

ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจสัมพันธภาพในข้อความ
และความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเอกชน กรุงเทพมหานคร

นางสาวสุนทรี กิตติโสภณร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา^{จุฬาฯ}
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974 - 568 - 899 - 1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014122

๑๗๗๖๖๓๑

THE RELATIONSHIP BETWEEN UNDERSTANDING OF COHERENCE
AND READING COMPREHENSION ABILITY IN ENGLISH
OF THE FIRST YEAR UNDERGRADUATE STUDENTS IN PRIVATE UNIVERSITIES,
BANGKOK METROPOLIS

Miss Soontaree Kittisophakun

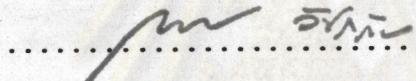
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

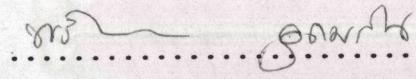
ISBN 974 - 568 - 899 - 1

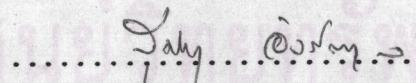
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจสัมพันธภาพในข้อความและความ
สามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง
ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเอกชน กรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวสุนทรี กิตติโสภณ
ภาควิชา มัธยมศึกษา^๑
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรा อังวัฒนกุล

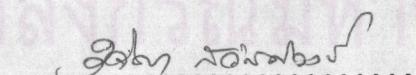
บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.......... คณบดีบัญชีวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์พร้อมพรผล อุ่นสิน)

.......... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรा อังวัฒนกุล)

.......... กรรมการ
(อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงศ์)



สุนทรี กิตติโสภาภูร : ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจสัมพันธภาพในข้อความและ
ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง ระดับ
ปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเอกชน กรุงเทพมหานคร (THE RELATIONSHIP BETWEEN
UNDERSTANDING OF COHERENCE AND READING COMPREHENSION ABILITY IN
ENGLISH OF THE FIRST YEAR UNDERGRADUATE STUDENTS IN PRIVATE
UNIVERSITIES, BANGKOK METROPOLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร. สุมิตร
อังวัฒนกุล, 99 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจสัมพันธภาพ
ในข้อความและความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง ระดับ
ปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเอกชน กรุงเทพมหานคร (2) ศึกษาความเข้าใจสัมพันธภาพในข้อความ
ของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเอกชน กรุงเทพมหานคร และ (3) ศึกษา
ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง ระดับบัณฑิตวิทยาลัยใน
มหาวิทยาลัยเอกชน กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามวัด
ความเข้าใจสัมพันธภาพในข้อความ ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความ
เข้าใจภาษาอังกฤษ แบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการสอนภาษาอังกฤษจำนวน 4 ท่าน และได้รับการวิเคราะห์หากค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก
และค่าความเที่ยง จากนั้น ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนักศึกษา
ชั้นปีที่หนึ่ง ระดับปริญญาตรีทุกคณะในมหาวิทยาลัยเอกชน กรุงเทพมหานคร จำนวน 483 คน แล้วนำ
คะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิเมเลขอุตสาหะ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความเข้าใจสัมพันธภาพในข้อความมีความสัมพันธ์กับความสามารถในการอ่านเพื่อ
ความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเอกชน กรุงเทพ
มหานครในทางบวก โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. ค่ามัชฌิเมเลขอุตสาหะของคะแนนความเข้าใจสัมพันธภาพในข้อความของนักศึกษา คิดเป็น
ร้อยละ 46.59 ของคะแนนเต็ม และ平均ของสัมพันธภาพในข้อความที่นักศึกษาทำได้ถูกต้องเกิน
กว่าร้อยละ 50 คือ สัมพันธภาพในข้อความ平均การแสดงเหตุ-ผล และการแสดงเวลา

3. ค่ามัชฌิเมเลขอุตสาหะของคะแนนความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 47.29 ของคะแนนเต็ม

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต รุ่งอรุณ รุ่งอรุณ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รุ่งอรุณ รุ่งอรุณ

SOCNTAREE KITTISOPHAKUN : THE RELATIONSHIP BETWEEN UNDERSTANDING OF COHERENCE AND READING COMPREHENSION ABILITY IN ENGLISH OF THE FIRST YEAR UNDERGRADUATE STUDENTS IN PRIVATE UNIVERSITIES, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROFESSOR SUMITRA ANGWATANAKUL, Ph.D. 99 PP.

This study was conducted in order to study : (1) The relationship between understanding of coherence and reading comprehension ability in English of the first year undergraduate students in private universities, Bangkok Metropolis, (2) the ability in understanding of coherence of the first year undergraduate students in private universities, Bangkok Metropolis, and (3) the reading comprehension ability in English of the first year undergraduate students in private universities, Bangkok Metropolis. Two tests were devised by the researcher in an attempt to measure understanding of coherence and reading comprehension ability in English. The content validity was examined by four experts in the field of English teaching, and the level of difficulty, the power of discrimination, and the reliability of the tests were statistically analysed. The subjects used in the study were 483 undergraduate students from all faculties in private universities, Bangkok Metropolis. The data collected were calculated to determine the percentage, the arithmetic mean, the standard deviation, and the simple correlation coefficient. Analysis of the data revealed that :

1. The simple correlation coefficient between understanding of coherence and reading comprehension ability in English of the first year undergraduate students in private universities, Bangkok Metropolis was positive and significant at the .001 level;
2. The students' mean score of understanding of coherence was 46.59 by percent, and the types of coherence in the test that most students did correctly more than 50 percent were the cause/effect relationship, and the time relationship;
3. The students' mean score of reading comprehension ability in English was 47.29 by percent.

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต อรุณ พูลสวัสดิ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นิตย์ รุ่งเอนทรี

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงของรองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตร อังวัฒนกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำอย่างใกล้ชิด ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยจนการวิจัยสำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี่

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์รัชนีโรจน์ กุลธรรม แห่งสถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ ดร. มนติศร์ บุญประเสริฐ แห่งคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย อาจารย์วีณา สังข์ทองจีน แห่งคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ และ Mr. John Q. Brown แห่งศูนย์ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจความเหมาะสมของแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณนายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ตลอดจนคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชนทั้ง 4 แห่ง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

สุนทรี กิตติโภගุร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๘
สารบัญตาราง	๙
 บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ความจำกัดของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความสำคัญของการอ่าน	9
การอ่านในระดับข้อความ	10
การผูกพันรูปเรื่องและสัมพันธภาพในข้อความ	12
ประเภทของสัมพันธภาพในข้อความ	17
งานวิจัยในประเทศไทย	19
งานวิจัยในต่างประเทศ	24

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	29
	การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	29
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล	36
	สอดคล้องกับการวิจัย	37
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	45
 บรรณานุกรม		 51
 ภาคผนวก		 59
	ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ตรวจสอบแบบส่วนบุคคล	60
	ภาคผนวก ข. จำนวนของความร่วมมือในการวิจัย	62
	ภาคผนวก ค. แบบสอบถามวัดความเข้าใจสัมพันธภาพในข้อความ และแบบสอบถามวัดความสามารถในการอ่านเพื่อ ^{เพื่อ} ความเข้าใจภาษาอังกฤษ	64
	ภาคผนวก ง. ค่าระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบส่วนบุคคล	86
	ภาคผนวก จ. คําแนะนำของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับจากการทำแบบส่วนบุคคล	89
	ภาคผนวก ฉ. ตัวอย่างการคำนวณทางสถิติ	95
 ประวัติผู้เขียน		 99

สารบัญตาราง

	ตารางที่	หน้า
1	จำนวนนักศึกษาคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร	35
2	ค่ามัชณิเมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของค่ามัชณิเมเลขคณิต ของคะแนนความเข้าใจสัมพันธภาพในข้อความและคะแนนความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ	41
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ตอบข้อสอบถูกและผิด จำแนกตามประเภทของสัมพันธภาพในข้อความ	42
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามวัดความเข้าใจสัมพันธภาพในข้อความและคะแนนจากแบบสอบถามวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ และค่าความนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนจากแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ	44
5	ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามฉบับที่ 1 ...	87
6	ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามฉบับที่ 2 ...	88
7	คะแนนของกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ	90