

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการศึกษาก่อนบังคับของอำเภอชัยบุรี ผู้วิจัยมีความมุ่งหมายที่จะประเมินประสิทธิภาพการศึกษาก่อนบังคับเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 4 ของประชากรอำเภอชัยบุรีว่าประสบความสำเร็จจากความมุ่งหมาย และมีประสิทธิภาพเพียงใด โดยพิจารณาจากอายุเฉลี่ยของประชากรที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของผู้ที่มีอายุตรงกับเกณฑ์และเรโซการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นแบบสุทธิ เปรียบเทียบสำเร็จ เปรียบเทียบประสิทธิภาพและเรโซการความสูญเสียทางการศึกษา

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ประเภทดังนี้ คือ

1. จำนวนประชากรของอำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามอายุ
2. จำนวนประชากรทั้งหมดของอำเภอชัยบุรีที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2486 ถึงปีการศึกษา 2519 จำแนกตามปีการศึกษาและอายุ
3. จำนวนประชากรทั้งหมดของอำเภอชัยบุรีที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2489 ถึงปีการศึกษา 2519 จำแนกตามปีการศึกษาและอายุ
4. จำนวนและรายชื่อของนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 4 จำนวน 10 รุ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 ถึง 2516

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาสัมประสิทธิ์และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของเรโซการเข้าเรียนแบบรวม เปรียบเทียบเรโซการเข้าเรียนของผู้ที่มีอายุตรงกับเกณฑ์และเรโซการเข้าเรียนประถมศึกษาตอนต้นแบบสุทธิ และคำนวณหาเรโซการประสิทธิภาพ

และเรโชความสูญเปล่าของนักเรียนแยกตามรุ่นและโรงเรียน และทดสอบความมีนัยสำคัญ โดยการใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ข้อค้นพบ

1. ในระหว่างปีการศึกษา 2486 ถึง 2501 อายุที่เป็นฐานนิยมของประชากรที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็น 7, 8, 9 และ 10 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2502 ถึง 2519 อายุที่เป็นฐานนิยมในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เท่ากับ 7 ปีตรงตามเกณฑ์พอดี

2. ประชากรมีแนวโน้มที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบเกณฑ์มากขึ้น กล่าวคือเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 14.07 ในปีการศึกษา 2486 เป็นร้อยละ 54.23 ในปีการศึกษา 2519

3. เรโชการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบรวมของแต่ละปีการศึกษามีค่าสูงขึ้น กล่าวคือ เรโชการเข้าเรียนแบบรวมมีพิสัยตั้งแต่ร้อยละ 85 ถึง 159

4. เรโชการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของผู้มีอายุตรงกับเกณฑ์บังคับจะมีค่าสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากร้อยละ 33 ในปีการศึกษา 2487 เป็นร้อยละ 81 ในปีการศึกษา 2516

จากข้อค้นพบข้อ 3 และ 4 แสดงว่าผลการเกณฑ์ประชากรให้เข้าเรียนของรัฐบาลย้อนหลังไป 30 ปีพบว่ารัฐบาลไทยสามารถเกณฑ์ให้ประชากรในวัยเรียนได้เข้าเรียนมากขึ้นกว่าเดิมและมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อย ๆ

5. เรโชการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นแบบสุทธิ โดยเฉลี่ยยังมีค่าต่ำคือ ร้อยละ 59

6. เรโชการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนแต่ละรุ่นโดยเฉลี่ยมีค่าต่ำคือ ร้อยละ 62

7. เรโชประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนทุกรุ่นมีค่าเท่ากับ 0.65 ซึ่ง

มีค่าต่ำกว่าหนึ่งอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99 แสดงว่ามีการสูญเปล่า
 ในรูปการ เรียนช้ากว่ากำหนด เราใช้ความสูญเปล่าของนักเรียนทุกรุ่นมีค่าเท่ากับ 0.35
 ซึ่งมีความมากกว่าศูนย์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99 ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามี
 การสูญเปล่าทางการศึกษา เนื่องจากการเรียนช้ากว่ากำหนด

6. เราใช้ประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนทุกโรงเรียนมีค่าเท่ากับ
 0.64 ซึ่งมีค่าต่ำกว่าหนึ่งอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99 และเราใช้ความ
 สูญเปล่าของทุกโรงเรียนมีค่าเท่ากับ 0.36 ซึ่งมีความมากกว่าศูนย์อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ
 ความเชื่อมั่นร้อยละ 99 แสดงว่านักเรียนจากทุกโรงเรียนที่ทำการสอนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 4 มีการสูญเปล่าทางการศึกษาในรูปการ เรียนช้ากว่ากำหนด

ประสิทธิภาพทางการศึกษากว้างขวางในด้านการ เกษตร ประชากร เข้าเรียนทั้ง
 ในด้านอายุ คือ ประชากร เข้าเรียนเร็วขึ้นกว่าเดิมโดยเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ตามเกณฑ์อายุ และมีจำนวนมากขึ้นเป็นที่น่าพอใจ แต่ประชากรที่เรียนจนสำเร็จชั้นประถม
 ศึกษปีที่ 4 ยังมีอัตราส่วนที่ค่าอยู่สูงถึงประสิทธิภาพทางการ ศึกษาในด้านระยะเวลาที่ใช้
 ในการ ศึกษาซึ่งอยู่ในระดับค่า และมีการสูญเปล่าทางการ ศึกษาในรูปการ เรียนช้ากว่า
 กำหนด ซึ่งแสดงว่ารัฐต้องใช้งบประมาณมากกว่าที่ควร จะ เป็นสำหรับการ ศึกษา ระดับประถม
 ศึกษาภาคบังคับนี้

อภิปรายผล

1. สมมุติฐานการวิจัยที่ผู้วิจัยตั้งไว้ว่า เราใช้ประสิทธิภาพของนักเรียนทุกรุ่น
 และทุกโรงเรียนมีค่าต่ำกว่า 1 และเราใช้ความสูญเปล่ามีความมากกว่า 0 นั้นเนื่องจากยอด
 งานวิจัยที่ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์และคณะ¹ ได้ทำการสำรวจ ระดับสติปัญญาของนักเรียนใน

¹ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์และคณะ, "รายงานการสำรวจ จดทะเบียนนักเรียนชั้นประถม
 ศึกษาคอนปลาย ในอำเภอฉะเชิงเทรา" เอกสารอัครสำเนา (ตุลาคม 2520).

อำเภอชัยบุรี พบว่า ระดับสติปัญญาของนักเรียนในอำเภอชัยบุรีต่ำกว่าระดับสติปัญญาของนักเรียนไทยทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และยังมีนักเรียนเป็นจำนวนไม่น้อยที่มีอายุปฏิทินสูงแต่กลับมีอายุสมองต่ำกว่าชั้นเรียน หรือนักเรียนที่มีอายุปฏิทินเท่ากับชั้นเรียน แต่มีอายุสมองต่ำกว่าชั้นเรียน จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงได้ตั้งสมมุติฐานว่าเรโซประสิทธิภาพของนักเรียนทุกรุ่นและทุกโรงเรียนมีค่าต่ำกว่า 1 และเรโซความสูญเสียมีค่ามากกว่า 0 ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนทุกรุ่นและทุกโรงเรียนมีค่าต่ำกว่า 1 และเรโซความสูญเสียมีค่ามากกว่า 0 แสดงว่าผลการวิจัยยอมรับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ การที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนั้น อาจเนื่องมาจากอำเภอชัยบุรี จังหวัดพุมธานีเป็นเมืองกิ่งชนบท อาชีพของประชากรส่วนใหญ่ ได้แก่การเกษตรกรรม แต่มีบางส่วนที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม เด็กอาจจะไปทำงานเพื่อลดภาระของผู้ปกครองในการหารายได้มาจุนเจือครอบครัว หรือผู้ปกครองได้ออกไปทำงานนอกบ้านทำให้เด็กต้องอยู่บ้านช่วยทำงานแทน ซึ่งทำให้เด็กขาดเรียนมากมีผลทำให้เด็กสอมนก หรือผู้ปกครองมิได้สนใจเรื่องการศึกษาของบุตร จึงไม่ส่งเสริมให้บุตรได้รับการศึกษาเท่าที่ควร

2. เรโซการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบรวมมีค่ามากจนกระทั่งมีค่าเกินร้อยละ 100 ซึ่งสอดคล้องกับค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของประชากรที่มีอายุ 7 ปี ทั้งประเภทในปีการศึกษา 2512 ถึง 2519 มีค่าเท่ากับ 141.5, 139.1, 140.5, 140.5, 137.2, 129.4, 125.7 และ 122.5 ตามลำดับ¹ การที่เรโซการเข้าเรียนแบบรวมมีค่าสูงเช่นนั้น เนื่องมาจากประชากรที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในแต่ละปีการศึกษามีอายุต่างกัน ซึ่งมีพิสัยระหว่าง 4 ถึง 13 ปี จึงมีประชากรที่มีอายุมากกว่า เท่ากับ และน้อยกว่าเกณฑ์ ได้เข้ามาศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่วนตัวหารคือ จำนวนประชากรที่มีอายุ 7 ปี ซึ่งมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ จึงทำให้เรโซการเข้า

¹ กองแผนงาน, สถิติการศึกษาฉบับย่อ ปีการศึกษา 2519 (พระนคร : กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2520), หน้า 24.

เรียนแบบรวมนี้นี้ค่าเกินร้อย

3. จากการที่เรโชการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นแบบสุทธิ มีค่าค่า คือ ประมาณร้อยละ 59 อาจเป็นผลมาจากนักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึง 4 มีอายุแตกต่างกัน คือ อายุ 4 ถึง 13 ปี แต่นักเรียนส่วนใหญ่ก็เข้าเรียน ในแต่ละชั้นตามอายุเป็นเกณฑ์ เช่น นักเรียนจะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่ออายุ 7 ปี ประมาณร้อยละ 50 ถึง 60 ของนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด ส่วนอายุอื่น ๆ ที่สูง กว่าและต่ำกว่าอายุที่เป็นเกณฑ์จะมีสัดส่วนของนักเรียนแต่ละอายุไม่มากนัก แต่การนำ เอาประชากรที่มีอายุ 7 ถึง 14 ปีเป็นตัวหาร จึงมีผลทำให้ค่าเรโชเข้าการเรียนชั้นประถม ศึกษาคอนต้นมีค่าค่า คำนึงน่าจะพิจารณาถึงอายุที่เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 4 มีช่วงอายุน้อยกว่าที่เป็นอยู่

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาสาเหตุที่แท้จริงว่า เพราะเหตุใด นักเรียนในอำเภอธัญบุรี จึงมีความสูญเสียไปลาทางการศึกษา เนื่องจากการสอบตกซ้ำชั้นของนักเรียน เพื่อแก้ไขและ ขจัดสาเหตุ ของความสูญเสียไปลาทางการศึกษาอันเป็นการประหยัดงบประมาณของประเทศ เพื่อการศึกษาในระดับประถมศึกษา

2. ควรมีการศึกษาประสิทธิภาพทางการศึกษาของประชากรอำเภอธัญบุรีใน ระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษา เพื่อดูว่าเรโชการเรียนสำเร็จจะมีผลเป็น อย่างไร สอดคล้องกับปริมาณการศึกษาของประเทศหรือไม่ เช่น ปริมาณการศึกษามีการ ศึกษา 2519 เรโชการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาตอนปลายเท่ากับร้อยละ 18.69 มัธยมศึกษาตอนต้นเท่ากับร้อยละ 10.71 และมัธยมศึกษาตอนปลายเท่ากับร้อยละ 4.35 ของประชากรในวัยเรียน

3. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 เป็นต้นไป ประเทศไทยจะใช้แผนการศึกษาภาค มังคัมถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งคาดว่าจะสามารถบังคับให้ประชากรเรียนการศึกษา ภาคมังคัม 6 ปี ทั่วประเทศ ฉะนั้นควรจะมีการวางแผนประเมินผลพระราชบัญญัติประถม ศึกษาภาคมังคัม 6 ปีในอนาคตด้วย