

ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด เกี่ยวกับงานคานวิชาการ



นายสำเร็จ บุรชัย

005429

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE OPINIONS OF ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS
UNDER THE ROI-ET PROVINCIAL ADMINISTRATIVE
ORGANIZATION ON ACADEMIC AFFAIRS



Mr. Samrej Yurachai

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

รศ. อ. น.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

Prof. G. S. S.

ประธานกรรมการ

Dr. S. S. S.

กรรมการ

Dr. S. S. S.

กรรมการ

รศ. อ. น.

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. อума สุขนธมาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ

ชื่อ

นายสำเร็จ บุรชัย แผนกวิชาประถมศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๑๘

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมาย

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อทราบความคิดเห็นและความเข้าใจโดยทั่วไปเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญบางประการในการปฏิบัติงานด้านนี้ ของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา ๒๕๑๘

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา ๒๕๑๘ จำนวน ๑๓๐ คน ใน ๑๑ อำเภอ และ ๒ กิ่งอำเภอ โดยผ่านหัวหน้าส่วนการศึกษาของจังหวัด และรวบรวมคืนที่หัวหน้าส่วนการศึกษา เช่นเดียวกัน แบบสอบถามได้รับคืน ๑๑๗ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ของชุดที่ได้นั้น นำมาวิเคราะห์โดยใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิต และการหาค่าน้ำหนักของปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

ผลการวิจัย

๑. ครูใหญ่มีความเข้าใจในงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับความเข้าใจเรื่องต่าง ๆ จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดได้ดังนี้ หลักสูตรและวัสดุ ประกอบหลักสูตร จิตวิทยาการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การบริหารงานในโรงเรียน การศึกษาทั่วไป และหลักการสอนและวิธีสอน

๒. การทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างในความเข้าใจงานวิชาการของครูใหญ่วุฒิต่างๆ ปรากฏว่า

๒.๑ ครูใหญ่วุฒิปริญญาตรีมีความเข้าใจงานวิชาการแตกต่างจากครูใหญ่ทุกระดับวุฒิ

๒.๒ ครูใหญ่วุฒิ ป.บ. หรือ พ.บ. มีความเข้าใจงานวิชาการแตกต่างจากครูใหญ่ที่มีระดับวุฒิต่ำกว่า

๒.๓ ครูใหญ่วุฒิ ป.ป. / หรือ พ.ป. มีความเข้าใจงานวิชาการไม่แตกต่างจากครูใหญ่ที่มีระดับวุฒิต่ำกว่า

๒.๔ ครูใหญ่วุฒิ ป.กศ. หรือ พ.กศ. มีความเข้าใจงานวิชาการไม่แตกต่างจากครูใหญ่ที่มีระดับวุฒิต่ำกว่า

๒.๕ ครูใหญ่วุฒิ ป. หรือ พ. มีความเข้าใจงานวิชาการไม่แตกต่างจากครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

๓. ครูใหญ่ที่ป่วฒิสสูง จะโคคะแนนความเข้าใจงานวิชาการสูง แต่ครูใหญ่ที่มีอายุสูง อายุราชการสูง และประสบการณ์การเป็นครูใหญ่นาน จะโคคะแนนความเข้าใจงานวิชาการต่ำ

๔. ครูใหญ่ส่วนมากเห็นว่าสิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคของงานด้านวิชาการมากที่สุดตามลำดับ ก็คือครูประจำภาคไม่ได้รับสวัสดิการที่ดีเหมือนครูสังกัดกรมกองอื่น ๆ ภาคเอกชนงบประมาณในการจัดห้องสมุด อุปกรณ์หรือหนังสือมีไม่เพียงพอ ภาคเอกชนเอกสารและตำราทางวิชาการในการค้นคว้า และห้องเรียนมีไม่พอกับจำนวนนักเรียน เป็นต้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Opinions of Elementary School Principals
 Under the Roi-Et Provincial Administrative
 Organization on Academic Affairs.

Name Mr. Samrej Yurachai
 Department of Elementary Education

Academic Year 1975

ABSTRACT



Purpose

The purpose of this research was to study the opinions and the understanding of the elementary school principals under the Roi-Et Provincial Administrative Organization and to find some major problems on the academic affairs.

Procedure

The data were obtained by sending out one hundred and thirty questionnaires to the elementary school principals; one hundred and seventeen of them were returned. The data were statistically analyzed by using percentage, means, test of significance between means, and numerical weight.

Findings

1. The total elementary school principals showed fair understanding on the academic affairs, and they could be arranged on priority order as : Curriculum and educational materials, theory of learning and developmental psychology, school supervision, educational measurement and evaluation, school administration, general education and methods of teaching, respectively.

2. The understanding on the academic affairs between the principals who receive Bachelor's Degree and other lower educational certificates were significantly different.

The principals holding Secondary Certificates of Education had more understanding on the academic affairs than those who receive lower certificates.

There was no significant difference in the academic understanding between the principals who get Elementary Certificates of Education and other lower educational certificates.

3. The results of the study revealed that high educated principals received higher grades on the understanding of the subjects, whereas those with longer service and advanced in age scored lower ones.

4. Most of the principals indicated major problems on the academic affairs respectively. The elementary school teachers under the Provincial Administrative Organization did not receive good social benefit like others who serve under different department. The lack of budget for organizing school libraries, inadequate of books and other teaching materials, lack of text books for the principals, and inadequate of classrooms for pupils were also problems concerned by the principals.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ อ่ำไพ
สุจริตกุล ซึ่งเป็นประธานในการตรวจวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.อูมา สุคนธมาน
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ และ
รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต ที่ได้ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาอุปสรรค
ต่าง ๆ ตลอดจน นอกจากนี้ อาจารย์ สุภา บุญยไวโรจน์ ยังได้ช่วยตรวจแบบฟอร์ม
วิทยานิพนธ์ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระเบียบการต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
อาจารย์ดังกล่าวไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณหัวหน้าส่วนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดและหัวหน้าหมวดการ
ศึกษาทุกอำเภอที่ให้ความอนุเคราะห์ในการส่งแบบสอบถาม รวมทั้งคุณทองสมัย บุรชัย
และคุณประภาส นันโท ที่ได้ช่วยรวบรวมแบบสอบถาม และแจกแจงข้อมูล ตลอดจน
ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดทุกท่านที่
ความรวมนี้อันในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

สำเร็จ บุรชัย



บทที่

หน้า

๓	วิธีดำเนินการวิจัย	...	...	...	...	...	...	...	๒๖
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	...	...	...	...	...	...	...	๓๖
๕	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	...	...	...	...	...	...	...	๓๙
บรรณานุกรม	...	...	...	...	...	...	...	...	๔๓
ภาคผนวก	...	...	...	...	...	...	...	...	๕๐
ประวัติการศึกษา	...	...	...	...	...	...	...	...	๑๓๖๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑	คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่	... ๓๓
๒	คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ จำแนกตามวุฒิ	... ๓๔
๓	คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ จำแนกตามอายุจริง	... ๔๐
๔	คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ จำแนกตามอายุราชการ	... ๔๒
๕	คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ จำแนกตามประสบการณ์การเป็นครูใหญ่	... ๔๔
๖	คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี จำแนกตามอายุจริง	... ๔๖
๗	คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ วุฒิ ป.ม. หรือ พ.ม. จำแนกตามอายุจริง	... ๔๗
๘	คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่วุฒิ ป.ป. หรือ พ.ป. จำแนกตามอายุจริง	... ๔๘
๙	คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่วุฒิ ป.กศ. หรือ พ.กศ. จำแนกตามอายุจริง	... ๕๐
๑๐	คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ วุฒิ ป. หรือ พ. จำแนกตามอายุจริง	... ๕๑
๑๑	คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ไม่มี วุฒิทางการศึกษาจำแนกตามอายุจริง	... ๕๒

๑๒	การทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของคามัธนิม เดชคณิต ของคะแนนรวมระหว่างครูใหญ่แต่ละระดับวุฒิ ๕๓
๑๓	จำนวนและการขยละของผู้ตอบ เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยในแบบ สอบถามแต่ละขอ ๕๔
๑๔	คานำหนักเฉลี่ยของปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษา ๖๔

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย