

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

จรรยา สุภาพ. แบบเรียนสังคมศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร:

กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

ชนิตา รัชนีพลเมือง. ครู การศึกษาและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ภาค

สารคดีศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ธีรชัย สิงหนेत्र อ่างในทัศน์ สุจำนงค์และคณะ, การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน

สำหรับประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การเข้าสู่บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

อเนกศิลป์การพิมพ์, 2525.

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงาน. โครงการเตรียมชุมชนเพื่อรับบริการขั้นพื้นฐาน

ปี 2525-2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

ประคอง กรวรรณสูง. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย

วัฒนาพานิช, 2522.

"พระราชกฤษฎีกาแบ่งท้องที่ของกระทรวงศึกษาธิการออกเป็นเขต พ.ศ. 2516"

ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 90 ตอนที่ 58 (28 พฤษภาคม 2516):

มาตรา 3.

พัฒนาชุมชน, กรม. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการพัฒนา

ชุมชน กระทรวงมหาดไทย, 2520.

—. คู่มือการฝึกอบรมสำหรับคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2520.

- ___ . คู่มือและประมวลการสอนสำหรับวิทยากร, กรุงเทพมหานคร: 2521
- วิบูลย์ สาขร. การบริหาร กรุงเทพมหานคร: ศ. ส. การพิมพ์, 2523.
- ___ . หลักบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2516.
- เรื่อง เจริญชัย. โรงเรียนมัธยมศึกษากับการพัฒนาชนบท บทบาทที่มีต่อความสำคัญ
ต่อความมั่นคง, กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2527.
- ___ . "แนวโน้มของการมัธยมศึกษาของประเทศไทย." โครงการเรียนเพื่อ
พัฒนาชนบท สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา, 2522.
- วัฒนา สุตรสุวรรณ. ผู้บังคับบัญชา กรุงเทพมหานคร: ไทยอนุเคราะห์ไทย.
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. สถิติศาสตร์: หลักการและเหตุผล กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
วิจัยการศึกษา โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมทรง เขมะวิชานุกิต, การศึกษากับการพัฒนาชุมชน, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ทวีกิจการพิมพ์, 2521
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
อักษรประเสริฐ, 2523.
- สุวิทย์ ชี้งวรพันธ์. การพัฒนาชนบทในประเทศไทย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
อักษรสาส์น, 2512.
- สำนักงานโครงการพิเศษ, กรมสามัญศึกษา, "การบริหารและการประสานงานกับ
หน่วยงานอื่น" สัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพัฒนาชนบท มพช.2, กรุงเทพ
มหานคร: 2527

บทความ

นิพนธ์ จิตต์ภักดี. "บทบาทและหน้าที่ครูในการพัฒนาชุมชน," ประชาศึกษา

3 (ตุลาคม 2517): 37-41

ไพสิฐ พรหมรักษา. "ครูกับการพัฒนาชุมชน" ครูไทย 25(กรกฎาคม 2526): 35.

บุญเจือ ถิ่นนคร. "แนวความคิดเบื้องต้นในการพัฒนาชุมชน" วารสารพัฒนาชุมชน

12 (ธันวาคม 2518): 43-44.

วิไล อุไรจิตตสุข, "เอกลักษณ์ของงานพัฒนาชุมชน" วารสารพัฒนาชุมชน 6(มิถุนายน

2519): 15-16.

สมพร แสงชัย. "แนวโน้มในการพัฒนาประเทศ: การพัฒนาคุณภาพชั้นพื้นฐานของ
ชีวิตมนุษย์" รัฐศาสตร์สาร (พฤศจิกายน 2520): 92

เอกสารอื่น ๆ

กมล รักสวน. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. โครงการปรับปรุงโรงเรียนประชากรให้เป็น
โรงเรียนชุมชน (พิมพ์โรเนียว)

คำนึ่ง นกแก้ว. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต
การศึกษา 3" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

จรุง ผาสุวรรณ. "การดัดแปลงทฤษฎีแห่งความพึงพอใจในการทำงานของเฮอรัลด์
เบอร์กมาใช้กับครูอาชีพศึกษาในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

จารุวรรณ วัฒนกุล. "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมระดับตำบลที่อยู่นอกโครง
การโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทเกี่ยวกับหน้าที่ของครูและโรงเรียนใน
การพัฒนาชุมชน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

- จิตต์ไธ ฌตุงรัตน์. "โรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทในประเทศไทย." เอกสารการฝึกอบรมผู้บริหารและครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท. สำนักงานโครงการพิเศษ, กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2526.
- เจริญ โภคผล. "สำรวจวิธีการและผลการดำเนินงานภาพโครงการปรับปรุงโรงเรียนประชาบาลให้เป็นโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 10" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2508.
- เฉลิม อุตตกฤษฎ์. "การศึกษาบทของพระภิกษุในงานพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- ทองศักดิ์ คุ้มไชน้ำ. "กิจกรรมและปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ชวัญ หันโตภาส. "บทบาทของโรงเรียนชุมชนในประเทศไทยต่อการพัฒนาชุมชน เขตการศึกษา 12" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- ธีรบุษย์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. "บทบาทของครูต่อชุมชน" เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษากับชีวิตและชุมชน กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- ประศักดิ์ นัยกร. "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ปราณี อารยศาสตร์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. "การดำเนินงานโรงเรียนชุมชนเขตการศึกษา 1", วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- ปรีชา เศรษฐีและคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสู่ทางพัฒนาหลักสูตรการ
ฝึกหัดครูเพื่อให้โรงเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนได้" วิทยาลัย
ครูสุรินทร์, 2524.
- พัฒนาชุมชน, กรม. แนวทางดำเนินงานพัฒนาชุมชน, เอกสารสารทางวิชาการ,
ฉบับที่ 1/2508 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์, ประกอบ คุปรัตน์, "โรงเรียนและชุมชน" เอกสารประ
กอบคำสอน, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521
- มบุญ บุญเจ็ด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำ
จังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มารศรี รัตนกันทา. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของตนในการ
พัฒนาชุมชน" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.
- วรรณี ทองดี. "การศึกษาเปรียบเทียบถึงปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของบุคลากร
ในโรงเรียน มพช. กลุ่มที่ 1 เกี่ยวกับการใช้โรงเรียนเพื่อพัฒนาชนบท"
ปริญญาโทสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2523
- วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจใน
การปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย" วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2518.

- สกล วรรณพงษ์. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สังข์ ปิตกิตติ. "การบริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาใน จังหวัดเชียงราย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525
- สวัสดิ์ อุดมโภชน. "หลักการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท" สัมมนาผู้บริหารโรงเรียน เพื่อพัฒนาชนบท สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ มหานคร: พีระพัฒนาการพิมพ์, 2527.
- สุพิชญา ชีรกุล. "การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน," เอกสารประกอบการเรียน กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2521.
- สุภรณ์ ศรีพหล. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- สุนน อมรวิวัฒน์. โรงเรียนกับชุมชน, ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่ราชอาณาจักรรุ่น 1, กรุงเทพมหานคร: โรง พิมพ์สวนทองดิน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2515.
- สุนนทา แยมเจริญ. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการ พัฒนาชุมชนของครูโรงเรียน มพช. กับครูโรงเรียนมัธยมในท้องที่ใกล้เคียง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2526.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินผลโครงการโรงเรียน มัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ระยะครึ่งโครงการ, กรุงเทพมหานคร: 2525

ภาษาอังกฤษBooks

- Applewhite, Phillip B. Organizational and Behavior. New York: Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1965.
- Barnard, Chester I. The Functions of the Executive Massachusetts: Harvard University Press, 1972.
- Blum, Milton L., and Naylor, Jame C. Industrial Psychology New York: Harner & Row Publishers, 1968.
- Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York McGraw-Hill Book Co., 1958.
- Dunham. The New Community Organization New York: Thomas Y. Growell Company, 1971.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychological and Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1966.
- Flippe, Edwin B. Management: A Behavioral Approach. Boston: Allyn and Bacon, 1966.
- Gilmer, Von Haller B. Applied Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1967.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Great Britain, Colonial Office. Community Development: A Handbook London: Her Majesty's Strationary Office, 1958.
- Guilford, Joan, and Gray, David E. Motivation and Modern Management. Massachusettes: Addison-Wesley Publishers, 1970.

Herzberg, Frederick; Mausner, Bernard; and Snyderman, Block.

The Motivation to work. New York: John Wiley, 1959.

Jacobson, Paul B.; Reavis, William C.; and Logadon, James A.

The Effective School Principal. 2d ed., New York:
Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, 1965.

James C. Yen, Rural Reconstruction Review, January, 1979

เอกสารแปลจากทำเนียบรัฐบาล.

Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. New York: Harper

& Row Publishers, 1954.

McGregor, Douglas M. The Human Side of Enterprise. New York:

McGraw-Hill Book Co., 1960.

Morse, Nancy C. Satisfactions in the White Collar Job. Michigan:

University of Michigan Press, 1955.

Napier, Thomas G. "Teacher Morale" Dissertation Abstracts Inter-

national. Vol 27, No. 9 (November 1966): 1228-A.

Pigors, Paul and Myers, Charles A. Personal Administration

New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.

Strauss, George, and Saylas, Leonard R. Personal: The Human

Problems of Management. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-
Hall Inc., 1960.

Tiffin, Joseph, and McCormick, Ernest J. Industrial Psychology.

London: George Allen and Unwin Ltd., 1968.

U.N., Department of Economic and Social Affairs. Community

Development and National Development. New York: United
Nations Publication, 1963.

Van Dersal, William R. The Successful Supervisor in Government and Business. New York: Harper & Row Publishers, 1968.

Warren, Roland L. The Community in America. Chicago: Road McNally and Co., 1963.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New York: Engliwood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1967.

World Bank. Rural Development Sector Policy Paper. Washington: International Bank for Reconstruction and Development, 1975.

Articles

Askar, Ali G. "A Study of Teacher Job Satisfaction in Kuwait" Dissertation Abstracts International Vol. 42, No. 2 (August 1981): 466-A.

Carol G. Thigpin, "A Comparative Study of the Community Service Function of Community Colleges and Community Schools in Tennessee," Dissertation Abstracts International (Microfilm 1980, Vol. 42 No. 2): 516-A

Cornelius BECK. Burton, A Descriptive of Community Service Program in Alabama Public Junior College, "Dissertation Abstracts International (Microfilm 1973, No. 8 Vol. 34): 4598-A.

Hammer, Robert Eugene. "Job Satisfaction of Special Class Teachers in Iowa: An Application of the Herzberg Two Factor Theory" Dissertation Abstracts International. Vol 31 No. 7 (January 1971): 3373-A.

- Jamann, Joann S. "Job Satisfaction and Dissatisfaction of Nurse Faculty in S.S.N. Programms." Dissertation Abstracts in Humanities and Social Sciences. Vol. 35, No. 5 (February 1975): 4914-A - 1915-A.
- Merrill, Peter P. "A Study Concerning the Job Satisfaction of Elementary Teacherw and Principales" Dissetation Abstracts International. Vol. 31, No. 7 (October 1971): 1547-A.
- Moorehead, Roderick Emmanual. "An Analysis of Faculty Job Satisfaction in the Public Regional Community College and the State Technical College of Connecticut" Dissertation Abstracts International. Vol. 40, No.2 (August 1979): 635-A.
- Ohanesian, Deborah L. "The Nature of Job Satisfaction Among College Student Personnel Workers" Dissertation Abstracts International. Vol. 35 No. 9 (March 1974): 5739-A.
- Onfjes, Jame L. "A Study of Relationship of Principal Teacher Role Perception and Teacher Job Satisfaction" Dissertation Abstracts International Vol. 35 No. 2 (August 1974): 767-A
- Quitugua, Franklin Joseph. "An Investigation of Factor White Effect Teacher Satisfaction and Tenure" Dissertation Abstracts International. Vol. 36 No. 7 (Septemer 1975): 1224-A
- Yelez, Guillermo V. "A Study of Faculty Satisfaction and Dissatisfaction with the Intrinsic and Extrinsic Job Factios in Columbain Universities" Dissertation Abstracts International Vol. 33 No. 3 (September 1972): 997-A.

Wickstrom, Rodney Arlyn. "An Investigation into Job Satisfaction
Among Teachers" Dissertation Abstracts International
Vol. 33 No. 3 (September 1971): 1249-A



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศช ๐๘๐๙/

๐๑๑๔๔

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๒๙

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

ท่วย นางสาวสุพรรณิ สมบัติธีระ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา
ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท สังกัด
กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา ๑" ในการทำวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือ
จากครูอาจารย์ที่อยู่ใต้มงคัมบัญชาของท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป
ซึ่งทางสำนักงานโครงการพิเศษ เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และการดำเนินการ
โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท จึงขอความร่วมมือมายังท่านช่วยกรุณาให้ครูอาจารย์
ในโรงเรียนของท่านตอบแบบสอบถามงานวิจัยครั้งนี้ท่วย

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวัสดิ์ อุดมโกชน)

ผู้อำนวยการ

สำนักงานโครงการพิเศษ

โทร. ๒๘๒๘๑๖๖-๗๕ ทอ ๑๘๐๕, ๑๘๐๗

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้า นางสาวสุพรรณิ สมบัติธีระ เป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพื้นฐาน การศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติ จากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของ ครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9" ในการวิจัย ครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อนำไปเป็นข้อมูล ในการวิจัยต่อไป การตอบแบบสอบถามด้วยความ เป็นจริงตามความรู้สึกของท่านอย่างอิสระ จะมีค่ายิ่งต่อผลการวิจัย และข้อมูลอันมีค่าจากท่านครั้งนี้ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการรับ ราชการของท่านหรือสถาบันของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยเรื่องนี้ข้าพเจ้าเชื่อว่าจะเป็น ประโยชน์ต่อการศึกษาและการดำเนินงานโครงการโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทอย่างมาก

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และ ขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุพรรณิ สมบัติธีระ)

แบบสอบถาม

เรื่อง

"ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีคำถามทั้งหมด 7 ข้อ

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู
โรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขต
การศึกษา 9 มีคำถามทั้งหมด จำนวน 41 ข้อ

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

1. () ชาย

2. () หญิง

1. อายุ

1. () 20 - 29 ปี

2. () 30 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

1. () ต่ำกว่า 5 ปี

2. () 5 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

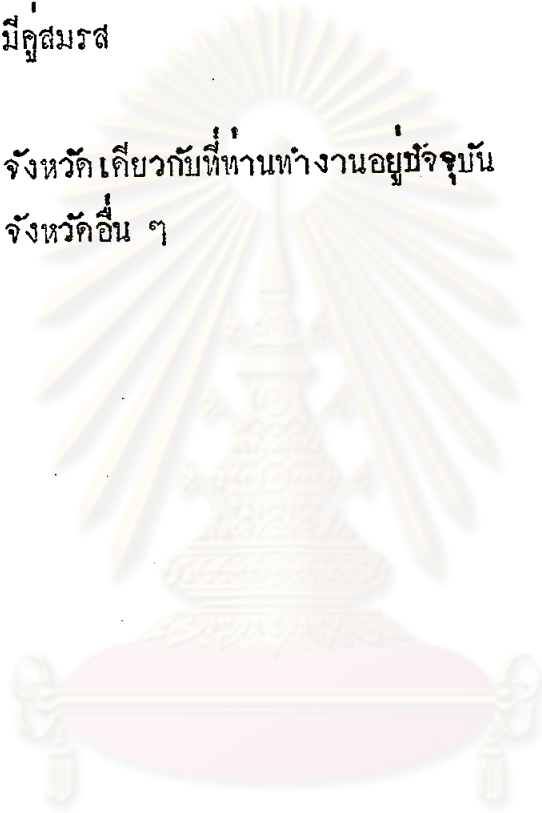
1. () ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
2. () ระดับปริญญาตรี หรือ สูงกว่า

5. สถานภาพทางการสมรส

1. () โสด
2. () มีคู่สมรส

6. ภูมิลำเนาเดิม

1. () จังหวัดเดียวกับที่ทำงานอยู่ปัจจุบัน
2. () จังหวัดอื่น ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
"ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชุมชน
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9"

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาคำตอบที่กำหนดไว้
ทางขวามือของคำถามว่า คำตอบใดตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
โดยการเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งเพียงข้อละช่องเดียว

ข้อ เลข	คำถาม	ระดับของความพึงพอใจ				
		พอใจ มาก ที่สุด 5	พอใจ มาก 4	พอใจ ปาน กลาง 3	พอใจ น้อย 2	พอใจ น้อย ที่สุด 1
1	ท่านพอใจก่อนนโยบายและแผนงานการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนที่ผู้บริหารโรงเรียนได้กำหนดไว้เพียงใด					
2	ท่านพอใจที่ได้รับการชี้แจงให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และนโยบายในการพัฒนาชุมชนจากผู้บริหารโรงเรียนเพียงใด					
3	ท่านพอใจที่ผู้บริหารได้กระจายปริมาณงานในการพัฒนาชุมชนให้ท่านรับผิดชอบได้อย่างเสมอภาคและเหมาะสมเพียงใด					
4	ท่านพอใจกับระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาชุมชนของฝ่ายบริหารของโรงเรียนเพียงใด					

ข้อ ที่	คำถาม	ระดับของความพึงพอใจ				
		พอใจ มาก ที่สุด 5	พอใจ มาก 4	พอใจ ปาน กลาง 3	พอใจ น้อย 2	พอใจ น้อย ที่สุด 1
5	ท่านพอใจที่ผู้บริหารโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายและแผนงานพัฒนาชุมชนของท่านเพียงใด					
6	ท่านพอใจกับการประสานงานของฝ่ายบริหารของโรงเรียนกับตัวท่านและผู้ร่วมงานพัฒนาชุมชนเพียงใด					
7	ท่านพอใจที่จะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด					
8	ท่านพอใจที่งานพัฒนาชุมชนของโรงเรียนทำให้ท่านได้นำความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ในงานพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด					
9	ท่านพอใจที่กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ท่านได้รับมอบหมายให้ทำเป็นงานที่มีส่วนทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้านการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนเพียงใด					
10	ท่านพอใจลักษณะท่าทายเป็นและจิตใจของงานพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด					
11	ท่านพอใจที่งานพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่เป็นงานที่ส่งเสริมให้ท่านใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพียงใด					
12	ท่านพอใจความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนเพียงใด					

ข้อ ที่	คำถาม	ระดับของความพึงพอใจ				
		พอใจ มาก ที่สุด 5	พอใจ มาก 4	พอใจ ปาน กลาง 3	พอใจ น้อย 2	พอใจ น้อย ที่สุด 1
13	ท่านพอใจที่โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนเพียงใด					
14	ท่านพอใจที่ท่านได้ปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในชุมชนนี้มากน้อยเพียงใด					
15	ท่านพอใจที่ชนบทรอบนิคมประเพณี ความเชื่อถือของประชาชนในท้องถิ่นที่ท่านทำงานอยู่ไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนเพียงใด					
16	ท่านพอใจในบรรยากาศของความ เป็นมิตรและเอื้ออาทรโดยทั่วไปในหมู่เพื่อนร่วมงานพัฒนาชุมชนเพียงใด					
17	ท่านพอใจที่ท่านต้องปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเพียงใด					
18	ท่านพอใจต่อความรับผิดชอบของท่านต่องานพัฒนาชุมชนที่มีอยู่มากน้อยเพียงใด					
19	ท่านพอใจที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานมอบหมายงานพัฒนาชุมชนที่สำคัญให้ท่านรับผิดชอบเพียงใด					
20	ท่านพอใจการให้ความสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ท่านได้รับจากผู้บังคับบัญชาโรงเรียนเพียงใด					
21	ท่านพอใจที่ผู้บังคับบัญชาโรงเรียนให้อิสระในการแก้ปัญหาพัฒนาชุมชนแก่ท่านมากน้อยเพียงใด					

ข้อ ที่	คำถาม	ระดับของความพึงพอใจ				
		พอใจ มาก ที่สุด 5	พอใจ มาก 4	พอใจ ปาน กลาง 3	พอใจ น้อย 2	พอใจ น้อย ที่สุด 1
22	ท่านพอใจที่บุคคลในชุมชนมีความรู้สึกที่ดีในค่านิยมพัฒนาชุมชนต่อตัวท่านเพียงใด					
23	ท่านพอใจที่บุคคลทั่วไปให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถในตัวท่านเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนเพียงใด					
24	ท่านพอใจกับการที่ชุมชนยอมรับความสำคัญของงานพัฒนาชุมชนที่ท่านทำเพียงใด					
25	ท่านพอใจที่ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของท่านได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่นๆเพียงใด					
26	ท่านพอใจที่ผู้บริหารโรงเรียนให้คำยกย่องชมเชยในผลการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของท่านเพียงใด					
27	ท่านพอใจที่งานพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานเพียงใด					
28	ท่านพอใจที่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษเนื่องจากผลงานพัฒนาชุมชนเพียงใด					
29	ท่านพอใจที่โรงเรียนของท่านได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ท่านได้ไปศึกษา ศึกษานานาชาติ หน่วยงานอื่น ประชุมหรืออบรมเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด					
30	ท่านพอใจที่ชุมชนที่ท่านได้มีส่วนร่วมพัฒนาประสบผลสำเร็จตรงตามแผนนโยบายที่โรงเรียนวางไว้เพียงใด					

ข้อ ที่	คำถาม	ระดับของความพึงพอใจ				
		พอใจ มาก ที่สุด 5	พอใจ มาก 4	พอใจ ปาน กลาง 3	พอใจ น้อย 2	พอใจ น้อย ที่สุด 1
31	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงานที่พัฒนาชุมชนที่ท่าน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติเพียงใด					
32	ท่านพอใจที่วิธีการที่พัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่ได้ ได้รับความสนใจและเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่น เพียงใด					
33	ท่านพอใจที่งานที่พัฒนาชุมชนของท่านทำให้ท้องถิ่น ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีความเจริญก้าวหน้าเพียงใด					
34	ท่านพอใจที่ท่านประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหา ร่วมกับเพื่อนร่วมงาน เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาชุมชนมาก น้อยเพียงใด					
35	ท่านพอใจกับการมีโอกาสได้สร้างความสัมพันธ์กับ เพื่อนร่วมงานที่พัฒนาชุมชนในโรงเรียนเกี่ยวกับ และจากหน่วยงานอื่นมากน้อยเพียงใด					
36	ท่านพอใจที่จะร่วมทำงานที่พัฒนาชุมชนร่วมกับบุคคล ที่มาจากหน่วยงานอื่นเพียงใด					
37	ท่านพอใจในความร่วมมือของเพื่อนร่วมงาน ที่พัฒนาชุมชนกับท่านเพียงใด					
38	ท่านพอใจที่จะร่วมทำงานที่พัฒนาชุมชนกับ ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันเพียงใด					
39	ท่านพอใจที่ผู้บังคับบัญชาเป็นที่พึ่งของท่าน เมื่อ เกิดปัญหาในการพัฒนาชุมชนเพียงใด					

ข้อ ที่	คำถาม	ระดับของความพึงพอใจ				
		พอใจ มาก ที่สุด 5	พอใจ มาก 4	พอใจ ปาน กลาง 3	พอใจ น้อย 2	พอใจ น้อย มาก 1
40	ท่านพอใจที่เพื่อนร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาให้ท่าน เมื่อ เกิดปัญหาในการปฏิบัติ งาน เพื่อพัฒนาชุมชน เพียงใด					
41	ท่านพอใจที่ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมสังสรรค์ สนทนากับผู้บังคับบัญชา เพียงใด					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้

สุพรรณิ สมบัติศรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุพรรณิ สมบัติธีระ เกิดที่อำเภอเมืองพล จังหวัดขอนแก่น สำเร็จ
ปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม และได้เข้า
ศึกษาต่อในภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม
อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย