



## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง "ความต้องการการแนะนำสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการแนะนำสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการการแนะนำสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานครตามตัวแปร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผู้วิจัยนำมาเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ทั้งเพศชายและเพศหญิง จำนวน 76 โรงเรียน โดยส่งแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด 800 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 745 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.13 เป็นนักเรียนเพศชายจำนวน 374 คน และนักเรียนเพศหญิง จำนวน 371 คน

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พี ซี (SPSS/PC+) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน ประกอบด้วย

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. สภาพการแนะนำ

ตอนที่ 2 ความต้องการการแนะนำสุขภาพ 6 ด้าน ได้แก่

1. บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล
2. บริการสนเทศ
3. บริการให้คำปรึกษา
4. บริการสุขภาพตามเอกลักษณ์บุคคล
5. บริการติดตามผล
6. เนื้อหาทางสุขภาพ

## ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสหศึกษาทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ อายุ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา การจัดบริการและแนวสุขภาพในโรงเรียน การเคยรับบริการและแนวสุขภาพในโรงเรียน ผู้ให้การและแนวสุขภาพ สถานที่ที่นักเรียนเคยรับบริการและแนวสุขภาพ กิจกรรมการและแนวสุขภาพ บุคคลที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาสุขภาพ สถานที่ที่นักเรียนต้องการใช้ในการรับบริการและแนวสุขภาพ และบุคคลที่นักเรียนต้องการให้เป็นผู้และแนวสุขภาพ นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายชื่อ ปราบกฏผล การวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 1 และ 2



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	เพศชาย		เพศหญิง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	อายุ				
	12-13 ปี	86	23.00	81	21.83
	14-15 ปี	110	29.41	120	32.35
	16-17 ปี	125	33.42	130	35.04
	17 ปีขึ้นไป	53	14.17	40	10.78
2.	ระดับชั้น				
	มัธยมศึกษาตอนต้น	189	50.53	179	48.25
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	185	49.47	192	51.75

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่อายุระหว่าง 16-17 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 33.42 และ 35.04 ตามลำดับและนักเรียนชายกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 50.53 มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 49.47 ส่วนนักเรียนหญิงกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 48.25 มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 51.75

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสภาพการแนะแนวสุขภาพ จำแนกตามเพศ

สภาพการแนะแนวสุขภาพ	เพศชาย		เพศหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวสุขภาพ				
มี	317	84.76	295	79.51
ไม่มี	57	15.24	76	20.49
2. เคยรับบริการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน				
เคย	279	88.01	252	85.42
ไม่เคย	38	11.99	43	14.58
3. ผู้ให้การแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียน				
ครูประจำชั้น	57	15.24	53	14.29
ครูสุขศึกษา	141	37.70	100	26.95
ครูประจำห้องพยาบาล	162	43.32	157	42.32
ครูแนะแนว	50	13.37	44	11.86
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	104	27.81	106	28.57
อื่น ๆ (นักเรียนพิทักษ์สุขภาพ วิทยากรจากสถาบันการศึกษาต่างๆ)	5	1.34	4	1.08
4. สถานที่ที่นักเรียนเคยรับบริการแนะแนวสุขภาพ				
ห้องเรียน	76	20.32	60	16.17
ห้องพยาบาล	233	62.30	209	56.33
ห้องแนะแนว	34	9.10	30	8.09
ห้องพักครู	9	2.41	5	1.35
อื่น ๆ (ห้องโสตทัศนศึกษาห้องประชุม)	21	5.61	31	8.36



## ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการแนะแนวสุขภาพ	เพศชาย		เพศหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. กิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ				
การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	191	51.07	176	47.44
การตรวจสุขภาพ	190	50.80	192	51.75
การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ	119	31.82	104	28.03
การจัดนิทรรศการ	72	19.25	83	22.37
การเชิญวิทยากรมาบรรยาย	66	17.65	68	18.33
6. เมื่อนักเรียนมีปัญหาทางสุขภาพทั่วไปเคยปรึกษา				
พ่อแม่	305	81.60	314	84.60
ครู อาจารย์	111	29.70	89	24.00
เพื่อน	117	31.30	172	46.40
แพทย์ พยาบาล	204	54.50	200	53.90
อื่น ๆ (ญาติพี่น้อง)	6	1.60	12	3.20
7. นักเรียนต้องการใช้สถานที่ในการ รับบริการแนะแนวสุขภาพ				
ห้องเรียน	95	25.40	78	21.00
ห้องพยาบาล	311	83.20	323	87.10
ห้องแนะแนว	47	12.60	34	9.20
ห้องพักครู	7	1.90	6	1.60
อื่น ๆ (ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องประชุม)	8	2.10	8	2.20

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการแนะแนวสุขภาพ	เพศชาย		เพศหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. บุคคลที่ต้องการให้เป็นผู้แนะแนวสุขภาพ				
ครูประจำชั้น	78	20.90	49	13.20
ครูสุขศึกษา	139	37.20	108	29.10
ครูประจำห้องพยาบาล	221	59.10	200	53.90
ครูแนะแนว	55	14.70	22	5.90
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	244	65.20	245	66.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่าโรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวสุขภาพ ร้อยละ 82.15 และโรงเรียนที่ไม่ได้จัดบริการแนะแนวสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 17.85 มีนักเรียนที่เคยรับบริการแนะแนวสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 86.76 และนักเรียนที่ไม่เคยรับบริการแนะแนวสุขภาพคิดเป็นร้อยละ 13.24 นักเรียนชายระบุว่าผู้ที่ให้การแนะแนวสุขภาพมากที่สุดอันดับหนึ่งคือครูประจำห้องพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 43.32 ส่วนอันดับสองคือครูสุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 37.70 นักเรียนหญิงระบุว่าผู้ที่ให้การแนะแนวสุขภาพมากที่สุดอันดับหนึ่งคือครูประจำห้องพยาบาล เช่นเดียวกับนักเรียนชาย คิดเป็นร้อยละ 42.32 ส่วนอันดับสองคือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 28.57

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงได้รับบริการแนะแนวสุขภาพจากห้องพยาบาล ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 62.30 และร้อยละ 56.33 ตามลำดับ

กิจกรรมการแนะแนวสุขภาพที่จัดนักเรียนชายระบุว่า กิจกรรมที่จัดมากที่สุดคือการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 51.07 ส่วนนักเรียนหญิงระบุว่า เป็นการตรวจสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 51.75

เมื่อมีปัญหาทางสุขภาพนักเรียนชายและนักเรียนหญิงจะปรึกษา พ่อ แม่ มากที่สุด  
ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 81.60 และร้อยละ 84.60 ตามลำดับ

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระบุว่าต้องการใช้สถานที่ในการรับบริการแนะแนวสุขภาพ  
มากที่สุดคือห้องพยาบาล ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 83.20 และร้อยละ 87.10 ตามลำดับ

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระบุว่าต้องการให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นผู้แนะแนว  
สุขภาพมากที่สุด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 65.20 และร้อยละ 66.00 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2 ความต้องการการแนะแนวสุขภาพ

ผู้วิจัยนำข้อมูลความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งจำแนกออกเป็น 6 ด้าน คือ บริการสำรวจข้อมูล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามผลและเนื้อหาที่ต้องการการแนะแนวสุขภาพ มาหาค่ามัธยัมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งโดยเฉลี่ยเป็นรายข้อ รายด้านและสรุปรวมทั้งหมด แล้วนำมาเปรียบเทียบกันโดยทดสอบค่า "ที" (t-test) ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังในตารางที่ 3-24 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ค่ามัธยัมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ด้านบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	บริการรวบรวมข้อมูล เป็นรายบุคคล	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		(N = 374)	(N = 371)	(N = 745)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	การสำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียน	2.98	.70	2.98	.71	2.98	.71
2.	โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความต้องการความช่วยเหลือทางสุขภาพ ของนักเรียน	2.79	.77	2.71	.74	2.75	.76
3.	การสัมภาษณ์นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับ สุขภาพ	2.52	.81	2.53	.84	2.53	.83
4.	การจัดทำเอกสารหรือแบบฟอร์มในการ รวบรวมข้อมูลทางสุขภาพของนักเรียน	2.73	.80	2.74	.73	2.74	.76



ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	บริการรวบรวมข้อมูล เป็นรายบุคคล	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
5.	โรงเรียนจัดทำบัตรบันทึกการแนะแนว สุขภาพแก่นักเรียน	2.66	.88	2.75	.87	2.71	.88
6.	โรงเรียนแจ้งภาวะทางสุขภาพให้ นักเรียนทราบ	2.77	.91	2.79	.90	2.78	.90
7.	โรงเรียนเก็บข้อมูลด้านสุขภาพของ นักเรียนเป็นความลับ	2.83	1.01	2.95	.97	2.89	1.00
	รวม	2.76	.52	2.78	.57	2.77	.54

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าความต้องการการแนะแนวสุขภาพในด้านบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล นักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ เช่น นักเรียนต้องการให้มีการสำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียน นักเรียนต้องการให้โรงเรียนเก็บข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนเป็นความลับ และนักเรียนต้องการให้โรงเรียนแจ้งภาวะทางสุขภาพให้นักเรียนทราบ เป็นต้น

ตารางที่ 4 คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการแนะแนว  
สุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร  
ด้านบริการสนเทศ จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	บริการสนเทศ	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		(N = 374)		(N = 371)		(N = 745)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	โรงเรียนจัดศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร ทางสุขภาพให้แก่นักเรียน	2.95	.73	2.78	.76	2.86	.75
2.	โรงเรียนจัดทำป้ายสนเทศเกี่ยวกับ สุขภาพ	2.77	.74	2.78	.74	2.78	.74
3.	โรงเรียนจัดทัศนศึกษาตามหน่วยงาน ที่ให้บริการสุขภาพ	2.74	.97	2.65	1.01	2.69	.99
4.	โรงเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่อง การส่งเสริมและรักษาสุขภาพ	2.91	.78	2.84	.79	2.87	.79
5.	โรงเรียนเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายหรือให้ความรู้เกี่ยวกับ การระวังรักษาสุขภาพ	2.80	.85	2.77	.93	2.78	.89
6.	โรงเรียนแจกสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทแผ่นพับ แผ่นปลิว จุลสาร วารสาร โบสเตอร์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางสุขภาพ	2.52	.85	2.62	.86	2.57	.86
7.	โรงเรียนจัดฉายภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์ เกี่ยวกับสุขภาพ	2.76	1.01	2.75	.98	2.76	.99



## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	บริการสนเทศ	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		(N = 374)		(N = 371)		(N = 745)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
8.	โรงเรียนจัดให้มีบริเวณหรือศูนย์บริการ						
	สนเทศด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบ	2.79	.88	2.66	.86	2.72	.87
9.	ครูรับผิดชอบในการให้บริการข้อมูล						
	ข่าวสารทางสุขภาพแก่นักเรียน	2.81	.78	2.73	.79	2.77	.79
10.	โรงเรียนจัดรวบรวมรายชื่อหน่วยงาน						
	หรือสถานบริการต่าง ๆ เกี่ยวกับ						
	สุขภาพแจ้งให้นักเรียนทราบ	2.65	.84	2.52	.79	2.59	.82
	รวม	2.77	.55	2.71	.59	2.74	.57

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่านักเรียนมีความต้องการการแนะนำสุขภาพในด้านบริการสนเทศอยู่ในระดับมากทุกข้อ เช่น นักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่องการส่งเสริมและรักษาสุขภาพ นักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพแก่นักเรียน นักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดทำป้ายสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพ และนักเรียนต้องการให้โรงเรียนเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการระวังสุขภาพ



ตารางที่ 5 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการแนะแนว  
 สุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพฯ  
 มหานคร ด้านบริการให้คำปรึกษา จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	บริการให้คำปรึกษา	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		(N = 374)	(N = 371)	(N = 745)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพเป็นรายบุคคล	2.66	.89	2.67	.88	2.66	.89
2.	โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาเป็น กลุ่มเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	2.71	.81	2.63	.79	2.67	.80
3.	โรงเรียนจัดทำบัตรพบครูเพื่อความ สะดวกในการขอรับบริการสุขภาพ	2.54	.89	2.47	.94	2.50	.92
4.	โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพอย่างต่อเนื่อง	2.70	.88	2.66	.84	2.68	.86
5.	โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพให้เหมาะสมกับเพศและวัย	2.94	.86	3.03	.86	2.98	.86
6.	คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจากครู ประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา	2.61	.86	2.58	.84	2.59	.85
7.	คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจากแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	2.78	.92	2.85	.94	2.81	.93
8.	คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจากครู พยาบาล หรือครูอนามัยโรงเรียน	2.83	.80	2.82	.78	2.83	.79



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	บริการให้คำปรึกษา	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		(N = 374)		(N = 371)		(N = 745)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
9.	คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจากครูแนะแนว	2.56	.83	2.51	.82	2.54	.82
10.	คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจากครูผู้สอน						
	วิชาสุขศึกษา	2.77	.81	2.77	.84	2.77	.82
11.	ให้โรง เรียนจัดห้องแนะแนวสุขภาพ	2.74	.89	2.93	.86	2.84	.88
	ให้เป็นสัดส่วน						
	รวม	2.71	.57	2.72	.57	2.72	.57

จากตารางที่ 5 พบว่า นักเรียนต้องการให้โรง เรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ ให้เหมาะสมกับเพศและวัย นักเรียนต้องการให้โรง เรียนจัดห้องแนะแนวสุขภาพให้เป็นสัดส่วน และนักเรียนต้องการได้รับคำปรึกษาด้านสุขภาพจากครูพยาบาลหรือครูอนามัยโรง เรียน เป็นต้น

ตารางที่ 6 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการแนะแนว  
สุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพ  
มหานคร ด้านบริการสุขภาพตามเอกลักษณ์คน จําแนกตามเพศ

ลำดับที่	บริการสุขภาพตาม เอกลักษณ์คน	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		(N = 374)		(N = 371)		(N = 745)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	โรงเรียนจัดกิจกรรมพิเศษ การจัดกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางสุขภาพ	2.84	.90	2.84	.93	2.84	.91
2.	โรงเรียนจัดตัวนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ ให้ได้รับการตรวจรักษาจากแพทย์หรือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	2.88	.89	2.91	.94	2.89	.91
3.	โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข ในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ	2.98	.85	2.97	.86	2.97	.85
4.	โรงเรียนจัดบริการแนะแนวสุขภาพให้แก่ ผู้ปกครองที่มาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหา สุขภาพของนักเรียน	2.76	.87	2.67	.89	2.72	.88
5.	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับ ความสนใจและความต้องการของนักเรียน	2.93	.86	2.99	.82	2.96	.84
	รวม	2.88	.68	2.88	.71	2.88	.69

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนต้องการให้โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข ในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ นักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เหมาะสม กับความสนใจและความต้องการของนักเรียน และนักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดต่อนักเรียน ที่มีปัญหาสุขภาพให้ได้รับการตรวจรักษาจากแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เป็นต้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการแนะแนว  
สุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพ  
มหานคร ด้านบริการติดตามผล จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	บริการติดตามผล	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		(N = 374)	(N = 371)	(N = 745)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	โรงเรียนช่วยเหลือและติดตามผลการ รักษาเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย	3.03	.83	2.94	.85	2.98	.84
2.	โรงเรียนติดตามผลทางด้านสุขภาพของ นักเรียน หลังจากได้รับบริการแนะแนว สุขภาพ	2.85	.83	2.86	.80	2.85	.82
3.	โรงเรียนแนะนำวิธีการประเมินสุขภาพ ให้นักเรียนทราบ	2.86	.80	2.81	.82	2.83	.81
4.	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัด บริการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน	2.74	.81	2.69	.80	2.71	.81
5.	ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในการประเมิน สุขภาพของนักเรียน	2.66	.86	2.69	.89	2.67	.87
6.	เจ้าหน้าที่สาธารณสุขรายงานผลการ ตรวจสุขภาพและให้คำแนะนำเกี่ยว กับการปฏิบัติตน	3.01	.83	2.94	.86	2.97	.84
	รวม	2.86	.61	2.82	.63	2.84	.62



จากตารางที่ 7 จะเห็นว่านักเรียนมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพในด้านบริการติดตามผลอยู่ในระดับมากทุกข้อ เช่น นักเรียนต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือและติดตามผลการรักษาเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย นักเรียนต้องการให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขรายงานผลการตรวจสุขภาพ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตน และนักเรียนต้องการให้โรงเรียนติดตามผลทางด้านสุขภาพของนักเรียนหลังจากได้รับบริการแนะแนวสุขภาพ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 คำขวัญคติและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ด้านเนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล จำนวนตามเพศ

ลำดับที่	เนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		(N = 374)		(N = 371)		(N = 745)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	สุขภาพปากและฟัน	3.17	.77	3.04	.85	3.10	.81
2.	สุขภาพของดวงตาและสายตา	3.24	.80	3.18	.87	3.21	.83
3.	สุขภาพของหูและการได้ยิน	3.15	.82	3.02	.88	3.08	.85
4.	การรักษาความสะอาดร่างกายและ ของใช้ส่วนตัว	3.10	.80	3.13	.83	3.11	.82
5.	การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายเมื่อ เข้าสู่วัยรุ่น	3.24	.80	3.36	.73	3.30	.77
6.	การนอนหลับ การพักผ่อน และ นันทนาการ	3.21	.78	3.17	.75	3.19	.77
7.	การขับถ่าย	2.82	.90	2.80	.80	2.81	.85
8.	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3.32	.77	3.25	.73	3.29	.75
9.	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3.32	.77	3.32	.74	3.32	.76
	รวม	3.18	.57	3.14	.54	3.16	.56

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่านักเรียนมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพในด้านเนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพส่วนบุคคลอยู่ในระดับมากทุกเรื่อง เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นต้น

ตารางที่ 9 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ด้านเนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องเพศศึกษา จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	เนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องเพศศึกษา	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		(N = 374)		(N = 371)		(N = 745)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนต่างเพศ	3.20	.89	3.23	.83	3.22	.86
2.	การเลือกคู่ครอง	2.81	1.04	2.77	1.05	2.79	1.05
3.	การป้องกันการตั้งครรภ์	2.79	1.11	2.83	1.07	2.81	1.09
4.	การมีประจำเดือน	2.21	1.07	2.89	.91	2.55	1.05
5.	การผันแปรยก	2.45	1.06	2.31	1.02	2.38	1.04
6.	สุขบัญญัติสำหรับวัยรุ่นสืบพันธุ์	2.84	.99	2.68	.97	2.76	.98
7.	การเปลี่ยนแปลงทางเพศสำหรับวัยรุ่น	3.10	.92	3.01	.94	3.06	.93
8.	เพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด	2.82	1.05	2.72	1.06	2.77	1.05
9.	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	2.87	1.11	2.85	1.04	2.86	1.08
	รวม	2.79	.73	2.81	.70	2.80	.72

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่านักเรียนมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพด้านเนื้อหาทางสุขภาพในเรื่องเพศศึกษาอยู่ในระดับมาก เช่น การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนต่างเพศ การเปลี่ยนแปลงทางเพศสำหรับวัยรุ่น และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

ตารางที่ 10 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการ  
 แนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
 ในกรุงเทพมหานคร ด้านเนื้อหาทางสุขภาพเรื่องสุขภาพจิต  
 จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	เนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพจิต	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		(N = 374)		(N = 371)		(N = 745)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	มนุษยสัมพันธ์	3.39	.80	3.38	.83	3.39	.82
2.	ความเครียด	2.92	1.00	3.04	.98	2.98	.99
3.	ความวิตกกังวล	2.85	.97	3.06	.96	2.96	.97
4.	การปรับตัว	3.20	.83	3.26	.87	3.23	.85
5.	ความผิดปกติทางอารมณ์	2.94	1.05	3.00	.97	2.97	1.01
	รวม	3.06	.71	3.15	.75	3.10	.73

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่านักเรียนมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพด้านเนื้อหาทาง  
 สุขภาพเรื่องสุขภาพจิต อยู่ในระดับมากทุกข้อ เช่น มนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว และความเครียด  
 เป็นต้น



ตารางที่ 11 คำวินิจฉัยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการแนะแนว  
 สุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพ  
 มหานคร ด้านเนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพผู้บริโภค จำนวนตามเพศ

ลำดับที่	เนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพผู้บริโภค	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		(N = 374)		(N = 371)		(N = 745)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	สุขนินสัยในการรับประทานอาหาร	2.91	.90	2.93	.91	2.92	.90
2.	การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ	3.22	.78	3.26	.76	3.24	.77
3.	การเลือกใช้บริการทางสาธารณสุข	3.19	.82	3.23	.75	3.21	.78
4.	การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	3.16	.84	3.22	.81	3.19	.82
5.	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับสุขภาพและ สวัสดิภาพ	3.03	.92	3.11	.93	3.07	.93
	รวม	3.10	.61	3.15	.61	3.13	.61

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่านักเรียนมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพด้านเนื้อหา  
 ทางสุขภาพเรื่องสุขภาพผู้บริโภค อยู่ในระดับมากทุกข้อ เช่น การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ  
 การเลือกใช้บริการทางสาธารณสุข และการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข เป็นต้น

ตารางที่ 12 ค่ามัธยฐาน เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการการแนะแนว  
สุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพ  
มหานคร ด้านเนื้อหาทางสุขภาพเรื่องอื่น ๆ จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	เนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องอื่น ๆ	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย (N = 374)		เพศหญิง (N = 371)		รวม (N = 745)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	การป้องกันอุบัติเหตุ	3.20	.85	3.30	.86	3.25	.86
2.	การปฐมพยาบาล	3.19	.82	3.14	.87	3.17	.85
3.	การสุขภาพภิบาลสิ่งแวดล้อม	3.01	.86	2.96	.85	2.98	.85
4.	โรคหัวใจและหลอดเลือด	2.83	1.07	2.81	.99	2.82	1.03
5.	โรคความดันโลหิตสูง	2.80	1.04	2.80	1.00	2.80	1.02
6.	โรคระบบทางเดินหายใจ	2.87	1.05	2.95	.97	2.91	1.01
7.	โรคไวรัสตับอักเสบบ	2.73	1.09	2.84	1.00	2.79	1.05
8.	โรคเอดส์	2.98	1.14	3.15	1.05	3.07	1.10
9.	การสร้างภูมิคุ้มกันโรค	3.19	.94	3.32	.86	3.25	.90
10.	การป้องกันการติดยาเสพติด	3.34	.90	3.29	.96	3.31	.93
11.	การใช้จ่าย	3.31	.87	3.31	.89	3.31	.88
	รวม	3.04	.68	3.08	.67	3.06	.67

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่านักเรียนมีความต้องการการการแนะแนวสุขภาพ ด้านเนื้อหา  
ทางสุขภาพเรื่องอื่น ๆ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เช่น การใช้จ่าย การป้องกันการติดยาเสพติด การ  
สร้างภูมิคุ้มกันโรค และการป้องกันอุบัติเหตุ เป็นต้น

ตารางที่ 13 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการแนะแนว  
สุขภาพรวมทุกด้านของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	ระดับความต้องการ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		(N = 374)		(N = 371)		(N = 745)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล	2.76	.52	2.78	.57	2.77	.54
2.	บริการสนเทศ	2.77	.55	2.71	.59	2.74	.57
3.	บริการให้คำปรึกษา	2.71	.57	2.72	.57	2.72	.57
4.	บริการสุขภาพตามเอกัตบุคคล	2.88	.68	2.88	.71	2.88	.69
5.	บริการติดตามผล	2.86	.61	2.82	.63	2.84	.62
6.	เนื้อหาทางสุขภาพ	3.03	.54	3.05	.52	3.04	.53
	รวม	2.83	.47	2.83	.48	2.83	.48

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความต้องการการ  
แนะแนวสุขภาพ รวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก



ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ด้านบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล ตามตัวแปรเพศ

ลำดับที่	บริการรวบรวมเป็นรายบุคคล	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย		เพศหญิง		
		(N = 374)		(N = 371)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	การสำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียน	2.98	.70	2.98	.72	.05
2.	โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความต้องการความช่วยเหลือทางสุขภาพของนักเรียน	2.79	.77	2.72	.75	1.24
3.	การสัมภาษณ์นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	2.52	.81	2.53	.84	-.16
4.	การจัดทำเอกสารหรือแบบฟอร์มในการรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพของนักเรียน	2.73	.80	2.74	.73	-.11
5.	โรงเรียนจัดทำบัตรบันทึกการแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียน	2.66	.89	2.75	.87	-1.43
6.	โรงเรียนแจ้งภาวะทางสุขภาพให้นักเรียนทราบ	2.77	.91	2.79	.90	-.26
7.	โรงเรียนเก็บข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนเป็นความลับ	2.83	1.02	2.95	.97	-1.65
	รวม	2.76	.52	2.78	.57	-.62

$p > .05$  ( $.05 t_{\alpha} = \pm 1.96$ )



จากตารางที่ 14 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงในด้านบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล โดยเฉลี่ยเน้นรายด้านและรายข้อ ปรากฏว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ด้านบริการสนเทศ ตามตัวแปร  
เพศ

ลำดับที่	บริการสนเทศ	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย (N = 374)		เพศหญิง (N = 371)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	โรงเรียนจัดศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร ทางสุขภาพให้แก่นักเรียน	2.95	.73	2.78	.76	3.13*
2.	โรงเรียนจัดทำป้ายสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพ	2.77	.75	2.78	.74	-.31
3.	โรงเรียนจัดทัศนศึกษาตามหน่วยงานที่ ให้บริการสุขภาพ	2.74	.97	2.65	1.01	1.25
4.	โรงเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่อง การส่งเสริมและรักษาสุขภาพ	2.91	.78	2.84	.79	1.23
5.	โรงเรียนเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการ ระวังรักษาสุขภาพ	2.80	.85	2.77	.94	.40
6.	โรงเรียนแจกสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทแผ่นพับ แผ่นปลิว จุลสาร วารสาร โบสเตอร์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางสุขภาพ	2.52	.85	2.63	.87	-1.65
7.	โรงเรียนจัดฉายภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์ เกี่ยวกับสุขภาพ	2.76	1.01	2.75	.98	.03



## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	บริการสนเทศ	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย (N = 374)		เพศหญิง (N = 371)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
8.	โรงเรียนจัดให้มีบริเวณหรือศูนย์บริการ สนเทศด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบ	2.79	.88	2.66	.86	2.05*
9.	ครูรับผิดชอบในการให้บริการข้อมูล ข่าวสารทางสุขภาพแก่นักเรียน	2.82	.78	2.73	.79	1.48
10.	โรงเรียนจัดรวบรวมรายชื่อหน่วยงาน หรือสถานบริการต่าง ๆ เกี่ยวกับ สุขภาพแล้วแจ้งให้นักเรียนทราบ	2.65	.84	2.52	.79	2.08*
	รวม	2.77	.55	2.71	.59	1.39

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในด้านบริการสนเทศ โดยเฉลี่ยรายด้านปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่ามีนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพ ในข้อ 1 8 และ 10 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ด้านบริการให้คำปรึกษา ตามตัวแปรเพศ

ลำดับที่	บริการให้คำปรึกษา	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย		เพศหญิง		
		(N = 374)	(N = 371)	(N = 374)	(N = 371)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพเป็นรายบุคคล	2.66	.90	2.67	.88	-.16
2.	โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษา เป็นกลุ่ม เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	2.71	.81	2.63	.79	1.47
3.	โรงเรียนจัดทัศนั้ตรพบครูเพื่อความสะดวก ในการขอรับบริการสุขภาพ	2.54	.89	2.47	.94	1.06
4.	โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพอย่างต่อเนื่อง	2.70	.88	2.66	.84	.60
5.	โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพให้เหมาะสมกับเพศและวัย	2.94	.86	3.03	.86	-1.45
6.	คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจากครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา	2.61	.86	2.58	.84	.44
7.	ปรึกษาทางด้านสุขภาพจากแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	2.78	.92	2.85	.95	-1.16
8.	คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจากครูพยาบาล หรือครูอนามัยโรงเรียน	2.83	.80	2.82	.78	.16



ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับที่	บริการให้คำปรึกษา	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย		เพศหญิง		
		(N = 374)		(N = 371)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
9.	คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจากครูแนะแนว	2.56	.83	2.51	.82	.82
10.	คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจากครูผู้สอน					
	วิชาสุขศึกษา	2.77	.81	2.77	.84	-.01
11.	ให้โรงเรียนจัดห้องแนะแนวสุขภาพ					
	ให้เป็นสัดส่วน	2.74	.89	2.93	.86	-2.99*
	รวม	2.71	.57	2.72	.57	-.20

\* $p < .05$  (.05  $t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 16 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในด้านบริการให้คำปรึกษา โดยเฉลี่ยรายด้านปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพ ในข้อ 11 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ด้านบริการสุขภาพตามเอกัตบุคคล ตามตัวแปรเพศ

ลำดับที่	บริการสุขภาพตามเอกัตบุคคล	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย		เพศหญิง		
		(N = 374)		(N = 371)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	โรงเรียนจัดกิจกรรมพิเศษ การจัดกลุ่มเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	2.84	.90	2.84	.92	.02
2.	โรงเรียนจัดตัวนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพให้ได้รับการตรวจรักษาจากแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	2.88	.89	2.91	.94	-.43
3.	โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ	2.98	.85	2.97	.86	.05
4.	โรงเรียนจัดบริการแนะแนวสุขภาพให้แก่ผู้ปกครองที่มาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของนักเรียน	2.76	.87	2.67	.89	1.37
5.	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความสนใจและความต้องการของนักเรียน	2.93	.86	2.99	.82	-.95
	รวม	2.88	.68	2.88	.71	.02

$p > .05$  (.05  $t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 17 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนชาย  
และนักเรียนหญิงในด้านบริการสุขภาพตามเอกัตบุคคล เมื่อพิจารณาโดยเฉลี่ยทั้งรายด้านและรายข้อ  
ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความต้องการการแนะนำสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ด้านบริการติดตามผล ตามตัวแปรเพศ

ลำดับที่	บริการติดตามผล	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย		เพศหญิง		
		(N = 374)	(N = 371)	(N = 374)	(N = 371)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	โรงเรียนช่วยเหลือและติดตามผลการรักษาเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย	3.03	.83	2.94	.85	1.40
2.	โรงเรียนติดตามผลทางด้านสุขภาพของนักเรียน หลังจากได้รับบริการแนะนำสุขภาพ	2.85	.83	2.86	.80	-.11
3.	โรงเรียนแนะนำวิธีการประเมินสุขภาพให้นักเรียนทราบ	2.86	.80	2.81	.82	.84
4.	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดบริการแนะนำสุขภาพในโรงเรียน	2.74	.81	2.69	.80	.72
5.	ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในการประเมินสุขภาพของนักเรียน	2.66	.86	2.69	.89	-.55
6.	เจ้าหน้าที่สาธารณสุขรายงานผลการตรวจสุขภาพและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตน	3.01	.83	2.94	.86	1.18
	รวม	2.86	.61	2.82	.63	.77

$p > .05$  ( $.05 \ t_{\infty} = \pm 1.96$ )



จากตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนชาย  
และนักเรียนหญิงในด้านบริการติดตามผล เมื่อพิจารณาโดยเฉลี่ยทั้งรายด้านและรายข้อ ปรากฏ  
ว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความต้องการการแนะนำสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ด้านเนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ตามตัวแปรเพศ

ลำดับที่	เนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย (N = 374)		เพศหญิง (N = 371)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	สุขภาพปากและฟัน	3.17	.77	3.04	.85	2.29*
2.	สุขภาพของดวงตาและสายตา	3.24	.80	3.18	.87	.98
3.	สุขภาพของหูและการได้ยิน	3.15	.82	3.02	.88	2.10*
4.	การรักษาความสะอาดร่างกายและของใช้ส่วนตัว	3.10	.80	3.13	.83	-.60
5.	การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น	3.24	.81	3.36	.73	-2.19*
6.	การนอนหลับ การพักผ่อน และนันทนาการ	3.21	.78	3.17	.75	.59
7.	การจับถ่าย	2.82	.90	2.80	.80	.45
8.	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3.32	.77	3.25	.73	1.27
9.	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3.32	.78	3.32	.74	.15
	รวม	3.18	.57	3.14	.54	.84

\* $p < .05$  ( $t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่านักเรียนมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพด้านเนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพ ในข้อ 1 3 และ 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ด้านเนื้อหาสุขภาพ เรื่องเพศศึกษา ตามตัวแปรเพศ

ลำดับที่	เนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องเพศศึกษา	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย (N = 374)		เพศหญิง (N = 371)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนต่างเพศ	3.20	.89	3.23	.83	-.54
2.	การเลือกคู่ครอง	2.81	1.04	2.77	1.05	.51
3.	การป้องกันการตั้งครรภ์	2.79	1.11	2.82	1.07	-.48
4.	การมีประจำเดือน	2.21	1.07	2.89	.91	-9.30*
5.	การผันแปร	2.45	1.06	2.32	1.02	1.72
6.	สุขภาพจิตสำหรับวัยรุ่น	2.84	.99	2.68	.97	2.27*
7.	การเปลี่ยนแปลงทางเพศสำหรับวัยรุ่น	3.10	.92	3.02	.94	1.25
8.	เพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด	2.82	1.05	2.72	1.06	1.28
9.	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	2.87	1.11	2.85	1.04	.32
	รวม	2.79	.73	2.81	.70	-.44

\* $p < .05$  ( $t_{\infty} = \pm 1.96$ )



จากตารางที่ 20 จะเห็นว่านักเรียนมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพในด้านเนื้อหา  
ทางสุขภาพ เรื่องเพศศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา  
รายข้อ ปรากฏว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพ ในข้อ 4 5  
และ 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ด้านเนื้อหาสุขภาพ เรื่องสุขภาพจิต ตามตัวแปรเพศ

ลำดับที่	เนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพจิต	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย (N = 374)		เพศหญิง (N = 371)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	มนุษย์สัมพันธ์	3.39	.80	3.38	.83	.13
2.	ความเครียด	2.92	.80	3.04	.98	-1.55
3.	ความวิตกกังวล	2.85	.97	3.06	.96	-2.92*
4.	การปรับตัว	3.20	.83	3.26	.87	-1.11
5.	ความคิดปกติทางอารมณ์	2.94	1.05	3.00	.97	-.83
	รวม	3.06	.71	3.15	.75	-1.65

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่านักเรียนมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพด้านเนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพจิต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายชื่อ ปรากฏว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพ ในข้อ 3 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ด้านเนื้อหาสุขภาพ เรื่องสุขภาพ ผู้บริโภค ตามตัวแปรเพศ

ลำดับที่	เนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพผู้บริโภค	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย (N = 374)		เพศหญิง (N = 371)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	2.91	.90	2.93	.91	-.27
2.	การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ	3.22	.78	3.26	.76	-.75
3.	การเลือกใช้บริการทางสาธารณสุข	3.19	.82	3.23	.75	-.68
4.	การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	3.16	.84	3.22	.81	-1.14
5.	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับสุขภาพ และสวัสดิภาพ	3.03	.92	3.11	.93	-1.12
	รวม	3.10	.61	3.15	.60	-1.09

$p > .05$  ( $t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่านักเรียนมีความต้องการการแนะแนวสุขภาพ ด้านเนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องสุขภาพผู้บริโภค เพื่อพิจารณาโดยเฉลี่ยทั้งรายข้อและรายด้าน ปรากฏว่าไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบความต้องการการแนะนำสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ด้านเนื้อหาที่ต้องการการแนะนำสุขภาพ ในเรื่องอื่น ๆ ตามตัวแปรเพศ

ลำดับที่	เนื้อหาทางสุขภาพ เรื่องอื่น ๆ	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย (N = 374)		เพศหญิง (N = 371)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	การป้องกันอุบัติเหตุ	3.20	.85	3.30	.86	-1.74
2.	การปฐมพยาบาล	3.19	.82	3.14	.87	.80
3.	การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	3.01	.86	2.96	.85	.86
4.	โรคหัวใจและหลอดเลือด	2.83	1.07	2.81	.99	.20
5.	โรคความดันโลหิตสูง	2.80	1.04	2.80	1.00	-.05
6.	โรกระบบทางเดินหายใจ	2.87	1.05	2.95	.97	-1.19
7.	โรคไวรัสตับอักเสบ	2.73	1.09	2.84	1.01	-1.41
8.	โรคเอดส์	2.98	1.15	3.15	1.05	-2.41*
9.	การสร้างภูมิคุ้มกันโรค	3.19	.94	3.32	.86	-1.95
10.	การป้องกันการติดยาเสพติด	3.34	.90	3.29	.96	.79
11.	การเข้ายา	3.30	.87	3.31	.89	-.04
	รวม	3.04	.68	3.08	.67	-.81

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\infty} = \pm 1.96$ )



จากตารางที่ 23 จะเห็นว่านักเรียนมีความต้องการการแนะนำสุขภาพ ด้านเนื้อหา  
ทางสุขภาพ ในเรื่องอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ  
พิจารณารายชื่อ ปากฎว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความต้องการการแนะนำสุขภาพ ใน  
ข้อ 8 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร รวมหมดทุกด้าน ตามตัวแปรเพศ

ลำดับที่	รายการ	ระดับความต้องการ				t
		เพศชาย		เพศหญิง		
		(N = 374)		(N = 371)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล	2.76	.52	2.78	.57	-.62
2.	บริการสนเทศ	2.77	.55	2.71	.59	1.39
3.	บริการให้คำปรึกษา	2.71	.57	2.72	.57	-.20
4.	บริการสุขภาพตามเอกัตบุคคล	2.88	.68	2.88	.71	.02
5.	บริการติดตามผล	2.86	.61	2.82	.63	.77
6.	เนื้อหาทางสุขภาพ	3.02	.54	3.05	.52	-.68
	รวม	2.83	.47	2.83	.48	.16

$p > .05$  ( $.05$   $t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 23 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในการแนะแนวสุขภาพ เมื่อพิจารณารายด้านโดยเฉลี่ยรวมทุกด้าน ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05