



บรรณานุกรม

หนังสือและบทความในหนังสือ

- กิติมา สุรสนธิ. รูปแบบแผนการสื่อสารในงานพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๗.
- ไฉต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์. ชนบทไทย : ความก้าวหน้าและล้าหลัง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, ๒๕๒๖.
- ดิเรก ฤกษ์ห่วย, ดร. "การพัฒนาชนบทของประเทศไทย (๒๕๐๔-๒๕๒๐) ผลสำเร็จปัจจัย เกี่ยวข้องและปัญหา." รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๑๔.
- ถวิล ธาราโกชน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : บำรุงสาสน์, ๒๕๒๔.
- พิพิธ ศุภพิพัฒน์. "การพัฒนาเศรษฐกิจ : ความหมาย แนวความคิดทางทฤษฎีและการสังผล ของทฤษฎีในทางปฏิบัติ." ใน สังคมศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ, หน้า ๖๖-๖๗. สนิท สมัครการ, รวบรวม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๒.
- วุฒิพล หัวเมืองแก้ว. "ความสำคัญของการปลูกสร้างสวนป่าที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศ." ใน สัมมนาวันวนวิทยา ครั้งที่ ๓ ป่าเพื่อชุมชน, หน้า ๑. คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, รวบรวม กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๖.
- ศิริชัย ศิริกายะ. "การสื่อสาร." ใน มนุษย์กับสังคม, สุจิต บุญบงการ และคณะ, รวบรวม กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- สมศักดิ์ สุขวงศ์. "การให้การศึกษาทางป่าไม้เพื่อพัฒนาชนบท." ใน สัมมนาวันวนวิทยา ครั้งที่ ๓ ป่าเพื่อชุมชน, หน้า ๑-๒. คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, รวบรวม กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๖.

เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, ๒๕๒๘.

อุดม ศิริบุญฤกษ์ และสมชัย เพียรสถาพร. แนวทางการป่าไม้ไปสู่ชนบท. กรุงเทพมหานคร : กรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, ๒๕๒๘.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาและการพัฒนาประเทศแนวความคิดพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๒๗.

อำนวยการ คอวณิช. ป่าไม้เมืองไทยกับสภาวะแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พฤศจิกายน, ๒๕๒๒.

บทความ

บุญเลิศ ศุภติลก. "สื่อสารมวลชนและการพัฒนาประเทศ : วิเคราะห์เชิงทฤษฎีและวิจัย." วารสารธรรมศาสตร์ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๒๐) : ๑๐.

เอกสารอื่น ๆ

สนธิ สัมครการ. "การตัดสินใจเปลี่ยนอาชีพของชาวนาในภาคกลาง." เอกสารสัมมนาทางด้านสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑ หมายเลขที่ ๑๓. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

วิทยานิพนธ์

ถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. "อิทธิพลทางเศรษฐกิจ ประชากร และสื่อมวลชนที่มีต่อการเลื่อนชั้นทางสังคม : ศึกษาเฉพาะอำเภอดุสิต และอำเภอกองหลวง จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

บุษบา สุธีธร. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสื่อสารกับความทันสมัยของผู้บริโภค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

พชณี เขยจรรยา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นเมือง การเปิดรับข่าวสารและความ
ทันสมัยของประชาชน : ศึกษากรณีประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. "สังคมแบบดั้งเดิมที่กำลังเปลี่ยนแปลง : การศึกษาหมู่บ้านสองแห่งใน
จังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

สรรรถวี คชาชีวะ. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสื่อสารกับความทันสมัยของประชาชน
ในท้องที่บางชั้น เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชา-
การประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

สุภรณ์ วัชรศิริธรรม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อของครูกับการยอมรับแนวทางการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๕ ในโรงเรียนประถม-
ศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



BIBLIOGRAPHY

Books

Beals, Alan R. ; Spindler George ; and Spindler Louis. Culture in Process. 2d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.

Eisenstadt, S.N. Tradition, Change and Modernity. New York : Wiley, 1973.

Founce, William A., and Form, William H. eds. Comparative Perspectives on Industrial Society. Boston : Little Brown, 1969.

Gerlach, Luther P., and Hine, Virginia H. Lifeway Leap : The Dynamics of Change. Minneapolis : University of Minnesota Press, 1973 ;

Hagopian Mark N. The Phenominon of Revolution. New York : Dodd, Mead, 1974.

Goldsen, Rose K. and Ralis, Max. Factors Related to Acceptance of Innovations in Bang Chan, Thailand : Analysis of a Survey Conducted by The Cornell Cross - Cultural Nethodology Project, May 1955. New York : Department of Far Eastern Studies, Cornell University, 1957.

Hunter, G. Modernizing Peasant Societies. London : Osford University Press, 1969.

Inkeles, Alex, and Smith, David Horton. Becoming Modern : Individual Change in Six Developing Countries. 2d ed. Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press, 1976.

Jacoby, Henry. The Bureaucratization of the World. Translated by
Eveline L. Kaner. Berkeley : University of California Press,
1973.

Lerner, D. The Passing of Traditional Society. New York : The Free
Press, 1958.

Lerner, Danial. The Passing of Traditional Society : Modernizing the
Middle East. New York : The Free Press, 1968.

Lindgren, C. Henry. Psychology in the Classroom. New York : John
Wiley and Sons, Inc., 1967.

Lundberg, George A.; Schrage, Clarence C. ; and Larsen, Otto N. Sociology.
2d ed. New York : Harper & Row, 1958.

Marx, Karl. Early Writings. Translated by Bottomore, T.B. London :
Watts, 1963.

McClelland, David C. The Achievement motive. New York : Appleton -
Century Croffs Inc., 1953.

_____ . The achieving Society. New York : The Free Press, 1967.

_____ . and Winter David C. Motivation Economic Achievement.
New York : The Free Press, 1969.

Meadows, Paul and Mizruchi, Ephriam H. eds. Urbanism, Urbanization
and Change : Comparative Perspectives. Reading, Mass :
Addison - Wesley, 1969.

Moore, Wilbert E. Social Change. New Delhi : Prentice-Hall of India,
1965.

Murray. Cited by Byrue Donn and Hamilton L. Marshall. An Introduction to Personality : A Research Approach. New York : Prentice-Hall, Inc, Englewood Cliff, 1966.

Rogers, Everett M. Diffusion of Innovations, New York : The Free Press, 1968.

Roger, E.M. with Shoemaker, F.F. Communication of Innovations : A Cross-cultural Approach. New York : The Free Press, 1971.

Rogers with Svenning. Modernization among Peasants : The Impact of Communication. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1969.

Rao, Y.V.L. Communication and Development : A Study of Two Indian Villages. Minneapolis : University of Minnesota Press, 1966.

Schramm., W. Mass Media and National Development. California : Stanford University Press, 1969.

Weiner, Myron. ed. Modernization : The Dynamics of Growth. 3d ed. New York : Basic Books, Inc., Publishers, 1966.

Worsley, Peter. Introducing Sociology. Australia : Penguin Books, 1970.

Other MATERIALS

Keith, R.F., Yadav, D.P., and Ascroft, J.R. "Mass Media Exposure and Modernization Among Villages in Three Developing Countries : Towards Cross-National Generalizations." in Berlo, D.K. ed. Mass Communication and The Development of Nations. East Lansing : Midhigan State University, 1966.

Sinha, P.R.R. "Towards a Definition of Development Communication." paper presented at the Study Seminar on Development Communication organized by AMIC, Singapore, April 1976.

Yih, Shing. "Analysis of Relationship between Media Exposure and the Degree of Modernization in Suburb of Taipai." Research on Mass Communication in Taiwan and Hongkong by Chu Goodwin C. U.A., East - West Communication Institute, 1977.

ARTICLE

Hermans, Hubert J.M. "A Questionnaire Measure of Achievement Motivation." The Journal of Applied Psychology. 54 (4) (1970) : 353-363.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.
ตารางเกี่ยวกับข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๖ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐ ปี	๑	.๔
๒๐-๒๔	๔๔	๑๕.๔
๓๐-๓๔	๔๓	๓๓.๖
๔๐-๔๔	๖๔	๒๔.๕
๕๐-๕๔	๔๗	๑๖.๔
๖๐-๖๔	๒๑	๗.๖
๗๐-๗๔	๓	๑.๑
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๒๗ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เรียนหนังสือ	๓๔	๑๒.๖
ป.๑-๒	๒๑	๗.๖
ป.๓-๔	๑๔๗	๕๑.๑
ป.๕-๗	๑๐	๓.๖
ม.๑-๓	๕	๑.๘
ม.๔-๖	๗	๒.๕
ปวช./ปวส.	๑	.๔
อนุปริญญา	๑	.๔
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๒๔ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพหลัก

อาชีพหลัก	จำนวน	ร้อยละ
ทำไร่	๒๕๑	๕๐.๖
รับจ้างปลูกป่า	๖	๒.๒
ช่างไม้	๑	.๔
รับจ้างในไร่	๕	๓.๒
รับจ้างทั่วไป	๓	๑.๑
ค้าขาย	๓	๑.๑
รับราชการ	๔	๑.๔
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๒๕ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	๓	๑.๑
แต่งงาน	๒๖๓	๙๔.๙
หม้าย	๑๑	๔.๐
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๓๐ แสดงร้อยละของจำนวนผู้ตอบจำแนกตามรายได้

รายได้/งวด	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ บาท	๒๙	๑๐.๕
๓,๐๐๑- ๖,๐๐๐ บาท	๕๖	๒๐.๒
๖,๐๐๑- ๙,๐๐๐ บาท	๓๕	๑๒.๖
๙,๐๐๑-๑๒,๐๐๐ บาท	๓๑	๑๑.๒
๑๒,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท	๓๕	๑๒.๖
มากกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท	๘๑	๒๙.๒
ไม่เข้าข่าย	๙	๓.๒
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๑	.๔
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๑

แสดงร้อยละของจำนวนผู้ตอบจำแนกตามจำนวนบุตร

จำนวนบุตร	จำนวน	ร้อยละ
๑ คน	๓๓	๑๑.๙
๒ คน	๔๖	๑๖.๖
๓ คน	๓๙	๑๔.๑
๔ คน	๓๙	๑๔.๑
๕ คน	๔๑	๑๖.๘
๖ คน	๒๖	๙.๔
๗ คน	๑๒	๔.๓
๘ คน	๑๘	๖.๕
๙ คน	๔	๑.๕
๑๐ คน	๒	.๗
๑๑ คน	๒	.๗
๑๒ คน	๒	.๗
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๑๒	๔.๓
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๒ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบจำแนกตามวิธีการรักษาสุขภาพอนามัย

วิธีการรักษาสุขภาพอนามัย	จำนวน	ร้อยละ
รักษากันเองตามมีตามเกิด	๑๒	๔.๓
รักษาอาการเจ็บป่วยโดยรักษาเอง และซื้อยาแต่ไม่นำส่งโรงพยาบาล/ อนามัย	๑๓	๔.๗
รักษาอาการเจ็บป่วยเองและพร้อม นำส่งโรงพยาบาล/อนามัย	๗๗	๒๗.๘
อนามัย/โรงพยาบาล	๑๗๕	๖๓.๒
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๓๓ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบจำแนกตามความรู้หลักอนามัยแม่และเด็ก

ระยะเวลาที่กินกล้วย	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้กิน	๑๔	๖.๔
๓ เดือน	๔๔	๑๗.๗
๑-๒ เดือน	๘๓	๓๐.๓
ต่ำกว่า ๑ เดือน	๔๘	๑๗.๓
หลัง ๓ เดือน	๔๒	๑๕.๒
ไม่เข้าช่วย	๓	๑.๑
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๓๑	๑๑.๒
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๓๓ ต่อ

ระยะเวลากินข้าว	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้กิน	๑	.๔
ต่ำกว่า ๑ เดือน	๕๑	๑๘.๕
๑-๓ เดือน	๑๓๑	๔๗.๓
หลัง ๔ เดือน	๕๕	๒๑.๓
๔ เดือน	๗	๒.๕
ไม่เข้าข่าย	๗	๒.๕
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๒๑	๗.๖
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ระยะเวลากินไข่	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้กิน	๓๓	๑๑.๕
ต่ำกว่า ๑ เดือน	๑๑	๔.๐
๑-๓ เดือน	๔๔	๑๕.๕
หลัง ๔ เดือน	๑๒๔	๔๔.๘
๔ เดือน	๗	๒.๕
ไม่เข้าข่าย	๘	๒.๕
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๕๐	๑๘.๑
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๓๔ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบที่เคยคุมกำเนิด

การคุมกำเนิด	จำนวน	ร้อยละ
คุม	๑๓๑	๔๗.๓
ไม่เคย	๑๔๕	๕๒.๓
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๑	.๔
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๓๕ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบที่ปัจจุบันคุมกำเนิด

การคุมกำเนิด	จำนวน	ร้อยละ
คุม	๑๒๙	๔๖.๖
ไม่คุม	๑๔๕	๕๒.๐
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๔	๑.๔
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๓๖ แสดงจำนวนร้อยละของวิธีการคุมกำเนิด

วิธีการคุมกำเนิด	จำนวน	ร้อยละ
กินยา	๕๘	๒๐.๙
ฉีดยา	๓๑	๑๑.๒
ใส่ห่วง	๑๓	๔.๗
กินยา, ฉีดยา	๓	๑.๑
ทำหมัน	๔๑	๑๔.๘
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๗	๒.๕
รวม	๑๕๓	๕๕.๒

ตารางที่ ๓๗ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อเจ้าหน้าที่
ทางราชการ

ความคิดเห็นที่มีต่อเจ้าหน้าที่ ทางราชการ	จำนวน	ร้อยละ
เชื่อหมด	๕๖	๒๐.๒
เชื่อ เกือบหมด	๘๓	๓๐.๐
เชื่อครึ่งเดียว	๑๒๖	๔๕.๕
เชื่อ เล็กน้อย	๑๐	๓.๖
ไม่เชื่อ เลย	๒	.๗
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๓๘ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบจำแนกตามความสัมพันธ์ทาง
สังคม

ประเภทผู้ให้คำปรึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่รู้ปรึกษาใคร	๕๕	๑๙.๕
คนในบ้าน,ญาติ, เพื่อนบ้าน	๑๐	๓.๖
เปิดรับสื่อมวลชนและปรึกษา เจ้าหน้าที่ราชการ	๒๕	๙.๐
ไม่เข้าข่าย	๑๘๕	๖๖.๕
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๓๔ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบจำแนกตามความบ่อยครั้งในการฟังวิทยุ

ความบ่อยครั้งในการฟังวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ฟัง	๔๓	๑๕.๕
นาน ๆ ครั้ง	๔	๑.๕
อาทิตย์ละ ๑-๒ ครั้ง	๒๐	๗.๒
อาทิตย์ละ ๓-๕ ครั้ง *	๑๙	๖.๙
อาทิตย์ละ ๖-๗ ครั้ง	๑๙๑	๖๙.๐
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๔๐ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบจำแนกตามรายการที่ฟัง

รายการที่ฟัง	จำนวน	ร้อยละ
รายการเพลง	๖	๒.๒
นิยาย	๑	.๕
รายการทั่ว ๆ ไป	๑๙๓	๖๙.๗
ข่าวการเมือง	๑	.๕
ข่าวเกษตร	๓๒	๑๑.๖
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๑	.๕
ไม่เข้าข่าย	๔๓	๑๕.๕
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๕๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบจำแนกตามความบ่อยครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์

ความบ่อยครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้อ่าน	๑๖๓	๕๘.๘
นาน ๆ ครั้ง	๘๔	๓๐.๓
อาทิตย์ละ ๑-๒ ครั้ง	๑๑	๔.๐
อาทิตย์ละ ๓-๕ ครั้ง	๘	๒.๙
อาทิตย์ละ ๖-๗ ครั้ง	๑๐	๓.๖
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๑	.๔
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๕๒ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบจำแนกตามประเภทของหนังสือพิมพ์ที่อ่าน

ประเภทของหนังสือพิมพ์ที่อ่าน	จำนวน	ร้อยละ
ข่าวประจำวัน/ทั่วไป	๙๒	๓๓.๒
ข่าวการเมือง	๑๔	๕.๑
ข่าวพัฒนา	๑	.๔
ข่าวเกษตร	๔	๑.๔
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๓	๑.๑
ไม่เข้าข่าย	๑๖๓	๕๘.๘
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๔๓ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบจำแนกตามการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล

การติดต่อกับ เจ้าหน้าที่บ้าน เมือง	จำนวน	ร้อยละ
เคย	๒๑๘	๗๘.๗
ไม่เคย	๕๘	๒๐.๙
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๑	.๔
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๔๔ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเดินทางออกนอกหมู่บ้าน

ความบ่อยครั้งในการ เดินทาง ออกนอกหมู่บ้าน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเดินทาง	๕๗	๒๐.๖
๑-๒ ครั้ง	๕๖	๒๐.๒
๓-๔ ครั้ง	๑๙	๖.๙
๕ ครั้งขึ้นไป	๑๔๓	๕๑.๖
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๒	.๗
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๔๔ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความบ่อยครั้ง
ในการติดต่อกับคนภายนอกสังคม

ความบ่อยครั้งในการติดต่อกับ คนภายนอกสังคม	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยพูดคุย	๑๔๘	๕๓.๕
๑-๒ ครั้ง	๔๑	๑๔.๘
๓-๔ ครั้ง	๑๕	๕.๕
๕ ครั้งขึ้นไป	๗๓	๒๖.๕
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๔๖ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความบ่อยครั้ง
ในการพูดคุยกับเพื่อนบ้าน

ความบ่อยครั้งในการพูดคุย กับเพื่อนบ้าน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยพูดคุย	๔๒	๑๕.๒
๑-๒ ครั้ง	๒๘	๑๐.๑
๓-๔ ครั้ง	๕	๓.๒
๕ ครั้งขึ้นไป	๑๕๖	๗๐.๘
ไม่เข้าข่าย	๑	.๕
ไม่ทราบ/ไม่ตอบ	๑	.๕
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ข้อ	ข้อความ	ไม่แน่ใจ/ไม่ทราบ		เห็นด้วย		เห็นด้วยบ้าง		ไม่เห็นด้วย		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.	เห็นด้วยใหม่กว่าชีวิตคนเราขึ้นอยู่กับดวง จะนั้นเวลาที่เราไม่ประสบความสำเร็จ เป็นเพราะเรามีเคราะห์หรือดวงไม่ดี	๑	.๔	๑๔๘	๗๑.๕	๔๐	๑๘.๔	๓๘	๑๓.๗	๒๒๗	๑๐๐
๒.	อนาคตเป็นสิ่งมีคมม เราไม่สามารถวางแผน ล่วงหน้าได้	๓	๑.๑	๑๗๘	๖๔.๓	๒๕	๙.๐	๗๑	๒๕.๖	๒๒๗	๑๐๐
๓.	เราไม่สามารถจะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เรา พบอยู่ทุกวันนี้ได้มากนัก	๔	๑.๔	๑๔๓	๕๑.๖	๗๐	๒๕.๓	๖๐	๒๑.๗	๒๒๗	๑๐๐
๔.	ถ้าเราไม่มีโอกาสเหมือนคนอื่น ๆ เราไม่มี ทางประสบความสำเร็จในงานที่ทำไว้	๕	๑.๘	๑๔๖	๗๐.๘	๓๖	๑๓.๐	๔๐	๑๔.๔	๒๒๗	๑๐๐
๕.	เราไม่สามารถไว้ใจใครได้เลยเพราะ บ้านเมืองไม่มีชื่อไม่มีแป	๒	.๗	๑๔๖	๕๒.๗	๕๐	๑๘.๑	๗๘	๒๘.๕	๒๒๗	๑๐๐
๖.	คนเราทำดีต้องได้ดี ยังเป็นความจริงสำหรับ ยุคนี้	๑	.๔	๒๒๕	๘๑.๒	๔๑	๑๔.๘	๑๐	๓.๖	๒๒๗	๑๐๐
๗.	ตลอดเวลาที่ผ่านมามีความรู้สึกเหมือน อยู่ตัวคนเดียวในโลกหันหน้าไปพึ่งใครไม่ได้เลย	-	-	๑๓๘	๕๙.๘	๓๘	๑๔.๑	๑๐๐	๓๖.๑	๒๒๗	๑๐๐

ข้อ	ข้อความ	ไม่แน่ใจ/ไม่ทราบ		เห็นด้วย		เห็นด้วยบ้าง		ไม่เห็นด้วย		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๘.	การร่วมงานพบปะสังสรรค์เพื่อนฝูงเป็นสิ่ง ฟุ่มเฟือยไม่จำเป็น	๒	.๗	๑๐๖	๓๘.๓	๖๙	๒๔.๙	๑๐๐	๓๖.๑	๒๗๗	๑๐๐
๙.	ทุกวันนี้คนส่วนใหญ่รู้สึกเหงาและว้าเหว่	๑๑	๔.๐	๑๑๘	๔๒.๖	๕๙	๒๑.๓	๘๙	๓๒.๑	๒๗๗	๑๐๐
๑๐.	ท่านรู้ว่า นารี ที่ทำอยู่ดีไม่ให้ผลดี ไม่น่า ทำเลย แต่ท่านก็ต้องทำเพราะไม่รู้ว่าจะทำ อะไรที่ดีกว่านี้	๓	๑.๑	๒๒๖	๘๑.๖	๒๒	๗.๙	๒๖	๙.๔	๒๗๗	๑๐๐
๑๑.	ท่านรู้สึกว่่าวันหนึ่ง ๆ ผ่านไปเหมือนกัน ทั้งนั้น ชีวิตไม่เห็นมีอะไรเปลี่ยนแปลง	๒	.๗	๑๖๐	๕๗.๘	๓๓	๑๑.๙	๘๒	๒๙.๖	๒๗๗	๑๐๐

ตารางที่ ๔๘ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคะแนนในเรื่องของ
การปลื้กตัวออกจากสังคม

ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
๒๒-๓๒	๒๑๘	๗๙.๐
๓๓-๔๓	๔๘	๒๑.๐
รวม	๒๖๖	๑๐๐.๐

คะแนนระหว่าง ๒๒-๓๒ แสดงว่ามีการปลื้กตัวออกจากสังคมสูง

คะแนนระหว่าง ๓๓-๔๓ แสดงว่ามีการปลื้กตัวออกจากสังคมต่ำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	ข้อความ	ไม่แน่ใจ / ไม่ทราบ		เห็นด้วย		เห็นด้วยบ้าง		ไม่เห็นด้วย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.	มีคนกล่าวว่าในชีวิตของเขาตั้งใจจะทำอะไรแล้วก็ต้องพยายามทำให้ได้ แม้ว่าสิ่งที่ตั้งใจจะทำนั้นเป็นสิ่งที่ยากมากที่จะสำเร็จได้ ท่านเห็นด้วยกับคนคนนั้นหรือไม่	๒	.๗	๒๔๔	๘๘.๑	๑๙	๖.๙	๑๒	๔.๓
๒.	ในการทำงานที่ต้องทำร่วมกับคนอื่น ๆ คนที่เราไว้วางใจได้มีแต่ญาติพี่น้องเท่านั้น	๒	.๗	๑๔๔	๕๒.๐	๕๑	๑๘.๕	๘๐	๒๘.๙
๓.	คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน เพราะเขาเป็นคนโชคดี	๑	.๔	๒๑๑	๗๖.๒	๒๖	๙.๔	๓๙	๑๔.๑
๔.	ท่านชอบงานที่มีความเสี่ยงบ้าง เช่น ลงทุนประกอบการค้าขาย ลงทุนซื้อปุ๋ย ซื้อเมล็ดพันธุ์ใหม่ ๆ เพราะการเสี่ยงจะช่วยทำให้ท่านมีโอกาสได้รับผลงาที่ดีมากกว่าที่ท่านจะทำงานไปอย่างทุกวันนี้	๑	.๔	๒๐๗	๗๔.๗	๓๑	๑๑.๒	๓๘	๑๓.๗
๕.	ท่านมีความพยายามอย่างยิ่งที่จะทำอะไรให้ดีกว่าที่ตั้งใจไว้ (ตัวอย่างเช่น เรื่องผลผลิต)	-	-	๒๕๑	๙๐.๖	๒๓	๘.๓	๓	๑.๑
๖.	เมื่อประสบกับความล้มเหลวในงานอย่างหนึ่งท่านจะคิดหาวิธีการใหม่ที่จะทำงานนั้นให้สำเร็จได้ (เช่น ผลผลิตในไร่ไม่ดี)	๑	.๔	๒๔๒	๘๗.๔	๒๐	๗.๒	๑๔	๕.๑

ข้อ	ข้อความ	ไม่แน่ใจ/ไม่ทราบ		เห็นด้วย		เห็นด้วยบ้าง		ไม่เห็นด้วย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๗.	ทุกครั้งที่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ หรือคนในหมู่บ้าน ท่านชอบที่จะ เป็นหัวหน้ามากกว่าจะเป็นลูกน้อง	๓	๑.๑	๘๒	๒๙.๖	๓๓	๑๑.๙	๑๕๙	๕๗.๕
๘.	เมื่อท่านล้มเหลวในอาชีพที่ทำอยู่ ท่านมักเกิดความท้อถอยหมดความพยายามที่จะทำงานนั้นต่อไป	๑	.๔	๔๕	๑๖.๒	๓๔	๑๒.๓	๑๙๗	๗๑.๑
๙.	ท่านชอบที่จะคบหากับคนที่ตั้งความหวังไว้สูง	๙	๓.๒	๑๕๐	๕๐.๕	๓๗	๑๓.๕	๙๑	๓๒.๙
๑๐.	ท่านเชื่อว่าทุกคนในหมู่บ้านจะมีความ เป็นอยู่ดีขึ้น ถ้าหากรู้จักช่วยเหลือตนเอง แทนที่จะรอพึ่งความช่วยเหลือจากผู้อื่น	๒	.๗	๒๕๓	๙๑.๓	๑๕	๕.๑	๘	๒.๙
๑๑.	ท่านจะตั้งใจกับงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำงานกว่าจะทำสำเร็จ แม้ว่างานนั้นจะน่าเบื่อที่สุด (เช่น ได้รับมอบหมายให้ทำงานในกิจกรรมของหมู่บ้าน)	๓	๑.๑	๒๒๕	๘๑.๒	๓๐	๑๐.๘	๑๙	๖.๙
๑๒.	เมื่อท่านพบคนที่ผู้อื่นยกย่องสรรเสริญทำงานดีเด่น ท่านอยากจะเป็นคนเช่นนั้น	๕	๑.๘	๑๘๖	๖๗.๑	๓๑	๑๑.๒	๕๕	๑๙.๙
๑๓.	ท่านมีความรู้สึกเสมอว่า ไม่มีสิ่งอื่นจะมีค่าเท่าเทียมกับ "ความสำเร็จในการทำงาน"	๒	.๗	๒๖๔	๙๕.๕	๘	๒.๙	๓	๑.๑

ข้อ	ข้อความ	ไม่แน่ใจ/ไม่ทราบ		เห็นด้วย		เห็นด้วยบ้าง		ไม่เห็นด้วย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๔.	ท่านมักจะตั้งความหวังไว้สูง ๆ เพื่อที่จะได้ใช้ความพยายามและความสามารถทำงานนั้นอย่างเต็มที่ เมื่อลงมือทำงาน	-	-	๒๕๓	๙๑.๓	๑๔	๕.๑	๑๐	๓.๖
๑๕.	สิ่งที่ท่านคิดว่าน่ากลัวมากที่สุดคือ "ความล้มเหลวของการทำงาน"	๑	๐.๔	๑๗๘	๖๔.๓	๒๖	๙.๔	๗๒	๒๖.๐
๑๖.	เกษตรกรอย่างพวกเราไม่มีทางจะร่ำรวยขึ้นมาได้	๓	๑.๑	๘๘	๓๑.๘	๖๕	๒๓.๑	๑๒๒	๔๕.๐
๑๗.	การที่คนเราจะ เป็นเช่นไร เป็นเพราะพรหมลิขิตเป็นผู้กำหนดชะตาชีวิต เพราะฉะนั้นจึงไม่จำเป็นต้องดิ้นรนเพื่อ เอาชนะธรรมชาติ	๒	๐.๗	๑๕๑	๕๔.๕	๓๙	๑๔.๑	๘๕	๓๐.๗

ตารางที่ ๔๐ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคะแนนในเรื่องของ
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
๔๖-๕๗	๑๕๔	๕๕.๘
๕๘-๖๙	๑๒๒	๔๔.๒
รวม	๒๗๖	๑๐๐.๐

คะแนนระหว่าง ๔๖-๕๗ แสดงว่ามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ

คะแนนระหว่าง ๕๘-๖๙ แสดงว่ามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง

ตารางที่ ๔๑ แสดงร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าใจ
บทบาทของผู้อื่น

การเข้าใจบทบาทพัฒนากร	จำนวน	ร้อยละ
๑. ไม่รู้จัก, นึกไม่ออก	๒๒	๗.๕
๒. บอกถึงงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับ พัฒนากร เช่น ออกใบที่ทำกิน บริจาคข้าวปลา ฯลฯ	๒๗	๙.๗
๓. บอกถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานของพัฒนากรได้บ้าง เช่น ปรับปรุงหมู่บ้าน สร้าง- ถนน ขุดบ่อน้ำ ฯลฯ	๒๑๗	๗๘.๓
๔. บอกถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานของพัฒนากรได้มาก เช่น จัดตั้งกลุ่มพัฒนา ส่งเสริม พัฒนาอาชีพเสริมรายได้ ฯลฯ	๑๑	๔.๐
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๔๑ ต่อ

การเข้าใจบทบาทของครูใหญ่	จำนวน	ร้อยละ
๑. ไม่รู้จัก, นึกไม่ออก	๔๗	๑๗.๐
๒. บอกถึงงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับครูใหญ่ เช่น สร้างเส้นทางบริการความสะดวกให้แก่เด็ก บริการกวาดชั้นสุขภาพเด็ก เป็นต้น	๔๓	๓๓.๖
๓. บอกถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของครูใหญ่ได้บ้าง เช่น บำรุงโรงเรียน อุปกรณ์การเรียน ขยายชั้นเรียน เป็นต้น	๘๐	๒๘.๕
๔. บอกถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของครูใหญ่ได้มาก เช่น พัฒนาครูและเพิ่มครูในโรงเรียนปรึกษากับกรรมการประม-ศึกษารายงานกระทรวงศึกษาธิการขออนุมัติสร้างอาคารเพิ่มหรือปรับปรุงการเรียนการสอน เป็นต้น	๕๗	๒๐.๖
รวม	๒๒๗	๑๐๐.๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕๑ ต่อ

การเข้าใจบทบาทเจ้าหน้าที่ป่าไม้	จำนวน	ร้อยละ
๑. ไม่รู้จัก, นึกไม่ออก	๓๒	๑๑.๖
๒. บอกถึงงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้ เช่น ออกเงินกู้ หางานให้ทำ ให้ราษฎรมีที่ทำกิน ช่วยเหลือด้านสาธารณสุข ฯลฯ	๘๓	๓๐.๐
๓. บอกถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของเจ้าหน้าที่ป่าไม้ได้บ้าง เช่น ควบคุมคอยสอดส่องดูแลจับกุมผู้ตัดไม้ทำลายป่า อบรมความรู้ให้แก่ชาวบ้าน ฯลฯ	๕๔	๓๓.๕
๔. บอกถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของเจ้าหน้าที่ป่าไม้ได้มาก เช่น ประชาสัมพันธ์ แนะนำปลูกป่าทดแทน แนะนำความรู้วิชาการที่ถูกต้องเกี่ยวกับป่าไม้ บอกโทษของการตัดไม้ทำลายป่าและผลกระทบที่ตามมา เป็นต้น	๖๘	๒๕.๕
รวม	๒๓๗	๑๐๐.๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๑ ต่อ

การเข้าใจในบทบาทกำนัน	จำนวน	ร้อยละ
๑. ไม่รู้จัก, นึกไม่ออก	๓๓	๑๑.๕
๒. บอกถึงงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับกำนัน เช่น หาแหล่งเงินกู้ เป็นต้น	๖๑	๒๒.๐
๓. บอกถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของกำนันได้บ้าง เช่น แนะนำเรื่องการทำมาหากิน อบรมประชุม พัฒนาหมู่บ้านให้เจริญ จัดตั้งกลุ่มพัฒนาหมู่บ้าน ป้องกันและกำจัดอาชญากรรม เป็นต้น	๑๑๔	๔๑.๒
๔. บอกถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของกำนันได้มาก เช่น ดำเนินตามนโยบายของรัฐ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ทางการที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาโจรผู้ร้ายและดำเนินตามกฎหมาย ดูแลทุกข์สุขของชาวบ้าน เป็นต้น	๖๕	๒๔.๕
รวม	๒๗๓	๑๐๐.๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕๑ ต่อ



การเข้าใจบทบาทเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	จำนวน	ร้อยละ
๑. ไม่รู้จัก, นึกไม่ออก	๒๘	๑๐.๑
๒. บอกถึงงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร เช่น สร้างถนน ขุดบ่อน้ำ ไฟฟ้า เป็นต้น	๑๔	๖.๕
๓. บอกถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรได้บ้าง เช่น ทาดลาดให้เกษตรกร จัดหาอุปกรณ์การเกษตร แนะนำความรู้ใหม่ทางเกษตร ตรวจสอบและรวบรวมแก้ไขปัญหาทางการเกษตร เป็นต้น	๒๒๖	๘๑.๖
๔. บอกถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรได้มาก เช่น แนะนำและส่งเสริมการเกษตร ทางด้านวิทยาการใหม่ ๆ ให้บริการทางการเกษตร ให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีแก้ไขปัญหาทางการเกษตร และอื่น ๆ เป็นต้น	๔	๑.๔
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๕๒ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคะแนนในเรื่องการเข้าใจบทบาทผู้อื่น

ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
๕-๘	๓๗	๑๓.๔
๑๐-๑๔	๒๔๐	๘๖.๖
รวม	๒๗๗	๑๐๐.๐

คะแนนระหว่าง ๕-๘ แสดงว่าความสามารถในการคาดคะเนบทบาทของผู้อื่นต่ำ

คะแนนระหว่าง ๑๐-๑๔ แสดงว่าความสามารถในการคาดคะเนบทบาทของผู้อื่นสูง



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกาเปิดรับสาร ความทันสมัย กับความรู้หลัก-
การปฏิบัติทางสุขภาพอนามัยและทัศนคติต่อบุคคลากรสังคม : ศึกษาเฉพาะ
เกษตรกรในโครงการทดลองฟื้นฟูสภาพป่าเขาภูหลวง จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อหมู่บ้าน ตำบล

อำเภอ

ชื่อหัวหน้าครัวเรือน นามสกุล

โปรดเขียนวงกลม ล้อมรอบข้อความที่ผู้ตอบตอบและกรอกข้อความลงใน
ช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ ๑ ภูมิหลังทั่วไป

๑. อายุ ปี

๒. เพศ

๑. ชาย

๒. หญิง

๓. สถานภาพสมรส

๑. โสด

๒. แต่งงาน

๓. หม้าย

บัตรที่

๑ |

เลขที่แบบสอบถาม

๒ |

๓ |

๔ |

๕ |

๖ |

๗ |

๘ |

๙ |

๑๐ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. การศึกษาจบชั้น

๑. ไม่ได้เรียนหนังสือ

๒. ป.๑ - ๒

๓. ป.๓ - ๔

๔. ป.๕ - ๗

๕. ม.๑ - ๓

๖. ม.๔ - ๖

๗. ปวช/ปวส

๘. อนุปริญญา

๙. ปริญญา

๕. อาชีพหลัก

๑. ทำไร่

๒. รับจ้างปลูกป่า

๓. ช่างไม้

๔. ชีบรถสองแถว

๕. รับจ้างในไร่

๖. อื่น ๆ (ระบุ)

๖. การศึกษาของกลุ่มมารส

๑. ไม่ได้เรียนหนังสือ

๒. ป.๑ - ๒

๓. ป.๓ - ๔

๔. ป.๕ - ๗

๕. ม.๑ - ๓

๖. ม.๔ - ๖

๗. ปวช/ปวส

๘. อนุปริญญา

๙. ปริญญา

๑๒

๑๐

๑๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒ พฤติกรรมการเปิดรับสาร

๑. ท่านฟังวิทยุบ่อยเพียงใด ๑๒
๐. ไม่ฟัง
๑. นาน ๆ ครั้ง
๒. อาทิตย์ละ ๑-๒ ครั้ง
๓. อาทิตย์ละ ๓-๕ ครั้ง
๔. อาทิตย์ละ ๖-๗ ครั้ง
๒. ท่านฟังวิทยุรายการอะไร ๑๓
๓. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์หรือไม่ ๑๔
๐. ไม่ได้อ่าน
๑. นาน ๆ ครั้ง
๒. อาทิตย์ละ ๑-๒ ครั้ง
๓. อาทิตย์ละ ๓-๕ ครั้ง
๔. อาทิตย์ละ ๖-๗ ครั้ง
๔. ท่านชอบอ่านอะไรจากหนังสือพิมพ์ ๑๕
๕. ท่านติดต่อกับเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหรือไม่ ๑๖
๐. ไม่ติดต่อ
๑. ติดต่อกับ
๖. ถ้าติดต่อ ใครคือเจ้าหน้าที่ของบ้านเมืองที่ท่านติดต่อกับ และติดต่อกับด้วยเรื่องอะไร (ระบุชื่อหรือตำแหน่งได้) ๑๗
-
๗. หลังจากที่ได้โครงการฯ ปรับทำถนนอย่างดีแล้ว ท่านเดินทางออกนอกหมู่บ้านบ่อยเพียงใด (ให้ระบุเป็นจำนวนครั้ง) ๑๘
๐. ไม่เคย ๑. ๑-๒ ครั้ง
๒. ๓-๕ ครั้ง ๓. ๕ ครั้งขึ้นไป

๘. เมื่อเดินทางออกนอกหมู่บ้านหรือมีคนต่างถิ่นมาในหมู่บ้าน ท่านได้มีโอกาสพบปะพูดคุยกับบุคคลต่างถิ่นบ่อยครั้งเพียงใด

- ๐. ไม่เคย
- ๑. ๑-๒ ครั้ง
- ๒. ๓-๔ ครั้ง
- ๓. ๕ ครั้งขึ้นไป

๑๙

๙. เมื่อ ๓ เดือนที่ผ่านมา ท่านได้ติดต่อกับเพื่อนบ้าน/เพื่อน ๆ บ่อยครั้งเพียงใด

- ๐. ไม่เคย
- ๑. ๑-๒ ครั้ง
- ๒. ๓-๔ ครั้ง
- ๓. ๕ ครั้งขึ้นไป

๒๐

ตอนที่ ๓ การปฏิบัติตนทางสุขภาพอนามัยและทัศนคติต่อบุคคลากรสังคม

๑. เวลามีคนเจ็บป่วยขึ้น ท่านทำอย่างไร

.....
.....

๒๑

๒. ท่านหรือภรรยาของท่านทราบหรือไม่ว่า

- ๒.๑ เด็กอ่อนจะ เริ่มกินกล้วยเมื่ออายุ เดือน
- ๒.๒ เด็กอ่อนจะ เริ่มกินข้าว เมื่ออายุ เดือน
- ๒.๓ เด็กอ่อนจะ เริ่มกินไข่เมื่ออายุ เดือน

๒๒

๓. ท่านเคยคุมกำเนิดหรือเปล่า

- ๐. ไม่เคย
- ๑. เคย

๒๓

๔. ตอนนี้ ท่านคุมกำเนิดหรือเปล่า

- ๐. ไม่คุม
- ๑. คุม

๒๔

สำหรับผู้ที่เคยคุมหรือกำลังคุมท่านใช้วิธีใด

ระดับการให้คะแนน

- ๐ = เดิมไม่เคยคุมกำเนิด, ปัจจุบันก็ยังไม่คุม
- ๑ = เดิมเคยคุมกำเนิด, ปัจจุบันไม่คุมกำเนิด
- ๒ = เดิมไม่เคยคุมกำเนิด, ปัจจุบันคุมกำเนิด
- ๓ = เดิมเคยคุมกำเนิด, ปัจจุบันก็ยังคุมกำเนิด

๕. ถ้าต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการทำมาหากิน การเกษตร ท่านจะไป
ปรึกษากับผู้ใด

.....

๖. โดยทั่ว ๆ ไปแล้ว ท่านเชื่อตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่มากน้อยเพียงใด

๑. เชื่อหมด (๑๐๐ %)
๒. เชื่อเกือบหมด (๗๕ %)
๓. เชื่อครึ่งเดียว (๕๐ %)
๔. เชื่อเล็กน้อย (๒๕ %)
๕. ไม่เชื่อเลย (๐ %)

ตอนที่ ๔ ความทันสมัย

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

	เห็นด้วย	เห็นด้วย บ้าง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ/ ไม่ทราบ	
๑. มีคนกล่าวว่าในชีวิตของเขารองตั้งใจ จะทำอะไรแล้วละก็จะต้องพยายาม ทำให้ได้ แม้ว่าสิ่งที่ตั้งใจจะทำนั้น เป็นสิ่งที่ยากมากที่จะสำเร็จได้ ท่าน เห็นด้วยกับคนคนนั้นหรือไม่					๒๗
๒. ในการทำงานที่ต้องทำร่วมกับคน อื่น ๆ คนที่เราไว้วางใจได้มีแค่ญาติ พี่น้องเท่านั้น					๒๘
๓. คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน เพราะเขาเป็นคนโชคดี					๒๙
๔. ท่านชอบทำงานที่มีความเสี่ยงบ้าง เช่น ลงทุนประกอบการค้าขาย ลงทุนซื้อหุ้นเมล็ดพันธุ์ใหม่ ๆ เพราะการเสี่ยงจะช่วยทำให้ท่าน มีโอกาสได้รับผลงานที่ดีมากกว่าที่ท่าน จะทำงานไปอย่าง ๆ ทุกวันนี่					๓๐



๕. ท่านมีความพยายามอย่างยิ่งที่จะทำอะไรให้ดีกว่าที่ตั้งใจไว้ (ตัวอย่างเช่น เรื่อง ผลผลิต)
๖. เมื่อประสบกับความล้มเหลวในงานอย่างหนึ่ง ท่านจะคิดหาวิธีการใหม่ที่จะทำงานนั้นให้สำเร็จได้ (เช่น ผลผลิตในไร่ไม่ดี)
๗. ทุกครั้งที่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ หรือคนในหมู่บ้าน ท่านชอบที่จะเป็นหัวหน้ามากกว่าที่จะเป็นลูกน้อง
๘. เมื่อท่านล้มเหลวในอาชีพที่ทำอยู่ ท่านมักเกิดความท้อถอยหมดความพยายามที่จะทำงานนั้นต่อไป
๙. ท่านชอบที่จะคบหากับคนที่ตั้งความหวังไว้สูง
๑๐. ท่านเชื่อว่าทุกคนในหมู่บ้านจะมีความเป็นอยู่ดีขึ้น ถ้าหากว่ารู้จักช่วยเหลือตนเองแทนที่จะรอพึ่งความช่วยเหลือจากผู้อื่น
๑๑. ท่านจะตั้งใจกับงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำงานกว่าจะทำสำเร็จ แม้ว่างานนั้นจะน่าเบื่อที่สุด (เช่น ได้รับมอบหมายให้ทำงาน ในกิจกรรมของหมู่บ้าน)
๑๒. เมื่อท่านพบคนที่ผู้อื่นยกย่องสรรเสริญว่าทำงานดีเด่น ท่านอยากจะเป็นคนเช่นนั้น
๑๓. ท่านมีความรู้สึกเสมอว่า ไม่มีสิ่งอื่นจะมีค่าเท่าเทียมกับ "ความสำเร็จในการทำงาน"

เห็นด้วย	เห็นด้วยบ้าง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ/ ไม่ทราบ

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

	เห็นด้วย	เห็นด้วย บ้าง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ/ ไม่ทราบ	
๑๔. ท่านมักจะตั้งความหวังไว้สูง ๆ เพื่อที่จะได้ใช้ความพยายามและความสามารถทำงานนั้นอย่างเต็มที่เมื่อลงมือทำงาน					๔๐
๑๕. สิ่งที่ท่านคิดว่าน่ากลัวมากที่สุดคือ "ความล้มเหลวของการทำงาน"					๔๑
๑๖. เกษตรกรอย่างพวกเราไม่มีทางที่จะร่ำรวยขึ้นมาได้					๔๒
๑๗. การที่คนเราจะเป็นเช่นไร เป็นเพราะพรหมลิขิตเป็นผู้กำหนดชะตาชีวิต เพราะฉะนั้นจึงไม่จำเป็นต้องดิ้นรน เพื่อเอาชนะธรรมชาติ					๔๓
<u>การปลื้มหัวออกจากสังคม</u>					
๑. เห็นด้วยไหมว่า ชีวิตคนเรานั้นอยู่กับดวงฉนั้นเวลาที่เราไม่ประสบความสำเร็จเป็นเพราะเรามีเคราะห์หรือดวงไม่ดี					๔๔
๒. อนาคตเป็นสิ่งมืดมน เราไม่สามารถวางแผนล่วงหน้าได้					๔๕
๓. เราไม่สามารถจะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เราพบอยู่ทุกวันนี้ได้มากนัก					๔๖
๔. ถ้าเราไม่มีโอกาสเหมือนคนอื่น ๆ เราไม่มีทางประสบความสำเร็จในงานที่ทำได้					๔๗
๕. เราไม่สามารถไว้วางใจใครได้เลย เพราะบ้านเมืองไม่มีชื่อ ไม่มีแป					๔๘

	เห็นด้วย	เห็นด้วย บ้าง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ/ ไม่ทราบ	
๖. คนเราทำดีต้องได้ดี ยังเป็นความจริงอยู่ สำหรับยุคนี้					๕๕
๗. ตลอดเวลาที่ผ่านมา เรามีความรู้สึก เหมือนอยู่ตัวคนเดียวในโลก หันหน้า ไปพึ่งใครไม่ได้เลย					๕๐
๘. การร่วมงานปะสังสรรค์เพื่อนฝูง เป็นสิ่งฟุ่มเฟือยไม่จำเป็น					๕๑
๙. ทุกวันนี้คนส่วนใหญ่รู้สึกเหงาและ ว้าเหว่					๕๒
๑๐. ท่านรู้ว่า นา ไร่ ที่ทำอยู่นี้ไม่ให้ ผลดี ไม่น่าทำเลย แต่ท่านก็ต้องทำ เพราะไม่รู้ว่าจะทำอะไรที่ดีกว่านี้					๕๓
๑๑. ท่านรู้สึกว่าวันหนึ่ง ๆ ผ่านไปเหมือน กับทั้งนั้น ชีวิตไม่เห็นมีอะไรเปลี่ยน แปลงเลย					๕๔

การเข้าใจบทบาทของผู้อื่น

๑. ถ้าท่าน เป็นผู้พัฒนาหมู่บ้านหรือพัฒนากร ท่านอยากจะทำอะไรบ้างในการ ช่วยเหลือชุมชน					๕๕
๑.					
๒.					
๓.					
๒. ถ้าท่าน เป็นครูใหญ่โรงเรียน ท่านจะพัฒนาโรงเรียนอย่างไรบ้าง					๕๖
๑.					
๒.					
๓.					

๓. ถ้าท่านเป็นเจ้าของที่ป่าไม้ ท่านจะช่วยทางราชการแก้ไขปัญหาการตัดไม้ทำลายป่าอย่างไร

- ๑.
- ๒.
- ๓.

๕๗

๔. ถ้าท่านเป็นกำนัน จะช่วยทางราชการในการพัฒนาหมู่บ้านของท่านให้ดีขึ้นอย่างไร

- ๑.
- ๒.
- ๓.

๕๘

๕. ถ้าท่านเป็นเจ้าของที่ส่งเสริมการเกษตร จะช่วยแก้ไขปัญหาการเกษตรเพาะปลูกอย่างไร

- ๑.
- ๒.
- ๓.

๕๙

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสมศรี วงศ์สิโรจน์กุล จบการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์ (ศศบ.
ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๒๕ และเข้าศึกษาเรียน
ปริญญาโท คณะนิเทศศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ ปัจจุบันทำงานตำแหน่งเลขานุการ
ผู้เชี่ยวชาญชั้นสูง สำนักผังเมือง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย