

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

กอง วิสสุทธธรรมณ์. การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ. เอกสารคำบรรยาย ณ หอประชุมกรมการศาสนา 28 มกราคม 2513. (อัดสำเนา).

การกีฬาแห่งประเทศไทย. การสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย เล่นกีฬา และดูกีฬาของประชาชนในประเทศไทย พ.ศ. 2538. กรุงเทพมหานคร : พรีเมียร์ เมร์ออฟเซ็ท, 2538.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. การสำรวจการออกกำลังกายเล่นกีฬาและดูกีฬาของประชากร พ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. การประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540-2544) ระยะครึ่งแผน พ.ศ. 2540-2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

การศึกษาสงเคราะห์, กอง. สารสนเทศ กองการศึกษาสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

โกเมท ทิมมา. ความต้องการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพของตำรวจจราจรในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

จตุรงค์ เหมรา. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

จรินทร์ ธานีรัตน์. อนามัยบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2539.

จิระวัชร นิยมใหม่. ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- เจริญ กระบวนรัตน์ และคณะ. ความต้องการรับบริการทางด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัย. รายงานผลการวิจัย ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ฉัตรฤดี สุบรรณ ณ อยุธยา. ความต้องการการออกกำลังกายของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เฉลิมพล รัตนจรัสโรจน์. การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ชูดา จิตพิทักษ์. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน, 2525.
- ณรงค์ หลงสมบุญ. ศาสตร์แห่งการออกกำลังกาย. วารสารแม่บ้าน.8 (สิงหาคม 2527) :97-100.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร์ และรัชนี ขวัญบุญจัน. ความต้องการของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป. รายงานผลการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ถนอมวรรณ อยู่ขำ. พฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของบุคลากรสังกัดกรมพลศึกษาในสวนกลาง. ปริญญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ธนารักษ์ อาจวิชัย. การศึกษาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประทีป ตั้งรุ่งวงศ์ธนา. การศึกษาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2536.

- ปรีชา สุริยะ. ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พลศึกษา, กรม. แนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา, 2534.
- พลศึกษา, กรม. รายงานประจำปีงบประมาณ. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานกรมพลศึกษา, 2539.
- ไพวัลย์ ตันลาพุดม. พลศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พิชิต ภูติจันทร์ และคณะ. วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน, 2533.
- รวิวรรณ นาคเอี่ยม. การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาศิลปะในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- รุ่งอรุณ เขียวพุ่มพวง. พฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- วรรณท์ วัฒนจินดา. สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดกอง การศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การออกกำลังกายสำคัญไฉน". วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการ. 8 (ตุลาคม 2525):56-63.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ประโยชน์การออกกำลังกาย". นิตยสารการท่าเรือ. 35 (มีนาคม 2531) : 60-63.
- วรวงศ์ ยิ่งเจริญ ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2539.
- วิจิต คณิงสุขเกษม, ธนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร และเฉลิม ชัยวัชรภรณ์. เอกสารประกอบการสอน วิชาสรีรวิทยาการออกกำลังกาย. 1.ม.ป.ท.ค., 2535.

- วุฒิพงษ์ ประมัตถาภกร. การออกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2537.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สถาพร เกิดสว่างเนตร. ความต้องการในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของผู้พิการที่นั่งบนรถเข็น. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สมคิด สนวนศรี. ปัญหาการจัดและบริหารโปรแกรมพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยม ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สมบัติ กาญจนกิจ. พฤติกรรมกรรมการออกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร : กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2541.
- เสก อักษรานุเคราะห์. การออกกำลังกายสายกลางเพื่อสุขภาพและชะลอความแก่. กรุงเทพมหานคร : คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สันติสุข สันติศาสนสุข. สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537
- สุชาติ มโนทัย. การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สิวณี เข็ม. การศึกษาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุชาติ ไลมประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุพิตร สมชาติโต. "จิตวิทยาการออกกำลังกาย". วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ. 18 (1-2) (มกราคม-มิถุนายน 2535):37-41.
- สุพร แสงรักษา. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สุวิกร กระแจะจัน. การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

อรวรรณ วรรณฤทัย. การเปรียบเทียบผลของการสอนทันตสุขศึกษาระหว่างการใช้เพลงกับการใช้สื่ออคราบบจลินทรีย์ที่มีต่อพฤติกรรมทันตสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

อารีรัตน์ วัฒรุ่งเรือง. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อำนาจ อะโน. การบริหารกาย. กรุงเทพมหานคร : กองบริการการศึกษา งานตำราและคำสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2527.

อุทุมพร จามรมาน. การสูมตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิทยา ศาสตร์อุตสาหกรรม, 2537.

อรวรรณ วรรณฤทัย. การเปรียบเทียบผลของการสอนทันตสุขศึกษาระหว่างการใช้เพลงกับการใช้สื่ออคราบบจลินทรีย์ที่มีต่อพฤติกรรมทันตสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ภาษาอังกฤษ

Bloom.B.S.(ed). Taxonomy of education affective hand book I : Cognitive domain. New York: David McKay Company. Inc, 1975.

Ferguson, K. J.;Yesalis, E. C.;Pomrehn, R. P.;Kirkpatrick, B. M. Journal of School Health. 59 (March 1989).

Fox, E.J. Sport physiology. Tokyo : Holt – Saunders College Publishing,1984.

- Jacobson, L.B. The relapse prevention model and exercise maintenance behavior. University of Oregon, 1992. Dissertation Abstracts International. 54 (1993) : 860 A.
- Kandzari, J.C. The effectiveness of two behavioral techniques in generating and maintaining adherence to a self-conducted walking program. University of West Virginia, 1993. Dissertation Abstracts International. 54 (1994) : 3998 A.
- Liska, L.Z. Affect, cognition, and behavior : An investigation into the affects of schemas and scripts on exercise behavior. University of Texas at Arlington, 1993. Dissertation Abstracts International. 52 (1994): 321 A.
- O'Conneor, M.J. The effectiveness of exercise behavior change intervention in University physical education classes. University of Georgia. Dissertation Abstracts International. 1993.54 (1994) : 2948 A.
- Roski, G., Sport and health – related values and their reflection in youngster sport activities during leisure time. Dissertation Abstracts International. 11 (December 1992).
- Schwartz, Nancy E. Nutrition knowledge; attitudes and practices of High-school graduates. The Journal of American Dietetic Association 66 (january 1975) : 28-51.
- Wood, L.K. Comparative study of attitude toward physical activity of academically gifted and academically nongifted. Dissertation Abstracts International. 48/08 (February 1988) : 2017 – A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ	อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร	อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย	อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ ดร. วันชัย บุญรอด	อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ วรันท์ วัฒนจินดา	อาจารย์พลศึกษา โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
จดหมายขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/0408

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

23 มกราคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายสายนต์ สุขสำราญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์" โดยมี อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายสายนต์ สุขสำราญ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/0434

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

23 มกราคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายสายันต์ สุขสำราญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียนโรงเรียนศึกษาลงเคราะห์" โดยมี อาจารย์ ดร.จตุร ติงศภัทิย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายสายันต์ สุขสำราญ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ข้อแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
2. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน เป็นแบบสอบถามด้านพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามด้านความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามด้านเจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
 - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม
เรื่อง
การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ

1 () ชาย

2 () หญิง

2. อายุ

1 () 12 ปี

2 () 13 ปี

3 () 14 ปี

4 () 15 ปี

5 () 16 ปี

6 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1 () มัธยมศึกษาปีที่ 1

2 () มัธยมศึกษาปีที่ 2

3 () มัธยมศึกษาปีที่ 3

4. เกรดเฉลี่ยสะสม

1 () ต่ำกว่า 2.00

2 () 2.00 - 2.49

3 () 2.50 - 2.99

4 () 3.00 - 3.49

5 () 3.50 - 4.00

5. สถานที่ที่นักเรียนออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ

1 () โรงเรียน

2 () บ้าน

3 () สวนสาธารณะ

4 () ลานวัด

5 () ลานกีฬา

6 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ช่วงเวลาที่นักเรียนใช้ในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา (นอกจากชั่วโมงเรียนพลศึกษา) เป็นประจำ คือ

1 () เข้า 05.00 น. - 08.00 น.

2 () กลางวัน 12.00 น. - 13.00 น.

3 () เย็น 16.00 น. - 18.00 น.

7. เมื่อมีเวลาว่าง กิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นประจำมากที่สุด คืออะไร

- 1 () ออกกำลังกาย / เล่นกีฬา 2 () อ่านหนังสือ / ทำการบ้าน
 3 () นอน 4 () ดูโทรทัศน์ / ฟังเพลง
 5 () อ่านหนังสือการ์ตูน 6 () เล่นเกมคอมพิวเตอร์
 7 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. นักเรียนออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อ

- 1 () เพื่อสุขภาพ 2 () เพื่อความสนุกสนาน
 3 () เพื่อการแข่งขัน 4 () เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
 5 () เพื่อสังสรรค์กับเพื่อนฝูง 6 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. นักเรียนออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาย่อยครั้งเพียงใด

- 1 () ไม่ได้ออกกำลังกายเลย 2 () ทุกวัน
 3 () วันเว้นวัน 4 () สัปดาห์ละครั้ง
 5 () สัปดาห์ละ 3 ครั้ง 6 () เฉพาะวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์
 7 () ในช่วงมืองเรียนวิชาพลศึกษาเท่านั้น 8 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ถ้านักเรียนตอบว่าไม่ได้ออกกำลังกายเลยให้นักเรียนหยุดตอบข้อที่ 10 และข้ามไปตอบคำถามข้อที่ 11-13

10. ถ้านักเรียนออกกำลังกาย นักเรียนใช้เวลาในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬานานเท่าใดต่อครั้งโดยเฉลี่ย

- 1 () น้อยกว่า 10 นาที 2 () 15 นาที
 3 () 30 นาที 4 () 45 นาที
 5 () 1 ชั่วโมง 6 () มากกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที
 7 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. นักเรียนดูและติดตามข่าวสารกีฬาจาก

- 1 () โทรทัศน์ 2 () หนังสือพิมพ์
 3 () ฟังจากวิทยุ 4 () สนามแข่งขัน
 5 () อินเทอร์เน็ต 6 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. โรงเรียนของนักเรียนจัดกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายนอกเวลาเรียนหรือไม่

- 1 () จัด
 2 () ไม่จัด

13. จากข้อ 12 ถ้าจัด จัดเพื่ออะไร

- 1 () เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน 2 () เพื่อส่งเสริมนันทนาการ
 3 () เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพ 4 () เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 5 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรม การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนตามความเป็นจริงที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อที่	ข้อความ	ถูก	ผิด
1.	การยืดกล้ามเนื้อเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา		
2.	คนที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดี หมายถึงคนที่มีกล้ามเนื้อหัวใจแข็งแรงไม่เหนื่อยง่าย		
3.	การแต่งกายที่เหมาะสมกับชนิดกีฬาจะทำให้มีความปลอดภัยยิ่งขึ้น		
4.	ในการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลต้องมีผู้เล่นในสนามและตัวสำรองไม่เกิน 5 คน		
5.	ทักษะที่เรียนในวิชาพลศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6.	ผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงซึ่งพวกรจะเดินช้ากว่าปกติ		
7.	ขณะเป็นไข้ไม่ควรออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา		
8.	กีฬาวอลเลย์บอลปัจจุบันสามารถใช้เท้าในการเล่นได้		
9.	ในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาต้องทำให้รู้สึกเหนื่อยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย		
10.	ไม่ควรอาบน้ำทันทีหลังจากการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเสร็จใหม่ ๆ		
11.	หากเกิดการบาดเจ็บจากกิจกรรมการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา เช่น ข้อเท้าแพลง ควรใช้น้ำอุ่นลดอาการปวดบวม		
12.	เด็กที่ขาดการออกกำลังกายจะมีกระดูกเล็กเปราะบางทำให้มีการเจริญเติบโตช้า		
13.	การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาทำให้ไขมันใต้ผิวหนังลดลง		
14.	ผู้ที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำควรรับประทานอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรตมากกว่าปกติ		
15.	เมื่อเกิดตะคริวที่ท้องขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาควรหยุดพักทันที		
16.	ผู้ที่มีร่างกายสมส่วนคือผู้ที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอ		
17.	การออกกำลังกายในวัยเด็กทำให้เกิดผลเสียต่อการศึกษาได้		
18.	ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลต้องมีผู้เล่นในสนามข้างละไม่เกิน 10 คน		
19.	อัตราการเต้นของชีพจรขณะพักของคนปกติประมาณ 70-80 ครั้ง/นาที		
20.	ควรออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาหลังจากรับประทานอาหารมื้อหลักประมาณ 2-3 ชั่วโมง เพื่อไม่ให้เกิดอาการจุก		

ตอนที่ 3 แบบสอบถามด้านเจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนตามความ
เป็นจริงที่สุดเพียงช่องเดียว

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง พฤติกรรมที่เห็นด้วยมากที่สุด
เห็นด้วย หมายถึง พฤติกรรมที่เห็นด้วย
ไม่เห็นด้วย หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เห็นด้วย
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1.	การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิต มนุษย์				
2.	การเล่นกีฬาบาสเกตบอลมีผลทำให้นักเรียนมีร่างกายสูง ขึ้น				
3.	นักเรียนไม่ควรออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในสภาพ อากาศที่ร้อนจัดเพราะจะทำให้ไม่สบาย				
4.	นักเรียนจะเล่นกีฬาได้เก่งถ้าขยันฝึกซ้อมเป็นประจำ				
5.	นักเรียนเห็นว่าการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเป็น การผ่อนคลายความเครียดวิธีหนึ่ง				
6.	นักเรียนรับรู้ว่ามีผู้ที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาสามารถ เคลื่อนไหวร่างกายได้ดีกว่าผู้ที่ไม่ออกกำลังกายหรือเล่น กีฬาเลย				
7.	การออกกำลังกายควรเริ่มทำวันละน้อยแล้วค่อย ๆ เพิ่ม ขึ้นตามลำดับ				
8.	ผู้ที่รักการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาควรมีความรู้ใน เรื่องกติกาและทักษะขั้นพื้นฐานในการออกกำลังกายหรือ การเล่นกีฬา				
9.	การเล่นกีฬาประเภททีมสามารถช่วยให้นักเรียนแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี				
10.	ก่อนการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาทุกครั้งควรอบอุ่น ร่างกายประมาณ 5 – 15 นาที				

11.	การเล่นกีฬาเป็นทีมทำให้นักเรียนเกิดการรู้จักกับมิตรชอบ ต่อหน้าที่และก่อให้เกิดความสามัคคี				
12.	การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาไม่จำเป็นต้องคำนึงถึง เวลาและสถานที่				
13.	นักเรียนคิดว่าจิตใจที่แจ่มใสย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์				
14.	นักเรียนชอบกิจกรรมการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา ที่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีราคาแพง				
15.	นักเรียนรู้จักให้อภัยผู้อื่นเสมอ และกล่าวคำขอโทษเมื่อ ทำให้เขาบาดเจ็บ				
16.	การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาส่งผลให้นักเรียนมี เพื่อนเป็นจำนวนมาก				
17.	นักเรียนคิดว่านักกีฬามักเรียนหนังสือไม่เก่ง				
18.	นักเรียนชอบออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเมื่อมีเวลาว่าง				
19.	นักเรียนเห็นว่า การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเป็น การสิ้นเปลืองทั้งเวลาและค่าใช้จ่าย				
20.	นักเรียนเห็นว่าถ้ารักษาสุขภาพให้ดีอยู่เสมอก็ไม่จำเป็นต้อง จะต้องออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอีก				
21.	ขณะเล่นกีฬาไม่ควรดื่มน้ำเพราะจะทำให้เกิดอาการจุก เสียด				
22.	หลังเล่นกีฬาควรผ่อนคลายกล้ามเนื้อ (Cool Down) ให้ คืนสู่สภาพปกติทุกครั้ง				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 แบบสอบถามด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนตามความเป็นจริง
ที่สุดเพียงช่องเดียว

ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นประจำ
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
ไม่เคยปฏิบัติเลย หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติเลย

ข้อ ที่	ข้อความ	ปฏิบัติเป็น ประจำ	ปฏิบัติเป็น บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติเลย
1.	นักเรียนวางแผนและจัดโปรแกรมการออกกำลังกายทุกครั้ง			
2.	นักเรียนเล่นกีฬาและออกกำลังกายทันทีโดยไม่ทำการอบอุ่นร่างกายเสียก่อน			
3.	ก่อนการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬานักเรียนยืดกล้ามเนื้อด้วยการเหยียดแขน - ขา ก้มแตะพื้น เป็นต้น			
4.	เมื่อเกิดการบาดเจ็บในขณะที่เล่นกีฬา นักเรียนจะหยุดเล่นทันทีเพื่อทำการปฐมพยาบาลก่อน			
5.	นักเรียนสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อด้วยการยกน้ำหนัก			
6.	นักเรียนชักชวนเพื่อนให้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา			
7.	นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกายควบคู่ไปกับการออกกำลังกาย			
8.	นักเรียนลดไขมันหน้าท้องด้วยการลุก - นั่ง (Sit - up)			
9.	นักเรียนตรวจสอบอุปกรณ์กีฬาก่อนนำไปใช้			
10.	ในวันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดราชการนักเรียนมักจะออกกำลังกายและเล่นกีฬา			
11.	นักเรียนออกกำลังกายและเล่นกีฬาโดยถือเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน			
12.	ขณะเล่นกีฬานักเรียนเจตนาทำให้คนอื่นบาดเจ็บหรืออับอาย			
13.	นักเรียนจะขอโทษผู้อื่นเมื่อเกิดความผิดพลาดในการเล่นกีฬา			
14.	เมื่อนักเรียนแข่งขันกีฬานักเรียนจะเคารพกฎกติกาอย่างเคร่งครัด			
15.	นักเรียนเลือกสวมใส่เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา			
16.	นักเรียนดื่มน้ำในปริมาณที่มาก ๆ ภายหลังจากการ			

	ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาใหม่ๆ			
17.	ขณะนักเรียนดูกีฬาเมื่อนักกีฬาเล่นได้ประทับใจก็จะปรบมือให้			
18.	นักเรียนจะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาหลังจากเลิกเรียนในตอนเย็น			
19.	ขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬานักเรียนจะระมัดระวังไม่ให้เกิดการบาดเจ็บ			
20.	นักเรียนเล่นกีฬาประเภททีมเป็นส่วนมาก เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เป็นต้น			



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

1. ปัญหาที่พบในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่านคือ และมีแนวทางแก้ไข
ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. โรงเรียนและหมวดพลานามัยได้ส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาทั้งในเวลา
เรียนและนอกเวลาเรียนให้กับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. นักเรียนให้ความสนใจต่อกิจกรรมการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือไม่
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. โรงเรียนมีสภาพและปัญหาในการปฏิบัติตามแผนงานการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายหรือการ
เล่นกีฬาในด้านต่าง ๆ อย่างไร และมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

-ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

.....

-ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

-ด้านสถานที่

.....

.....

.....

-ด้านอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก

.....

.....

.....

-ด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพัชรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เฉลยคำตอบ พฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียนในด้านความรู้

ข้อที่ 1 ถูก	ข้อที่ 11 ผิด
ข้อที่ 2 ถูก	ข้อที่ 12 ถูก
ข้อที่ 3 ถูก	ข้อที่ 13 ถูก
ข้อที่ 4 ผิด	ข้อที่ 14 ถูก
ข้อที่ 5 ถูก	ข้อที่ 15 ถูก
ข้อที่ 6 ถูก	ข้อที่ 16 ถูก
ข้อที่ 7 ถูก	ข้อที่ 17 ผิด
ข้อที่ 8 ถูก	ข้อที่ 18 ผิด
ข้อที่ 9 ผิด	ข้อที่ 19 ถูก
ข้อที่ 10 ถูก	ข้อที่ 20 ถูก

ลักษณะข้อความเป็นบวกและลบของพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียน
ในด้านเจตคติ

ข้อความทาง บวก ได้แก่ ข้อที่ 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,15,16,18,20,22

ข้อความทาง ลบ ได้แก่ ข้อที่ 2,12,14,17,19,20

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง
การคำนวณกลุ่มตัวอย่าง
และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาขนาดตัวอย่างประชากร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

(Yamane, 1970 อ้างถึงใน ประคอง กรรณสูต, 2535)

เมื่อ n = ขนาดตัวอย่างประชากร
 N = ขนาดของประชากร
 e = ความคลาดเคลื่อนเท่าที่ยอมรับได้

การคำนวณ

ขนาดของตัวอย่างประชากรทั้งหมด

$N = 703$ คน

$e = .05$

$$n = \frac{703}{1 + (703)(.05)^2}$$

$n = 400$

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด 500 คน

2. การหาขนาดตัวอย่างตามสัดส่วนของนักเรียนในแต่ละโรงเรียน

2.1 หาขนาดตัวอย่างประชากร จากประชากรในแต่ละโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากสูตร
 ขนาดตัวอย่างประชากรแต่ละโรงเรียน

= ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร X ประชากรในแต่ละโรงเรียน
จำนวนประชากรทั้งหมด

2.2 หาขนาดตัวอย่างประชากรแยกตามระดับชั้นและเพศ จากสูตร ขนาดตัวอย่างประชากรในแต่ละโรงเรียนแยกตามระดับชั้นและเพศ

$$= \frac{\text{ขนาดตัวอย่างประชากรแต่ละโรงเรียน} \times \text{ประชากรแยกตามระดับชั้นและเพศ}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมดในแต่ละโรงเรียน}}$$

3. การคำนวณหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 การวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (Level of difficulty) ของข้อกระทงในแบบสอบถามด้านพุทธิสัย โดยใช้เทคนิค 27 %

จากสูตร ค่าความยาก

$$P = \frac{P_H + P_L}{N_H + N_L}$$

เมื่อ P_H = จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มสูง

P_L = จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มต่ำ

N_H = จำนวนคนในกลุ่มสูง

N_L = จำนวนคนในกลุ่มต่ำ

3.2 การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามด้านพุทธิสัย ใช้สูตรคูเดอร์ – ริชาร์ดสัน 20 (Kuder – Richardson Formula 20)

$$K - R20 : r_{xx} = \frac{n}{m-1} \left[\frac{1 - \sum pq}{Sx^2} \right]$$

(ประคอง กรรณสูต, 2535)

เมื่อ r_{xx} = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบ

p = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้องในแต่ละข้อ

q = สัดส่วนของคนที่ไม่ตอบข้อสอบผิดในแต่ละข้อ

Sx^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

3.3 การคำนวณหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยง ของแบบสอบถามด้านจิตพิสัย และทักษะพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (a – Coefficient)

$$a = \frac{n}{n-1} \left[\frac{1 - \sum Si^2}{Sx^2} \right]$$

(ประคอง กรรณสูต, 2535)

เมื่อ a = สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่น

n = จำนวนข้อสอบ

Si^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อกระทง

Sx^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าสถิติต่างๆ คือ

การคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การเปรียบเทียบค่า "ที" (t – test) และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ผู้วิจัยคำนวณค่าสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ซึ่งเทียบกับสูตรการคำนวณดังนี้

4.1 หาค่าร้อยละ (Percentage) จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใดๆ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

(ประคอง กรรณสูต, 2535)

4.2 หาค่ามัชฌิมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (arithmetic mean) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

(ประคอง กรรณสูต, 2535)

เมื่อ \bar{X} = ค่ามัชฌิมเลขคณิต

$\sum X$ = ผลรวมของข้อมูลของคะแนนนั้น

N = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4.3 หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) จากสูตร

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N}\right]^2}$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2535)

เมื่อ SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น

$\sum fx^2$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกำลังสองกับความถี่ของคะแนนนั้น

4.4 การทดสอบค่าที (t - test)

การสรุปอ้างอิงเกี่ยวกับความแปรปรวน σ_1^2 / σ_2^2 เมื่อใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระจากกัน

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2} \quad \begin{array}{l} df = n_1 - 1 \\ df = n_2 - 1 \end{array}$$

(บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ, 2535)

การสรุปอ้างอิงเกี่ยวกับ $\mu_1 - \mu_2$ เมื่อไม่ทราบค่า σ_1^2 และ σ_2^2 และผลการทดสอบพบว่า $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$ ใช้สูตร t - Pooled Variance

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_p^2(1/n_1 + 1/n_2)}}$$

เมื่อ S_p^2 เป็นความแปรปรวน ซึ่งคำนวณได้จากสูตร

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

การสรุปอ้างอิงเกี่ยวกับ $\mu_1 - \mu_2$ เมื่อไม่ทราบค่า σ_1^2 และ σ_2^2 และผลการทดสอบพบว่า $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ ใช้สูตร t - Separate Variance

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{(S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2)}}$$

$$df = \frac{(S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2)^2}{\frac{(S_1^2/n_1)^2}{n_1 - 1} + \frac{(S_2^2/n_2)^2}{n_2 - 1}}$$

4.5 การทดสอบรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheff's test all possible comparison)

สูตร
$$F = \frac{m_1 - m_2}{ms_n [1/n_1 + 1/n_2] (k - 1)}$$

เมื่อ r_{xy} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง x และ y

N = คะแนนของกลุ่ม x

Y = คะแนนของกลุ่ม y

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ
รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

มีจำนวน 26 แห่ง

1	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พนมทวน	กาญจนบุรี
2	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน	เชียงราย
3	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	นนทบุรี
4	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี	จันทบุรี
5	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ชัยนาท	ชัยนาท
6	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์อรัญบุรี	ร้อยเอ็ด
7	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก	ตาก
8	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
9	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง	บุรีรัมย์
10	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร	สกลนคร
11	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นราธิวาส	นราธิวาส
12	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เขาพนม	กระบี่
13	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์
14	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์น่าน	น่าน
15	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง	พัทลุง
16	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน
17	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
18	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบุรี	เพชรบุรี
19	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่	เชียงใหม่
20	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว	เชียงใหม่
21	โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์	กรุงเทพมหานคร
22	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ	ลำปาง
23	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น	ขอนแก่น
24	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เลย	เลย
25	โรงเรียนสมเด็จพระปิยะมหาราชารมณีย์เขต	กาญจนบุรี
26	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตราด	ตราด



ภาคผนวก ฉ

การจัดระดับคะแนนด้านความรู้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบด้านความรู้ 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ในการจัดระดับคะแนนด้าน
 ความรู้ได้นำคะแนนเต็มไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินผลของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิ
 การ โดยใช้ขีดจำกัดที่แท้จริงของคะแนนเป็นเกณฑ์ประกอบการจัดระดับความรู้ของนักเรียน

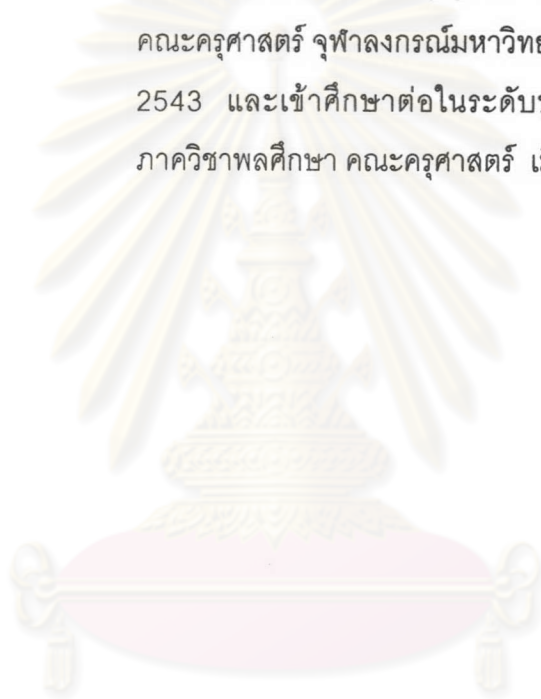
ตาราง แสดงการเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินผลของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับความรู้	เกณฑ์การประเมินผลของกรมวิชาการ	คะแนนเทียบจากเกณฑ์
ดีมาก	0.80 - 1.00	18 - 20
ดี	0.70 - 0.79	15 - 17
ปานกลาง	0.60 - 0.69	12 - 14
พอใช้	0.50 - 0.59	9 - 11
ต้องแก้ไข	0 - 0.49	0 - 8

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ	นายสายันต์ สุขสำราญ
เกิดเมื่อวันที่	17 สิงหาคม พ.ศ. 2521
สถานที่เกิด	จังหวัดภูเก็ต
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	242 หมู่ 2 ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2543 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2545



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย