



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

คมเพชร จัตรศุภกุล. การแนะแนวเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2529.

งามทรัพย์ เทชะบำรุง. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการจั้ดบริการ สุขภาพนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

จินดา บุญช่วย เกื้อกุล. การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริการ สุขภาพนโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติภาคตะวันออกเฉียง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2528.

ชบา อินทนะ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและความต้องการนด้านการบริการสุขภาพนโรงเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

ชวลิต พุทรวงศ์. การบริการโครงการสุขภาพนสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2528.

ณัฐวดี หงษ์ทอง. ลักษณะพึงประสงค์ของครูสุขภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. การแนะแนว. แผนกสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ดารณี เกตุอุไร. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการบริหาร โครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- เค็ดแก้ว ตีวีเศษศิลป์. การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและทปฏิบัติจริงของครูประจำชั้นใน
การพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ธีรวรรณ ชิมากุล. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่และ
ามอยู่ในถิ่นทุรกันดาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- ภา ตรีสุภกมล. การสำรวจการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการศึกษาสายการ
ศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นฤมล เจริญกุล. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐาน วิชาชีพ
สาขาการสาธารณสุข ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทศูนย์
หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, ฉบับปรับปรุงแก้ไข 2528.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพ-
มหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักการจัดการโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษร
เจริญทัศน์, 2523.
- พนม ลีมาอารีย์. การแนะแนวเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 2533.
- พรชัย ปาจริยวงศ์. พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พลศึกษา, กรม. การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการศึกษาสายการศึกษา เอกสาร
การวิจัย. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา, 2525.
- ____. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพเพื่อแสวงหาสู่ทางไปสู่สุขภาพดี
ถ้วนหน้า เมื่อปี 2543 :ศึกษาเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, มพท.

- พอง เกิดแก้ว. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2517.
- มณิศา ชุนวงษ์. พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ระพีพรรณ ศรีสุข. ความรู้ทัศนคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ราตรี พัฒนรังสรรค์. จิตวิทยาแนะแนว. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: วรอุฬการพิมพ์ จำกัด, 2527.
- วิชรี ทรัพย์มี. การแนะแนวนในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2531.
- วัฒนา พัทธราวิช. หลักการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- วิจิตร เจียรสุธรรมพร. ความรู้ทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดีภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดกิจกรรมแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- ศุภลักษณ์ กุลโกวิท. ความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ สาขา สุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. สัมมนาปัญหาการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต, 2530.
- สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. รายงานผลการตรวจสุขภาพของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2537. (อัดสำเนา)

- สายพิมพ์ ประสิทธิ์วงศ์. ความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุจิตรา แสงหิรัญ. พฤติกรรมการสอนของครูสุขภาพชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุชา จันทรเอ็ม. จิตวิทยาวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด, 2529.
- สุชาติ โสภประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัทโรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2525.
- _____. การบริหารสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด, 2526.
- _____. การแนะนำสุขภาพ ทางเลือกใหม่ของงานสุขภาพในโรงเรียน. วารสาร
สุขภาพ พลศึกษาและสันทนาการ. 19 (มกราคม-มิถุนายน 2536): 67-76.
- สุนันท์ พิพัฒน์เพ็ญ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,
2528.
- สุพล ศรอารา. ความต้องการเกี่ยวกับการจัดบริการแนะนำทางสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- สุภาภรณ์ สิทธิคง. การศึกษาดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพ
มหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อนามัยโรงเรียน, กอง. การศึกษาภาวะสุขภาพของนักเรียนในประเทศไทยปีการศึกษา 2533-
2534. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.
- อรชร ปิตานนท์. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- อรสา อติเรกพลิน. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชา
สุขภาพเกี่ยวกับการจัดดำเนินการสุขภาพในโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- อรุณี สุขนิจรณ์. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของครูผู้ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อิทธิพล มีเจริญ. การแนะแนวสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของครูอนามัยโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เอมอร เสาวลักษณ์. บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

- Forbes, O. The role and function of the school nurse as Perceived by 115 public school teachers from three selected counties. The Journal of School Health 37 (January, 1967): 101-105.
- Giblin, P.T., and Poland, M.L. Health needs of high school students in Detroit. The Journal of School Health 55 (December, 1985): 407-412.
- Griffith, B.B., and Whicker, P.H. Teacher observer of student health problems. The Journal of School Health 51 (August, 1981): 428-432.
- White, D.H. A study of current school nurse practice activities. The Journal of School Health 55 (February, 1985): 52-56
- Winkelman, T.A., and McKaig, C. Parental expectational of school health service. The Journal of School Health 53 (September, 1983): 400-403.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ โสภประยูร ศาสตราจารย์กิตติคุณ ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์พิเศษภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รังนี ขวัญบุญจัน อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ จินตนา สรายุทธพิทักษ์ อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิต (ฝ่ายมัธยม)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์บุญศรี คิริช่วง ศึกษาพิเศษที่ 6 หน่วยศึกษาพิเศษที่
สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพและนันทนาการ
กรมพลศึกษา
7. อาจารย์ประกอบ วงศ์สมบูรณ์ อาจารย์ประจำโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ศูนย์วิทยุโทรพัสดุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

หนังสือขอความร่วมมือ

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/124

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ศิวาณี คำสี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี อาจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนสุวรรณท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวข้องโดยการทำเครื่องมือวิจัยไปเก็บข้อมูลกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ศิวาณี คำสี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ภูงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530

(สำเนา)

ที่ ศธ 0806/1112

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

24 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ด้วยนางสาวศิวิลาณี คำสี นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการ
การแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร"
ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน
การสอนวิชาสุขศึกษาการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมบุญ วิสัยจร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. วัดน้อยนพคุณ	1	2	2	1
2. ราชวินิต มัธยม	3	2	4	3
3. มัธยมวัดดาวคะนอง	2	2	1	1
4. อนุสรณ์รพีพร	2	2	1	1
5. วัดประดู่ในทรงธรรม	3	2	3	3
6. ฤทธิรงค์รอน	2	2	1	1
7. พุทธจักรวิทยา	1	2	3	3
8. สามเสนวิทยาลัย	3	2	5	5
9. วัดสังเวช	1	3	2	3
10. เจ้าพระยาวิทยาคม	2	2	2	1
11. นนทบุรีวิทยา	4	3	4	4
12. ทวีวัฒนา	1	1	1	1
13. โปธิสารพิทยากร	3	2	3	3
14. มหรรณพาราม	1	2	1	3
15. วัดน้อยน	2	2	1	1
16. นวมินทร์ราชินี สตรีวิทยา พุทธมณฑล	1	3	1	1

ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
17. ชีโนรสวิทยาลัย	2	2	5	5
18. วัฒนายโรง	1	1	1	1
19. สุวรรณารามวิทยาคม	2	2	3	4
20. สวนอนันต์	2	2	1	1
21. เทพลีลา	2	2	3	3
22. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	2	3	6	6
23. บางกะปิ	4	4	5	6
24. มัธยมวัดปึงทองหลวง	2	2	3	3
25. พืทยาลงกรณ์พิทยาคม	1	1	1	1
26.ศึกษานารีวิทยา	2	4	2	3
27. รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	4	4	2	3
28. ฤทธิยะวรรณาลัย	5	5	4	4
29. รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน	3	2	2	3
30. พระโขนงพิทยาลัย	4	4	2	4
31. วชิรธรรมสาธิต	3	3	3	3
32. สิริรัตนาร	2	2	1	1
33. จันทรประดิษฐารามวิทยาคม	2	4	3	3
34. ไชยฉิมพลีวิทยาคม	2	2	1	1
35. วัดรางบัว	3	2	2	3
36. ราชวินิตบางแคปานขำ	2	2	1	1
37. เศรษฐบุทรบำเพ็ญ	5	2	3	3

ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
38. แจงร่อนวิทยา	2	2	1	1
39. บางปะกอกวิทยาคม	2	2	2	3
40. วัดพุทธบูชา	2	2	1	1
41. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	2	2	3	1
42. พรตพิทยพยัต	4	4	3	3
43. เทพศิรินทร์ร่วมเกล้า	4	3	3	3
44. รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง	3	2	2	1
45. ปัญญาวรรค	3	4	1	1
46. มัธยมวัดหนองแขม	4	4	3	3
47. มัธยมวัดหนองจอก	2	2	3	3
48. กุณที่รุทธารามวิทยาคม	2	3	1	3
49. ประชาราษฎร์อุบลรัตน์	4	3	1	3
50. สุรศักดิ์มนตรี	4	4	4	6
51. จันทรหุ่นบาเพ็ญ	4	2	2	1
52. ศีลาจารย์พัฒน	2	2	1	3
53. สุวรรณสุทธารามวิทยา	2	2	1	1
54. สันติราษฎร์วิทยาลัย	3	2	4	4
55. มักกะสันพิทยา	2	2	2	1
56. ยานนาเวศวิทยาคม	4	2	3	3
57. วัดบวรมงคล	2	2	3	3
58. วิมุตยารามพิทยากร	2	3	2	1

ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
59.มัธยมวัดคูสิดาราม	2	2	3	3
60.ลาดปลาเค้าพิทยาคม	4	3	3	3
61.เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	2	3	4	4
62.นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	4	3	3	3
63.บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	2	2	3	3
64.วัดราชโอรส	4	2	3	1
65.สิงหราชพิทยาคม	3	3	3	3
66.บางมดวิทยา "สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์"	2	2	1	1
67.คอนเมืองทหารอากาศบำรุง	4	3	4	5
68.สีกัน (วัดน่านันท์อุปถัมภ์)	3	2	1	3
69.คอนเมืองจตุรจินดา	4	3	3	3
70.ราชวินิตบางเขน	3	3	3	3
71.สารวิทยา	4	3	4	5
72.ทอวัง	4	4	5	7
73.มัธยมวัดธาตุทอง	2	2	3	3
74.ราชดำริ	4	4	3	3
75.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	4	4	6	6
76.ศรีพฤฒา	4	4	2	3
รวม	205	195	192	208

ภาคผนวก ง



สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละ

สูตร ค่าร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบในข้อนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$

2. การหาค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต (\bar{X})

สูตร $\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

fX = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูตร $SD = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$

เมื่อ SD = ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

X^2 = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวหากำลังสอง

$(\sum X)^2$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

4. การทดสอบค่าที (t-test)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t = ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

\bar{X}_1, \bar{X}_2 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

S_1^2, S_2^2 = ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

n_1, n_2 = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

5. สถิติที่ใช้หาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

คำนวณค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา

(\mathcal{L} - Coefficient) ดังนี้

$$\mathcal{L} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum Si^2}{Sx^2} \right]$$

\mathcal{L} = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบ

Si^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

Sx^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของการทดสอบทั้งหมด

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

แบบสอบถามความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการแนะแนวสุขภาพ 6 ด้าน

ประกอบด้วย

1. บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล
 2. บริการสนเทศ
 3. บริการให้คำปรึกษา
 4. บริการสุขภาพตามเอกัตบุคคล
 5. บริการติดตามผล
 6. เนื้อหาทางสุขภาพ
2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 12 หน้า
 3. ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดบริการการแนะแนวสุขภาพให้เหมาะสมต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

[] [] [] 1

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง		[] 5
------------------------------	-------------------------------	--	-------
2. ปัจจุบัน อายุ ปี

	[] 6-7
--	---------
3. ระดับชั้น

<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 1	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 2		[] 8
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 3	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 4		
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 5	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 6		
4. โรงเรียนของนักเรียนมีการจัดบริการแนะแนวสุขภาพหรือไม่

<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี		[] 9
-----------------------------	--------------------------------	--	-------

ถ้ามีนักเรียนเคยรับบริการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียนหรือไม่

<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย		[] 10
------------------------------	---------------------------------	--	--------

ถ้าเคยรับบริการแนะแนวสุขภาพกรุณาตอบข้อ 5-10

ถ้าไม่เคย กรุณาตอบข้อ 8-10
5. ผู้ให้การแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น	<input type="checkbox"/> ครูสุขศึกษา		[] 11-16
<input type="checkbox"/> ครูประจำห้องพยาบาล	<input type="checkbox"/> ครูแนะแนว		
<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
6. สถานที่ที่นักเรียนเคยรับบริการแนะแนวสุขภาพคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> ห้องเรียน	<input type="checkbox"/> ห้องพยาบาล		[] 17-21
<input type="checkbox"/> ห้องแนะแนว	<input type="checkbox"/> ห้องพักรู		
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....			

สำหรับผู้วิจัย

7. กิจกรรมการแนะแนวสุขภาพมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] 22-27
- () การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ
 - () การตรวจสุขภาพ
 - () การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ
 - () การจัดนิทรรศการ
 - () การเชิญวิทยากรมาบรรยาย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. เมื่อนักเรียนมีปัญหาทางสุขภาพทั่วไปนักเรียนเคยปรึกษาใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] 28-32
- () พ่อแม่
 - () ครู อาจารย์
 - () เพื่อน
 - () แพทย์ พยาบาล
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
9. นักเรียนต้องการใช้สถานที่ใดในการรับบริการแนะแนวสุขภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] 33-37
- () ห้องเรียน
 - () ห้องพยาบาล
 - () ห้องแนะแนว
 - () ห้องพักครู
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. นักเรียนต้องการให้บุคคลใดเป็นผู้แนะแนวสุขภาพ(ตอบได้มากกว่า 1ข้อ) [] 38-43
- () ครูประจำชั้น
 - () ครูสุขศึกษา
 - () ครูประจำห้องพยาบาล
 - () ครูแนะแนว
 - () เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ความต้องการบริการและแนวสุขภาพ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ ต้องการทราบเกี่ยวกับบริการและแนวสุขภาพ ขอให้ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

ตัวอย่าง นักเรียนต้องการบริการการและแนวสุขภาพในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

รายการ	ระดับความต้องการ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
(ก) การขับขีรถจักรยานยนต์ให้ปลอดภัย			/		
(ข) การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	/				

ข้อ (ก) แสดงว่านักเรียนต้องการให้มีบริการและแนวสุขภาพเรื่องการขับขีรถจักรยานยนต์ให้ปลอดภัยน้อย

ข้อ (ข) แสดงว่า นักเรียนต้องการให้มีบริการการและแนวสุขภาพในเรื่องการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยมากที่สุด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับบริการแนะแนวสุขภาพ

รายการ	ระดับความต้องการ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล</u>					
นักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับใด					
1. การสำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียน.....	[] 44
2. โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความต้องการ ความช่วยเหลือทางสุขภาพของนักเรียน.....	[] 45
3. การสัมภาษณ์นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับ สุขภาพ.....	[] 46
4. การจัดทำเอกสารหรือแบบฟอร์มในการ รวบรวมข้อมูลทางสุขภาพของนักเรียน.....	[] 47
5. โรงเรียนจัดทำบัตรบันทึกการแนะแนว สุขภาพแก่นักเรียน.....	[] 48
6. โรงเรียนแจ้งภาวะทางสุขภาพให้นักเรียนทราบ.....	[] 49
7. โรงเรียนเก็บข้อมูลด้านสุขภาพของ นักเรียนเป็นความลับ.....	[] 50
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 51

รายการ	ระดับความต้องการ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>บริการสนเทศ</u>					
นักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับใด					
9. โรงเรียนจัดศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพให้แก่นักเรียน.....	[] 52
10. โรงเรียนจัดทำป้ายสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพ.....	[] 53
11. โรงเรียนจัดทัศนศึกษาตามหน่วยงานที่ให้บริการสุขภาพ.....	[] 54
12. โรงเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่องการส่งเสริมและรักษาสุขภาพ.....	[] 55
13. โรงเรียนเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการระวังรักษาสุขภาพ.....	[] 56
14. โรงเรียนแจกสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทแผ่นพับ แผ่นปลิว จุลสาร วาร โบสเตอร์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางสุขภาพ.....	[] 57
15. โรงเรียนจัดฉายภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์ เกี่ยวกับสุขภาพ.....	[] 58
16. โรงเรียนจัดให้มีบริเวณหรือศูนย์บริการสนเทศด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบ.....	[] 59
17. ครูรับผิดชอบในการให้บริการข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพแก่นักเรียน.....	[] 60

รายการ	ระดับความต้องการ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
18. โรงเรียนจัดรวบรวมรายชื่อหน่วยงาน หรือสถานบริการต่างๆ เกี่ยวกับสุขภาพ แจ้งให้นักเรียนทราบ.....	[] 61
19. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 62
<u>บริการให้คำปรึกษา</u>					
นักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับใด					
20. โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพเป็นรายบุคคล.....	[] 5
21. โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษา เป็นกลุ่ม เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ.....	[] 6
22. โรงเรียนจัดทำบัตรพบครูเพื่อความ สะดวกในการขอรับบริการสุขภาพ.....	[] 7
23. โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพอย่างต่อเนื่อง.....	[] 8
24. โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพให้เหมาะสมกับเพศและวัย.....	[] 9
25. คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจากครู ประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา.....	[] 10
26. ปรึกษาทางด้านสุขภาพจากแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....	[] 11

รายการ	ระดับความต้องการ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
27. ค่าปรึกษาทางด้านสุขภาพจากครู พยาบาล หรือครูอนามัยโรงเรียน.....	[] 12
28. ค่าปรึกษาทางด้านสุขภาพจากครูแนะแนว.....	[] 13
29. ค่าปรึกษาทางด้านสุขภาพจากครูผู้สอน วิชาสุขศึกษา.....	[] 14
30. ำให้โรงเรียนจัดห้องแนะแนวสุขภาพ ให้เป็นสัดส่วน.....	[] 15
31. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 16
บริการสุขภาพตามเอกลักษณ์คลล					
นักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับใด					
32. โรงเรียนจัดกิจกรรมพิเศษ การจัดกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางสุขภาพ.....	[] 17
33. โรงเรียนจัดตัวนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ ให้ได้รับการตรวจรักษาจากแพทย์หรือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง.....	[] 18
34. โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข ในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ.....	[] 19

รายการ	ระดับความต้องการ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
35. โรงเรียนจัดบริการแนะแนวสุขภาพให้แก่ผู้ปกครองที่มาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของนักเรียน.....	[] 20
36. โรงเรียนจัดกิจกรรมมาให้เหมาะสมกับความสนใจและความต้องการของนักเรียน.....	[] 21
37. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 22
บริการติดตามผล					
นักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับใด					
38. โรงเรียนช่วยเหลือและติดตามผลการรักษาเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย.....	[] 23
39. โรงเรียนติดตามผลทางด้านสุขภาพของนักเรียน หลังจากได้รับบริการแนะแนวสุขภาพ.....	[] 24
40. โรงเรียนแนะนำวิธีการประเมินสุขภาพให้นักเรียนทราบ.....	[] 25
41. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดบริการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน.....	[] 26
42. ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในการประเมินสุขภาพของนักเรียน.....	[] 27

รายการ	ระดับความต้องการ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
56. การป้องกันการตั้งครรภ์.....	[] 41
57. การมีประจำเดือน.....	[] 42
58. การฟัน เบียด.....	[] 43
59. สุขปฏิบัติสำหรับอวัยวะสืบพันธุ์.....	[] 44
60. การ เปลี่ยนแปลงทางเพศสำหรับวัยรุ่น.....	[] 45
61. เพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด.....	[] 46
62. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์.....	[] 47
63. มนุษย์สัมพันธ์.....	[] 48
64. ความเครียด.....	[] 49
65. ความวิตกกังวล.....	[] 50
66. การปรับตัว.....	[] 51
67. ความผิดปกติทางอารมณ์.....	[] 52
68. สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร.....	[] 53
69. การป้องกันอุบัติเหตุ.....	[] 54
70. การปฐมพยาบาล.....	[] 55
71. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม.....	[] 56
72. โรคหัวใจและหลอดเลือด.....	[] 57
73. โรคความดันโลหิตสูง.....	[] 58
74. โรคระบบทางเดินหายใจ.....	[] 59
75. โรคไวรัสตับอักเสบ.....	[] 60
76. โรคเอดส์.....	[] 61
77. การสร้างภูมิคุ้มกันโรค.....	[] 62

รายการ	ระดับความต้องการ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
56. การป้องกันการตั้งครรภ์.....					[] 41
57. การมีประจำเดือน.....					[] 42
58. การฟันเปื่อย.....					[] 43
59. สุขปฏิบัติสำหรับอวัยวะสืบพันธุ์.....					[] 44
60. การเปลี่ยนแปลงทางเพศสำหรับวัยรุ่น.....					[] 45
61. เพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด.....					[] 46
62. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์.....					[] 47
63. มนุษย์สัมพันธ์.....					[] 48
64. ความเครียด.....					[] 49
65. ความวิตกกังวล.....					[] 50
66. การปรับตัว.....					[] 51
67. ความผิดปกติทางอารมณ์.....					[] 52
68. สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร.....					[] 53
69. การป้องกันอุบัติเหตุ.....					[] 54
70. การปฐมพยาบาล.....					[] 55
71. การสุขภาพสิ่งแวดล้อม.....					[] 56
72. โรคหัวใจและหลอดเลือด.....					[] 57
73. โรคความดันโลหิตสูง.....					[] 58
74. โรคระบบทางเดินหายใจ.....					[] 59
75. โรคไวรัสตับอักเสบบ.....					[] 60
76. โรคเอดส์.....					[] 61
77. การสร้างภูมิคุ้มกันโรค.....					[] 62

รายการ	ระดับความต้องการ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
78. การป้องกันการติดเชื้อเสพติด.....	[] 63
79. การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ.....	[] 64
80. การเลือกใช้บริการทางสาธารณสุข.....	[] 65
81. การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข.....	[] 66
82. ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับสุขภาพและ สวัสดีภาพ.....	[] 67
83. การใช้จ่าย.....	[] 68
84. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] 69

นักเรียนต้องการการแนะนำสุขภาพในเรื่องอื่น ๆ อีกหรือไม่ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวศิวาณี คาสี

นิสิตปริญญาโท สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสิวामी คำสี เกิดวันที่ 25 กันยายน 2512 ที่จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย เมื่อ ปีการศึกษา 2533 แล้วได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิต ในสาขาวิชาสุขภาพศึกษา ภาควิชา พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันเป็นพยาบาล ประจำการระดับ 5 ตึกอายุรศาสตร์ 2 โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์สภากาชาดไทย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย