

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาภาคทฤษฎี  
สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร



นายสมบุต วงศ์ชัยอุกมโชค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-174-9

008180

i 17761360

Q

RELATIONSHIPS BETWEEN BACKGROUND AND PERSONAL EXPENSES OF  
HOME ECONOMICS STUDENTS IN THE INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
AND VOCATIONAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS



Mr. Somyuth Vongchaiudomchoke

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Foundations of Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา  
คหกรรมศาสตร์ สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา  
กรุงเทพมหานคร

โดย นายสมยุทธ วงศ์ชัยอุดมโชค

ภาควิชา สารัตถศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์คุณดวงเดือน พิศาลบุตร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

*ปณิธาน บัณฑิต*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐิติ นามานาค)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*ดร.ณัฐ วัฒนวิทย์* ..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ อภิวัฒน์ ชาติบุรุษ)

*ดร.ณัฐ วัฒนวิทย์* ..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ คุณดวงเดือน พิศาลบุตร)

*ดร.ณัฐ วัฒนวิทย์* ..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ล้นจี่ ทะวานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา  
คหกรรมศาสตร์ สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา  
กรุงเทพมหานคร  
ชื่อนิสิต นายสมยุทธ วงศ์ชัยอุดมโชค  
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์คุณดวงเดือน พิศาลบุตร  
ภาควิชา สารัตถศึกษา  
ปีการศึกษา 2525

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. ศึกษาภูมิหลังและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาคหกรรมศาสตร์  
สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. เปรียบเทียบภูมิหลังกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา
3. หาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา

ตัวอย่างประชากรเป็นนักศึกษา จาก 2 ระดับการศึกษา คือ ระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
จำนวน 804 คน และครูผู้สอน 80 คน โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็น เครื่องมือ  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ทดสอบค่าที (t - test)  
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)  
และการทดสอบไคสแควร์ ได้ขอคนพบดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 8,122.28 บาท  
และระดับ ปวส. คนละ 8,570.60 บาท ต่อ 1 ภาคการศึกษา

2. นักศึกษาระดับ ปวส. มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงกว่านักศึกษาระดับ  
ปวช. อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. นักศึกษาที่มีภูมิลำเนา อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง การศึกษาของผู้ปกครองที่ต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันที่ต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

5. ภูมิลำเนา อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง การศึกษาของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์กับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A

Thesis Title Relationships between Background and Personal Expenses of Home Economics Students in The Institute of Technology and Vocational Education, Bangkok Metropolis

Name Mr. Somyuth Vongchaiudomchoke

Thesis Advisor Professor Khun Duangduen Bisalputra

Department Foundations of Education

Academic Year 1982

#### ABSTRACT

This research was designed to:-

1. Study backgrounds and personal expenses of Home Economics students in The Institute of Technology and Vocational Education, Bangkok Metropolis.
2. Compare their backgrounds and personal expenses.
3. Find relationships between their backgrounds and personal expenses.

A sample was 804 students and 80 teachers were randomly selected from two levels; Certificate in Vocational Education and Higher Certificate in Vocational Education, in academic year 1982. Data were collected by means of questionnaires.

In analyzing the data analyzed by Percentage, t-test, One Way Analysis of Variance and Chi-square test.

The result were:

1. The personal expenses of Certificate in Vocational Education student was 8,122.28 baht and Higher Certificate in Vocational Education was 8,570.60 baht a term.

2. Higher Certificate in Vocational Education students spent significantly higher than Certificate in Vocational Education students at the .01 level.

3. The students whose different backgrounds, such as domiciles, parents' career, parents' income and parents' education spent significantly difference at the .01 level.

4. The student who studies in different colleges spent no significantly difference at the .01 level.

5. The students' backgrounds, such as domiciles, parents' career, parents' income and parents' education were significantly related with personal expenses at the .01 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์คุณดวงเดือน พิศาลบุตร ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือ แกไขข้อบกพร่อง จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี และขอขอบคุณ อาจารย์ศิริชัย พงษ์วิชัย และ อาจารย์กำพล เต็มประยูร ที่ได้ให้คำแนะนำ คำนึงถึงที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์และนักศึกษาวิทยาเขตต่าง ๆ ที่ได้เสียสละเวลา ในการตอบแบบสอบถาม ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้คำแนะนำต่าง ๆ อันเป็น ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดาของผู้วิจัยเป็นอย่างสูง ซึ่งเป็นกำลังใจให้ งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จสมความมุ่งหมาย

สมบุทศ วงศ์ชัยอุดมโชค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทที่

ญ  
หน้า

	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
	สถิติที่ใช้.....	33
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	34
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	82
	สรุปผลการวิจัย.....	83
	อภิปรายผลการวิจัย.....	90
	ขอเสนอแนะ .....	124
	บรรณานุกรม.....	130
	ภาคผนวก.....	147
	ประวัติผู้เขียน .....	159

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักศึกษาเกษตรศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา... ..	30
2	จำนวนครูที่สอนสายวิชาที่ภาคปฏิบัติ จำแนกตามสถาบันการศึกษา..	31
3	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาเกษตรศาสตร์ จำแนกตามสถาบัน และระดับการศึกษา... ..	35
4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามภูมิลำเนา... ..	36
5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามลักษณะที่อยู่อาศัย.. ..	37
6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามการเสียและไม่เสียค่า เช่าที่พัก... ..	37
7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ...	38
8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามลักษณะรายได้ของ ผู้ปกครอง.. ..	38
9	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับรายได้ของ ผู้ปกครอง.. ..	40
10	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามลักษณะรายได้พิเศษของ ผู้ปกครอง.. ..	41
11	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับรายได้พิเศษของ ผู้ปกครอง.. ..	42
12	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของ ผู้ปกครอง.. ..	43

ตารางที่

หน้า

13	จำนวนและร้อยละของผู้แนะนำเข้าศึกษาคำเทศน์รวมศาสตร์...	44
14	จำนวนและร้อยละของสาขาเหตุที่ทำให้เลือกเรียนคำเทศน์รวมศาสตร์...	45
15	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่คิดจะทำเมื่อสำเร็จการศึกษา...	46
16	จำนวนและร้อยละของผู้ที่จะประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับคหกรรม- ศาสตร์. ....	47
17	ค่าใช้จ่ายแยกประเภทของนักศึกษาระดับ ปวช. คอ 1 ภาคการศึกษา.	48
18	ค่าใช้จ่ายแยกประเภทของนักศึกษาระดับ ปวส. คอ 1 ภาคการศึกษา.	49
19	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าใช้จ่ายส่วนตัวและระดับ การศึกษา...	50
20	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าใช้จ่ายส่วนตัวและภูมิภาค การศึกษ.	51
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ย กับอาชีพของผู้ปกครอง...	52
22	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของอาชีพผู้ปกครองกับค่าใช้จ่าย ส่วนตัวของนักศึกษา ...	53
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ย กับรายได้ของผู้ปกครอง. ....	54
24	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างรายได้ของผู้ปกครองกับ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา. ....	55
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ย กับการศึกษาของผู้ปกครอง...	56
26	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษาของผู้ปกครอง กับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา...	57



42	จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาคิดว่าควรเพิ่มขึ้น... ..	70
43	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ ...	71
44	จำนวนและร้อยละของครูที่สอนวิชาชีพภาคปฏิบัติ จำแนกตามสถานศึกษา..	72
45	จำนวนและร้อยละของครูที่สอนสายวิชาชีพภาคปฏิบัติ จำแนกตามระดับ การศึกษาที่สอน... ..	73
46	จำนวนและร้อยละของลักษณะวิชาที่ครูสายวิชาชีพภาคปฏิบัติสอนอยู่..	73
47	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความเพียงพอของวัสดุฝึก ซึ่งสถานศึกษาจ่ายให้แก่นักศึกษา..	74
48	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครูในการซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติ เพื่อนำ มาเรียนวิชาปฏิบัติ ... ..	75
49	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับการหรรษาวัสดุฝึกปฏิบัติ. ... ..	75
50	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับการประมาณราคาวัสดุฝึกปฏิบัติ... ..	76
51	จำนวนและร้อยละของการเลือกใช้วัสดุฝึกปฏิบัติที่ครูกำหนดให้นักศึกษา... ..	77
52	จำนวนและร้อยละ จำแนกตามความเพียงพอของวัสดุฝึกปฏิบัติที่นักศึกษา ซื้อมาใช้... ..	77
53	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านการสร้างปัญหา การเงินให้แก่นักศึกษา. ... ..	78
54	จำนวนและร้อยละของครูที่ทราบฐานะทางเศรษฐกิจของนักศึกษา... ..	78
55	จำนวนและร้อยละของเศรษฐกิจของนักศึกษาตามความคิดของครู... ..	79
56	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของ นักศึกษา... ..	80
57	จำนวนและร้อยละของครูที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเรียน ...	81