

การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษา

จังหวัดในภาคเหนือ



นายสายัณห์ แก้วกลีกรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-780-2

010793

i179072๖3

THE PRIMARY EDUCATION ADMINISTRATION OF THE PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION COMMITTEE IN NORTHERN REGION



Mr. Sayun Kloewgasikum

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ISBN 974-564-780-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษา

จังหวัดในภาคเหนือ

โดย

นายสายัณห์ แก้วกลีกรรรม

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สุประติษฐ์ บุนนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประติษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ฉันทนา อึ้งอัมพรวิไล* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉันทนา อึ้งอัมพรวิไล)

..... *อมรชัย ตันติเมธ* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ)

..... *สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์)

..... *สัจจ อูทรานันท์* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สัจจ อูทรานันท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติใน 9 จังหวัดในภาคเหนือ ซึ่งกำหนดตามขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan ได้ 364 คน กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในแต่ละจังหวัดได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบศึกษาข้อมูลจากเอกสารซึ่งใช้วิเคราะห์รายงานการประชุมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดและแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ มาตรฐานประมาณค่าและคำถามปลายเปิด ประกอบด้วย สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและปัญหาอุปสรรคของการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในงาน 7 ด้าน คือ (1) การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด (2) การจัดตั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อการประถมศึกษา (3) การจัดตั้งบริหาร รวม ปรับปรุงและเลิกล้มโรงเรียน (4) การแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา (5) การพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู (6) การออกระเบียบปฏิบัติงานในหน้าที่ และ (7) ปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

แบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 364 ฉบับ ได้รับคืนมา 328 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.11 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มด้วยไค-สแควร์ และค่าความแปรปรวนทางเดียว

สรุปผลการวิจัย

1. จากการวิเคราะห์เอกสารรายงานการประชุมพบว่า มีการประชุม คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด 210 ครั้ง เวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการประชุม 2.45 ชั่วโมง ผู้ที่มาประชุมมากที่สุดคือ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ที่ขาดประชุมมากที่สุดคือ ผู้ทรงคุณวุฒิโดยการแต่งตั้ง ผู้ที่มีบทบาทในการร่วมอภิปรายมากที่สุดคือ กรรมการผู้แทนข้าราชการครู ส่วนผู้ที่มีบทบาทอภิปรายน้อยที่สุดคือ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด การประชุมส่วนใหญ่เป็นการพิจารณาให้ความเห็นชอบ เรื่องที่มีการประชุมมากที่สุดคือการแต่งตั้งย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และเรื่องที่มีการประชุมน้อยที่สุดคือ การออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

2. จากแบบสอบถาม พบว่า

2.1 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่เป็นชาย มีวุฒิปริญญาตรี อายุราชการ 21 ปีขึ้นไป และอยู่ในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาระหว่าง 6-10 ปี

2.2 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ในการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีการพิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งนโยบายและแผนที่กำหนดขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามขนาดของโรงเรียนมีความเหมาะสม การจัดตั้งบริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกเลิกโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ แต่มีผลกระทบต่อบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน การพิจารณาแต่งตั้งย้ายหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และหัวหน้าสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูส่วนมาก เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีการออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ แต่ระเบียบดังกล่าวสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้น้อยมาก การปฏิบัติงานตามที่กฎหมายกำหนดและที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย เป็นไปอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด ปรากฏว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 33 ข้อ ในจำนวน 37 ข้อ เรื่องที่มีความเห็นแตกต่างกัน มี 4 ข้อ ได้แก่ (1) การยุบ รวม และเลิกโรงเรียนประถมศึกษาก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อชุมชน (2) การบริหารงานการศึกษาโดยคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดมีผลดีต่อการจัดการศึกษา (3) การพิจารณาย้ายหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ และ (4) เมื่อพิจารณาความดีความชอบแล้วคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดได้มีการเสนอแนะโรงเรียนให้นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงการปฏิบัติงานของครู

2.3 จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค พบว่าการปฏิบัติงานทั้ง 7 ด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนทั้ง 3 ขนาด ปรากฏว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : The Primary Education Administration of
The Provincial Primary Education Committee
in Northern Region

Name : Mr. Sayun Kloewgasikum

Thesis Advisor : Assistant Professor Amornchai Tantimedh, Ph.D.
Assistant Professor Snanchit Sukontasap, Ph.D.

Department : Educational Administration

Academic Year : 1984



ABSTRACT

Purposes of the study:

1. To study the primary education administration of primary education committees in northern region.
2. To compare the opinions of the primary school administrators by school size, concerning the administration of the provincial primary education committees in northern region.
3. To study the problems and obstacles that hinder the primary education administration of the provincial primary education committees in northern region.

Procedures:

The samples employed in this study were 364 primary school administrators under the jurisdiction of the National Primary Education Committee in nine provinces in northern region.

The multi-stage sampling technique was employed to draw the samples in each changwat by school size.

The instruments employed were a guideline for analyzing the minutes of provincial primary education committee meetings from 1981-1984 and a questionnaire constructed by the researcher. The questionnaire covered the respondents' status, the administration of the primary education committees including problems and obstacles in the seven areas : 1) setting up Changwat policy and development plan of primary education. 2) preparing budget requests and allocation; 3) establishment, management, consolidation, improvement and abolishment of primary schools; 4) appointment of primary education chiefs at the Amphur/Sub-Amphur level, and school administrators; 5) consideration of performance evaluation; 6) issue of regulations; and 7) other activities as prescribed by law or assigned by the National Primary Education Committee.

A total of 364 copies of the questionnaire were distributed. Three hundred and twenty-eight copies or 90.11 percent were returned and analyzed, using percentage, means, standard deviation, frequency counting, comparison of inter-group opinions by chi-square and one-way analysis of variance (ANOVA)

Findings:

1. It was found from the analysis of minutes that provincial primary education committees carried out 210 meetings, each for an average duration of 2.45 hours. Members who attended meetings most

frequently were the Directors of Provincial Primary Education Offices whilst the appointed experts were among regular absentees. Major roles at discussion sessions were played by teacher representatives while those members from Provincial Health Offices were the least active. Subjects mostly raised at meetings were concerned with appointment and transfers of school administrators. Meetings on issue of regulations were called the least often.

2. It was found from the questionnaire analysis that :

2.1 Majority of the respondents were male, obtained bachelor's degree, with working experience from 21 years upward, and six to ten years of administrative experience.

2.2 Majority of the respondents had the opinion that Changwat policy and development plan of elementary education were developed. The stated policy and educational plan were in good harmony with local needs. Budget requests and allocation were in accordance with school size. Establishment, administration, consolidation, improvement and abolishment of schools chiefly conformed to the rules and had an impact on school personnel and community. Appointment and transfer of the chiefs of Ampur/Sub-Amphur Primary Education Offices and school administrators were mostly in accordance with the regulations set by National Primary Education Committee, as was the case with the performance evaluation of school personnel. Some work regulations were issued but they could solve very few operational problems. Other functions as prescribed by law and as assigned by the National Primary Education Committee, were properly performed and in harmony with local needs.

When the opinions of administrators in three sizes of primary school, were compared, it was found that out of 37 topics, no difference was found in 33 topics. The four topics with significant differences were : 1) the abolishment and consolidation of primary education schools had an impact on the community; 2) the administration by provincial primary education committees facilitated the management of primary education; 3) the transfer of Amphur/Sub-Amphur primary education chiefs were considered in line with the criteria laid down by National Primary Education Committee; and 4) after performance evaluation; provincial primary education committees suggested schools to utilize the evaluation results in the improvement of teacher performance.

2.3 It was found that the problems and obstacles encountered was rated low in all the seven areas. Also, from the analysis of variance, no difference was found among the opinions of school administrators in small, medium and large schools.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จขึ้นด้วยความกรุณา เป็นพิเศษจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันดีเมธ อาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย ซึ่งคอยให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลา ที่ทำการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ อาจารย์ภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.ชัยณรงค์ สุวรรณสาร หัวหน้าฝ่าย พัฒนานโยบายและแผนกองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาในแง่มุมของการดำเนินงานวิจัยต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยเกิด ความรู้ความเข้าใจ เป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ ดร.รุ่ง แก้วแดง รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ ที่ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ แนะนำ ให้กำลังใจ เกี่ยวกับการดำเนินการด้าน ต่าง ๆ ของการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง ในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวมาแล้วข้างต้น และขอ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้อีกครั้งหนึ่ง.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
สายัณห์ แก้วกลสิกรรม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

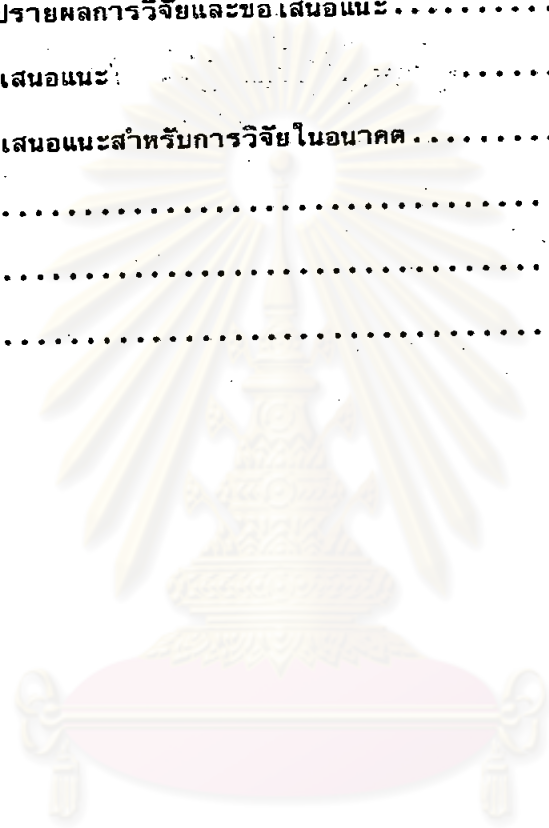


สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ฌ
รายการแผนภูมิประกอบ.....	ฬ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
คำนิยามของการวิจัย.....	9
ประโยชน์ของการวิจัย.....	10
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย.....	12
2 เอกสารอ้างอิง และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ประวัติการจัดระบบบริหารการประถมศึกษา.....	13
โครงสร้างระบบบริหารการประถมศึกษาในปัจจุบัน.....	17
การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ	
การประถมศึกษาจังหวัด.....	26
ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารการประถมศึกษา	
ในระดับจังหวัด.....	53

	แนวความคิด เกี่ยวกับการบริหารงาน โดยคณะกรรมการ.....	56
	งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับระบบบริหารการศึกษา.....	63
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	68
	สมมติฐานของการวิจัย.....	68
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4	การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
	การวิเคราะห์ข้อมูลจาก เอกสาร.....	78
	การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	84
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	85
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการบริหารงาน การประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด.....	89
	ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร งาน โรงเรียนประถมศึกษา ใน เรื่องปัญหาและอุปสรรค การบริหารงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด.....	160
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อ เสนอแนะ.....	192
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	192
	สมมติฐานของการวิจัย.....	192

วิธีดำเนินการวิจัย.....	193
สรุปผลการวิจัย.....	194
อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	198
ข้อเสนอแนะ.....	210
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	211
บรรณานุกรม.....	212
ภาคผนวก.....	217
ประวัติผู้เขียน.....	245



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	70
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	74
3	จำนวนครั้งและร้อยละของการประชุมของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด.....	79
4	บทบาทในการร่วมอภิปรายของกรรมการในการประชุม.....	80
5	ลักษณะและเนื้อหาสาระของ การประชุม.....	82
6	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	85
7	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิสูงสุดทาง การศึกษา.....	86
8	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ.....	87
9	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลา ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา.....	88
10	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในเรื่องการกำหนดนโยบาย การดำเนินการประถมศึกษาของจังหวัด.....	89
11	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในเรื่องการกำหนด แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด.....	91
12	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในเรื่องความสอดคล้อง ระหว่างการกำหนดนโยบายการดำ เนินงานการประถมศึกษา ของจังหวัดกับความต้องการของท้องถิ่น.....	92

13 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง
 และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของ
 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องความสอดคล้อง
 ระหว่างกาหนดแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดกับ
 ความต้องการของท้องถิ่น..... 94

14 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง
 และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของ
 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องความสอดคล้อง
 ระหว่างนโยบายการดำเนินงานการประถมศึกษาจังหวัดกับ
 ความสอดคล้องกับนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ..... 96

15 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ
 ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องความสอดคล้องระหว่าง การกำหนด
 แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 98

16 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ
 ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องการจัดตั้งงบประมาณของคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาจังหวัด..... 100

17 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ
 ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องการศึกษาวิเคราะห์จัดสรรงบประมาณเป็น
 ไปตามความต้องการของโรงเรียน..... 101

18 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ
 ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องความเหมาะสมในการพิจารณา
 จัดสรรงบประมาณโดยยึดหลักเกณฑ์ตามขนาดของโรงเรียน... 103

ตารางที่

19	ความคิด เห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องการจัดตั้ง โรงเรียนประถมศึกษา เป็นไปตามหลัก เกณฑ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้.....	104
20	ความคิด เห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องการยุบ รวม และ เลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษา เป็นไปตามหลัก เกณฑ์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้	106
21	ความคิด เห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องการยุบ รวม และ เลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษาก่อให้เกิดความกระทบ กระเทือนต่อบุคลากรในโรงเรียน.....	108
22	ความคิด เห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องการยุบ รวม และ เลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษาก่อให้เกิดความกระทบ กระเทือนต่อชุมชน.....	110
23	ความคิด เห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องการยุบ รวม และ เลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษาช่วยแก้ปัญหาใน การจัดการศึกษา.....	112

ตารางที่

24	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่อง ความสนใจของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด การบริหารและปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษา.....	114
25	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องการบริหารงาน การประถมศึกษาโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีผลต่อการจัดการศึกษา.....	116
26	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่อง ความเป็นธรรมในการให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน.....	118
27	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่อง การพิจารณาแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ คณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัด ได้ยึดหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ.....	120
28	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่อง การแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ได้ยึดหลักเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	122

ตารางที่

หน้า

29	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องความเป็นธรรม การพิจารณาขออภัยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	124
30	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องความเป็นธรรม ในการพิจารณาขยายผู้บริหารโรงเรียน.....	126
31	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่อง การพิจารณา ขยายหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สอดคล้องกับ หลัก เกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ.....	128
32	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่อง การพิจารณา ขยายผู้บริหารโรงเรียน สอดคล้องกับหลัก เกณฑ์และวิธีการของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	130
33	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่อง การยึดหลักเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการ พิจารณาความดีความชอบคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	132

34	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด ในเรื่องกำหนด ระเบียบและหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ เพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	134
35	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด ในเรื่อง ความเหมาะสมของระเบียบและหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ความดีความชอบที่กำหนดเพิ่มเติม.....	136
36	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด ในเรื่อง การใช้ข้อมูลอื่นนอกจากเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นในการพิจารณา ความดีความชอบ.....	138
37	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด ในเรื่องพิจารณา ความดีความชอบของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่โรงเรียนเสนอ.....	140
38	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการศึกษา ของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด ในเรื่องการวิพากษ์ วิจารณ์ของข้าราชการครูเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ ประจำปีโดยคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด.....	142

39	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องการเสนอแนะโรงเรียนให้นำผลการประเมินความดีความชอบไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของครู.....	144
40	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องความเป็นธรรม การพิจารณาความดีความชอบ.....	146
41	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องการออกระเบียบ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน.....	148
42	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องความสอดคล้องระหว่างระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้น กับระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ....	150
43	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้น สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้.....	152

44	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่อง การคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ในการกำหนด อายุ เด็ก เข้า เรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523</p>	154
45	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องความเหมาะสม ในการพิจารณา กำหนดจำนวนโรงเรียนในกลุ่มของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด</p>	156
46	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเรื่องความเหมาะสม ในการพิจารณา กำหนดจำนวนโรงเรียนในกลุ่มของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด</p>	158
47	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการบริหารงาน การประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในด้าน การพิจารณากำหนดนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการ ประถมศึกษาของจังหวัด</p>	160
48	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการบริหารงาน การประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในด้าน การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและจัดสรร งบประมาณเพื่อการประถมศึกษา</p>	162

49	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการบริหารงาน การประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในด้าน การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกล้ม โรงเรียน.....</p>	164
50	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการบริหารงาน การประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในด้าน การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน</p>	167
51	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการบริหารงาน การประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในด้าน การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการพิจารณา ความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู.....</p>	169
52	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการบริหารงาน การประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในด้าน การออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบของคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ.....</p>	171
53	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการบริหารงาน การประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในด้าน การปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย.....</p>	173

ตารางที่

54	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา.....	175
55	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา ระยะเวลา ในการพิจารณาโยบาย และแผนของคณะกรรมการการประถม ศึกษาจังหวัดมีน้อย.....	176
56	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา การพิจารณา งบประมาณเพื่อการประถมศึกษามักมีข้อขัดแย้งในคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด.....	177
57	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา การจัดสรร งบประมาณเพื่อการประถมศึกษา ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.....	178
58	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา การขุ บรวม และ เลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษาทำให้ประชาชนและ เจ้าอาวาสไม่พอใจ.....	179
59	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา การบริหาร โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มักถูกครอบงำโดย บุคคลใดบุคคลหนึ่ง.....	180

60	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ชาดความรู้ทางด้านการบริหารการศึกษา	181
61	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา กรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดบางคน ไม่เห็นความสำคัญของงาน การประถมศึกษาของจังหวัด.....	182
62	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา กรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ไม่เข้าใจบทบาทและอำนาจหน้าที่ ของตน.....	183
63	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด มักมีการตกลงกันก่อนมีการประชุม ครั้งสำคัญ.....	184
64	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ใช้ระบบอุปถัมภ์มากกว่าระบบคุณธรรม ในการแต่งตั้ง.....	185
65	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา มีความขัดแย้งกัน ระหว่างคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกับผู้บริหารระดับ จังหวัด-อำเภอ เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้บริหารระดับโรงเรียน	186

66	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา การบริหาร โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มักมีการประนีประนอม ในเรื่องผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน.....	187
67	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด มักใช้หลังกลุ่มพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในเรื่องต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือกลุ่ม.....	188
68	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา กรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด บางคนขาดความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา.....	189
69	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ขาดความรู้ในการพิจารณาคัด เลือก แบบเรียน.....	190
70	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา การเกณฑ์เด็ก 2 กลุ่มอายุเข้าเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน.....	191

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1.	โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษา.....	18



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย