

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับอาจารย์พลศึกษา และนิสิต นักศึกษา
แบ่งออกเป็น ๒ แบบ

แบบที่ ๑ แบบสอบถามสำหรับอาจารย์พลศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการเรียนการสอน วิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) คือ ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนพลศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับตัว นิสิตนักศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ปัญหาเกี่ยวกับฝ่ายบริหาร

แบบที่ ๒ แบบสอบถาม นิสิตนักศึกษา ที่เรียนกิจกรรมพลศึกษาทั่วไป แบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับความต้องการในการเรียนกิจกรรมพลศึกษาทั่วไป ด้านการลงทะเบียน การเลือกกิจกรรม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ ๓ เหมือนแบบสอบถาม แบบที่ ๑ ตอนที่ ๒

การสร้างแบบสอบถาม

ศึกษาและสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนจากหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ และสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์หลายท่านมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยครอบคลุมถึงปัญหาต่าง ๆ จากนั้นผู้วิจัยได้จัดพิมพ์แบบสำรวจที่ดัดแปลงแก้ไขให้เหมาะสมแล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาแก้ไข แล้วจึงนำไปทดลองใช้ (Try-out) กับ ผลิตนักศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากร นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร

๑. อาจารย์พลศึกษาที่สอนเฉพาะวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปเป็นวิชาบังคับ ศึกษาระดับปริญญาตรี ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัย ๔ สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร โดยใช้ ประชากรทั้งหมดจำนวน ๔๔ คน

๒. ผลิตนักศึกษา ที่เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปเป็นวิชาบังคับ ศึกษาระดับปริญญาตรี ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัย ๔ สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร โดยการสุ่ม ผลิตนักศึกษาแต่ละ ๑๐๐ คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น ๔๐๐ คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปเป็นวิชาบังคับและผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาแจกให้กับ ผลิตนักศึกษาที่เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปเป็นวิชาบังคับ

ในท้ายชั่วโมงเรียนและขอเก็บทันที บางแห่งผู้วิจัยรอเก็บข้อมูลด้วยตนเอง หรือรอรับคืนจากอาจารย์ประจำวิชา จากนั้นได้ทำการลงรหัส นำไปเจาะบัตร แล้วส่งไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistics Package for Social Science)

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. นำแบบสอบถามตอนที่ ๑ ของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา มาแจกแจงความถี่ของคำตอบคิดเป็นร้อยละ แล้วนำมาแสดงในรูปตารางและความเรียง

๒. นำแบบสอบถามตอนที่ ๒ (แบบที่ ๑) และตอนที่ ๒, ๓ (แบบที่ ๒) ที่เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา ต่อวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปมาแจกแจงความถี่ของคำตอบคิดเป็นร้อยละ และแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อจัดเป็นอันดับแล้วหาค่าเฉลี่ยโดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด เทียบกับคะแนน ๔

มาก เทียบกับคะแนน ๔

ปานกลาง เทียบกับคะแนน ๓

น้อย เทียบกับคะแนน ๒

น้อยที่สุด เทียบกับคะแนน ๑

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๖ ขึ้นไป ถือว่า มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๖-๔.๕๕ ถือว่า มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๖-๓.๕๕ ถือว่า ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๖-๒.๕๕ ถือว่า น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๕ ลงมา ถือว่า น้อยที่สุด

แล้วนำค่าที่ได้เสนอในรูปตารางและความเรียง

๓. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนของ
อาจารย์ผู้สอนพลศึกษากับนิสิตนักศึกษา ที่เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป โดยใช้ค่า t
(t-test).

๔. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way analysis of variance)
ของปัญหาการเรียนและความต้องการของนิสิตนักศึกษา - แต่ละมหาวิทยาลัยที่มีต่อวิชากิจกรรม
พลศึกษาทั่วไป

๕. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way analysis of
variance) ของปัญหาการเรียนของอาจารย์พลศึกษาแต่ละมหาวิทยาลัยที่มีต่อวิชากิจกรรม
พลศึกษาทั่วไป

๖. ถ้าผลการทดสอบ พบว่า มีความแตกต่างกัน จึงทดสอบเป็นรายคู่โดย
ใช้วิธีของ นิวแมนคูเอลส์ (Newman - kuels Test)



ศูนย์วิจัยพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย