

บรรณานุกรม



หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และพิมพ์เอกสารการจัดงานฉลอง 25 พุทธศตวรรษ,  
สำนักวัฒนธรรมทางวรรณกรรม. สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ. จังหวัดต่าง ๆ  
ในประเทศไทย. 3 เล่ม. พระนคร : โรงพิมพ์อู๋คม, 2500.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุภา สิ้นสกุล. ระบบสื่อการสอน.  
พระนคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.  
พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

นิพนธ์ ศุภปริณี. นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีแอส,  
2519.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร :  
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ปราณี วราทร. ท่องเที่ยวไปในประเทศไทย. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2517.

ปราโมทย์ หัตถนาสุวรรณ. เที่ยวทั่วไทย. เล่ม 1 พระนคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ,  
2519.

วิธีฐ ทองแสง. หลักการสอน/หลักการสอนในชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

นครสวรรค์ : โรงพิมพ์แสงทองการพิมพ์, 2515.

สิปปนนท์ เกตุทัต. "บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาการศึกษา."

ในประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา, หน้า 149.

สิปปนนท์ เกตุทัต, บรรณาธิการ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

บทความ

จรรยา วงศ์สายัณห์. "เทคโนโลยีทางการศึกษา." วิสามัญศึกษา 8 (ธันวาคม 2514) :

22.

จารุพันธ์ ทองแถม, ม.ล. "ไต่ทะเลภูเก็ต." อนุสาร อ.ส.ท. 2 (กันยายน

2516) : 28-33.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การปรับการสอนในระดับมหาวิทยาลัยด้วยระบบสื่อการสอน."

ศรีนครินทร์วิโรฒ 11 (กันยายน 2518) : 4.

\_\_\_\_\_ . "ศูนย์การเรียน : แนวโน้มการจัดการศึกษาเพื่อมวลชนในอนาคต."

ศรีนครินทร์วิโรฒ 10 (ธันวาคม 2514) : 4-5.

\_\_\_\_\_ . "ศูนย์การเรียน - แนวทางใหม่สำหรับการปฏิรูประบบห้องเรียน."

วารสารการศึกษา 6-7 (ตุลาคม 2516 - มกราคม 2517) : 54-59.

ประพันธ์ เพชรรักษารากุล. "โฉมหน้าใหม่ของภูเก็ต." อนุสาร อ.ส.ท. 4 (พฤศจิกายน

2516) : 20-27.

ปราโมทย์ พิเศษนาสุวรรณ. "กฎเกณฑ์ไข่มุกแห่งอันคนัน." สกุลไทย 25 ( 2 มกราคม 2522 - 6 มีนาคม 2522) : (28-30,70), (28-30), (28-31), (28-31), (28-30), (28-31), (28-31), (28-31), (28-31), (28-31).

ฟ้า วงศ์มหา. "เชียงใหม่ 2518." อนุสาร อ.ส.ท. 10 (พฤษภาคม 2518) : 75 - 80.

วิจิตร ศรีสอาน. "เทคนิควิทยาการทางการศึกษา." ศูนย์ศึกษา 16 (กันยายน - ตุลาคม 2512) : 21.

สุนน อมรวิวัฒน์. "โฉมหน้าของหลักสูตรประถมศึกษาฉบับใหม่." ประชาศึกษา 27 (กุมภาพันธ์ 2519) : 15.

อายุธ วิไล. "เชียงใหม่ 2518." อนุสาร อ.ส.ท. 10 (พฤษภาคม 2518) : 14 - 17.

เอกสารอื่น ๆ

ชูศรี พันธุ์อร่าม. "การสร้างชุดการสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ทัศนีย์ ผลเนื่องมา. "การสร้างชุดการสอนเรื่องวันลอยกระทงและวันขึ้นปีใหม่ สำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ปรัชญา ใจสะอาด. "การสร้างชุดการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชา  
ภูมิศาสตร์ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2518.

เป็รื่อง กุญฑ. "ขบวนการทางการศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยายการประชุม  
ทางวิชาการคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2517.

แผนกโสตทัศนศึกษา, คณะครุศาสตร์. "เทคโนโลยีทางการศึกษา." เอกสารวิชาการ  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (ไม่เรียงหน้า)

มาลินี เป้าพรหม. "การสร้างชุดการสอนเรื่อง "แม่เหล็ก" และ "เครื่องผ่อนแรง"  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.

เขวภา เคชะคุปต์. "กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน." เอกสารสัมมนาการ  
ฝึกสอนนิสิตภาคพิเศษ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สุนันท์ บัณฑาคม. "ชุดการสอน." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Principle  
of Media Based Individualized Instruction. แผนกโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

"ชุดการสอน." นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเล่ม 9 การ  
สัมมนาทางวิชาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. แผนกโสตทัศน-  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)



สมศรี พูลสวัสดิ์. "การสร้างชุดการสอนเรื่องส่วนประกอบของพืชและวิธีขยายพันธุ์."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางจิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2521.

### Books

- Brown, James W. "Media Packages," In A.V. Instruction Techno-  
logy Media and Methods. New York: McGraw-Hill Book  
Co., 1973.
- Garrette, Henry E. Testing for teachers. 2d ed. New York:  
American Book, 1965.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-  
Hill, 1973.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and  
Education. McGraw-Hill Book Company Inc., 1965.
- Hammock, Robert C., and Owings, Ralph S. Supervising Instruction  
in Secondary Schools. New York, McGraw-Hill, 1955.
- Howell, Bruce. "Learning Packages in American Education." in  
Educational Technology. Englewood Cliffs, N.J.:  
Prentice-Hall, 1973.
- Kemp, Gratton C. Perspective on the Group Process : A Funda-  
mental for Counseling with groups. Boston: Houghton  
Mifflin Company, 1964.

Lindberg, Lucil. The Democratic Classroom. New York: Bureau of Publication, 1954.

Michaelis, John U., and Enoch Dumas. The Student Teacher in the Elementary School. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1960.

Popham, James W. The Teacher Empiricist : A Curriculum and Instruction Supplement. Tennon-Brown, Inc., Book Publishers, 1965.

Article

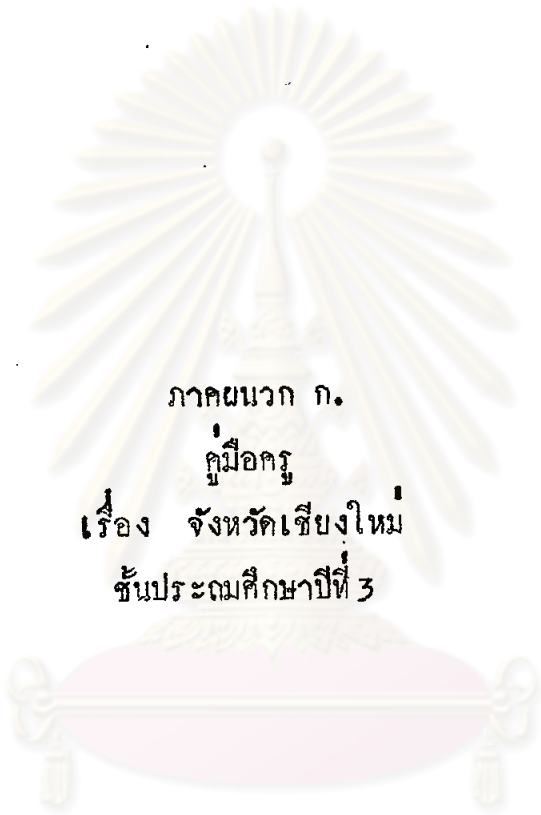
Fred, Taylor A. "Learning Center," School and Community (April 1972).

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.  
คู่มือครู  
เรื่อง จังหวัดเชียงใหม่  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

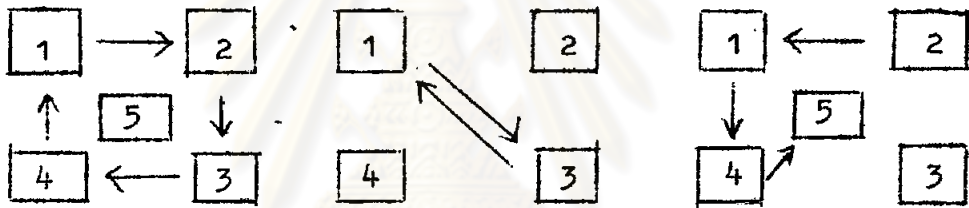


## การใช้ชุดการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ คู่มือครู

### ก. คำชี้แจงสำหรับครู

1. ศึกษาเนื้อหาที่ต้องสอนโดยละเอียด และศึกษาชุดการสอนให้เข้าใจอย่าง  
ถ่องแท้ รวมทั้งตรวจสอบความเรียบร้อยของชุดการสอนก่อนใช้ทุกครั้ง
2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ซึ่งไม่ได้จัดเตรียมไว้ในชุดการสอน
3. จัดชั้นเรียนตามระบบศูนย์การเรียนรู้
4. จัดชุดการสอนไว้บนโต๊ะประจำศูนย์ทุกศูนย์ โดยให้ผู้เรียนได้รับคนละ  
1 ชุด เว้นเสียแต่สื่อการสอนที่ต้องใช้ร่วมกันในกลุ่ม ซึ่งควรมีจำนวนมากพอที่สมาชิก  
ในกลุ่มใช้ร่วมกันโดยไม่ต้องรอลคอย
5. ก่อนสอน ครูควรอธิบายวิธีเรียนและบทบาทของนักเรียนในการใช้ชุดการ  
สอน การใช้อุปกรณ์และการทำงานร่วมกันของนักเรียนให้เข้าใจ
6. แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยให้นักเรียนแบ่งกันเองหรือครูเป็น  
ผู้แบ่งให้ก็ได้ เมื่อแบ่งกลุ่มเสร็จแล้ว ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าของตนเองให้เรียบร้อย
7. ให้นักเรียนทำแบบสอบถามก่อนเรียน
8. ทำการสอนโดยมีขั้นตอนดังนี้
  - ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
  - ขั้นประกอบกิจกรรม
  - ขั้นสรุปบทเรียนและประเมินผล
9. ขณะที่นักเรียนทุกกลุ่มประกอบกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดังจนเกินไป  
ควรพูดเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๆ ไป ครูควรเดินดูการทำงานของนักเรียนอย่าง  
ใกล้ชิด หากนักเรียนคนใดมีปัญหา ครูก็จะได้แก้ไขหรือช่วยเหลือได้ทันเวลาที่
10. หากมีนักเรียนคนใดทำงานช้าหรือเร็วเกินไป ให้ครูจัดนักเรียนคนนั้น  
ออกมาทำกิจกรรมพิเศษ ที่เตรียมไว้สำหรับเด็กเรียนช้าและเร็วโดยเฉพาะ

11. การเปลี่ยนกลุ่มกิจกรรม กระทำได้ 3 กรณีคือ
- (1) นักเรียนทุกกลุ่มประกอบกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว หรือ
  - (2) หากมีกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จพร้อมกันสองกลุ่มก็ให้เปลี่ยนกันได้เลย หรือ
  - (3) หากมีกลุ่มใดเสร็จก่อน โดยกลุ่มอื่นยังไม่เสร็จก็ให้กลุ่มที่เสร็จก่อน ไปยังศูนย์สำรองและเมื่อมีกลุ่มใดว่างก็ให้ละจากศูนย์สำรอง ไปยังศูนย์ที่ว่างนั้น (ดูแผนผัง)



เสร็จพร้อมกันทุก  
กลุ่ม

กลุ่ม (1) และ (2)  
เสร็จเปลี่ยนกลุ่มได้  
ทันที

กลุ่ม (4) เสร็จเปลี่ยน  
ไปกลุ่มสำรอง (1)  
มาแทน

12. ก่อนบอกให้นักเรียนเปลี่ยนกลุ่ม ครูควรพูดย้ำให้นักเรียนเก็บชุดการสอนของทุกคนไว้ให้เรียบร้อย ไม่ถือติดมือไปด้วย เว้นแต่กระดาษคำตอบของตนเอง และให้เปลี่ยนกลุ่มอย่างมีระเบียบเรียบร้อย

13. การสรุปบทเรียน ควรจะเป็นกิจกรรมรวมของนักเรียนทุกกลุ่มหรือตัวแทนของกลุ่มรวมกัน

14. ให้นักเรียนทำแบบสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นแบบสอบชุดเดียวกันกับแบบสอบก่อนเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าของผู้เรียน

15. เก็บรวบรวมผลการเรียนของนักเรียนมาวิเคราะห์และประเมินผลการเรียน

### หมายเหตุ

ก. กิจกรรมสำรอง ควรเตรียมไว้ 2 ประเภท สำหรับนักเรียนที่เรียนช้า และเรียนเร็ว อาจออกมาในรูปชุดการสอน หรือบทเรียนประเภทต่าง ๆ

ข. ครูจะต้องชี้แจงให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกเพื่อนหรือแอบดูคำตอบ ก่อนจะตอบคำถามในกรณีที่มีบทเรียนนั้นมีคำตอบหรือบัตรเฉลยไว้

### ข. สิ่งที่ครูต้องเตรียม

ครูต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดการสอน เช่น เครื่องบันทึกเสียง สีเขียนหรือสีไม้ ตัวอย่างของจริง สินค้าพื้นเมืองเชียงใหม่ ไม้แก้ว ไม้ เครื่องเงิน เครื่องแกะสลักไม้ต่าง ๆ รูปภาพต่าง ๆ เป็นต้น

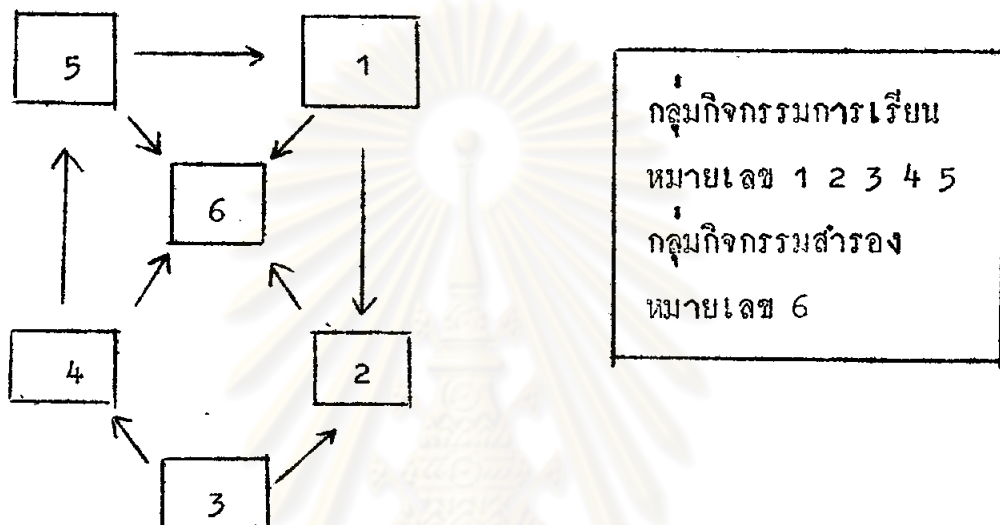
### ค. บทบาทของนักเรียน

สิ่งที่ครูควรชี้แจงให้นักเรียนทราบได้แก่

1. อ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติกิจกรรมแต่ละชั้นอย่างระมัดระวัง
2. พยายามทำแบบฝึกประจำศูนย์ ตอบคำถามและอภิปรายอย่างสุดความสามารถ (แบบฝึกปฏิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ไม่ใช่ข้อสอบ) พยายามตอบคำถามด้วยตนเองและนำแบบฝึกปฏิบัติคิดตัวไปด้วยทุกครั้งที่เปิดเรียนกลุ่ม
3. พยายามใช้ชุดการสอนอย่างระมัดระวัง ไม่ควรทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในบัตรต่าง ๆ และระวังอย่าให้ชำรุดเสียหายหรือสกปรก
4. เมื่อมีปัญหาใด ๆ หรือมีสิ่งใดไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. ก่อนเคลื่อนย้ายออกจากศูนย์ทุกครั้ง ต้องช่วยกันจัดสื่อการสอนทุกชนิดที่มีอยู่ในศูนย์ รวมทั้งโต๊ะเก้าอี้เข้าที่ให้เรียบร้อย พร้อมสำหรับที่จะให้กลุ่มอื่นเข้ามาใช้ได้ทันที และไม่นำสิ่งใดติดมือไป นอกจากสมุดฝึกปฏิบัติประจำตัวเท่านั้น
6. การเคลื่อนย้ายกลุ่ม ควรให้เป็นไปอย่างมีระเบียบเรียบร้อย การมีวินัยในตนเองเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการเรียนแบบศูนย์การเรียน

### ง. การจัดชั้นเรียน

ให้จัดทำแผนผังการจัดชั้น และการวางสื่อการสอน ตามแบบที่กำหนดไว้ดังนี้



### จ. แผนการสอน

ดูแผนการสอนหน้าต่อไป

### ฉ. ประเมินผล

ประเมินผลจากการทำแบบสอบถาม และหลังเรียน และจากผลงานของนักเรียนในการทำแบบฝึกปฏิบัติและงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

แผนการสอนชุดที่ 1  
จังหวัดเชียงใหม่

ก. หัวเรื่อง

1. ที่ตั้งอาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดเชียงใหม่
2. อาชีพที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่
3. ประวัติและการปกครองในปัจจุบันของจังหวัดเชียงใหม่
4. สถานที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่
5. ประเพณีและวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่
6. ระบายสีภาพ โครงร่างจังหวัดเชียงใหม่

ข. มโนทัศน์

1. เชียงใหม่เป็นจังหวัดที่อยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย พื้นที่เป็นที่สูง มีภูเขามาก อุดมด้วยป่าไม้ต่าง ๆ โดยเฉพาะไม้สัก อากาศหนาวเย็น ในฤดูร้อนร้อนจัด ในฤดูหนาวหนาวจัด
2. อาชีพที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่ได้แก่การเกษตรกรรม และอุตสาหกรรมในครัวเรือน
3. เชียงใหม่เป็นจังหวัดที่มีความสำคัญมาตั้งแต่อาณาจักรลานนาไทยเป็นราชธานี ในปัจจุบันแบ่งการปกครองออกเป็นอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน
4. เชียงใหม่เป็นจังหวัดที่มีวัฒนธรรมและศิลปกรรมที่สำคัญมากมาย จึงเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศไทย
5. เชียงใหม่มีประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมคือ ประเพณีทูลงสงกรานต์ รดน้ำคำหัว ปอยหลวง และลอยกระทง

ค. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถบอกที่ตั้งอาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดเชียงใหม่ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกประเภทอาชีพของชาวจังหวัดเชียงใหม่ได้อย่างน้อย 5 อย่าง
3. นักเรียนสามารถเล่าประวัติความเป็นมาของจังหวัดเชียงใหม่และการปกครองในปัจจุบันได้ถูกต้อง
4. เมื่อกำหนดชื่อสถานที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่ให้นักเรียน นักเรียนสามารถบอกชื่อสถานที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่ได้อย่างน้อย 5 ชื่อ
5. เมื่อกำหนดหัวข้อประเพณีที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่ให้นักเรียน นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับประเพณีนั้น ๆ ได้ถูกต้องพอสังเขป
6. เมื่อกำหนดแผนที่ให้นักเรียน นักเรียนสามารถแสดงที่ตั้งของจังหวัดเชียงใหม่ด้วยการระบายสีในแผนที่ได้ถูกต้อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์ กิจกรรม ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน	สื่อการสอน	ประเมินผล
		<p>ก. <u>ขั้นนำ</u></p> <p>1. ให้นักเรียนเรียงตัวอักษรคำว่า "จังหวัดเชียงใหม่" และช่วยกันบอกข้อดีของการทราบเกี่ยวกับเรื่องจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเพื่อประกอบกิจกรรมที่กำหนดให้ แล้วเลือกหัวหน้าของแต่ละกลุ่ม</p>	<p>ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักเรียนเรียงตัวอักษรคำว่า "จังหวัดเชียงใหม่"</p>	<p>ก. <u>ประเมินผลก่อนเรียน</u></p> <p>นักเรียนทำแบบสอบถามก่อนเรียน</p>
1	<p>ที่ตั้งอาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดเชียงใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่ตั้งอาณาเขต</li> <li>- ลักษณะภูมิประเทศ</li> <li>- ลักษณะภูมิอากาศ</li> </ul>	<p>ข. <u>ขั้นประกอบกิจกรรมการเรียน</u></p> <p>1. อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p>2. อ่านบัตรเนื้อหาและศึกษาเรื่องราวประกอบจากแผนที่</p> <p>3. ทำแบบฝึกปฏิบัติประจำศูนย์</p>	<p>1. บัตรคำสั่ง</p> <p>2. บัตรเนื้อหา</p> <p>3. แผนที่</p>	<p>ข. <u>ประเมินผลกิจกรรม</u></p> <p>นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติใ้ถูกต้อง</p>

ศูนย์ กิจกรรม ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	ประเมินผล
2	อาชีพที่สำคัญของจังหวัด เชียงใหม่ - การทำนา - การทำไร่ - การทำสวน - การเลี้ยงสัตว์ - อุตสาหกรรมในครอบครัว	1. อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง 2. อ่านบัตรเนื้อหาและดูภาพประกอบ 3. ดูอุตสาหกรรมในครอบครัวของจริง 4. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์	1. บัตรคำสั่ง 2. บัตรเนื้อหา 3. ภาพอาชีพต่าง ๆ 4. สินค้าจากอุตสาหกรรม ในครอบครัว(ของจริง) 5. แบบฝึกปฏิบัติ	นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติ ได้ถูกต้อง
3	ประวัติความเป็นมาของ จังหวัดเชียงใหม่ และ การปกครองในปัจจุบัน	1. อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง 2. พังเนื้อเรื่องเกี่ยวกับประวัติความเป็น มาของจังหวัดเชียงใหม่และการปกครอง ในปัจจุบันจากเครื่องบันทึกเสียง 3. อ่านสรุปจากบัตรเนื้อหา 4. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์	1. บัตรคำสั่ง 2. เครื่องบันทึกเสียงและ เทปบันทึก 3. บัตรเนื้อหา 4. แบบฝึกปฏิบัติ	นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติ ได้ถูกต้อง



ศูนย์ กิจกรรม ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	ประเมินผล
4	สถานที่สำคัญของจังหวัด เชียงใหม่	1. อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง 2. อ่านบัตรเนื้อหา 3. คู่มือภาพและศึกษาภาพเกี่ยวกับ สถานที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมทั้งอ่านคำอธิบายใต้ภาพ 4. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์	1. บัตรคำสั่ง 2. บัตรเนื้อหา 3. คู่มือภาพสถานที่สำคัญของ จังหวัดเชียงใหม่ 4. แบบฝึกปฏิบัติ	นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติได้ ถูกต้อง
	1. พระบรมราชานุสาวรีย์ 2. วรอุทยานแห่งชาติดอย อินทนนท์ 3. ดอยสุเทพ 4. น้ำตกแม่ยะ 5. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 6. สັกคาแลนด์ 7. อุโมงค์ถ้ำถ้ำพอง 8. น้ำตกห้วยแก้ว 9. น้ำตกวชิรธาร 10. น้ำตกแม่กลาง 11. น้ำตกแม่สา 12. วัดกุเตา 13. วัดสวนดอก 14. วัดพระสิงห์ 15. วัดพระเจดีย์เจ็ดยอด 16. ภูพิงคราชนิเวศน์			

ศูนย์ กิจกรรม ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการ เรียน	สื่อการสอน	ประเมินผล
5	ประเพณีและวัฒนธรรมของ จังหวัดเชียงใหม่ - ประเพณีตรุษสงกรานต์และ รดน้ำคำหัว - งานปอยหลวง - ประเพณีลอยกระทง	1.อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง 2.ดูภาพและอ่านคำอธิบายใ้ภาพ 3.ทำแบบฝึกปฏิบัติ	1. บัตรคำสั่ง 2. ภาพ 3. แบบฝึกปฏิบัติ	นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติได้ ถูกต้อง
6	ระบายสีภาพโครงร่างจังหวัด เชียงใหม่	1.อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง 2.ระบายสีภาพโครงร่างจังหวัดเชียงใหม่	1. บัตรคำสั่ง 2. ภาพร่าง 3. ดินสอสี	นักเรียนระบายสีภาพได้ ถูกต้องและสวยงาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คู่มือครู  
เรื่อง จังหวัดภูเก็ต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## การใช้ชุดการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้

### คู่มือครู

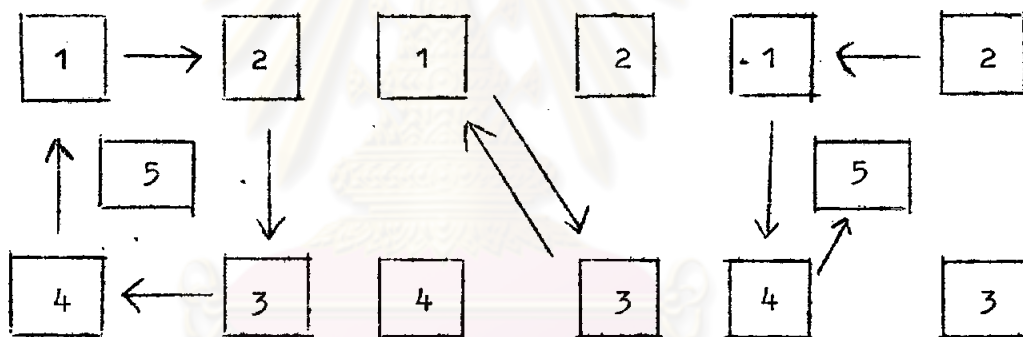
#### ก. คำชี้แจงสำหรับครู

1. ศึกษาเนื้อหาที่ต้องสอนโดยละเอียด และศึกษาชุดการสอนให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ รวมทั้งตรวจดูความเรียบร้อยของชุดการสอนก่อนใช้ทุกครั้ง
2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ซึ่งไม่ได้จัดเตรียมไว้ในชุดการสอน
3. จัดชั้นเรียนตามระบบศูนย์การเรียนรู้
4. จัดชุดการสอนไว้บนโต๊ะประจำศูนย์ทุกศูนย์ โดยให้ผู้เรียนได้รับคนละ 1 ชุด เว้นเสียแต่สื่อการสอนที่ต้องใช้รวมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งควรมีจำนวนมากพอที่สมาชิกในกลุ่มใช้รวมกันโดยไม่ตองรอกอย
5. ก่อนสอน ครูควรอธิบายวิธีเรียนและบทบาทของนักเรียนในการใช้ชุดการสอน การใช้อุปกรณ์และการทำงานร่วมกันของนักเรียนให้เข้าใจ
6. แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยให้นักเรียนแบ่งกันเองหรือครูเป็นผู้แบ่งให้ก็ได้ เมื่อแบ่งกลุ่มเสร็จแล้ว ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าของตนเองให้เรียบร้อย
7. ให้นักเรียนทำแบบสอบก่อนเรียน
8. ทำการสอนโดยมีขั้นตอนดังนี้
  - ชี้นำเข้าสู่บทเรียน
  - ชี้แจงประกอบกิจกรรม
  - ชี้สรุปบทเรียนและประเมินผล
9. ขณะที่นักเรียนทุกกลุ่มประกอบกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดังจนเกินไป ควรพูดเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๆ ไป ครูควรเดินดูการทำงานของนักเรียนอย่างใกล้ชิด หากนักเรียนคนใดมีปัญหา ครูก็จะได้แก้ไขหรือช่วยเหลือได้ทันที

10. หากมีนักเรียนคนใดทำงานช้าหรือเร็วเกินไป ให้ครูจัดนักเรียนคนนั้นออกมาทำกิจกรรมพิเศษ ที่เตรียมไว้สำหรับเด็กเรียนช้าและเร็วโดยเฉพาะ

11. การเปลี่ยนกลุ่มกิจกรรมกระทำไ้ 3 กรณีคือ

- (1) นักเรียนทุกกลุ่มประกอบกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว หรือ
- (2) หากมีกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จพร้อมกันสองกลุ่มก็ให้เปลี่ยนกันได้เลย หรือ
- (3) หากมีกลุ่มใดเสร็จก่อน โดยกลุ่มอื่นยังไม่เสร็จก็ให้กลุ่มที่เสร็จก่อนเปลี่ยนไปยังศูนย์สำรองและเมื่อมีกลุ่มใดว่างก็ให้ละจากศูนย์สำรองไปยังศูนย์ที่ว่างนั้น (ดูแผนผัง)



เสร็จพร้อมกันทุก  
กลุ่ม

กลุ่ม (1) และ (2)  
เสร็จเปลี่ยนกลุ่มได้  
ทันที

กลุ่ม (4) เสร็จ  
เปลี่ยนไปกลุ่มสำรอง  
(1) มาแทน

12. ก่อนบอกให้นักเรียนเปลี่ยนกลุ่ม ครูควรพูดย้ำให้นักเรียนเก็บชุดการสอนของทุกคนไว้ให้เรียบร้อย ไม่ถือคิดมือไปควย เว้นแต่กระดาษคำตอบของตนเอง และให้เปลี่ยนกลุ่มอย่างมีระเบียบเรียบร้อย

13. การสรุปบทเรียน ควรจะเป็นกิจกรรมร่วมของนักเรียนทุกกลุ่มหรือตัวแทนของกลุ่มร่วมกัน

14. ให้นักเรียนทำแบบสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นแบบสอบชุดเดียวกันกับแบบสอบก่อนเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าของผู้เรียน

15. เก็บรวบรวมข้อมูล ผลการเรียนของนักเรียนมาวิเคราะห์และประเมินผลการเรียน

### หมายเหตุ

ก. กิจกรรมสำรวจ ควรเตรียมไว้ 2 ประเภท สำหรับนักเรียนที่เรียนช้าและเรียนเร็ว อาจออกมาในรูปชุดการสอนหรือบทเรียนประเภทต่าง ๆ

ข. ครูจะต้องชี้แจงให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกเพื่อนหรือแอบดูคำตอบก่อนจะตอบคำถามในกรณีที่มีบทเรียนนั้นมีคำตอบหรือบัตรเฉลยไว้

### ข. สิ่งที่ครูต้องเตรียม

ครูต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดการสอน เช่น เครื่องบันทึกเสียง สีเทียนหรือสีไม้ ตัวอย่างของจริงสินค้าพื้นเมืองภูเก็ต ไข่ไก่ เปลือกหอย เครื่องประดับ เช่น กำไล แหวน พวงกุญแจ ฯลฯ ที่ทำจากเปลือกหอย และอื่น ๆ ที่ได้มาจากทะเล รูปภาพต่าง ๆ เป็นต้น

### ค. บทบาทของนักเรียน

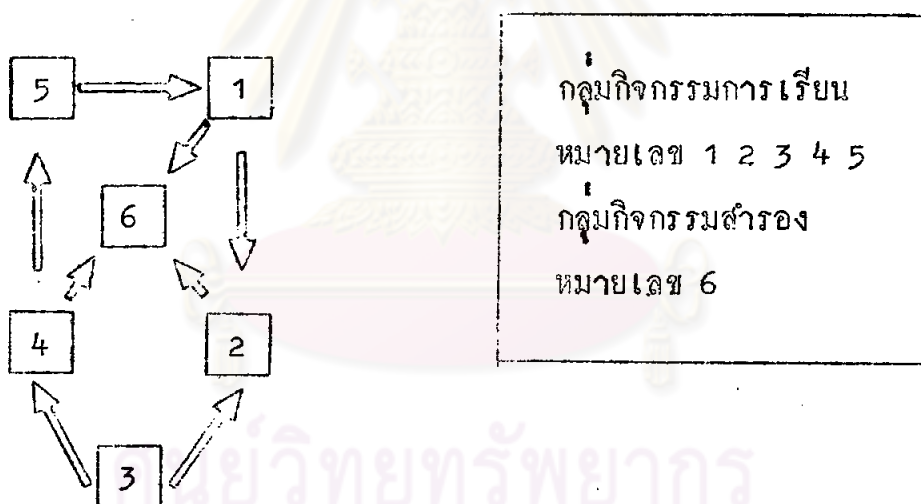
สิ่งที่ครูควรชี้แจงให้นักเรียนทราบได้แก่

1. อ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติกิจกรรมแต่ละขั้นอย่างระมัดระวัง
2. พยายามทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ ตอบคำถามและอภิปรายอย่างสุดความสามารถ (แบบฝึกปฏิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ไม่ใช่ข้อสอบ) พยายามตอบคำถามด้วยตนเองและทำแบบฝึกปฏิบัติคิดตัวไปช่วยทุกครั้งที่เปลี่ยนกลุ่ม
3. พยายามใช้ชุดการสอนอย่างระมัดระวัง ไม่ควรทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในบัตรต่าง ๆ และระวังอย่าให้ชำรุดเสียหายหรือสกปรก

4. เมื่อมีปัญหาใด ๆ หรือมีสิ่งใดไม่เข้าใจ ให้ขอคำแนะนำจากครู
5. ก่อนเคลื่อนย้ายออกจากศูนย์ทุกครั้ง ต้องช่วยกันจัดสื่อการสอนทุกชนิดที่มีอยู่ในศูนย์ รวมทั้งโต๊ะ เก้าอี้ เข็มทิศ ให้เรียบร้อย พร้อมสำหรับที่จะให้กลุ่มอื่นเข้ามาใช้ได้ทันที และไม่นำสิ่งใดติดมือไป นอกจากสมุดฝึกปฏิบัติประจำตัวเท่านั้น
6. การเคลื่อนย้ายกลุ่ม ควรให้เป็นไปอย่างมีระเบียบเรียบร้อย การมีวินัยในตนเองเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการเรียนแบบศูนย์การเรียน

### ง. การจัดชั้นเรียน

ให้จัดตามแผนผังการจัดชั้น และการวางสื่อการสอน ตามแบบที่กำหนดไว้ดังนี้



### จ. แผนการสอน

คู่มือแผนการสอนหน้าต่อไป

### ฉ. ประเมินผล

ประเมินผลจากการทำแบบสอบถามก่อนและหลังเรียน และจากผลงานของนักเรียนในการทำแบบฝึกปฏิบัติและงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

## แผนการสอนชุดที่ 2 จังหวัดภูเก็ต

### ก. หัวเรื่อง

1. ที่ตั้งอาณาเขต ภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดภูเก็ต
2. อาชีพที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต
3. ประวัติและการปกครองในมัจจุบันของจังหวัดภูเก็ต
4. สถานที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต
5. ประเพณีและวัฒนธรรมของจังหวัดภูเก็ต
6. ระบายสีภาพ โครงร่างอนุสาวรีย์ท้าวเทพสตรีและท้าวศรีสุนทร

### ข. มโนทัศน์

1. ภูเก็ตเป็นจังหวัดที่อยู่ทางใต้ของประเทศไทย มีสภาพเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุด ตั้งอยู่ในมหาสมุทรอินเดีย พื้นที่เป็นภูเขาและเนินสูง มีที่ราบน้อย อากาศอบอุ่นตลอดปี มีเพียง 2 ฤดูเท่านั้นคือ ฤดูร้อนและฤดูฝน
2. ภูเก็ตเป็นจังหวัดที่อุดมด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่แร่ดีบุก ซึ่งมีมากที่สุด สัตว์น้ำต่าง ๆ ฯลฯ ประชาชนจึงประกอบอาชีพทำเหมืองแร่ดีบุก ทำสวนยางพาราเป็นส่วนใหญ่
3. ภูเก็ตเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย และในปัจจุบันแบ่งการปกครองออกเป็นอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน
4. ภูเก็ตเป็นจังหวัดที่มีทะเลล้อมรอบและชายหาดที่สวยงาม จึงเป็นสถานที่ท่องเที่ยวและตากอากาศที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศไทย
5. ภูเก็ตมีประเพณีและวัฒนธรรมที่คึกคักคือ ประเพณีงานเค็อนสิบและประเพณีแห่พระหรือสงฆ์นำพระ



ค. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถบอกที่ตั้งอาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดภูเก็ตได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกประเภทอาชีพของชาวจังหวัดภูเก็ตได้อย่างน้อย 5 อย่าง
3. นักเรียนสามารถเล่าประวัติความเป็นมาและการปกครองในปัจจุบันของจังหวัดภูเก็ตได้ถูกต้อง
4. เมื่อกำหนดชื่อสถานที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ตให้นักเรียน นักเรียนสามารถบอกชื่อสถานที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ตได้อย่างน้อย 5 ชื่อ
5. เมื่อกำหนดหัวข้อประเพณีที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ตให้นักเรียน นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับประเพณีนั้น ๆ ได้ถูกต้องพอสังเขป
6. เมื่อกำหนดภาพโครงร่างอนุสาวรีย์ท้าวเทพสตรีและท้าวศรีสุนทร นักเรียนสามารถระบายสีภาพโครงร่างได้ถูกต้องและสวยงาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์ กิจกรรม ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	ประเมินผล
1	<p>ที่ตั้งอาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดภูเก็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่ตั้งอาณาเขต</li> <li>- ลักษณะภูมิประเทศ</li> <li>- ลักษณะภูมิอากาศ</li> </ul>	<p><b>ข. <u>ขั้นประกอบกิจกรรมการเรียนรู้</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง</li> <li>2. อ่านบัตรเนื้อหาและศึกษาเรื่องราวประกอบจากแผนที่</li> <li>3. ทำแบบฝึกปฏิบัติประจำศูนย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัตรคำสั่ง</li> <li>2. บัตรเนื้อหา</li> <li>3. แผนที่</li> <li>4. แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<p><b>ข. <u>ประเมินผลกิจกรรม</u></b></p> <p>นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติได้ถูกต้อง</p>
		<p><b>ก. <u>ขั้นนำ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักเรียนเล่นเกมแขวนคอคำว่า "จังหวัดภูเก็ต" เมื่อใดคำว่าจังหวัดภูเก็ตแล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อที่ตรงการทราบเกี่ยวกับเรื่องจังหวัดภูเก็ต</li> <li>2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเพื่อระดมกิจกรรมที่กำหนดให้แล้วเลือกหัวหน้าแต่ละกลุ่ม</li> </ol>	<p>ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักเรียนเล่นเกมแขวนคอคำว่า "จังหวัดภูเก็ต"</p>	<p><b>ก. <u>ประเมินผลก่อนเรียน</u></b></p> <p>นักเรียนทำแบบสอบถามก่อนเรียน</p>

ศูนย์ กิจกรรม ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	ประเมินผล
2	อาชีพที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต 1. การทำเหมืองแร่ 2. การประมง 3. การทำสวนยางพารา 4. การทำสินค้าพื้นเมืองออกจำหน่าย 5. อุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม 6. อาชีพกรรมกร 7. การทำสวนผลไม้	1. อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง 2. อ่านบัตรเนื้อหาและคุณภาพประกอบ 3. คู่มือสินค้าพื้นเมืองของจังหวัดภูเก็ต (ของจริง) 4. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์	1. บัตรคำสั่ง 2. บัตรเนื้อหา 3. ภาพอาชีพต่างๆ 4. สิ่งประดิษฐ์จากทะเล (ของจริง) 5. แบบฝึกปฏิบัติ	นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติ ได้ถูกต้อง
3	ประวัติความเป็นมาของจังหวัดภูเก็ตและการปกครองในปัจจุบัน	1. อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง 2. ฟังเนื้อเรื่องเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดภูเก็ตและการปกครองในปัจจุบันจากเครื่องบันทึกเสียง 3. อ่านสรุปจากบัตรเนื้อหา 4. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์	1. บัตรคำสั่ง 2. เครื่องบันทึกเสียงและเทปบันทึก 3. บัตรเนื้อหา 4. แบบฝึกปฏิบัติ	นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติ ได้ถูกต้อง

ศูนย์ กิจกรรม ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน	สื่อการสอน	ประเมินผล
4	สถานที่สำคัญของจังหวัด ภูเก็ต 1. วัดพระทอง 2. วัดฉลอง 3. เกาะแก้วพิสดาร 4. เกาะสิเหร่ 5. แหลมพรหมเทพ 6. เขารัง 7. อนุสาวรีย์ท้าวเทพสตรี และท้าวศรีสุนทร 8. หาดสุรินทร์ 9. หาดราวี 10. ศูนย์วิจัยทางทะเล 11. หาดป่าตอง 12. อ่าวกะตะ	1. อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง 2. อ่านบัตรเนื้อหา 3. ดูสมุดภาพแล้วศึกษาภาพเกี่ยวกับ สถานที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต พร้อมทั้งอ่านคำอธิบายใ้ภาพ 4. ทำแบบฝึกปฏิบัติ	1. บัตรคำสั่ง 2. บัตรเนื้อหา 3. สมุดภาพสถานที่สำคัญของ จังหวัดภูเก็ต 4. แบบฝึกปฏิบัติ	นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติ ได้ถูกต้อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์ กิจกรรม ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน	สื่อการสอน	ประเมินผล
5	ประเพณีและวัฒนธรรมของ จังหวัดภูเก็ต - งานเค็อนดิบ - งานแห่พระหรือสงรงนำพระ	1. อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง 2. ดูภาพและอ่านคำอธิบายใ้ภาพ 3. ทำแบบฝึกปฏิบัติ	1. บัตรคำสั่ง 2. ภาพ 3. แบบฝึกปฏิบัติ	นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติ ได้ถูกต้อง
6	ระบายนีภาพร่างอนุสาวรีย์ ทาวเทพสตรีและทาวศรี สุนทร	1. อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง 2. ระบายนีภาพร่างทาวเทพสตรีและ ทาวศรีสุนทร	1. บัตรคำสั่ง 2. ภาพร่าง 3. ดินสอสี	นักเรียนระบายนีภาพได้ ถูกต้องและสวยงาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.  
ชุดการสอนที่ 1  
จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 1

1. หัวหน้าหมู่แจกบัตรเนื้อหาและแผนที่
2. อ่านบัตรเนื้อหาและคู่มือแผนที่ประกอบ
3. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ที่ 1 ในกระดาะฝึกปฏิบัติ เสร็จแล้วให้หัวหน้าหมู่ไปรับบัตรเฉลยคำตอบจากอาจารย์
4. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน เขียนชื่อผู้ตรวจไว้ด้วย ตรวจเสร็จแล้วหัวหน้าหมู่ให้นำบัตรเฉลยคำตอบคืนอาจารย์
5. นักเรียนทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยแล้วเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมได้
6. นำกระดาะฝึกปฏิบัติติดตัวไปด้วย

### บัตรเนื้อหา ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 จังหวัดเชียงใหม่

ที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดเชียงใหม่

เชียงใหม่ตั้งอยู่ทางภาคเหนือของไทยมีเนื้อที่ประมาณ 22,748,421 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับสหภาพพม่า และจังหวัดเชียงราย

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดลำพูนและจังหวัดตาก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดเชียงรายและ จังหวัดลำปาง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดเชียงใหม่

ภูมิประเทศเป็นภูเขาสลับซับซ้อนและป่าทึบ ตอนกลางเป็นที่ราบลุ่ม อุดมด้วยป่าไม้ต่าง ๆ มีป่าไม้สักมากที่สุด

ลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดเชียงใหม่

เนื่องจากภูมิประเทศเป็นที่สูงมีภูเขาและป่าทึบ อากาศจึงหนาวเย็น อากาศในฤดูร้อนร้อนจัด ส่วนในฤดูหนาวจะหนาวจัด อุณหภูมิสูงสุด 39° และต่ำสุด 4°

## บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 2

1. อ่านบัตรเนื้อหา
2. ดูภาพประกอบเนื้อหาพร้อมทั้งอ่านคำอธิบายใต้ภาพ
3. ดูตัวอย่างของจริงสินค้าพื้นเมืองของจังหวัดเชียงใหม่
4. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ที่ 2 ในกระดาษฝึกปฏิบัติเสร็จแล้วให้หัวหน้าหมู่ไปรับบัตรเฉลยคำตอบจากอาจารย์
5. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน เขียนชื่อผู้ตรวจไว้ด้วย ตรวจเสร็จแล้วหัวหน้าหมู่นำบัตรเฉลยคำตอบคืนอาจารย์
6. นักเรียนทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยแล้วเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมได้
7. นำกระดาษฝึกปฏิบัติติดตัวไปด้วย

### บัตรเนื้อหา

#### ศูนย์การเรียนที่ 2

#### อาชีพที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่

อาชีพที่สำคัญของชาวเมืองเชียงใหม่คือ การเกษตรกรรม ได้แก่

1. การทำนา ทำกันบริเวณสองฟากแม่น้ำปิงโดยส่วนใหญ่
2. การทำไร่ ได้แก่ ไร่หอมใหญ่ ไร่กาแฟ ไร่ยาสูบ ไร่มันฝรั่ง ฯลฯ
3. การทำสวน ได้แก่ สวนลำไย ซึ่งเป็นผลผลิตที่ทำรายได้ดีให้แก่ชาวเชียงใหม่ นอกจากนี้ก็มีส่วนผสมเหี่ยวหวาน สวนมะพร้าว และสวนผัก เช่น กะหล่ำปลี มะเขือเทศ ฯลฯ
4. การทำป่าไม้ เช่น ป่าไม้สัก เป็นต้น โดยใช้ช่างช่วยในการทำงาน
5. การเลี้ยงสัตว์ สัตว์ที่เลี้ยงได้แก่ หมู วัว ควาย เป็ด ไก่ ช้าง ม้า ฯลฯ
6. นอกจากอาชีพทางการเกษตรกรรมแล้ว ก็ยังมีอุตสาหกรรมในครอบครัวอีก ได้แก่ ทอผ้าไหม ผ้าฝ้าย ทำร่ม เครื่องเงิน และสลักไม้สัก เป็นต้น



### บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 3

1. นักเรียนทุกคนจะฟังเทปเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดเชียงใหม่ และการปกครองในปัจจุบัน
2. หัวหน้าหมู่เปิดเทปบันทึกเสียง
3. หลังจากฟังเนื้อหาจากเทปบันทึกเสียงแล้วให้อ่านสรุปจากบัตรเนื้อหา
4. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ที่ 3 ในกระดามฝึกปฏิบัติเสร็จแล้วให้หัวหน้าหมู่ไปรับบัตรเฉลยคำตอบจากอาจารย์
5. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน เขียนชื่อผู้ตรวจไว้ด้วย ตรวจเสร็จแล้ว หัวหน้าหมู่ให้นำบัตรเฉลยคำตอบคืนอาจารย์
6. นักเรียนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยแล้วเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมได้
7. นำแบบฝึกปฏิบัติติดตัวไปด้วย

#### บัตรเนื้อหา

#### ศูนย์การเรียนที่ 3

#### ประวัติและการปกครองในปัจจุบันของจังหวัดเชียงใหม่

อาณาจักรโยนกเชียงแสน เป็นอาณาจักรของไทยมาแต่เดิม ต่อมาถูกมอญรุกราน พระเจ้าศิริไชยได้อพยพครอบครัวหนีข้าศึกมาพร้อมกับเจ้านครอื่น ๆ ได้เมืองไชยบุรี (เชียงแสน) เมืองไชยนารายณ์ (เชียงราย) และเวียงพางคำ เข้าสู่แหลมทอง ต่อมา พญามังรายได้ดำรงตำแหน่งเจ้าผู้ครองนครเงินยางต่อจากบิดา ได้รวบรวมเมืองอิสระอื่น ๆ ได้แก่นครพะเยาและนครหริภุญไชย (ปัจจุบันเป็นจังหวัดลำพูน) เข้าร่วมในอาณาจักรล้านนาไทยและตั้งตนเป็นกษัตริย์ทรงพระนามว่า พอขุนมังรายและเลือกที่ตั้งราชธานีใหม่ขึ้น ซึ่งเป็นที่ตั้งของจังหวัดเชียงใหม่ในปัจจุบัน ตั้งนามเมืองว่า "เมืองนพบุรีศรีนครพิงค์" หรือ "เวียงพิงค์" หรือ "พิงคนคร" นั่นเอง โดยมีกษัตริย์ปกครองหลายองค์ จนกระทั่งถึงรัชกาลที่ 5 ได้ยกอาณาจักรล้านนาไทย ขึ้นเป็นมณฑล โดยให้ชื่อว่า "มณฑลพายัพ" ในปัจจุบันแบ่งการปกครองออกเป็นอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน

### เทพเนื่อหาประกอบศุภกัณการเรียนที่ 3

(เทพบันทึกเสียงแบบกะเล็ต)

(คนตรี).....

ผู้บรรยาย - พิงคนครหรือนครเชียงใหม่นี้เป็นเมืองโบราณ พญาเมงรายกษัตริย์องค์แรกแห่งราชวงศ์มังรายได้ทรงสร้างเป็นราชธานีของอาณาจักรไทยฝ่ายเหนือที่เรียกกันว่า "อาณาจักรลานนาไทย" เมื่อ พ.ศ. 1839 พญาเมงรายองค์นี้เดิมครองเมืองเงินยางหรือหิรัญนคร ปัจจุบันเป็นเมืองร้างริมแม่น้ำสายในท้องที่จังหวัดเชียงราย

(คนตรี).....

ผู้บรรยาย - เดิมในยุคนั้นแคว้นลานนาไทยเคยเป็นอาณาจักรไทยมาแล้วคืออาณาจักรโยนก เชียงแสนประเทศ ซึ่งพระเจ้าพรหมมหาราชทรงถอยร่นลงมาทางใต้สุดของอาณาจักรนี้แล้วตั้งเมืองของไทยชื่อ "ไชยปราการ" เมื่อ พ.ศ. 1661 ต่อมาถูกมอญรุกราน พระเจ้าศิริไชยราชโอรสของพระเจ้าพรหมต้องอพยพครอบครัวหนีเข้าศึกมาพร้อมด้วยบรรดาเจ้าครองนครอื่น ๆ มีเมืองไชยบุรีหรือเชียงแสน เมืองไชยনারายณ์ หรือเชียงราย และเวียงปางคำ ซึ่งเป็นเมืองร้างอยู่ไกล ๆ แม่น้ำสาย เขาสุแหลมทอง

(คนตรี).....

ผู้บรรยาย - ต่อมาพญาเมงรายได้ดำรงตำแหน่งเจ้าผู้ครองนครเงินยางต่อจากพระราชบิดาและได้ทรงรวบรวมเมืองอิสระอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง ซึ่งได้แก่นครพะเยา ซึ่งเดิมเป็นอำเภอหนึ่งอยู่ในจังหวัดเชียงราย ปัจจุบันเป็นส่วนหนึ่งของจังหวัดพะเยา และนครหริภุญไชย หรือจังหวัดลำพูนในปัจจุบัน เข้ารวมอยู่ในอาณาจักรลานนาไทย แล้วตั้งตนเป็นกษัตริย์ ทรงพระนามว่า "พออขุนมังราย" และเลือกที่ตั้งราชธานีใหม่ขึ้นในที่สุดก็ได้ที่ซึ่งเป็นที่ตั้งของจังหวัดเชียงใหม่ตนเอง และตั้งนามเมืองว่า "เมืองนพบุรีศรีนครพิงค์" หรือ "เวียงพิงค์" หรือ "พิงคนคร" โดยมีกษัตริย์ปกครองต่อ ๆ กันมาหลายองค์ จนกระทั่งมาถึงรัชกาลที่ 5 ได้แบ่งราชอาณาจักรออกเป็นมณฑล ซึ่งอาณาจักรลานนาไทยได้

ชื่อว่า "มณฑลพายัพ" และในปัจจุบันเชียงใหม่เป็นจังหวัดหนึ่งในประเทศไทย โดยแบ่งการปกครองออกเป็น 18 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ มีประชากรทั้งสิ้น 1,118,271 คน (สถิติจากกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2520)

(คนตรี).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 4

1. อ่านบัตรเนื้อหา
2. หัวหน้าหมู่แจกสมุดภาพให้สมาชิกในหมู่ 2 คนต่อ 1 เล่ม
3. นักเรียนทุกคนดูสมุดภาพและศึกษาเนื้อหาจากคำอธิบายในสมุดภาพ
4. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ที่ 4 ในกระดาษฝึกปฏิบัติ เสร็จแล้วให้หัวหน้าหมู่ไปรับบัตรเฉลยคำตอบจากอาจารย์
5. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน เขียนชื่อผู้ตรวจไว้ด้วย ตรวจเสร็จแล้วหัวหน้าหมู่ให้นำบัตรเฉลยคำตอบคืนอาจารย์
6. นักเรียนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยแล้วเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมได้
7. นำกระดาษฝึกปฏิบัติติดตัวไปด้วย

### บัตรเนื้อหา

### ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4

### สถานที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่

จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่สำคัญจังหวัดหนึ่งในภาคเหนือ เป็นจังหวัดที่มีวัฒนธรรมและศิลปกรรมของไทย เป็นดินแดนแห่งถิ่นไทยงาม เพราะมีดอกไม้สวย บ้านเมืองงาม ธรรมชาติสดชื่น มีปูชนียวัตถุ ปูชนียสถาน ที่สำคัญมากมาย จึงเป็นเมืองที่น่าท่องเที่ยว นักศึกษาอย่างยิ่ง จึงมีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศไปเที่ยวกันมาก การคมนาคมไปมาก็สะดวกทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และเครื่องบิน ส่วนทางเรื่อนั้นก็ได้แต่ไม่ค่อยนิยมกัน เพราะไม่สะดวกเสียเวลามาก สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดนี้ได้แก่

1. พระบรมธาตุคอกยสุเทพเป็นที่ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ
2. วนอุทยานแห่งชาติคอกยอินทนนท์ ซึ่งมีคอกยอินทนนท์ซึ่งเป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในประเทศไทย
3. คอกยสุเทพ ซึ่งเป็นที่ตั้งพระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์
4. วัดต่าง ๆ ที่สำคัญในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ วัดพระเจดีย์เจ็ดยอด วัดกู่เต้า วัดพระสิงห์ วัดสวนดอก และเจดีย์วัดแสนปาง เป็นต้น

5. น้ำตกที่สำคัญและสวยงามในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น น้ำตกห้วยแก้ว น้ำตกแม่สา น้ำตกแม่กลาง น้ำตกวชิรธาร น้ำตกแม่ยะ น้ำตกสิริภูมิ เป็นต้น
6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในภาคเหนือ
7. ลัทธิศาสนาเป็นศูนย์กลางวัฒนธรรม ซึ่งแสดงศิลปวัฒนธรรมของภาคเหนือ
8. อำเภอสันกำแพง ดินแดนแห่งผ้าไหมที่ดีที่สุดใน

าลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## บัตรคำสังคายนายที่ 5

1. อ่านบัตรเนื้อหา
2. ดูภาพประกอบบัตร เนื้อหาและอ่านคำอธิบายใต้ภาพ
3. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ที่ 5 ในกระดาดฝึกปฏิบัติ เสร็จแล้วให้หัวหน้าหมู่ไปรับบัตร เฉลยคำตอบจากอาจารย์
4. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน เขียนชื่อผู้ตรวจไว้ด้วย ตรวจเสร็จแล้วให้หัวหน้าหมู่ นำบัตร เฉลยคำตอบคืนอาจารย์
5. นักเรียนทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยแล้วเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมได้
6. นำกระดาดฝึกปฏิบัติติดตัวไปด้วย

### บัตรเนื้อหา

#### ศูนย์การเรียนที่ 5

#### ประเพณีและวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่

ประเพณีวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่

ชาวเชียงใหม่ ได้ชื่อว่าเป็นผู้รักษาวินัยธรรมที่ดั้งเดิมมาช้านาน ประเพณีที่นิยมมีหลายอย่าง ที่สำคัญได้แก่

1. ประเพณีตรุษสงกรานต์และรดน้ำคำหัว (เป็นประเพณีของชาวเชียงใหม่ที่ทำกันในวันต่อท้ายวันสงกรานต์) วันสงกรานต์เริ่มตั้งแต่วันที่ 13 เมษายน ชาวเมืองจะพากันไปทำบุญตักบาตรที่วัด มีกักรรน้ำ (สาคน้ำ) กันทั่วไป ไม่มีใครถือสาหาความกัน กักรรน้ำคำหัวผู้ใหญ่เริ่มกันตั้งแต่วันที่ 15 เมษายน เป็นต้นไป

ความมุ่งหมายของการรดน้ำคำหัว คือ

1. ผู้น้อยมาขอภัยโทษจากผู้ใหญ่ โดยเกรงว่าจะได้กระทำอะไรผิดพลาดต่อผู้ใหญ่ไปบ้างในเวลา 1 ปีที่ล่วงมาแล้ว
2. ขอพรจากผู้ใหญ่  
ซึ่งประเพณีรดน้ำคำหัวนี้จะทำกันตลอดจนถึงปลายเดือน เมษายน

2. ปอยหลวง คำว่า "ปอย" เป็นภาษาไทยโบราณ หมายถึง งานสมโภช ส่วนคำว่า "หลวง" หมายความว่า ใหญ่ คำว่าปอยหลวงจึงหมายความว่า งานสมโภชใหญ่ คือ หลาย ๆ วัน ตามปกติจะจัดงานไม่น้อยกว่า 7 วัน เช่น สร้างกุฏิใหม่ ปฏิสังขรณ์พระเจดีย์ใหม่ สร้างวิหารหลวง เป็นต้น

3. ประเพณีลอยกระทง มีการแห่กระทงใหญ่ไปตามถนนสายต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่วันเพ็ญ เดือน 12 ไปสิ้นสุดวันแรม 1 ค่ำ

### บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 6

(ศูนย์สำรวจ)

1. หัวหน้าหมู่แจกภาพให้สมาชิกคนละ 1 ภาพ
2. นักเรียนเติมภาพโครงร่างจังหวัดเชียงใหม่
3. ระบายสีภาพให้สวยงามและถูกต้องตามความเป็นจริง เสร็จแล้วให้นักเรียนนำภาพไปได้
4. ก่อนเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมขอให้นักเรียนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
5. นำแบบฝึกปฏิบัติติดตัวไปด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





แบบฝึกปฏิบัติ  
เรื่อง  
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ศูนย์ที่ 1

ชี้เครื่องหมาย (✓) และ (✗) หน้าข้อความต่อไปนี้

- ..... 1. จังหวัดเชียงใหม่ตั้งอยู่ทางเหนือสุดของประเทศไทย
- ..... 2. ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดเชียงใหม่มีอิทธิพลต่อลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดเชียงใหม่ด้วย
- ..... 3. ลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดเชียงใหม่จะหนาวเย็น ฤดูร้อนร้อนจัด ฤดูหนาวหนาวจัด
- ..... 4. ป่าไม้ที่มีมากที่สุดในจังหวัดเชียงใหม่ คือ ป่าไม้สัก
- ..... 5. ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดเชียงใหม่โดยส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำสวนยางพารา
- ..... 6. จังหวัดเชียงใหม่มีอาณาเขตบางส่วนติดต่อกับประเทศมาเลเซียด้วย
- ..... 7. จังหวัดเชียงใหม่มีลักษณะอากาศหนาวเย็นเนื่องมาจากลักษณะภูมิประเทศเป็นที่สูงมีภูเขาและป่าทึบ
- ..... 8. พื้นที่ทางทิศตะวันตกของจังหวัดเชียงใหม่เป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งทะเล
- ..... 9. ทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัดเชียงใหม่ได้แก่ แร่ดีบุก

ศูนย์ 2

เขียน ( O ) ล้อมรอบตัวอักษรหน้าข้อความในข้อย่อยที่ถูกต้องที่สุด

1. อาชีพที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่ คือข้อใด

- ก. การประมง
- ข. การทำเหมืองแร่
- ค. การเลี้ยงมุก
- ง. การเกษตรกรรม

2. การทำป่าไม้ในจังหวัดเชียงใหม่ คือข้อใด

- ก. การทำป่าไม้สัก
- ข. การทำป่าไม้โกงกาง
- ค. การทำสวนยางพารา
- ง. การทำป่าไม้ไผ่

3. อาชีพในข้อใดเป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือน

- ก. การทำนา
- ข. การเลี้ยงสัตว์
- ค. การแกะสลักไม้สัก
- ง. การทำสวนลำไย

4. อาชีพเกษตรกรรมหมายถึงอาชีพในข้อใด

- ก. การค้าขาย
- ข. การทำไร่ ทำสวน
- ค. การทอผ้า
- ง. การทำเหมืองแร่

5. การทำสวนผลไม้ในข้อใดที่ทำรายได้ให้แก่จังหวัดเชียงใหม่มากที่สุด

- ก. สวนมะพร้าว
- ข. สวนเงาะ
- ค. สวนทุเรียน
- ง. สวนลำไย

6. ชาวจังหวัดเชียงใหม่ทำไรในข้อใด

- ก. ไรข้าวโพด ไรฝ้าย
- ข. ไรกาแฟ ไรยาสูบ
- ค. ไรส้มปะรด ไรชอย
- ง. ไรมันสำปะหลัง ไรหัวหอม

### ศูนย์ที่ 3

ชี้แจงเครื่องหมาย (✓) และ (X) หน้าข้อความต่อไปนี้

- ..... 1. พญาเมงรายเป็นผู้สร้างนครเชียงใหม่
- ..... 2. นครเชียงใหม่เป็นราชธานีของอาณาจักรล้านนาไทยมาก่อน
- ..... 3. พิงคนคร เวียงพิงค์ หรือหนพบุรีศรีนครพิงค์ เป็นชื่อที่ใช้เรียกจังหวัดเชียงใหม่ในสมัยก่อน
- ..... 4. เมืองไชยনারายณ์ หมายถึงจังหวัดลำพูนในปัจจุบัน
- ..... 5. พญามังรายหรือพ่อขุนมังรายไม่ใช่บุคคลคนเดียวกัน
- ..... 6. ในรัชกาลที่ 5 ได้แบ่งราชอาณาจักรออกเป็นมณฑลและอาณาจักรล้านนาไทยได้กลายเป็น "มณฑลพายัพ"
- ..... 7. ในปัจจุบันจังหวัดเชียงใหม่แบ่งการปกครองออกเป็นตำบลและหมู่บ้านเท่านั้น
- ..... 8. จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดหนึ่งในประเทศไทย
- ..... 9. ผู้ดูแลความเรียบร้อยในจังหวัดเชียงใหม่ คือ ตำรวจ

ศูนย์ที่ 4

1. นำอักษรหน้าข้อความทางขวามือมาเติมในช่องว่างทางซ้ายมือให้มีความหมายตรงกัน

- |   |                  |
|---|------------------|
| ..... 1. ที่ตั้งพระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์ | ก. ลัดดาแลนด์    |
| ..... 2. มีน้ำใหม่คี่ที่สุด               | ข. คอยสุเทพ      |
| ..... 3. ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือ            | ค. น้ำตกแม่ยะ    |
| ..... 4. น้ำตกแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ | ง. อำเภอสันกำแพง |

2. ขีดเครื่องหมาย (✓) และ (X) หน้าข้อความต่อไปนี้

- ..... 1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในภาคเหนือ
- ..... 2. พระบรมราชดุกอยสุเทพเป็นที่ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ
- ..... 3. ยอดเขาที่สูงที่สุดในประเทศไทยคือ คอยสุเทพ
- ..... 4. น้ำตกห้วยแก้ว น้ำตกวชิรธาร น้ำตกแม่กลางและน้ำตกแม่สา อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์ที่ 5

เลือกคำที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่างให้ข้อความสมบูรณ์

ขอโทษ ปอยหลวง เดือน 12 สงกรานต์ ขอพร 7 วัน ลอยกระทง  
สาคน้ำ

- ก. ประเพณีการรดน้ำคำหัวมีความมุ่งหมายใหญ่่นอยมา (1).....และ  
(2).....จากผู้ใหญ่
- ข. งาน (3).....เป็นงานสมโภชใหญ่มีงานไม่น้อยกว่า  
(4).....เช่น งานสร้างกุฎิใหม่ สร้างวิหารหลวง เป็นต้น
- ค. ในวันเพ็ญ (5).....ชาวเชียงใหม่จะมีประเพณี (6).....
- ง. การรดน้ำคำหัวเริ่มทำกันต่อท้ายวัน (7).....
- จ. ในประเพณีสงกรานต์ชาวเมืองจะพากันไปทำบุญตักบาตรและมีการเล่น  
(8).....กันทั่วไป

บัตรคำทอย  
เรื่องจังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์ที่ 1

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) ✗ | (6) ✗ |
| (2) ✓ | (7) ✓ |
| (3) ✓ | (8) ✗ |
| (4) ✓ | (9) ✗ |
| (5) ✗ |       |

ศูนย์ที่ 2

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) ง | (4) ข |
| (2) ก | (5) ง |
| (3) ค | (6) ข |

ศูนย์ที่ 3

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) ✓ | (6) ✓ |
| (2) ✓ | (7) ✗ |
| (3) ✓ | (8) ✓ |
| (4) ✗ | (9) ✗ |
| (5) ✗ |       |

ศูนย์ที่ 4

- ข้อ 1 (1) ข  
(2) ง  
(3) ก  
(4) ค

- ข้อ 2 (1) ✓  
(2) ✓  
(3) ✗  
(4) ✓

ศูนย์ที่ 5

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) ขอโทษ   | (5) เดือน 12 |
| (2) ขอพร    | (6) ลอยกระทง |
| (3) ปอยหลวง | (7) สงกรานต์ |
| (4) 7 วัน   | (8) สาคุน้ำ  |

หมายเหตุ ข้อ 1 และ 2 คำตอบ สลับที่ กันได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบ

## เรื่อง จังหวัดเชียงใหม่

ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. จังหวัดเชียงใหม่อยู่ในภาคใดของประเทศ
  - ก. ภาคเหนือของประเทศไทย
  - ข. ภาคใต้ของประเทศไทย
  - ค. ภาคกลางของประเทศไทย
  - ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
2. จังหวัดเชียงใหม่มีลักษณะภูมิประเทศโดยส่วนใหญ่เป็นอย่างไร
  - ก. เป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งทะเล
  - ข. เป็นภูเขาสูงและแห้งแล้ง
  - ค. เป็นภูเขาและมีป่าไม้มาก
  - ง. เป็นที่ราบสูง
3. จากสภาพภูมิประเทศทำให้จังหวัดเชียงใหม่มีลักษณะภูมิอากาศอย่างไร
  - ก. ร้อนและแห้งแล้ง
  - ข. มี 2 ฤดูเท่านั้นคือ ฤดูฝนและฤดูร้อน
  - ค. หนาวเย็น ฤดูร้อนร้อนจัด ฤดูหนาวหนาวจัด
  - ง. ฝนตกชุกตลอดปี
4. จากสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศทำให้จังหวัดเชียงใหม่โดยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร
  - ก. เกษตรกรรม
  - ข. สวนมะพร้าว
  - ค. สวนยางพารา
  - ง. ค้าขาย

- ก
5. พืชผลในข้อใดที่มีชื่อและทำรายได้ให้แก่ชาวเชียงใหม่มากที่สุด
- สวนลำไย
  - สวนมะพร้าว
  - ไร่อ้อย
  - ไร่อ้อย
6. กษัตริย์ที่สร้างนครเชียงใหม่คือใคร
- พระเจ้าศิริไชย
  - พระเจ้าพรหมมหาราช
  - พญาเมงราย
  - เจ้าเมืองนครหรือญไชย
7. เชียงใหม่มีชื่อเต็มว่าอะไร
- เวียงพิงคนพบุรี
  - พิงคนครเวียงพิงค
  - เชียงใหม่เวียงพิงค
  - นพบุรีศรีนครพิงค
8. นครเชียงใหม่เดิมเป็นราชธานีของอาณาจักรอะไร
- อาณาจักรโยนกเชียงแสน
  - อาณาจักรลานนาไทย
  - อาณาจักรลานช้าง
  - อาณาจักรนพบุรีศรีนครพิงค
9. เชียงใหม่สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. อะไร
- 1829
  - 1839
  - 1661
  - 1669



10. ถ้านายแดงอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนคิดว่านายแดงควรประกอบอาชีพอะไรมากที่สุด

- ก. ทอผ้าไหม ไร่ยาสูบ
- ข. ทำสวนลำไย ปลูกยางพารา
- ค. เลี้ยงสัตว์ ปลูกมันสำปะหลัง
- ง. ประมง ทำนา

11. ข้อใดที่ไม่ใช่น้ำตกในจังหวัดเชียงใหม่

- ก. น้ำตกมวกเหล็ก
- ข. น้ำตกแม่ยะ
- ค. น้ำตกวชิรธาร
- ง. น้ำตกห้วยแก้ว

12. คอยสุเทพเป็นที่ตั้งของอะไร

- ก. ลักคาแลนด์
- ข. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ค. วนอุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์
- ง. พระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์

13. สถานที่ในข้อใดที่ไม่ได้อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่

- ก. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ข. ลักคาแลนด์
- ค. ทักษิณราชนิเวศน์
- ง. น้ำตกวชิรธาร

14. ประเพณีตรุษสงกรานต์เริ่มตั้งแต่เมื่อใด

- ก. 13 เมษายน
- ข. 13 มีนาคม
- ค. 13 พฤษภาคม
- ง. 14 เมษายน

15. นอกจากมีการสำคน้ำแล้วชาวเชียงใหม่จะทำอะไรบ้างในวันสงกรานต์

- ก. แห่เทียน
- ข. ทำบุญตักบาตร
- ค. งานสมโภชวัด
- ง. สร้างวิหารหลวง

16. ปอยหลวง หมายถึงอะไร

- ก. งานสมโภชใหญ่
- ข. ประเพณีรคน้ำคำหัว
- ค. ประเพณีทำบุญตักบาตร
- ง. ประเพณีแห่เทียนพรรษา

17. เด็กชาย ก. ต้องการไปเชียงใหม่เด็กชาย ก. เลือกไปทางเครื่องบิน  
อยากทราบว่า เพราะเหตุใดเด็กชาย ก. จึงตัดสินใจอย่างนั้น

- ก. จะได้ชมทิวทัศน์ของจังหวัดต่าง ๆ ได้ชัดเจน
- ข. ค่าโดยสารถูก และสะดวกสบาย
- ค. ไปทางอื่น ๆ ไม่ได้
- ง. สะดวก รวดเร็วดี

18. การเดินทางไปเชียงใหม่ในข้อใดที่ไม่สะดวกที่สุด

- ก. ทางเรือ
- ข. ทางรถยนต์
- ค. ทางรถไฟ
- ง. ทางเครื่องบิน

19. นายแดงต้องการไปเชียงใหม่โดยทางรถยนต์ นายแดงต้องไปขึ้นรถที่  
สถานีขนส่งสายอะไร

- ก. สายตะวันออก
- ข. สายใต้
- ค. สายเหนือ
- ง. สายตะวันตก

20. ผู้ที่ปกครองดูแลความเรียบร้อยในจังหวัดเชียงใหม่คือใคร

- ก. ตำรวจ
- ข. ผู้ว่าราชการจังหวัด
- ค. นายอำเภอ
- ง. กำนัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ชุดการสอนที่ 2  
จังหวัดภูเก็ต

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 1

1. หัวหน้าหมู่แจกบัตรเนื้อหาและแผนที่
2. อ่านบัตรเนื้อหาและดูแผนที่ประกอบ
3. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ที่ 1 ในกระดาดฝึกปฏิบัติ เสร็จแล้วให้หัวหน้าหมู่ไปรับบัตรเฉลยคำตอบจากอาจารย์
4. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน เขียนชื่อผู้ตรวจไว้ด้วย ตรวจเสร็จแล้วหัวหน้าหมู่นำบัตรเฉลยคำตอบคืนอาจารย์
5. นักเรียนทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยแล้วเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมได้
6. นำกระดาดฝึกปฏิบัติติดตัวไปด้วย

### บัตรเนื้อหา

### ศูนย์การเรียนที่ 1

### จังหวัดภูเก็ต

ที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดภูเก็ต

ภูเก็ตตั้งอยู่ทางภาคใต้ของไทย เป็นเกาะตั้งอยู่ในมหาสมุทรอินเดีย มีเกาะเล็กเกาะน้อยเป็นบริวารอีกประมาณ 37 เกาะ ตัวเกาะภูเก็ตมีเนื้อที่ 538.720 ตารางกิโลเมตร และรวมทั้งเกาะที่เป็นบริวารด้วยแล้วมีเนื้อที่ประมาณ 801 ตารางกิโลเมตร เกาะภูเก็ตเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย มีอาณาเขตติดต่อกับนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกะเลคานจังหวัดพังงา

ทิศใต้ ติดต่อกะมหาสมุทรอินเดีย

ทิศตะวันออก ติดต่อกะเลคานจังหวัดกระบี่

ทิศตะวันตก ติดต่อกะมหาสมุทรอินเดีย

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดภูเก็ต

เป็นภูเขาและเป็นเนินสูงต่ำ ๆ ไปมีที่ราบน้อย ภูเข็ก็มีสภาพเป็นเกาะมีน้ำล้อมรอบ มีชายฝั่งทะเลหลายแห่งจึงเหมาะเป็นสถานที่พักผ่อนตากอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดภูเก็ต

เนื่องจากภูเก็ตอยู่ติดทะเล อากาศจึงอบอุ่นตลอดปี มีฤดูเพียง 2 ฤดูเท่านั้น คือฤดูร้อน และฤดูฝน ฤดูฝน ๆ ตกไม่ชุกนัก และฤดูร้อนอากาศก็ไม่ร้อนจนเกินไป

### บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 2

1. อ่านบัตรเนื้อหา
2. ดูภาพประกอบเนื้อหาพร้อมทั้งอ่านคำอธิบายใ้ภาพ
3. ดูตัวอย่างของจริงสินค้าพื้นเมืองของจังหวัดภูเก็ต
4. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ที่ 2 ในกระดาษฝึกปฏิบัติ เสร็จแล้วให้หัวหน้าหมู่ไปรับบัตรเฉลยคำตอบจากอาจารย์
5. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน เขียนชื่อผู้ตรวจไว้ด้วย ตรวจเสร็จแล้วหัวหน้าหมู่ให้นำบัตรเฉลยคำตอบคืนอาจารย์
6. นักเรียนทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยแล้วเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมได้
7. นำกระดาษฝึกปฏิบัติติดตัวไปด้วย

### บัตรเนื้อหา

#### ศูนย์การเรียนที่ 2

#### อาชีพที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต

ภูเก็ตเป็นจังหวัดที่เป็นเกาะมีทะเลล้อมรอบ จึงอุดมไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะแร่ดีบุกซึ่งเป็นแร่ที่มีมากที่สุด สัตว์น้ำต่าง ๆ เป็นต้น ดังนั้นอาชีพของชาวภูเก็ตจึงได้แก่

1. การทำเหมืองแร่ดีบุก แร่พลูมแฟรม
  2. การประมง ส่วนใหญ่เป็นการจับสัตว์น้ำโดยทั่ว ๆ ไป ไม่ค่อยมีประมงน้ำลึก และไม่ได้ทำกันเป็นลำเป็นสัน เนื่องจากประชาชนยังไม่ได้รับการศึกษาในเรื่องนี้ดีพอ ประกอบกับทุนรอนและเครื่องมือเครื่องใช้ไม่พอเพียง
  3. การทำสวน ซึ่งได้แก่สวนยางพารา ซึ่งทำรายได้ให้แก่ประเทศอย่างมาก
- สวนมะพร้าว เป็นต้น

4. อาชีพกรรมกร เนื่องจากภูเก็ตเป็นจังหวัดที่มีอุตสาหกรรมเหมืองแร่ และทำสวนยาง จึงต้องอาศัยกรรมกรจำนวนมาก อาชีพนี้จึงมีความสำคัญและมีรายได้ดี
5. การทำสวนผลไม้ ไม้ไผ่ แก้ว ทุเรียน เงาะ สับปะรด (ซึ่งสับปะรดนี้คนทางภาคใต้เรียกว่า "ยานัด")
6. การเลี้ยงมุก และประติษฐ์เครื่องประดับจากเปลือกหอยเป็นต้น ซึ่งเป็นสินค้าพื้นเมืองที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต

### บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 3

1. นักเรียนทุกคนจะฟังเทปเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดภูเก็ต และการปกครองในปัจจุบัน
2. หัวหน้าหมู่เปิดเทปบันทึกเสียง
3. หลังจากฟังเนื้อหาจากเทปบันทึกเสียงแล้ว ให้อ่านสรุปจากบัตรเนื้อหา
4. นำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ที่ 3 ในกระดาษฝึกปฏิบัติเสร็จแล้ว ให้หัวหน้าหมู่ไปรับบัตรเฉลยคำตอบจากอาจารย์
5. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน เขียนชื่อผู้ตรวจไว้ด้วย ตรวจเสร็จแล้ว หัวหน้าหมู่นำบัตรเฉลยคำตอบคืนอาจารย์
6. นักเรียนทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยแล้วเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมได้
7. นำแบบฝึกปฏิบัติติดตัวไปด้วย

### บัตรเนื้อหา

#### ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3

#### ประวัติและการปกครองในปัจจุบันของจังหวัดภูเก็ต

เกาะภูเก็ตเดิมเคยเป็นอาณาเขตของกรุงสุโขทัย ตั้งแต่สมัยของพ่อขุนรามคำแหงเป็นต้นมา ในสมัยกรุงศรีอยุธยาในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เมืองถลางบนเกาะภูเก็ตเป็นแหล่งซุกแร่อัญมณีที่สำคัญ ต่อมาในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตรงกับ

รัชกาลที่ 2 พระเจ้าปดุงกษัตริย์พม่ายกกองทัพบกทัพเรือมาตีเมืองอื่น ๆ และเมือง  
กลางควย ซึ่งในขณะนั้นพระยากลางถึงแก่กรรม ยังไม่มีผู้ใดแทน คุณหญิงจันทร์  
(ภรรยาเจ้าเมืองกลาง) และอำแดงมุกของสาวไคร่วมกับประชาชนต่อสู้กับพม่าจนป้องกันเมืองไว้ได้ ความทราบถึงรัชกาลที่ 2 จึงแต่งตั้งให้คุณหญิงจันทร์ เป็นท้าวเทพสตรีและ  
อำแดงมุกเป็นท้าวศรีสุนทร เป็นความชอบและอนุสรณ์แห่งความรักชาติของพี่น้องชาวภูเก็ต  
มาจนทุกวันนี้

ต่อมาพม่ายกทัพมาตีอีกทำให้เมืองกลางเสียแก่พม่าในรัชกาลที่ 3 ชาวเมือง  
อพยพกลับไปที่เมืองกลางอีก แต่เลื่อนมาอยู่ตอนใต้ของเกาะ ซึ่งอุดมด้วยแร่ดีบุก ทำให้  
เกิดเมืองภูเก็ตใหม่ขึ้น ปัจจุบันจังหวัดภูเก็ตแบ่งการปกครองออกเป็นอำเภอ ตำบลและ  
หมู่บ้าน

### เทพนิเวศประภอบศุนยการเวียนที่ 3

(คนตรี).....

ผู้บรรยาย - ภูเก็ตเป็นหมู่เกาะตั้งอยู่ทางตอนใต้ของประเทศไทย เกาะที่ใหญ่ที่สุดคือ  
เกาะภูเก็ตและมีเกาะเล็กเกาะน้อยเป็นบริวารอีก 37 เกาะ ในสมัย  
สุโขทัยเกาะภูเก็ตขึ้นอยู่กับเมืองตะกั่วป่า ซึ่งปัจจุบันตะกั่วป่าเป็นอำเภอ  
หนึ่งในจังหวัดพังงา โดยขึ้นตรงต่อเมืองนครศรีธรรมราช เมื่อพ่อขุนราม  
คำแหงมหาราชทรงขยายอาณาเขตมาทางตอนใต้ของแหลมมลายู เกาะ  
ภูเก็ตจึงตกอยู่ในอาณาเขตของกรุงสุโขทัยตั้งแต่นั้นมา

(คนตรี).....

ผู้บรรยาย - ในสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี เมืองกลางบนเกาะภูเก็ตเป็นแหล่งขุด  
แร่ดีบุก มีฝรั่งมาซื้อดีบุกกันมากในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ ต่อมาใน  
สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตรงกับรัชกาลที่ 2 พระเจ้าปดุงกษัตริย์พม่ายกกองทัพ  
บกทัพเรือมาตีเมืองตะกั่วป่า ตะกั่วทุ่งและโคโลญมาตีเมืองกลาง ซึ่งใน  
ในขณะนั้นพระยากลางเจ้าเมืองเพิ่งถึงแก่กรรมยังไม่มีผู้ใดแทน คุณหญิง



จันทร์ภรรยาพระยาถลางพร้อมควยอำแดงมุกน้องสาวร่วมกับข้าราชการ  
และประชาชนต่อสู้กับพม่าและสามารถป้องกันเมืองไว้ได้ ความทราบถึง  
พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 จึงโปรดพระกรุณา  
โปรดเกล้าสถาปนาคุณหญิงจันทร์เป็นท้าวเทพสตรี และอำแดงมุกน้องสาว  
เป็นท้าวศรีสุนทร เป็นความชอบเชิงคุณวีรกรรมหญิงไทยและเป็นอนุสรณ์แห่ง  
ความรักชาติบ้านเมืองของพี่น้องชาวภูเก็ตมาจนทุกวันนี้

(คนตรี).....

ผู้บรรยาย - ในเวลาต่อมาพ่ายกองทัพพม่าศึก คราวนี้เมืองถลางเสียแก่พม่า ทำให้  
บ้านเมืองเสียหาย พอถึงรัชกาลที่ 3 ราษฎรก็อพยพกลับมาที่เมืองถลางอีก  
แต่ไม่ได้อยู่ที่เดิม แต่เลื้อมาอยู่ทางตอนใต้ของเกาะซึ่งอุดมสมบูรณ์ด้วยแร่  
ดีบุก จึงทำให้เกิดเมืองใหม่ขึ้นเรียกว่า "ภูเก็ต" ซึ่งขึ้นอยู่กับเมืองถลาง  
จนกระทั่งถึงรัชกาลที่ 4 ทรงโปรดให้ยกเมืองภูเก็ตขึ้นเป็นหัวเมืองขึ้นตรง  
ต่อกรุงเทพฯ ต่อมาในรัชกาลที่ 5 ได้ยุบเมืองถลางเป็นอำเภอถลาง ซึ่ง  
เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดภูเก็ต และในปัจจุบันภูเก็ตเป็นจังหวัดหนึ่งใน  
ประเทศไทย โดยแบ่งการปกครองออกเป็น 3 อำเภอ ได้แก่ อ.เมือง  
ภูเก็ต อ.ถลาง และ อ.กระบุรี มีประชากรทั้งสิ้น 124,001 คน (สถิติ  
ของกระทรวงมหาดไทย เมื่อ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2520)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### บัตรคำสังคายนีที่ 4

1. อ่านบัตรเนื้อหา
2. หัวหน้าหมู่แจกสมุดภาพให้สมาชิกในหมู่ 2 คนต่อ 1 เล่ม
3. นักเรียนทุกคนดูสมุดภาพและศึกษาเนื้อหาจากคำอธิบายในสมุดภาพ
4. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ที่ 4 ในกระดาษฝึกปฏิบัติ เสร็จแล้วให้หัวหน้าหมู่รับบัตรเฉลยคำตอบจากอาจารย์
5. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน เขียนชื่อผู้ตรวจไว้ด้วย ตรวจเสร็จแล้วหัวหน้าหมู่นำบัตรเฉลยคำตอบคืนอาจารย์
6. นักเรียนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย แล้วเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมได้
7. นำกระดาษฝึกปฏิบัติติดตัวไปด้วย

### บัตรเนื้อหา

### ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4

### สถานที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต

ภูเก็ต เป็นจังหวัดที่มีทะเลล้อมรอบเป็นเกาะอยู่ในมหาสมุทรอินเดีย มีอากาศเย็นสบาย จึงเป็นสถานที่พักผ่อนตากอากาศได้อย่างดี และมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญหลายแห่ง จึงมีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศไปเที่ยวกันมาก การคมนาคมไปมาก็สะดวกทั้งทางรถยนต์ทางรถไฟ ทางเรือ และทางเครื่องบิน สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดนี้ได้แก่

1. วัดพระทอง มีพระพุทธรูปทองคำไหลพระเกศ (ศิระะ) ขึ้นจากดิน ชาวบ้านจึงหล่อพระสรวมครอบไว้
2. วัดฉลอง (วัดไชยธาราราม) มีอนุสาวรีย์หลวงพ่อแช่ม ซึ่งเป็นผู้นำให้แก่ชาวบ้านต่อสู้พวกกบฏชาวจีน
3. เกาะแก้วพิสดาร มีรอยพระพุทธรูปปรากฏอยู่

4. เกาะลิเภา เป็นสถานที่พักผ่อนตากอากาศแห่งหนึ่ง มีชายหาดที่สวยงาม
5. แหลมพรหมเทพ เป็นสถานที่ชมทิวทัศน์ทางทะเล อยู่ทางด้านใต้สุดของเกาะภูเก็ต
6. เขารัง เป็นสถานที่ชมทิวทัศน์ตัวเมืองภูเก็ต
7. อนุสาวรีย์ท้าวเทพสตรีและท้าวศรีสุนทร
8. หาดสุรินทร์ เป็นสถานที่พักผ่อนตากอากาศทางทะเล แต่ไม่เหมาะเป็นที่เล่นน้ำ เพราะคลื่นแรงมาก
9. หาดราวี หาดในยาง หาดป่าตอง แหลมก่า อ่าวกะตะ เป็นต้น ซึ่งเป็นสถานที่พักผ่อนตากอากาศทางทะเลที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต
10. ศูนย์วิจัยทางทะเล ซึ่งทำการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับทะเลที่สำคัญมาก

#### บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 5

1. อ่านบัตรเนื้อหา
2. รูปภาพประกอบบัตรเนื้อหาและอ่านคำอธิบายใต้ภาพ
3. ทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ที่ 5 ในกระดาษฝึกปฏิบัติ เสร็จแล้วให้หัวหน้าหมู่ไปรับบัตรเฉลยคำตอบจากอาจารย์
4. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน เขียนชื่อผู้ตรวจไว้ด้วย ตรวจเสร็จแล้วหัวหน้าหมู่ให้นำบัตรเฉลยคำตอบคืนอาจารย์
5. นักเรียนทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยแล้วเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมได้
6. นำกระดาษฝึกปฏิบัติติดตัวไปด้วย

บัตรเนื้อหา  
ศูนย์การเรียนรู้ที่ 5

ประเพณีและวัฒนธรรมของจังหวัดภูเก็ต

ประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต

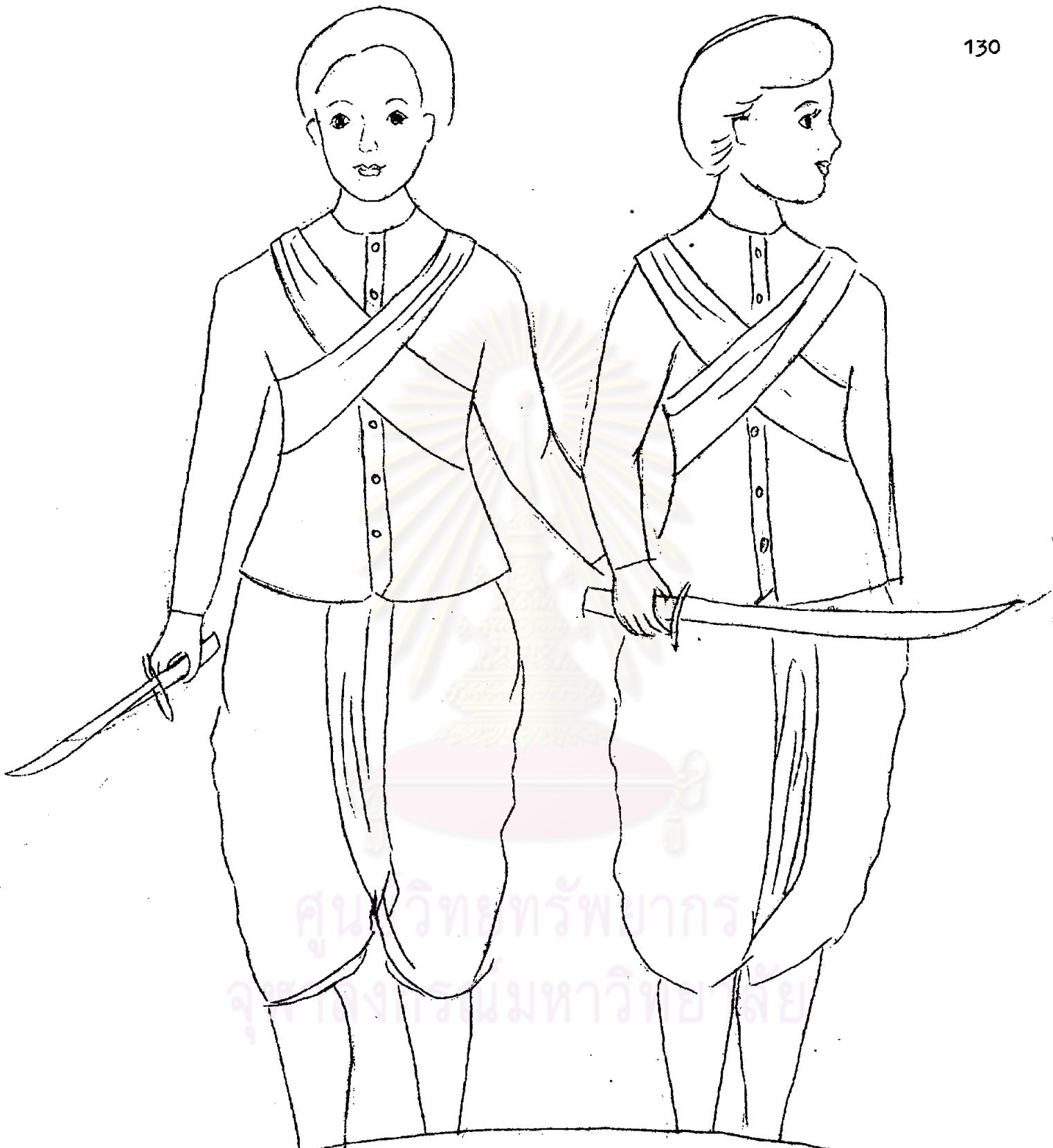
ชาวจังหวัดภูเก็ตก็มีประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามเช่นกันที่สำคัญได้แก่

1. งานเดือนสิบ เป็นงานเกี่ยวกับพุทธศาสนา เป็นงานประจำปีตรงกับเดือน 10 แรม 15 ค่ำ ชาวพุทธจะนำข้าวปลาอาหารไปทำบุญตักบาตรทำทานกันที่วัด เพื่อแผ่ส่วนกุศลบุญไปให้บรรพบุรุษของคนที่ล่วงลับไปแล้ว และเป็นวันสำคัญที่ประชาชนทั้งหนุ่มสาวหรือแก่เฒ่าจะได้มาพบปะสังสรรค์กัน
2. งานแห่พระหรือสร่งน้ำพระ เป็นงานเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่นกัน เป็นงานประจำปีตรงกับเดือน 11 แรม 1 ค่ำ ประชาชนได้เข้าพิธีแห่พระและสร่ง (รด) น้ำพระ และถือโอกาสทำบุญทั้งเทศน์ไปถวาย ซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีงาม แต่ในปัจจุบันงานแห่พระและสร่งน้ำพระชมเขาและเลื่อนหายไปจากความทรงจำของประชาชนบ้างแล้ว ควรจะได้มีการรื้อฟื้นทำกันต่อไป

บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 6

(ศูนย์สำรอง)

1. หัวหน้าหมู่แจกภาพให้สมาชิกคนละ 1 ภาพ
2. นักเรียนเติมภาพร่างอนุสาวรีย์ท้าวเทพสตรีและท้าวศรีสุนทรให้สมบูรณ์
3. ระบายสีภาพให้สวยงามและถูกต้องตามความเป็นจริง เสร็จแล้วให้นักเรียนนำภาพไปได้
4. ก่อนเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมขอให้นักเรียนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
5. นำแบบฝึกปฏิบัติติดตัวไปด้วย



อนุสาวรีย์ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร.

## แบบฝึกปฏิบัติ

## เรื่อง

## จังหวัดภูเก็ต

ชื่อ .....

ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คะแนนเต็ม 40 คะแนน

## ศูนย์ที่ 1

ชี้แจงเครื่องหมาย (✓) และ (X) หน้าข้อความต่อไปนี้

- ..... 1. จังหวัดภูเก็ตเป็นจังหวัดเดียวในประเทศไทยที่มีสภาพเป็นเกาะตั้งอยู่ในมหาสมุทรอินเดีย
- ..... 2. จังหวัดภูเก็ตหมายถึงตัวเกาะภูเก็ตเท่านั้น
- ..... 3. จังหวัดภูเก็ตมีลักษณะภูมิประเทศโดยส่วนใหญ่เป็นที่ราบเหมาะแก่การทำนา
- ..... 4. จังหวัดภูเก็ตมีชายฝั่งทะเลที่เหมาะสมแก่การเป็นสถานที่พักผ่อนตากอากาศ
- ..... 5. เนื่องจากจังหวัดภูเก็ตอยู่ติดทะเล อากาศจึงอบอุ่นตลอดปี
- ..... 6. จังหวัดภูเก็ตมีเพียง 2 ฤดูเท่านั้น คือ ฤดูร้อน กับฤดูหนาว
- ..... 7. เกาะภูเก็ตเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย
- ..... 8. จังหวัดภูเก็ตตั้งอยู่ทางตอนใต้ของประเทศไทย
- ..... 9. จังหวัดภูเก็ตมีป่าไม้มากป่าไม้ที่สำคัญได้แก่ป่าไม้สัก

ศูนย์ที่ 2

เขียน ( O ) ล้อมรอบตัวอักษรหน้าข้อความในข้อย่อยที่ถูกต้องที่สุด

1. อาชีพที่ทำรายได้ดีให้แก่ชาวจังหวัดภูเก็ตที่ดีที่สุด คือ ข้อใด

- ก. การทำเหมืองแร่และการค้าขาย
- ข. การทำสวนยางพาราและการประมง
- ค. การประมงและการทำนา
- ง. การทำเหมืองแร่และการทำสวนยางพารา

2. อาชีพในข้อใดที่ประชาชนในจังหวัดภูเก็ตไม่ได้ทำกันเป็นลำเป็นสัน เพราะขาดความรู้ ทักษะ และเครื่องมือเครื่องใช้

- ก. การทำเหมืองแร่
- ข. การประมง
- ค. การทำสวนยางพารา
- ง. การค้าขาย

3. ทรัพยากรธรรมชาติที่มีมากที่สุดในจังหวัดภูเก็ต คือ ข้อใด

- ก. แร่ดีบุก
- ข. แร่วุลแฟรม
- ค. เพชรพลอย

ง. น้ำมัน

4. การทำสวนที่ทำรายได้ดีให้แก่ประชาชนในจังหวัดภูเก็ต คือ ข้อใด

- ก. สวนมะพร้าว
- ข. สวนทุเรียน
- ค. สวนยางพารา
- ง. สวนเงาะ

5. ข้อใดคือ สินค้าพื้นเมืองของจังหวัดภูเก็ต
- การทอผ้าไหม
  - การแกะสลักไม้สัก
  - การทำเครื่องเงิน
  - การประดิษฐ์สิ่งของจากเปลือกหอย
6. "ยานัต" เป็นชื่อที่ชาวภูเก็ตใช้เรียกผลไม้อะไร
- สับปะรด
  - ทุเรียน
  - เงาะ
  - มะพร้าว

### ศูนย์ที่ 3

ชี้เครื่องหมาย ( ✓ ) และ ( X ) หน้าข้อความต่อไปนี้

- ..... 1. อนุสรณ์แห่งความรักชาติบ้านเมืองของพี่น้องชาวภูเก็ต คือ อนุสาวรีย์หลวงพ่อดำ
- ..... 2. ขณะที่ย้ายกองทัพบกที่เมืองถลางนั้นพระยาถลางเจ้าเมืองเพ็งถึงแก่กรรมไม่มีใครดูแลเมืองแทน
- ..... 3. เมืองภูเก็ตในปัจจุบันคือเมืองถลางเดิม
- ..... 4. คุณหญิงจันทร์และอำแดงมุก คือผู้นำในการต่อสู้กับพม่า
- ..... 5. ในสมัยกรุงศรีอยุธยาเมืองถลางบนเกาะภูเก็ตเป็นแหล่งซุกแรดที่มุก
- ..... 6. เราเริ่มรู้จักเกาะภูเก็ตตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย
- ..... 7. ปัจจุบันจังหวัดภูเก็ตแบ่งการปกครองออกเป็นอำเภอและตำบลเท่านั้น
- ..... 8. ผู้ดูแลความเรียบร้อยในจังหวัดภูเก็ต คือผู้ว่าราชการจังหวัด
- ..... 9. รัชกาลที่ 2 ได้สถาปนาคุณหญิงจันทร์เป็นท้าวเทพสตรีและอำแดงมุกเป็นท้าวศรีสุนทร



### ศูนย์ที่ 4

#### 1. นำอักษรหน้าข้อความขวามือมาเติมในช่องว่างทางซ้ายมือให้มีความหมายตรงกัน

- |   |   |
|---|---|
| ..... 1. อนุสาวรีย์แห่งความรักชาติ          | ก. เกาะแกวพิสดาร                            |
| ..... 2. สถานที่ชมทิวทัศน์ต้นตัวเมืองภูเก็ต | ข. แหลมพรหมเทพ                              |
| ..... 3. สถานที่ชมทิวทัศน์ทางทะเล           | ค. เขารัง                                   |
| ..... 4. มีรอยพระพุทธรูปปรากฏอยู่           | ง. อนุสาวรีย์ท้าวเทพสตรี<br>และท้าวศรีสุนทร |

#### 2. ขีดเครื่องหมาย (✓) และ (×) หน้าข้อความต่อไปนี้

- ..... 1. จังหวัดภูเก็ตเป็นสถานที่วิจัยทางทะเลที่สำคัญ
- ..... 2. เราสามารถไปจังหวัดภูเก็ตได้โดยสะดวกทางรถยนต์และเครื่องบิน
- ..... 3. หาดสุรินทร์เป็นสถานที่พักผ่อนตากอากาศแห่งหนึ่ง
- ..... 4. หาดราวี เป็นสถานที่พักผ่อนตากอากาศที่มีชื่อเสียงของเกาะภูเก็ต

### ศูนย์ที่ 5

#### เลือกคำที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์

งานเดือนสิบ ทำบุญ งานแห่พระ ศาสนาพุทธ บรรพบุรุษ ประจำปี  
พังทลาย ขึ้นฟู

1. ประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญของชาวจังหวัดภูเก็ตคือ (1).....  
และ (2).....
2. งานเดือนสิบเป็นงานเกี่ยวกับ (3).....ประชาชนจะนำข้าวปลา  
อาหารไปทำบุญตักบาตรที่วัด เพื่อแม่ ส่วนกุศลผลบุญไปให้ (4).....  
ที่ล่วงลับไปแล้ว
3. งานแห่พระหรือสร่งน้ำพระเป็นงานเกี่ยวกับศาสนาพุทธเป็นงาน (5).....  
ประชาชนจะเข้าพิธีแห่พระหรือสร่งน้ำพระและถือโอกาส (6).....  
และ (7).....ไปถวาย

4. ในปัจจุบันงานแห่พระหรือสงฆ์พระประชาชนไม่ค่อยนิยมทำกัน ควรจะ  
ได้มีการ (8).....ทำกันต่อไป.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัตรคำตอบ  
เรื่องจังหวัดภูเก็ต

ศูนย์ที่ 1

- (1) ✓  
(2) ✗  
(3) ✗  
(4) ✓  
(5) ✓

- (6) ✗  
(7) ✓  
(8) ✓  
(9) ✗

ศูนย์ที่ 2

- (1) ง  
(2) ข  
(3) ก

- (4) ค  
(5) ๔  
(6) ก

ศูนย์ที่ 3

- (1) ✗  
(2) ✓  
(3) ✗  
(4) ✓  
(5) ✓

- (6) ✓  
(7) ✗  
(8) ✓  
(9) ✓

ศูนย์ที่ 4

- ข้อ 1 (1) ง  
 (2) ค  
 (3) ข  
 (4) ก

- ข้อ 2 (1) ✓  
 (2) X  
 (3) ✓  
 (4) ✓

ศูนย์ที่ 5

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| (1) งานเดือนสิบ            | (5) ประจำปี   |
| (2) งานแห่พระ (สร้างนำพระ) | (6) ทำบุญ     |
| (3) ศาสนาพุทธ              | (7) พิธีเทศน์ |
| (4) บรรพบุรุษ              | (8) พิธีฟู    |

หมายเหตุ ข้อ 1 และ ข้อ 2, ข้อ 6 และ ข้อ 7  
 คำตอบ สลับที่ กันได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอม  
เรื่อง จัหวักฎเก็ท

ให้นักเรียนเขียน X ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. จัหวักฎเก็ทมีลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร
  - ก. เป็นที่ราบลุ่มโดยทั่วไป
  - ข. เป็นที่ราบสูงโดยทั่วไป
  - ค. เป็นเกาะมีน้ำล้อมรอบ
  - ง. เป็นภูเขาและมีป่าไม้ขึ้นหนาทึบ
2. จากสภาพภูมิประเทศทำให้จัหวักฎเก็ทมีความสำคัญอย่างไร
  - ก. เป็นแหล่งทำนาคที่สำคัญของประเทศ
  - ข. เป็นแหล่งเลี้ยงสัตว์ที่สำคัญของประเทศ
  - ค. เป็นแหล่งประมงขนาดใหญ่
  - ง. เป็นแหล่งสถานที่ตากอากาศที่สำคัญ
3. จากสภาพภูมิประเทศทำให้จัหวักฎเก็ทมีลักษณะภูมิอากาศอย่างไร
  - ก. รอนและแห้งแล้ง
  - ข. ฤดูแล้งหนาวจัด ฤดูร้อนร้อนจัด
  - ค. ฝนตกชุกตลอดปี
  - ง. มีเพียง 2 ฤดู คือ ฤดูร้อนและฤดูฝน
4. ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์พม่าไคยกกองทัพเรือมาตีเมืองถลางตรงกับ

รัชกาลใด

- ก. รัชกาลที่ 1
- ข. รัชกาลที่ 2
- ค. รัชกาลที่ 3
- ง. รัชกาลที่ 4

5. เพราะเหตุใดพม่าจึงเข้าตีเมืองถลางไม่สำเร็จ
- เพราะทัพจากเมืองหลวงไปช่วย
  - เพราะเจ้าเมืองถลางมีความสามารถมาก
  - เพราะความสามัคคีของคนในเมืองถลาง
  - เพราะเมืองถลางมีกำลังมากกว่าทัพพม่า
6. ผู้ที่เป็นผู้นำชาวเมืองถลางต่อสู้กับพม่าจนป้องกันเมืองไว้ได้คือใคร
- พระยาถลาง
  - รัชกาลที่ 1
  - รัชกาลที่ 2
  - ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร
7. ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร คือใคร
- พระยาถลาง
  - พระยาถลางและคุณหญิงจันทร์
  - คุณหญิงจันทร์และอำแดงมุก
  - พระยาถลางและอำแดงมุก
8. เพราะเหตุใดการประมงในจังหวัดภูเก็ตจึงไม่เจริญเท่าที่ควร
- เพราะประชาชนขาดความรู้
  - เพราะประชาชนสนใจอาชีพอื่นมากกว่า
  - เพราะเป็นอาชีพที่มีรายได้คนน้อย
  - เพราะแหล่งประมงมีน้อยมาก
9. การทำสวนอะไรที่ทำรายได้ดีให้แก่อารจังหวัดภูเก็ต
- การทำสวนทุเรียน
  - การทำสวนมะพร้าว
  - การทำสวนยางพารา
  - การทำสวนเงาะ

10. "ยานัด" เป็นชื่อที่ชาวเมืองภูเก็ตใช้เรียกอะไร

- ก. แรคซิงก
- ข. สิบประทก
- ค. งานประจำปีของจังหวัดภูเก็ต
- ง. ยางพารา

11. ปัจจุบันจังหวัดภูเก็ตมีความสำคัญในด้านใด

- ก. เป็นแหล่งประมงน้ำลึก
- ข. เป็นแหล่งที่มีประชากรน้อยที่สุด
- ค. เป็นสถานที่วิจัยทางทะเลที่สำคัญ
- ง. เป็นท่าเรือขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ

12. เราสามารถเดินทางไปจังหวัดภูเก็ตได้ทางไหนบ้าง

- ก. รถยนต์ รถไฟ
- ข. รถไฟ เรือ
- ค. รถไฟ รถยนต์ เรือ
- ง. รถยนต์ รถไฟ เรือ เครื่องบิน

13. เพราะเหตุใด "อาชีพกรรมกร" จึงเป็นที่ต้องการมากในจังหวัดภูเก็ต

- ก. เพราะจังหวัดภูเก็ตเป็นแหล่งประมงขนาดใหญ่
- ข. เพราะจังหวัดภูเก็ตเป็นแหล่งค้าขายที่สำคัญที่สุด
- ค. เพราะจังหวัดภูเก็ตเป็นแหล่งอุตสาหกรรมเหมืองแร่
- ง. เพราะจังหวัดภูเก็ตเป็นแหล่งขนส่งสินค้า

14. นาย ก. ต้องการไปจังหวัดภูเก็ตโดยทางรถยนต์ นาย ก. จะไปขึ้น

รถที่ไหน

- ก. สถานีขนส่งสายใต้
- ข. สถานีขนส่งสายเหนือ
- ค. สถานีขนส่งสายตะวันออก
- ง. สถานีขนส่งตลาดหมอชิต

15. นาย ก. ต้องการไปจังหวัดภูเก็ตโดยไปที่คอนเมืองแสดงว่านาย ก. ใช้นานพาหนะอะไร

- ก. รถยนต์
- ข. รถไฟ
- ค. เรือ
- ง. เครื่องบิน

16. ข้อใดที่หมายถึงจังหวัดภูเก็ต

- ก. เป็นสถานที่ตากอากาศที่มีชื่อ
- ข. มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย
- ค. เป็นจังหวัดเดียวที่มีสภาพเป็นเกาะ
- ง. มีประชากรมากที่สุดในประเทศไทย

17. ข้อใดเป็นประเพณีที่นิยมทำกันในจังหวัดภูเก็ต

- ก. งานแห่พระหรือสงฆ์น้ำพระ
- ข. แข่งวัว
- ค. รคน้ำคำหั่ว
- ง. ปอยหลวง

18. ประเพณีอะไรที่ชาวพุทธในจังหวัดภูเก็ตนิยมไปทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้

บรรพบุรุษ

- ก. งานแห่พระ
- ข. รคน้ำคำหั่ว
- ค. ปอยหลวง
- ง. งานเคื่อนลิบ



19. อนุสรณ์แห่งความรักชาติบ้านเมืองของจังหวัดภูเก็ตคืออะไร
- ก. อนุสาวรีย์หลวงพ่อแช่ม
  - ข. อนุสาวรีย์ท้าวเทพสตรีท้าวศรีสุนทร
  - ค. แหลมพรหมเทพ
  - ง. เกาะแก้วพิศकार
20. หน่วยการปกครองที่เล็กที่สุดของจังหวัดทุกจังหวัดคือข้อใด
- ก. จังหวัด
  - ข. อำเภอ
  - ค. ตำบล
  - ง. หมู่บ้าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ต่อการเรียนชุดการสอนในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน

ค.ญ. เกศินี คันติเสวี

ฉันชอบเรียนหนังสือแบบศูนย์การเรียนเพราะได้เรียนรู้ด้วยตนเองและได้เห็น  
สิ่งต่าง ๆ ใกล้เคียง ๆ เพราะว่าเวลาอาจารย์สอนอยู่หน้าชั้น คนที่อยู่ข้างหลังก็เห็นไม่ชัด

ค.ญ. ศศิธร สุพรรณกุล

ฉันชอบเรียนศูนย์การเรียนเพราะ

1. ช่วยให้ได้มีความรู้มากและทำให้เป็นคนมีปัญญาคิดค้นสิ่งต่าง ๆ
2. ทำให้สนุกสนานในการเรียนและเวลาย้ายศูนย์
3. ช่วยให้มีความพร้อมเพรียงและสามัคคีกัน
4. ทำให้เข้ากับคนอื่นได้ไม่เกียจกัน ปรีกษากันดี

ค.ญ. พิชร์วีร์ แยมแก่นจันทร์

ฉันชอบเรียนศูนย์การเรียนมากเพราะสนุกและเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้  
สืบเปลี่ยนที่นั่งกัน ทำให้เพลิดเพลินและได้ดูรูปภาพของจริงของจังหวัดเชียงใหม่ และ  
จังหวัดภูเก็ต รวมทั้งวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดนั้นด้วย ฉันชอบศูนย์ที่ 2 มากที่สุดเพราะ  
มีของจริงและรูปภาพใหญ่ ส่วนศูนย์ที่ 3 ฉันก็ชอบเพราะได้ฟังเพลงเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา  
ของจังหวัดนั้น

ค.ญ. สราญตา รุ่งแสง

ศูนย์การเรียนทำให้เรามีความสามัคคีและมีความรู้ด้วยตัวเอง มีเรื่องสนุก ๆ

หลาย ๆ อย่าง มีศูนย์หลายศูนย์ ศูนย์แต่ละศูนย์มีคำสั่งให้ทำงานไม่เหมือนกัน

ค.ญ. อภัสสา ชัมพานนท์

ฉันชอบการเรียนแบบศูนย์การเรียนเพราะให้ประโยชน์กับฉันมาก เช่น

1. ทำให้ฉันคิดเองและช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นได้
2. ทำให้ฉันฉลาดขึ้นมาก
3. ทำให้ฉันสนุกมากและเพลิดเพลิน
4. ทำให้ฉันและเพื่อน ๆ เรียนเก่งขึ้น
5. ทำให้ฉันรู้จักสิ่งต่าง ๆ ใ้ค้มากขึ้น
6. สอนให้ฉันรู้จักความสามัคคี และรักเพื่อนขึ้นมาก

ค.ช. สมชนก สุนทรวิภาต

ศูนย์การเรียนช่วยให้เรามีความสามัคคี มีความรู้ด้วยตนเอง และได้รู้สิ่งต่าง ๆ จากจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดภูเก็ต ศูนย์การเรียนทำให้เราไม่เบื่อเพราะได้เปลี่ยนกับศูนย์อื่น ๆ ศูนย์การเรียนทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น และทำให้ทุกคนมีความรับผิดชอบต่อศูนย์ที่ตัวเองไข้อยู่

ค.ช. นนท์ บุรณศิริ

การเรียนแบบศูนย์การเรียนดีคือได้ครูของจริง ๆ ครูรูปภาพต่าง ๆ ใ้ค้บายศูนย์ใ้ค้เรียนด้วยตัวเอง

ค.ญ. อัสรา ตันศิริคงกล

ฉันมีความรู้ดีกว่าการเรียนศูนย์การเรียนมีประโยชน์ไม่น้อย ฉันชอบเพราะทำให้ฉันรู้จักหน้าที่ที่ควรทำและมีความสามัคคีทำงานกันเองได้

ค.ช. อนิรุทธิ์ คันทิวงชากิจ

ผมมีความรู้ดีกว่าศูนย์การเรียนช่วยให้มีความสามัคคีของหมู่คณะ และช่วยให้เรามีความรู้เพิ่มขึ้นและทำให้เรารู้จักรับผิดชอบต่องานต่าง ๆ ควบคู่ตัวเอง ผมชอบศูนย์การเรียนมากเพราะศูนย์การเรียนช่วยให้ผมรู้จักเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในยุคประวัติศาสตร์ และผมได้ดูรูปภาพที่แปลกของจังหวัดต่าง ๆ ควบคู่ และช่วยให้ผมรู้จักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ ควบคู่

ค.ญ. สินีช ศรีสมบุญ

ศูนย์การเรียน คือการเรียนรูด้วยตนเอง ซึ่งอาจจะมีของแปลก ๆ ใหม่ ๆ มาให้ดู เพื่อให้เข้าใจยิ่งขึ้น

ศูนย์การเรียนคืออะไร ? คำถามนี้ข้าพเจ้ามีความเห็นว่า

1. ทำให้สนใจการศึกษายิ่งขึ้น
2. มีของพื้นเมืองแปลก ๆ มาให้ดู
3. ทำให้มีความสามัคคี
4. ทำให้มีความรับผิดชอบ

ค.ช. ฤทธิ ลักขณโกเศศ

1. ให้มีความสามัคคี
2. เปลี่ยนบรรยากาศจากที่อาจารย์สอนหน้าชั้นมาเรียนด้วยตนเอง
3. ใ้รู้จักรับผิดชอบด้วยตนเอง
4. รู้จักการรอคอยผู้อื่น

ค.ช. กิตติภัท ขจรอำไพสุข

ผมชอบศูนย์การเรียนมากกว่าเรียนแบบธรรมดา เพราะทำให้ความสนุก

สนาน เพลิดเพลิน และมีการย้ายศูนย์ด้วย บางศูนย์โคดูของจริง บางศูนย์โก่งเพด้วย

ค.ช. พงศ์โกศา สุทธิแพทย์

ผมมีความรู้สึกเกี่ยวกับศูนย์การเรียนว่า ทำให้มีความสามัคคีปรองดองกัน เวลาทำก็ทำด้วยตนเอง เวลาตรวจก็ผลัดกันตรวจเวลาย้ายศูนย์ก็ย้ายไปพร้อม ๆ กัน ทำให้ผมมีความรู้เพิ่มขึ้น ได้เป็นลูกน้องบ้าง ได้เป็นหัวหน้าบ้าง

ค.ญ. ตรินทร์ สุวคนธ์

ศูนย์การเรียนนี้ประโยชน์ช่วยให้เรามีความสามัคคี มีความพร้อมเพรียง ทำงานเป็นหมู่คณะ เรียนรู้ด้วยตนเอง

ค.ช. วรคุณ บุญโสธรสถิตย์

ผมมีความเห็นว่าการเรียนศูนย์การเรียนทำให้เรามีความสามัคคี เวลาย้ายหมู่ก็ย้ายพร้อมกัน และทำแบบฝึกหัดพร้อมกัน ผมว่าทำให้เราได้ช่วยตัวเองมากยิ่งขึ้นและช่วยให้พวกเรามีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน เพื่อนช่วยผมและผมก็ช่วยเพื่อน

ค.ญ. วริษา ดวงรัตน์

การเรียนแบบศูนย์การเรียนทำให้เรามีความรู้ มีความสามัคคี สนุกสนาน เพลิดเพลินดี

ค.ช. วิศัลย์ เฑชะวชิระ

ศูนย์การเรียนทำให้มีความรับผิดชอบ อ่านเองทำเอง ได้เห็นสิ่งใหม่ ๆ สนุก ได้ความรู้ มีความสามัคคี รู้จักทำงานเป็นกลุ่มช่วยเหลือกันดี

ค.ช. เกริกพันธุ์ อัครวาณิชย์

ผมรู้สึกว่าการเรียนแบบศูนย์การเรียนดีมากเพราะได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่ต้องไปตามอาจารย์และไม่ต้องโดนใครบังคับและได้เปลี่ยนศูนย์ไปเรื่อย ๆ และเรายังได้ขอพร่องที่เราทำไปเวลาทำแบบฝึกหัดและได้ตรวจกันเองอีกด้วย

ค.ญ. ใจจินต์ พลายเวช

ศูนย์การเรียนเป็นการเรียนชนิดหนึ่งซึ่งมีข้อดีอยู่ 7 ประการคือ

1. ช่วยให้เราได้รับความรับผิดชอบมากขึ้น
2. ช่วยให้เราเปลี่ยนบรรยากาศของการเรียน
3. ช่วยให้เราเพิ่มความสามัคคีมากขึ้น
4. ช่วยให้เราเป็นตัวของตัวเองและมีความรู้มากขึ้น
5. ทำให้สนุกสนานเพลิดเพลิน
6. ช่วยให้เราไม่ต้องรบกวนอาจารย์

ค.ช. พีรยสดี พันธุมจินดา

ศูนย์การเรียนช่วยให้เรามีความรู้เพิ่มขึ้นมาก ช่วยให้เราเพิ่มความสามัคคีโดยย้ายศูนย์ไปเรื่อย ๆ ช่วยกันเก็บของ พวกเราไม่เคยทะเลาะกันเลย

ค.ช. ชวยศ บัวเอี่ยม

ศูนย์การเรียนช่วยให้เรามีความสามัคคี มีความรู้ยิ่งขึ้น มีความรับผิดชอบ ได้เปลี่ยนบรรยากาศ พวกเราไม่ทะเลาะกัน และยังช่วยแบ่งเบาภาระของอาจารย์ด้วย

ค.ญ. เมธูจพร พรประภา

ศูนย์การเรียนรู้ทำให้เราเกิดมีความรู้สึกสัมผัสกับเพื่อน ๆ มากขึ้นทั้งกายและใจ ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พบสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ ควบ ทำให้เรามีความสามัคคีปรองดองกันมากขึ้น เพราะเวลาเปลี่ยนศูนย์ก็เปลี่ยนไปพร้อม ๆ กัน ดังนั้นการเรียนแบบนี้จึงมีประโยชน์มาก

ค.ช. ปาวิชาติ หลายชูไทย

การเรียนโดยอาศัยศูนย์การเรียนรู้เมื่อประโยชน์ดังนี้ คือ

1. ทำให้เราเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ทำให้เราอยากศึกษาค้นและหาเหตุผลในสิ่งต่าง ๆ ที่เรายังไม่รู้
3. ทำให้เราสามัคคีและทำงานร่วมกันอย่างใดผล

ค.ช. สุคจิต กรุจิต

ผมรู้สึกชอบการเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้เพราะได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และฝึกความสามัคคี เพราะเวลาจะย้ายศูนย์ก็ต้องช่วยกันเก็บของและจะไปคนเดียวไม่ได้ต้องไปพร้อมกัน และต้องเชื่อฟังหัวหน้าหมู่ การเรียนแบบนี้ผมได้เรียนมา 2 ครั้งแล้ว และแต่ละครั้งที่ผมได้เรียนผมรู้สึกชอบทุกครั้งที่ผมเรียนศูนย์การเรียนรู้

ค.ช. วรวัตุ มวกิรี

ศูนย์การเรียนรู้นั้นทำให้เรารู้จักอะไร ๆ มากขึ้นหลาย ๆ ด้านเป็นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เป็นการหาประสบการณ์ด้วยตัวเองทำให้เราได้ความรู้โดยไม่ต้องพึ่งผู้อื่นมากนัก มีความสามัคคีกัน พร้อมใจกันทำงานและย้ายกลุ่ม การเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ยังทำให้เราได้พบสิ่งของจริง ๆ ได้สัมผัสสัมผัสที่ชาวเชียงใหม่ทำด้วย ได้จับเปลี่ยนออกหอย

ของพื้นเมืองภูเก็ต สรุปแล้วศูนย์การเรียนทำให้เราได้เกือบทุกอย่าง ผมชอบศูนย์การเรียนมาก

ค.ญ. ปิ่นทิพย์ ศักดิ์วัฒนา

ศูนย์การเรียนทำให้เราได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง มีความสามัคคีกัน ปีนี้ฉันได้เรียนศูนย์การเรียน 2 คน แต่ละคนที่ฉันเรียนชอบมาก ฉันได้เรียนเกี่ยวกับจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดภูเก็ต ตอนที่ฉันเรียนฉันอยากเรียนอีกเรื่อย ๆ ฉันเรียนศูนย์การเรียนตั้งแต่ ป.2 และ ป.3 ฉันชอบเรียนศูนย์การเรียนมาก ฉันหวังว่าตอน ป.4 คงจะได้เรียนอีก

ค.ช. วิฑูร คำทองวิจิตร

ศูนย์การเรียนช่วยให้มีความรู้มากขึ้น ช่วยให้เรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยให้มีความสามัคคีในหมู่คณะ ช่วยแบ่งเบาภาระในการสอนของอาจารย์ ช่วยให้ทำงานเสร็จโดยพร้อมเพรียงกัน

ค.ช. ภาณุวิช นิลวัชานานนท์

ผมชอบเรียนแบบศูนย์การเรียนเพราะว่าได้ทำด้วยตัวเอง อ่านเอง สนุก เพราะได้ขยายที่ไปเรื่อย ๆ ได้ฟังแม่ ได้ดูของจริงสวย ๆ ทำให้สนุกมาก





ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุปราณี บัวเพชร เกิดวันที่ 25 มีนาคม 2495 อำเภอเมือง  
จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัยในปี พ.ศ. 2518 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ฝ่ายประถม) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย