

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุป

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ

1. เพื่อสร้างชุดการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องจังหวัด เชียงใหม่ และจังหวัดภูเก็ต รวม 2 ชุด สำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้
2. เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ ตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเรื่อง ชุดการสอน สื่อการสอน ห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่มจากตำรา วารสาร เอกสารและผู้เชี่ยวชาญ
2. ศึกษาเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาเรื่องจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดภูเก็ตจาก เอกสาร หนังสือ วารสารต่าง ๆ
3. สร้างชุดการสอนโดยใช้ระบบการผลิตชุดการสอนแผนจุฬา
4. สร้างแบบสอบถามเรื่องจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดภูเก็ต พร้อมทั้งหาอำนาจ จำแนก ระดับความยากและความเที่ยงของแบบสอบถาม
5. ทดลองหาประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้นโดย
 - 5.1 ทำการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง แล้วปรับปรุงให้ดีขึ้น
 - 5.2 ทดลองแบบกลุ่ม ทำการปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง
 - 5.3 ทดลองภาคสนาม เพื่อนำคะแนนแบบฝึกปฏิบัติประจำศูนย์และคะแนน

การสอบหลังเรียนมาหาประสิทธิภาพ แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 90/90 ที่ตั้งไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 3 ชั้น คือ

1. การวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อหาอำนาจจำแนก ระดับความยากและความเที่ยง (Reliability)
2. หาประสิทธิภาพของชุดการสอนโดยการวิเคราะห์คะแนนฝึกปฏิบัติ และคะแนนแบบสอบถามหลังเรียน
3. หาพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนโดยการหาความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน โดยการทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัย

ชุดการสอนที่สร้างขึ้นทั้ง 2 ชุด มีประสิทธิภาพดังนี้

ชุดการสอนที่ 1 เรื่องจังหวัดเชียงใหม่มีประสิทธิภาพ 88.88/87.88 อยู่ในระดับ "ต่ำกว่าเกณฑ์" แต่ยอมรับ คะแนนสอบก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ชุดการสอนที่ 2 เรื่องจังหวัดภูเก็ต มีประสิทธิภาพ 87.81/88.50 อยู่ในระดับ "ต่ำกว่าเกณฑ์" แต่ยอมรับ คะแนนสอบก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

อภิปรายผลการวิจัย

1. จากการสังเกตในการทำวิจัยครั้งนี้พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียน มีนักเรียนบางส่วนที่เคยคุ้นเคยกับการเรียนชุดการสอนมาบ้างแล้วสามารถเข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนของการเรียนแบบนี้ได้อย่างรวดเร็ว ส่วนที่ยังไม่เคยเรียนมาก่อนก็ให้ความสนใจอย่างมากและสามารถปฏิบัติตามได้เป็นอย่างดี

2. จากการสำรวจความคิดเห็นโดยให้นักเรียนเขียนเรียงความ นักเรียนส่วนใหญ่สนใจและชอบวิธีการเรียนแบบนี้ โดยให้เหตุผลว่า เรียนแล้วได้รับความรู้เพิ่มขึ้น สนุก ไม่เบื่อ สามารถแสดงความคิดเห็น ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้มาก ทำงานเป็นกลุ่ม เรียนด้วยตัวเอง รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน (ฎภาคผนวกหน้า 143)

3. ประสิทธิภาพของชุดการสอนทั้ง 2 ชุด อาจจะคลาดเคลื่อนไปจากแผนที่วางไว้ ซึ่งอาจเนื่องมาจากความเคยชิน เวลาที่ทำการทดลอง ความพร้อมของนักเรียนแต่ละคน

4. ในการผลิตชุดการสอน ผู้วิจัยได้เลือกสื่อการสอนราคาถูกลงที่สามารถซื้อหาหรือผลิตใช้เองได้

5. ระยะเวลาที่ใช้ทำการทดลอง เป็นระยะใกล้สอบภาคปลายครั้งสุดท้าย สมานธิและความพร้อมของนักเรียนอาจจะไม่เต็มที่เท่าที่ควร ซึ่งอาจทำให้มีผลกระทบบนกระเพื่อมต่อประสิทธิภาพของชุดการสอนที่นำไปทดลองใช้ แต่เนื่องจากผู้วิจัยมีความจำเป็นที่ไม่สามารถจะหลีกเลี่ยงได้ จึงต้องทำการทดลองในช่วงเวลาดังกล่าว

ขอเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรสนับสนุนการสร้างชุดการสอนสำหรับทุกวิชาอย่างประหยัด เพราะมีประโยชน์ในการเรียนการสอนและแก้ปัญหาการขาดแคลนครู

2. สำหรับผู้ที่จะนำชุดการสอนนี้ไปใช้หรือสร้างขึ้นใหม่ควรจะได้คำนึงถึงความเหมาะสมของสภาพของท้องถิ่น ตลอดจนความต้องการของผู้เรียนและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น

3. โรงเรียนควรมีหน่วยงานสำหรับผลิตชุดการสอน และหน่วยงานเผยแพร่ และให้ความรู้เกี่ยวกับชุดการสอนโดยตรง รวมทั้งทำหน้าที่ปรับปรุงชุดการสอนที่สร้างขึ้นให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยอยู่เสมอ

4. สื่อการสอนที่ใช้ในการสร้างชุดการสอน ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งที่หายาก ราคาแพงเสมอไป ควรเลือกหาวัสดุที่ซื้อง่ายในท้องถิ่นหรือคิดประดิษฐ์คิดแปลงขึ้นเองก็ได้