



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะได้กล่าวถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยจะเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ตามลำดับเรื่องดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. การจัดการเรียนการสอน
 - การเตรียมตัวสอน
 - การดำเนินการสอน
 - การจัดกิจกรรมในห้องเรียน
 - การใช้สื่อการสอน
 - การวัดและประเมินผล
3. การบริหารและการจัดการในชั้นเรียน
4. บุคลิกภาพ
5. มนุษยสัมพันธ์
6. กิจกรรมนอกห้องเรียน
7. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศของผู้ตอบ		
ชาย	218	64.50
หญิง	120	35.50
2. อายุของผู้ตอบ		
12 ปี	22	6.51
13 ปี	62	18.34
14 ปี	143	42.31
15 ปี	95	28.11
16 ปี	16	4.73
3. ระดับชั้นของผู้ตอบ		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	52	15.39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	86	25.44
มัธยมศึกษาปีที่ 3	200	59.17

จากตารางที่ 1 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่คอบแบบสอบถาม เป็นชายมากกว่าหญิง คือ มีนักเรียนชาย 218 คน คิดเป็นร้อยละ 64.50 และนักเรียนหญิง 120 คน คิดเป็นร้อยละ 35.50 นักเรียนที่มีอายุ 14 ปี มีจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 42.31 รองลงมาที่มีอายุ 15 ปี มีจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 28.11 นักเรียนที่มีอายุ 12 ปี มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.51 และนักเรียนที่มีอายุ 16 ปี มีเพียง 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.73

นักเรียนที่คอบแบบสอบถามส่วนมากจะเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 59.17 รองลงมาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 25.44 และเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 15.39

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการเตรียมตัวสอน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน	3.77	0.90	มาก
2. กำหนดเนื้อหาที่สอนเหมาะสมกับระดับชั้นและเวลา	3.91	0.97	มาก
3. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม	3.64	0.97	มาก
4. จัดเตรียมสื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและนักเรียน	4.21	0.93	มาก
เฉลี่ย	3.88	0.96	มาก

จากตารางที่ 2 โดยเฉลี่ยนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการเตรียมตัวสอนของนิสิตฝึกสอนว่าสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมาก และเมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่านิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมากทุกข้อ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการดำเนินการสอน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
5. นำเข้าสู่บทเรียนใคร่ครุ่่ม สัมพันธ์กับเรื่องที่สอน	3.72	1.01	มาก
6. ทบทวนความรู้เดิมที่สัมพันธ์กับความรู้ใหม่	3.59	1.05	มาก
7. เรียงลำดับเนื้อหาที่สอนได้เหมาะสม	3.65	1.03	มาก
8. ใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน	3.79	0.92	มาก
9. อธิบายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	3.51	1.13	ปานกลาง
10. สามารถตั้งคำถามที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์	3.19	1.04	ปานกลาง
11. ให้โอกาสนักเรียนคิดหาคำตอบด้วยตัวเองโดยวิธีวิทยาศาสตร์	3.39	1.19	ปานกลาง
12. ยกตัวอย่างได้เหมาะสมกับเนื้อหาและสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน	3.48	1.02	ปานกลาง
13. สรุปบทเรียนได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	3.56	1.09	มาก
เฉลี่ย	3.54	1.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 โดยเฉลี่ยนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
 ด้านการดำเนินการสอนของนิสิตฝึกสอนว่าสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง และเมื่อพิจารณา
 รายข้อปรากฏว่านิสิตฝึกสอนสามารถอธิบายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย ทั้งคำถามที่ทำให้เกิด
 ความคิดสร้างสรรค์ ให้โอกาสนักเรียนคิดหาคำตอบด้วยตัวเองโดยวิธีวิทยาศาสตร์ และยกตัวอย่าง
 ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน ได้เหมาะสมปานกลาง ส่วนความสามารถ
 ในการนำเข้าสู่บทเรียนได้รัศุมสัมพันธ์กับเรื่องที่สอน ทบทวนความรู้เดิมที่สัมพันธ์กับความรู้ใหม่
 เรียงลำดับเนื้อหาที่สอนได้เหมาะสม ใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน และสรุปบทเรียนได้ชัดเจน
 เข้าใจง่ายขึ้น นิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการจัดกิจกรรม
ในห้องเรียน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
14. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ	3.35	1.16	ปานกลาง
15. จัดกิจกรรมระหว่างสอนเป็นลำดับขั้น	3.30	1.07	ปานกลาง
16. ให้โอกาสนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม อย่างทั่วถึง	3.58	1.20	มาก
17. มีการให้กำลังใจนักเรียนระหว่างการเรียน การสอน	3.60	1.14	มาก
18. ฝึกให้นักเรียนมีความสามารถในการสังเกต	3.41	1.05	ปานกลาง
19. ฝึกให้นักเรียนมีความสามารถในการบันทึก ผลการทดลอง	3.43	1.09	ปานกลาง
20. ฝึกให้นักเรียนตอบและอภิปรายปัญหา	3.10	1.19	ปานกลาง
21. ฝึกให้นักเรียนสรุปบทเรียนและผลการทดลอง ด้วยตัวเอง	3.21	1.18	ปานกลาง
22. ทอบคำถามนักเรียนได้ชัดเจน	3.62	1.10	มาก
23. เน้นการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3.22	1.08	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.38	1.14	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 โดยเฉลี่ยนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนของนิสิตฝึกสอนว่าสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง และ
เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่านิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้น
การให้โอกาสนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึง มีการให้กำลังใจนักเรียนระหว่าง
การเรียนการสอน และตอบคำถามนักเรียนได้ชัดเจนนั้น นิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการสอน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
24. ใช้สื่อการสอนใดคลองแคลว	3.65	1.05	มาก
25. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน	3.75	1.21	มาก
26. จัดหาสื่อการสอนที่ดึงดูดความสนใจ	3.50	1.20	ปานกลาง
27. เขียนกระดานคำเป็นระเบียบและอ่าน ได้ชัดเจน	3.22	1.39	ปานกลาง
28. ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา	3.72	1.08	มาก
เฉลี่ย	3.57	1.21	มาก

จากตารางที่ 5 โดยเฉลี่ยนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการสอนของนิสิตฝึกสอนว่าสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมาก และเมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่านิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นการจัดหาสื่อการสอนที่ดึงดูดความสนใจ และการเขียนกระดานคำเป็นระเบียบและอ่านได้ชัดเจนนั้น นิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการวัดและประเมินผล

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
29. วัดและประเมินผลการเรียนจากการปฏิบัติระหว่างเรียน	3.60	1.05	มาก
30. วัดและประเมินผลจากแบบฝึกหัดและรายงาน	3.77	1.05	มาก
31. จัดการสอบย่อยหลังจากจบบทเรียนแต่ละบท	3.67	1.21	มาก
32. ออกข้อสอบใหม่ที่มีความยากง่ายอย่างเหมาะสม	3.89	1.08	มาก
33. ออกข้อสอบใ้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน	3.97	1.02	มาก
เฉลี่ย	3.78	1.09	มาก

จากตารางที่ 6 โดยเฉลี่ยนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการวัดและประเมินผลของนิสิตฝึกสอนว่าสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมาก และเมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่านิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมากทุกข้อ

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการในชั้นเรียน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
34. เข้าสอนตามตารางสอนทุกครั้ง	4.55	0.85	มาก
35. มีความสม่ำเสมอในการให้งานนักเรียน	3.81	1.03	มาก
36. สามารถควบคุมชั้นเรียนได้	2.64	1.21	ปานกลาง
37. จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นประชาธิปไตย	3.89	1.09	มาก
38. ตรวจสอบงานนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.08	1.01	มาก
39. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการทำงานเป็นกลุ่ม และรายบุคคล	3.87	1.05	มาก
40. จัดบรรยากาศในห้องเรียนน่าสนใจและ ชวนเรียน	3.11	1.20	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.71	1.22	มาก

จากตารางที่ 7 โดยเฉลี่ยนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการในชั้นเรียนของนิสิตฝึกสอนว่าสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมาก และเมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่านิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นความสามารถควบคุมชั้นเรียนได้และการจัดบรรยากาศในห้องเรียนน่าสนใจและชวนเรียนนั้น นิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบุคลิกภาพ

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
41. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เหมาะสมกับการเป็นครู	4.68	0.66	มากที่สุด
42. มีความรู้ดีและแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.06	0.90	มาก
43. ตรงต่อเวลา	4.29	1.04	มาก
44. มีความเชื่อมั่นในตัวเองและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	3.92	0.99	มาก
45. ควบคุมอารมณ์ได้ ไม่แสดงความโกรธหรือวิตกกังวล	4.05	1.09	มาก
46. เป็นคนร่าเริงแจ่มใส	4.41	0.89	มาก
47. ทำงานอย่างมีชีวิตจิตใจ	4.29	0.89	มาก
48. มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.46	0.75	มาก
49. มีเสียงดังฟังชัด	3.62	1.24	มาก
50. ใช้ภาษาพูดถูกต้องและเหมาะสม	3.96	0.99	มาก
51. มีความยุติธรรม	4.10	1.05	มาก
เฉลี่ย	4.17	1.00	มาก

จากตารางที่ 8 โดยเฉลี่ยนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคลิกภาพของนิสิตฝึกสอนว่าสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมาก และเมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่านิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นการแต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับการเป็นครูนั้น นิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมากที่สุด

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
52. จำชื่อนักเรียนได้แม่นยำ	3.65	1.14	มาก
53. ช่วยเหลือนักเรียนทั้งปัญหาส่วนตัวและการเรียน	3.38	1.16	ปานกลาง
54. สามารถปรับตัวเข้ากับนักเรียนได้	4.11	1.06	มาก
55. สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้	3.80	1.00	มาก
56. มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	4.25	0.91	มาก
เฉลี่ย	3.84	1.11	มาก

จากตารางที่ 9 โดยเฉลี่ยนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ของนิสิตฝึกสอนว่าสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมาก และเมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่า นิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นการช่วยเหลือนักเรียนทั้งปัญหาส่วนตัวและการเรียนนั้น นิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนอกห้องเรียน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
57. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม	3.49	1.06	ปานกลาง
58. ร่วมกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน	3.56	1.20	มาก
59. สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน	3.50	1.17	ปานกลาง
60. ช่วยกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน เช่น จัด ป้ายนิเทศ ปรับปรุงเรือนเพาะชำ หรือจัดชุมนุมวิทยาศาสตร์	3.69	1.28	มาก
เฉลี่ย	3.56	1.18	มาก

จากตารางที่ 10 โดยเฉลี่ยนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนอกห้องเรียนของนิสิตฝึกสอนว่าสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมมาก และเมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่า นิสิตฝึกสอนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน และช่วยกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนได้เหมาะสมมาก ส่วนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม และสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนนั้น นิสิตฝึกสอนสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง

สำหรับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม นักเรียนไม่มีใครแสดงความคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นน้อยมาก และบางส่วนไปซ้ำซ้อนกับข้อความในแบบสอบถาม จึงมิได้นำมาเสนอไว้ ยกเว้นในกรณีที่นักเรียนเสนอแนะเป็นจำนวนมาก ซึ่งจัดเรียงตามลำดับความถี่ดังนี้

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียน

ข้อความ	ความถี่
1. ควรเข้มงวดและควบคุมนักเรียนให้อยู่ในระเบียบและไม่ใจดีกับนักเรียนมาก	81
2. เสี่ยงคังหังซัด ไม่พูดหรืออธิบายตะกุกตะกัก	58
3. มีความต้องการใหม่มีสีตมาฝึกสอนอีก	15
4. ไม่ใช่คำศัพท์ที่ยากเกินไปหรือคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากเกินไป	14
5. เขียนกระดานให้เป็นระเบียบ และอ่านได้ง่าย	14
6. มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่สอน และสามารถอธิบายเพิ่มเติม ความรู้นอกเหนือจากบทเรียน	14
7. ควรจัดหาสไลด์ ภาพยนตร์ และรูปภาพประกอบบทเรียน	10
8. จัดสอนเพิ่มเติมนอกเวลากับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจในบทเรียน	9
9. มีความรู้อย่างแม่นยำ	9
10. นำความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์มาสอดแทรกในบทเรียน	9
11. จัดให้มีการศึกษานอกสถานที่	5