



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อศึกษาสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการวิจัย จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ อาชีพราชการ วุฒิต่างการศึกษา สถานภาพทางการสมรสและภูมิลำเนาเดิม
2. ประเมินระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชุมชนที่มีคํ่าองค์กรประกอบทั้ง 8 คํ่า
3. ประเมินระดับคะแนนเฉลี่ยและจํ่าคํ่าคะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 องค์กรประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู
4. เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูจํ่าแนกตามเพศ
5. เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูจํ่าแนกตามอายุ
6. เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูจํ่าแนกตามอาชีพราชการ
7. เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูจํ่าแนกตามวุฒิต่างการศึกษา
8. เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูจํ่าแนกตามสถานภาพทางการสมรส
9. เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูจํ่าแนกตามภูมิลำเนาเดิม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ที่ในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิทางการศึกษา สถานภาพทางการสมรส และภูมิลำเนาเดิม

	ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	183	52.29
	หญิง	167	47.71
อายุ	20-29 ปี	231	66.00
	30 ปีขึ้นไป	119	34.00
อายุราชการ	ต่ำกว่า 5 ปี	143	40.86
	5 ปีขึ้นไป	207	59.14
วุฒิทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	118	33.71
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	232	66.29
สถานภาพทางการสมรส	โสด	147	42.00
	สมรส	203	58.00
ภูมิลำเนาเดิม	จังหวัดเดียวกับที่ทำงาน	219	62.57
	จังหวัดอื่น ๆ	131	37.43

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเพศชายมีร้อยละ 52.29 และเพศหญิงร้อยละ 47.71

อายุของกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในระหว่าง 20-29 ปี มีร้อยละ 66.00 ส่วน 30 ปีขึ้นไป มีร้อยละ 34.00

อายุราชการที่มากกว่า 5 ปี มีร้อยละ 59.14 และต่ำกว่า 5 ปี มีร้อยละ 40.86

วุฒิทางการศึกษา ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป มีร้อยละ 66.29 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 33.71

กลุ่มตัวอย่างที่สมรสแล้ว มีร้อยละ 58.00 ส่วนที่เป็นโสดมีร้อยละ 42.00 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดเดียวกับที่ทำงานร้อยละ 62.57 มาจากจังหวัดอื่น ๆ มีร้อยละ 37.43

ประเมินระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของแต่ละองค์ประกอบ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์ในการประเมินระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู โดยคำนวณจากค่าคะแนนเฉลี่ย ซึ่งมีค่าอยู่ระหว่าง 1-5 คะแนน แบ่งออกเป็น 5 ช่วง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.59	น้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.60-2.59	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.60-3.59	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.60-4.59	มาก
คะแนนเฉลี่ย	4.60-5.00	มากที่สุด

ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนตามตัวชี้บ่งออกของแต่ละองค์ประกอบ แสดงไว้ในตารางที่ 4-11 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชุมชนที่มีคอนโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีคอนโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน	\bar{X}	S.D.
1	ท่านพอใจคอนโยบายและแผนงานการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนที่ผู้บริหารโรงเรียนได้กำหนดไว้เพียงใด	2.64	1.03
2	ท่านพอใจที่ได้รับการชี้แจงให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และนโยบายในการพัฒนาชุมชนจากผู้บริหารโรงเรียนเพียงใด	2.72	1.10
3	ท่านพอใจที่ผู้บริหารโรงเรียนได้กระจายปริมาณงานในการพัฒนาชุมชนให้ท่านรับผิดชอบได้อย่างเสมอภาคและเหมาะสมเพียงใด	2.61	1.11
4	ท่านพอใจกับระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาชุมชนของฝ่ายบริหารของโรงเรียนเพียงใด	2.57	0.93
5	ท่านพอใจที่ผู้บริหารโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายและแผนงานพัฒนาชุมชนของท่านเพียงใด	2.58	1.13
6	ท่านพอใจกับการประสานงานของฝ่ายบริหารของโรงเรียนกับตัวท่านและผู้ร่วมงานพัฒนาชุมชนเพียงใด	2.34	0.90
	รวม	2.58	1.04

จากตารางที่ 4 แสดงว่าครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนวมี่ความพึงพอใจต่อคอนโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชนในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ พพอใจคอนโยบายและแผนงานการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนที่ผู้บริหารโรงเรียนได้กำหนดไว้ ($\bar{X} = 2.64$) พพอใจที่ได้รับการชี้แจงให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และนโยบายในการพัฒนาชุมชนจากผู้บริหารโรงเรียน

($\bar{x} = 2.72$) พอใจที่ผู้บริหารโรงเรียนได้กระจายปริมาณงานในการพัฒนาชุมชนให้
 รับผิดชอบได้อย่างเสมอภาคและเหมาะสม ($\bar{x} = 2.61$) ส่วนความพึงพอใจต่อนโยบาย
 และการบริหารในการพัฒนาชุมชนในระดับน้อย คือ พอใจกับระบบการติดตามผลการปฏิบัติ
 งานในการพัฒนาชุมชนของฝ่ายบริหารโรงเรียน ($\bar{x} = 2.57$) พอใจที่ผู้บริหารโรงเรียน
 รับฟังความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายและแผนงานพัฒนาชุมชนของครู ($\bar{x} = 2.58$)
 พอใจกับการประสานงานของฝ่ายบริหารของโรงเรียนกับตัวครูและบูรณาการงานพัฒนาชุมชน
 ($\bar{x} = 2.34$)

สำหรับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมเพื่อ
 พัฒนาชนบทค่อนนโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชนโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย
 ($\bar{x} = 2.58$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทที่มีต่อลักษณะของงาน

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อลักษณะของงาน	\bar{x}	S.D.
7	ท่านพอใจที่ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด	3.02	0.85
8	ท่านพอใจที่งานพัฒนาชุมชนของโรงเรียนทำให้ท่านได้นำความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ในงานพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด	3.13	0.92
9	ท่านพอใจที่กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ท่านได้รับมอบหมายให้ทำเป็นงานที่มีส่วนทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้าน การเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนเพียงใด	3.16	0.98
10	ท่านพอใจลักษณะท่าทหายและจิตใจของงานพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด	3.17	0.90
11	ท่านพอใจที่งานพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่ เป็นงานที่ส่งเสริมให้ท่านใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพียงใด	3.19	0.91
	รวม	3.13	0.91

จากตารางที่ 5 แสดงว่าครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทมีความพึงพอใจต่อลักษณะของงานอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ พื่อใจที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนที่กำลังปฏิบัติอยู่ ($\bar{x} = 3.02$) พื่อใจที่งานพัฒนาชุมชนของโรงเรียนทำให้ได้นำความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ในงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.13$) พื่อใจที่กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นงานที่มีส่วนทำให้ได้พัฒนาตนเองในด้าน การเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.16$) พื่อใจลักษณะท่าทหายและจิตใจของงานพัฒนาที่ปฏิบัติ

อยู่ ($\bar{x} = 3.17$) พอใจที่งานพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่เป็นงานที่ส่งเสริมให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{x} = 3.19$)

สำหรับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชุมชนที่มีต่อลักษณะของงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.13$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
พัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทที่มีต่อสภาพการทำงาน

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการทำงานพัฒนาชุมชน	\bar{x}	S.D.
12	ท่านพอใจความสะอาดและคล่องตัวในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน เพียงใด	3.32	1.11
13	ท่านพอใจที่โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก ต่อการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนเพียงใด	3.43	1.00
14	ท่านพอใจที่ท่านได้ปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในชุมชนนี้มากน้อย เพียงใด	3.61	1.03
15	ท่านพอใจที่ชนบทรอบบริเวณประเพณี ความเชื่อถือของประชาชน ในท้องถิ่นที่ท่านทำงานอยู่ไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน พัฒนาชุมชนเพียงใด	3.92	0.76
16	ท่านพอใจในบรรยากาศของความเป็นมิตรและเอื้ออาทรโดย ทั่วไปในหมู่เพื่อนร่วมงานพัฒนาชุมชนเพียงใด	3.74	1.08
17	ท่านพอใจที่ท่านต้องปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในสภาพแวดล้อมที่ เป็นอยู่ในปัจจุบันเพียงใด	3.60	0.95
	รวม	3.60	1.01

จากตารางที่ 6 แสดงว่าครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทที่มีความพึงพอใจต่อ
สภาพการทำงานพัฒนาชุมชนในระดับมากคือ พื่อใจที่ได้ปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในชุมชนนี้ ($\bar{x} =$
3.61) พื่อใจที่ชนบทรอบบริเวณประเพณี ความเชื่อถือของประชาชนในท้องถิ่นที่ท่านทำงานอยู่
ไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.92$) พื่อใจในบรรยากาศของความเป็นมิตร
และเอื้ออาทรโดยทั่วไปในหมู่เพื่อนร่วมงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.74$) พื่อใจที่ต้องปฏิบัติงาน

พัฒนาชุมชนในสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ($\bar{x} = 3.59$) ส่วนความพึงพอใจต่อสภาพการทำงานพัฒนาชุมชนในระดับกลางคือ พหุใจความสะกดและคล่องตัวในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.32$) พหุใจที่โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.43$)

สำหรับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทที่มีต่อสภาพการทำงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.60$)



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชุมชนที่มีความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชน

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชน	\bar{x}	S.D.
18	ท่านพอใจต่อความรับผิดชอบของท่านต่องานพัฒนาชุมชนที่มีอยู่มากน้อยเพียงใด	3.27	0.84
19	ท่านพอใจที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานมอบหมายงานพัฒนาชุมชนที่สำคัญให้ท่านรับผิดชอบเพียงใด	3.11	0.88
20	ท่านพอใจการให้ความสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ท่านได้รับจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	3.19	0.91
21	ท่านพอใจที่ผู้บังคับบัญชาโรงเรียนให้อิสระในการแก้ปัญหาพัฒนาชุมชนแก่ท่านมากน้อยเพียงใด	3.09	0.95
	รวม	3.16	0.90

จากตารางที่ 7 แสดงว่าครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชนในระดับปานกลางทุกข้อ คือ พื่อใจต่อความรับผิดชอบต่องานพัฒนาชุมชนที่ทำอยู่ ($\bar{x} = 3.27$) พื่อใจที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานมอบหมายงานพัฒนาชุมชนที่สำคัญให้รับผิดชอบ ($\bar{x} = 3.11$) พื่อใจการให้การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ได้รับจากผู้บังคับบัญชาโรงเรียน ($\bar{x} = 3.19$) พื่อใจที่ผู้บังคับบัญชาโรงเรียนให้อิสระในการแก้ปัญหาพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.17$)

สำหรับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชุมชนที่มีความรับผิดชอบต่องานพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.16$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชุมชนที่มีต่อการได้รับการยอมรับนับถือ

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อการได้รับการยอมรับนับถือ	\bar{x}	S.D.
22	ท่านพอใจที่บุคคลในชุมชนมีความรู้สึกที่ดีในท่านพัฒนาชุมชนต่อตัวท่านเพียงใด	3.73	0.93
23	ท่านพอใจที่บุคคลทั่วไปให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถในตัวท่านเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนเพียงใด	3.66	0.98
24	ท่านพอใจกับการที่ชุมชนยอมรับความสำคัญของงานพัฒนาชุมชนที่ท่านทำเพียงใด	3.90	0.85
25	ท่านพอใจที่ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของท่านได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่นๆเพียงใด	3.76	1.03
26	ท่านพอใจที่ผู้บริหารโรงเรียนให้คำยกย่องชมเชยในผลการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของท่านเพียงใด	3.10	0.99
	รวม	3.63	0.99

จากตารางที่ 8 แสดงว่าครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชุมชนมีความพึงพอใจต่อการได้รับการยอมรับนับถืออยู่ในระดับมากคือ พื่อใจที่บุคคลในชุมชนมีความรู้สึกที่ดีในท่านพัฒนาชุมชนต่อตัวครู ($\bar{x} = 3.73$) พื่อใจที่บุคคลทั่วไปให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถในตัวครูเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.66$) พื่อใจกับการที่ชุมชนยอมรับความสำคัญของงานพัฒนาชุมชนที่ท่านทำ ($\bar{x} = 3.90$) พื่อใจที่ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น ($\bar{x} = 3.76$) ส่วนความพึงพอใจต่อการได้รับการยอมรับนับถือในระดับปานกลาง คือ ผู้บริหารโรงเรียนให้คำยกย่องชมเชยในผลการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.10$)

สำหรับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท
ที่มีต่อการได้รับความยอมรับนับถือโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.63$)



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทที่มีต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	\bar{x}	S.D.
27	ท่านพอใจที่งานพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานเพียงใด	2.30	1.12
28	ท่านพอใจที่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษเนื่องจากผลงานพัฒนาชุมชนเพียงใด	2.31	1.13
29	ท่านพอใจที่โรงเรียนของท่านได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ท่านได้ไปศึกษา ศึกษาคูงานที่อื่น ประชุมหรืออบรมเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด	2.86	1.06
รวม		2.49	1.13

จากตารางที่ 9 แสดงว่าครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทมีความพึงพอใจต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานในระดับปานกลาง คือ พื่อใจที่โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ไปศึกษาต่อ ศึกษาคูงานที่อื่น ประชุมหรืออบรมเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 2.86$) ส่วนความพึงพอใจต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานในระดับน้อย คือ พื่อใจที่งานพัฒนาชุมชนที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ($\bar{x} = 2.30$) และพื่อใจที่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษเนื่องจากผลงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 2.31$)

สำหรับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทที่มีต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.31$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
พัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทที่มีต่อความสำเร็จของงาน

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อความสำเร็จของงาน	\bar{x}	S.D.
30	ท่านพอใจที่ชุมชนที่ท่านได้มีส่วนร่วมพัฒนาประสบผลสำเร็จตรงตามแผนนโยบายที่โรงเรียนวางไว้เพียงใด	2.96	0.96
31	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงานพัฒนาชุมชนที่ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติเพียงใด	3.14	0.91
32	ท่านพอใจที่วิธีการพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่ได้รับความสนใจและเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นเพียงใด	3.07	0.92
33	ท่านพอใจที่งานพัฒนาชุมชนของท่านทำให้ท้องถิ่นที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีความเจริญก้าวหน้าเพียงใด	3.17	0.86
34	ท่านพอใจที่ท่านประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาาร่วมกับเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด	3.11	0.87
	รวม	3.09	0.91

จากตารางที่ 10 แสดงว่าครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ พื่อใจที่ชุมชนที่ครูได้มีส่วนร่วมพัฒนาประสบผลสำเร็จตรงตามแผนนโยบายที่โรงเรียนวางไว้ ($\bar{x} = 2.96$) พื่อใจในผลสำเร็จของงานพัฒนาชุมชนที่ครูได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ ($\bar{x} = 3.14$) พื่อใจที่วิธีการพัฒนาชุมชนที่ครูปฏิบัติอยู่ได้รับความสนใจและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น ($\bar{x} = 3.07$) พื่อใจที่งานพัฒนาชุมชนทำให้ท้องถิ่นที่ครูปฏิบัติงานอยู่มีความเจริญก้าวหน้า ($\bar{x} = 3.17$) พื่อใจที่ประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาร่วมกับเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.11$)

แสดงว่าครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทมีความพึงพอใจต่อความสำเร็จของงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.09$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนที่มีต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้นำชุมชน

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้นำชุมชน	\bar{x}	S.D.
35	ท่านพอใจกับการมีโอกาสได้สร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานพัฒนาชุมชนในโรงเรียนเดียวกันและจากหน่วยงานอื่นมากน้อยเพียงใด	3.93	0.87
36	ท่านพอใจที่จะร่วมทำงานพัฒนาชุมชนร่วมกับบุคคลที่มาจากหน่วยงานอื่นเพียงใด	3.88	0.93
37	ท่านพอใจในความร่วมมือของเพื่อนร่วมงานพัฒนาชุมชนกับท่านเพียงใด	3.86	0.78
38	ท่านพอใจที่จะร่วมทำงานพัฒนาชุมชนกับผู้นำชุมชนคนปัจจุบันเพียงใด	3.41	0.80
39	ท่านพอใจที่ผู้นำชุมชนเป็นที่พึ่งของท่านเมื่อเกิดปัญหาในการพัฒนาชุมชนเพียงใด	3.14	0.95
40	ท่านพอใจที่เพื่อนร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาให้ท่านเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนเพียงใด	3.66	1.04
41	ท่านพอใจที่ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์สนทนากับผู้นำชุมชนเพียงใด	3.46	0.99
	รวม	3.62	0.95

จากตารางที่ 11 แสดงว่าครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทมีความพึงพอใจต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้นำชุมชนในระดับมาก คือ พอใจกับการมีโอกาสได้สร้าง

ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานพัฒนาชุมชนทั้งในโรงเรียนเดียวกันและจากหน่วยงานอื่น ($\bar{x} = 3.93$) พอใจที่จะร่วมทำงานพัฒนาชุมชนร่วมกับบุคคลที่มาจากหน่วยงานอื่น ($\bar{x} = 3.88$) พอใจในความร่วมมือของเพื่อนร่วมงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.86$) พอใจที่เพื่อนร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.66$) ส่วนความพึงพอใจต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง คือ พอใจที่จะร่วมทำงานพัฒนาชุมชนกับผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน ($\bar{x} = 3.41$) พอใจที่ผู้บังคับบัญชา เป็นที่พึ่ง เมื่อเกิดปัญหาในการพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.14$) และพอใจที่ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์สนทนากับผู้บังคับบัญชา ($\bar{x} = 3.46$)

แสดงว่าครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทที่มีต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.62$)

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 12 การจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู
โรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทที่มีคําคงประกอบทั้ง 8 คำน

องค์ประกอบ 8 ประการ	\bar{x}	S.D.	ลำดับที่
1. นโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน	2.58	1.04	7
2. ลักษณะของงานพัฒนาชุมชน	3.13	0.91	5
3. สภาพการทำงานพัฒนาชุมชน	3.60	1.01	3
4. ความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชน	3.16	0.90	4
5. การได้รับการยอมรับนับถือ	3.63	0.99	1
6. ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.49	1.13	8
7. ความสำเร็จของงานพัฒนาชุมชน	3.09	0.91	6
8. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและบุ้บงคัมบญฐฐฐฐ	3.62	0.95	2

จากตารางที่ 12 แสดงว่าครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากใน 3 องค์ประกอบ ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 การได้รับการยอมรับนับถือ ($\bar{x} = 3.63$)

ลำดับที่ 2 ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและบุ้บงคัมบญฐฐฐฐ ($\bar{x} = 3.62$)

ลำดับที่ 3 สภาพการทำงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.60$)

ครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทมีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับปานกลางใน 3 องค์ประกอบ ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 4 ความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.16$)

ลำดับที่ 5 ลักษณะของงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.13$)

ลำดับที่ 6 ความสำเร็จของงานพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.09$)

ครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทมีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อยใน 2 องค์ประกอบ ตามลำดับดังนี้

- ลำดับที่ 7 นโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 2.58$)
ลำดับที่ 8 ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ($\bar{x} = 2.49$)



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทระหว่างครูชายกับครูหญิงที่มีค่าองค์ประกอบทั้ง 8 ด้าน

ด้านที่	องค์ประกอบ 8 ด้าน	ชาย 163		หญิง 167		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน	2.62	1.08	2.53	0.99	0.82
2	ลักษณะของงานพัฒนาชุมชน	3.28	0.88	2.99	0.93	2.90*
3	สภาพการทำงานพัฒนาชุมชน	3.66	1.00	3.54	1.03	1.09
4	ความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชน	3.31	0.85	3.00	0.93	3.10*
5	การได้รับการยอมรับนับถือ	3.81	0.96	3.44	0.99	3.70*
6	ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.61	1.18	2.35	1.06	2.17*
7	ความสำเร็จของงานพัฒนาชุมชน	3.24	0.88	2.93	0.91	3.10*
8	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา	3.75	0.91	3.48	0.98	2.70*

* $P < .05$

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทระหว่างครูชายกับครูหญิงที่มีค่าองค์ประกอบทั้ง 8 ด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t_{.05} = 1.96$) ในด้านลักษณะของงานพัฒนาชุมชน ด้านความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชน การได้รับการยอมรับนับถือ ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ความสำเร็จของงานพัฒนาชุมชนและความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยปรากฏว่าเพศชายมีความพึงพอใจในการทำงานมากกว่าเพศหญิงทุกด้าน

0.09

0.6000036

373.06
30561

1.16 + 0.99
183 167
193.72 + 179.13
30561

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทที่มีอายุ 20-29 ปี กับอายุ 30 ปีขึ้นไป ที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 8 ด้าน

ด้านที่	องค์ประกอบ 8 ด้าน	20-29 ปี		30 ปีขึ้นไป		t
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1	นโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน	2.49	1.01	2.74	1.09	2.08*
2	ลักษณะของงานพัฒนาชุมชน	3.13	0.88	3.15	0.98	0.18
3	สภาพการทำงานพัฒนาชุมชน	3.64	0.96	3.53	1.11	1.22
4	ความรับผิดชอบของงานพัฒนาชุมชน	3.14	0.83	3.22	1.02	0.73
5	การได้รับการยอมรับนับถือ	3.52	0.96	3.84	1.03	2.91*
6	ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.93	1.09	2.70	1.17	1.77
7	ความสำเร็จของงานพัฒนาชุมชน	2.99	0.86	3.28	0.97	2.64*
8	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา	3.58	0.93	3.69	0.99	1.00

*P < .05

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทที่มีอายุระหว่าง 20-29 ปี กับอายุ 30 ปีขึ้นไป ที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 8 ด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านนโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน การได้รับการยอมรับนับถือและความสำเร็จของงานพัฒนาชุมชน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทที่มีอายุราชการต่ำกว่า 5 ปี กับ 5 ปีขึ้นไป ที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 8 ด้าน

ด้านที่	องค์ประกอบ 8 ด้าน	ต่ำกว่า 5 ปี		5 ปีขึ้นไป		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน	2.34	1.03	2.74	1.02	3.64*
2	ลักษณะของงานพัฒนาชุมชน	3.09	0.95	3.17	0.89	0.80
3	สภาพการทำงานพัฒนาชุมชน	3.62	1.05	3.59	0.99	0.27
4	ความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชน	2.99	0.93	3.29	0.86	3.33*
5	การได้รับการยอมรับนับถือ	3.45	1.10	3.76	0.89	2.82*
6	ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.24	1.09	2.67	1.13	3.58*
7	ความสำเร็จของงานพัฒนาชุมชน	2.94	0.95	3.20	0.86	2.89*
8	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา	3.49	0.98	3.71	0.92	2.20*

*P < .05

จากตารางที่ 15 แสดงว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูที่มีอายุราชการต่ำกว่า 5 ปี กับอายุราชการ 5 ปีขึ้นไป ที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 8 ด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านนโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน ความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชน การได้รับการยอมรับนับถือ ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ความสำเร็จของงานพัฒนาชุมชนและความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี กับวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่า ที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 8 ด้าน

ด้านที่	องค์ประกอบ 8 ด้าน	ต่ำกว่าป.ตรี		ป.ตรีหรือสูงกว่า		t
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1	นโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน	2.70	1.05	2.51	1.04	1.58
2	ลักษณะของงานพัฒนาชุมชน	2.98	0.99	3.21	0.86	2.09*
3	สภาพการทำงานพัฒนาชุมชน	3.46	1.15	3.67	0.93	1.75
4	ความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชน	3.19	0.89	3.15	0.90	0.40
5	การได้รับการยอมรับนับถือ	3.74	0.95	3.58	1.01	1.45
6	ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.74	0.96	2.36	1.18	3.17*
7	ความสำเร็จของงานพัฒนาชุมชน	3.05	0.93	3.11	0.90	0.60
8	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา	3.65	0.96	3.61	0.95	0.36

*P < .05

จากตารางที่ 16 แสดงว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีกับวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่าที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 8 ด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านลักษณะของงานพัฒนาชุมชน ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชุมชนที่สมรสแล้วกับ เป็นโสดที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 8 ด้าน - 0.17

ลำดับที่	องค์ประกอบ 8 ด้าน	โสด		สมรส		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน	2.48	0.99	2.65	1.08	1.55
2	ลักษณะของงานพัฒนาชุมชน	3.19	0.90	3.09	0.92	1.11
3	สภาพการทำงานพัฒนาชุมชน	3.63	1.03	3.58	0.99	0.45
4	ความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชน	2.96	0.91	3.31	0.86	3.89*
5	การได้รับการยอมรับนับถือ	3.51	0.99	3.71	0.98	1.91
6	ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.29	1.09	2.64	1.15	2.92*
7	ความสำเร็จของงานพัฒนาชุมชน	3.04	0.93	3.12	0.89	0.89
8	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา	3.43	1	3.76	0.89	3.30*

*P < .05

จากตารางที่ 17 แสดงว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูที่โสดกับสมรสแล้วที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 8 ด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชน ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่จังหวัดเดียวกับที่ทำงานอยู่กับครูที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัดที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 8 ด้าน

ด้านที่	องค์ประกอบ 8 ด้าน	ภูมิลำเนาเดิม		ภูมิลำเนาอื่น		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน	2.67	1.08	2.42	0.96	2.27*
2	ลักษณะของงานพัฒนาชุมชน	3.06	0.89	3.25	0.93	1.90
3	สภาพการทำงานพัฒนาชุมชน	3.69	0.98	3.46	1.05	2.09*
4	ความรับผิดชอบงานพัฒนาชุมชน	3.23	0.89	3.05	0.89	1.80
5	การได้รับการยอมรับนับถือ	3.67	0.97	3.56	1.03	1.00
6	ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	2.59	1.13	2.32	1.11	2.25*
7	ความสำเร็จของงานพัฒนาชุมชน	3.14	0.89	3.01	0.92	1.30
8	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา	3.71	0.91	3.49	0.99	2.00*

*P < .05

จากตารางที่ 18 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่จังหวัดเดียวกับที่ทำงานอยู่กับครูที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่จังหวัดอื่นที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 8 ด้าน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านนโยบายและการบริหารในการพัฒนาชุมชน สภาพการทำงานพัฒนาชุมชน ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน และความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ