

### การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ครั้งนี้ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 628 ชุด ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และของครูระดับประถมศึกษา ต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็น ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถามตอบอย่างเสรี วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน แล้วเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครู ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 1 ซึ่งมี 5 จังหวัด คือ จังหวัดนครปฐม สมุทรสาคร สมุทรปราการ นนทบุรี และปทุมธานี ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 122 คน และเป็นครูจำนวน 506 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งหมด 628 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	85	69.67	137	27.08	222	35.35
หญิง	37	30.33	369	72.92	406	64.65
รวม	122	100.00	506	100.00	628	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามเป็นชายมากกว่าหญิง คิดเป็นร้อยละ 69.67 และ 30.33 ตามลำดับ ส่วนครูที่ตอบแบบสอบถามเป็นหญิงมากกว่าชาย คิดเป็นร้อยละ 72.92 และ 27.08 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งหมดแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นหญิงมากกว่าชาย คิดเป็นร้อยละ 64.65 และ 35.35 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับวุฒิการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าอนุปริญญา	17	13.93	38	7.51	55	8.76
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	28	22.95	163	32.22	191	30.41
ปริญญาตรี	74	60.66	302	59.68	376	59.87
ปริญญาโท	3	2.46	3	0.59	6	0.96
รวม	122	100.00	506	100.00	628	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครู ส่วนใหญ่ มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด คือ ร้อยละ 60.66 และ 59.68 ตามลำดับ รอง ลงไป ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครู มีวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า คือ ร้อยละ 22.95 และ 32.22 ตามลำดับ เป็นที่น่าสังเกตว่า ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครู มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโท น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 2.46 และ 0.59 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาตรี เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 59.87 รองลงไป มีวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 30.41 และจำนวนน้อยที่สุด มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 0.96

ตารางที่ 6 อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ (ปี)	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 25	1	0.82	49	9.68	50	7.96
26 - 30	4	3.28	165	32.61	169	26.91
31 - 35	7	5.74	119	23.52	126	20.06
36 - 40	28	22.95	83	16.40	111	17.68
41 - 45	25	20.49	46	9.09	71	11.31
46 - 50	25	20.49	24	4.74	49	7.80
51 - 55	23	18.85	11	2.17	34	5.41
56 - 60	9	7.38	9	1.78	18	2.87
รวม	122	100.00	506	100.00	628	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 36 - 40 ปี คือ ร้อยละ 22.95 รองลงไป มีอายุระหว่าง 41 - 45 และ 46 - 50 ปี คือ ร้อยละ 20.49 เท่ากัน และจำนวนน้อยที่สุด มีอายุระหว่าง 20 - 25 ปี คือ ร้อยละ 0.82 ส่วนครูจำนวนมากที่สุด มีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี คือ ร้อยละ 32.61 รองลงไป มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี คือ ร้อยละ 23.52 และจำนวนน้อยที่สุด มีอายุระหว่าง 56 - 60 ปี คือ ร้อยละ 1.78

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่า ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครู มีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 26.91 รองลงไป มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.06 และจำนวนน้อยที่สุด มีอายุระหว่าง 56 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.87

ตารางที่ 7 ประสิทธิภาพในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประสบการณ์ (ปี)	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5	2	1.64	74	14.63	76	12.10
6 - 10	6	4.92	178	35.18	184	29.30
11 - 15	11	9.02	115	22.73	126	20.06
16 - 20	40	32.79	73	14.43	113	17.99
21 - 25	19	15.57	36	7.12	55	8.76
26 - 30	16	13.12	12	2.37	28	4.46
31 - 35	18	14.75	9	1.78	27	4.30
36 - 40	8	6.56	8	1.58	16	2.55
41 - 45	2	1.64	1	0.20	3	0.48
รวม	122	100.00	506	100.00	628	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนมาก มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 16 - 20 ปี คือ ร้อยละ 32.79 รองลงไป มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 21 - 25 ปี คือ ร้อยละ 15.57 และจำนวนน้อยที่สุด มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 1 - 5 ปี และ 41 - 45 ปี คือ ร้อยละ 1.64 ส่วนครูจำนวนมากที่สุด มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 6 - 10 ปี คือ ร้อยละ 35.18 รองลงไป มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 11 - 15 ปี คือ ร้อยละ 22.73 และจำนวนน้อยที่สุด มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 41 - 45 ปี คือ ร้อยละ 0.20

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่า ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครู มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 6 - 10 ปี เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 29.30 รองลงไป มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.06 และจำนวนน้อยที่สุด มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 41 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.48

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และของครูระดับประถมศึกษา  
ต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ แบบมาตราส่วนประเมินค่า  
เกี่ยวกับคุณลักษณะในด้าน

ก. ความรู้

ข. ทักษะ

ค. มนุษยสัมพันธ์

ง. การเป็นผู้นำ

จ. ความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง

ฉ. บุคลิกภาพ

ช. ความประพฤติทางศีลธรรมและจริยธรรม

ซ. การเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

จะได้เสนอค่าเฉลี่ยน้ำหนักระดับความคิดเห็น ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
แปลความในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอด้านความรู้

ข้อที่	คุณลักษณะด้านความรู้	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	มีความรู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ	4.28	0.57	มาก	4.28	0.65	มาก
2.	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ นิเทศการศึกษา	4.41	0.55	มาก	4.38	0.68	มาก
3.	มีความรู้ความเข้าใจระบบการ ปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการกวรประถม ศึกษาแห่งชาติ	4.25	0.62	มาก	4.23	0.68	มาก

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	คุณลักษณะด้านความรู้	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
4.	มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายว่าด้วยการประถมศึกษา ข้าราชการครู ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	4.03	0.64	มาก	4.02	0.69	มาก
5.	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาฉบับปัจจุบัน	4.39	0.62	มาก	4.33	0.65	มาก
6.	มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาการศึกษาของไทย	4.02	0.66	มาก	3.88	0.69	มาก
7.	มีความรู้ในหลักการสร้างหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	4.36	0.64	มาก	4.24	0.72	มาก
8.	มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรประถมศึกษา	4.55	0.53	มากที่สุด	4.41	0.62	มาก
9.	มีความรู้ในการจัดระบบการทำงานที่ดี	4.02	0.62	มาก	4.06	0.74	มาก
10.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา	3.80	0.63	มาก	3.84	0.72	มาก
11.	มีความรู้ความเข้าใจในจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก และจิตวิทยาผู้ใหญ่	4.16	0.65	มาก	4.12	0.72	มาก
12.	มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน	4.42	0.60	มาก	4.33	0.69	มาก

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	คุณลักษณะด้านความรู้	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
13.	มีความรู้ในวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษา	4.54	0.58	มากที่สุด	4.38	0.65	มาก
	รวม	4.25	0.64	มาก	4.19	0.70	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นเฉลี่ยทั้งของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ ด้านความรู้ในเรื่องต่าง ๆ สอดคล้องกันคืออยู่ในเกณฑ์มาก ( $\bar{X} = 4.25, 4.19$  ตามลำดับ)

เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อคุณลักษณะด้านความรู้ในเรื่อง มีความเข้าใจหลักสูตรประถมศึกษา และมีความรู้ในวิธีการวัดผลและประเมินผล การศึกษาอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55, 4.54$  ตามลำดับ) ส่วนคุณลักษณะในเรื่อง มีความรู้ความเข้าใจในหลักการนิเทศการศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงรองลงมา ( $\bar{X} = 4.41, 4.42$  ตามลำดับ) สำหรับความคิดเห็นของครูต่อคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คุณลักษณะในเรื่อง มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรประถมศึกษา ( $\bar{X} = 4.41$ )



ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอด่านทับตะโกระ



ข้อที่	คุณลักษณะด้านทักษะ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	สามารถใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ได้อย่างถูกต้อง	4.46	0.58	มาก	4.29	0.67	มาก
2.	สามารถเป็นวิทยากรการประชุมอบรม และสัมมนา	4.48	0.62	มาก	4.23	0.73	มาก
3.	มีความเชี่ยวชาญในการสอนอย่างได้ผลดี	4.02	0.68	มาก	4.00	0.77	มาก
4.	สาธิตการสอนที่ถูกต้อง	4.27	0.63	มาก	4.21	0.79	มาก
5.	มีความสามารถในการทดลองและการวิจัยทางการศึกษา	3.97	0.64	มาก	3.95	0.77	มาก
6.	มีความสามารถในการวัดผล	4.31	0.63	มาก	4.15	0.70	มาก
7.	มีความสามารถในการนิเทศการศึกษา	4.52	0.58	มากที่สุด	4.33	0.70	มาก
8.	มีความสามารถในการให้คำปรึกษา	4.34	0.57	มาก	4.33	0.76	มาก
	รวม	4.30	0.64	มาก	4.19	0.75	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ ด่านทับตะโกระ สอดคล้องกันคือ อยู่ในเกณฑ์มาก ( $\bar{X} = 4.30$ , 4.19 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาโดยละเอียดแล้วยังพบอีกว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ต่อคุณลักษณะด้านทักษะในเรื่องมีความสามารถในการนิเทศการศึกษา อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ ) ส่วนความคิดเห็นของครูต่อคุณลักษณะด้านทักษะในเรื่อง มีความสามารถในการนิเทศการศึกษา และมีความสามารถในการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.33$  เท่ากัน)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอหาด้านมนุษยสัมพันธ์

ข้อที่	คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	มีความสามารถในการติดต่อ ประสานงานได้เป็นอย่างดี	4.26	0.64	มาก	4.21	0.69	มาก
2.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเพื่อการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	4.37	0.61	มาก	4.31	0.64	มาก
3.	ให้ความสนิทสนมเป็นกันเอง กับผู้รับการนิเทศ	4.29	0.64	มาก	4.29	0.69	มาก
4.	ไม่เห็นแก่ตัว และเอาเปรียบ เพื่อนร่วมงาน	4.33	0.62	มาก	4.26	0.67	มาก
5.	ปรับตัวเองให้เข้ากับคนทุกชั้น ทุกสังคมได้ดี	4.25	0.61	มาก	4.21	0.69	มาก
6.	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.42	0.54	มาก	4.38	0.68	มาก
7.	มองบุคคลอื่นในแง่ดี	4.32	0.55	มาก	4.21	0.69	มาก
8.	เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.25	0.58	มาก	4.14	0.72	มาก
9.	สนใจหมั่นได้ถามทุกข์สุขของครูและ ผู้บริหารโรงเรียน	3.88	0.73	มาก	3.86	0.83	มาก
10.	ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของ โรงเรียน	3.91	0.66	มาก	3.86	0.86	มาก
11.	สนใจให้ความช่วยเหลืองานชุมชน	3.63	0.69	มาก	3.68	0.80	มาก
	รวม	4.17	0.67	มาก	4.13	0.76	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นเฉลี่ยทั้งของผู้บริหารโรงเรียนและครู  
ต่อดูคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอตำบับนุชยสัมพันธ์ สอดคล้องกันคือ อยู่ในเกณฑ์มาก  
( $\bar{X} = 4.17, 4.13$  ตามลำดับ)

เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู สอดคล้องกัน  
เกือบทุกเรื่อง โดยเฉพาะต่อดูคุณลักษณะในเรื่อง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีค่า  
เฉลี่ยสูงที่สุดเช่นกัน ( $\bar{X} = 4.42, 4.36$  ตามลำดับ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอคานการเป็นผู้นำ

ข้อที่	คุณลักษณะคานการเป็นผู้นำ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครูและผู้บริหารโรงเรียน	4.25	0.65	มาก	4.15	0.79	มาก
2.	รู้จักและเข้าใจครู และผู้บริหารโรงเรียน	4.17	0.62	มาก	4.14	0.71	มาก
3.	มีศิลปะในการให้ข้อติชม	4.22	0.65	มาก	4.13	0.76	มาก
4.	มีความคิดสร้างสรรค์	4.32	0.58	มาก	4.25	0.70	มาก
5.	มีหลักการและอุดมการณ์	4.20	0.54	มาก	4.08	0.72	มาก
6.	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	4.20	0.61	มาก	4.20	0.72	มาก
7.	รู้จักใช้ความเด็ดขาดและอะลุ้ม อล่วยอย่างเหมาะสม	3.85	0.65	มาก	3.94	0.74	มาก
8.	ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ครูเป็นผู้ รู้จักคิดค้นหาวิธีทำงานตามความถนัด และความสามารถของตนเอง	4.10	0.58	มาก	4.07	0.79	มาก
9.	ช่วยเหลือให้ครูและผู้บริหารโรง เรียนสามารถแก้ปัญหาของตนได้	3.98	0.60	มาก	3.91	0.78	มาก
10.	ร่วมมือกับผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครองในการแก้ปัญหาใน ท้องถิ่น	3.84	0.69	มาก	3.75	0.83	มาก
	รวม	4.11	0.64	มาก	4.06	0.76	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อ  
คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอท่านการเป็นผู้นำ สอดคล้องกันคือ อยู่ในเกณฑ์มาก ( $\bar{X} =$   
4.11, 4.06 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาแล้วจะพบอีกว่า ความคิดเห็นทั้งของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อ  
คุณลักษณะในเรื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.32, 4.25$  ตาม  
ลำดับ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง

ข้อที่	คุณลักษณะด้านความเชื่อมั่นในตัวเอง และเป็นตัวของตัวเอง	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	4.27	0.63	มาก	4.26	0.68	มาก
2.	มีความพอใจในสิ่งที่ตัวเองมีอยู่	3.99	0.60	มาก	3.93	0.73	มาก
3.	มีสัจจะ และซื่อตรง	4.37	0.61	มาก	4.34	0.69	มาก
4.	มีจุดมุ่งหมายของชีวิตที่แน่นอน	4.01	0.59	มาก	3.93	0.72	มาก
5.	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง	4.06	0.57	มาก	3.98	0.67	มาก
6.	มีความภูมิใจในอาชีพของตนเอง	4.32	0.60	มาก	4.18	0.72	มาก
7.	กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	4.39	0.61	มาก	4.30	0.67	มาก
	รวม	4.20	0.62	มาก	4.13	0.72	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ความคิดเห็นเฉลี่ยทั้งของผู้บริหารโรงเรียนและครู  
ต่อคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง  
สอดคล้องกันคือ อยู่ในเกณฑ์มาก ( $\bar{X} = 4.20, 4.13$  ตามลำดับ)

เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ต่อคุณลักษณะในเรื่อง  
กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.39$ ) ส่วนความคิดเห็น  
ของครู ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เป็นคุณลักษณะในเรื่องมีสัจจะ และซื่อตรง ( $\bar{X} = 4.34$ )

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอคำม่วนคุณลักษณะ

ข้อที่	คุณลักษณะค่านบุคลิกภาพ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	รูปร่างหน้าตาดี	3.16	0.70	ปานกลาง	3.06	0.75	ปานกลาง
2.	ร่าเริง แจ่มใส	3.89	0.71	มาก	3.90	0.69	มาก
3.	มีท่าทางสง่า	3.70	0.69	มาก	3.63	0.71	มาก
4.	กระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ว่องไว	3.94	0.68	มาก	4.01	0.64	มาก
5.	วางตัวเหมาะสม ไม่วางท่าใหญ่ โต	4.04	0.76	มาก	4.16	0.74	มาก
6.	แต่งกายสุภาพ สะอาด สีสัน เหมาะสม	3.84	0.65	มาก	3.93	0.70	มาก
7.	รักษาความสะอาดของร่างกาย อยู่เสมอ	4.00	0.57	มาก	3.97	0.64	มาก
8.	กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย	4.10	0.63	มาก	4.07	0.68	มาก
9.	ใช้คำพูดที่เหมาะสมเสมอ	4.18	0.60	มาก	4.09	0.62	มาก
10.	พูดชัด เข้าใจง่าย	4.29	0.62	มาก	4.24	0.63	มาก
11.	มีอารมณ์ขัน	3.72	0.70	มาก	3.60	0.73	มาก
12.	เปิดเผย จริงใจ	4.04	0.58	มาก	4.01	0.74	มาก
13.	มีความจำดี เฉลียวฉลาด	3.99	0.54	มาก	3.96	0.66	มาก
14.	มีปฏิภาณ ไหวพริบดี	4.19	0.64	มาก	4.11	0.64	มาก
15.	สุขุม เยือกเย็น รอบคอบ	4.15	0.57	มาก	4.08	0.67	มาก
16.	มีความอดกลั้น รู้จักควบคุมอารมณ์	4.25	0.59	มาก	4.16	0.69	มาก
17.	มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ทั้งปวง	4.20	0.57	มาก	4.17	0.67	มาก



ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
18.	มีความขยันขันแข็ง และกระตือรือร้นในการทำงาน	4.34	0.58	มาก	4.28	0.65	มาก
19.	มีสุขภาพกายและจิตดี	4.13	0.51	มาก	4.08	0.63	มาก
20.	เป็นคนทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์	4.16	0.60	มาก	4.05	0.66	มาก
	รวม	4.02	0.69	มาก	3.98	0.73	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอคันทบุรีคันทบุรี สอดคล้องกันคือ อยู่ในเกณฑ์มาก ( $\bar{X} = 4.02, 3.98$  ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาโดยละเอียดแล้วยังพบอีกว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะในเรื่องรูปร่างหน้าตาดี สอดคล้องกัน อยู่ในเกณฑ์ปานกลางเท่านั้น ( $\bar{X} = 3.16, 3.06$  ตามลำดับ) และคุณลักษณะในเรื่อง มีความขยันขันแข็งและกระตือรือร้นในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.34, 4.28$  ตามลำดับ)



ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอด้านความประพฤติทางศีลธรรมและจริยธรรม

ข้อที่	คุณลักษณะด้านความประพฤติ ทางศีลธรรมและจริยธรรม	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	มีความประพฤติดี	4.29	0.59	มาก	4.18	0.63	มาก
2.	ไม่หลงมัวเมาในอบายมุข	4.18	0.64	มาก	4.11	0.72	มาก
3.	ไม่กระทำความผิดเรื่องชู้สาว	4.34	0.69	มาก	4.22	0.83	มาก
4.	ยึดถือและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	4.05	0.62	มาก	3.96	0.71	มาก
5.	รู้จักนำหลักธรรมมาใช้เป็นประ- โยชน์ต่อตนเองและสังคม	4.02	0.59	มาก	3.91	0.68	มาก
6.	มีความสามัคคีในหมู่คณะ	4.32	0.60	มาก	4.18	0.64	มาก
7.	รักษาความลับของครูและเพื่อน ร่วมงาน	4.38	0.62	มาก	4.43	0.65	มาก
8.	มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.49	0.57	มาก	4.44	0.61	มาก
9.	มีความยุติธรรม	4.49	0.54	มาก	4.42	0.66	มาก
10.	มีความเมตตากรุณาและเห็นใจ ผู้อื่น	4.18	0.58	มาก	4.14	0.67	มาก
11.	อุทิศเวลาในการทำงาน	4.31	0.63	มาก	4.17	0.66	มาก
12.	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	4.42	0.57	มาก	4.35	0.60	มาก
13.	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของ ตน	4.47	0.59	มาก	4.35	0.61	มาก
14.	ตรงต่อเวลา	4.40	0.59	มาก	4.34	0.65	มาก
15.	รู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง	4.16	0.52	มาก	4.15	0.66	มาก
16.	ไม่ประจบสอพลอ	4.25	0.76	มาก	4.30	0.79	มาก
17.	มีความยินดีในความสำเร็จของ ผู้อื่น	4.14	0.57	มาก	4.08	0.66	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	คุณลักษณะด้านความประพฤติทางศีลธรรมและจริยธรรม	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
18.	รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.25	0.61	มาก	4.15	0.66	มาก
19.	เป็นผู้มีระเบียบวินัย	4.31	0.59	มาก	4.15	0.64	มาก
	รวม	4.29	0.62	มาก	4.21	0.69	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอด้านความประพฤติทางศีลธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกันคือ อยู่ในเกณฑ์มาก ( $\bar{X} = 4.29, 4.21$  ตามลำดับ)

เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ต่อคุณลักษณะในเรื่องมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.49$  เท่ากัน) ส่วนความคิดเห็นของครู สอดคล้องกันกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อคุณลักษณะในเรื่องมีความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.44$ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

ข้อที่	คุณลักษณะด้านการเป็นพลเมืองดี ในสังคมประชาธิปไตย	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.	รู้จักยอมรับนับถือผู้อื่น	4.19	0.58	มาก	4.13	0.60	มาก
2.	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	4.14	0.55	มาก	4.13	0.58	มาก
3.	รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.15	0.58	มาก	4.00	0.64	มาก
4.	รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	4.38	0.59	มาก	4.25	0.60	มาก
5.	รู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย	4.07	0.61	มาก	3.97	0.65	มาก
6.	รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม	4.16	0.55	มาก	4.08	0.64	มาก
7.	มีการยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	4.52	0.58	มากที่สุด	4.33	0.70	มาก
8.	เต็มใจที่จะร่วมกิจกรรมอันเกี่ยว กับขนบธรรมเนียมประเพณีนิยม	4.02	0.62	มาก	4.00	0.68	มาก
9.	ส่งเสริมความรักชาติ	4.42	0.61	มาก	4.22	0.68	มาก
10.	รู้จักรักษาความลับของทางราชการ	4.57	0.60	มากที่สุด	4.48	0.64	มาก
11.	รู้จักประหยัดในเรื่องการจัดจ่ายใช้ สอย	3.93	0.64	มาก	3.85	0.76	มาก
	รวม	4.23	0.62	มาก	4.13	0.67	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้บริหารโรงเรียนและครู ต่อคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอคานการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย สอดคล้องกันคือ อยู่ในเกณฑ์มาก ( $\bar{X} = 4.23, 4.13$  ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาโดยละเอียดแล้วจะพบอีกว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อคุณลักษณะในเรื่อง มีการยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักรักษาความลับของทางราชการ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52, 4.57$  ตามลำดับ) ส่วนความคิดเห็นของครูสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ต่อคุณลักษณะในเรื่อง รู้จักรักษาความลับของทางราชการ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.48$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถามตอบอย่างเสรี

จะได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ความคิดเห็น	ความถี่ N = 76	ร้อยละ *
1. มีความรู้ มีประสบการณ์ มีความสามารถมาก และสาคิ การสอนให้ลูกได้	32	42.11
2. ออกเยี่ยมโรงเรียนเพื่อช่วยโรงเรียนแก้ปัญหาต่าง ๆ แล้วติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ	31	40.79
3. ไม่ค่อยจับผิดครู วางตัวเป็นเพื่อนร่วมงานของครูอย่าง เสมอต้นเสมอปลาย	19	25.00
4. มีอารมณ์มั่นคง มีคุณธรรม และมีความยุติธรรม	17	22.37
5. มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออก	10	13.16
6. นำและเผยแพร่นวัตกรรมมาให้โรงเรียน	9	11.84
7. อุทิศกำลังกาย ใจ ความคิด เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	9	11.84
8. มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และมีใจรักในงานนิเทศ	8	10.53
9. มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	8	10.53
10. รู้จักวางแผนในการทำงาน	8	10.53
11. ไม่เล่นพรรคพวก	4	5.26
12. เป็นนักประชาธิปไตย ยอมรับความสามารถของผู้อื่น	3	3.95
13. มีความเข้าใจสภาพของแต่ละโรงเรียนในท้องถิ่นดี	2	2.63
14. มีฐานะดีพอสมควร	1	1.32

\* แต่ละคนแสดงความคิดเห็นได้มากกว่า 1 ความคิดเห็น

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนมาก มีความคิดเห็นให้ศึกษานิเทศก์อำเภอ มีคุณลักษณะในเรื่อง มีความรู้ มีประสบการณ์ มีความสามารถมาก และ สวัสดิการสอนให้ดูได้ มากที่สุดคือ ร้อยละ 42.11 รองลงมา ให้ศึกษานิเทศก์อำเภอ ออกเยี่ยมโรงเรียนเพื่อช่วยโรงเรียนแก้ปัญหาต่าง ๆ แล้วติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ คือ ร้อยละ 40.79 จำนวนน้อยที่สุด คือ ให้ศึกษานิเทศก์อำเภอ มีฐานะดีพอสมควร คือ ร้อยละ 1.32



คุรุниверситет  
जुपालङ्गर्णमहाविद्यालय

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นทั่วไปของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ความคิดเห็น	ความถี่ N = 143	ร้อยละ*
1. มีความรู้ มีประสบการณ์ มีความสามารถมาก และสาธิตการสอนให้ดูได้	99	69.23
2. ออกเยี่ยมโรงเรียน เพื่อให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ และร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	96	67.13
3. ไม่ค่อยจับผิดครู วางตัวเป็นเพื่อนร่วมงานของครูอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	76	53.15
4. นำและเผยแพร่นวัตกรรมมาให้โรงเรียน	32	22.38
5. มีเหตุผล เข้าใจปัญหาได้ง่าย แก้ปัญหาได้ดี	26	18.18
6. มีความจริงใจ มีคุณธรรม มีความยุติธรรม	19	13.29
7. เป็นนักประชาธิปไตย ยอมรับความสามารถของผู้อื่น	18	12.59
8. มีจิตใจโอบอ้อมอารี เสียสละ อุทิศเวลาให้งาน	15	10.49
9. เป็นบุคคลตัวอย่างที่ครูศรัทธา และยอมรับในผลงาน	14	9.79
10. มีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของตนเอง	12	8.39
11. มีความเข้าใจสภาพของแต่ละโรงเรียนในท้องถิ่นดี	10	6.99
12. รู้จักใช้จิตวิทยาในการนิเทศการศึกษา	9	6.29
13. มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	9	6.29
14. มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และมีใจรักในงานนิเทศ	5	3.50
15. ไม่เล่นพรรคพวก	4	2.80
16. มีฐานะดีพอสมควร	3	2.10
17. เป็นโสด หน้าตาดี	2	1.40

\* แต่ละคนแสดงความคิดเห็นได้มากกว่า 1 ความคิดเห็น

จากตารางที่ 17 พบว่า ครูส่วนมากมีความคิดเห็นให้ศึกษานิเทศก์อำเภอ มี  
คุณลักษณะในเรื่อง มีความรู้ มีประสบการณ์ มีความสามารถมาก และสารถิการสอนให้ดูได้  
มากที่สุดคือ ร้อยละ 69.23 รองลงมา ให้ศึกษานิเทศก์อำเภอ ออกเยี่ยมโรงเรียนเพื่อ  
ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ และร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ คือ ร้อยละ  
67.13 ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน จำนวนน้อยที่สุดคือ ให้ศึกษานิเทศก์  
อำเภอ เป็นโสด และหน้าตาดี คือ ร้อยละ 1.40



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย