

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือครูพลานามัยที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนรัฐบาลทุกโรงเรียนในเขตการศึกษา 2 ซึ่งเป็นโรงเรียนสหศึกษา 1 โรงเรียน โรงเรียนหญิง 4 โรงเรียน และโรงเรียนชาย 3 โรงเรียน รวมโรงเรียนทั้งหมด 8 โรงเรียน คือ

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง | จังหวัดยะลา |
| 2. โรงเรียนสตรียะลา | จังหวัดยะลา |
| 3. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ | จังหวัดปัตตานี |
| 4. โรงเรียนสตรีปัตตานี | จังหวัดปัตตานี |
| 5. โรงเรียนสุโขทัย | จังหวัดนครราชสีมา |
| 6. โรงเรียนนครราชสีมา | จังหวัดนครราชสีมา |
| 7. โรงเรียนสตรีนครราชสีมา | จังหวัดนครราชสีมา |
| 8. โรงเรียนสตรีวิทยา | จังหวัดสกลนคร |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมี 2 แบบ คือ

1. แบบเลือกตอบ
2. แบบปลายเปิด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สำหรับประชากรทุกคน
- ตอนที่ 2 สำหรับประชากรที่เป็นครูพลศึกษา
- ตอนที่ 3 สำหรับประชากรที่เป็นครูสุขศึกษา

การสร้างแบบสอบถามมีวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ฉบับพุทธศักราช 2518 ที่จัดให้สอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัยและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาพลานามัย
2. ผู้วิจัยรวบรวมข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นดังกล่าวในข้อ 1. มาสร้างเป็นแบบสอบถาม โดยให้กลุ่มเนื้อหาที่สำคัญ ดังนี้
 - 2.1 สถานภาพของครูพลานามัย
 - 2.2 ความคิดเห็นทั่วไปของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
 - 2.3 จุดประสงค์ของหลักสูตร ฯ
 - 2.4 เนื้อหาวิชาพลานามัยในหลักสูตร
 - 2.5 อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
 - 2.6 การวัดผลและการประเมินผล
3. นำแบบสอบถามดังกล่าวในข้อ 2. ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญทางการเรียนการสอนวิชาพลานามัย 10 ท่าน ตรวจสอบแก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
4. นำแบบสอบถามไปทดสอบใช้กับครูพลานามัยในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 25 คน จาก 12 โรงเรียน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้สำรวจโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 2 ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทั้งหมด 8 โรงเรียนด้วยกัน
2. ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัยในการทำจดหมายนำส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
3. การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามไปยังทุกโรงเรียน 2 ครั้ง ครั้งแรกส่งระหว่างภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2519 และครั้งหลังส่งไประหว่างภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2520 จึงได้รับคำตอบครบทั้ง 8 โรงเรียน
4. การรับแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจากหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ครบทุกฉบับ
5. การรวบรวมข้อมูลที่ได้รับมาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมดมาคำนวณหาการยอดละ โดยแยกประเภทตามความเหมาะสม และนำเสนอโดยตาราง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย