

ความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพ
ด้านการจัดบริการและการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสาว สาทรราย แดงนาวา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๓

ISBN 974-563-208-2

01153i

117912751

TEACHERS AND ADMINISTRATORS' NEEDS IN IMPROVING COMPETENCY OF
SERVICE AND PROJECT MANAGEMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER
THE AUTHORITY OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION



Miss Sarai Tangnava

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partail Fulfilment of The Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

ChulalongKorn University

1984

ISBN 974-563-208-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพ
ด้านการจัดบริการและการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาว สําหร่าย แดงนาวา

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิ์กนิษฐ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอมนิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ อําไพ สุจริตกุล)

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิ์กนิษฐ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพ
 ด้านการจักษุบริการและการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้ศึกษา นางสาว สานราย แดงนาวา

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สุนัน อมรวิวัฒน์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิ์นิมิตร์

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๒



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจักษุบริการและจัดโครงการของครูและผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีความแตกต่างกันในด้านขนาดและเขตที่ตั้งของโรงเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

สร้างแบบสอบถาม ๒ ชุดส่งให้ครู ๒๗๒ คน และผู้บริหาร ๑๕๕ คน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๓ โรงเรียน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นและแบบขรรณค วิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ช่วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย

๑. ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและจัดโครงการอยู่ในระดับมาก ๔ ด้าน เรียงลำดับจากความต้องการสูงสุดคือ บริการสอนซ่อมเสริม บริการทางสุขภาพอนามัย โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย บริการอาหารกลางวัน โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร บริการแนะแนว โครงการกีฬาและนันทนาการ โครงการสมาคมผู้ปกครองและครู ส่วนความต้องการพัฒนาสมรรถภาพที่อยู่ในระดับปานกลางได้แก่ บริการห้องสมุด และโครงการลูกเสือและยุวกาชาด

๒. ผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและจัดโครงการอยู่ในระดับมากทั้ง ๑๐ ด้าน เรียงลำดับจากความต้องการสูงสุดคือ บริการสอนซ่อมเสริม บริการห้องสมุด โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย บริการทางสุขภาพอนามัย บริการแนะแนว โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร บริการอาหารกลางวัน โครงการลูกเสือและยุวกาชาด โครงการสมาคมผู้ปกครองและครู และโครงการกีฬาและนันทนาการ

๓. ผลการเปรียบเทียบความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามขนาดและเขตที่ตั้งของโรงเรียน ปรากฏว่า

๓.๑ ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและจัดโครงการของครูในโรงเรียนเขตชั้นในขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

๓.๒ ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและจัดโครงการของครูในโรงเรียนเขตชั้นนอกขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กแตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕ ความต้องการของครูในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กสูงกว่าความต้องการของครูในโรงเรียนขนาดใหญ่

๓.๓ ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและจัดโครงการของผู้บริหารในโรงเรียนเขตชั้นในขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

๓.๘ ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพคณาจารย์บริการและจัดโครงการ
 ของผู้บริหารในโรงเรียนเวดจ์เนอกรขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กไม่แตกต่างกัน
 ทีเดียวเท่าที่จำเป็นสำคัญ .๐๕

๔. ผลการเปรียบเทียบความต้องการของครูกับผู้บริหารในการพัฒนา
 สมรรถภาพคณาจารย์บริการและจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 กรุงเทพมหานคร ปรากฏว่า

๔.๑ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดกรุงเทพมหานคร ทุกขนาดทั้งเขตชั้นในและเขตชั้นนอก ที่จะให้ครูในโรงเรียน
 เพิ่มสมรรถภาพคณาจารย์บริการและจัดโครงการอยู่ในระดับมากและความต้องการ
 ของครูที่จะพัฒนาสมรรถภาพของตนเองส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก.

๔.๒ บริการและโครงการที่ทั้งครูและผู้บริหารมีความต้องการเพิ่ม
 สมรรถภาพในระดับมากที่สุดคล่องกันทั้งสองกลุ่มคือ บริการสอนซ่อมเสริม โครงการ
 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย บริการทางสุขภาพอนามัย บริการอาหารกลางวัน
 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร บริการแนะแนว โครงการกีฬาและนันทนาการ
 และโครงการสมาคมผู้ปกครองและครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Teachers and administrators' needs in improving competency of service and project management in elementary schools under the authority of the Bangkok Metropolitan Administration

Name Miss Sarai Tangnava

Thesis Advisor Professor Sumon Amornvivat
Assistant Professor Niramol Savasdibutr

Department Elementary Education

Academic Year 1983



ABSTRACT

Purposes :

The purposes of this research were to study and compare the needs of the teachers and administrators in improving competencies in the management of the school services and projects in the elementary schools of different sizes and locations under the authority of the Bangkok Metropolitan Administration.

Procedure :

Two sets of questionnaires were constructed and sent to 372 teachers and 155 administrators in 63 elementary schools under the authority of the Bangkok Metropolitan Administration. These samples were selected by using the stratified random sampling and simple random sampling techniques. The obtained

data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, one - way analysis of variance and t - test.

Findings :

1. The needs of the teachers in the elementary schools under the authority of the Bangkok Metropolitan Administration in improving competencies in the management of the school services and projects were at high level. They were ranking from the highest as follows : Remedial Teaching, School Health Service, Promotion of Thai Art and Culture Project, School Lunch Program, Extra Curricula Activities, Guidance Service, Sports and Recreation, Parent - Teacher Association. The teachers' needs at the moderate level were : Library Service, Scout and Red Cross Youth Project.

2. The needs of the administrators in the elementary schools under the authority of the Bangkok Metropolitan Administration in improving competencies in the management of the school services and projects were at high level in all 10 areas. They were ranking from the highest as follows : Remedial Teaching, Library Service, Promotion of Thai Art and Culture Project, School Health Service, Guidance Service, Extra Curricula Activities, School Lunch Program, Scout and Red Cross Youth Project, Parent - Teacher Association, Sports and Recreation.

3. A comparison of the teachers' and administrators' needs in improving competencies in the management of services and projects in the elementary schools under the authority of the Bangkok Metropolitan Administration according to the

school sizes and locations were :

3.1 The needs of the teachers in improving competencies in large, middle and small urban elementary schools were not different at the .05 level.

3.2 The needs of the teachers in improving competencies in large, middle and small rural elementary schools were different at the .05 level. The needs of the teachers in the small schools were higher than the needs of the teachers in the large schools.

3.3 The needs of the administrators in improving competencies in large, middle and small urban elementary schools were not different at the .05 level.

3.4 The needs of the administrators in improving competencies in large, middle and small rural elementary schools were not different at the .05 level.

4. A comparison of the needs in improving competencies in the management of the school services and projects between teachers and administrators in the elementary schools under the authority of the Bangkok Metropolitan Administration were :

4.1 At the average, the administrators' needs to improve the teachers' competencies were at high level and most of the needs of the teachers were also at high level.

4.2 The needs in improving competencies in the management of the school services and projects which were relevant to both teachers and administrators at the high level were : Remedial Teaching, Promotion of Thai Art and Culture Project, School Health Service, School Lunch Program, Extra Curricula Activities, Guidance Service, Sports and Recreation, Parent - Teacher Association.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพ
ด้านการจัดบริการและการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร"
นี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้กรุณาแนะแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ให้แก่ผู้วิจัย
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิ์กิมิตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกท่านหนึ่ง
ซึ่งอาจารย์ทั้งสองท่านนี้ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ให้ออกคิด แก้ไขขอบทประอง
สนับสนุนและให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
อย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล ประธาน
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน้อม กรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดในการปรับปรุงแก้ไขให้วิทยานิพนธ์
ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รามสมร ฉลุสภาพ
ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้แก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง
๕ ท่านที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามทั้ง ๒ ชุด ขอขอบพระคุณผู้บริหารและคณะครู
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการ
ตอบแบบสอบถามและให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้วิจัยในการไปถ่ายภาพการจัดบริการในโรงเรียน
โรงเรียนเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัย
เรื่องนี้เป็นจำนวนเงิน ๒,๕๐๐ บาท ขอขอบพระคุณ คุณสังวาลย์ วิมลยจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนนอกที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยในหลาย ๆ ด้าน
เป็นอย่างดียิ่ง ขอขอบคุณอาจารย์นายแพทย์ประสงค์ และคุณศิริวัชร์ ศิริวิริยะกุล
ที่ได้ช่วยอำนวยความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูลให้แก่ผู้วิจัย

ท้ายนี้ขอขอบคุณ คุณพ่อ พี่ เพื่อน และน้อง ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้ออกคิด
เสนอแนะ และเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา

สำหรับ แต่งนาว่า

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการประกอบ.....	ท

บทที่

๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๑๑
ขอบเขตของการวิจัย.....	๑๑
สมมติฐานในการวิจัย.....	๑๑
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๑๒
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๓

๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร.....	๑๔
ระบบบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร.....	๑๕
สภาพการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนของกรุงเทพมหานคร.....	๑๗
แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒.....	๑๘
สมรรถภาพครู.....	๒๔
บริการและโครงการต่าง ๆ ที่ควรจัดในโรงเรียนประถมศึกษา.....	๒๖
บริการห้องสมุด.....	๒๗
บริการแนะแนว.....	๓๐
บริการสอนซ่อมเสริม.....	๓๔

บริการทางสุขภาพอนามัย.....	๓๗
บริการอาหารกลางวัน.....	๓๙
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	๔๕
โครงการกีฬาและนันทนาการ.....	๔๘
โครงการลูกเสือและยุวกาชาด.....	๕๑
โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย.....	๕๕
โครงการสมาคมผู้ปกครองและครู.....	๕๘
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	๖๐
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๓
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๖๕
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๖
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
การวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๗๐
การวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการของครูและผู้บริหารใน	
การพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและโครงการต่าง ๆ.....	๗๖
การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่	
ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่มสมรรถภาพกับความต้องการของ	
ครูเองในการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ.....	๑๒๖
ปัญหาในการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ของครู.....	๑๕๖
ปัญหาในการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ของผู้บริหาร.....	๑๕๘
ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านอื่น ๆ ของครูและของ	
ผู้บริหาร.....	๑๖๐

บทที่

หน้า

๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย.....	๑๖๓
อภิปรายผลการวิจัย.....	๑๖๓
ข้อเสนอแนะ.....	๑๗๕
บรรณานุกรม.....	๑๘๕
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	๑๙๗
ภาคผนวก ข.....	๒๐๖
ภาคผนวก ค.....	๒๒๓
ภาคผนวก ง.....	๒๒๕
ประวัติผู้เขียน.....	๒๒๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการประกอบ

	หน้า
แผนภูมิการบริหารงานของ กรุงเทพมหานคร.....	๑๖
แผนภาพบริการและโครงการต่าง ๆ ที่ควรจัดในโรงเรียนประถมศึกษา.....	๒๗
ตารางที่	
๑ การจัดอบรมสัมมนาของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๒๕-๒๕๒๗	๖
๒ จำนวนนักเรียนประถมศึกษาของ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายชั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๑-๒๕๒๕	๑๗
๓ จำนวนครูและบุคลากรของ กรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา ๒๕๒๕ ...	๑๘
๔ จำนวนครูสนับสนุนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๒๕ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	๒๓
๕ เกณฑ์มาตรฐานแสดงจำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา....	๓๓
๖ จำแนกเงินงบประมาณในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๒๐-๒๕๒๖ ...	๔๒
๗ จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามเขตที่ตั้งและขนาดของโรงเรียน.....	๖๑
๘ จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามเขตที่ตั้งและขนาดของโรงเรียน	๖๒
๙ จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน.....	๖๖
๑๐ ค่าเฉลี่ยสมรรถภาพในปัจจุบันของครูในการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร..	๗๑
๑๑ ค่าเฉลี่ยสมรรถภาพในปัจจุบันของผู้บริหารในการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร..	๗๒
๑๒ จำนวนและร้อยละแสดงการได้รับการอบรมการจัดบริการด้านต่าง ๆ ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	๗๓
๑๓ จำนวนและร้อยละแสดงการได้รับการอบรมการจัดบริการด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	๗๔

ตารางที่ ๑

๑๔	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการ ห้องสมุดจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๗๗
๑๕	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการ แนะแนวจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๗๘
๑๖	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการ สอนซ่อมเสริมจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๘๐
๑๗	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการ ทางสุขภาพอนามัยจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๘๑
๑๘	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการ อาหารกลางวันจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๘๓
๑๙	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๘๔
๒๐	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดโครงการ กีฬาและนันทนาการจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๘๕
๒๑	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดโครงการ ลูกเสือและยุวกาชาดจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๘๗
๒๒	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดโครงการ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทยจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๘๘
๒๓	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดโครงการ สมาคมผู้ปกครองและครูจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๘๑
๒๔	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด บริการห้องสมุดจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๘๒
๒๕	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด บริการแนะแนวจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๘๓
๒๖	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด บริการสอนซ่อมเสริมจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๘๕
๒๗	ค่าเฉลี่ยความถี่ของการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด บริการทางสุขภาพอนามัยจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๘๖

ตารางที่

๒๔	ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด บริการอาหารกลางวันจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๕๘
๒๕	ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน	๑๐๐
๓๐	ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด โครงการกีฬาและนันทนาการจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน	๑๐๒
๓๑	ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด โครงการลูกเสือและยุวกาชาดจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน	๑๐๘
๓๒	ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทยจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้ง ของโรงเรียน.....	๑๐๖
๓๓	ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด โครงการสมาคมผู้ปกครองและครูจำแนกตามขนาดและ เขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	๑๐๘
๓๔	สมรรถภาพในปัจจุบันและความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด บริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตชั้นใน.....	๑๐๘
๓๕	สมรรถภาพในปัจจุบันและความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด บริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตชั้นนอก.....	๑๑๐
๓๖	สมรรถภาพในปัจจุบันและความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด บริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ของผู้บริหารในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตชั้นใน.....	๑๑๑
๓๗	สมรรถภาพในปัจจุบันและความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัด บริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ของผู้บริหารในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตชั้นนอก.....	๑๑๒

ตารางที่

- ๓๘ รวมค่าเฉลี่ยความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพ
ด้านการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนประถม-
ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร..... ๑๑๕
- ๓๙ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยความต้องการของครูในการ
พัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง
และขนาดเล็ก เขตชั้นใน..... ๑๑๖
- ๔๐ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยความต้องการของครูในการ
พัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง
และขนาดเล็ก เขตชั้นนอก..... ๑๑๗
- ๔๑ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหาร
ในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง
และขนาดเล็ก เขตชั้นใน..... ๑๑๘
- ๔๒ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหาร
ในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง
และขนาดเล็ก เขตชั้นนอก..... ๑๑๙
- ๔๓ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้าน
การจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดใหญ่ เขตชั้นในและ เขตชั้นนอก..... ๑๒๐
- ๔๔ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้าน
การจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดกลาง เขตชั้นในและ เขตชั้นนอก..... ๑๒๑
- ๔๕ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการของครูในการพัฒนาสมรรถภาพด้าน
การจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก เขตชั้นในและ เขตชั้นนอก..... ๑๒๒

ตารางที่

๔๖	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพ ด้านการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ เขตชั้นในและเขตชั้นนอก.....	๑๒๓
๔๗	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพ ด้านการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง เขตชั้นในและ เขตชั้นนอก.....	๑๒๔
๔๘	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพ ด้านการจัดบริการและการจัดโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก เขตชั้นในและ เขตชั้นนอก.....	๑๒๕
๔๙	ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม สมรรถภาพกับความต้องการของครูเองในการจัดบริการของสมุค ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน เขตชั้นใน....	๑๒๗
๕๐	ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม สมรรถภาพกับความต้องการของครูเองในการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน เขตชั้นใน....	๑๒๘
๕๑	ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม สมรรถภาพกับความต้องการของครูเองในการจัดบริการสอนซ่อมเสริม ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน เขตชั้นใน....	๑๓๐
๕๒	ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม สมรรถภาพกับความต้องการของครูเองในการจัดบริการทางสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน เขตชั้นใน....	๑๓๑
๕๓	ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม สมรรถภาพกับความต้องการของครูเองในการจัดบริการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน เขตชั้นใน....	๑๓๓
๕๔	ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม สมรรถภาพกับความต้องการของครูเองในการจัดโครงการกิจกรรม เสริมหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน เขตชั้นใน.....	๑๓๔

ตารางที่ 1

- ๕๕ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ตองการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความตองการของครูเองในการจัดโครงการกีฬาและ
นันทนาการในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
เขตชั้นใน..... ๑๓๕
- ๕๖ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ตองการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความตองการของครูเองในการจัดโครงการลูกเสือและ
ยุวกาชาดในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
เขตชั้นใน..... ๑๓๗
- ๕๗ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ตองการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความตองการของครูเองในการจัดโครงการส่งเสริม
ศิลปะและวัฒนธรรมไทยในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียน เขตชั้นใน..... ๑๓๘
- ๕๘ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ตองการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความตองการของครูเองในการจัดโครงการสมาคม
ผู้ปกครองและครูในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของ
โรงเรียน เขตชั้นใน..... ๑๔๑
- ๕๙ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ตองการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความตองการของครูเองในการจัดบริการห้องสมุด
ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เขตชั้นนอก.. ๑๔๒
- ๖๐ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ตองการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความตองการของครูเองในการจัดบริการแนะแนว
ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เขตชั้นนอก.. ๑๔๔
- ๖๑ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ตองการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความตองการของครูเองในการจัดบริการสอนซ่อมเสริม
ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เขตชั้นนอก.. ๑๔๕
- ๖๒ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ตองการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความตองการของครูเองในการจัดบริการทางสุขภาพอนามัย
ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เขตชั้นนอก.. ๑๔๖

ตารางที่

- ๖๓ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความต้องการของครูเองในการจัดบริการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เขตชั้นนอก... ๑๔๘
- ๖๔ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความต้องการของครูเองในการจัดโครงการกิจกรรม
เสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
เขตชั้นนอก..... ๑๔๙
- ๖๕ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความต้องการของครูเองในการจัดโครงการกีฬาและ
นันทนาการในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
เขตชั้นนอก..... ๑๕๐
- ๖๖ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความต้องการของครูเองในการจัดโครงการลูกเสือและ
ยุวกาชาดในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
เขตชั้นนอก..... ๑๕๒
- ๖๗ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความต้องการของครูเองในการจัดโครงการส่งเสริม
ศิลปะและวัฒนธรรมไทยในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาด
ของโรงเรียน เขตชั้นนอก..... ๑๕๔
- ๖๘ ค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้บริหารที่ต้องการให้ครูในโรงเรียนเพิ่ม
สมรรถภาพกับความต้องการของครูเองในการจัดโครงการสมาคม
ผู้ปกครองและครูในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของ
โรงเรียน เขตชั้นนอก..... ๑๕๕