

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การฝึกหัดครู, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. "รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหา  
ปัจจุบันและอนาคตของสถาบันการฝึกหัดครู." กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2530.
- กวรรณการ สัจกุล และบุญมี เณรยอด. "การประเมินหลักสูตร" เอกสารหมายเลข 7  
วิชาหลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. (อัดสำเนา)
- โกสินทร์ รังสิยาพันธ์. "ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร." สารพัฒนาหลักสูตร. 2 (มิถุนายน,  
2526) : 35.
- จรรยา มิลินทร์. การศึกษาแผนใหม่เบื้องต้น. พระนคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2501.
- ดิษพงษ์ วิเศษไชยศรี. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา แคมมณี. "การประเมินหลักสูตร." ใน รวมบทความทางการประเมินโครงการ  
เล่มที่ 4. หน้า 112-130. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, บรรณาธิการ.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ณัฐศักดิ์ จันทรผล. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530.
- ธำรง ชูทัพ. "การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและ  
ความต้องการของท้องถิ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประด็นันท์ อุปรมย์. "การศึกษาเชิงประเมินระบบหลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎ์บัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ประมวลข่าวกลาง, กรม. เอกสารประกอบคำบรรยายหลักสูตรการศึกษาคความปลอดภัย รุ่นที่ 60. (24 ตุลาคม - 23 ธันวาคม 2528) 2528.
- พลศึกษา, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. "รายงานการวิจัยเรื่อง แนวโน้มวิทยาลัยพลศึกษาในทศวรรษหน้า." กรมพลศึกษา, 2531.
- \_\_\_\_\_. "รายงานการวิเคราะห์สำรวจความต้องการบุคลากรพลศึกษา ในหน่วยงานภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ." สายงานวิชาการ กรมพลศึกษา, 2529.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง พุทธศักราช 2529. 12 หน้า (อัดสำเนา).
- ภัทรา อรัณยภาค. "การประเมินหลักสูตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) : การศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 9 จังหวัดยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศึกษารัตน์ศัพท์พานิช, 2526.
- ลักษณ์ บรรพภาณุพันธ์. "การประเมินโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วชิระ น้ำเพชร. "การประเมินโครงการประชุมสัมมนาผู้แทนศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรม เพื่อการจัดตั้งธรรมส่งเสริมกิจกรรมการเล่นดนตรีไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์, 2525.

- วลีพรรณ สว่างอรุณ. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอก การรักษาความปลอดภัย และวิชาเอกพลศึกษา พุทธศักราช 2529 ของวิทยาลัย พลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สังัด อุทรานันท์. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.  
...... พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เซนต์เตอร์พับลิคเคชั่น, 2528.
- สมสมร เทพนาโสมนัสส์. "การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั่วไป พุทธศักราช 2527 ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา." ใน รวมบทความทางการประเมินโครงการ เล่มที่ 4. หน้า 82-102. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528.
- สนธิ วิศิษฐากุล. "การประเมินหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 260. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2527.
- สาริต ลีมาขจรเดช. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- สุชาติ ทวีพรปฐมกุล. "คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร." วิทยานพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,  
2523.
- สุเมธ คันติเวชกุล. "การวางแผนเตรียมพร้อมด้านกำลังคน และข้อคิดในการพัฒนา  
หลักสูตรไทย." ประมวลบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาหลักสูตร กองพัฒนาหลักสูตร  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2517.
- สุทัศน์ วิวัฒน์ปฐพี. "การประเมินหลักสูตรกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ ศิริราช  
มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สงบ กษ เย็นยอดวิชัย. "การวิเคราะห์หลักสูตรวิชาชีพของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2530.
- สิริพร บุญญานันต์. "การวิจัยหลักสูตร." วารสารวิธีวิทยาวิจัย. 1 (กันยายน-ธันวาคม  
2529) : 5-17.
- เสวริมศรี ไชยศร. ระบบหลักสูตร. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่, 2523.
- เสนีย์ พิทักษ์อรุณพร. "วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521."  
วิทยานพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.
- อุทุมพร ทองอุไทย. "การประเมินอาจารย์." วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพฯ :  
สมานมิตรการพิมพ์, 2523.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "สาระสำคัญที่ควรพิจารณาในการสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา."  
วารสารสามัญศึกษา. 3 (มีนาคม 2513) : 3-10.

เอนก ศิลปนิลมาตย์. "การพัฒนาเกณฑ์ประเมินหลักสูตรจวิทยาศึกษาในระดับประถมศึกษา."  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษุบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.

### ภาษาต่างประเทศ

- Beauchamp, George A. Curriculum Theory. 3d ed. Wilmette,  
 Illinois: The Kagg Press, 1975.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York:  
 McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Kelly, A. V. The Curriculum : Theory and Prantice. London:  
 Harper and Row, 1977.
- Korri, Jean L. "Instructional Problems Encountered by Woman  
 Physical Education Teachers and their Relation to teaching  
 Competency as Espressed by Physical Education Major in  
 Minesota Dissertation Abstracts International  
 31 : 5188 A, April, 1971.
- Lewy, A. Studies in Curriculum Evaluation. Curriculum Center:  
 Ministry of Education and Culture, Israel, 1973.
- Saylor, Galen J. and Alexsander, William M. Curriculum Planning  
 for Modern School. New York: Rinchart and Winston, 1966.
- Stufflebeam, Daneil L. and others. Education Evaluation and  
 Decision Making. 5th ed. Illinois: F. E. Peacock  
 Publishers Inc., 1977.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.  
 New York: Horxourt, Brace and World, 1962.

Tyler, Ralph W. Basix Principles of Curriculum and Instruction.

Chicago: University of Chicago Press, 1950.

Yamane, Taro. Statistical : Introduction Analsis. 2d ed.

Tokyo: John Weatherhill, 1970.

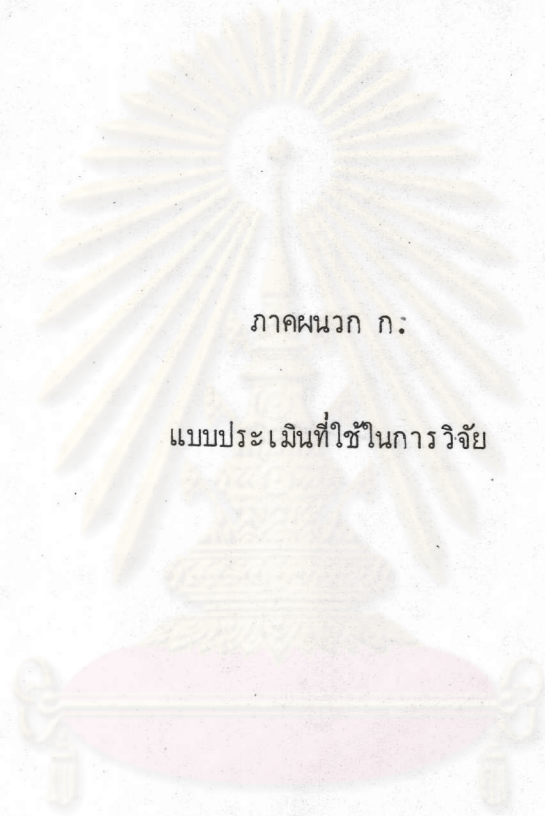


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก :

แบบประเมินที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ชุดที่ 1

## แบบประเมินสำหรับอาจารย์

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง พ.ศ.2529 สาขาวิชาเอกการรักษาความปลอดภัยของกรมพลศึกษา

2. คำตอบของท่านจะไม่ถือว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะตัว ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และคำตอบของท่านจะไม่มีผลลบใด ๆ ต่อตัวท่าน แต่จะมีคุณค่าอย่างมากในการพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3. ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านได้ช่วยตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อคำถามที่ท่านสามารถตอบได้ ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของแบบประเมิน อันจะส่งผลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรในโอกาสต่อไป แบบประเมินชุดนี้มี 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรในเรื่องความมุ่งหมาย  
โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของหลักสูตร

ตอนที่ 3 แบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของการผลิต

ตอนที่ 4 แบบประเมินเกี่ยวกับกระบวนการผลิต

ตอนที่ 5 แบบประเมินเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  หรือเติมคำในช่องว่างให้ตรงกับความจริง

1. ปัจจุบันท่านสอนที่วิทยาลัยพลศึกษา

- |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="radio"/> จังหวัดอุดรธานี | <input type="radio"/> จังหวัดศรีสะเกษ   | <input type="radio"/> จังหวัดลำปาง     |
| <input type="radio"/> จังหวัดอ่างทอง  | <input type="radio"/> จังหวัดสุพรรณบุรี | <input type="radio"/> จังหวัดสมุทรสาคร |
| <input type="radio"/> จังหวัดชัยภูมิ  | <input type="radio"/> จังหวัดสุโขทัย    |  |

2. อายุ

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า 26 ปี | <input type="radio"/> 26 - 30 ปี    |
| <input type="radio"/> 31 - 35 ปี    | <input type="radio"/> 36 - 40 ปี    |
| <input type="radio"/> 41 - 45 ปี    | <input type="radio"/> มากกว่า 45 ปี |

3. ประสบการณ์ด้านการสอน

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> น้อยกว่า 1 ปี | <input type="radio"/> 1 - 5 ปี      |
| <input type="radio"/> 6 - 10 ปี     | <input type="radio"/> 11 - 15 ปี    |
| <input type="radio"/> 16 - 20 ปี    | <input type="radio"/> มากกว่า 20 ปี |

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี       | <input type="radio"/> ปริญญาตรี |
| <input type="radio"/> ปริญญาโท               | <input type="radio"/> ปริญญาเอก |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                                 |

5. สาขาวิชาเอกที่ท่านจบ .....

6. จำนวนวิชาที่ท่านรับผิดชอบอยู่ในปีการศึกษา 2532 จำนวน

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <input type="radio"/> 1 รายวิชา | <input type="radio"/> 2 รายวิชา         |
| <input type="radio"/> 3 รายวิชา | <input type="radio"/> 4 รายวิชา         |
| <input type="radio"/> 5 รายวิชา | <input type="radio"/> มากกว่า 5 รายวิชา |



ความมุ่งหมาย ของหลักสูตร	ความชัดเจน ของภาษาที่ใช้ และง่ายต่อ ความเข้าใจ				สามารถนำไป ปฏิบัติให้เกิด ผลจริง				สอดคล้องกับ สภาพความ ต้องการของ สังคม				มีการระบุดัง ความเป็นผู้ รักษาความ ปลอดภัย			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1. เพื่อผลิตบุคลากรทาง พลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และ การรักษาความ ปลอดภัยให้เป็นผู้มี ความรู้ ทักษะ เจตคติ ที่ถูกต้อง และสามารถ นำไปประกอบอาชีพได้																
2. เพื่อผลิตบุคลากรที่ สามารถให้คำปรึกษา แนะนำและส่งเสริมเกี่ยว กับการรักษาสุขภาพ การ ออกกำลังกาย การรักษา ความปลอดภัย และการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์																
3. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มี ความกระตือรือร้นในการ ใฝ่หาความรู้ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีสุนทรีย์ที่ส่งเสริม สุขภาพและบุคลิกภาพอยู่เป็นนิจ																

ความมุ่งหมาย ของหลักสูตร	ความชัดเจน ของภาษาที่ใช้ และง่ายต่อ ความเข้าใจ				สามารถนำไป ปฏิบัติให้เกิด ผลจริง				สอดคล้องกับ สภาพความ ต้องการของ สังคม				มีการระบุดึง ความเป็นผู้ รักษาความ ปลอดภัย			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
4. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬาและ จรรยาบรรณในวิชาชีพ																
5. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็น ผู้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่เอื้อ อำนวยต่อการพัฒนา ท้องถิ่นและสอดคล้องกับ การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ																
6. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็น ผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย																

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงความมุ่งหมายของหลักสูตร .....

.....

ตอนที่ 2 โครงสร้างของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดประเมินโครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง พ.ศ.2529 สาขาวิชาเอกการรักษามวลอดภัย

1. จำนวนหน่วยกิตรวม หน่วยกิตหมวดวิชา และหน่วยกิตกลุ่มวิชา

2. จำนวนหน่วยกิตรายวิชา โปรดประเมินเฉพาะรายวิชาที่ท่านสอนหรือเคยสอน  
เท่านั้น

โดยทำเครื่องหมาย  ในช่องความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต หาก  
รายวิชาใดที่ท่านมีความคิดเห็นว่ามันเกินไป/น้อยเกินไป โปรดระบุในช่องหน่วยกิต  
ที่เหมาะสมว่าควรเป็นเท่าไร

รายการประเมิน	จำนวน หน่วยกิต	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน่วยกิต			หน่วยกิตที่ เหมาะสม
		มากเกินไป	พอดี	น้อยไป	
1. หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า	80	.....	.....	.....	.....
2. หมวดวิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	18	.....	.....	.....	.....
2.1 กลุ่มสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต					
สังคมวิทยาเบื้องต้น	2	.....	.....	.....	.....
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2	.....	.....	.....	.....
รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2	.....	.....	.....	.....
2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต บัณฑิตวิชา จริยศึกษา					

รายการประเมิน	จำนวน หน่วยกิต	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน่วยกิต			หน่วยกิตที่ เหมาะสม
		มากไป	พอดี	น้อยไป	
จริยศึกษา	2	.....	.....	.....	.....
ห้องสมุดและการค้นคว้า	2	.....	.....	.....	.....
สังคมนิยม	2	.....	.....	.....	.....
มนุษยสัมพันธ์	2	.....	.....	.....	.....
2.3 กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้ เรียน 6 หน่วยกิต					
ภาษาไทย 1	2	.....	.....	.....	.....
ภาษาไทย 2	2	.....	.....	.....	.....
ภาษาอังกฤษ	2	.....	.....	.....	.....
2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ กำหนดให้ เรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต โดยเลือก					
2.4.1 วิทยาศาสตร์เลือกไม่ น้อยกว่า 2 หน่วยกิต					
วิทยาศาสตร์กายภาพ	2	.....	.....	.....	.....
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	.....	.....	.....	.....
2.4.2 คณิตศาสตร์ เลือกไม่ น้อยกว่า 2 หน่วยกิต					
คณิตศาสตร์ทั่วไป	2	.....	.....	.....	.....
สถิติ	2	.....	.....	.....	.....
3. หมวดวิชาเฉพาะด้านแบบ เอก- เอก การรักษาความปลอดภัยและ พลศึกษา	60	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	จำนวน หน่วยกิต	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน่วยกิต			หน่วยกิตที่ เหมาะสม
		มากไป	พอดี	น้อยไป	
<u>วิชาชีพ</u> กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ดังนี้					
<u>กลุ่มที่ 1</u> กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต					
หลักการศึกษาศาสตร์	2	.....	.....	.....	.....
หลักสูตรและการสอน	1	.....	.....	.....	.....
วิธีสอนวิชาเอก (พลศึกษา)	2	.....	.....	.....	.....
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2	.....	.....	.....	.....
จิตวิทยาการศึกษา	2	.....	.....	.....	.....
การวัดผลและประเมินผล	2	.....	.....	.....	.....
หลักการรักษาความปลอดภัย	2	.....	.....	.....	.....
จิตวิทยาสำหรับเจ้าหน้าที่					
รักษาความปลอดภัย	1	.....	.....	.....	.....
การจัดการรักษาความปลอดภัย	2	.....	.....	.....	.....
อาชีวอนามัย	2	.....	.....	.....	.....
<u>กลุ่มที่ 2</u> เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้					
เทคโนโลยีทางการศึกษา	1	.....	.....	.....	.....
บรรณสารสนเทศวิทย	2	.....	.....	.....	.....
ลูกเสือและยุวกาชาด	1	.....	.....	.....	.....
การปฐมพยาบาล	2	.....	.....	.....	.....
สวัสดิศึกษา	2	.....	.....	.....	.....



รายการประเมิน	จำนวน หน่วยกิต	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน่วยกิต			หน่วยกิตที่ เหมาะสม
		มากไป	พอดี	น้อยไป	
<u>วิชาเอกการรักษาความปลอดภัย</u>					
กำหนดให้เรียน 20 หน่วยกิตจาก					
รายวิชา ดังนี้					
<u>กลุ่มที่ 1</u> การรักษาความปลอดภัย					
กำหนด 10 หน่วยกิต					
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ					
กฎหมายทั่วไป					
	2	.....	.....	.....	.....
การรักษาความปลอดภัย					
บุคคลสำคัญ เอกสาร					
สถานที่					
	2	.....	.....	.....	.....
เทคนิคการรักษาการณ์					
และการรักษาความ					
ปลอดภัย					
	2	.....	.....	.....	.....
การป้องกันและปราบปราม					
อาชญากรรม					
	2	.....	.....	.....	.....
ศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว					
	2	.....	.....	.....	.....
<u>กลุ่มที่ 2</u> วิชาสวัสดิศึกษา กำหนดให้					
เรียน 6 หน่วยกิต					
การป้องกันอัคคีภัย					
	2	.....	.....	.....	.....
ความปลอดภัยในการจราจร					
	2	.....	.....	.....	.....
การป้องกันอุบัติเหตุใน					
สาธารณสถาน					
	2	.....	.....	.....	.....
<u>กลุ่มที่ 3</u> วิชาอาชีวอนามัย กำหนดให้					
เรียน 4 หน่วยกิต					

รายการประเมิน	จำนวน หน่วยกิต	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน่วยกิต			หน่วยกิตที่ เหมาะสม
		มากไป	พอดี	น้อยไป	
ความปลอดภัยในการ					
ประกอบอาชีพ	2	.....	.....	.....	.....
สิ่งแวดล้อมในการทำงาน	2	.....	.....	.....	.....
<u>วิชาเอกพลศึกษา</u> กำหนดให้เรียน 20					
หน่วยกิต จากกลุ่มวิชา ดังนี้					
<u>กลุ่มที่ 1</u> กำหนดเรียน 10 หน่วยกิต					
จากรายวิชา					
ประวัติ ปรัชญา หลักการ					
พลศึกษา	1	.....	.....	.....	.....
การจัดและบริหารพลศึกษา					
ในโรงเรียน	2	.....	.....	.....	.....
การทดสอบประเมินผลพลศึกษา	2	.....	.....	.....	.....
การจัดการแข่งขันกีฬา	1	.....	.....	.....	.....
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	1	.....	.....	.....	.....
สรีรการออกกำลังกายเบื้องต้น	1	.....	.....	.....	.....
กายวิภาคและสรีรวิทยา	2	.....	.....	.....	.....
<u>กลุ่มที่ 2</u> กำหนดเรียน 10 หน่วยกิต					
จากรายวิชา					
กรีฑา	1	.....	.....	.....	.....
ฟุตบอล 1	1	.....	.....	.....	.....
บาสเกตบอล 1	1	.....	.....	.....	.....
วอลเลย์บอล 1	1	.....	.....	.....	.....
ยิมนาสติก 1	1	.....	.....	.....	.....
กรีฑา 2	1	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	จำนวน หน่วยกิต	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน่วยกิต			หน่วยกิตที่ เหมาะสม
		มากไป	พอดี	น้อยไป	
ฟุตบอล 2	1	.....	.....	.....	.....
บาสเกตบอล 2	1	.....	.....	.....	.....
วอลเลย์บอล 2	1	.....	.....	.....	.....
กระบี่กระบอง 1	1	.....	.....	.....	.....
3. หมวดวิชาเลือกเสรี					
ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2					
หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอน					
ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว	2	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร.....  
 .....  
 .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย









รายการประเมิน	ความน่าสนใจ				ความทันสมัย				ความเข้าใจของเนื้อหาวิชา				ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต				ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน				ความเหมาะสมเรื่องการวัดและประเมินผล				มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ							
	ของเนื้อหา		ของเนื้อหา		ของเนื้อหา		ของเนื้อหาวิชา		ของเนื้อหาวิชา		ของเนื้อหาวิชา		ของเนื้อหาวิชา		ของเนื้อหาวิชา		ของเนื้อหาวิชา		ของเนื้อหาวิชา		ของเนื้อหาวิชา		ของเนื้อหาวิชา		ของเนื้อหาวิชา							
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
ชื่อวิชา																																
<input type="radio"/> 51. ยิมเนซติค 1																																
<input type="radio"/> 52. กรีฑา 2																																
<input type="radio"/> 53. ฟุตบอล 2																																
<input type="radio"/> 54. บาสเกตบอล 2																																
<input type="radio"/> 55. วอลเลย์บอล 2																																
<input type="radio"/> 56. กระบี่กระบอง 1																																
<input type="radio"/> 57. วิชาเลือกเสรี																																

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรนี้ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น.....

.....

.....



ตอนที่ 3 แบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของการผลิต แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ด้านอาจารย์และนักศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านประเมินสภาพต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความสามารถ			
	4	3	2	1
<u>ด้านอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา</u>				
1. ความรู้ความเข้าใจของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอนตามหลักสูตรนี้	.....	.....	.....	.....
2. ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาของอาจารย์ที่สอนเกี่ยวกับวิชาการรักษาความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
3. ความตรงต่อเวลาในการสอนของผู้สอน	.....	.....	.....	.....
4. ปริมาณอาจารย์กับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร	.....	.....	.....	.....
5. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
6. ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอน	.....	.....	.....	.....
7. ทัศนคติของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อหลักสูตรการรักษาความปลอดภัยนี้	.....	.....	.....	.....
8. ผู้สอนได้มีการจัดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติการวิชาชีพนี้ไว้เหมาะสมเพียงใด	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านนักศึกษา</u>				
1. พื้นความรู้ของนักศึกษา				
1.1 ป.กศ.. พ.กศ.. ป.ป.. พ.ป.	.....	.....	.....	.....
1.2 ประโยคเตรียมอุดม. ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและอาชีพ	.....	.....	.....	.....
2. ระดับสติปัญญาของนักศึกษาเพียงพอที่จะศึกษาในหลักสูตรนี้	.....	.....	.....	.....
3. ทัศนคติที่ดีของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนสาขาวิชาเอก การรักษาความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....



รายการประเมิน	ความพอเพียง				คุณภาพ				ความสะดวกในการใช้บริการ			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
4. สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน												
4.1 สื่อการเรียนการสอนตามรายวิชา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 แผ่นภาพ, วัสดุอุปกรณ์การสอน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 วัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยและพลศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. สถานที่เรียน												
5.1 ห้องเรียนภาคทฤษฎี	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 ห้องสมุด	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 โรงยิมส์	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 ห้องประชุมวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.5 ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. สถานที่ฝึกงาน												
6.1 แหล่งประกอบการที่นักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการฝึกปฏิบัติการให้แก่นักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.4 อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการในแหล่งประกอบการต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงปัจจัยเบื้องต้นของการผลิต.....

.....

ตอนที่ 4 แบบประเมินเกี่ยวกับกระบวนการผลิต

คำชี้แจง ขอให้ท่านประเมินสภาพต่อไปนี้ตรงกับการรับรู้ของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องระดับที่ตรงความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
<u>ด้านการจัดการเรียนการสอน</u>				
1. อาจารย์สอนตามประมวลการสอน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบข่าย และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์ดำเนินการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ครบถ้วน	.....	.....	.....	.....
3. มีการเตรียมความพร้อมในเนื้อหาของบทเรียนก่อนสอน	.....	.....	.....	.....
4. อาจารย์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
5. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนดังต่อไปนี้				
5.1 การบรรยาย	.....	.....	.....	.....
5.2 การอภิปรายกลุ่ม	.....	.....	.....	.....
5.3 การทำรายงานของกลุ่มและส่วนบุคคล	.....	.....	.....	.....
5.4 การสาธิต	.....	.....	.....	.....
5.5 ฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตัวเอง	.....	.....	.....	.....
5.6 การฝึกปฏิบัติการจริงในสถานประกอบการ	.....	.....	.....	.....
5.7 เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เพิ่มเติม	.....	.....	.....	.....
5.8 อื่น ๆ (ระบุ).....	.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกทักษะด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....
7. อาจารย์ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....
8. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหาหรือข้อความรู้	.....	.....	.....	.....
9. ปริมาณงานที่อาจารย์มอบหมายให้แก่นักศึกษา	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
10. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเวลา	.....	.....	.....	.....
11. วัสดุอุปกรณ์ในการสอนมีความน่าสนใจและทันสมัย	.....	.....	.....	.....
12. บรรยากาศในการเรียนภาคทฤษฎีส่วนใหญ่ที่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....
13. บรรยากาศในการเรียนภาคปฏิบัติส่วนใหญ่ที่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....
14. การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในสถานประกอบการ ส่วนใหญ่ทำให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามความมุ่งหมายของหลักสูตร	.....	.....	.....	.....
15. การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยทั่วไปมีคุณภาพดี	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน</u>				
16. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเนื้อหา	.....	.....	.....	.....
17. การให้คะแนนมีมาตรฐานชัดเจน	.....	.....	.....	.....
18. การวัดและประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน	.....	.....	.....	.....
19. อาจารย์เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	.....	.....	.....	.....
20. วิธีการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
21. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์	.....	.....	.....	.....
22. อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมิน	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกระบวนการผลิตเกี่ยวกับการสอนในหลักสูตรนี้ ท่านต้องการได้รับความช่วยเหลืออะไรบ้าง.....

.....

ความประทับใจในการสอนตามหลักสูตรนี้ของท่านมีอะไรบ้าง.....

.....

ตอนที่ 5 แบบประเมินเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง โปรดประเมินคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร  
 วิชาการศึกษาระดับสูง พ.ศ.2529 สาขาวิชาเอกการรักษาคความปลอดภัย ตามความ  
 คิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็น

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
<u>ด้านคุณลักษณะทั่วไป</u>				
1. มีความประพฤติ (มีคุณธรรม, ระเบียบวินัย, ซื่อสัตย์สุจริต)	.....	.....	.....	.....
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....
3. มีความสนใจในการค้นคว้าหาความรู้	.....	.....	.....	.....
4. มีความกระตือรือร้นและมั่นใจในตนเอง	.....	.....	.....	.....
5. รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล	.....	.....	.....	.....
6. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้อง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	.....	.....	.....	.....
7. เป็นผู้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	.....	.....	.....	.....
8. มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพอยู่เป็นนิจ	.....	.....	.....	.....
9. เป็นผู้มีความใฝ่ใจเป็นนักกีฬา และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....
10. เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพ</u>				
11. มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพการรักษาคความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
12. มีทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการรักษาคความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
13. มีความสามารถในการให้คำแนะนำผู้อื่นในเรื่องการรักษาคความ ปลอดภัย การรักษาสุขภาพ และการออกกำลังกาย	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
14. เป็นผู้วิเคราะห์ วิจัยโดยใช้เหตุผล	.....	.....	.....	.....
15. เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา	.....	.....	.....	.....
16. มีบุคลิกภาพของความเป็นผู้นำที่ดี	.....	.....	.....	.....
17. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	.....	.....	.....	.....
18. เป็นผู้มีความสามารถต่อสู้ป้องกันตัวที่ดี	.....	.....	.....	.....
19. ปฏิบัติงานด้วยความสุจริตรอบคอบตามหลักการ รักษาความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
20. มีจิตวิทยาที่ดีในวิชาชีพการรักษาความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณที่ได้กรุณาตอบแบบประเมินด้วยดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ชุดที่ 2

## แบบประเมินสำหรับนักศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาประกาศนียบัตร  
วิชาการศึกษาระดับสูง สาขาวิชาเอกการรักษามวลดภัยเกี่ยวกับการศึกษาในหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง สาขาวิชาเอกการรักษามวลดภัย พ.ศ.2529 ของ  
กรมพลศึกษา

2. คำตอบของท่านจะไม่มีใครคัดลिनว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นการแสดงความ  
คิดเห็นเฉพาะตัว ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และคำตอบ  
ของท่านจะไม่มีผลลบใด ๆ ต่อตัวท่าน แต่จะมีประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาหลักสูตรนี้

3. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านได้ช่วยตอบแบบประเมินทุกตอนให้ครบถ้วน  
ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ในการประเมิน ซึ่งจะ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ แบบ  
ประเมินนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาสาระของหลักสูตร

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของการผลิต

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับกระบวนการผลิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ในช่อง  หน้าคำตอบที่ตรงกับความจริง

1. ท่านมีอายุ

17 - 19 ปี

20 - 22 ปี

23 - 25 ปี

มากกว่า 25 ปี

2. เหตุจูงใจสำคัญที่ทำให้ท่านศึกษาในสาขาวิชาเอกการรักษามวลอดภัย

มีความสนใจสาขานี้มาก

ผู้ปกครองต้องการให้เรียน

หางานง่าย

ศรัทธาในสถาบันนี้

สอบเรียนต่อที่อื่นไม่ได้

ไม่รู้ว่าจะไปเรียนที่ไหน

ตามเพื่อน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านมีความสนใจวิชานี้ระดับใด

มาก

ค่อนข้างมาก

น้อย

ค่อนข้างน้อย

ไม่มีความสนใจเลย

4. ความรู้พื้นฐานก่อนเข้าศึกษาในสถาบันนี้

ป.กศ., พ.กศ., ป.ป., พ.ป.

ประโยคเตรียมอุดม

ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญและสายอาชีพ









รายการประเมิน	ความน่าสนใจของเนื้อหา				ความทันสมัยของเนื้อหา				ความเข้าใจของเนื้อหาวิชา				ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต				ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล				มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
ชื่อวิชา																								
<input type="radio"/> 43. การจัดการแข่งขันกีฬา																								
<input type="radio"/> 44. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว																								
<input type="radio"/> 45. สรีรการออกกำลังกายเบื้องต้น																								
<input type="radio"/> 46. กายวิภาคและสรีรวิทยา																								
<input type="radio"/> 47. กรีฑา																								
<input type="radio"/> 48. ฟุตบอล 1																								
<input type="radio"/> 49. บาสเกตบอล 1																								
<input type="radio"/> 50. วอลเลย์บอล 1																								
<input type="radio"/> 51. ยิมนาสติก 1																								
<input type="radio"/> 52. กรีฑา 2																								
<input type="radio"/> 53. ฟุตบอล 2																								
<input type="radio"/> 54. บาสเกตบอล 2																								
<input type="radio"/> 55. วอลเลย์บอล 2																								
<input type="radio"/> 56. กระบี่กระบอง 1																								
<input type="radio"/> 57. วิชาเลือกเสรี																								

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเนื้อหาของสาระของหลักสูตรนี้ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น.....

ตอนที่ 3 แบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของการผลิต แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ด้านอาจารย์และนักศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านประเมินสภาพต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความ  
เหมาะสมตามความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม			
	4	3	2	1
<u>ด้านอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา</u>				
1. ความรู้ความเข้าใจของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอนตามหลักสูตรนี้	.....	.....	.....	.....
2. ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาของอาจารย์ที่สอนเกี่ยวกับวิชาการรักษาความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
3. ความตรงต่อเวลาในการสอนของผู้สอน	.....	.....	.....	.....
4. ปริมาณอาจารย์กับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร	.....	.....	.....	.....
5. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
6. ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอน	.....	.....	.....	.....
7. ทักษะของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อหลักสูตรการรักษาความปลอดภัยนี้	.....	.....	.....	.....
8. ผู้สอนได้มีการจัดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติการวิชาชีพนี้ไว้เหมาะสมเพียงใด	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านนักศึกษา</u>				
1. พื้นความรู้ของนักศึกษา				
1.1 ป.กศ., พ.กศ., ป.ป., พ.ป.	.....	.....	.....	.....
1.2 ประโยคเตรียมอุดม ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และอาชีพ	.....	.....	.....	.....
2. ระดับสติปัญญาของนักศึกษาเพียงพอที่จะศึกษาในหลักสูตรนี้	.....	.....	.....	.....





รายการประเมิน	ความเพียงพอ				คุณภาพดี				ความสะดวกในการใช้บริการ			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
3.7 แผ่นใส - ที่เขียนแผ่นใส	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.8 ม้วนสไลด์ - เทป	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.1 สื่อการเรียนการสอนตามรายวิชา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 แผ่นภาพ, วัสดุอุปกรณ์การสอน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 วัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยและพลศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. สถานที่เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.1 ห้องเรียนภาคทฤษฎี	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 ห้องสมุด	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 โรงยิมส์	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 ห้องประชุมวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.5 ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. สถานที่ฝึกงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.1 แหล่งประกอบการที่นักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการฝึกปฏิบัติการให้แก่นักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.4 อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการในแหล่งประกอบการต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงปัจจัยเบื้องต้นของการผลิต.....

ตอนที่ 4 แบบประเมินเกี่ยวกับกระบวนการผลิต

คำชี้แจง ขอให้ท่านประเมินสภาพต่อไปนี้ตรงกับการรับรู้ของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องระดับที่ตรงความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
<u>ด้านการจัดการเรียนการสอน</u>				
1. อาจารย์สอนตามประมวลการสอน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบข่าย และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์ดำเนินการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ครบถ้วน	.....	.....	.....	.....
3. มีการเตรียมความพร้อมในเนื้อหาของบทเรียนก่อนสอน	.....	.....	.....	.....
4. อาจารย์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
5. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนดังต่อไปนี้				
5.1 การบรรยาย	.....	.....	.....	.....
5.2 การอภิปรายกลุ่ม	.....	.....	.....	.....
5.3 การทำรายงานของกลุ่มและส่วนบุคคล	.....	.....	.....	.....
5.4 การสาธิต	.....	.....	.....	.....
5.5 ฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตัวเอง	.....	.....	.....	.....
5.6 การฝึกปฏิบัติการจริงในสถานประกอบการ	.....	.....	.....	.....
5.7 เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เพิ่มเติม	.....	.....	.....	.....
5.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกทักษะด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....
7. อาจารย์ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....
8. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหาหรือข้อความรู้	.....	.....	.....	.....
9. ปริมาณงานที่อาจารย์มอบหมายให้แก่นักศึกษา	.....	.....	.....	.....
10. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเวลา	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
11. วัสดุอุปกรณ์ในการสอนมีความน่าสนใจและทันสมัย	.....	.....	.....	.....
12. บรรยากาศในการเรียนภาคปฏิบัติส่วนใหญ่ที่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....
13. บรรยากาศในการเรียนภาคปฏิบัติส่วนใหญ่ที่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....
14. การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในสถานประกอบการ ส่วนใหญ่ทำให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามความมุ่งหมายของหลักสูตร	.....	.....	.....	.....
15. การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยทั่วไปมีคุณภาพดี	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน</u>				
16. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเนื้อหา	.....	.....	.....	.....
17. การให้คะแนนมีมาตรฐานชัดเจน	.....	.....	.....	.....
18. การวัดและประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน	.....	.....	.....	.....
19. อาจารย์เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	.....	.....	.....	.....
20. วิธีการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
21. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์	.....	.....	.....	.....
22. อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินผล	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกระบวนการผลิต.....

.....

ความคิดเห็นของท่านเมื่อจบหลักสูตรนี้แล้วท่านต้องการความช่วยเหลือสนับสนุนจากวิทยาลัยหรือกรมพลศึกษาด้านใดมากที่สุด.....

.....

ขอขอบคุณที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินด้วยดี

## ชุดที่ 3

## แบบประเมินสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง พุทธศักราช 2529 สาขาวิชาเอกการรักษามวลอดภัย รุ่นปีการศึกษา 2530 และ 2531 จากวิทยาลัยพลศึกษา ทั้ง 8 แห่ง ในสังกัดกรมพลศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาเอกการรักษามวลอดภัยตามหลักสูตรนี้
2. คำตอบของท่านจะ ไม่มีการตัดสินถูกผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะตัว ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
3. ผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบประเมินทุกตอนให้ครบทุกข้อคำถามที่ท่านสามารถตอบได้ ทั้งนี้ เพื่อความสมบูรณ์ในการประเมินอันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ แบบประเมินชุดนี้มี 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน
  - ตอนที่ 2 แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร
  - ตอนที่ 3 แบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของการผลิต
  - ตอนที่ 4 แบบประเมินเกี่ยวกับกระบวนการผลิต
4. เมื่อท่านตอบแบบประเมินแล้ว กรุณาตรวจความเรียบร้อยและพับใส่ซอง ซึ่งแนบมาด้วยนี้ ส่งคืนผู้วิจัย ตามชื่อ ที่อยู่ที่ปรากฏ หากจะกรุณาส่งคืนภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 นี้ ก็จะเป็นพระคุณอย่างมาก

ขอขอบคุณในความร่วมมือด้วยดีจากท่าน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าคำตอบที่ตรงความเป็นจริง

1. ท่านมีอายุ

18 - 19 ปี

20 - 21 ปี

22 - 23 ปี

มากกว่า 25 ปี

2. ท่านมีความสนใจวิชาชีพสาขานี้เพียงใด

มาก

ค่อนข้างมาก

น้อย

ค่อนข้างน้อย

ไม่มีความสนใจเลย

3. ขณะนี้ท่านประกอบอาชีพประเภทใด

รับราชการ

ค้าขาย

สอนในสถานศึกษาเอกชน

เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

รับจ้างทั่วไป

ธุรกิจส่วนตัว

ศึกษาต่อ

ยังไม่ได้ทำงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ในกรณีที่ท่านยังไม่ได้ทำงาน (ว่างงาน) เป็นเพราะสาเหตุใด

กำลังรอรงาน

ไม่ภาคภูมิใจในการทำงานในหน้าที่การเป็นเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

มีงานทำที่เงินเดือนต่ำกว่าวุฒิจึงไม่สนใจ

ท่านกำลังรอที่จะสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในกรณีศึกษาต่อ ท่านศึกษาต่อในสาขาวิชาเอกใด

พลศึกษา

สุขศึกษา

วิทยาศาสตร์การกีฬา

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....













ส่วนนี้ขอให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพแล้วเป็นผู้ตอบ

ส่วนที่ 2 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และช่องระดับความเพียงพอของเนื้อหาในกรณีเนื้อหาไม่เพียงพอโปรดเพิ่มเติมเนื้อหาในช่องสุดท้าย

รายวิชา	ความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ				ระดับความเพียงพอของเนื้อหา		ถ้ามีความจำเป็นแต่เนื้อหาไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเนื้อหาในเรื่องใดบ้าง
	4	3	2	1	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
1. สังคมวิทยาเบื้องต้น							
2. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น							
3. รัฐศาสตร์เบื้องต้น							
4. จริยศึกษา							
5. ห้องสมุดและการค้นคว้า							
6. สังคมนิยม							
7. มนุษยสัมพันธ์							
8. ภาษาไทย 1							
9. ภาษาไทย 2							
10. ภาษาอังกฤษ							
11. วิทยาศาสตร์กายภาพ							
12. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ							
13. คณิตศาสตร์							
14. สถิติ							
15. หลักการศึกษา							

รายวิชา	ความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ				ระดับความเพียงพอของเนื้อหา		ถ้ามีความจำเป็นแต่เนื้อหาไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเนื้อหาในเรื่องใดบ้าง
	4	3	2	1	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
16. หลักสูตรและการสอน							
17. วิธีสอนวิชาเอก (พลศึกษา)							
18. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ							
19. จิตวิทยาการศึกษา							
20. การวัดและประเมินผล							
21. หลักการรักษาความปลอดภัย							
22. จิตวิทยาสำหรับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย							
23. การจัดการรักษาความปลอดภัย							
24. อาชีวอนามัย							
25. เทคโนโลยีทางการศึกษา							
26. การบรรเทาสาธารณภัย							
27. ลูกเสือและยุวกาชาด							
28. การปฐมพยาบาล							
29. สวัสดิศึกษา							
30. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป							
31. การรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ เอกสารสถานที่							

รายวิชา	ความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ				ระดับความเพียงพอของเนื้อหา		ถ้ามีความจำเป็นแต่เนื้อหาไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเนื้อหาในเรื่องใดบ้าง
	4	3	2	1	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
32. เทคนิคการรักษากาหรณ์และการรักษาความปลอดภัย							
33. การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม							
34. ศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว							
35. การป้องกันอัคคีภัย							
36. ความปลอดภัยในการจราจร							
37. การป้องกันอุบัติเหตุในสาธารณสถาน							
38. ความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ							
39. สิ่งแวดล้อมในการทำงาน							
40. ประวัติ ปรัชญา หลักการพลศึกษา							
41. การจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน							
42. การทดสอบประเมินผลพลศึกษา							
43. การจัดการแข่งขันกีฬา							
44. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว							

รายวิชา	ความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ				ระดับความเพียงพอของเนื้อหา		ถ้ามีความจำเป็นแต่เนื้อหาไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเนื้อหาในเรื่องใดบ้าง
	4	3	2	1	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
45. สรีรการออกกำลังกายเบื้องต้น							
46. กายวิภาคและสรีรวิทยา							
47. กรีฑา							
48. ฟุตบอล 1							
49. บาสเกตบอล 1							
50. วอลเลย์บอล 1							
51. ยิมนาสติก 1							
52. กรีฑา 2							
53. ฟุตบอล 2							
54. บาสเกตบอล 2							
55. วอลเลย์บอล 2							
56. กระบี่กระบอง 1							
57. วิชาเลือกเสรี							

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระของหลักสูตร.....

.....

.....

ตอนที่ 3 แบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของการผลิต แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ด้านอาจารย์และนักศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านประเมินสภาพต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม			
	4	3	2	1
<u>ด้านอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา</u>				
1. ความรู้ความเข้าใจของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอนตามหลักสูตรนี้	.....	.....	.....	.....
2. ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาของอาจารย์ที่สอนเกี่ยวกับวิชาการรักษาความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
3. ความตรงต่อเวลาในการสอนของผู้สอน	.....	.....	.....	.....
4. ปริมาณอาจารย์กับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร	.....	.....	.....	.....
5. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
6. ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอน	.....	.....	.....	.....
7. ทักษะของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อหลักสูตรการรักษาความปลอดภัยนี้	.....	.....	.....	.....
8. ผู้สอนได้มีการจัดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติการวิชาชีพนี้ไว้เหมาะสมเพียงใด	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านนักศึกษา</u>				
1. พื้นความรู้ของนักศึกษา				
1.1 ป.กศ.. พ.กศ.. ป.ป.. พ.ป.	.....	.....	.....	.....
1.2 ประโยคเตรียมอุดม ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและอาชีพ	.....	.....	.....	.....
2. ระดับสติปัญญาของนักศึกษาเพียงพอที่จะศึกษาในหลักสูตรนี้	.....	.....	.....	.....





รายการประเมิน	ความเพียงพอ				คุณภาพดี				ความสะดวกในการใช้บริการ			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
3.7 แผ่นใส - ที่เขียนแผ่นใส												
3.8 ม้วนสไลด์ - เทป												
4. สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน												
4.1 สื่อการเรียนการสอนตามรายวิชา												
4.2 แผ่นภาพ, วัสดุอุปกรณ์การสอน												
4.3 วัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยและพลศึกษา												
5. สถานที่เรียน												
5.1 ห้องเรียนภาคทฤษฎี												
5.2 ห้องสมุด												
5.3 โรงยิมส์												
5.4 ห้องประชุมวิทยาลัย												
5.5 ห้องโสตทัศนอุปกรณ์												
6. สถานฝึกงาน												
6.1 แหล่งประกอบการที่นักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติการ												
6.2 วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการฝึกปฏิบัติการให้แก่นักศึกษา												
6.3 อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน												
6.4 อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการในแหล่งประกอบการต่าง ๆ												

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงปัจจัยเบื้องต้นของการผลิต.....

ตอนที่ 4 แบบประเมินเกี่ยวกับกระบวนการผลิต

คำชี้แจง ขอให้ท่านประเมินสภาพต่อไปนี้ตรงกับการรับรู้ของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องระดับที่ตรงความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
<u>ด้านการจัดการเรียนการสอน</u>				
1. อาจารย์สอนตามประมวลการสอน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบข่าย และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์ดำเนินการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ครบถ้วน	.....	.....	.....	.....
3. มีการเตรียมความพร้อมในเนื้อหาของบทเรียนก่อนสอน	.....	.....	.....	.....
4. อาจารย์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
5. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนดังต่อไปนี้				
5.1 การบรรยาย	.....	.....	.....	.....
5.2 การอภิปรายกลุ่ม	.....	.....	.....	.....
5.3 การทำรายงานของกลุ่มและส่วนบุคคล	.....	.....	.....	.....
5.4 การสาธิต	.....	.....	.....	.....
5.5 ฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตัวเอง	.....	.....	.....	.....
5.6 การฝึกปฏิบัติการจริงในสถานประกอบการ	.....	.....	.....	.....
5.7 เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เพิ่มเติม	.....	.....	.....	.....
5.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกทักษะด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....
7. อาจารย์ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....
8. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหาหรือข้อความรู้	.....	.....	.....	.....
9. ปริมาณงานที่อาจารย์มอบหมายให้แก่นักศึกษา	.....	.....	.....	.....
10. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเวลา	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
11. วัสดุอุปกรณ์ในการสอนมีความน่าสนใจและทันสมัย	.....	.....	.....	.....
12. บรรยากาศในการเรียนภาคปฏิบัติส่วนใหญ่ที่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....
13. บรรยากาศในการเรียนภาคปฏิบัติส่วนใหญ่ที่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....
14. การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในสถานประกอบการ ส่วนใหญ่ทำให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารรถตามความมุ่งหมายของหลักสูตร	.....	.....	.....	.....
15. การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยทั่วไปมีคุณภาพดี	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน</u>				
16. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเนื้อหา	.....	.....	.....	.....
17. การให้คะแนนมีมาตรฐานชัดเจน	.....	.....	.....	.....
18. การวัดและประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน	.....	.....	.....	.....
19. อาจารย์เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล	.....	.....	.....	.....
20. วิธีการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
21. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์	.....	.....	.....	.....
22. อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินผล	.....	.....	.....	.....

## ชุดที่ 4

## แบบประเมินสำหรับนายจ้างของผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง พุทธศักราช 2529 สาขาวิชาเอกการรักษามวลเนื้อของกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่กับท่าน

2. คำตอบของท่านจะไม่มีผลตัดสินถูกผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นซึ่งจะถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะงานวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ผลการวิจัยจะเสนอข้อมูลรวมของกลุ่มผู้ประเมินจึงไม่มีผลลบใด ๆ ต่อตัวท่าน และผู้รับการประเมิน (ผู้สำเร็จการศึกษา)

3. ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบประเมินทุกตอนให้ครบทุกข้อ ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของแบบประเมิน อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ แบบประเมินนี้มี

## 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 แบบประเมินเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา

4. เมื่อท่านตอบแบบประเมินแล้ว กรุณาตรวจความเรียบร้อยและพับใส่ซองซึ่งแนบมาด้วยนี้ส่งคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 คำตอบของท่านมีความสำคัญมากสำหรับการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณในความร่วมมือด้วยดีมาในโอกาสนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านมีอายุ

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> น้อยกว่า 26 ปี | <input type="radio"/> 26 - 30 ปี  |
| <input type="radio"/> 31 - 35 ปี     | <input type="radio"/> 36 - 40 ปี  |
| <input type="radio"/> 41 - 45 ปี     | <input type="radio"/> 46 ปีขึ้นไป |

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <input type="radio"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | <input type="radio"/> ปริญญาตรี |
| <input type="radio"/> ปริญญาโท                    | <input type="radio"/> ปริญญาเอก |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....      |                                 |

3. ระยะเวลาทำงานของท่าน

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 - 3 ปี      | <input type="radio"/> 4 - 6 ปี   |
| <input type="radio"/> 7 - 10 ปี     | <input type="radio"/> 11 - 13 ปี |
| <input type="radio"/> มากกว่า 13 ปี |                                  |

4. ระยะเวลาที่ได้ร่วมงานกับนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง พ.ศ.2529 สาขาวิชาเอกการรักษาคความปลอดภัย

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> น้อยกว่า 6 เดือน    | <input type="radio"/> 7 เดือน - 1 ปี        |
| <input type="radio"/> 1 ปี - 1 ปี 6 เดือน | <input type="radio"/> เกินกว่า 1 ปี 6 เดือน |





นอกจากนี้แล้วท่านมีความเห็นว่า ผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาเอกการรักษ  
 ความปลอดภัย ควรมีคุณลักษณะเพิ่มเติมอย่างไร (กรุณาให้ความเห็นของท่าน)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนด้วยดี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ชุดที่ 5

## แบบประเมินสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง พ.ศ.2529 สาขาวิชาเอกการศึกษาศาสนาและสังคมศาสตร์ ของกรมพลศึกษา ซึ่งเป็นนักศึกษาภายใต้การดูแลของท่าน
2. ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาสาขาวิชาเอกการศึกษาศาสนาและสังคมศาสตร์ ระดับ ป.กศ.สูง ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพลศึกษา ในสังกัดกรมพลศึกษา และไปศึกษาต่อในสถานศึกษาที่ท่านสังกัดอยู่ และเป็นนักศึกษาภายใต้การดูแลของท่าน
3. คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการตัดสินเกรด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็น ซึ่งถือเป็นการลับที่ชี้แจงเฉพาะงานวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ผลการวิจัยจะเสนอข้อมูลรวมของกลุ่มผู้จะประเมินจึงไม่มีผลใด ๆ ต่อท่าน และผู้รับการประเมิน
4. ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาให้ท่านช่วยตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อ ทั้งนี้ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบประเมิน อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ แบบประเมินมี 2 ตอน
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน
  - ตอนที่ 2 แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา
5. เมื่อท่านตอบแบบประเมินครบถ้วนแล้ว กรุณาตรวจความเรียบร้อยและพับใส่ซองซึ่งแนบมาด้วยนี้ ส่งคืนผู้วิจัยตามที่อยู่ที่ยู่ที่ปรากฏ ภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 คำตอบของท่านมีความสำคัญมากสำหรับการวิจัยครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณในความร่วมมือมาในโอกาสนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. อายุของท่าน

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 25 ปี | <input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี    | <input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี    | <input type="checkbox"/> 45 ปีขึ้นไป |

2. วุฒิกวการศึกษาสูงสุด

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท               |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

3. สถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ สังกัดหน่วยงาน

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยครู      | <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยของรัฐ      |
| <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยเอกชน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

4. ระยะเวลาทำงานด้านการสอน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี      |
| <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี     | <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี    |
| <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี    | <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปี |

5. ระยะเวลาที่ท่านทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา (ผู้รับประเมิน)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 1 ปี - 1 ปี 6 เดือน        |
| <input type="checkbox"/> 1 ปี 7 เดือน  | <input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ปี 7 เดือนขึ้นไป |

ตอนที่ 2 แบบประเมินเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง โปรดประเมินคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร  
วิชาการศึกษาระดับสูง พ.ศ.2529 สาขาวิชาเอกการศึกษาคอมพิวเตอร์ ตามความ  
คิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็น ตัวเลข  
แต่ละตัวมีความหมายดังนี้

- 4 หมายถึง มีคุณลักษณะดังกล่าวมากที่สุด  
3 หมายถึง มีคุณลักษณะดังกล่าวค่อนข้างมาก  
2 หมายถึง มีคุณลักษณะดังกล่าวค่อนข้างน้อย  
1 หมายถึง มีคุณลักษณะดังกล่าวน้อยที่สุด

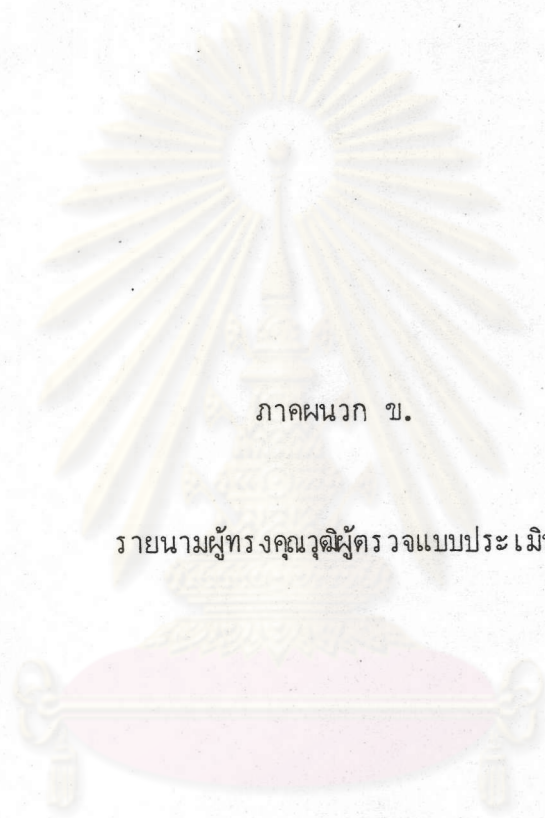
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
<u>ด้านคุณลักษณะทั่วไป</u>				
1. มีความประพฤติ (มีคุณธรรม, ระเบียบวินัย, ซื่อสัตย์สุจริต)	.....	.....	.....	.....
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....
3. มีความสนใจในการค้นคว้าหาความรู้	.....	.....	.....	.....
4. มีความกระตือรือร้นและมั่นใจในตนเอง	.....	.....	.....	.....
5. รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล	.....	.....	.....	.....
6. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้องสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	.....	.....	.....	.....
7. เป็นผู้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	.....	.....	.....	.....
8. มีนิสัยที่ส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพอยู่เป็นนิจ	.....	.....	.....	.....
9. เป็นผู้สนใจเป็นนักกีฬา และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....
10. เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
<u>ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพ</u>				
11. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพการรักษาความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
12. มีทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการรักษาความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
13. มีความสามารถในการให้คำแนะนำผู้อื่นในเรื่องการรักษาความปลอดภัย การรักษาสุขภาพ และการออกกำลังกาย	.....	.....	.....	.....
14. เป็นผู้วิเคราะห์ วิจารณ์โดยใช้เหตุผล	.....	.....	.....	.....
15. เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา	.....	.....	.....	.....
16. มีบุคลิกภาพของความเป็นผู้นำที่ดี	.....	.....	.....	.....
17. เป็นผู้มีความมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	.....	.....	.....	.....
18. เป็นผู้มีความกล้าหาญต่ออุปสรรคที่ขัดขวาง	.....	.....	.....	.....
19. ปฏิบัติงานด้วยความสุจริตรอบคอบตามหลักการรักษาความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
20. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ในวิชาชีพการรักษาความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....

นอกจากนี้แล้วท่านมีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะสาขาวิชาเอกการรักษาความปลอดภัย ควรมีลักษณะเพิ่มเติมอย่างไร (กรุณาให้ความเห็นของท่าน)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนด้วยดี



ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ทรงแบบประเมิน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจแบบประเมิน

1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล
2. ดร.โกวิท ประวาลพุกษ์ รองอธิบดีกรมวิชาการ
3. ดร.จรรยาพร ธรรมินทร์ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านพลศึกษา  
กรมพลศึกษา
4. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นายทินกร นำบุญจิตต์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา  
จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางศุภนิคย์ ทรงสัจย์ เกิดเมื่อ พ.ศ.2490 จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษา  
ชั้นมัธยมปีที่ 6 จากโรงเรียนชลบุรี "สุขุมวิท" สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชา  
การศึกษา จากวิทยาลัยครูสวนสุนันทา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขา  
ประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2517 และ  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต สาขาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ จาก  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2531 เริ่มรับราชการในสังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เมื่อปี พ.ศ.2510 ย้ายไปรับราชการในสังกัดองค์การ  
บริหารส่วนจังหวัดตาก เมื่อปี พ.ศ.2514 โอนมารับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา  
กองลูกเสือ กรมพลศึกษา เมื่อปี พ.ศ.2522 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันดำรง  
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ฝ่ายแผนงาน สำนักงานเลขาธิการกรม  
พลศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย