

การใช้ที่ดินซึ่งกำหนดไว้เป็นโรงเรียนอนุบาลเพื่อประโยชน์อื่น  
ในโครงการจัดสรรขนาดใหญ่ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี



นางพจนารถ พันธุ์ขาว

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเคหศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเคหการ ภาควิชาเคหการ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2546

ISBN 974-17-4827-2

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHANGES OF LAND USE FOR KINDERGARTEN IN THE COMMON AREA  
TO OTHER PURPOSES IN LARGE SIZED - HOUSING PROJECT  
IN THANYABURI DISTRICT , PATHUM THANI PROVINCE

Mrs.Pojanard Phanaskhao

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Housing Development in Housing

Department of Housing

Faculty of Architecture

Chulalongkorn University

Academic Year 2003

ISBN 974-17-4827-2



พจนานารถ พันธสชาว : การใช้ที่ดินซึ่งกำหนดไว้เป็นโรงเรียนอนุบาลเพื่อประโยชน์อื่นในโครงการจัดสรรขนาดใหญ่ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี . ( CHANGES OF LAND USE FOR KINDERGARTEN IN THE COMMON AREA TO OTHER PURPOSES IN LARGE SIZED - HOUSING PROJECT IN THANYABURI DISTRICT, PATHUM THANI PROVINCE . ) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. บรรณโคภิชฐ์ เมฆวิชัย , 179 หน้า. ISBN 974-17-4827-2.

ปัจจุบันนี้พบว่า ที่ดินที่กันไว้เพื่อเป็นที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลในโครงการจัดสรรที่ดินขนาดใหญ่หลายแห่ง ถูกบุกรุกและปล่อยให้รกร้างว่างเปล่า ทำให้ผู้อยู่อาศัยในโครงการต่างประสบปัญหา อาทิเช่น เรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้วกฎหมายระบุให้เป็นที่ดินของผู้ประกอบการ ที่ต้องดูแลและจัดการให้เรียบร้อย หรือจนกว่าจะยกให้นิติบุคคลโครงการจัดสรร หรือหน่วยงานของรัฐเพื่อใช้เป็นสาธารณะประโยชน์ การปล่อยให้ละเลยดังกล่าวอาจจะเกิดทั้งจากความไม่พร้อม ความกลัว หรือความไม่รู้ของผู้ประกอบการ ว่าที่ดินที่ถูกกำหนดไว้เพื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลนั้นจะสามารถใช้ประโยชน์อื่นใดได้บ้าง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์ของแปลงที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาล ในโครงการบ้านจัดสรรขนาดใหญ่ และเสนอแนวทางในการใช้ประโยชน์แปลงที่ดินที่ไม่ได้ถูกนำมาใช้เป็นโรงเรียนอนุบาล ในโครงการบ้านจัดสรรขนาดใหญ่ให้ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย เพื่อให้ผู้อยู่อาศัยในโครงการที่มีพื้นที่ที่กันไว้เป็นโรงเรียนอนุบาล ในกรณีที่ไม่สามารถจัดสร้างได้ ให้สามารถใช้ประโยชน์สำหรับเป็นบริการสาธารณะส่วนรวมในโครงการได้หลากหลายลักษณะ และอาจลดปัญหาอันตราย อันเกิดจากการปล่อยรกร้างในพื้นที่ รวมทั้งสร้างโอกาสทางการตลาดให้ผู้ประกอบการให้สามารถสร้าง Brand Awareness ให้แก่กลุ่มลูกค้าอันเป็นจุดเริ่มต้นของความสำเร็จทางการตลาดของผู้ประกอบการ ทั้งนี้ได้เลือกกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาในเขตอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีการขออนุญาตจัดสรรที่ดินในโครงการขนาดใหญ่มากที่สุด

ผลการวิจัยพบว่า ในพื้นที่ดังกล่าวมีทั้งโครงการที่เข้าประโยชน์เป็นโรงเรียนอนุบาลตามที่ระบุไว้ในผังโครงการที่ขออนุญาต และไม่ได้ใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อเป็นโรงเรียนอนุบาล ในลักษณะหลังนั้น ได้สำรวจพบโครงการใน 2 ลักษณะ คือ โครงการที่จัดสร้างบริการสาธารณะอื่นแทน ซึ่งส่วนใหญ่จะจัดให้เป็นสวนสาธารณะในโครงการ และโครงการที่ไม่จัดสร้างบริการสาธารณะใดๆ โดยปล่อยให้พื้นที่ดังกล่าวรกร้างว่างเปล่าและก่อปัญหาต่อชุมชน จากผลการศึกษาสามารถสรุปประเด็นที่ค้นพบได้เป็น 4 ลักษณะ ดังนี้ คือ 1. ทางด้านกายภาพ ในแปลงที่ดินที่ไม่สามารถสร้างเป็นโรงเรียนอนุบาลได้นั้น ส่วนใหญ่พบว่าเพราะแปลงที่ดินดังกล่าวอยู่ตอนท้ายของผังโครงการ 2. ทางด้านราคา พบว่าโครงการในระดับราคาสูง จะมีโอกาสในการสร้างโรงเรียนอนุบาลหรือให้บริการสาธารณะอื่นได้มากกว่าโครงการในระดับราคาต่ำ 3. ทางด้านผู้ประกอบการ พบว่าผู้ประกอบการที่มีการพัฒนาโครงการต่อเนื่องจะมีความรับผิดชอบในการสร้างโรงเรียนอนุบาลหรือบริการสาธารณะอื่นทดแทน และ 4. ทางด้านการดูแลชุมชน พบว่าโครงการที่มีคณะกรรมการหมู่บ้านหรือผู้ประกอบการดูแล จะมีการจัดบริการสาธารณะ และดูแลบริการนั้น ๆ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย มากกว่าโครงการที่ไม่มีคณะกรรมการหมู่บ้าน

จากผลการศึกษาดังกล่าวนำมาซึ่งความหมายของคำว่า "บริการสาธารณะ" ที่ผู้ประกอบการจะสามารถจัดให้มีแทนการจัดสร้างโรงเรียนอนุบาลหากไม่สามารถดำเนินการได้ว่าการบริการสาธารณะนั้นผู้ประกอบการจะจัดดำเนินการให้เป็นในลักษณะใดก็ได้ที่เป็นประโยชน์และเป็นที่ต้องการของคนในชุมชน

ภาควิชา.....เคหการ.....ลายมือนิติ.....  
สาขาวิชา.....เคหการ.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ปีการศึกษา.....2546.....



## 4574615825 : MAJOR : HOUSING

KEY WORD : LAND USE / KINDERGARTEN / COMMON AREA / LARGE SIZED - HOUSING PROJECT /  
THANYABURI DISTRICT / PATHUM THANI PROVINCE

POJANARD PHANASKHAO : CHANGES OF LAND USE FOR KINDERGARTEN IN THE COMMON  
AREA TO OTHER PURPOSES IN LARGE SIZED - HOUSING PROJECT IN THANYABURI  
DISTRICT , PATHUM THANI PROVINCE . THESIS ADVISER : ASSOC.PROF. BANASOPIT  
MEKVICHAI , Ph.D.,179 pp. ISBN 974-17-4827-2.

At present, it is found that land restricted for the location of a kindergarten in many large sized - housing projects is trespassed and left unused. This causes many problems to the residents in the projects such as safety in their life and property etc. In fact, the law stipulates the duties of the entrepreneur are to take care and operate this area or until assigning it to a juristic person of the project or official unit for public benefits. Such negligence may be due to no readiness, fear or innocence of the entrepreneur that location identified to be a kindergarten can be utilized in other ways.

The objectives of this research are to study the land use for kindergarten in large sized - housing projects and to seek for the land use not for kindergarten in large sized-housing project according to the legal intention. The study was performed in the common area determined for public use in the large sized-housing projects. The research result is to provide the area for kindergarten in the projects to the residents. In case of unable to establish a kindergarten, the area will be available as a common area of the projects for various aspects and this may reduce the problem of danger from wasteland. Moreover, it may give the marketing opportunity to entrepreneurs to create brand awareness to groups of customers, which is the starting point of marketing success for entrepreneurs. The sampling population is the population in Thanyaburi District, Pathum Thani Province where there are the most large sized- housing projects applying for the permission to allocate the land.

The research found that such location is utilized both for a kindergarten as identified in the project layout used for the application and not for a kindergarten. For the latter, two aspects of location utilization are found from the survey i.e. one for other public services mostly park in the project, and the other for nothing but leaved unused without providing any public service which causes problems to community. From the study result, finding issues can be concluded in four aspects. For the physical aspect, the plot which cannot be built as a kindergarten is mostly found at the end of the project layout. Regarding the pricing aspect, project with high-priced houses has more opportunity to build a kindergarten than that with lower-priced house. For the entrepreneur aspect, entrepreneurs with continuous projects have responsibility for establishing kindergarten or other substitute public services. Lastly, the aspect of community administrative, the projects with village committees provide better public services and take better care of them than those without village committees.

From such study result, come the meaning of the word "public service" the entrepreneur can provide to substitute the construction of a kindergarten in case of incapable to operate it as a public service in any form provided by the entrepreneur for the benefits and the need of the community.

Department of..... Housing ..... Student ' s signature .....  
Field of study ..... Housing ..... Advisor ' s signature.....  
Academic year .....2003.....

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ สามารถสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก็ด้วยการสนับสนุน และกระตุ้นเตือนให้พยายามทำให้สำเร็จ จากบุคคลหลาย ๆ ท่านด้วยกัน ซึ่งผู้วิจัยจะขอกราบขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาเคหการ รศ.ดร.ชวลิต นิตยะ หัวหน้าภาควิชา และประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รศ.ดร.บรรณ โสภิชฐ์ เมฆวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้ความรู้ทุก ๆ ด้านในการพัฒนาที่อยู่อาศัย ทั้งในระดับมหภาคและระดับจุลภาค โดยได้ให้ความรู้และให้การตระหนักถึงความรับผิดชอบในการดำเนินธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ดังกล่าวอย่างมีจรรยาบรรณ ต่อการสร้างและพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่และยั่งยืน ขอขอบคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน คุณธีรวัฒน์ จันทรสุมบูรณ์ คุณถวัลย์ ทีมาสาร ขอขอบคุณอาจารย์อาจารย์ยุวดี ศิริ ที่ได้ให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มาโดยตลอดและสละเวลาตรวจแก้จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมรุ่นเคหการ รุ่น C15X ทุกคน ที่ได้ช่วยให้กำลังใจซึ่งกันและกัน และช่วยกันออกความคิดเห็นเสริมงานวิจัย ขอขอบคุณน้อง ๆ นักศึกษาและพนักงานขับรถที่ช่วยออกเก็บข้อมูล ให้ได้ผลสรุปในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณสมาชิกในหมู่บ้านที่ทำกรวิจัยทั้งหมดที่ได้ให้ข้อมูลจากใจจริง ที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เพื่อกระตุ้นเตือนให้ทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชนได้สามารถนำข้อคิดเห็นดังกล่าวมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการและพัฒนาชุมชน ระดับหมู่บ้าน ในด้านการจัดหาบริการสาธารณะอย่างมีคุณภาพเพื่อชุมชนโดยส่วนรวมต่อไป

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกท่านในสำนักงานที่ดินอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี , กองนิติการ กองวิชาการ ของกรมที่ดิน การประปารังสิต ฝ่ายทรัพยากรน้ำบาดาล จังหวัดปทุมธานี ฝ่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค ขอขอบคุณที่ปรึกษากฎหมายของบริษัทในเครือทานตะวัน คุณสมศักดิ์ ภักดีเศรษฐกุล และที่ปรึกษาการจัดตั้งนิติบุคคลบ้านจัดสรรของโครงการอสังหาริมทรัพย์ของบริษัทในเครือ ฯ คุณพิสิฐ ชูประสิทธิ์ ที่ได้สละเวลาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่องานวิจัยในครั้งนี้ สุดท้ายขอขอบคุณ ทุกคนในครอบครัวของผู้ศึกษา ที่ช่วยกันเสริมกำลังใจตลอดจนช่วยให้แนวความคิดในการวิเคราะห์ และช่วยกันพิมพ์งานวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ

### บทที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย .....	7
3. ขอบเขตของการวิจัย .....	7
4. ข้อจำกัดของการวิจัย.....	8
5. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
6. วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11

### บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวความคิดที่ชุมชน ที่อยู่อาศัย .....	12
2. แนวความคิดเกี่ยวกับมาตรฐานองค์ประกอบชุมชนของไทย .....	14
3. นโยบายและแผนการส่งเสริม และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2540-2559(โดยสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม).....	18
4. แนวความคิดทางด้านการตลาด .....	24
5. แนวความคิดจากนักกฎหมายและนักวิชาการที่เกี่ยวข้อง .....	26
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33



## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
	1. เก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
	2. การกำหนดขอบเขตของพื้นที่และกลุ่มประชากร.....	40
	3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
	4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	44
	5. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
<b>บทที่ 4</b>	<b>ลักษณะทั่วไปของพื้นที่ที่ศึกษา</b>	
	1. ที่ตั้งและอาณาเขต .....	47
	2. จำนวนบ้าน / การประปา/ประชากร /การสาธารณสุข /การศึกษา.....	48
	3. เหตุที่ทำให้มีการขยายตัวของที่อยู่อาศัยไปในจังหวัดปทุมธานี.....	52
<b>บทที่ 5</b>	<b>ผลการศึกษาข้อมูล</b>	
	1. ข้อมูลจากการสำรวจ และสังเกตการณ์ ลักษณะการใช้พื้นที่	
	24 โครงการที่เข้าทำการศึกษา.....	59
	1.1 โครงการที่ก่อสร้างใหม่.....	64
	1.2 โครงการที่ก่อสร้างโรงเรียนอนุบาล.....	65
	1.3 โครงการที่ไม่ก่อสร้างโรงเรียนอนุบาล.....	66
	2. สรุปข้อมูลจากการสำรวจ สังเกตการณ์ .....	105
<b>บทที่ 6</b>	<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
	1. สรุปผลการวิจัย.....	120
	2. อภิปรายผล	
	2.1 สรุปประเด็นที่ค้นพบได้เป็น 4 ลักษณะ	



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.1.1 ด้านกายภาพ.....	120
2.1.2 ด้านเศรษฐกิจ.....	122
2.1.3 ด้านผู้ประกอบการ .....	122
2.1.4 ด้านการดูแลชุมชน .....	125
2.2. ความหมายของคำว่าบริการสาธารณะอื่น ที่มาทดแทนโรงเรียนอนุบาล .....	126
รายการอ้างอิง .....	131
ภาคผนวก .....	136
- ภาคผนวก ก พระราชบัญญัติการจัดสรรที่ดิน พ.ศ. 2543 .....	138
- ภาคผนวก ข ประกาศคณะกรรมการจัดสรรที่ดินกลาง เรื่องการกำหนดนโยบายการจัดสรรที่ดินเพื่อที่อยู่ อาศัยและพาณิชย์กรรม พ.ศ. 2545.....	162
- ภาคผนวก ค แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสรรที่ดิน ในพื้นที่จังหวัด ปทุมธานี ( เฉพาะอำเภอ ธัญบุรี ) .....	166
ประวัติผู้เขียน.....	179

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1 : แสดงมาตรฐานองค์ประกอบชุมชนของการเคหะแห่งชาติ.....	17
ตาราง 2: แสดงจำนวนโครงการหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่.....	48
ตาราง 3 : รายชื่อโรงเรียนอนุบาลในเขตอำเภอธัญบุรี.....	52
ตาราง 4 : แสดงสถานภาพของโครงการในปัจจุบัน ( ณ 31 ธันวาคม 2546 ).....	61
ตาราง 5 : แสดงประเภทของบ้านในโครงการ.....	106
ตาราง 6 : แสดงที่ตั้งพื้นที่ระบุให้ก่อสร้างโรงเรียนอนุบาลในผังโครงการจัดสรร.....	107
ตาราง 7 : แสดงระดับราคาของโครงการ.....	109
ตาราง 8 : แสดงการจัดการดูแลสาธารณูปโภคในโครงการ.....	110
ตาราง 9 : แสดงความต้องการของสมาชิกในโครงการต่อการใช้โรงเรียนอนุบาลในโครงการ....	112
ตาราง 10 : แสดงการรับรู้ของสมาชิกในโครงการ.....	113
ตาราง 11 : แสดงการใช้ประโยชน์ในสวนสาธารณะที่จัดสร้างแทนโรงเรียนอนุบาล.....	114
ตาราง 12 : แสดงความต้องการมีบริการสาธารณะอื่นในที่ที่กันไว้สำหรับโรงเรียนอนุบาล.....	115
ตาราง 13 : แสดงความต้องการของสมาชิกในโครงการต่อการใช้โรงเรียนอนุบาลในโครงการ...	116
ตาราง 14 : แสดงการรับรู้ของสมาชิกในโครงการต่อที่ดินที่กันไว้สร้างโรงเรียนอนุบาล.....	117
ตาราง 15 : สรุปความต้องการของสมาชิกต่อการใช้ประโยชน์อื่นในที่ดินที่กันไว้.....	118

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญภาพ

ภาพประกอบ	หน้า
รูปภาพ 1 : กราฟแสดงปริมาณการรับเรื่องราวร้องทุกข์และร้องเรียนจากผู้บริโภค ตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2544 - กันยายน 2545.....	6
รูปภาพ 2 : กราฟแสดงปริมาณการรับเรื่องราวร้องทุกข์และร้องเรียนจากผู้บริโภค ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2544 - กันยายน 2545.....	7
รูปภาพ 3 : ป้ายโฆษณาบ้านริมถนนรังสิต – นครนายก.....	50
รูปภาพ 4 : แผนที่ที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดปทุมธานี.....	51
รูปภาพ 5 : แสดงการขยายตัวของโครงการจัดสรร ระหว่างปี พ.ศ. 2543-2545.....	56
รูปภาพ 6 : แสดงการคาดการณ์จำนวนประชากรกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.....	57
รูปภาพ 7 : แสดงโครงการก่อสร้างถนนของกทม. และโครงการใหม่ 2547.....	60
รูปภาพ 8 : แสดง โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงถนน/ทางด่วนรถไฟฟ้า ปี 2555.....	60
รูปภาพ 9 : แสดงการคมนาคมระบบราง ในปี 2564.....	61
รูปภาพ 10 : แสดงที่ตั้ง 24 โครงการพื้นที่ที่ทำการศึกษา.....	62
รูปภาพ 11-19 : แสดง 3 โครงการที่เริ่มก่อสร้างใหม่.....	67
รูปภาพ 20-24 : แสดง 5 โครงการจัดสรรขนาดใหญ่ที่สร้างโรงเรียนอนุบาลแล้ว.....	68
รูปภาพ 25-32 : โครงการบ้านรวงกูด คลอง 2.....	69
รูปภาพ 33-37 : โครงการฟ้ารังสิต คลอง 2.....	71
รูปภาพ 38-44 : โครงการบ้านสถาพร คลอง 4.....	73
รูปภาพ 45-49 : โครงการแพรมหาร คลอง 5.....	76
รูปภาพ 50-54 : โครงการธัญพฤกษ์ คลอง 7.....	78
รูปภาพ 55-63 : โครงการเปรมปรีดิ์ คลอง 4.....	81
รูปภาพ 64-70 : โครงการแพรมหาร คลอง 5.....	84
รูปภาพ 71-77 : โครงการพรธิสาร คลอง 7.....	86
รูปภาพ 78-84 : โครงการแก้วขวัญ คลอง 7.....	89
รูปภาพ 85-91 : โครงการพฤกษา 1 คลอง 7.....	91
รูปภาพ 92-97 : โครงการพฤกษา 2 คลอง 7.....	94
รูปภาพ 98-104 : โครงการณัฐวดี คลอง 7.....	96



## สารบัญภาพ (ต่อ)

	หน้า
รูปภาพ 105-109 : โครงการเรือนสุข คลอง 7.....	99
รูปภาพ 110-116 : โครงการมัชฌิมารังสรรค์ คลอง 10.....	101
รูปภาพ 117-121 : โครงการบ้านนริศรา คลอง 11.....	104
รูปภาพ 122-126 : โครงการบ้านแสงตะวัน คลอง 11.....	106



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย