

บรรณานุกรม



หนังสือ

ชจักษ์ บุษปะพัฒน์. ชนกลุ่มน้อยในไทย พระนคร : แพร่พิทยา, 2518.

คณะครุศาสตร์. ขอแนะนำในการฝึกสอน พระนคร : การช่างวุฒศึกษา, 2501.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ-
มหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ไพฑูรย์ จัยสิน. พลศึกษา กภาพสินธ์ : โรงพิมพ์รุ่งไค้, 2518.

ละเมียด ลิ้มอักษร. คู่มือการสอน พระนคร : โรงเรียนการช่างวุฒศึกษา, 2506.

สีปพนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

บทความ

จำลอง โตะทอง. "จังหวัดภาคใต้ของไทย," สรุมากรสาร 9 (กันยายน
2503)

พิทยา สายหู. "จดหมายจากปักข์ไค้ : ภาษากับการปกครอง," สังคมศาสตร์
ปริทัศน์ 4 (มีนาคม-พฤษภาคม, 2509)

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา," วารสาร
สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนการ 11 (มิถุนายน 2521) : 10.

วิจิตร ศรีสะอาด. "หลักสูตรฝึกหัดครูที่ใช้ในปัจจุบัน," วิทยาสาร 21 (พฤศจิกายน
2513) : 57-58.

ธนู แสงศักดิ์. "ครูกับเสถียรภาพของประเทศ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ
7 (กุมภาพันธ์ 2513) : 14.

เอกสารอื่น ๆ

- จินตนา สุนทรวิภาต. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูระดับปริญญาตรี"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชัยยศ แก้วสุวรรณ. "ปัญหาการฝึกสอนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นาคยา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- นิทัศน์ ผักเจริญผล. "การศึกษาปัญหาและความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนฝึกสอนในการปฏิบัติงานร่วมกับนักเรียนฝึกสอนของโครงการฝึกหัดครูชนบท" ปริญญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- บุญสม มาร์ติน. "การกรีทาและการพัฒนาประเทศ" ประมวลบทความเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- ประพันธ์ศิริ ไชยชนะใหญ่. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา เชียงใหม่"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. รายงานการสัมมนาการฝึกสอนและฝึกงานนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2521 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์โรงเรียนเนติศึกษา, 2516.
- เปล่งศรี เพ็ญอุษร. "ปัญหาการสอนพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครและธนบุรี" ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

- พัชรินทร์ ลาวัณกุล. "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วัฒนา ชัยพงษ์. "ปัญหาการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิวัฒน์ ใจเที่ยง. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "โครงสร้างแนวความคิดเกี่ยวกับการฝึกหัดครูในประเทศไทย" รายงานการสัมมนา เรื่องการฝึกหัดครูในประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, (23-27 สิงหาคม 2515).
- ศิริพร วีระโชติ. "ปัญหาเกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์ของนิสิตฝึกสอนคณะครุศาสตร์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สนั่น เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติตนร่วมกับนิสิตฝึกสอนจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2513" ปริญญาโทนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- สาส์นทิพย์ ศรีสุทธิ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สุจิตต์ หนูนักดี. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูในจังหวัดพระนครและ
ธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ออกโต เจ ชิปลา. "ความรู้บางประการที่ช่วยให้การฝึกสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น"
เอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์วิทยาลัยครูส่วนกลาง วันที่
9-13 กุมภาพันธ์ 2519 ณ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา. (อัครสำเนา).

Books

Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education Saint
Louis : The C.V. Mosby Co., 1968.

Dewey, John W. The Experience Student Teaching New York :
Mc-Millan Co., 1970.

Articles

Arnold Henjum. "A Study of the Significance of Student
Teacher's Personality Characteristic," The Journal
of Teacher 20 (Summer 1969) : 143-147.

Arria, Henry A. "The Relationship of Difficulties of Student
Teachers to Selected Aspect of the Professional
Sequence of Education," The Teacher College Journal
35 (November 1963) : 47-49.

Other Materials

- Calvert, Caston Eron, "The Role of the Co-operating Teachers as Perceived by Student Teachers, Co-operating Teachers, and College Supervisors in Selected Teacher Training Institutions of Alabama," Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 5243-5244-A.
- Cooke, Dan Boy, "Quantitative Standard for the Implementation of Quantitative Standard in Student Teaching Programs," Dissertation Abstracts International 20 (February 1960) : 3645-A.
- Jordan Diana. "Anlysis of Student Teachers' Perceptions of the Role of an Elementary Classroom Teacher," Dissertation Abstracts International 31 (October 1970) : 1667-A.
- Kundel Olson, Dorothy Fae. "Study of Anticepated Concerns of Students Prior to Student Teaching," Dissertation Abstracts International 38 (November 1977) : 2717-A.
- Creamer, Glynn N. "A Comparison of Practices Followed by College Superoisors of Secondary Student Teachers in Kentucky with those Followed by College Supervisors in Texas, and with those Recommended by National Authorities," Dissertation Abstracts International 35 (June 1975).

- Wey, Herbert W. "A Study of the Difficulties of Student Teachers and Beginning Teachers in the Secondary School as a Basic for the Improvement of Teacher Education with Particular Reference to the Appalachian State Teacher College," Thesis Abstracts Series (Bloomington : School of Education Indiana University, 1950) : 132-135.
- Inglis, Joan Diethelm. "The Effect of A Professional Laboratory Experience on the Attitudes of Student Teachers Towards Children and Teaching," Dissertation Abstracts International 31 (October 1970) : 1666-A.
- Hurd, Joe Clayton. "Priorities for the Governance of Texas Student Teaching Programs," Dissertation Abstracts International 39 (September 1978) : 1491-A.
- Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Educational Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota," Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 1518-A.
- Hull, Marion A. "An Evaluation of the Elementary Program of Teacher Education at Northwestern University by Students and Co-operating School Personnel," Dissertation Abstracts International 20 (December 1959) : 2154-A.

- Ashby, Mary Claire. "The Role of the College Supervisors :
Expectations of Cooperating Teachers, Student Teachers,
and College Supervisors," Dissertation Abstracts Inter-
national 34 (November 1973) : 2428-2429.
- Dalton, Robert E. "A Comparative Appraisal of Supervising Teacher
and Student Teacher Performance as an Evaluation Technique
in student teaching Program," Dissertation Abstracts
International 20 (August 1959) : 890-891.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภา ค ฒ น ว ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.
โรงเรียนที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดชุมพรมี

1. โรงเรียนอนุบาลชุมพร
2. โรงเรียนชลธารวิทยา
3. โรงเรียนวัดสุขบรรณนิมิตร
4. โรงเรียนวัดเขาคิน
5. โรงเรียนบ้านนาชะอัง
6. โรงเรียนบ้านถ้ำสิงห์
7. โรงเรียนบ้านวิสัยเหนือ
8. โรงเรียนบ้านหนองหมุก
9. โรงเรียนสหศึกษา
10. โรงเรียนพิริยะศึกษา
11. โรงเรียนวัดสามแก้ว
12. โรงเรียนบ้านทุ่งสะบ้า
13. โรงเรียนบ้านหนองเสือ
14. โรงเรียนบ้านรับร่อ
15. โรงเรียนชุมชนวัดขันเงิน
16. โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา
17. โรงเรียนสอาคเณคิมวิทยา
18. โรงเรียนศรียาภัย
19. โรงเรียนสวีวิทยา
20. โรงเรียนนาสักวิทยา
21. โรงเรียนปะทิววิทยา

22. โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา
23. โรงเรียนชลธิ์พฤกษ์าราม
24. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์

โรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมี

25. โรงเรียนกาญจนดิษฐ์
26. โรงเรียนพุนพินวิทยาคม

โรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มี

27. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
28. โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม

โรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดระนองมี

29. โรงเรียนละอุ่นวิทยา
30. โรงเรียนกะเปอร์วิทยา

โรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดยะลา มี

31. โรงเรียนนิบงชนูปถัมภ์
32. โรงเรียนนิบงพัฒนา
33. โรงเรียนท่าสาม
34. โรงเรียนบ้านหน้าถ้ำ
35. โรงเรียนสามแยกบ้านเนียง
36. โรงเรียนบ้านยะลา
37. โรงเรียนบ้านพรอน
38. โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง

39. โรงเรียนสตรียะลา
40. โรงเรียนนคองประชา
41. โรงเรียนรัชตะวิทยา
42. โรงเรียนเทศบาล 1
43. โรงเรียนเทศบาล 2
44. โรงเรียนเทศบาล 3
45. โรงเรียนอนุบาล
46. โรงเรียนรังสีอนุบาล
47. โรงเรียนมานะศึกษา
48. โรงเรียนสามัคคีศึกษา

โรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดปัตตานีมี

49. โรงเรียนสายบุรี

โรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดสงขลามี

50. โรงเรียนขรรค์ชัยกัมพลานนท์

โรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดกระบี่มี

51. โรงเรียนอำมาตย์มนิชนุกูล
52. โรงเรียนเทศบาล 1
53. โรงเรียนอิสรานุสรณ์
54. โรงเรียนโกคาพานิชนุกูล
55. โรงเรียนเมืองกระบี่
56. โรงเรียนบ้านน่านอก
57. โรงเรียนนุศรกิจ

58. โรงเรียนไสโป๊ะ
59. โรงเรียนบ้านเกาะกลาง
60. โรงเรียนบ้านช่องพลี
61. โรงเรียนบ้านทุ่ง
62. โรงเรียนบ้านน้ำเมา
63. โรงเรียนคลองท่อมราชวังสรรค์
64. โรงเรียนบ้านคลองพน
65. โรงเรียนห้วยพลูหนึ่ง
66. โรงเรียนเกาะลัสตา
67. โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์
68. โรงเรียนบ้านกลางมิตรภาพ
69. โรงเรียนคลองหินพิทยาคม
70. โรงเรียนบ้านบางเหียน
71. โรงเรียนบ้านโนยวน
72. โรงเรียนศาลาพระม่วง
73. โรงเรียนบ้านหนองหลุมพอ
74. โรงเรียนวัดนาเหนือ
75. โรงเรียนบ้านเขาคราม

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิกการศึกษาสูงสุดของท่าน
เอก โท
4. ท่านทำการสอนมาแล้ว ปี
5. ท่านเคยทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์มาแล้ว ปี
6. จำนวนนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่อยู่ในความดูแลของท่าน ปีการศึกษา 2522
ผลัดแรก คน ผลัดสอง คน
7. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาภายใน 1 สัปดาห์
เท่ากับ ชั่วโมง

8. จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอนในวิทยาลัยพลศึกษา ชั่วโมง/สัปดาห์
9. วิชาที่ทำการสอน
10. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษาบ้างหรือไม่
 เคย ไม่เคย
11. นอกจากนิเทศการฝึกสอน และการสอนแล้ว ท่านมีหน้าที่และความรับผิดชอบอะไร
 บ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 งานค้ำบริหาร งานค้ำการปกครอง
 งานค้ำสถานที่ งานค้ำวิชาการ
 งานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. ในระหว่างนิเทศการฝึกสอน ท่านได้มีการประชุมสัมมนากับนักศึกษาฝึกสอนบ่อยครั้ง
 เพียงใด
 ประชุมสัปดาห์ละ ครั้ง ครั้งละ ชั่วโมง
 ประชุมเดือนละ ครั้ง ครั้งละ ชั่วโมง
 ประชุมเป็นครั้งคราว ประมาณ ครั้ง ครั้งละ ชั่วโมง
13. วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร เพื่อเป็นการเตรียมตัวนักศึกษาออกฝึกสอนเพียงพอ
 หรือไม่
 เพียงพอ ไม่เพียงพอ
 ถ้าไม่เพียงพอ ควรจะมีการเพิ่มเติมวิชาอะไรบ้าง

14. ท่านได้มีการปรึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการสอนของนักศึกษา
 ฝึกสอนหรือไม่
 ปรึกษา ไม่ปรึกษา

15. ท่านได้ปรึกษากับอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นโยบายของโรงเรียนที่ส่งนักศึกษาไปฝึกสอน
- ความมุ่งหมายของโครงการ การส่งนักศึกษาไปฝึกสอน
- การสอนให้ไ้ได้ตามวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม
- วิธีสอนแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับกิจกรรม
- การวางตัวและบุคลิกภาพของนักศึกษาฝึกสอน
- ความประพฤติของนักศึกษาฝึกสอน
- การประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. ท่านเดินทางไปนิเทศการสอนโดย

- รถส่วนตัว
- รถของวิทยาลัย
- รถประจำทาง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมากที่สุด
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมาก
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อย
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อยที่สุด
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหา เกี่ยวกับการ เรียนการสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความยากลำบากในการวางแผนการสอนทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว				
2. ความยากลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ใน การสอนเชิงพฤติกรรม				
3. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม				
4. ขาดความรู้อย่างเข้าใจในการทำบันทึก การสอน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
5. ความยากลำบากในการกำหนดกิจกรรมให้ เหมาะสมกับวัยนักเรียน				
6. ขาดการเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับ กิจกรรมและสภาพนักเรียน				
7. ความยากลำบากในการกำหนดเนื้อหา วิธี สอน กิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้				
8. นักเรียนไม่เตรียมการสอนมาก่อนจะทำการ สอน				
9. นักเรียนไม่เตรียมสถานที่และอุปกรณ์การสอน				
10. ขาดความสามารถในการออกแบบร่างให้ สอดคล้องกับกิจกรรมผลศึกษาที่จัดสอน				
11. ขาดความสามารถในการอธิบายให้ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นไปตามลำดับขั้น				
12. ขาดความสามารถในการใช้ภาษาให้เหมาะสม กับวัยของนักเรียน				
13. ความยากลำบากในการสาธิตการสอนตาม ลำดับขั้นจากง่ายไปหายาก				
14. ความยากลำบากในการแยกแยะทักษะที่สอน				
15. ความยากลำบากในการแบ่งกลุ่มนักเรียนตาม ขีดความสามารถและความสนใจ				
16. ความยากลำบากในการดำเนินการสอนให้ เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
17. นักศึกษาไม่สอนตามบันทึกการสอนที่เตรียมไว้				
18. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจ				1
19. ความยากลำบากในการแบ่งเวลาให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกหัดกิจกรรมพลศึกษา				
20. ขาดความสามารถในการจูงใจหรือกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น				
21. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้สนองความต้องการของนักเรียน				
22. นักศึกษามองไม่เห็นข้อบกพร่องและขาดความรู้ในการแก้ไขข้อบกพร่องได้อย่างรวดเร็วถูกต้องทั่วถึง				
23. นักศึกษาขาดทักษะในการสอนแบบต่าง ๆ				
24. ปัญหาเกี่ยวกับตารางสอน เช่น ชั่วโมงการสอนติดกันทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมตัวสอนในชั่วโมงต่อไปได้				
25. นักศึกษาขาดความคิดริเริ่มในการดัดแปลงการสอนให้เหมาะสมสภาพการณ์				
26. ความยากลำบากในการสอนนักเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
27. นักศึกษาขาดความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนได้โดยถูกต้อง				

2. ปัญหา เกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน ที่ฝึกสอน				
2. ขาดความสามารถในการ เลือกใช้ อุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับกิจกรรมและวัยของนัก เรียน				
3. โรงเรียนมีอุปกรณ์ผลศึกษาที่ล้ำสมัยและไม่ ปลอดภัย				
4. อุปกรณ์ผลศึกษาของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ สำหรับการสอนผลศึกษา				
5. ความยากลำบากในการ เบิกจ่ายอุปกรณ์ของ โรงเรียนมาใช้				
6. ขาดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์ผลศึกษาโดยเฉพาะ				
7. ขาดความรู้เกี่ยวกับวิธี เก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ ในสภาพที่ดี				
8. ขาดการดูแลเอาใจใส่ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
9. ขาดค่าใช้จ่ายในการทำและ เบิกซื้ออุปกรณ์				
10. ขาดการใช้เครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์มา ช่วยสอน				
11. ขาดแคลนหนังสือประกอบการสอนและคู่มือ การสอน				
12. สถานที่กลางแจ้งมีไม่เพียงพอสำหรับการ สอนพลศึกษา				
13. สถานที่ในรมมีไม่เพียงพอสำหรับการสอน พลศึกษา				
14. สนามไม่แยกเป็นสัดส่วน เช่น เด็กเล็กกับ เด็กโตเล่นร่วมกัน				
15. สนามคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน				
16. ขาดเจ้าหน้าที่ในการ เก็บรักษาอุปกรณ์ พลศึกษาโดยเฉพาะ				
17. โรงเรียนไม่มีห้องทำงานสำหรับนักศึกษา ฝึกสอน				
18. โรงเรียนไม่มีสถานที่ เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย สำหรับครูและนักเรียน				
19. ขาดความกึกกิริ เริ่มในการคัดแปลงวัสดุที่มีอยู่ มาใช้ในการสอน				
20. ขาดความสามารถในการใช้แหล่งวิชาการ ในชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการสอน				

3: ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความยากลำบากในการวางระเบียบกฎเกณฑ์ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง				
2. ความยากลำบากในการอบรมดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของชั้นเรียน อยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย				
3. นักศึกษาขาดคุณลักษณะที่ชวนให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใส				
4. ความยากลำบากในการควบคุมให้นักเรียนสนใจในกิจกรรมที่กำหนดไว้				
5. นักศึกษาจำชื่อนักเรียนได้ไม่ครบทุกคน				
6. ความยากลำบากในการจัดแถว เรียกชื่อการตรวจสอบสุขภาพ และการควบคุมระเบียบวินัย				
7. ความยากลำบากในการอบรมนักเรียนเกี่ยวกับมารยาท และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา				
8. นักศึกษาไม่เป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียน				
9. นักศึกษาขาดความสามารถในการทำตัวให้เข้ากับนักเรียน				
10. นักศึกษาขาดวิจรรณญาณในการตัดสินลงโทษนักเรียน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
11. ความยากลำบากในการแก้ปัญหานักเรียนที่ กอดกวนชั้นเรียน				
12. ความไม่เข้าใจในขอบเขตหน้าที่และ อำนาจการปกครองชั้นเรียนในฐานะนักศึกษา ฝึกสอน				
13. ขาดหลักจิตวิทยาในการปกครองชั้นเรียน				
14. จำนวนนักเรียนมีมากเกินกว่าที่นักศึกษาจะ ดูแลรับผิดชอบได้ทั่วถึง				
15. ในการปกครองชั้นเรียนถ้าครูที่เลี้ยงไม่ อยู่มักจะมีปัญหา				

4. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นักเรียนมีทักษะความสามารถที่แตกต่างกันมาก				
2. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน				
3. นักเรียนขาดความศรัทธาในตัวนักศึกษาฝึกสอน				
4. นักเรียนไม่มีประสบการณ์ในวิธีการเรียนการ สอนที่ศึกษานำไปใช้				
5. นักเรียนขาดระเบียบวินัย				
6. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่องานเรียนพลศึกษา				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
7. นักเรียนไม่กล้าซักถามแสดงความคิดเห็น และแสดงออก				
8. นักเรียนต้องการ เล่นกีฬาโดยอิสระมากกว่า ที่จะให้นักศึกษาสอน				
9. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย				
10. นักศึกษาขาดความเข้าใจในตัวนักเรียนอย่าง ถูกต้อง				
11. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไป ใช้ให้เป็นประโยชน์				
12. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา				
13. นักเรียนไม่สนใจที่จะทำความสะอาดร่างกาย และไม่แต่งกายให้เรียบร้อย เพื่อที่จะเรียน ในชั่วโมงต่อไป				
14. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
15. นักเรียนมีอิทธิพลต่อการสอบสอนของนักศึกษา เช่น ให้ความร่วมมือในขณะที่นักศึกษาทำการ สอบสอน				

5. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่ไปฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นโยบายของโรงเรียนไม่สนับสนุนการสอน วิชาพลศึกษา เท่าที่ควร				
2. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาที่ชัดเจน				
3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจัดวิชาพลศึกษา สำหรับที่จะผลิตนักกีฬา เพื่อทำชื่อเสียงให้แก่ โรงเรียนมากกว่า				
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่น หรือทำกิจกรรมอย่างอื่น				
5. โรงเรียนไม่มีการปฐมนิเทศแก่นักศึกษาฝึกสอน				
6. สถานที่เรียนเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน				
7. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกสอนอย่าง อิสระ				
8. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับมาก เกินไปจนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน				
9. โรงเรียนไม่มีบริการทางคานอุปกร์การสอน				
10. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนใจ และความ สำคัญในตัวนักศึกษา เท่าที่ควร				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
11. นักเรียนไม่สามารถปรับตัวเข้ากับผู้บริหาร โรงเรียนได้				
12. นักเรียนไม่สามารถสร้างความเป็นกันเอง กับเจ้าหน้าที่และคนงานในโรงเรียนได้				
13. นักเรียนไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ สายวิชาอื่น ๆ ในโรงเรียนได้				
14. โรงเรียนไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของการ ฝึกสอน				
15. โรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับห้อง พักรูสำหรับนักศึกษาฝึกสอน				
16. โรงเรียนขาดแคลนหนังสือ คู่มือการสอน สำหรับคนคว่ำ				

6. ปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ขาดความรู้และความแม่นยำในเนื้อหาวิชา ที่สอน				
2. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง				
3. มีความกังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง				
4. ควบคุมอารมณ์ตนเองไม่ได้				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
5. มีทัศนคติไม่ดีต่ออาชีพครูพลศึกษา				
6. ไม่เข้าใจในปรัชญาพลศึกษาอย่างแท้จริง				
7. ไม่มีกลยุทธ์ที่ดีในการสอนวิชาพลศึกษา				
8. กังวลเกี่ยวกับผลของการฝึกสอนที่คาดว่าจะได้รับ				
9. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน				
10. ขาดความสามารถในการแยกแยะทักษะเนื้อหาวิชา				
11. ไม่วางตนให้เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน				
12. ไม่มีความสามารถในการตัดสินใจทำบางประเภท				
13. การแต่งกายไม่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
14. ไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษาฝึกสอนด้วยกัน				
15. การใช้เสียงไม่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
16. สุขภาพไม่พร้อมที่จะสอนวิชาพลศึกษา				
17. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม				
18. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ที่เทศน์ได้				
19. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ที่สั่งได้				
20. นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน				
21. นักศึกษาไม่ยอมรับคำตักเตือนของอาจารย์ที่สั่ง				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีการสอนของ นักศึกษาฝึกสอน				
2. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่เข้าใจในนโยบายการ ฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา				
3. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ไว้วางใจในการสอนของ นักศึกษาฝึกสอน				
4. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำเกี่ยวกับการ สอนแก่นักศึกษาฝึกสอน				
5. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน				
6. อาจารย์พี่เลี้ยงให้เนื้อหาการสอนมากเกินไป ทำให้นักศึกษาสอนไม่ทันเวลา				
7. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีความเข้าใจในการทำ บันทึกการสอน				
8. อาจารย์พี่เลี้ยงมอบหมายงานให้แก่นักศึกษา ฝึกสอนมากเกินไป				
9. อาจารย์พี่เลี้ยงเกรงใจนักศึกษาฝึกสอนมาก เกินไปจนไม่กล้าที่จะติชม				
10. คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ นิเทศก์ขัดแย้งกัน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
11. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดการติดต่oprะสานงาน กับนักศึกษาฝึกสอน				
12. อาจารย์พี่เลี้ยงมีความคิดเห็นขัดแย้งกับ นักศึกษาฝึกสอน				

8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธี การสอนวิชาพลศึกษา				
2. อาจารย์นิเทศก์ไม่เป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกสอน				
3. อาจารย์นิเทศก์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของ นักศึกษาฝึกสอน				
4. อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศการสอนน้อยเกินไป ทำให้ไม่ทราบถึงข้อบกพร่องในการสอนอย่าง แท้จริง				
5. อาจารย์นิเทศก์ไม่อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาฝึกสอน เท่าที่ควร				
6. อาจารย์นิเทศก์ไม่ได้ช่วยนักศึกษาฝึกสอนในการ แก้ปัญหาการเรียนการสอน เท่าที่ควร				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
7. อาจารย์นิเทศก์ไม่ตรงต่อเวลา				
8. อาจารย์นิเทศก์สั่ง เกตกรรมการสอนไม่สม่ำเสมอ				
9. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ในเรื่องการนิเทศ				
10. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีสอน หรือเทคนิคในการสอนใหม่ ๆ				
11. อาจารย์นิเทศก์ไม่เคยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ฝึกสอนทุกครั้งที่ทำกรนิเทศ				
12. นักศึกษาไม่เชื่อฟังอาจารย์นิเทศก์				
13. อาจารย์นิเทศก์ เริ่มไปนิเทศการสอนซ้ำ เกินไป				
14. อาจารย์นิเทศก์บางท่านมีอคติกับนักศึกษาบางคน				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมคำลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

ปัญหาและความคิดเห็น

1. เพื่อให้การนิเทศการฝึกสอนวิชาพลศึกษาของนักศึกษาฝึกสอนมีประสิทธิภาพดี ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศการฝึกสอนวิชาพลศึกษา ควรจะได้ศึกษาวิชาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หลักการนิเทศการศึกษา
- การนิเทศการพลศึกษา
- ปรัชญาพลศึกษา
- จิตวิทยา
- ปรัชญาการศึกษา
- การอนามัยและสุขภาพ
- หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา
- การบริหารพลศึกษา
- หลักสูตรพลศึกษา
- แนวโน้ม
- มนุษยสัมพันธ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาที่ท่านประสบในการนิเทศการฝึกสอนของนักศึกษาพลศึกษา
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การคมนาคม
- ขาดความเข้าใจในการนิเทศการสอน
- มีความรับผิดชอบคนอื่น ๆ มากเกินไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ก่อนที่นักศึกษาจะทำการฝึกสอน ท่านได้ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ให้
นักศึกษาคือความดูแลของท่านให้ทราบในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความประพฤติของนักศึกษา เรื่องชู้สาว
- การแต่งกายให้เหมาะสม
- การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- หน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะนักศึกษาฝึกสอน
- เทคนิคการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ถ้าหากจัดให้มีการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ทางพลศึกษา ท่านต้องการให้มี
การสัมมนาในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ขั้นตอนในการดำเนินการนิเทศ
- รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการนิเทศ
- วิธีการนิเทศที่โดนัลดี
- วิธีการสอนแบบใหม่ ๆ
- การสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- หลักสูตรพลศึกษาในระดับประถมและมัธยม
- หลักเกณฑ์ในการทำบันทึกการสอน

หลักเกณฑ์การประเมินผลของนักศึกษาฝึกสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. เพื่อให้การนิเทศการฝึกสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่า
อาจารย์นิเทศควรรับผิดชอบนักศึกษาฝึกสอนไม่เกิน คน/ในแต่ละผลัด

6. ท่านคิดว่าการสัมมนาการฝึกสอน ควรมีสัปดาห์ละ ครั้ง
เดือนละ ครั้ง

7. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสัมมนานักศึกษาฝึกสอนหลังการฝึกสอน
อย่างไรบ้าง เพื่อช่วยให้โครงการการฝึกสอนวิชาพลศึกษา ประสบความสำเร็จ และมี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

.....
.....
.....

8. ท่านคิดว่านักศึกษาฝึกสอนพลศึกษาที่จะสามารถปฏิบัติงานได้ผลตามความ
มุ่งหมายของโครงการฝึกสอนพลศึกษา ควรมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

9. ระยะเวลาการฝึกสอนควรมีประมาณ สัปดาห์

10. ในระหว่างฝึกสอนควรไปนิเทศนักศึกษา ครั้ง/ภาคการฝึกสอน

11. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาโรงเรียนที่จะส่งนักศึกษาไปฝึกสอน

.....
.....
.....

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย
 หญิง
 2. อายุ ปี
 3. ชื่อโรงเรียนที่ท่านทำการสอน
- ประเภทโรงเรียน
- โรงเรียนชาย
 โรงเรียนหญิง
 โรงเรียนสหศึกษา
4. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ
 - เอก โท
 5. ท่านทำการสอนมาแล้ว ปี
 6. ท่านเคยเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงมาแล้ว ปี
 7. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการสอนในระยะเวลาที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงในภาคปลาย ปี 2525.
เท่ากับ ชั่วโมง/สัปดาห์
 8. จำนวนนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่ท่านรับผิดชอบของท่านในปี 2522
เท่ากับ คน

9. ระดับชั้นที่ท่านทำการสอน
10. ท่านทราบว่า จะได้เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงดูหน้ามานานเพียงใด
11. ท่านเคยเรียนวิชาการนิเทศพลศึกษา หรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนพลศึกษาหรือไม่
- เคย ไม่เคย
12. ท่านเคยได้รับการศึกษาอบรม หรือสัมมนาทางวิชาชีพพลศึกษาอะไรบ้าง
13. ท่านได้มีการปรึกษากับอาจารย์นิเทศก์ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการสอนของนักศึกษาหรือไม่
- ปรึกษา ไม่ปรึกษา
14. งานที่ท่านทำนอกเหนือจากการสอน
- งานด้านการปกครอง
- งานด้านธุรการ
- งานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- งานด้านบริการ
- งานด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมากที่สุด
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมาก
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อย
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อยที่สุด
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหา เกี่ยวกับการ ระเบียบการสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความยากลำบากในการวางแผนการสอนทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว				
2. ความยากลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ใน การสอนเชิงพฤติกรรม				
3. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม				
4. ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำบันทึก การสอน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
5. ความยากลำบากในการกำหนดกิจกรรมให้ เหมาะสมกับวัยนักเรียน				
6. ขาดการเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับ กิจกรรมและสภาพนักเรียน				
7. ความยากลำบากในการกำหนดเนื้อหา วิธีสอน กิจกรรม ให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้				
8. นักเรียนไม่เตรียมการสอนมาก่อนจะทำ การสอน				
9. นักเรียนไม่เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ก่อนสอน				
10. ขาดความสามารถในการรอบรูปร่างกายให้ สอดคล้องกับกิจกรรมพลศึกษาที่จัดสอน				
11. ขาดความสามารถในการอธิบายให้ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นไปตามลำดับชั้น				
12. ขาดความสามารถในการใช้ภาษาให้เหมาะสม กับวัยของนักเรียน				
13. ความยากลำบากในการสาธิตการสอนตาม ลำดับชั้นจากง่ายไปหายาก				
14. ความยากลำบากในการแยกแยะทักษะที่สอน				
15. ความยากลำบากในการแบ่งกลุ่มนักเรียน ตาม ขีดความสามารถและความสนใจ				
16. ความยากลำบากในการดำเนินการสอนให้ เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
17. นักศึกษาไม่สอนตามบันทึกการสอนที่เตรียมไว้				
18. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่ดึงดูด ความสนใจ				
19. ความยากลำบากในการแบ่งเวลาให้นักเรียน ได้มีโอกาสฝึกหัดกิจกรรมผลศึกษา				
20. ขาดความสามารถในการจูงใจ หรือกระตุ้น ให้นักเรียน เกิดการ เรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น				
21. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมผลศึกษา ให้สนองความต้องการของนักเรียน				
22. นักศึกษามองไม่เห็นขอบพรอง และขาด ความรู้ในการแก้ไขขอบพรองได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องทั่วถึง				
23. นักศึกษาขาดทักษะในการสอนแบบต่างๆ				
24. ปัญหาเกี่ยวกับตารางสอน เช่น ชั่วโมงการ สอนติดกันทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมตัว สอนชั่วโมงต่อไปได้				
25. นักศึกษาขาดความคิดริเริ่มในการคัดแปลง การสอนให้เหมาะสมสภาพการณ์				
26. ความยากลำบากในการสอนนักเรียนให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้				
27. นักศึกษาขาดความสามารถในการวัดและ ประเมินผลการเรียนได้โดยถูกต้อง				

2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความขาดแคลนวัสดุประสงค์ของโรงเรียนที่ฝึกสอน				
2. ขาดความสามารถในการ เลือกรูปกรณ์ให้เหมาะสมกับกิจกรรมและวัยของนักเรียน				
3. โรงเรียนมีอุปกรณ์พลศึกษาที่ล่าสมัยและไม่ปลอดภัย				
4. อุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนไม่เพียงพอสำหรับการสอนพลศึกษา				
5. ความยากลำบากในการ เบิกจ่ายอุปกรณ์ของโรงเรียนมาใช้				
6. ขาดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษาโดยเฉพาะ				
7. ขาดความรู้ เกี่ยวกับวิธี เก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี				
8. ขาดการดูแลเอาใจใส่ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด				
9. ขาดค่าใช้จ่ายในการทำและ เบิกซื้ออุปกรณ์				
10. ขาดการใช้เครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์มาช่วยสอน				
11. ขาดแคลนหนังสือประกอบการสอน และคู่มือการสอน				
12. สถานที่กลางแจ้งมีไม่เพียงพอสำหรับการสอนพลศึกษา				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
13. สถานที่ในร่มมีไม่เพียงพอสำหรับการสอน พลศึกษา				
14. สนามไม่แยกเป็นสัดส่วน เช่น เด็กเล็กกับ เด็กโตเล่นรวมกัน				
15. สนามคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน				
16. ขาดเจ้าหน้าที่ในการ เก็บรักษาอุปกรณ์ พลศึกษาโดยเฉพาะ				
17. โรงเรียนไม่มีห้องทำงานสำหรับนักศึกษา ฝึกสอน				
18. โรงเรียนไม่มีสถานที่ เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย สำหรับครูและนักเรียน				
19. ขาดความคิดริเริ่มในการ คัดแปลงวัสดุที่มีอยู่ มาใช้ในการสอน				
20. ขาดความสามารถในการใช้แหล่งวิชาการใน ชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการสอน				

3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความยากลำบากในการวางระเบียบกฎเกณฑ์ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง				
2. ความยากลำบากในการอบรมดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของชั้นเรียน อยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย				
3. นักศึกษาขาดบุคลิกภาพที่ชวนให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใส				
4. ความยากลำบากในการควบคุมให้นักเรียนสนใจในกิจกรรมที่กำหนดไว้				
5. นักศึกษาจำชื่อนักเรียนได้ไม่ครบทุกคน				
6. ความยากลำบากในการจัดแถว เรียกชื่อการตรวจสอบสุขภาพ และการควบคุมระเบียบวินัย				
7. ความยากลำบากในการอบรมนักเรียนเกี่ยวกับริยาสารยาท และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา				
8. นักศึกษาไม่เป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียน				
9. นักศึกษาขาดความสามารถในการทำตัวให้เข้ากับนักเรียน				
10. นักศึกษาขาดวิจรรณญาณในการตัดสินลงโทษนักเรียน				
11. ความยากลำบากในการแก้ปัญหานักเรียนที่ก่อกวนชั้นเรียน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
12. ความไม่เข้าใจในขอบเขตแห่งหน้าที่และ อำนาจการปกครองชั้นเรียนในฐานะนักศึกษา ฝึกสอน				
13. ขาดหลักจิตวิทยาในการปกครองชั้นเรียน				
14. จำนวนนักเรียนมีมากเกินกว่าที่นักศึกษาจะ ดูแลรับผิดชอบได้ทั่วถึง				
15. ในการปกครองชั้นเรียนถ้าครูที่เลี้ยงไม่ อยู่ มักจะมีปัญหา				

4. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นักเรียนมีทักษะความสามารถที่แตกต่างกันมาก				
2. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน				
3. นักเรียนขาดความศรัทธาในตัวนักศึกษาฝึกสอน				
4. นักเรียนไม่มีประสบการณ์ในวิธีการเรียนการสอนที่ นักศึกษานำไปใช้				
5. นักเรียนขาดระเบียบวินัย				
6. นักเรียนมีทัศนคติไม่ต่อการเรียนพลศึกษา				
7. นักเรียนไม่กล้าซักถามแสดงความคิดเห็นและ แสดงออก				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
8. นักเรียนต้องการ เล่นกีฬาโดยอิสระมากกว่า ที่จะให้นักศึกษาสอน				
9. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย				
10. นักศึกษาขาดความ เข้าใจในตัวนัก เรียนอย่าง ถูกต้อง				
11. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไป ใช้ให้เป็นประโยชน์				
12. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา				
13. นักเรียนไม่สนใจที่จะทำความสะอาดร่างกาย และไม่แต่งกายให้เรียบร้อย เพื่อที่จะเรียนใน ชั่วโมงต่อไป				
14. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
15. นักเรียนมีอิทธิพลต่อการสอบสอนของนักศึกษา เช่น ให้ความร่วมมือในขณะนักศึกษาทำการ สอบสอน				

5. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่ไปฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นโยบายของโรงเรียนไม่สนับสนุนการสอนวิชา พลศึกษาเท่าที่ควร				
2. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาที่ชัดเจน				
3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจัดวิชาพลศึกษาสำหรับ ที่จะผลิตนักกีฬา เพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน มากกว่า				
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่น หรือ ทำกิจกรรมอย่างอื่น				
5. โรงเรียนไม่มีการปฐมนิเทศแก่นักศึกษาฝึกสอน				
6. สถานที่เรียนเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน				
7. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอนอย่างอิสระ				
8. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับมากเกินไปจนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน				
9. โรงเรียนไม่มีบริการทางค่านอุปเกรดการสอน				
10. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนใจ และความ สำคัญในตัวนักศึกษาเท่าที่ควร				
11. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวเข้ากับผู้บริหาร โรงเรียนได้				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
12. นักเรียนไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับ เจ้าหน้าที่และคณาจารย์ในโรงเรียนได้				
13. นักเรียนไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ สายวิชาอื่นๆ ในโรงเรียนได้				
14. โรงเรียนไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของการ ฝึกสอน				
15. โรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับห้อง พักรักษาตัวสำหรับนักศึกษาฝึกสอน				
16. โรงเรียนขาดแคลนหนังสือ คู่มือการสอน สำหรับคนคว่ำ				

6. ปัญหา เกี่ยวกับนักศึกษาฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ขาดความรู้และความแม่นยำในเนื้อหาวิชา ที่สอน				
2. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง				
3. มีความกังวล เกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง				
4. ควบคุมอารมณ์ตนเองไม่ได้				
5. มีทัศนคติไม่ดีต่ออาชีพครูพลศึกษา				
6. ไม่เข้าใจในปรัชญาพลศึกษาอย่างแท้จริง				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
7. ไม่มีกลยุทธ์ที่ดีในการสอนวิชาพลศึกษา				
8. กังวลเกี่ยวกับผลของการฝึกสอนที่คิดว่า จะได้รับ				
9. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน				
10. ขาดความสามารถในการแยกแยะทักษะ เนื้อหาวิชา				
11. ไม่วางตนให้เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน				
12. ไม่มีความสามารถในการตัดสินกีฬาบาง ประเภท				
13. การแต่งกายไม่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
14. ไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษาฝึกสอนด้วยกัน				
15. การใช้เสียงไม่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
16. สุขภาพไม่พร้อมที่จะสอนวิชาพลศึกษา				
17. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม				
18. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ที่เทศได้				
19. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์พี่เลี้ยงได้				
20. นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียน				
21. นักศึกษาไม่ยอมรับคำตักเตือนของอาจารย์ พี่เลี้ยง				

7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีการสอนของ นักศึกษาฝึกสอน				
2. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่เข้าใจในนโยบายการ ฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา				
3. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ไว้วางใจในการสอนของ นักศึกษาฝึกสอน				
4. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำเกี่ยวกับการ สอนแก่นักศึกษาฝึกสอน				
5. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน				
6. อาจารย์พี่เลี้ยงให้เนื้อหาการสอนมากเกินไป ทำให้นักศึกษาสอนไม่ทันเวลา				
7. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีความเข้าใจในการทำ บันทึกการสอน				
8. อาจารย์พี่เลี้ยงมอบหมายงานให้แก่นักศึกษา ฝึกสอนมากเกินไป				
9. อาจารย์พี่เลี้ยงเกรงใจนักศึกษาฝึกสอนมาก เกินไปจนไม่กล้าที่จะติชม				
10. คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ นิเทศก์ขัดแย้งกัน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
11. อาจารย์ที่เลี้ยงขาดการติดต่อกับนักเรียนฝึกสอน				
12. อาจารย์ที่เลี้ยงมีความคิดเห็นขัดแย้งกับนักเรียนฝึกสอน				

8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนวิชาพลศึกษา				
2. อาจารย์นิเทศก์ไม่เป็นกันเองกับนักเรียนฝึกสอน				
3. อาจารย์นิเทศก์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนฝึกสอน				
4. อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศการสอนน้อยเกินไป ทำให้ไม่ทราบถึงข้อบกพร่องในการสอนอย่างแท้จริง				
5. อาจารย์นิเทศก์ไม่อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนฝึกสอนเท่าที่ควร				
6. อาจารย์นิเทศก์ไม่ได้ช่วยนักเรียนฝึกสอนในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนเท่าที่ควร				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
7. อาจารย์นิเทศก์ไม่ตรงต่อเวลา				
8. อาจารย์นิเทศก์สังเกตการสอนไม่สม่ำเสมอ				
9. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ในเรื่องการนิเทศ				
10. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีสอน หรือเทคนิคในการสอนใหม่ ๆ				
11. อาจารย์นิเทศก์ไม่เคยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ฝึกสอนทุกครั้งที่ทำกรนิเทศ				
12. นักศึกษาไม่เชื่อฟังอาจารย์นิเทศก์				
13. อาจารย์นิเทศก์เริ่มไปนิเทศการสอนซ้ำเกินไป				
14. อาจารย์นิเทศก์บางท่านมีอคติกับนักศึกษา บางคน				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

คำชี้แจง

1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

ปัญหาและความคิดเห็น

1. ปัญหาของท่านในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เวลาในการให้คำแนะนำไม่เพียงพอ
 - ท่านรู้สึกว่าตนเองมีความรู้ร่น้อยกว่านักศึกษาฝึกสอน จึงไม่กล้าให้คำแนะนำ
 - นักศึกษาฝึกสอนไม่ยอมขอคำแนะนำจากท่าน
 - อาจารย์นิเทศก์ไปนิเทศการฝึกสอน ทำให้ท่านไม่กล้าให้คำแนะนำแก่
 - นักศึกษาฝึกสอน เพราะเกรงว่าจะขัดกัน
 - ท่านยังไม่ทราบหน้าที่ของอาจารย์พี่เลี้ยงดีพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับอาจารย์นิเทศก์ไม่ดีพอ ทำให้ขาดการประสานงานกับ
 - ท่านให้คำแนะนำขัดกับอาจารย์นิเทศก์
 - ท่านไม่กล้าเล่าปัญหาของนักศึกษาฝึกสอนให้อาจารย์นิเทศก์ทราบเพราะเกรง
 - ว่านักศึกษาฝึกสอนจะถูกตักคะแนน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนของทางวิทยาลัยพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1)
- ท่านไม่เข้าใจในความมุ่งหมายของโครงการ และวิธีดำเนินการของ
 - โครงการฝึกสอนคือพอ
 - ท่านไม่มีส่วนร่วมในโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. เพื่อให้การฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าอาจารย์ที่เลี้ยงควรรับผิดชอบนักศึกษาฝึกสอนไม่เกิน คน ต่อภาคการศึกษา
5. เพื่อให้การฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าอาจารย์ที่เลี้ยงควรมีการร่วมปรึกษาหารือกับนักศึกษาฝึกสอนคนหนึ่ง ๆ สัปดาห์ละกี่ครั้ง
- 1 ครั้ง
 - 2 ครั้ง
 - 3 ครั้ง
 - 4 ครั้ง
6. ท่านต้องการให้นักศึกษาฝึกสอนมาฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่โรงเรียนของท่านอย่างไร
- นลัดเปลี่ยนมาฝึกสอนตลอดปี
 - นลัดเปลี่ยนมาฝึกสอนภาคต้นภาคเดียว
 - นลัดเปลี่ยนมาฝึกสอนภาคปลายภาคเดียว
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ท่านต้องการให้ทางวิทยาลัยพลศึกษาช่วยเหลือท่านอย่างไร จึงจะทำให้การนิเทศการ
สอนวิชาพลศึกษาได้ดีที่สุด
-
-

8. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนของท่านช่วยเหลืออย่างไร จึงจะทำให้การนิเทศการสอน
วิชาพลศึกษาได้ดียิ่งที่สุด

.....
.....

9. จากการปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาฝึกสอน ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

.....
.....

10. จากการปฏิบัติงานร่วมกับทางวิทยาลัยพลศึกษา ท่านมีข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไข
เกี่ยวกับโครงการฝึกสอนพลศึกษาอย่างไร

.....
.....
.....

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ความนึกเห็นของนักศึกษาฝึกสอน

คำชี้แจง

1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

ความนึกเห็นของนักศึกษาฝึกสอน

1. การปฐมนิเทศก่อนการออกฝึกสอน ท่านต้องการทราบเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - หลักสูตรในระดับชั้นที่ท่านการสอน
 - ความมุ่งหมายโครงการฝึกสอน
 - วิธีการวัดผลการออกฝึกสอน
 - ระเบียบข้อบังคับในการออกฝึกสอน
 - วิธีการทำบันทึกการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ก่อนที่ท่านจะออกไปทำการฝึกสอนท่านต้องการให้ทางโรงเรียนที่จะไปฝึกสอนช่วยเหลือท่านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - โครงการจัดผลศึกษาตลอดปีของโรงเรียน
 - บอกถึงความสามารถในกิจกรรมของนักศึกษาฝึกสอนที่โรงเรียนต้องการ
 - นโยบายทางค่านผลศึกษาของโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ในขณะที่ท่านทำการฝึกสอน ท่านต้องการให้ทางวิทยาลัยพลศึกษาช่วย
เหลือท่านในค่านี้อย่าง
- 3.1
- 3.2
- 3.3
4. ในขณะที่ทำการฝึกสอนท่านต้องการให้ทางโรงเรียนที่ไปฝึกสอนช่วย
เหลือท่านในค่านี้อย่าง
- 4.1
- 4.2
- 4.3
5. ท่านต้องการให้มีการสัมมนาการฝึกสอนกี่ครั้ง ตลอดระยะเวลาการ
ฝึกสอน ครั้ง
6. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาโรงเรียนที่ส่งนักศึกษาไปฝึกสอน
- 6.1
- 6.2
- 6.3
7. อาจารย์นิเทศก์สังเกตการสอนของท่านโดย
- สังเกตการสอนตลอดทั้งคาบในแต่ละครั้ง
- สังเกตการสอนในช่วงหนึ่งของการสอนตลอดทั้งคาบ
- ซักถามจากอาจารย์พี่เลี้ยง หรืออาจารย์บางท่านในโรงเรียน
- สนทนาซักถามจากเพื่อนนักศึกษาฝึกสอนอื่น ๆ

- สังกัดและศึกษาจากบันทึกการสอน
- ไม่เคยทำการนิเทศการสอนของท่านเลย

8. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการนิเทศการสอนของอาจารย์นี้ เทศัก
- 8.1
- 8.2
- 8.3
9. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการนิเทศการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง
- 9.1
- 9.2
- 9.3
10. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการวัดผลนักศึกษาฝึกสอน
- 10.1
- 10.2
- 10.3
11. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงโปรแกรมการฝึกสอนพลศึกษา
-
-
-

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. โรงเรียนท่านจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบ้างหรือไม่

 จัด

 ไม่จัด

2. ถ้าจัดท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อะไรบ้าง

 วางโครงการจัดการแข่งขัน

 ดำเนินการจัดการแข่งขัน

 ควบคุมฝึกซ้อมนักกีฬา

 สร้างสนามและจัดหาอุปกรณ์การเล่นกีฬา

 เป็นกรรมการตัดสิน

 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม หรือสี

 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ท่านประสบปัญหาอะไรบ้าง

3.1

3.2

3.3

4. โรงเรียนที่ท่านทำการฝึกสอนส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหรือไม่

 ส่ง

 ไม่ส่ง

5. ถ้าส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 วางแผนการฝึกซ้อมให้นักกีฬา

 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่

 ฝึกซ้อมนักกีฬา เพื่อเตรียมตัวไปแข่งขัน

- ควบคุมนักกีฬาไปแข่งขัน
 ควบคุมนักเรียนไปดูการแข่งขัน
 จัดระบบความปลอดภัยในการฝึกซ้อม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. โรงเรียนท่านจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียนหรือไม่
 จัด ไม่จัด
7. ถ้าจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน ท่านช่วยปฏิบัติหน้าที่ใดบ้าง
 ดำเนินการจัดกิจกรรมนันทนาการ
 เสนอแนะกิจกรรมนันทนาการ
 เป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ
 เป็นผู้นำในการเดินทางไกล
 เป็นผู้นำในการอยู่ค่ายพักแรม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ถ้าท่านจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน ท่านประสบปัญหาอะไรบ้าง
 8.1
 8.2
 8.3
9. โรงเรียนท่านจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับเด็กพิการหรือไม่
 จัด ไม่จัด
10. ถ้าจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับเด็กพิการ ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 จัดสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมบุคลิกภาพของเด็กพิการ
 ตั้งเกตดูความผิดปกติทางร่างกายของนักเรียนในขณะที่สอน
 จัดกิจกรรมแก้ไขความผิดปกติทางร่างกายที่พอจะแก้ไขได้

- จัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีความผิดปกติได้มีส่วนร่วมเล่นด้วย
- จัดส่งเด็กไปยังโรงพยาบาลที่มีการรักษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายสำเนียง รัชฎาภกร เกิดเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2480 ที่จังหวัด
ชุมพร สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา (พลศึกษา) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา
ปีการศึกษา 2515 เริ่มรับราชการครั้งแรกที่กรมพลศึกษา เมื่อ พ.ศ. 2516 และปัจจุบัน
รับราชการดำรงตำแหน่ง อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย