

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

กลุ่มจิตต์ ปลายเวช. "วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย." ใน วรรณกรรมและลีลาชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา. 1: 1-68. เอกสารการสอนชุดวิชา, หน่วย 1-7. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

จรุณห์ เพชรมณี. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. นครศรีธรรมราช: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช, 2523.

ฉัตรชัย ศุกระกาญจน์. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. นครศรีธรรมราช: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช, 2523.

ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. เอกสารการนิเทศก์การศึกษา, ฉบับที่ 250. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2526.

เพชรตนราชสุตา สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. "ห้องสมุดในทัศนะของข้าพเจ้า." ใน ที่ระลึกงานสัปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2519, หน้า 2. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2519.

นิตา ชูโต และ กลุ่มจิตต์ ปลายเวช. สภาพและแนวโน้มหนังสือเด็ก. กรุงเทพมหานคร: คณะอนุกรรมการอุดมการณ์ของชาติ, 2527.

นิตา ชูโต กลุ่มจิตต์ ปลายเวช และ กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: คณะอนุกรรมการอุดมการณ์ของชาติ, 2524.

ปราณี เชียงทอง. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก, 2526.

พิทยลาภพฤติกุล, พระวรวงศ์เธอกรมหมื่น. "คำรับสั่งปราศรัยในพิธีเปิดการสัมมนาหนังสือเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี." ใน รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็ก กลุ่มอายุ 11-16 ปี, หน้า 258-259. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2510.

ภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย, สมาคม. รายงานการสัมมนาเรื่องการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. พระนคร: แสงสุทธิการพิมพ์, 2515.

รัฐจวน อินทรกำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ดวงกมล, 2517.

วิชาการ, กรม. การสำรวจความต้องการด้านการอ่านของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2520.

\_\_\_\_\_ . รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย.

กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2520.

\_\_\_\_\_ . ห้องสมุดประถมศึกษา. พระนคร: กรมวิชาการ, 2514.

วิริยะ สิริสิงห. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก, 2524.

สมศักดิ์ ศรีมาโนชน์. การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โตร์, 2523.

สุภัทรา ชุมเกตุ. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.

#### บทความ

คำรง เพ็ชรพลาย. "บทบรรณาธิการ: หนังสือสำหรับเด็กที่น่าอ่าน." วารสารห้องสมุด 18(พฤษภาคม-มิถุนายน 2517): 255-259.

ทัศนาศ สลักยะนันท์. "การเลือกหนังสือสำหรับเด็ก." วารสารมนุษยศาสตร์ 1(มกราคม - เมษายน 2520): 56-60.

เทพศิริ สุขโสภา. "หนังสือสำหรับเด็กควรหรือที่จะถูกละเลย." ปริญญานิพนธ์ 32(มกราคม-กุมภาพันธ์ 2522): 55-58.

ประยูร พรหมพันธ์. "แนวคิดในการพัฒนาเยาวชน." มิตรครู 15(15 สิงหาคม 2516): 30-32.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระราชดำรัสในพิธีเปิดงานปีหนังสือระหว่างชาติ 2515." วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ 2(เมษายน 2515): 1-2.

มาลินี นิมเสมอ. "การส่งเสริมการอ่านของเด็ก." ครู 4(มกราคม 2523): 26-28.

ส.ศุขเกษม. "ผู้ปกครองจะช่วยเด็กเล็กให้เรียนอ่านหนังสือและเพลิดเพลินกับการอ่านได้อย่างไร." ครูเชียงใหม่ 5(สิงหาคม 2517): 45.

สวัสดิ์ เรื่องพิเศษ. "หนังสือสำหรับเด็กไทย." บางแสน 1(กันยายน 2518): 88-93.

สิรินทร์ ช่วงโชติ. "ท่านจะช่วยบุตรหลานของท่านให้มีนิสัยรักการอ่านหนังสือได้อย่างไร."

วารสารห้องสมุด 1(มกราคม-กุมภาพันธ์ 2507): 30-35.

"หนังสือเด็ก." ฉลบทวิภาค 1(มกราคม-เมษายน 2522): 43-45.



### เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียน  
ประถมศึกษา." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2519.

ฉลองชัย สุรวัดบุญรอด. "แบบและสีของภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2515.

ประคอง กาญจนการุณ. "การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่สาม และประถมศึกษาปีที่หก จังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ปริมวดี ประยูรสุข. "ความสนใจในการอ่านหนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่สาม โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา-  
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ปัทมา สมพงษ์. "ความคิดเห็นของเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือสำหรับเด็ก  
ที่ผลิตออกมาในประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ. 2520-2522." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา-  
บัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พนธ์ จินาวรรกุล. "ขนาดและรูปแบบของตัวอักษรที่เหมาะสมสำหรับหนังสือแบบเรียนชั้นประถมศึกษา  
ในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พวงมณี ตันติวงศ์. "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนอนุบาลในกรุงเทพมหานครที่มีต่อหนังสือเด็ก  
ในวัยเริ่มอ่าน" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ไพเราะ เรื่องศิริ. "ความสนใจต่อการอ่านหนังสือการ์ตูนของเด็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523.

วชิ แครสังข์. "การศึกษาแบบ สี่ และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ตอนปลายชอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2514.

สมทรง สิตลายัน. "การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่เด็กชอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สุนันท์ จุฑะสร. "การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนที่มีต่อนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศน-  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

สุปรียา โคจรสวัสดิ์. "หนังสือภาพที่เหมาะสมสำหรับเด็กในระดับอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุนัช ศรีสง่า. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือการ์ตูนของนักเรียนอายุ 8 ปี 9 ปี  
และ 10 ปี ปีการศึกษา 2515." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2516.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Arbuthnot, May H., and Sutherland, Zena. Children and Books. 4th ed.  
Illinois, Glenview: Scott and Foreman, 1972.

Guilford, J.P., and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistics in  
Psychology and Education. 5th ed. Tokyo: McGraw-Hill  
Kegakusha, 1973.

Huck, Charlotte S., and Kuhn, Doris Y. Children's Literature in the  
Elementary School. 2d ed. New York: Holt Rinehart and Winston,  
1968.

Larrick, Nancy. A Parent's Guide to Children's Reading. New York: Doubleday & Company, 1964.

McColvin, Leonel R. Libraries for Children. London: Phoenix House, 1961.

Russell, David H. Children Learn to Read. 2d ed. London: Ginn and Company, 1961.

Tinker, Miles A., and McCultough, Constance. Teaching Elementary Reading. 3d ed. New York: Appleton Century Crofts, 1968.

Yamane, Taro. Statistics. 6th ed. New York: Harper & Row, 1970.

#### Articles

Anderson, Hudson M. "An Analysis of the Relationship of Selected Factor to the Nature of Voluntary Reading of Adolescents." Dissertation Abstracts 24(May 1964): 11.

Jefferson, Benjamin F. "Some Relationship Between Parent's and Children's Preference in Juvenile Literature." The Elementary School Journal 58(January 1958): 212-218.

Mackey, Mary A.G. "The Expressed Reading Interests of Intermediate Grade Students from Selected School in Metropolitan Pittsburg Area." Dissertation Abstracts International 32(October 1971): 1753A.

Moray, Geraldine. "What Does Research Say about the Reading Interests of Children in the Intermediate Grades?" The Reading Teacher 31(April 1978): 763-765.

Slover, Vera. "Comic Books V.S. Story Books." Elementary English 36(May 1959): 319-322.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับการเลือกซื้อหนังสือสำหรับเด็กของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยครู ในเขต

กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวและวิธีการส่งเสริมการอ่านแก่เด็กในปกครอง

ส่วนที่ 2 สภาพการเลือกซื้อหนังสือสำหรับเด็ก

ส่วนที่ 3 แนวทางในการพิจารณาเลือกซื้อหนังสือสำหรับเด็ก

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อหนังสือสำหรับเด็กวัย

6-9 ขวบ ในปัจจุบัน

2. หนังสือสำหรับเด็กในที่นี้หมายถึง หนังสือภาษาไทยที่เขียนขึ้นสำหรับเด็กโดยเฉพาะ

มีลักษณะแตกต่างจากหนังสือผู้ใหญ่ มีเนื้อเรื่องที่ทำให้ความบันเทิงและส่งเสริมความรู้ในด้านต่าง ๆ

ใช้ภาษาเหมาะสมกับวัยของเด็ก มีรูปเล่มหลายขนาด ตั้งแต่เล่มเล็กจิ๋วไปจนถึงเล่มที่มีขนาดกว้างยาวมาก ๆ มีภาพประกอบ ทั้งนี้ไม่รวมหนังสือต่าง ๆ ต่อไปนี้คือ หนังสือแปล หนังสือการ์ตูน

เช่น โดเรมอน หนังสืออ้างอิง เช่น สารานุกรมสำหรับเด็ก นิตยสารและวารสารสำหรับเด็ก

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวและวิธีการส่งเสริมการอ่านแก่เด็กในปกครอง

เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมคำตอบตามความเป็นจริง

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชาย  หญิง

2. ความสัมพันธ์กับนักเรียนในปกครอง

เป็นบิดา  เป็นมารดา

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

ไม่เคยศึกษา  ป.7

ม.ศ.1-ม.ศ.3  ม.ศ.3-ม.ศ.6, ประกาศนียบัตรชั้นต้น

ประกาศนียบัตรชั้นสูง, อนุปริญญา  ปริญญาตรี

ปริญญาโทขึ้นไป



4. อาชีพของท่านคือ..... (โปรดระบุชื่อ อาชีพของท่านให้ชัดเจน เช่น แพทย์  
ครู พ่อค้า ฯลฯ)
5. ท่านมีรายได้เดือนละประมาณ
- |                          |                   |                          |                       |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า 4,000 บาท | <input type="checkbox"/> | 4,000-7,999 บาท       |
| <input type="checkbox"/> | 8,000-11,999 บาท  | <input type="checkbox"/> | ตั้งแต่ 12,000 ขึ้นไป |
6. ท่านคิดว่าเด็กควรอ่านหนังสือสำหรับเด็กอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หนังสือเรียนหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า  
1 คำตอบ)
- ควร เพราะ
- ทำให้เด็กได้รับความเพลิดเพลินสนุกสนาน
  - ช่วยปลูกฝังนิสัยรักการแก่เด็ก
  - ช่วยยให้เด็กอ่านหนังสือได้คล่องขึ้น
  - เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
  - ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
  - ส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมแก่เด็ก
  - ส่งเสริมเชาวน์ปัญญา และไหวพริบแก่เด็ก
  - ช่วยยให้เด็กเข้าใจตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมได้ดีขึ้น
  - ช่วยยให้เด็กมีความรู้กว้างขวางทันโลกทันเหตุการณ์
  - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ไม่ควร เพราะ
- สิ้นเปลืองเงิน
  - เสียสายตา
  - ทำให้เป็นคนเพ้อฝัน คิดฟุ้งซ่าน
  - เด็กได้เห็นตัวอย่าง หรือการกระทำที่ไม่ดี
  - เด็กถือเป็นข้ออ้างหลีกเลี่ยงการทำงานที่ท่านมอบหมาย
  - ทำให้ผลการเรียนไม่ดี เพราะเด็กจะไม่อ่านหนังสือเรียน
  - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ท่านเคยซื้อหนังสือสำหรับเด็กให้เด็กอ่านหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- เด็กไม่ชอบอ่านหนังสือ
  - เด็กอ่านหนังสือไม่คล่อง
  - หนังสือสำหรับเด็กมีราคาแพง
  - ไม่มีเวลาเลือกซื้อหนังสือให้เด็ก
  - ไม่เห็นประโยชน์ของการอ่านหนังสืออื่นนอกจากหนังสือเรียน
  - เด็กอ่านหนังสือไม่ระวัง ชอบฉีกหนังสือ
  - ไม่แน่ใจว่าซื้อไปแล้วเด็กจะชอบ
  - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ท่านใช้วิธีการใดในการส่งเสริมการอ่านของเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ซื้อหนังสือให้อ่าน
- พาเด็กไปร้านขายหนังสือ
- เล่านิทานหรือเล่าเรื่องจากหนังสือให้เด็กฟัง
- ให้หนังสือเป็นรางวัลในโอกาสต่าง ๆ
- แนะนำให้เด็กยืมหนังสือจากห้องสมุดโรงเรียน
- พาเด็กไปอ่านหนังสือในห้องสมุดประชาชน หรือห้องสมุดของหน่วยงานที่ท่านทำงานอยู่
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับท่านผู้ปกครองที่เคยซื้อหนังสือสำหรับเด็กให้เด็กอ่าน โปรดตอบแบบสอบถามส่วนต่อไป

ส่วนที่ 2 สภาพการเลือกซื้อหนังสือสำหรับเด็ก (หมายถึงสภาพปัจจุบันในขณะที่บุตรหลานในความปกครองของท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้น ป.2 หรือ ป.3)

1. ท่านซื้อหนังสือให้เด็กอ่านเมื่อไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ทุกครั้งที่เด็กอยากได้หนังสือ
- ซื้อทุกเดือน
- นาน ๆ ครั้ง
- ในโอกาสพิเศษเช่น วันเกิด เด็กสอบได้คะแนนดี
- ทุกครั้งที่ผู้ปกครองไปร้านหนังสือ
- ไม่แน่นอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ในการซื้อหนังสือสำหรับเด็ก ส่วนมาก (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

- ท่านตัดสินใจซื้อเอง  ซื้อตามความต้องการของเด็ก
- ตัดสินใจเองแต่พิจารณาความสนใจของเด็กประกอบด้วย
- ซื้อตามความต้องการของเด็กและผู้ปกครองเห็นชอบด้วย

3. ก่อนตัดสินใจซื้อ ท่านได้อ่านเนื้อเรื่องของหนังสือนั้นหรือไม่

- อ่าน
- ไม่อ่าน เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - ไม่มีเวลา
  - เด็กให้ซื้อ
  - พิจารณาแต่ภาพประกอบ
  - ได้ทราบเนื้อเรื่องแล้วจากผู้อื่น
  - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านได้อ่านเนื้อเรื่องของหนังสือนั้นด้วยวิธีใด (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

- อ่านคร่าว ๆ  อ่านอย่างละเอียด  ทั้งสองอย่างแล้วแต่โอกาส

5. ท่านเคยใช้คู่มือประกอบการเลือกซื้อหนังสือสำหรับเด็กหรือไม่

- เคย  ไม่เคย

6. ท่านใช้คู่มืออะไรบ้างช่วยในการตัดสินใจซื้อหนังสือสำหรับเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- บรรณานุกรมหนังสือสำหรับเด็ก
  - รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กที่ชนะการประกวด
  - รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ
  - คอลัมน์แนะนำหรือวิจารณ์หนังสือในหนังสือพิมพ์ หรือนิตยสารต่าง ๆ
  - วิทยานิพนธ์ หรืองานวิจัยเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็ก
  - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. หนังสือที่ท่านซื้อให้เด็กอ่าน ส่วนมาก เป็น (ตอบเพียง 1 คำตอบ)
- หนังสือประเภทสารคดี (ส่งเสริมความรู้ด้านต่าง ๆ)
  - หนังสือประเภทให้ความบันเทิง
8. หนังสือประเภทให้ความบันเทิงที่ท่านซื้อให้เด็กอ่านเป็นหนังสือประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- เรื่องอ่านเล่นสมัยใหม่
  - เทพนิยาย และนิทานพื้นเมือง
  - จินตนิยาย
  - นวนิยายวิทยาศาสตร์
  - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
9. หนังสือให้ความบันเทิงที่ท่านซื้อให้เด็กอ่านมีเนื้อเรื่องประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- เรื่องผี
  - เรื่องผจญภัย
  - เรื่องตลกขบขัน
  - ชีวิตในครอบครัว
  - เรื่องจากวรรณคดี
  - เรื่องจากประวัติศาสตร์
  - เรื่องลึกลับสืบสวน
  - เรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
  - เรื่องในชีวิตประจำวันทั่ว ๆ ไป
  - เรื่องที่ช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพ
  - เรื่องที่ให้คติเตือนใจ สอนให้ใฝ่ดี ประพฤติดี
  - เรื่องที่มีลักษณะปลุกใจให้รักชาติ
  - เรื่องที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี
  - เรื่องที่ส่งเสริมการระวังรักษาสุขภาพอนามัย
  - เรื่องที่สอนการปรับตัวและการดำรงชีวิตในสังคม
  - เรื่องที่ส่งเสริมจินตนาการของเด็ก
  - ความกล้าหาญของวีรบุรุษ
  - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. หนังสือสารคดีที่ท่านซื้อให้เด็กอ่านมีเนื้อเรื่องประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ชีวประวัติ                                 | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมความรักชาติ                 |
| <input type="checkbox"/> กีฬาและเกม                                 | <input type="checkbox"/> ให้ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ |
| <input type="checkbox"/> สัตว์เลี้ยง                                | <input type="checkbox"/> ชีวิตพืช ชีวิตสัตว์                 |
| <input type="checkbox"/> อาชีพ                                      | <input type="checkbox"/> เรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์        |
| <input type="checkbox"/> การท่องเที่ยว                              | <input type="checkbox"/> ความรู้รอบตัว                       |
| <input type="checkbox"/> วันสำคัญต่าง ๆ                             | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมความรู้ในเรื่องภาษา         |
| <input type="checkbox"/> พุทธศาสนา                                  | <input type="checkbox"/> งานอดิเรก                           |
| <input type="checkbox"/> กษัตริย์                                   | <input type="checkbox"/> การละเล่นของเด็กไทย                 |
| <input type="checkbox"/> ศิลปะ                                      | <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์                         |
| <input type="checkbox"/> ประเพณีวัฒนธรรมไทย                         | <input type="checkbox"/> โบราณสถาน โบราณวัตถุ                |
| <input type="checkbox"/> เครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ                      | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ |
| <input type="checkbox"/> หนังสือแนะนำกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการพับกระดาษ |  |
| <input type="checkbox"/> หนังสือแนะนำมารยาท และการสมาคม             | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....                |

11. หนังสือที่ท่านซื้อให้เด็กส่วนใหญ่มีลักษณะการเขียนเป็นแบบใด (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

- ร้อยแก้ว (ความเรียงธรรมดา)
- ร้อยกรอง (แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ เช่น กลอนแปด กาพย์ยานี 11)

12. หนังสือที่ท่านซื้อส่วนมากเป็น (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

- หนังสือปกแข็ง
- หนังสือปกอ่อน

13. หนังสือที่ท่านซื้อ ส่วนมากมีขนาดใด (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ขนาดจิ๋ว (9×13 ซม.)       | <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก (13×18 ซม.)     |
| <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง (20.5 ×26.5 ซม.) | <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ (21.5×30.5 ซม.) |
| <input type="checkbox"/> ไม่จำกัดขนาด              |   |

14. รูปเล่มของหนังสือที่ซื้อส่วนมากเป็นแบบใด (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> สี่เหลี่ยมแนวตั้ง                                | <input type="checkbox"/> สี่เหลี่ยมแนวนอน     |
| <input type="checkbox"/> รูปทรงต่าง ๆ เช่น วงกลม วงรี ทรงหลายเหลี่ยม      | <input type="checkbox"/> แบบพับทบกัน          |
| <input type="checkbox"/> รูปเล่มเข้ากับเนื้อหาภายในเล่ม เช่น เป็นรูปสัตว์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |
| รูปผลไม้  |   |



23. ท่านซื้อหนังสือจากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ร้านหนังสือใกล้บ้าน
- ร้านค้าทั่วไป
- สำนักพิมพ์และร้านจำหน่ายหนังสือที่มีชื่อเสียงในการจัดพิมพ์หนังสือสำหรับเด็ก
- โรงเรียนหรือห้องสมุดโรงเรียน
- ในงานนิทรรศการหนังสือ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

24. ท่านมีปัญหาในการเลือกซื้อหนังสือสำหรับเด็กหรือไม่

- มี  ไม่มี

25. ปัญหาในการเลือกซื้อหนังสือสำหรับเด็กของท่านคืออะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- หนังสือสำหรับเด็กส่วนมากมีราคาแพง
- ร้านหนังสืออยู่ไกลบ้าน ไม่มีเวลาเดินทางไปซื้อ
- ห้องยุ่งยากกับการประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาเลือกซื้อ
- หาหนังสือที่ตีเหมาะสมกับเด็กไม่ได้
- หนังสือสำหรับเด็กส่วนใหญ่ไม่ระบุไว้ว่าเหมาะกับเด็กวัยใด จึงไม่แน่ใจว่าซื้อไปแล้วเด็กจะสนใจ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 3 แนวทางในการเลือกซื้อหนังสือสำหรับเด็ก

1. ก่อนตัดสินใจซื้อหนังสือสำหรับเด็ก ส่วนมากท่านคำนึงถึงข้อใดก่อน-หลัง โปรดจัดอันดับความ-

สำคัญ โดยใส่หมายเลข 1-8 ใน  หน้าข้อความแต่ละข้อไม่ให้ซ้ำกัน

ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 หมายถึง ท่านให้ความสำคัญต่อข้อนั้นมากที่สุด

ถ้าท่านใส่หมายเลข 8 หมายถึง ท่านให้ความสำคัญต่อข้อนั้นน้อยที่สุด

- เนื้อเรื่อง
- ภาพประกอบ
- ลักษณะรูปเล่ม
- การใช้ภาษา
- ราคา
- ผู้เขียน

- ผู้วาดภาพประกอบ
- สำนักพิมพ์

2. ในการพิจารณาองค์ประกอบของหนังสือสำหรับเด็กแต่ละด้าน ท่านคำนึงถึงคุณสมบัติข้อใดก่อน-หลัง  
โปรดจัดอันดับความสำคัญโดยใส่หมายเลข 1-10 ลงใน  หน้าข้อไม่ให้ซ้ำกัน

ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 หมายถึง ท่านให้ความสำคัญต่อข้อนั้น มากที่สุด

ถ้าท่านใส่หมายเลข 10 หมายถึง ท่านให้ความสำคัญต่อข้อนั้น น้อยที่สุด

#### ด้านเนื้อหา

- อ่านสนุก มีคติสอนใจ
- ส่งเสริมความรู้
- ส่งเสริมจินตนาการของเด็ก
- ตรงกับความสนใจของเด็ก
- เรื่องที่น่าสนใจในความเห็นของท่าน
- เรื่องไม่ยาวเกินไป
- เนื้อเรื่องไม่ยากเกินไปสำหรับเด็ก
- ไม่เป็นเรื่องที่มีเหตุการณ์ที่แสดงความโหดเหี้ยมทารุณ
- มีเนื้อหาสอดคล้องกับบทเรียนของเด็ก
- ให้ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ถูกต้องตรงความเป็นจริง

#### ด้านภาพประกอบ

- เป็นภาพที่สวยงามชัดเจน
- เป็นภาพขนาดใหญ่ ตั้งแต่ครึ่งหน้าขึ้นไป
- ภาพสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
- มีจำนวนภาพพอเหมาะกับเนื้อเรื่อง
- เป็นภาพที่มีลักษณะง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน
- ลักษณะของภาพถูกต้องเหมาะสมกับเรื่อง
- เป็นภาพที่ช่วยให้เด็กเกิดจินตนาการ
- เป็นภาพที่ให้ความรู้สึกเคลื่อนไหวมีชีวิตชีวา
- ภาพอธิบายเรื่องได้ ช่วยให้เนื้อหาชัดเจนขึ้น
- ไม่เป็นภาพที่หวาดเสียว แสดงความโหดเหี้ยมทารุณ



ด้านลักษณะรูปเล่ม (โปรดจัดอันดับความสำคัญ 1-10)

- ใช้กระดาษสีสีขาว
- ตัวอักษรไม่ทับรูปภาพจนดูไม่ชัดเจน
- ตัวหนังสือโตเหมาะกับสายตาของเด็ก
- ไม่ใช้ตัวอักษรหลายแบบในเรื่องเดียวกัน
- ตัวอักษรที่เป็นคำบรรยายมีลักษณะอ่านง่าย สบายตา
- มีรูปแบบแปลก ๆ ดึงดูดความสนใจของเด็ก
- เป็นหนังสือที่มีการเข้าเล่มแข็งแรงทนทาน
- มีขนาดกระทัดรัดเหมาะมือเด็ก ไม่ใหญ่หรือเล็กเกินไป
- การจัดภาพ คำบรรยาย และเนื้อที่ว่างแต่ละหน้าเหมาะสม
- ภาพปกสอดคล้องกับเรื่องและสวยงามดึงดูดความสนใจของเด็ก

ด้านการใช้ภาษา (โปรดจัดอันดับความสำคัญ 1-10)

- ตัวสะกดการันต์ถูกต้อง
- ใช้คำสุภาพ ไม่มีคำหยาบ
- ไม่ใช้ศัพท์สแลงโดยไม่จำเป็น
- ภาษาเหมาะสมกับตัวละครในเรื่อง
- เป็นภาษาพูดที่เด็กใช้ในชีวิตประจำวัน
- ไม่ใช้คำยากเกินความเข้าใจของเด็ก
- เรียบเรียงเป็นประโยคที่เข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน
- ไม่ใช้ศัพท์ภาษาต่างประเทศ ยกเว้นคำศัพท์ที่เป็นชื่อเฉพาะ
- ใช้ถ้อยคำสำนวนถูกต้องตรงตามกาลและเทศะ
- มีคำสัมผัสคล้องจองบ้าง เพื่อช่วยให้เด็กท่องจำและจดจำได้ง่าย

ข้อพิจารณาอื่น ๆ (โปรดจัดอันดับความสำคัญ 1-10)

- ราคาไม่แพงจนเกินไป
- เป็นหนังสือที่ชนะการประกวด
- มีวิธีเขียนเหมาะสมกับเรื่องชวนติดตาม
- เคยอ่านหนังสือเล่มนี้เมื่อเป็นเด็ก และชอบมาก
- มีกิจกรรมท้ายเล่มให้เด็กทำ หรือได้ร่วมสนุก
- ให้อ่านจากคอลัมน์แนะนำวิจารณ์หนังสือว่าเป็นหนังสือดี
- เป็นหนังสือที่เหมาะสมกับความสามารถในการอ่านของบุตรหลาน
- เขียนโดยนักเขียนมีชื่อเสียง
- วาดภาพประกอบโดยนักวาดภาพที่มีชื่อเสียง
- จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ที่มีชื่อเสียงในการผลิตหนังสือสำหรับเด็ก

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อหนังสือสำหรับเด็กวัย 6-9 ขวบ ในปัจจุบัน

1. ท่านคิดว่าหนังสือสำหรับเด็กวัย 6-9 ขวบ ในปัจจุบันมีคุณภาพอย่างไร โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ก. ด้านเนื้อหา

ข. ด้านภาพประกอบ

ค. ด้านลักษณะรูปเล่ม

ง. ด้านการใช้ภาษา

ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง

2. ท่านคิดว่าหนังสือสำหรับเด็กประเภทที่ให้ความบันเทิงในปัจจุบันควรเพิ่มเติมเรื่องประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เรื่องผี

เรื่องตลกขบขัน

เรื่องจากวรรณคดี

เรื่องลึกลับสืบสวน

เรื่องผจญภัย

ชีวิตในครอบครัว

เรื่องจากประวัติศาสตร์

เรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เรื่องในชีวิตประจำวันทั่วไป                  | <input type="checkbox"/> เรื่องที่ช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพ             |
| <input type="checkbox"/> เรื่องที่ให้คติเตือนใจ สอนให้ใฝ่ดี ประพฤติดี | <input type="checkbox"/> เรื่องที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี          |
| <input type="checkbox"/> เรื่องส่งเสริมจินตนาการของเด็ก               | <input type="checkbox"/> เรื่องที่ส่งเสริมการระวังรักษาสุขภาพอนามัย |
| <input type="checkbox"/> เรื่องที่สอนการปรับตัวและการดำรงชีวิตในสังคม | <input type="checkbox"/> เรื่องที่มีลักษณะปลุกใจให้รักชาติ          |
| <input type="checkbox"/> ความกล้าหาญของวีรบุรุษ                       | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....                       |

3. ท่านคิดว่าหนังสือสำหรับเด็กประเภทสารคดีในปัจจุบันควรเพิ่มเติมเรื่องประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ชีวประวัติ           | <input type="checkbox"/> ความรู้รอบตัว                               |
| <input type="checkbox"/> กีฬาและเกม           | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมความรู้ในเรื่องภาษา                 |
| <input type="checkbox"/> สัตว์เลี้ยง          | <input type="checkbox"/> งานอดิเรก                                   |
| <input type="checkbox"/> อาชีพ                | <input type="checkbox"/> การละเล่นของเด็กไทย                         |
| <input type="checkbox"/> การท่องเที่ยว        | <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์                                 |
| <input type="checkbox"/> วันสำคัญต่าง ๆ       | <input type="checkbox"/> โบราณสถาน โบราณวัตถุ                        |
| <input type="checkbox"/> พุทธศาสนา            | <input type="checkbox"/> เครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ                       |
| <input type="checkbox"/> ดนตรี                | <input type="checkbox"/> หนังสือที่แนะนำมารยาทและการสมาคม            |
| <input type="checkbox"/> ศิลปะ                | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ         |
| <input type="checkbox"/> ประเพณีวัฒนธรรมไทย   | <input type="checkbox"/> ให้ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ         |
| <input type="checkbox"/> ส่งเสริมความรักชาติ  | <input type="checkbox"/> หนังสือแนะนำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพับกระดาษ |
| <input type="checkbox"/> ชีวพิพธิ์ ชีวศัสตร์  | <input type="checkbox"/> เรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์                |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |  |

4. ท่านคิดว่าหนังสือสำหรับเด็กควรมีรูปแบบอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- สีเหลี่ยมแนวตั้งและแนวนอน
- รูปทรงต่าง ๆ เช่น วงกลม วงรี ทรงหลายเหลี่ยม
- แบบพับทบกัน
- รูปเล่มเข้ากับเนื้อหาภายในเล่ม เช่น เป็นรูปรองเท้า รูปผลไม้
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านคิดว่าหนังสือสำหรับเด็กควรมีกิจกรรมท้ายเล่มให้เด็กได้ร่วมสนุกหรือไม่

- ควรมี  ไม่จำเป็น

6. ท่านคิดว่าหนังสือสำหรับเด็กควรมีกิจกรรมท้ายเล่มอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- มีเกมให้เล่น
- มีปัญหาเขาวงกตให้ทาย
- มีแบบฝึกหัดวาดภาพระบายสี
- มีคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องให้เด็กตอบ
- มีกิจกรรมส่งเสริมจินตนาการ เช่น ต่อเติมภาพ
- มีกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ท่านคิดว่าหนังสือสำหรับเด็กควรมีราคาประมาณ (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

- ต่ำกว่า 10 บาท
- 10 - 20 บาท
- 21 - 30 บาท
- ราคาเท่าไรก็ได้ แล้วแต่คุณภาพของกระดาษและจำนวนหน้า
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

-----



ภาคผนวก ข.

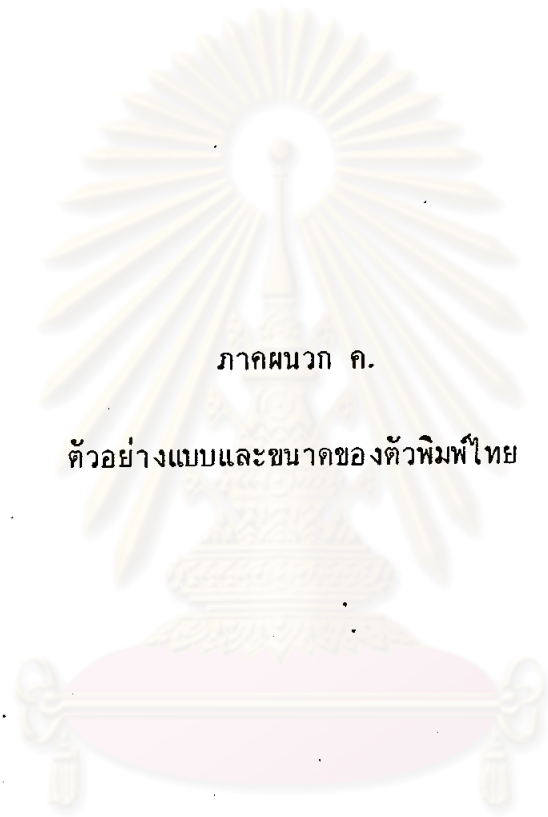
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ช่วยตรวจทานแก้ไขแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ช่วยตรวจทานแก้ไขแบบสอบถาม มีดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ทรศनिया กัลยาณมิตร อาจารย์ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นผู้เขียนหนังสือสำหรับเด็กเรื่อง วัดของเรา
2. รองศาสตราจารย์ อัจฉรา ชิวพันธ์ อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศ อานันทนาะ อาจารย์ผู้สอนวิชา ส.ล.น. (วาทภาพ) โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์ อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม)
5. อาจารย์ เอ้อพร สัมมาทิพย์ อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม) ระดับอนุบาล และเป็นผู้แต่งหนังสือสำหรับเด็กเรื่อง ข.ข้าว ทางใครเอ่ย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างแบบและขนาดของตัวพิมพ์ไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวพิมพ์ไทยแบ่งแบบและขนาดของตัวพิมพ์ออกได้เป็น 6 กลุ่มใหญ่ ๆ นับจากตัวเล็กที่สุดไปถึงตัวใหญ่ที่สุด ดังนี้\*

๑. **ตัวจั่ว (จ.) แยกออกเป็นตัว**
  - ๑.๑ จั่วเล็กสุด (จ.ล.) ๑๐ พ้อยท์
  - ๑.๒ จั่วคำ (จ.ค.) ๑๒ ..
  - ๑.๓ จั่วบาง (จ.บ.) ๑๒ ..
  - ๑.๔ จั่วเอน (จ.อ.) ๑๒ ..
  - ๑.๕ จั่วเก่า (จ.ก.) ๑๕ ..
๒. **ตัวธรรมดา (ธ.ค.) แยกออกเป็นตัว**
  - ๒.๑ ธรรมดาเก่า (ธ.ค. เก่า) ๑๕ พ้อยท์ครึ่ง
  - ๒.๒ ธรรมดาเก่าปรับปรุงใหม่ ..
  - ๒.๓ ธรรมดาใหม่ (ธ.ค. ใหม่) ..
  - ๒.๔ ธรรมดาหนา (ธ.ค. หนา) ๑๕ พ้อยท์ครึ่ง
  - ๒.๕ ธรรมดากบาง (ธ.ค. บาง) ..
  - ๒.๖ ธรรมดาย่อ (ธ.ค. ย่อ) ..
  - ๒.๗ ตัวเหลี่ยม (ล) ..
๓. **ตัวเอน (อ.) แยกออกเป็นตัว**
  - ๓.๑ เอนเล็กเก่า (อ.ก.) ๑๕ พ้อยท์ครึ่ง
  - ๓.๒ เอนเล็กใหม่ (อ.น.) ..
  - ๓.๓ เอนใหญ่ (อ.ญ.) ..
๔. **ตัวฝรั่งเศส (ฝ.ศ.) แยกเป็นตัว**
  - ๔.๑ ฝรั่งเศสย่อ (ฝ.ศ. ย่อ) ๑๕ พ้อยท์ครึ่ง
  - ๔.๒ ฝรั่งเศสเอน (ฝ.ศ. เอน) ..
  - ๔.๓ ฝรั่งเศสใหม่ (ฝ.ศ. ใหม่) ..
  - ๔.๔ ฝรั่งเศสเก่า (ฝ.ศ. เก่า) ..
  - ๔.๕ ฝรั่งเศสคำ (ฝ.ศ. คำ) ..
  - ๔.๖ ฝรั่งเศสคำย่อ (ฝ.ศ. คำย่อ) ..

\*วิริยะ สิริสิงห, การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก (กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก, 2524),



๔. ตั้วกลาง (ก) แยกออกเป็นตัว

๔.๑	กลางบาง (ก.บ.)	๒๔ พ้อยท์
๔.๒	กลางหนาย่อ (ก.น. ย่อ)	..
๔.๓	กลางหนาใหม่ (ก.น. ใหม่)	..
๔.๔	กลางหนาเก่า (ก.น. เก่า)	..
๔.๕	กลางโปร่ง (ก.ป.)	..

๖. ตัวโม่่ง (ป.) แยกออกเป็นตัว

๖.๑	โม่่งย่อใหม่ (ป. ย่อใหม่)	๓๒ พ้อยท์
๖.๒	โม่่งบาง (ป.บ.)	..
๖.๓	โม่่งย่อ (ป.ย.)	..
๖.๔	โม่่งหนา (ป.น.)	..
๖.๕	โม่่งใหม่ (ป.ม.)	๔๐ พ้อยท์
๖.๖	โม่่งแซ	๔๘ พ้อยท์
๖.๗	โม่่งรอง	๗๒ พ้อยท์
๖.๘	โม่่งใหม่	๗๒ พ้อยท์

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุพร วงศ์สุนทรเลิศ เกิดเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2498 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520 ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อช่วยเหลือการวิจัยในระดับปริญญาโทบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย