เท่ากับ เกณฑ์
รวมทุกหมวดวิชา	2599	16.42	0.90	สูงกว่า

### 4.3 ระดับวุฒิอาจารย์แต่ละหมวดวิชา ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง

จากข้อมูลเกี่ยวกับระดับวุฒิของอาจารย์หมวดวิชาต่าง ๆ ในแต่ละวิทยาลัย ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบวุฒิอาจารย์หมวดวิชาต่าง ๆ ในแต่ละวิทยาลัย กับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ ด้วยการทดสอบค่าที่ (t-test) ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ 9 ถึง 21 ได้ข้อค้นพบ ดังนี้

#### 4.3.1 หมวดภาษาไทย

4.3.1.1 อาจารย์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา และพระนครศรีอยุธยา มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4.3.1.2 อาจารย์วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สวนกุหลาบ และพระนคร มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4.3.1.3 นอกจากที่กล่าวแล้วในข้อ 4.3.1.1 และ 4.3.1.2 อาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยเท่ากับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

แสดงว่า ในหมวดภาษาไทย มีวิทยาลัยครูที่อาจารย์มีระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับปริญญาตรี รวม 5 วิทยาลัย คือ สวนสุนันทา พระนครศรีอยุธยา บ้านสมเด็จเจ้าพระยา สวนกุหลาบ และ พระนคร

#### 4.3.2 หมวดภาษาอังกฤษ

4.3.2.1 อาจารย์วิทยาลัยครูจันทระเกษม บ้านสมเด็จเจ้าพระยา สวนสุนันทา สวนกุหลาบ พระนคร พระนครศรีอยุธยา นครสวรรค์ และ เชียงใหม่ มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4.3.3.2 อาจารย์วิทยาลัยครู พิบูลสงคราม (พิษณุโลก) อุตรธานี อุบลราชธานี และมหาสารคาม มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4.3.2.3 นอกจากที่กล่าวแล้วในข้อ 4.3.2.1 และ 4.3.2.2  
 อาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยเท่ากับ  
 เกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

แสดงว่า หมวดภาษาอังกฤษ มีวิทยาลัยครูที่อาจารย์มีระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่า  
 ระดับปริญญาตรี 12 วิทยาลัย คือ จันทเกษม บ้านสมเด็จเจ้าพระยา สวนสุนันทา สวนดุสิต  
 พระนคร พระนครศรีอยุธยา นครสวรรค์ เชียงใหม่ พิบูลสงครามพิษณุโลก อุตรธานี  
 อุบลราชธานี และมหาสารคาม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์มหาวิทยาลัยไทย  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความคงการขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับเกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทร์เกษม	15	16.13	0.34	เท่ากับเกณฑ์
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	29	16.41	0.85	สูงกว่า
สวนสุนันทา	24	16.75	0.88	สูงกว่า
สวนกุหลาบ	22	16.36	0.64	สูงกว่า
พระนคร	15	16.53	0.72	สูงกว่า
สายนภูมิภาค				
ยะลา	23	16.04	0.20	เท่ากับเกณฑ์
สงขลา	25	16.08	0.39	เท่ากับเกณฑ์
นครศรีธรรมราช	21	16.29	0.70	เท่ากับเกณฑ์
เทพสตรีลพบุรี	25	16.24	0.65	เท่ากับเกณฑ์
พระนครศรีอยุธยา	26	16.54	0.84	สูงกว่า
พิบูลสงครามพิษณุโลก	26	16.23	0.64	เท่ากับเกณฑ์
นครสวรรค์	19	16.21	0.61	เท่ากับเกณฑ์
เชียงใหม่	22	16.09	0.42	เท่ากับเกณฑ์
อุตรธานี	19	16.26	0.64	เท่ากับเกณฑ์
อุบลราชธานี	24	16.25	0.66	เท่ากับเกณฑ์
มหาสารคาม	18	16.28	0.56	เท่ากับเกณฑ์
นครราชสีมา	19	16.05	0.51	เท่ากับเกณฑ์
รวม	372	16.28	0.67	สูงกว่า

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์มหาวิทยาลัยภาษาอังกฤษ  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับ เกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทร์เกษม	16	16.68	0.88	สูงกว่า
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	33	17.30	1.06	สูงกว่า
สวนสุนันทา	21	17.05	0.90	สูงกว่า
สวนกุหลาบ	25	16.80	0.89	สูงกว่า
พระนคร	23	17.04	0.81	สูงกว่า
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	19	16.21	0.61	เท่ากับเกณฑ์
สงขลา	25	16.28	0.69	เท่ากับเกณฑ์
นครศรีธรรมราช	20	16.30	0.71	เท่ากับเกณฑ์
เทพสตรีลพบุรี	22	16.27	0.62	เท่ากับเกณฑ์
พระนครศรีอยุธยา	29	17.14	0.90	สูงกว่า
พิบูลสงครามพิษณุโลก	25	16.44	0.85	สูงกว่า
นครสวรรค์	16	16.75	0.90	สูงกว่า
เชียงใหม่	26	16.50	0.80	สูงกว่า
อุตรธานี	21	16.38	0.79	สูงกว่า
อุบลราชธานี	22	16.36	0.77	สูงกว่า
มหาสารคาม	16	16.50	0.87	สูงกว่า
นครราชสีมา	25	16.12	0.43	เท่ากับเกณฑ์
รวม	384	16.63	0.89	สูงกว่า

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับ เกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทร์เกษม	16	16.81	0.88	สูงกว่า
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	28	16.61	0.98	สูงกว่า
สวนสุนันทา	16	17.06	0.90	สูงกว่า
สวนกุหลาบ	16	16.88	0.99	สูงกว่า
พระนคร	21	16.24	0.81	เท่ากับเกณฑ์
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	16	16.00	0.00	เท่ากับเกณฑ์
สงขลา	21	16.57	0.90	สูงกว่า
นครศรีธรรมราช	19	16.26	0.64	เท่ากับเกณฑ์
เทพสตรีลพบุรี	25	16.24	0.65	เท่ากับเกณฑ์
พระนครศรีอยุธยา	21	16.76	0.97	สูงกว่า
พิบูลสงครามพิษณุโลก	18	16.39	0.76	สูงกว่า
นครสวรรค์	15	16.73	0.93	สูงกว่า
เชียงใหม่	17	16.35	0.76	เท่ากับเกณฑ์
อุดรธานี	18	16.44	0.83	สูงกว่า
อุบลราชธานี	19	16.16	0.67	เท่ากับเกณฑ์
มหาสารคาม	18	16.33	0.75	เท่ากับเกณฑ์
นครราชสีมา	18	16.44	0.83	สูงกว่า
รวม	322	16.48	0.86	สูงกว่า



ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์มหาวิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความค่องการขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับเกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทระเกษม	17	16.94	1.00	สูงกว่า
บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา	16	16.56	1.00	สูงกว่า
สวนสุนันทา	10	16.80	0.87	สูงกว่า
สวนกุหลาบ	11	16.27	0.62	เท่ากับเกณฑ์
พระนคร	11	16.91	0.90	สูงกว่า
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	12	16.00	0.00	เท่ากับเกณฑ์
สงขลา	10	16.70	0.90	สูงกว่า
นครศรีธรรมราช	11	16.46	0.78	เท่ากับเกณฑ์
เทพสตรีลพบุรี	10	16.10	0.30	เท่ากับเกณฑ์
พระนครศรีอยุธยา	13	16.54	0.84	สูงกว่า
พิบูลสงครามพิษณุโลก	11	16.36	0.64	เท่ากับเกณฑ์
นครสวรรค์	9	16.22	0.63	เท่ากับเกณฑ์
เชียงใหม่	12	16.58	1.04	เท่ากับเกณฑ์
อุตรธานี	10	16.20	0.60	เท่ากับเกณฑ์
อุบลราชธานี	13	16.23	0.58	เท่ากับเกณฑ์
มหาสารคาม	11	16.36	0.77	เท่ากับเกณฑ์
นครราชสีมา	10	16.20	0.60	เท่ากับเกณฑ์
รวม	197	16.46	0.82	สูงกว่า

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณาจารย์หมวดวิทยาศาสตร์  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับคุณา วิชาชีพ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับเกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทรเกษม	21	16.62	0.90	สูงกว่า
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	24	16.38	0.75	สูงกว่า
สวนสุนันทา	28	17.07	0.92	สูงกว่า
สวนกุหลาบ	18	16.56	0.90	สูงกว่า
พระนคร	17	16.94	1.00	สูงกว่า
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	16	16.13	0.48	เท่ากับเกณฑ์
สงขลา	17	16.18	0.51	เท่ากับเกณฑ์
นครศรีธรรมราช	18	16.22	0.63	เท่ากับเกณฑ์
เทพสตรีลพบุรี	25	16.40	0.75	สูงกว่า
พระนครศรีอยุธยา	22	16.91	0.95	สูงกว่า
พิบูลสงครามพิษณุโลก	28	16.36	0.77	สูงกว่า
นครสวรรค์	24	16.46	0.82	สูงกว่า
เชียงใหม่	31	16.58	0.91	สูงกว่า
อุตรธานี	20	16.70	0.95	สูงกว่า
อุบลราชธานี	24	16.54	0.87	สูงกว่า
มหาสารคาม	22	16.18	0.57	เท่ากับเกณฑ์
นครราชสีมา	21	16.29	0.70	เท่ากับเกณฑ์
รวม	376	16.51	0.85	สูงกว่า

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิอาจารย์มหาวิทยาลัยการศึกษา  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับ เกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทร์เกษม	18	17.50	0.76	สูงกว่า
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	21	17.14	1.17	สูงกว่า
สวนสุนันทา	19	17.37	1.09	สูงกว่า
สวนกุหลาบ	31	17.10	0.93	สูงกว่า
พระนคร	16	17.63	0.86	สูงกว่า
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	14	16.57	0.90	สูงกว่า
สงขลา	15	16.80	0.98	สูงกว่า
นครศรีธรรมราช	11	16.91	1.00	สูงกว่า
เทพสตรีลพบุรี	15	17.07	1.00	สูงกว่า
พระนครศรีอยุธยา	16	17.13	0.93	สูงกว่า
พิบูลสงครามพิษณุโลก	23	16.87	0.95	สูงกว่า
นครสวรรค์	22	17.36	0.93	สูงกว่า
เชียงใหม่	17	17.29	0.96	สูงกว่า
อุตรธานี	14	16.29	0.70	เท่ากับเกณฑ์
อุบลราชธานี	13	17.15	0.95	สูงกว่า
มหาสารคาม	17	17.06	1.00	สูงกว่า
นครราชสีมา	19	16.95	1.00	สูงกว่า
รวม	301	17.09	1.00	สูงกว่า

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความถี่ขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับเกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทร์เกษม	8	15.75	0.66	เท่ากับเกณฑ์
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	6	16.00	0.00	เท่ากับเกณฑ์
สวนสุนันทา	6	16.33	0.75	เท่ากับเกณฑ์
สวนกุหลาบ	15	16.00	1.41	เท่ากับเกณฑ์
พระนคร	7	15.86	0.35	เท่ากับเกณฑ์
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	4	16.00	0.00	เท่ากับเกณฑ์
สงขลา	4	15.50	1.66	เท่ากับเกณฑ์
นครศรีธรรมราช	5	16.40	0.80	เท่ากับเกณฑ์
เทพสตรีดบุรี	8	15.63	0.70	เท่ากับเกณฑ์
พระนครศรีอยุธยา	8	15.63	0.48	เท่ากับเกณฑ์
พิบูลสงครามพิษณุโลก	6	15.83	0.37	เท่ากับเกณฑ์
นครสวรรค์	6	16.00	0.00	เท่ากับเกณฑ์
เชียงใหม่	7	15.57	0.50	เท่ากับเกณฑ์
อุดรธานี	3	16.00	0.00	เท่ากับเกณฑ์
อุบลราชธานี	7	16.00	0.00	เท่ากับเกณฑ์
มหาสารคาม	9	16.00	0.00	เท่ากับเกณฑ์
นครราชสีมา	6	15.83	0.37	เท่ากับเกณฑ์
รวม	115	15.90	0.76	เท่ากับเกณฑ์

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์มหาวิทยาลัย-นาฏศิลป์  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับเกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทร์เกษม	4	16.00	0.00	เท่ากับเกณฑ์
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	8	15.25	0.83	ต่ำกว่า
สวนสุนันทา	6	15.67	1.11	เท่ากับเกณฑ์
สวนกุหลาบ	5	15.40	0.49	เท่ากับเกณฑ์
พระนคร	4	15.25	0.83	ต่ำกว่า
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	4	15.00	0.71	ต่ำกว่า
สงขลา	3	15.33	0.47	เท่ากับเกณฑ์
นครศรีธรรมราช	3	15.00	0.00	ต่ำกว่า
เทพสตรีลพบุรี	4	15.25	0.43	ต่ำกว่า
พระนครศรีอยุธยา	3	15.00	0.00	ต่ำกว่า
พิบูลสงครามพิษณุโลก	2	14.50	0.50	ต่ำกว่า
นครสวรรค์	3	15.00	0.82	ต่ำกว่า
เชียงใหม่	2	15.00	1.00	ต่ำกว่า
อุตรธานี	1	15.00	0.00	ต่ำกว่า
อุบลราชธานี	2	14.50	0.50	ต่ำกว่า
มหาสารคาม	3	14.67	0.47	ต่ำกว่า
นครราชสีมา	2	15.50	0.50	เท่ากับเกณฑ์
รวม	59	15.22	0.76	ต่ำกว่า

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศาสตร์  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับ เกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทร์เกษม	3	17.00	0.82	เท่ากับ เกณฑ์
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	6	16.50	0.76	เท่ากับ เกณฑ์
สวนสุนันทา	4	16.50	0.87	เท่ากับ เกณฑ์
สวนกุหลาบ	3	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
พระนคร	2	17.50	0.50	เท่ากับ เกณฑ์
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	3	16.67	0.94	เท่ากับ เกณฑ์
สงขลา	2	17.50	0.50	เท่ากับ เกณฑ์
นครศรีธรรมราช	2	17.00	1.00	เท่ากับ เกณฑ์
เทพสตรีลพบุรี	4	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
พระนครศรีอยุธยา	2	18.00	0.00	สูงกว่า
พิบูลสงครามพิษณุโลก	3	16.67	0.94	เท่ากับ เกณฑ์
นครสวรรค์	2	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
เชียงใหม่	3	16.00	0.82	เท่ากับ เกณฑ์
อุดรธานี	1	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
อุบลราชธานี	1	18.00	0.00	สูงกว่า
มหาสารคาม	2	16.50	0.50	เท่ากับ เกณฑ์
นครราชสีมา	3	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
รวม	46	16.59	0.87	สูงกว่า



ตารางที่ 18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคุณาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรกรรม  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความตองการขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับ เกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทร์เกษม	3	16.67	0.94	เท่ากับ เกณฑ์
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	4	15.50	0.84	เท่ากับ เกณฑ์
สวนสุนันทา	3	16.67	0.94	เท่ากับ เกณฑ์
สวนกุหลาบ	3	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
พระนคร	5	17.20	0.98	เท่ากับ เกณฑ์
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	6	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
สงขลา	5	15.80	0.40	เท่ากับ เกณฑ์
นครศรีธรรมราช	5	16.80	0.98	เท่ากับ เกณฑ์
เทพสตรีลพบุรี	5	16.80	0.98	เท่ากับ เกณฑ์
พระนครศรีอยุธยา	6	16.50	1.12	เท่ากับ เกณฑ์
พิบูลสงครามพิษณุโลก	6	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
นครสวรรค์	5	15.80	0.40	เท่ากับ เกณฑ์
เชียงใหม่	7	16.14	0.83	เท่ากับ เกณฑ์
อุตรธานี	4	16.50	0.87	เท่ากับ เกณฑ์
อุบลราชธานี	5	15.60	0.49	เท่ากับ เกณฑ์
มหาสารคาม	5	16.00	0.63	เท่ากับ เกณฑ์
นครราชสีมา	6	16.17	0.90	เท่ากับ เกณฑ์
รวม	83	16.23	0.88	สูงกว่า

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปศึกษา  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความถี่การขึ้นตำแหน่ง

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ X̄	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับ เกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทร์เกษม	4	15.25	0.43	เท่ากับ เกณฑ์
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	6	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
สวนสุนันทา	7	15.71	0.45	เท่ากับ เกณฑ์
สวนกุหลาบ	3	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
พระนคร	5	16.40	0.80	เท่ากับ เกณฑ์
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	5	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
สงขลา	6	15.83	0.37	เท่ากับ เกณฑ์
นครศรีธรรมราช	6	15.83	0.37	เท่ากับ เกณฑ์
เทพสตรีลพบุรี	4	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
พระนครศรีอยุธยา	6	15.83	0.37	เท่ากับ เกณฑ์
พิบูลสงครามพิษณุโลก	5	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
นครสวรรค์	4	15.75	0.43	เท่ากับ เกณฑ์
เชียงใหม่	6	16.17	0.90	เท่ากับ เกณฑ์
อุตรธานี	5	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
อุบลราชธานี	5	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
มหาสารคาม	4	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
นครราชสีมา	4	15.75	0.43	เท่ากับ เกณฑ์
รวม	85	15.92	0.47	เท่ากับ เกณฑ์

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์มหาวิทยาลัยศึกษา  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับ เกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทร์เกษม	4	15.75	0.43	เท่ากับ เกณฑ์
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	9	15.78	0.42	เท่ากับ เกณฑ์
สวนสุนันทา	9	15.78	0.42	เท่ากับ เกณฑ์
สวนกุหลาบ	7	15.57	0.73	เท่ากับ เกณฑ์
พระนคร	30	16.20	0.65	เท่ากับ เกณฑ์
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	5	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
สงขลา	5	15.40	0.80	เท่ากับ เกณฑ์
นครศรีธรรมราช	8	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
เทพสตรีลพบุรี	8	15.75	0.66	เท่ากับ เกณฑ์
พระนครศรีอยุธยา	6	15.66	0.75	เท่ากับ เกณฑ์
พิบูลสงครามพิษณุโลก	8	15.86	0.33	เท่ากับ เกณฑ์
นครสวรรค์	7	16.14	0.83	เท่ากับ เกณฑ์
เชียงใหม่	8	16.00	0.87	เท่ากับ เกณฑ์
อุตรธานี	8	15.86	0.34	เท่ากับ เกณฑ์
อุบลราชธานี	5	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
มหาสารคาม	7	15.86	0.35	เท่ากับ เกณฑ์
นครราชสีมา	8	15.75	0.43	เท่ากับ เกณฑ์
รวม	142	15.91	0.60	เท่ากับ เกณฑ์

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์มหาวิทยาลัย  
ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง กับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

วิทยาลัยครู	จำนวน n	ค่าเฉลี่ยของ ระดับวุฒิ $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	เทียบกับ เกณฑ์ ขั้นต่ำ
ส่วนกลาง				
จันทร์เกษม	6	16.00	0.50	เท่ากับ เกณฑ์
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	10	15.80	0.87	เท่ากับ เกณฑ์
สวนสุนันทา	7	16.57	1.29	เท่ากับ เกณฑ์
สวนกุหลาบ	5	15.60	0.49	เท่ากับ เกณฑ์
พระนคร	4	15.50	0.87	เท่ากับ เกณฑ์
ส่วนภูมิภาค				
ยะลา	7	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
สงขลา	10	16.00	0.89	เท่ากับ เกณฑ์
นครศรีธรรมราช	5	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
เทพสตรีลพบุรี	8	16.13	0.70	เท่ากับ เกณฑ์
พระนครศรีอยุธยา	7	16.43	1.05	เท่ากับ เกณฑ์
พิบูลสงครามพิษณุโลก	6	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
นครสวรรค์	7	16.71	0.88	เท่ากับ เกณฑ์
เชียงใหม่	5	15.80	0.40	เท่ากับ เกณฑ์
อุตรธานี	8	16.13	0.70	เท่ากับ เกณฑ์
อุบลราชธานี	7	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
มหาสารคาม	9	15.89	0.31	เท่ากับ เกณฑ์
นครราชสีมา	6	16.00	0.00	เท่ากับ เกณฑ์
รวม	117	16.05	0.76	เท่ากับ เกณฑ์

### 4.3.3 หมวดสังคมศึกษา

4.3.3.1 อาจารย์วิทยาลัยครูจันทรเกษม สวนสุนันทา สวนกุหลาบ และ พระนครศรีอยุธยา มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4.3.3.2 อาจารย์วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สงขลา พิบูลสงคราม (พิษณุโลก) นครสวรรค์ อุตรธานี และ นครราชสีมา มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4.3.3.3 นอกจากที่กล่าวในข้อ 4.3.3.1 และ 4.3.3.2 อาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยเท่ากับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

แสดงว่า หมวดสังคมศึกษา มีวิทยาลัยครูที่อาจารย์มีระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับปริญญาตรี 10 วิทยาลัย คือ จันทรเกษม สวนสุนันทา สวนกุหลาบ พระนครศรีอยุธยา บ้านสมเด็จเจ้าพระยา สงขลา พิบูลสงคราม (พิษณุโลก) นครสวรรค์ อุตรธานี และ นครราชสีมา

### 4.3.4 หมวดคณิตศาสตร์

4.3.4.1 อาจารย์วิทยาลัยครูจันทรเกษม มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4.3.4.2 อาจารย์วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สวนสุนันทา พระนคร สงขลา และ พระนครศรีอยุธยา สูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4.3.4.3 นอกจากที่กล่าวในข้อ 4.3.4.1 และ 4.3.4.2 อาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยเท่ากับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

แสดงว่า หมวดคณิตศาสตร์ มีวิทยาลัยครูที่อาจารย์มีระดับวุฒิสูงกว่าระดับปริญญาตรี 6 วิทยาลัย คือ จันทรเกษม บ้านสมเด็จเจ้าพระยา สวนสุนันทา พระนคร สงขลา และ พระนครศรีอยุธยา

#### 4.3.5 หมวดวิทยาศาสตร์

4.3.5.1 อาจารย์วิทยาลัยครูจันทระเกษม สวนสุนันทา พระนคร พระนครศรีอยุธยา เชียงใหม่ อุครธานี และ อุบลราชธานี มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4.3.5.2 อาจารย์วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สวนกุหลาบ เพศตรี (ลพบุรี) พิบูลสงคราม (พิษณุโลก) และ นครสวรรค์ มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4.3.5.3 นอกจากที่กล่าวแล้วในข้อ 4.3.5.1 และ 4.3.5.2 อาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยเท่ากับ เกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

แสดงว่า หมวดวิทยาศาสตร์ มีวิทยาลัยครูที่อาจารย์มีระดับวุฒิสองกว่าระดับปริญญาตรี 12 วิทยาลัย คือ จันทระเกษม สวนสุนันทา พระนคร พระนครศรีอยุธยา เชียงใหม่ อุครธานี อุบลราชธานี บ้านสมเด็จเจ้าพระยา สวนกุหลาบ เพศตรี (ลพบุรี) พิบูลสงคราม (พิษณุโลก) และ นครสวรรค์

#### 4.3.6 หมวดวิชาการศึกษา

4.3.6.1 อาจารย์วิทยาลัยครูจันทระเกษม บ้านสมเด็จเจ้าพระยา สวนสุนันทา สวนกุหลาบ พระนคร สงขลา เพศตรี (ลพบุรี) พระนครศรีอยุธยา พิบูลสงคราม (พิษณุโลก) นครสวรรค์ เชียงใหม่ อุบลราชธานี มหาสารคาม และ นครราชสีมา มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4.3.6.2 อาจารย์วิทยาลัยครูยะลา และ นครศรีธรรมราช มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



#### 4.3.6.3 อาจารย์วิทยาลัยครูอุตรธานี มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยเท่ากับ เกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

แสดงว่า หมวดวิชาการศึกษา มีวิทยาลัยครูที่อาจารย์มีระดับวุฒิสองกว่าระดับ  
ปริญญาตรี รวม 16 วิทยาลัย ยกเว้น วิทยาลัยครูอุตรธานี

#### 4.3.7 หมวดดนตรี- นาฏศิลป์

อาจารย์วิทยาลัยครูจันทระเกษม สวนสุนันทา สวนกุหลาบ สงขลา  
และ นครราชสีมา มีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยเท่ากับเกณฑ์ความต้องการ  
ขั้นต่ำ นอกจากนี้ที่กล่าวนี้ อาจารย์วิทยาลัยวิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีค่า  
ระดับวุฒิโดยเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ อย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05

#### 4.3.8 หมวดบรรณารักษศาสตร์

อาจารย์วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา และอุบลราชธานี มีค่าระดับวุฒิ  
โดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01  
นอกจากที่กล่าวนี้ อาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ย  
เท่ากับเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ

#### 4.3.9 หมวดคหกรรมศาสตร์ เกษตรกรรม ศิลปศึกษา ทัศนศึกษา และ พลานามัย

อาจารย์วิทยาลัยครูทุกแห่งมีค่าระดับวุฒิโดยเฉลี่ยเท่ากับเกณฑ์ความ  
ต้องการขั้นต่ำ คือระดับปริญญาตรี

#### 4.4 การเปรียบเทียบระดับวุฒิอาจารย์ระหว่างภาค

จากข้อมูลเกี่ยวกับระดับวุฒิอาจารย์ ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง  
เบนมาตรฐานของวุฒิในภาคต่าง ๆ และเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับวุฒิอาจารย์  
ระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค และระหว่างภาคต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาค ด้วยการทดสอบค่า  
ที (t-test) ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ 22, 23 และ 24

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์  
วิทยาลัยครูส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

วิทยาลัยครู	n	$\bar{X}$	S.D	t
ส่วนกลาง	819	16.60	1.02	7.16**
ส่วนภูมิภาค	1780	16.33	0.83	

จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์ระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังแสดงในตารางที่ 22 ได้ข้อค้นพบว่า ระดับวุฒิของอาจารย์ในวิทยาลัยครูส่วนกลาง สูงกว่าส่วนภูมิภาค อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ตารางที่ 23 ค่าสถิติเบี่ยงเบนของระดับวุฒิอาจารย์วิทยาลัยครูภาคต่าง ๆ ใน  
ส่วนภูมิภาค

ภาค	n	$\bar{X}$	S.D
ภาคกลาง	328	16.46	0.93
ภาคเหนือ	469	16.41	0.88
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	567	16.28	0.77
ภาคใต้	416	16.22	0.74

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์  
วิทยาลัยครูระหว่างภาค

	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคใต้
ภาคกลาง	0.8 <sup>ns</sup>	3.04 <sup>**</sup>	3.99 <sup>**</sup>
ภาคเหนือ		2.35 <sup>*</sup>	3.43 <sup>**</sup>
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			1.39 <sup>ns</sup>

จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์วิทยาลัยครู  
ระหว่างภาคต่าง ๆ ดังแสดงในตารางที่ 24 ได้ข้อค้นพบดังนี้

1. ระดับวุฒิของอาจารย์วิทยาลัยครู ภาคกลางและภาคเหนือ ไม่มีความแตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
2. ระดับวุฒิของอาจารย์วิทยาลัยครู ภาคกลาง สูงกว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
และภาคใต้ อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01
3. ระดับวุฒิของอาจารย์วิทยาลัยครู ภาคเหนือ สูงกว่าภาคใต้ อย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 และสูงกว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ  
ความมีนัยสำคัญ .05
4. ระดับวุฒิของอาจารย์วิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ภาคใต้ ไม่มี  
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

#### 4.5 การเปรียบเทียบระดับวุฒิอาจารย์ระหว่างวิทยาลัยครูในแต่ละภาค

ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับวุฒิอาจารย์ระหว่างวิทยาลัยครูในส่วนกลาง ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ภาคใต้ ด้วยการใช้การทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ 25, 26, 27, 28 และ 29

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์ระหว่างวิทยาลัยครู ในส่วนกลาง

	พระนคร	จันทรมณฑล	บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	สวนกุหลาบ
สวนสุนันทา	1.38 <sup>ns</sup>	1.42 <sup>ns</sup>	2.30 <sup>*</sup>	2.53 <sup>*</sup>
พระนคร		0.09 <sup>ns</sup>	0.92 <sup>ns</sup>	1.41 <sup>ns</sup>
จันทรมณฑล			0.79 <sup>ns</sup>	1.06 <sup>ns</sup>
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา				0.28 <sup>ns</sup>

จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์ระหว่างวิทยาลัยครูในส่วนกลาง ดังแสดงในตารางที่ 25 ได้ข้อค้นพบว่า ระดับวุฒิของอาจารย์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สูงกว่าวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

นอกจากที่กล่าวนี้ ระดับวุฒิของอาจารย์ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์ระหว่าง  
วิทยาลัยครูส่วนภูมิภาค ในภาคกลาง

วิทยาลัยครู	n	$\bar{X}$	S.D	t
พระนครศรีอยุธยา	165	16.66	1.01	3.65**
เทพสตรี ลพบุรี	163	16.26	0.78	

จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์ระหว่าง  
วิทยาลัยครู ในภาคกลาง 2 แห่ง คือ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา และวิทยาลัยครูเทพสตรี  
(ลพบุรี) ดังแสดงในตารางที่ 26 ได้ข้อค้นพบว่า ระดับวุฒิของอาจารย์วิทยาลัยครูพระนคร-  
ศรีอยุธยา สูงกว่าวิทยาลัยครูเทพสตรี (ลพบุรี) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์ระหว่าง  
วิทยาลัยครู ในภาคเหนือ

	เชียงใหม่	พิษณุโลก
นครสวรรค์	1.10 <sup>ns</sup>	1.57 <sup>ns</sup>
เชียงใหม่		0.68 <sup>ns</sup>

จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์ระหว่างวิทยาลัย  
ครูในภาคเหนือ ดังแสดงในตารางที่ 27 ได้ข้อค้นพบว่า ระดับวุฒิของอาจารย์ระหว่างวิทยาลัย  
ครูในภาคเหนือ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์ระหว่าง  
วิทยาลัยครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

	อุบลราชธานี	มหาสารคาม	นครราชสีมา
อุบลราชธานี	0.13 <sup>ns</sup>	0.36 <sup>ns</sup>	0.30 <sup>ns</sup>
อุบลราชธานี		0.24 <sup>ns</sup>	0.84 <sup>ns</sup>
มหาสารคาม			0.59 <sup>ns</sup>

จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์ ระหว่างวิทยาลัยครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังแสดงในตารางที่ 28 ได้ข้อค้นพบว่า ระดับวุฒิของอาจารย์ระหว่างวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์ ระหว่างวิทยาลัยครู ในภาคใต้

	สงขลา	ยะลา
นครศรีธรรมราช	0.51 <sup>ns</sup>	2.51 <sup>*</sup>
สงขลา		1.78 <sup>ns</sup>

จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิอาจารย์ระหว่างวิทยาลัยครู ในภาคใต้ ดังแสดงในตารางที่ 29 ได้ข้อค้นพบว่า ระดับวุฒิของอาจารย์วิทยาลัยครู-นครศรีธรรมราช สูงกว่าวิทยาลัยครูยะลา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นอกจากนี้ที่กล่าวนี้ ระดับวุฒิของอาจารย์ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05