

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาการรับรู้ของผู้ปกครองไทยมุสลิมในการส่งเสริมวินัยแห่งตนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต เพื่อเป็นแบบอย่างและแนวทางแก่ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนไทยมุสลิมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต ที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูง จากเกณฑ์การวัดความมีวินัยแห่งตน จำนวน 88 คน ซึ่งมีขั้นตอนในการสุ่มดังนี้

1. การเลือกอำเภอ

เนื่องจากจังหวัดภูเก็ตมี 3 อำเภอ คือ อำเภอถลาง อำเภอเมืองและอำเภอกะทู้ ทุกอำเภอมีชาวไทยมุสลิมอาศัยอยู่ ผู้วิจัยใช้อำเภอทั้ง 3 นี้ในการทำวิจัย

2. การสุ่มเลือกโรงเรียน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต แบ่งเป็น 3 อำเภอ 7 กลุ่มโรงเรียน ผู้วิจัยสุ่มเลือกกลุ่มโรงเรียนโดยมีลำดับขั้นดังนี้

2.1 สุ่มจากกลุ่มโรงเรียนเฉพาะเจาะจงเป็นกลุ่มโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์

ผู้วิจัยได้สุ่มจากกลุ่มโรงเรียนเฉพาะกลุ่มที่มีโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยนักเรียนนับถือศาสนาอิสลามมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนในโรงเรียน

จากทั้ง 3 อำเภอในจังหวัดภูเก็ต โดยผู้วิจัยได้สอบถามจากเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต เนื่องจากไม่ปรากฏเอกสารรายงานเกี่ยวกับเรื่องนี้
โดยตรง ปรากฏว่าทั้ง 7 กลุ่มโรงเรียนมีโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยนักเรียนที่นับถือ
ศาสนาอิสลามมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลกลุ่มโรงเรียนที่มีโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยนักเรียนนับถือศาสนาอิสลามมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียนที่มีโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยนักเรียนนับถือศาสนาอิสลามมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์	โรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาอิสลามมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนในโรงเรียน
อำเภอกลาง	1. กลุ่มดักกัฎฐร 2. กลุ่มเทพกระษัตรี 3. กลุ่มศรีสุนทร	1. โรงเรียนบ้านหมากปรก 2. โรงเรียนบ้านคอเอน 1. โรงเรียนบ้านบางเทา 1. โรงเรียนวัดสิทธิสุนทรท่ารุ่ง 2. โรงเรียนบ้านปากคอก 3. โรงเรียนบ้านพารา 4. โรงเรียนบ้านบางโรง 5. โรงเรียนบ้านเกาะนาคา
อำเภอเมือง	1. กลุ่มวิชิคสัมพันธ 2. กลุ่มเกาะแก้วรักษา 3. กลุ่มท่าแยก	1. โรงเรียนแหลมพันวา 2. โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำมอ 1. โรงเรียนบ้านบางคู 2. โรงเรียนเกาะมะพร้าว 1. โรงเรียนเมืองภูเก็ต 2. โรงเรียนเกาะโหลน
อำเภอกะทู้	1. กลุ่มกะทู้	1. โรงเรียนบ้านกะหลิม 2. โรงเรียนบ้านหัวควน 3. โรงเรียนบ้านกมลา

2.2 สุ่มเลือกกลุ่มโรงเรียนที่มีโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากชื่อกลุ่มโรงเรียนทั้ง 7 กลุ่ม จากทั้ง 3 อำเภอ มาอำเภอละ 1 กลุ่มโรงเรียน ได้ดังนี้คือ

อำเภอกลาง ไคแก กลุ่มเทพกระษัตรี

อำเภอเมือง ไคแก กลุ่มวิจิตรสัมพันธ์

อำเภอกะทู้ ไคแก กลุ่มกะทู้

2.3 สุ่มเลือกโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากชื่อโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนที่สุ่มเลือกไว้แล้วข้างต้น มากกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน ได้ดังนี้

กลุ่มเทพกระษัตรี ไคแก โรงเรียนบ้านบางเทา

กลุ่มวิจิตรสัมพันธ์ ไคแก โรงเรียนบ้านอวนน้ำบ่อ

กลุ่มกะทู้ ไคแก โรงเรียนบ้านกมลา

3. การเลือกนักเรียน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่นับถือศาสนาอิสลามทุกห้องเรียนในโรงเรียนที่สุ่มเลือกไว้แล้วข้างต้น มีจำนวน 158 คน ดังตารางข้างล่างนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		พุทธ	อิสลาม	รวม
โรงเรียนบ้านบางเทา	3	21	91	112
โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	1	5	27	32
โรงเรียนบ้านกมลา	2	9	40	49
รวม	6	35	158	193

4. การคัดเลือกนักเรียนที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูง

จากจำนวนนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้องเรียน ในโรงเรียนที่สุ่มไว้แล้วจำนวน 158 คน ผู้วิจัยได้คัดเลือกนักเรียนที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูงโดยใช้แบบวัดความมีวินัยแห่งตนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปทำการวัดความมีวินัยแห่งตนได้ นักเรียนที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูง 97 คน ซึ่งผู้วิจัยจะสุ่มเลือกนักเรียนที่มีวินัยแห่งตน อยู่ในระดับสูงนี้ 9 คน สำหรับเก็บข้อมูลพื้นฐาน และอีก 88 คนสำหรับสัมภาษณ์ผู้ปกครองเพื่อเป็นตัวอย่างประชากร

5. ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือผู้ปกครองของนักเรียนไทยมุสลิมที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูง จำนวน 88 คน

สำหรับผู้ปกครองของนักเรียนไทยมุสลิมที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูงอีก 9 คน ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้ใช้ในการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานมาสร้างแบบสัมภาษณ์จริง

เครื่องมือในการวิจัย

ก. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 3 ประเภท คือ

1. แบบวัดความมีวินัยแห่งตน
2. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมวินัยแห่งตน
3. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองในการส่งเสริมวินัยแห่งตน

ข. ลักษณะของเครื่องมือ

1. แบบวัดความมีวินัยแห่งตน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่าใช้วัดลักษณะนิสัย ความรู้สึกหรือการกระทำของนักเรียน ทั้งหมดมี 30 ข้อ ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยศึกษาและปรับปรุงจากแบบวัดความมีวินัยแห่งตนของ กรุณา กิจขันธ์ (พ.ศ. 2517) วิวัฒน์ อิศวาณิชย์ (พ.ศ. 2523) ชาลี นาคทัต (พ.ศ. 2524) วิวาห์วัน มูลสถาน (พ.ศ. 2523) และสุภาพร จันทร์ศิริโยธิน (พ.ศ. 2526) แบบวัดชุดนี้จะครอบคลุมลักษณะพฤติกรรมของบุคคลที่มีวินัยแห่งตน คือ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรู้สึกดีชอบ ไม่กังวลใจ ตั้งใจจริง ใจคอมั่นคง มีลักษณะความเป็นผู้นำ มีความซื่อสัตย์จริงใจ กล้าคิด กล้าพูดและกล้าทำ เสียสละเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และไม่เกรงใจโดยปราศจากเหตุผล มีความอดทน เคารพสิทธิของผู้อื่น ทำความกฎระเบียบของสังคม มีลักษณะมุ่งมั่นอนาคต และมีเหตุผล (ดูภาคผนวก ก.)

2. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมวินัยแห่งตน มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมวินัยแห่งตนในนักเรียน 3 คำน คือ วินัยแห่งตนด้านความซื่อสัตย์ วินัยแห่งตนด้านความรู้สึกดีชอบ และวินัยแห่งตนด้านความรับผิดชอบ (ดูภาคผนวก ข.)

3. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองในการส่งเสริมวินัยแห่งตน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ประกอบด้วย วินัยแห่งตนด้านความซื่อสัตย์ ความรู้สึกดีชอบ และ ความรับผิดชอบ แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลการส่งเสริมวินัยแห่งตนของนักเรียนในด้านความซื่อสัตย์ ความรู้สึกผิดชอบ และความรับผิดชอบ โดยวิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีแก่เด็ก การแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก การกระตุ้นและเสริมกำลังใจแก่เด็กและการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่างสม่ำเสมอของผู้ปกครอง (ดูภาคผนวก ค.)

ค. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเกี่ยวกับวินัยแห่งตน วิธีการส่งเสริมวินัยแห่งตน และสภาพสังคมไทยมุสลิมจากหนังสือ วารสาร เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2. สร้างแบบวัดความมีวินัยแห่งตน และหาประสิทธิภาพของแบบวัดโดยการหาค่าความเที่ยงควยการวัดความสอดคล้องภายในของ Cronbach (α -Coefficient) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง .75 แสดงว่าแบบวัดที่สร้างขึ้นนี้มีประสิทธิภาพเชื่อถือได้ แล้วนำแบบวัดชุดนี้ไปทำการวัดความมีวินัยแห่งตนในนักเรียนไทยมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 158 คน ตามจำนวนโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างได้ 3 โรงเรียน

3. สร้างแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมวินัยแห่งตน แล้วนำไปสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนไทยมุสลิม ที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูง ซึ่งไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจำนวน 9 คน ในโรงเรียนที่สุ่มเลือกไว้ เพื่อนำข้อมูลพื้นฐานมาใช้สร้างแบบสัมภาษณ์ฉบับจริง

4. สร้างแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองในการส่งเสริมวินัยแห่งตนด้านความซื่อสัตย์ ความรู้สึกผิดชอบและความรับผิดชอบ โดยศึกษาจากหนังสือ เอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากข้อ 3 แล้วนำมาสรุปเป็นวิธีการส่งเสริมวินัยแห่งตน 4 วิธี คือ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเด็ก การแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก การกระตุ้นและเสริมกำลังใจแก่เด็ก และการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่างสม่ำเสมอของผู้ปกครอง ซึ่งก่อนการสร้างแบบสัมภาษณ์ฉบับจริงนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ปกครองโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานจากผู้ปกครองของนักเรียนไทยมุสลิมที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูง 9 คน ซึ่งไม่ใช่ตัวอย่างประชากร เพื่อให้ได้วิธีการอื่น ๆ ที่ผู้ปกครองใช้ในการส่งเสริมวินัยแห่งตนแก่นักเรียนไทยมุสลิมที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูง แต่ไม่พบว่ามีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการอื่น ๆ ซึ่งนอกเหนือจากวิธีการส่งเสริมทั้ง 4 วิธี

5. หาค่าความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือ โดยนำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองในการส่งเสริมวินัยแห่งตนให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข และนำแบบสัมภาษณ์ชุดนี้ไป

ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์มหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศ
จังหวัด อาจารย์ใหญ่ ครูและบุคลากรของนักเรียนไทยมุสลิม ตรวจสอบความครอบคลุมของ
เนื้อหาและความเหมาะสมของภาษา แล้วจึงปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

6. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับผู้ปกครองของนักเรียน
ไทยมุสลิมที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูง ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน
บางคู อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต ที่ไม่ใช้ตัวอย่างประชากร จำนวน 20 คน แล้วจึง
นำผลการทดลองมาใช้ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ ให้เป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือราชการติดขอความร่วมมือในการวิจัยไปให้อำนาจการ
การประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต ประธานกรรมการอิสลามประจำจังหวัด กำนัน และผู้นำ
ศาสนาประจำตำบล (โต๊ะอิหม่าม) เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลนำมาใช้ในการ
วิจัย
2. ผู้วิจัยนำแบบวัดความมีวินัยแห่งตน ไปทำการวัดความมีวินัยแห่งตนใน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามจำนวนโรงเรียนที่สุ่มไว้
3. นำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมวินัยแห่งตน
ไปสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูง จำนวน 9 คน
4. นำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองในการส่งเสริมวินัยแห่งตนไปสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
ของนักเรียนที่มีวินัยแห่งตนอยู่ในระดับสูง จำนวน 88 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองในการส่งเสริมวินัยแห่งตน

1. ข้อมูลสภาพภาพของผู้ปกครอง ผู้วิจัยนำมารวบรวมความถี่แล้วหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลการส่งเสริมวินัยแห่งตนของนักเรียนในค่านิยมข้อดี ความรู้สึก

นิคชอบ และความรับผิดชอบ ในวิธี 4 วิธี

ก. คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) ของค่าตอบแบบมาตราส่วน
ประเมินค่า (Rating Scale) โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

ทำเป็นประจำ	ให้	4	คะแนน
ทำบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกครั้ง	ให้	3	คะแนน
นาน ๆ ทำครั้ง	ให้	2	คะแนน
ไม่เคยทำเลย	ให้	1	คะแนน

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำมาหาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N} \quad (\text{ประกอบ กรรณสูต 2525 : 80})$$

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ถือตามเกณฑ์ดังนี้

3.56 - 4.00	หมายความว่า	ส่งเสริมอยู่ในระดับมาก
2.56 - 3.55	หมายความว่า	ส่งเสริมอยู่ในระดับปานกลาง
1.56 - 2.55	หมายความว่า	ส่งเสริมอยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.55	หมายความว่า	ส่งเสริมอยู่ในระดับน้อยมาก

หลังจากนั้น หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

(ประกอบ กรรณสูต 2525 : 81)