

ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูคณิตศาสตร์
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานความหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์
โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร



นายสุพงษ์ วรรณันต์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

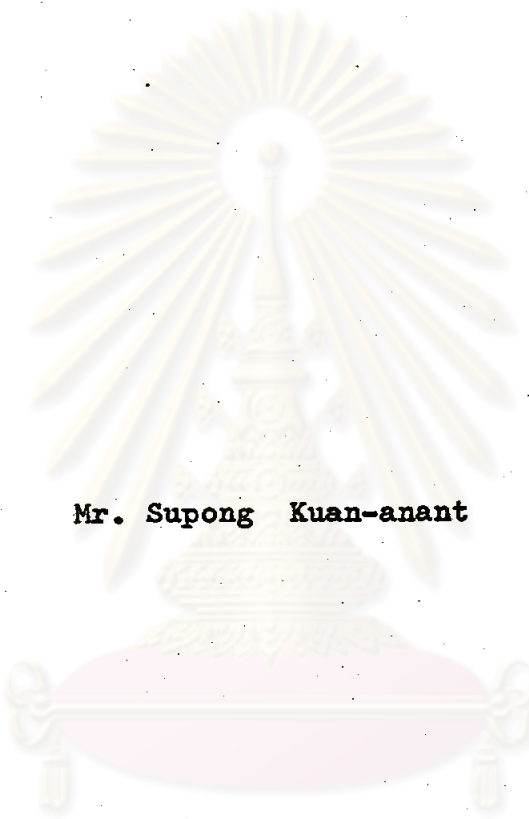
พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-677-6

010176

i 15432786

**OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND
MATHEMATICS TEACHERS CONCERNING ROLE PERFORMANCE OF
MATHEMATICS DEPARTMENT HEAD IN SECONDARY SCHOOLS IN
BANGKOK METROPOLIS**



Mr. Supong Kuan-anant

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1985**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครุศึกษาศาสตร์เกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานความหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาศึกษาศาสตร์ โรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

โดย นายสุพงษ์ วรรณันต์

ภาควิชา มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *Dr. S. Prasert* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Dr. S. Prasert* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)

..... *Dr. S. Prasert* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อทิน พิพิชกุล)

..... *Dr. S. Prasert* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นายสุพงษ์ คารอนันต์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุกมสิน

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด เป็นเครื่องมือในการวิจัย เพื่อใช้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 41 คน และครูคณิตศาสตร์ จำนวน 214 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 50 โรงเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ค่าร้อยละ มีชดิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ปฏิบัติงาน

ความหน้าที่ในค่านวิชาการศึกษา เกี่ยวกับงานการวางแผนเตรียมงานสำหรับภาคเรียนใหม่ การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและการประเมินผล ว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนงานเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตร และการนิเทศการเรียนการสอน ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารวมเกี่ยวกับงานค่านวิชาการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์มีความคิดเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ปฏิบัติงานความหน้าที่ในค่านวิชาการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ปฏิบัติงานความหน้าที่ในค่านบริหาร เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การประสานงานนโยบาย และการประสานงานธุรการ การเงิน ว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนงานเกี่ยวกับการประสานงานอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารวมเกี่ยวกับงานค่านบริหาร ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ปฏิบัติงานความหน้าที่ในค่านบริหารอยู่ในระดับมาก ส่วนครูคณิตศาสตร์มีความคิดเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ปฏิบัติงานความหน้าที่ในค่านบริหารอยู่ในระดับปานกลางทุกงาน

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานความหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งงานค่านวิชาการศึกษา และค่านบริหารแล้ว พบว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ปฏิบัติงานความหน้าที่อยู่ในระดับมาก แต่ครูคณิตศาสตร์มีความคิดเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ปฏิบัติงานความหน้าที่อยู่ในระดับปานกลาง

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานความหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งค่านวิชาการศึกษาและค่านบริหารในทุกงาน พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

Thesis Title Opinions of School Administrators and Mathematics Teachers Concerning Role Performance of Mathematics Department Head in Secondary Schools in Bangkok Metropolis

Name Mr. Supong Kuan-anant

Thesis Advisor Assistant Professor Prompan Udomsin

Department Secondary Education

Academic Year 1984

ABSTRACT

Purposes :

1. To study the opinions of school administrators and mathematics teachers concerning role performance of mathematics department head in secondary schools in Bangkok Metropolis.

2. To compare the opinions of school administrators and mathematics teachers concerning role performance of mathematics department head in secondary schools in Bangkok Metropolis.

The researcher constructed a questionnaire to ask the opinions of school administrators and mathematics teachers concerning role performance of mathematics department head. The samples were 41 school administrators and 214 mathematics teachers from 50 secondary schools under the auspices of General Education Department, Ministry of Education. The collected data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

Results :

1. The opinions of school administrators concerning role performance of mathematics department head in the academic aspect were that the mathematics department heads performed the planning for the new academic semester preparation, the learning-teaching activity preparation and measurement and evaluation at the high level. However, they performed about the curriculum and curriculum guidelines and learning-teaching supervision at the moderate level. When considered all tasks in this aspect, both school administrators

and mathematics teachers thought that the mathematics department heads performed at the moderate level.

According to the administrative aspect, the school administrators thought that the mathematics department heads performed at the high level concerning personnel administration, policy coordination, clerical work and finance, but they performed at the moderate level concerning the coordination of school plant and supply. When considered all tasks in this aspect, the school administrators thought that the mathematics department heads performed at the high level, while the mathematics teachers thought that the mathematics department heads performed at the moderate level.

When considered the tasks in both academic and administrative aspects, the school administrators thought that the mathematics department heads performed at the high level, but the mathematics teachers thought that the mathematics department heads performed at the moderate level.

2. In comparing the opinions of school administrators and mathematics teachers concerning the role performance of mathematics department heads about all tasks in academic and administrative aspects, it was found that their opinions were different at the 0.01 level of significance.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความเมตตา
กรุณาจากอาจารย์หลายท่าน เช่น รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุรณโชติ รอง
ศาสตราจารย์อุทิน พิพิธกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน ที่กรุณา
เป็นคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
พร้อมพรรณ อุดมสิน ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้กรุณาให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ
แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความห่วงใย และเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด
ตลอดมา นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์
บุญจิตราคุลย์ อาจารย์อัสวิน วรรณวินเวศร์ อาจารย์จุฬาทิพย์ สุวรรณพินิจ
ที่ช่วยตรวจสอบความครอบคลุมของแบบสอบถาม และได้รับความร่วมมือจากกรมสามัญ
ศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
ประชากร ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการตอบแบบสอบถาม
เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณทุกท่าน รวมทั้งผู้มีที่มิได้กล่าวนาม
ไว้ ณ ที่นี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
สทงษ ควรนันต์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิจกรรมประกาศ	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	5
คำจำกัดความในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ประโยชน์ของการวิจัย	7
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งหัวหน้าหมวดวิชา	8
คุณสมบัติของหัวหน้าหมวดวิชา	10
อำนาจหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชา	13
การบริหารการศึกษา	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
งานวิจัยในต่างประเทศ	28
งานวิจัยในประเทศ	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	37
วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	
ประชากร	37
กลุ่มตัวอย่างประชากร	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
4	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
5	77
สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	78
อภิปรายผลการวิจัย	81
ข้อเสนอแนะทั่วไป	86
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย	87
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก ก.	94
ภาคผนวก ข.	111
ภาคผนวก ค.	114
ภาคผนวก ง.	119
ประวัติผู้วิจัย	133

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ..	43
2	จำนวนครูคณิตศาสตร์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	44
3	คำมีชนิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ ในด้าน วิชาการ เกี่ยวกับการวางแผนเตรียมงานสำหรับภาคเรียนใหม่....	46
4	คำมีชนิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ ในด้าน วิชาการ เกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตร	48
5	คำมีชนิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ ในด้าน วิชาการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	50
6	คำมีชนิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ ในด้าน วิชาการ เกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอน	52
7	คำมีชนิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ ในด้าน วิชาการ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	55

รายการตารางประกอบ(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
8	57
9	60
10	62
11	64
12	66
13	68

รายการตารางประกอบ(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	คำมีชติมเลขคณิต และส่วนเบื้องต้นของเบนมาครฐาน ของความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์	70
15	ความถี่ของความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปหรือข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานความหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ของผู้บริหาร โรงเรียนและครูคณิตศาสตร์	72
16	รายชื่อโรงเรียน จำนวนผู้บริหารโรงเรียนและจำนวนครูคณิตศาสตร์ ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร	115
17	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ประชากรรายโรงเรียน	117

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย