

รายการอ้างอิง

1. WHO. Epilepsy: aetiology, epidemiology and prognosis [online]. Available From: URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs165/en/> [2004, Feb 18]
2. จินตนา หะรินเดช. การศึกษาปัจจัยทางจิตสังคมที่มีผลต่อปัญหาทางด้านจิตใจของผู้ป่วยโรค
ลมชัก. นนทบุรี : กระทรวงสาธารณสุข, 2541.
3. โครงการรักษาผู้ป่วยโรคลมชักครบวงจร. รู้จักโรคลมชัก [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : URL
<http://www.thaiepilepsy.org> [15 พฤษภาคม 2546]
4. โยธิน ชินวลัญช์. โรคลมชัก (Epilepsy) [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก URL
<http://www.ThaiNeurology.org/epilepsy/public/epilepsy.html> [15 พฤษภาคม 2546]
5. Williams J. Learning and behavior in children with epilepsy. *Epilepsy Behav* 2003 ; 4 :
107-11.
6. อลิสา วัชรสินธุ์. เด็กป่วยด้วยโรคเรื้อรัง. ใน : สำหรับจิตตินันท์, บรรณาธิการ. ตำรากุมารเวช
ศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร; 2539 หน้า 439-45.
7. Dunn DW. Neurological aspects of epilepsy in children. *Epilepsy Behav* 2003 ; 4 : 112-7.
8. Dravet C. The behavioral disorders in epilepsy [abstract]. *Rev Neurol (Paris)* [online].
2002 May 158(5 Pt 2):4S33-8. Available From: URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
[2004, Feb 18]
9. วินัดดา ปิยะศิลป์, พนม เกตุมาน. ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : บิเยอร์ อินเตอร์
ไพร์ช , 2545.
10. Charron-Prochownik D. Special needs of the chronically ill child during middle
childhood: application of a stress-coping paradigm. *J Pediatr Nurs* 2002 ; 17 :
407-13.
11. Ziegler RG, Erba G, Holden L, Dennison H. The coordinated psychosocial and
neurologic care of children with seizures and their families. *Epilepsia* 2000 ; 41 :
732-43.
12. Woods N, Yates B, Primomo J. Supporting families during chronic illness. *J Nurs
Scholarsh* 1989; 21: 46-50.
13. Luchmann J, Sorenten KC. Medical surgical nursing a psychological approach. 2nd
ed. Philadelphia: W.B. Saunders, 1980.
14. ชัยชน โลว์เจริญกุล. วิทยาการโรคลมชัก. กรุงเทพมหานคร : เอ ซี เน็ตเวิร์ค, 2544.

15. ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2539.
16. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร, 2532. (อัดสำเนา)
17. เรียม ศรีทอง. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพมหานคร : ธีรต์เวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2542.
18. Skinner BF. Recent issues in the analysis to behavior. Ohio : Merril, 1989.
19. Schaefer HH, Martin PL. Behavior therapy. New York : Mc Graw – Hill, 1969.
20. Hollahan DP, Kauffman JM. Exceptional children: introduction to special education. Wellington: Whitehall Books, 1978.
21. อุ๋นเรื่อน อำไพพัสดร์. คู่มือการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : กองโรงพยาบาลราชานุกูล กระทรวงสาธารณสุข, 2540.
22. ผดุง อารยะวิญญู. เด็กที่มีปัญหาพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : จำไทยเพรส, 2542.
23. สยมพร เค-ไพบูลย์. จิตของเด็ก อารมณ์ ความคิด ชีวิตเป็นสุข. เชียงใหม่ : นพบุรีการพิมพ์, 2543.
24. ผกา สัตยธรรม. สุขภาพจิตเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
25. Kessler, 1966 อ้างถึงปทุมทิพย์ สุภานันท์ การศึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีและไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิต มหาวิทยาลัยมหิดล 2538 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาการระบาด
26. มุกดา ศรียงค์ และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
27. อลิสา วัชรสินธุ์. บทนำและทฤษฎีของบุคลิกภาพ. ใน : บุรณี กาญจนถวัลย์, นันทิกา ทวิชาชาติ, บรรณาธิการ. พฤติกรรมมนุษย์และความผิดปกติทางจิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 หน้า 1-9.
28. สมพร สุทัศน์ีย์. จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
29. ดวงใจ กสานติกุล. โรคอารมณ์ผิดปกติ. ใน : วินัดดา ปิยะศิลป์, พนม เกตุมาน, บรรณาธิการ. ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : บียอร์น อินเตอร์ไพร์ส , 2545 หน้า 309-318.

30. วันเพ็ญ บุญประกอบ. พัฒนาศักยภาพของเด็กและวัยรุ่น. ใน : วันดดา ปิยะศิลป์, พนม เกตุมาน,บรรณาธิการ. ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : ปิยะอรัน อินเตอร์ไพร์ส , 2545 หน้า 1-30.
31. อุมพร ตรังคสมบัติ. พฤติกรรมเกเร. ใน : สำหรั จิตตินันท์, บรรณาธิการ. ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพเวชสาร; 2539 หน้า 368-71.
32. สุภาวดี เหลืองศรีปกรณ์. สภาวะจิตสังคมของเด็กป่วยโรคลมชัก [วิทยานิพนธ์]. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
33. Lendt M, Helmstaedter C, Kuczaty S, Schramm J, Elger CE. Behavioural disorders in children with epilepsy: early improvement after surgery. J Neurol Neurosurg Psychiatry 2000; 69: 739-44.
34. Alwash RH, Hussein MJ, Matloub FF. Symptoms of anxiety and depression among adolescents with seizures in Irbid, northern Jordan. Seizure 2000 ; 9 : 412-16.
35. Oguz A, Kurul S, Dirik E. Relationship of epilepsy-related factors to anxiety and depression in epileptic children. J Child Neurol. 2002 ; 17 : 37-40.
36. Ziegler RG, Erba G, Holden L, Dennison H. The coordinated psychosocial and neurologic care of children with seizures and their families. Epilepsia 2000 ; 41 : 732-43.
37. บุรณี กาญจนถวัลย์, นันทิกา ทวิชาชาติ. พฤติกรรมมนุษย์และความผิดปกติทางจิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
38. วันเพ็ญ บุญประกอบ. พัฒนาศักยภาพของเด็กและวัยรุ่น. ใน : วันดดา ปิยะศิลป์, พนม เกตุมาน,บรรณาธิการ. ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : ปิยะอรัน อินเตอร์ไพร์ส , 2545 หน้า 21-30.
39. นภาพร อิศระภิญโญ . ปัญหาทางด้านจิตใจของผู้ป่วยโรคลมชักที่คลินิกอายุรกรรมประสาท โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ [วิทยานิพนธ์]. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2536.
40. รัตนาภรณ์ นรินทร์. ปัญหาพฤติกรรมในเด็กวัยเรียนที่มีโรคทางกายเรื้อรังที่มารับบริการในแผนกผู้ป่วยนอกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ [วิทยานิพนธ์]. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
41. ดารกา แสงสุขใส. ปัญหาพฤติกรรมและแบบการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวเด็กบกพร่องทางสติปัญญา อายุ 6-11 ปี ที่มารับบริการแบบผู้ป่วยในของโรงพยาบาลราชานุกูล [วิทยานิพนธ์]. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
42. อธิภา เกษประดิษฐ์. ปัญหาพฤติกรรมเด็กและเยาวชนในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน ใน 4 ภาค [วิทยานิพนธ์]. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

43. Austin JK. Comparison of child adaptation to epilepsy and asthma. *J Child Adolesc Psychiatr Ment Health Nurs.* 1989; 2: 139–44.
44. Westbrook LE, Silver EJ, Coupey SM, Shinnar S. Social characteristics of adolescents with idiopathic epilepsy: a comparison to chronically ill and nonchronically ill peers. *J Epilepsy* 1991 ; 4 : 87–94.
45. McDermotta S, Mani S, Krishnaswami S. A population-based analysis of specific behavior problems associated with childhood seizures. *J Epilepsy* 1995 ; 8 : 110–8.
46. Dunn DW, Austin JK, Huster GA. Behavior problems in children with new-onset epilepsy. *Seizure* 1997 ; 6 : 283–7.
47. Schoenfeld J, Seidenberg M, Woodard A, Hecox K, Inglese C, Mack K, et al. Neuropsychological and behavioral status of children with complex partial seizures. *Dev Med Child Neurol* 1999 ; 41 : 724–31.
48. Dunn DW, Austin JK, Huster GA. Symptoms of depression in adolescents with epilepsy. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry* 1999 ; 38 : 1132–8.
49. Patricia Osborne Shafer Patricia Dean. Clinical challenges for learning, behavior, and mood in children with epilepsy. *Epilepsy Behav* 2003 ; 4 : 98.100.
50. Davies S, Heyman I, Goodman R. A population survey of mental health problems in children with epilepsy. *Dev Med Child Neurol* 2003 ; 45 : 292-5.
51. Dunn DW, Austin JK, Caffrey HM and Perkins SM. A prospective study of teachers' ratings of behavior problems in children with new-onset seizures. *Epilepsy Behav* 2003 ; 4 : 26-35.
52. Stafstrom CE, Havlenab J. Seizure drawings: insight into the self-image of children with epilepsy. *Epilepsy Behav* 2003 ; 4 : 43-56.
53. Prpic I, Korotaja Z, Vlaic-Cicvarica I, Paucic-Kirincica E, Valerjev A. Teachers' opinions about capabilities and behavior of children with epilepsy. *Epilepsy Behav* 2003 ; 4 : 142-45.
54. Williams J, Steel C, Sharp GB, DelosReyes E, Phillips T, Bates S. Parental anxiety and quality of life in children with epilepsy. *Epilepsy Behav* 2003 ; 4 : 483-86.
55. ปนัดดา มุมบ้านเช่า. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดพฤติกรรมที่มีปัญหาในเด็กวัยรุ่น [วิทยานิพนธ์]. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ; 2536.

56. Bolter JF. Epilepsy in children: neuropsychological effects. In: Williams J. Learning and behavior in children with epilepsy. *Epilepsy Behav* 2003 ; 4 : 107-11.
57. Ettinger AB, Weisbrot DM, Nolan EE. Symptoms of depression and anxiety in pediatric epilepsy patients. *Epilepsia* 1998 ; 39 : 595-99.
58. Caplan R, Arbelle S, Guthrie D. Formal thought disorder and psychopathology in pediatric primary generalized and complex partial epilepsy. *J. Am. Acad. Child Adolesc. Psychiatry* 1997 ; 36 : 1286-94.
59. Wu YW, Shek DW, Garcia PA, Zhao S, Johnston C. Incidence and mortality of generalized convulsive status epilepticus in California. *Neurology* 2002 ; 58 :1070-76.
60. Stores G. Schoolchildren with epilepsy at risk for learning and behavior problems. *Dev. Med. Child Neurol* 1978 ; 20 : 502-508. Available From: URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>[2004, Feb 18]
61. Hoare P, Kerley S. Psychosocial adjustment of children with chronic epilepsy and their families [abstract]. *Dev. Med. Child Neurol* [online] 1991 33 :. 210-5. Available From: URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>[2004, April 18]
62. Austin JK, Risinger MW, Beckett LA. Correlates of behavior problems in children with epilepsy [abstract]. *Epilepsia* [online] 1992, 33 : 1115-22. Available From: URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>[2004, April 18]
63. Williams J, Sharp G, Bates S. Academic achievement and behavioral ratings in children with absence and complex partial epilepsy [abstract]. *Edu. Treat. Child* [online] 1996, 19 : 143-52. Available From: URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>[2004, April 18]
64. Dodson E. Epilepsy and IQ. In: Dodson W.E, Pellock J.M., Editors, *Pediatric epilepsy: diagnosis and therapy*, Demos, New York 1993: 373-385.
65. Semrud-Clikeman M Wical B. Components of attention in children with complex partial seizures with and without ADHD. *Epilepsia* 1999 ; 40: 211-215
66. Austin JK, Huberty TJ, Huster GA, Dunn D.W. Does academic achievement in children with epilepsy change over time?. *Dev. Med. Child Neurol* 1999 ; 41 : 473-79.

67. Buelow JM, Austin JK, Perkins SM, Shen J, Dunn DW, Fastenau PS. Behavior and mental health problems in children with epilepsy and low IQ [abstract]. *Dev Med Child Neurol*. [online] 2003, 10 : 683–92. Available From: URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>[2004, April 18]
68. จรรยา สุวรรณทัต อ่างถึงโน ปทุมทิพย์ สุภานันท์. การศึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีและไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิต มหาวิทยาลัยมหิดล 2538 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาการระบาด
69. Buchner JC, Bassuk EL. Mental disorders and service utilization among youths from homeless and low - income house families. *J Am Acade Child Adolesc Psychiatry* 1997 ; 36 : 890-900.
70. Westboom L. Impact of chronic illness in children on parent living conditions : a population – based study in a sweden primary care district. *Scand J Prim Health Care* 1992 ; 10 : 83-90.
71. Pal DK, Chaudhury G, Das T, Sengupta S. Predictors of parental adjustment to children's epilepsy in rural India. *Child Care Health Dev* 2002 ; 28 : 295–300.
72. Coulter DL. The psychosocial impact of epilepsy in childhood [abstract]. *Child Health Care* [online] 1982, 11 : 48–53. Available From: URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>[2004, April 18]
73. Williams J, Lange B, Sharp G, Griebel M, Edgar T, Haley T. Altered sleeping arrangements in pediatric patients with epilepsy [abstract]. *Clin. Pediatr*. [online] 2000, 39 : 635–42. Available From: URL <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>: [2004, April 18]
74. Ellis N, Upton D, Thompson P. Epilepsy and the family: a review of current literature. *Seizure* 2000 ; 9: 22–30.
75. อูมาพร ตรังคสมบัติ. จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์ ; 2544.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัญหาพฤติกรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเด็กวัยรุ่นตอนต้น (อายุ 12-15 ปี) ที่ป่วยด้วยโรคลมชัก

เรียน ท่านผู้เข้าร่วมการวิจัยทุกท่าน

ท่านเป็นผู้ได้รับเชิญจากผู้วิจัยให้เข้าร่วมศึกษาในงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเด็กวัยรุ่นตอนต้น (อายุ 12-15 ปี) ที่ป่วยด้วยโรคลมชัก ก่อนที่ท่านและบุตรของท่านจะตกลงเข้าร่วมการศึกษาวิจัยดังกล่าว ขอเรียนให้ท่านและบุตรของท่านทราบถึงเหตุผล และรายละเอียดของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

งานวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาพฤติกรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเด็กวัยรุ่นตอนต้น (อายุ 12-15 ปี) ที่ป่วยด้วยโรคลมชัก เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางสำหรับบุคลากรทั้งในทีมสุขภาพกายและสุขภาพจิต รวมทั้งผู้ปกครองและบุคคลใกล้ชิด ให้มีความรู้ ความเข้าใจในพฤติกรรมของผู้ป่วยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในการดูแลรักษา ช่วยเหลือ และตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยโรคลมชักได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาพฤติกรรม ช่วยให้ผู้ป่วยสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ทำให้ผู้ป่วยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีประสิทธิภาพได้ในที่สุด

หากท่านและบุตรของท่านตกลงที่จะร่วมการศึกษาวินิจฉัยจะมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามมาให้ท่านและบุตรของท่าน โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) ส่วนของผู้ปกครอง ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป (สำหรับผู้ปกครอง) และแบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก (Thai Youth Checklist) 2) ส่วนสำหรับเด็ก ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป (สำหรับเด็ก) สำหรับวิธีตอบแบบสอบถาม หากผู้เข้าร่วมการวิจัยไม่สามารถอ่านหรือกรอกข้อมูลได้ด้วยตนเอง ผู้วิจัยยินดีจะอ่านให้ฟังและกรอกข้อมูลให้

ประการสำคัญที่ท่านควรทราบ คือ

การเข้าร่วมการศึกษานี้ ท่านและบุตรของท่านจะไม่ได้รับสิทธิประโยชน์ใด ๆ เป็นพิเศษทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลทั้งหมดเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปที่เป็นสรุปผลการวิจัย การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านหรือบุตรของท่านต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กระทำได้เฉพาะกรณีที่เป็น ด้ยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น

หากท่านมีปัญหา หรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ นางสาวสินีพรรณ ปิยนราพร ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ ตึกธนาคารกรุงเทพ ชั้นล่าง หรือโทร 0-6611-7658 ซึ่งยินดีให้คำตอบท่านทุกประการ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านและบุตรของท่านมา ณ ที่นี้

ใบยินยอมให้ทำการให้วิจัยในมนุษย์

การวิจัยเรื่อง ปัญหาพฤติกรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเด็กวัยร่นตอนต้น (อายุ 12-15 ปี) ที่ป่วยด้วยโรคลมชัก

วันที่ให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ก่อนที่ข้าพเจ้าจะลงนามในใบยินยอมในการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้อ่านคำชี้แจงจากผู้วิจัย เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคลมชักในช่วงวัยร่นตอนต้นต่อไป

วิธีการวิจัยนั้น ผู้วิจัยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามของข้าพเจ้าและบุตรของข้าพเจ้า ข้อมูลทั้งหมดถือเป็นความลับ และจะนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ในภาพรวม ข้อมูลจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปแบบที่เป็นสรุปผลการวิจัย การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านหรือบุตรของท่านต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกระทำได้เฉพาะกรณีที่เป็นจำเป็น ด้วยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น

ผู้วิจัยรับรองว่า จะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ รวมทั้งข้าพเจ้ามีสิทธิในการปฏิเสธการตอบคำถามข้อใดและเมื่อใดก็ได้

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความดังกล่าวข้างต้น และมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้เข้าร่วมการวิจัย (ผู้ปกครอง)

ลงนาม.....พยาน

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(น.ส. สนิทพรณ ปิยนราพร)

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความดังกล่าวข้างต้น และมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้เข้าร่วมการวิจัย (บุตร)

ลงนาม.....พยาน

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(น.ส. สนิทพรณ ปิยนราพร)

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป (สำหรับเด็ก)

1. ขณะนี้ท่านเรียนอยู่ระดับชั้น

- ป.4 ป.5 ป.6 ม.1
 ม.2 ม.3 ม.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา

- เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 1 เกรดเฉลี่ย 2-3
 เกรดเฉลี่ย 1-2 เกรดเฉลี่ย 3-4

3. ท่านมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย เช่น เพศหญิงมีเต้านมขยายโตขึ้น มีขนที่รักแร้หรืออวัยวะเพศ เพศชายมีการขยายขนาดของอวัยวะเพศ มีขนที่รักแร้หรืออวัยวะเพศ หรือไม่

- มี ไม่มี

4. ท่านคิดว่าการเป็นวัยรุ่นทำให้ท่านรู้สึกมีปัญหามากขึ้นหรือน้อยลงกว่าในวัยเด็ก

- น้อยลง
 เท่าเดิม
 มากขึ้น ได้แก่ เรื่อง [] การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย
 (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) [] อารมณ์
 [] การเข้าสังคม
 [] การขัดแย้งทางความคิดกับผู้อื่นเป็นประจำ
 [] ความต้องการเป็นอิสระ
 [] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านรู้สึกว่าตนเองมีปัญหการปรับตัวหรือไม่

- ไม่มี
 มี ในด้านใดบ้าง จงเรียงลำดับเฉพาะข้อที่เป็นปัญหาจากมากไปหาน้อย (1 = มากที่สุด)
- [] ด้านสุขภาพและ พัฒนาการด้านร่างกาย [] ด้านโรงเรียน
 [] ด้านบ้านและครอบครัว [] ด้านการเงิน การงานและอนาคต
 [] ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ [] ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นทั่วไป
 [] ด้านความกังวลเกี่ยวกับตนเอง

6. ท่านรู้สึกอย่างไรที่ตนเองป่วยเป็นโรคลมชัก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- รู้สึกเฉย ๆ เพราะ.....
- รู้สึกเศร้า เพราะ.....
- รู้สึกโกรธ เพราะ.....
- รู้สึกกังวล เพราะ.....
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ท่านรู้สึกอย่างไรต่อโรคลมชัก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- รู้สึกเฉย ๆ
- รู้สึกว่าเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ
- รู้สึกว่าเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต
- รู้สึกว่าทำให้ชีวิตแย่ลง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. กิจกรรมใดที่ท่านไม่สามารถปฏิบัติได้ เนื่องจากการป่วยเป็นโรคลมชัก เรียง 5 อันดับแรก

.....

.....

.....

.....

.....

9. ท่านรู้สึกอย่างไรที่ไม่สามารถทำกิจกรรมเหล่านี้ได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- โกรธ
- ผิดหวัง
- เฉย ๆ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. ท่านสามารถดูแลตนเองได้มากน้อยเพียงใด

- ไม่ได้เลย
- ได้บ้างเล็กน้อย
- ได้พอสมควร
- ได้ดี

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป (สำหรับผู้ปกครอง)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมคำลงในช่องว่าง

1. เด็กเป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนลูกทั้งหมด.....คน (รวมเด็กด้วย)
2. ท่านมีความสัมพันธ์ใดกับเด็ก.....
3. สมาชิกในครอบครัวที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกันมีจำนวนทั้งหมด.....คน
4. รายได้รวมของครอบครัวโดยเฉลี่ย.....บาท/เดือน
5. สถานภาพเศรษฐกิจ
 - เพียงพอและมีเหลือเก็บ
 - เพียงพอแต่ไม่เหลือเก็บ
 - ไม่เพียงพอ
6. มีปัญหาเรื่องเงิน เนื่องจากการเจ็บป่วยของเด็กมากน้อยเพียงใด
 - ไม่มีปัญหาเลย
 - มีปัญหาปานกลาง
 - มีปัญหาบ้างเล็กน้อย
 - มีปัญหามาก
7. สถานภาพสมรสของบิดามารดา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - อยู่ด้วยกัน
 - บิดาหรือมารดาเสียชีวิต
 - แยกกันอยู่
 - บิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่
 - หย่าร้าง
8. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็ก
 - ดีตลอด
 - ดีบ้างไม่ดีบ้าง
 - ไม่ดี ระบุปัญหา.....
9. การที่เด็กป่วยเป็นโรคลมชักเป็นภาระให้ท่านมากน้อยเพียงใด
 - ไม่เป็นภาระเลย
 - เป็นภาระบ้างเล็กน้อย
 - เป็นภาระปานกลาง
 - เป็นภาระมาก
10. ท่านรู้สึกอย่างไรที่เด็กป่วยเป็นโรคลมชัก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เศร้า เพราะ.....
 - โกรธ เพราะ.....
 - กังวล เพราะ.....
 - สงสาร เพราะ.....
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. ท่านรู้สึกอย่างไรต่อโรคลมชัก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- รู้สึกเฉย ๆ
- รู้สึกว่าเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ
- รู้สึกว่าเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต
- รู้สึกว่าทำให้ชีวิตแย่ลง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
12. ท่านคิดว่าเด็กสามารถดูแลตนเอง ได้ดีเพียงใด
- ไม่ได้เลย
- ได้บ้างเล็กน้อย
- ได้พอสมควร
- รับผิดชอบตนเองได้ดี
13. หากเทียบกับเด็กในวัยเดียวกันแล้ว ท่านคิดว่าเด็กมีความสามารถอยู่ในระดับใด
- ต่ำกว่าเพื่อน ๆ
- พอ ๆ กับเพื่อน ๆ
- สูงกว่าเพื่อน ๆ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
14. เด็กเคยได้รับบาดเจ็บ
- ไม่เคย
- เคย โปรดระบุ.....เมื่ออายุ.....ปี
15. เด็กเริ่มเป็นโรคลมชักเมื่ออายุ.....ปี ได้รับการรักษามาแล้วเป็นเวลา.....ปี
16. เด็กเคยได้รับการรักษาในโรงพยาบาลมาแล้วประมาณกี่ครั้ง (รวมครั้งนี้ด้วย)
- 1-3 ครั้ง
- 7-9 ครั้ง
- 4-6 ครั้ง
- 10 ครั้งขึ้นไป
17. จำนวนครั้งของการชักในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา
- ชักทุกวัน ประมาณ.....ครั้ง/วัน
- ชักทุกเดือน ประมาณ.....ครั้ง/เดือน
- นาน ๆ ครั้ง ประมาณ.....ครั้ง/ปี
- ชักครั้งสุดท้ายเมื่อเดือน.....พ.ศ.....
18. ยากันชักที่ได้รับ
- ได้รับยากันชัก 1 ชนิด คือ.....
- ได้รับยากันชัก 2 ชนิด คือ.....
- ได้รับมากกว่า 2 ชนิด คือ.....
19. คนในครอบครัวเคยมีปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ติดสุราหรือสารเสพติดหรือไม่
- ไม่เคย
- เคย โปรดระบุ.....
20. การได้รับข้อมูลในการดูแลเด็กที่ป่วยเป็นโรคลมชัก
- ไม่เคยได้รับ
- เคย ได้รับจาก
- [] พยาบาล [] เพื่อนบ้าน
- (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) [] แพทย์ [] สื่อต่าง ๆ เช่น เอกสาร โทรทัศน์
- [] ญาติ [] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

		สำหรับผู้ปกครอง		
แบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก				วันที่ตอบแบบสำรวจ

วันเดือนปีเกิด อายุ ปี	เพศของเด็ก <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	เชื้อชาติ	ศาสนา	ผู้ตอบแบบสำรวจ <input type="checkbox"/> พ่อ <input type="checkbox"/> แม่ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
--	---	--------------------	----------------	--

จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาของพ่อแม่ในแต่ละระดับ		ลักษณะอาชีพของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง (เช่น ช่างซ่อมรถยนต์ ครู พลดารวจ เสมียน ผู้จัดการ บริษัท พนักงานขับรถ แม่บ้าน หรืออื่นๆ โปรดระบุ) พ่อ..... แม่..... ผู้ปกครอง.....	
	พ่อ		แม่
ประถมศึกษา ปี	 ปี
มัธยมศึกษา ปี	 ปี
อาชีวศึกษา ปี	 ปี
อุดมศึกษา ปี ปี	

1. บุตรของท่านชอบกีฬาหรืองานอดิเรก เช่น วาดน้ำ เล่นฟุตบอล เล่นดนตรี สะสมแสตมป์ ฯลฯ หรือไม่?

- ไม่ชอบ ชอบ : ถ้าชอบโปรดระบุ : ก.....
ข.....
ค.....

2. โปรดระบุงานที่บุตรของท่านช่วยในบ้าน (เช่น ช่วยดูแลน้อง ช่วยรดน้ำต้นไม้ ฯลฯ)

- ก.
ข.
ค.

3. ก. บุตรของท่านมีเพื่อนสนิทหรือไม่? ไม่มี มี : ถ้ามี คน

ข. นอกเวลาเรียนบุตรของท่านพบปะสังสรรค์กับเพื่อนสนิทอาทิตย์ละ ครั้ง

4. เปรียบเทียบกับเด็กคนอื่นวัยเดียวกัน บุตรของท่าน :

	ดี	ปานกลาง	ไม่ดี
ก. เข้ากับเพื่อนได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ข. เข้ากับเด็กคนอื่นๆ ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ค. ปฏิบัติตนต่อพ่อแม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ง. ชยันทำการบ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
จ. ชยันทำงานบ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ฉ. มีผลของการเรียนที่โรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. บุตรของท่านเคยสอบตกซ้ำชั้นหรือไม่?

- ไม่เคย เคย : ถ้าเคย ซ้ำชั้นอะไร

เคยสอบซ่อมวิชา เมื่ออยู่ชั้น

ผู้แปล : สมทรง สุวรรณเลิศ วันชัย ไชยสิทธิ์

ลิขสิทธิ์ของ T.M. Achenbach จัดทำโดยได้รับอนุญาต

ศูนย์สุขวิทยาจิต : เจ้าของลิขสิทธิ์ในประเทศไทย

หัวข้อต่อไปนี้เป็นการอธิบายถึงพฤติกรรมของเด็ก โปรดเขียนเครื่องหมายวงกลมตรงหมายเลขที่ท่านพิจารณาเห็นว่าหัวข้อนั้นอธิบายลักษณะพฤติกรรมของบุตรของท่านในขณะนี้หรือในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา โดยวงกลมหมายเลข 2 ถ้าเห็นว่าเป็นเช่นนั้นอย่างมากหรือบ่อยครั้งมาก ให้วงกลมหมายเลข 1 ถ้าเห็นว่าเป็นเช่นนั้นเล็กน้อยหรือเป็นบางครั้ง และให้วงกลมหมายเลข 0 ถ้าเห็นว่าไม่เป็นเช่นนั้นเลย โปรดตอบทุกหัวข้อเท่าที่ท่านสามารถจะทำได้ ถึงแม้ว่าบางหัวข้อไม่อธิบายถึงพฤติกรรมของบุตรของท่านโดยตรงก็ตาม

ไม่เป็นเลย		เป็นเล็กน้อยหรือเป็นบางครั้ง		เป็นอย่างมากหรือบ่อยครั้งมาก	
0		1		2	
0 1 2	1. ประพฤติคนเด็กกว่าวัย	0 1 2	30. กลัวการไปโรงเรียน	0 1 2	31. กลัวว่าจะคิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ดี
0 1 2	2. มีอาการแพ้ (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง)	0 1 2	31. กลัวว่าจะคิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ดี	0 1 2	32. รู้สึกว่าตนเองจะต้องไม่มีอะไรบรกร่อง
0 1 2	3. ชอบโต้เถียง	0 1 2	32. รู้สึกว่าตนเองจะต้องไม่มีอะไรบรกร่อง	0 1 2	33. รู้สึกหรือบ่นว่าไม่มีใครรัก
0 1 2	4. เป็นโรคหืด	0 1 2	33. รู้สึกหรือบ่นว่าไม่มีใครรัก	0 1 2	34. รู้สึกว่าคนอื่นคอยปองร้าย
0 1 2	5. ประพฤติคนเหมือนเพศตรงข้าม	0 1 2	34. รู้สึกว่าคนอื่นคอยปองร้าย	0 1 2	35. รู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่าหรือมีปมด้อย
0 1 2	6. ขับถ่ายไม่เป็นที่	0 1 2	35. รู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่าหรือมีปมด้อย	0 1 2	36. เจ็บตัวบ่อยหรือได้รับอุบัติเหตุบ่อย
0 1 2	7. ชอบคุยโม้ โอ้อวด	0 1 2	36. เจ็บตัวบ่อยหรือได้รับอุบัติเหตุบ่อย	0 1 2	37. มักมีเรื่องต่อสู้กับคนอื่น
0 1 2	8. ขาดสมาธิ สนใจสิ่งใดได้ไม่นาน	0 1 2	37. มักมีเรื่องต่อสู้กับคนอื่น	0 1 2	38. ถูกล้อเลียนมาก
0 1 2	9. หมกมุ่นอยู่กับความคิดอย่างใดอย่างหนึ่งหรือคิดซ้ำ ๆ อยู่เรื่องเดียว (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง)	0 1 2	38. ถูกล้อเลียนมาก	0 1 2	39. มีวุ่นวายกับผู้อื่นที่ก่อเรื่องเดือดร้อน
0 1 2	10. ไม่อยู่นิ่ง ลูกลึกลุกลน หรืออยู่ไม่สุข	0 1 2	39. มีวุ่นวายกับผู้อื่นที่ก่อเรื่องเดือดร้อน	0 1 2	40. ได้ยินเสียงซึ่งไม่ได้มีอยู่จริง (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) :
0 1 2	11. ฟังหาผู้ใหญ่มากเกินไป				
0 1 2	12. บ่นว่าเหงา				
0 1 2	13. มีอาการสับสน	0 1 2	41. ทำอะไรโดยไม่คิด		
0 1 2	14. ร้องไห้ฟูมฟายมาก	0 1 2	42. ชอบอยู่ตามลำพัง		
0 1 2	15. ใจร้ายต่อสัตว์	0 1 2	43. พุดตหรือชักโง่		
0 1 2	16. ใจร้ายหรือชอบรังแกผู้อื่น	0 1 2	44. กัดเล็บ		
0 1 2	17. ผีนกลางวันหรือหมกมุ่นกับความคิดของตนเอง	0 1 2	45. ประหม่าหรือเครียด		
0 1 2	18. จงใจทำร้ายตนเองหรือพยายามฆ่าตัวตาย	0 1 2	46. มีอาการสั้นกระตุกตามร่างกายเมื่อประหม่าหรือตกใจกลัว (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) :		
0 1 2	19. เรียกเรื่องความสนใจมาก				
0 1 2	20. ทำลายสิ่งของของตนเอง				
0 1 2	21. ทำลายสิ่งของของผู้อื่น	0 1 2	47. ผีนร้าย		
0 1 2	22. ไม่เชื่อฟังเมื่ออยู่บ้าน	0 1 2	48. ไม่เป็นที่ชอบพอของเด็กคนอื่น ๆ		
0 1 2	23. ไม่เชื่อฟังเมื่ออยู่โรงเรียน	0 1 2	49. มีอาการท้องผูก		
0 1 2	24. กินอาหารได้น้อย	0 1 2	50. กลัวหรือวิตกกังวลเกินไป		
0 1 2	25. เข้ากับเด็กคนอื่นไม่ได้	0 1 2	51. รู้สึกวิงเวียนศีรษะ		
0 1 2	26. ไม่รู้สึกผิดหลังจากได้กระทำสิ่งไม่สมควรไปแล้ว	0 1 2	52. รู้สึกผิดมากเกินไป		
0 1 2	27. อีจฉาคง่าย	0 1 2	53. กินมากเกินไป		
0 1 2	28. กินหรือดื่มสิ่งที่ไม่ใช่อาหาร (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง)	0 1 2	54. เหนื่อยง่าย		
0 1 2	29. กลัวสัตว์บางชนิด สถานการณ์บางอย่างหรือสถานที่อื่นนอกเหนือจากโรงเรียน (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) :	0 1 2	55. น้าหนักมากเกินไป		
		0 1 2	56. บ่นว่าไม่สบายถึงแม้ว่าเท่าที่ท่านทราบเด็กคนนี้ได้เป็นอะไร		
		0 1 2	ก. บ่นว่าปวดนั้นเจ็บนี้		
		0 1 2	ข. บ่นปวดศีรษะ		
		0 1 2	ค. บ่นว่าคลื่นไส้ ไม่สบาย		

ไม่เป็นเลย

เป็นเล็กน้อยหรือเป็นบางครั้ง

เป็นอย่างมากหรือบ่อยครั้งมาก

0

1

2

- | | | | |
|-------|---|-------|---|
| 0 1 2 | ง. บ่นว่ามีปัญหาเกี่ยวกับตา (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) _____ | 0 1 2 | 82. ขโมยของนอกบ้าน |
| 0 1 2 | จ. มีอาการเป็นผื่นหรือปัญหาเกี่ยวกับโรคผิวหนัง | 0 1 2 | 83. สะสมสิ่งของที่ตนเองไม่ได้ต้องการใช้ (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) : _____ |
| 0 1 2 | ฉ. ปวดหรือมีอาการเกร็งในท้อง | 0 1 2 | 84. พฤติกรรมแปลก ๆ (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) : _____ |
| 0 1 2 | ช. อาเจียน | 0 1 2 | 85. ความคิดแปลก ๆ (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) : _____ |
| 0 1 2 | ซ. หายใจไม่อิ่ม | 0 1 2 | 86. ตื้อ บังคับ หรือฉุนเฉียว |
| 0 1 2 | ณ. บ่นว่ามีอาการเจ็บป่วยทางร่างกายอื่น ๆ (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) : _____ | 0 1 2 | 87. อารมณ์หรือความรู้สึกเปลี่ยนแปลงกระทันหัน |
| 0 1 2 | 57. ทำร้ายร่างกายผู้อื่น | 0 1 2 | 88. เฉย ไม่พูดจาเวลาโกรธหรือไม่สบายใจ |
| 0 1 2 | 58. แคะจมูก แคะเกาผิวหนังหรือส่วนอื่น ๆ ของร่างกาย (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) : _____ | 0 1 2 | 89. ระวังสงสัย |
| 0 1 2 | 59. เล่นอวัยวะเพศของตนเองในที่สาธารณะ | 0 1 2 | 90. สบดหรือใช้คำหยาบ |
| 0 1 2 | 60. ชอบเล่นอวัยวะเพศของตนเองมากเกินไป | 0 1 2 | 91. พุดถึงการทำลายชีวิตตนเอง |
| 0 1 2 | 61. เรียนไม่ดี | 0 1 2 | 92. ละเมอพูดหรือเดินเวลาหลับ |
| 0 1 2 | 62. ทำทางเงอะงะ หรือขี้มั่ว | 0 1 2 | 93. พุดมากเกินไป |
| 0 1 2 | 63. ชอบเล่นกับเด็กที่อายุมากกว่า | 0 1 2 | 94. ชอบล้อเลียน |
| 0 1 2 | 64. ชอบเล่นกับเด็กที่อายุน้อยกว่า | 0 1 2 | 95. ทำฤทธิ์ลงมือลงเท้าหรืออารมณ์ร้อน |
| 0 1 2 | 65. ไม่ยอมพุด | 0 1 2 | 96. คิดเกี่ยวกับเรื่องเพศมากเกินไป |
| 0 1 2 | 66. ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งซ้ำ ๆ (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) _____ | 0 1 2 | 97. ช่มชู้หรือขู่ขู่ผู้อื่น |
| 0 1 2 | 67. หนีออกจากบ้าน | 0 1 2 | 98. ดุดนินหัวแม่มือ |
| 0 1 2 | 68. ส่งเสียงร้องกรี๊ดกร๊าดบ่อย | 0 1 2 | 99. พะวากับความเป็นระเบียบหรือความสะอาดมากเกินไป |
| 0 1 2 | 69. ชอบทำอะไรหลบ ๆ ซ่อน ๆ ไม่แสดงให้คนอื่นรู้ | 0 1 2 | 100. ปัญหาการนอน (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) : _____ |
| 0 1 2 | 70. มองเห็นสิ่งที่ไม่มีในความเป็นจริง (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) : _____ | 0 1 2 | 101. หนีโรงเรียนหรือขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุอันสมควร |
| 0 1 2 | 71. ระมัดระวังตนเองเกินไป หรือประหม่าง่าย | 0 1 2 | 102. ไม่มองไว เคลื่อนไหวเชื่องช้า หรือขาดความกระปรี้กระเปร่า |
| 0 1 2 | 72. ชอบจุดไฟเผาของที่ไม่มีใครเผา | 0 1 2 | 103. ไม่มีความสุข เสียใจ ซึมเศร้า |
| 0 1 2 | 73. ปัญหาทางเพศ (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) : _____ | 0 1 2 | 104. พุดเอะอะ เสียงดังเกินควร |
| 0 1 2 | 74. ชอบอวดตัวหรือทำตลก | 0 1 2 | 105. ดืมเหล่าหรือเครื่องดืมที่ผสมแอลกอฮอล์โดยพ่อแม่ไม่อนุญาต |
| 0 1 2 | 75. ซ้ำอัย กระดาก ซัดัน | 0 1 2 | 106. ใช้จ่ายหรือสิ่งเสพติดโดยไม่มีเหตุผลเกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วย (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) : _____ |
| 0 1 2 | 76. นอนได้น้อยกว่าเด็กอื่นโดยทั่วไป | 0 1 2 | 107. จงใจทำลายสมบัติสาธารณะ |
| 0 1 2 | 77. นอนมากกว่าเด็กอื่นโดยทั่วไปในเวลากลางวัน และ/หรือกลางคืน (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) : _____ | 0 1 2 | 108. ปัสสาวะรดเวลากลางวัน |
| 0 1 2 | 78. ละเลงหรือเล่นอุจจาระ | 0 1 2 | 109. ปัสสาวะรดที่นอน |
| 0 1 2 | 79. ปัญหาการพุด (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) : _____ | 0 1 2 | 110. ออดอ้อนด้วยความน้อยเนื้อต่ำใจ สงสารตัวเอง |
| 0 1 2 | 80. จ้องมองโดยไร้จุดหมาย | 0 1 2 | 111. อยากเป็นเพศตรงข้าม |
| 0 1 2 | 81. ขโมยของในบ้าน | 0 1 2 | 112. แยกตัวเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับผู้อื่น |
| | | 0 1 2 | 113. กังวลใจ |

ไม่เป็นเลย	เป็นเล็กน้อยหรือเป็นบางครั้ง	เป็นอย่างมากหรือบ่อยครั้งมาก
0	1	2
0 1 2 114. ใจลอยหรือซีหลงซีลืม		0 1 2 128. ไม่มี ความรับ ผิดชอบ (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง)
0 1 2 115. ตื่นเต้น		_____
0 1 2 116. รู้สึกไม่สบายใจได้ง่าย		_____
0 1 2 117. ถูกเด็กอื่นแกล้ง		0 1 2 129. ชุกชน (โปรดอธิบายหรือยกตัวอย่าง) :
0 1 2 118. สร้างมิตรสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ยาก		_____
0 1 2 119. ใจแคบหรือไม่ชอบแบ่งปันสิ่งของแก่ผู้อื่น		_____
0 1 2 120. ไม่ใคร่สนใจสิ่งรอบๆ ตัว		0 1 2 130. ถอนใจ
0 1 2 121. เห็นแก่ตัวหรือเอาแต่ใจตนเอง		0 1 2 131. เก็บกด ไม่แสดงความรู้สึก
0 1 2 122. ไม่สนใจการเรียน		0 1 2 132. ทำตัวแก่เกินวัย แก่แดด
0 1 2 123. ช่วยเหลือตนเองไม่ใคร่ได้		0 1 2 133. ใช้เงินไม่เป็น
0 1 2 124. ชอบออกไปนอกบ้าน		0 1 2 134. ออกจากบ้านไปเรื่อย ๆ โดยไร้จุดหมาย
0 1 2 125. ทำอะไรเชื่องช้า		0 1 2 135. โปรดเขียนเพิ่มเติมถ้าบุตรของท่านมีปัญหาอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ :
0 1 2 126. ไม่สุขภาพ หยาบคายหรือไม่เคารพผู้ใหญ่		0 1 2 ก. _____
0 1 2 127. ไม่สุขภาพหรือหยาบคายต่อเด็กคนอื่น ๆ		0 1 2 ข. _____
		0 1 2 ค. _____

ก่อนส่งแบบสำรวจคืน ขอให้ท่านแน่ใจว่าท่านตอบครบถ้วนแล้วทุกข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ข้อปัญหาพฤติกรรมและรูปแบบของปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการทางจิตเวชในวัยรุ่นชายอายุ 12-16 ปี
(แบบสำรวจพฤติกรรมเด็กสำหรับผู้ป่วย)

ปัญหาแบบเก็บกอด (Internalizing Problems)		ปัญหาแบบแสดงออก/ขาดการควบคุม (Externalizing Problems)	
การเจ็บป่วยที่ตรวจไม่พบ ความผิดปกติทางร่างกาย (Somatic Complaints)	ซึมเศร้า/วิตกกังวล (Depression/Anxiety)	แยกตนเองจากสังคม (Social Withdrawal)	พฤติกรรมก้าวร้าว (Aggressive-Behavior)
-56. ค.บ่นว่าคลื่นไส้ไม่สบาย -56. ข.บ่นเจ็บ -56. ง.ปวด/มีอาการเกร็งที่ ในท้อง -51. รู้สึกเวียนศีรษะ -56. ข.บ่นปวดศีรษะ -56. ก.บ่นว่าปวดนั้น เจ็บมี -54. เห็นอ้วกง่าย รวมคะแนน	-113. ก.วิตกกังวล 50. ก.บ่น/วิตกกังวล -103. ไม่มีความสุข เสียใจ ซึมเศร้า -89. ระวังสงสัย -35. รู้สึกไม่คุณค่า/มีปมด้อย -91. รู้สึกว่าคนอื่นมองตนเอง -13. มีอาการสับสน -34. รู้สึกว่าคนอื่นมองร้าย -40. ได้ยินเสียงที่ไม่มีจริง -9. หงุดหงิด/คิดซ้ำ ๆ -112. แยกตัวเอง -17. ฝันกลางวัน -18. ใจใจทำร้ายตัวเอง/ พยายามฆ่าตัวตาย -85. ความคิดแปลก ๆ -45. ประหลาด/เครียด -14. ร้องไห้/ฟูมฟายมาก -33. รู้สึก/บ่นว่าไม่มีใครรัก -109. อึดอัดด้วยความ น้อยเนื้อต่ำใจ -52. รู้สึกผิดมากเกินไป -71. ระมัดระวังตัว/ประหม่า -25. เข้ากับเด็กอื่นไม่ได้ -42. ชอบอยู่ตามลำพัง -12. บ่นว่าเหงา -70. มองเห็นสิ่งที่ไม่จริง -31. กลัวจะคิด/ทำสิ่งไม่ดี -80. จ้องมองโดยไร้จุดหมาย -76. นอนน้อยกว่าเด็กอื่น รวมคะแนน	-65. ไม่ยอมพูด 10. ไปกับเพื่อนคนเดียว -42. ชอบอยู่ตามลำพัง -88. เกลียดเพื่อน -112. แยกตัวเอง -45. ประหม่า/เครียด -75. ซื่อช้า/กระตาค รวมคะแนน	-101. หนี/ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล 43. พูดตลก/ตลก -39. มีปัญหากับผู้อื่นที่ก่อเรื่อง เดือดร้อน -69. ทำอะไรเหลว ๆ ซ่อม ๆ ไม่แสดง ให้คนอื่นรู้ -105. ต้มเหล้า/เครื่องดื่มที่ผสม แอลกอฮอล์ -67. หนีออกจากบ้าน -23. ไม่เชื่อฟังเมื่ออยู่โรงเรียน -41. ทำอะไรโดยไม่คิด -81. ซบเซาในบ้าน -22. ไม่เชื่อฟังเมื่ออยู่บ้าน -26. ไม่รู้สึกผิดหลังกระทำสิ่งไม่ สมควรไปแล้ว -28. กิน/ดื่มสิ่งที่ไม่ใช่อาหาร -61. เรียนไม่ดี -82. ซนของนอกบ้าน รวมคะแนน
			-16. ใจร้าย ชอบรังแกผู้อื่น 71. ข่มขู่/ขู่ขู่ผู้อื่น -21. ทำลายสิ่งของ ๆ ผู้อื่น -57. ทำร้ายร่างกายผู้อื่น -95. ทำฤทธิ์ ลงมือลงเท้า -90. สบต/ใช้คำหยาบ -37. มักมีเรื่องตู่กับคนอื่น -15. ใจร้ายต่อสัตว์ -104. พูดอะไรเสียงดังเกินควร -20. ทำลายสิ่งของ ๆ ตนเอง -86. ตื้อ บังคับ อนุเฉียว -87. อารมณ์/ความรู้สึกเปลี่ยนแปลง กระทันหัน -68. ส่งเสียงร้องกรีดกรีดร้องบ่อย -106. ใช้ยา/สิ่งเสพติด -48. ไม่เป็นที่ชอบพองของเด็กอื่น -22. ไม่เชื่อฟังเมื่ออยู่บ้าน -3. ชอบโต้เถียง รวมคะแนน
			-1. ประพฤติตนเด็กกว่าวัย 11. ฟ้าผ่า/ไฟไหม้เกิดขึ้นไป -53. ก้นมากเกินไป -38. ถูกล้อเลียนมาก -64. ชอบเล่นกับเด็กอายุน้อยกว่า -93. พูดมากเกินไป -94. ชอบล้อเลียน -110. อึดอัดด้วยความ น้อยเนื้อต่ำใจ -19. เรียกร้องความสนใจมาก -10. ไม่อยู่นิ่ง ถูกล้อเลียน อยู่ไม่สุข -74. ชอบอดตัว/ทำตลก -7. ชอบคุยไม่โอ้อวด -55. นำหนักมากเกินไป -3. ชอบโต้เถียง รวมคะแนน
			ปัญหาทางเพศ (Sex Problems) -111. อยากรู้อยากเห็น -73. ปัญหาทางเพศ -5. ประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม -96. คิดเกี่ยวกับเรื่องเพศมากเกินไป รวมคะแนน

8. ตาราง T-Score สำหรับวัยรุ่นชายอายุ 12-16 ปี (แบบสำรวจพฤติกรรมเด็กสำหรับผู้ปกครอง)

T-SCORE	คะแนนดิบ
75	4 18 9 12 13 16 2
70	17 11 15 13 11 15
67.5	11 7 8 10 10 12
65	10 7 9 9 9 11
60	9 6 6 6 8 9
57.5	7 5 4 4 5 7

ปัญหาแบบเก็บกด (Internalizing Problems)		ปัญหาแบบแสดงออก/ขาดการควบคุม (Externalizing Problems)		
การเจ็บป่วยที่ตรวจไม่พบ ความผิดปกติทางร่างกาย (Somatic Complaints)	ซึมเศร้า/วิตกกังวล (Depression/Anxiety)	แยกตนเองจากสังคม (Social Withdrawal)	ทะเลาะ/ทำผิดกฎระเบียบ (Delinquency)	พฤติกรรมก้าวร้าว (Aggressive Behavior)
				พฤติกรรมเด็กก้าวร้าว/ การควบคุมตนเองไม่ได้ (Immaturity/Poor Self Control)
				ปัญหาทางเพศ (Sex Problems)

หมายเหตุ : CLINICAL RANGE +++++
BORDERLINE CLINICAL RANGE -----

9. ข้อปัญหาพฤติกรรมและรูปแบบของปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการทางจิตเวชในวัยรุ่นหญิงอายุ 12-16 ปี
(แบบสำรวจพฤติกรรมเด็กสำหรับผู้ปกครอง)

ปัญหาแบบเก็บกด (Internalizing Problems)		ปัญหาแบบแสดงออก/ขาดการควบคุม (Externalizing Problems)					
ซึมเศร้า/มีแนวโน้มนำความคิดตาย (Depression/Suicidality)	ปัญหาด้านความคิด (Thought Problems)	ซึมเศร้า/วิตกกังวล (Depression/Anxiety)	ความภาคภูมิใจต่ำ/น้ำหนักมากเกินไป พฤติกรรมเด็กก้าวร้าว (Obesity/Immaturity/Low Self Esteem)	การเจ็บป่วยที่ตรวจพบทางร่างกาย (Somatic Complaints)	การแสดงออกก้าวร้าวทางวาจา/พฤติกรรมเด็กก้าวร้าว (Verbal-Aggression/Immaturity)	การกระทำผิดกฎระเบียบ (Delinquency)	พฤติกรรมก้าวร้าว (Aggressive Behavior)
-18. จงใจทำร้ายตนเอง/ฆ่าตัวตาย -91. พูดถึงการฆ่าตัวตาย -35. รู้สึกไม่มีคุณค่า/มีปมด้อย -33. รู้สึก/บ่นว่าไม่มีใครรัก รวมคะแนน	-70. มองเห็นสิ่งที่ไม่จริง -85. ความคิดแปลก ๆ -40. ได้ยินเสียงที่ไม่มีจริง -47. ฝันร้าย -84. พฤติกรรมแปลก ๆ -93. พูดมากเกินไป -34. รู้สึกว่าคนอื่นคอยปองร้าย -100. ปัญหาการนอน -89. ระวังสงสัย -46. สันนิษฐานมากเกินไป -80. จ้องมองโดยไร้จุดหมาย -76. นอนน้อยกว่าเด็กอื่น -74. อวดตัว/ทำตลก -104. พูดอะอะ เสียงดังเกินควร -29. กลัวสัตว์/สถานการณ์อื่นนอกจากที่โรงเรียน -66. ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งซ้ำ ๆ -92. ละเมอพูด/เดินเวลาหลับ -97. ซึมเศร้า/ขี้ขลาด -113. กังวลใจ -90. สบด/ใช้คำหยาบ รวมคะแนน	-112. แยกตนเอง -42. ซอยตามลำพัง -103. ไม่มีความสุข เสียใจ ซึมเศร้า -65. ไม่ยอมพูด -102. ไม่พอใจเคลื่อนไหวช้า ขาดความกระปรี้กระเปร่า -17. ฝันกลางวัน -113. กังวลใจ -9. หมกมุ่น คิดซ้ำ ๆ -88. เฉย ไม่พูดจาเวลาโกรธ/ไม่สบายใจ -45. ประหม่า/เครียด -13. มีอาการสับสน -62. ทำทางงอแง/งุ่มง่าม -80. จ้องมองโดยไร้จุดหมาย -50. กลัว/วิตกกังวล -71. ระมัดระวังตนเอง/ประหม่า -69. ทำอะไรหลบ ๆ ซ่อน ๆ ไม่แสดงให้คนอื่นรู้ รวมคะแนน	-64. ชอบเล่นกับเด็กอายุน้อยกว่า -71. ระมัดระวังตัว/ประหม่า -86. จ. เป็นฝัน/มีปัญหาเกี่ยวกับผิวหนัง -31. กลัวจะคิด/ทำสิ่งไม่ดี -75. ซ้ำซาก/กระดาก -53. กินมากเกินไป -2. มีอาการแพ้ -55. นานักมากเกินไป รวมคะแนน	-56. ขบขันปวดศีรษะ -56. ก. ขบขันปวดมัน เจ็บนี้ -56. ค. ขบขันสิ้นใจ ไม่สบาย -51. ฝันร้าย -56. อ. ปวด/เกร็งในท้อง -56. ฝันว่ามีปัญหาเกี่ยวกับตา -56. ข. อาเจียน รวมคะแนน	-86. ตื้อ บังคับจนเสียว -3. ขอบตึงตึง -95. ทักท้วง ลมมือหงาก -104. พูดอะอะเสียงดังเกินควร -22. ไม่เชื่อฟังที่บ้าน -68. ส่งเสียงร้องกรีดกรีด -87. อารมณ์/ความรู้สึกเปลี่ยนแปลง กระทำหุนหัน -90. สบด/ใช้คำหยาบ -41. ทำอะไรโดยไม่คิด -8. ขาดสมาธิ -43. พูดปด/ขี้โกง -61. เรียนไม่ได้ -11. ฟังหาผู้ใหญ่มากเกินไป -26. ไม่มีสติหลังกระทำสิ่งที่ไม่สมควรไปแล้ว -20. ทำลายสิ่งของ ๆ คนเอง รวมคะแนน	-106. ต้มเหล้า/ใช้ยาเสพติด -101. หนี/ขาดเรียน -67. หนีออกจากบ้าน -96. คิดเรื่องเพศ -39. มั่วสุมกับผู้อื่นที่ก่อเรื่องเดือดร้อน -5. ประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม -73. ปรึกษาทางเพศ -43. พูดปด/ขี้โกง -28. กิน/ดื่มสิ่งที่ไม่ใช่อาหาร -23. ไม่เชื่อฟังเมื่ออยู่โรงเรียน -81. ซนของไม่บ้าน -7. คุยไม่โอ้อวด -63. เล่นกับเด็กอายุมากกว่า -30. กลับการไปโรงเรียน -111. ออกมาเป็นเพศตรงข้าม -26. ไม่มีสติ หลังกระทำสิ่งที่ไม่ดีไปแล้ว รวมคะแนน	-21. ทำลายสิ่งของ ๆ ผู้อื่น -16. ใจร้าย/รังแกผู้อื่น -57. ทำร้ายร่างกายผู้อื่น -15. ใจร้ายต่อสัตว์ -25. เข้ากับเด็กอื่นไม่ได้ -48. ไม่เป็นที่ชอบพอของเด็กอื่น -27. อิงฉฉานง่าย -37. มักมีเรื่องต่อสู้กับคนอื่น -97. ซึมเศร้า/ขี้ขลาด -72. จุดไฟเผาสิ่งของที่ไม่ควรเผา -82. ซนของนอกบ้าน รวมคะแนน

10. ตาราง T-Score สำหรับวัยรุ่น อายุ 12-16 ปี (แบบสำรวจพฤติกรรมเด็กสำหรับผู้ปกครอง)

T-SCORE	คะแนนดิบ
75	4 11 12 3 16 4
70	3 10 15 6
	9 13 5
67.5	8 10 12 4 2
65	7 9 5 11 3
60	6 8 1 10 1
57.5	5 7 4 9 2
	6 8 7
	3 6 1

ปัญหาแบบเก็บกด (Internalizing Problems)			ปัญหาแบบแสดงออก/ขาดการควบคุม (Externalizing Problems)	
ซึมเศร้า-มีแนวโน้มการฆ่าตัวตาย (Depression/Suicidality)	ปัญหาด้านความคิด (Thought Problems)	ซึมเศร้า/วิตกกังวล (Depression/Anxiety)	ความภาคภูมิใจต่ำ/น้ำหนักมากเกินไป พฤติกรรมเด็กก้าวร้าว (Obesity/Immaturity/Low Self Esteem)	การเจ็บป่วยที่ตรวจไม่พบ ความผิดปกติทางร่างกาย (Somatic Complaints)
			การแสดงอาการก้าวร้าวทางวาจา-พฤติกรรมเด็กก้าวร้าว (Verbal Aggression/Immaturity)	การแสดงความก้าวร้าว พฤติกรรมก้าวร้าว (Aggressive Behaviors)

หมายเหตุ : CLINICAL RANGE +++++
 BORDERLINE CLINICAL RANGE -----

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสินีพรรณ ปิยนราพร เกิดเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2523 จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปี พ.ศ. 2543 และเริ่มทำงานในตำแหน่งควบคุมคุณภาพที่บริษัทธนเสริมอุตสาหกรรมฝ้าย จำกัด หลังจากนั้นจึงเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ.2545



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย