

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยเพื่อไปไขข้อข้องใจ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นดังนี้

ศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้และสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตลอดจนรวบรวมสนทนาขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

สร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

๑. สร้างแบบสอบถามปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับสอบถามครูผู้สอนรายละเอียดของแบบสอบถามมีดังนี้

๑.๑ ลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกคำตอบแบบเลือกตอบ

๑.๒ ปัญหาการวัดและประเมินผล ในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การวัดและประเมินผล การเรียน วิธีให้ผลการเรียน การสร้างการปรับปรุงข้อสอบเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕

๑.๓ ความต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล เป็นมาตราส่วนประเมินค่า ๕

๑.๔ ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนต่อการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเป็นแบบปลายเปิด

๒. นำแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นเสร็จแล้วไปให้สภคปริญญโทสาขาการ สอนสังคมศึกษา ๒ คน อ่านเพื่อแก้ไขข้อความ และนำไปทดลองใช้กับครูสังคมศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีใช้ตัวอย่างประชากรในการวิจัยจำนวน ๑๐ คน จากนั้นนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในการวัดและประเมินผลการศึกษาของสำนักงาน ทดสอบทางการศึกษากรมวิชาการ ๓ ท่าน นักวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ๔ ท่าน ศึกษานิเทศก์ภาควิชาสังคมศึกษา ๓ ท่าน รองอธิบดีกรมวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา และหัวหน้าฝ่ายวัดผลโรงเรียน สายน้ำผึ้ง และผู้ที่มีประสบการณ์ทางภาษารวมเป็น ๑๗ ท่าน

๓. นำผลสรุปที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้กับ ตัวอย่างประชากรจริงที่ใช้ในการวิจัย

๔. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรจริงในการ วิจัยที่เลือกไว้

### เลือกตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร ในการวิจัย ได้แก่ ครูสังคมศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จากโรงเรียนในเขตการศึกษา ๖ ของกรมสามัญ ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยสุ่มโรงเรียนชั้นมัธยมละ ๒๐ ของโรงเรียนในเขตการ ศึกษานี้จะได้ ๔๐ โรงเรียนจากโรงเรียนที่สุ่มได้ สุ่มครูสังคมศึกษามาโรงเรียนละ ๓ คน รวมได้ตัวอย่างประชากรในการวิจัย ๒๔๐ คน

### เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากรในการวิจัย ความโรงเรียนที่เลือกไว้ โดยมีหนังสือแนะนำตัวจากเขตการศึกษา ๖ ถึงหัวหน้าสถานศึกษา ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัย และขออนุญาตให้ครูสังคมศึกษาตอบแบบสอบถาม โรงเรียนใน จังหวัดลพบุรีและสระบุรีส่วนมากผู้วิจัยได้ไปแจกและขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง สำหรับ

โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี เขตการศึกษาที่ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการของกรมไปรษณีย์โทรเลขในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามกัน จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน ๒๑๑ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

๘๘.๗๕

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ดังนี้

- ๑. แบบสอบถามที่เป็นแบบเติมคำตอบและเลือกตอบ นำมาหาค่าร้อยละ
- ๒. แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำมาหาค่ามัธยเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ๓. แบบสอบถามที่เป็นแบบปลายเปิดนำมาวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะของความ

เรียง

สูตรต่าง ๆ ที่ใช้ในการหาค่าสถิติมีดังนี้

๑. การร้อยละ =  $\frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$

๒. มัธยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) =  $\frac{\sum fx}{N}$

$\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$N$  = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

$f$  = ความถี่ของคะแนน

$x$  = ค่ามัธยเลขของคำตอบเป็น ๕,๔,๓,๒,๑ ซึ่งถ้านำหนักได้จากการแปดความถี่นี้

---

๑ ประคอง กรมสถิติ, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ ๕. (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐), หน้า ๔๑.

๕	หมายถึง	มากที่สุด
๔	หมายถึง	มาก
๓	หมายถึง	ปานกลาง
๒	หมายถึง	น้อย
๑	หมายถึง	น้อยที่สุด

การแปลความของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ ก็เกิดดังนี้

๔.๖๐ - ๕.๐๐	หมายความว่า	มากที่สุด
๓.๖๐ - ๔.๕๕	หมายความว่า	มาก
๒.๖๐ - ๓.๕๕	หมายความว่า	ปานกลาง
๑.๖๐ - ๒.๕๕	หมายความว่า	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๕	หมายความว่า	น้อยที่สุด
๓.	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ใช้สูตร

$$S.D. \quad (\text{หรือ } \sigma) = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย