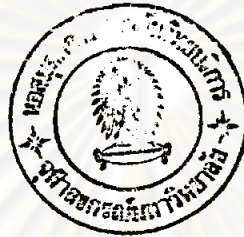


การประเมินความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์
 ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา



นางสิริลักษณ์ บุญวงษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974 - 567 - 753 - 1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013984

i 179223๕๖

NEED ASSESSMENT FOR INSTRUCTIONAL SUPERVISION
OF TEACHERS IN TECHNICAL COLLEGES,
DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION

Mrs. Siriluck Boonwong

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School

Chulalongkorn University
1987
ISBN 974 - 567 - 753 - 1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์
ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

ชื่อนิสิต

นางสิริลักษณ์ บุญวงษ์

ภาควิชา

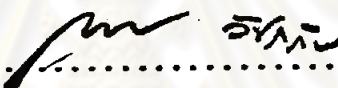
บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด

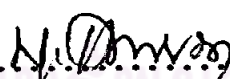


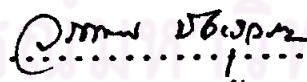
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต.


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วราพรรณ นอยสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-
 อาจารย์ ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

ชื่อนิสิต นางสิริลักษณ์ บุญวงษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อประเมินความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ครู-อาจารย์ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 106 คน ช่างไฟฟ้าจำนวน 85 คน ช่างอิเล็กทรอนิกส์จำนวน 65 คน ช่างเชื่อมและโลหะแผ่นจำนวน 121 คน ช่างยนต์จำนวน 88 คน ช่างกลโรงงานจำนวน 124 คน และสามัญจำนวน 187 คน รวมทั้งสิ้น 776 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นจากสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค จำนวน 71 แห่ง จำแนกสัดส่วนตามภูมิภาคทั่วประเทศ ใช้แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากจำนวนแบบสำรวจที่ส่งไปทั้งสิ้นจำนวน 776 ฉบับ ได้รับกลับคืนและสามารถนำมาวิเคราะห์ได้จำนวน 654 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.27 ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

จากผลการวิจัยในการประเมินความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ประจำแผนกวิชาต่าง ๆ พบว่า ครู-อาจารย์ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้างมีความต้องการที่จะได้รับการนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านหลักสูตร ด้านเทคนิคและวิธีสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านอาคารสถานที่ เครื่องจักรและเครื่องมือ ด้านความพร้อมของนักเรียน และด้านปัจจัยสนับสนุนการสอน

ครู-อาจารย์ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ามีความต้องการที่จะได้รับการนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านหลักสูตร ด้านเทคนิคและวิธีสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านอาคารสถานที่ เครื่องจักรและเครื่องมือ ด้านความพร้อมของนักเรียน และด้านปัจจัยสนับสนุนการสอน และอยู่ในระดับน้อย ในด้านสื่อการเรียนการสอน

ครู-อาจารย์ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์มีความต้องการที่จะได้รับการนิเทศอยู่ในระดับมากในด้านความพร้อมของนักเรียน อยู่ในระดับปานกลางในด้านหลักสูตร ด้านเทคนิคและวิธีสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านอาคารสถานที่ เครื่องจักรและเครื่องมือ และด้านปัจจัยสนับสนุนการสอน

ครู-อาจารย์ประจำแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น มีความต้องการที่จะได้รับการนิเทศอยู่ในระดับมากในด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านความพร้อมของนักเรียน อยู่ในระดับปานกลางในด้านหลักสูตร ด้านเทคนิคและวิธีสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ เครื่องจักรและเครื่องมือ และด้านปัจจัยสนับสนุนการสอน

ครู-อาจารย์ประจำแผนกวิชาช่างยนต์มีความต้องการที่จะได้รับการนิเทศอยู่ในระดับมากในด้านความพร้อมของนักเรียน อยู่ในระดับปานกลางในด้านหลักสูตร ด้านเทคนิคและวิธีสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านอาคารสถานที่ เครื่องจักรและเครื่องมือ และปัจจัยสนับสนุนการสอน และอยู่ในระดับน้อยในด้านสื่อการเรียนการสอน

ครู-อาจารย์ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน มีความต้องการที่จะได้รับการนิเทศ
อยู่ในระดับปานกลางในด้านหลักสูตร ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านอาคารสถานที่
เครื่องจักรและเครื่องมือ ด้านความพร้อมของนักเรียน และด้าน ปัจจัยสนับสนุนการสอน
และอยู่ในระดับน้อยในด้านเทคนิคและวิธีสอน และด้านสื่อการเรียนการสอน

ครู-อาจารย์ประจำแผนกวิชาสามัญ มีความต้องการที่จะได้รับการนิเทศอยู่ในระดับ
มากในด้านอาคารสถานที่ เครื่องจักรและเครื่องมือ และอยู่ในระดับปานกลางในด้านหลักสูตร
ด้านเทคนิคและวิธีสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านความ
พร้อมของนักเรียน และด้านปัจจัยสนับสนุนการสอน



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Need Assessment for Instructional Supervision
 of Teachers in Technical Colleges, Department
 of Vocational Education

Name Mrs. Siriluck Boonwong

Thesis Advisor Assistant Professor Boonmee Nenyod, Ed.D

Department Educational Administration

Academic Year 1986

ABSTRACT

Purpose :

To assess the need for instructional supervision of
teachers in Technical Colleges, Department of Vocational Educa-
tion

Procedure :

Sample of this study consisted of 106 building construc-
tion teachers, 85 electricity teachers, 65 electronic teachers,
121 welding and sheet metal teachers, 88 auto-machanics teachers,
124 machine teachers and 187 core academic teachers. They were
selected by using proportional stratified random sampling technique
from 71 Technical Colleges which were proportionally selected
from every part of the country. The questionnair and test were
employed as a method for gathering data for this study. Of the

total 776 copies of questionnaire and test sent out, 654 copies, or 84.27 percent were completed and returned. Data were analyzed by using percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Findings :

The result of this study were found as follows : The building construction teachers' needs were at the moderate level concerning curriculum, teaching methods and techniques , instructional aids, measurement and evaluation, building machines and hand-tools, students' readiness, and resources for supporting in instruction.

The electricity teachers' needs were at the moderated level concerning curriculum, teaching methods and techniques , measurement and evaluation, building machines and hand-tools, students' readiness and resources for supporting in instruction. While instructional aids were at the low level.

The electronic teachers' needs were at the high level concerning students' readiness, at the moderate level concerning curriculum, teaching methods and techniques, instructional aids, measurement and evaluation, building machines and hand-tools, and resources for supporting in instruction.

The welding and sheet metal teachers' needs were at the high level concerning measurement and evaluation and students' readiness, and at the moderate level concerning curriculum, teaching methods and techniques , instructional aids, building machines and hand-tools, and resources for supporting in instruction.

The auto-machanics teachers' needs were at the high level concerning students' readiness, at the moderate level concerning curriculum, teaching methods and techniques, measurement and evaluation, buildings machines and hand-tools, and resources for supporting in instruction, and at the low level concerning instructional aids.

The machine teachers' needs were at the moderate level concerning curriculum, measurement and evaluation, building machines and hand-tools, students' readiness, and resources for supporting in instruction, and at the low level concerning teaching methods and techniques, and instructional aids.

The core-academic teachers' needs were at the high level concerning building machines and hand-tools, and at the moderate level concerning curriculum, teaching methods and techniques, instructional aids, measurement and evaluation, students' readiness and resources for supporting in instruction.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอศ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยความเอาใจใส่อยู่ ตลอดเวลา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์จันทิ ศรศิลป์ อาจารย์ณรงค์ ชอนตะวัน อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ ดร.วราพรธม น้อยสุวรรณ รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ ศิริสุขไพบูลย์ และอาจารย์ สุวรรณ จำเริญ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ แนะนำในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้แล้ว ยังมีคณะ ครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี ที่ได้ให้ความ ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิจัยโดยตลอด

แรงบันดาลใจที่ทำให้ผู้วิจัยเกิดความมานะพยายามจนสามารถดำเนินการวิจัยสำเร็จ ลงก็คือ สมาชิกทุกคนในครอบครัว ที่ได้ให้กำลังใจและคอยช่วยเหลือด้วยความเข้าใจและให้ ความอบอุ่นอยู่ตลอดเวลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สิริลักษณ์ บุญวงษ์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญตาราง	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
คำถามที่ตรงการคำตอบ	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
วิธีการดำเนินการวิจัย	7
การเสนอผลการวิจัย	13
2 ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ความหมายของการนิเทศการศึกษา	14
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	15
ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา	17
หลักการนิเทศการศึกษา	18
กระบวนการนิเทศการศึกษา	21
ประเภทของการนิเทศการศึกษา	23
ความหมายของการนิเทศการสอน	28
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	กิจกรรมการนิเทศการสอน	29
	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอน	32
	ความสำคัญของการจัดการศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม	36
	สภาพและปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	
	สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา	43
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นสำหรับ	
	ครู-อาจารย์ ในสถานศึกษา	54
3	วิธีดำเนินการวิจัย	65
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	65
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
	การวิเคราะห์ข้อมูล	70
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
	สภาพภาพของผู้ตอบแบบทดสอบ	76
	ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ของ	
	ครู-อาจารย์ ประจำแผนกวิชาต่าง ๆ จำแนกตามภูมิภาค	84
	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำ	
	แผนกวิชาต่าง ๆ จำแนกตามภูมิภาค	101
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	178
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	178
	สรุปผลการวิจัย	181

สารบัญ (ต่อ)

บท	หน้า
5 อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	187
ขอเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป	196
บรรณานุกรม.....	197
ภาคผนวก	204
ประวัติผู้วิจัย	316



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบทดสอบ 75
2	ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ของครู-อาจารย์ ประจำแผนกวิชาต่าง ๆ จำแนกตามภูมิภาค 86
3	ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในแต่ละด้าน ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนกวิชาต่าง ๆ จำแนกตามภูมิภาค.. 89
4	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอน ของครู-อาจารย์ ประจำ แผนกวิชาต่าง ๆ จำแนกตามภูมิภาค 103
5	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในแต่ละด้าน จำแนกตามภูมิภาค 106
6	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในด้านหลักสูตร จำแนกตามภูมิภาค 118
7	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในด้านเทคนิคและวิธีสอน จำแนกตามภูมิภาค 125
8	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในด้านสื่อการเรียนการสอน จำแนกตามภูมิภาค 131
9	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกตามภูมิภาค 135
10	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในด้านอาคารสถานที่ จำแนกตามภูมิภาค 143
11	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในด้านความพร้อมของนักเรียน จำแนกตามภูมิภาค..... 149
12	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในด้านปัจจัยสนับสนุนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับผู้บริหาร จำแนกตามภูมิภาค 155

13	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในด้านปัจจัยสนับสนุนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับฝ่าย ทะเบียน จำแนกตามภูมิภาค	160
14	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในด้านปัจจัยสนับสนุนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับฝ่าย แนะแนวอาชีพและจัดหางาน จำแนกตามภูมิภาค	163
15	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในด้านปัจจัยสนับสนุนการสอน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับฝ่าย สื่อการเรียนการสอน จำแนกตามภูมิภาค	167
16	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในด้านปัจจัยสนับสนุนการสอน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ ฝ่ายบรรณารักษ์ จำแนกตามภูมิภาค	170
17	ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์ ประจำแผนก วิชาต่าง ๆ ในด้านปัจจัยสนับสนุนการสอน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายพัสดุ จำแนกตามภูมิภาค	175
18	ช่วงค่าความยากง่าย พิสัยความยากง่าย ดัชนีความยากง่ายเฉลี่ย ช่วงค่าอำนาจจำแนก พิสัยค่าอำนาจจำแนก ค่าอำนาจจำแนกเฉลี่ย ค่าความเชื่อมั่น ของแผนกวิชาต่าง ๆ จากการนำไปทดลองใช้.....	207
19	จำนวนข้อมูลที่ส่งไป และได้รับคืน จำแนกตามแผนกวิชาต่าง ๆ และ ภูมิภาค	208