

การสร้าางมาตรฐานวัดทัศนคติทางพลศึกษาสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



นายสุรศักดิ์ สุภเมธีวรกุล

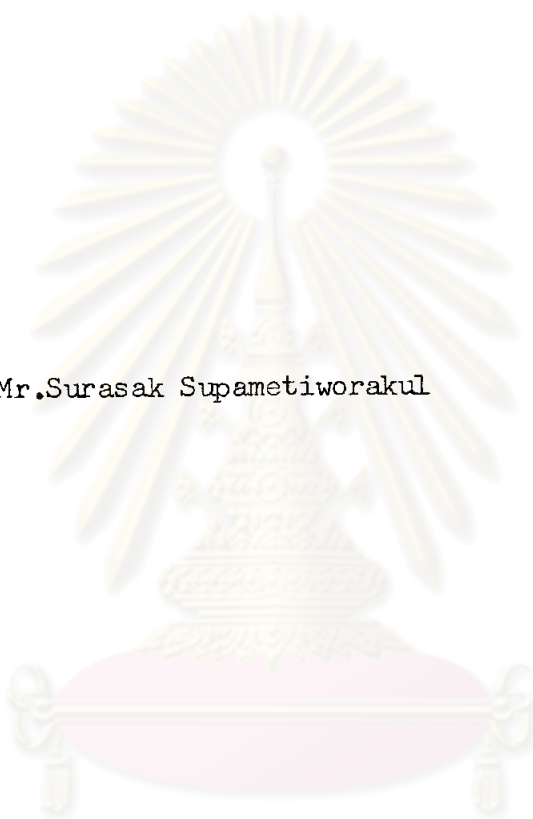
005613

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISEN 974-560-793-2

CONSTRUCTION OF A PHYSICAL EDUCATION ATTITUDE SCALE
FOR UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS



Mr. Surasak Supametiworakul

คุณย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างมาตรการวัดทัศนคติทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อนิสิต

นายสุรศักดิ์ ศุภเมธีวรกุล

ภาควิชา

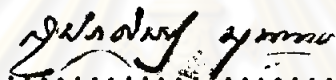
พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญบุญจัน

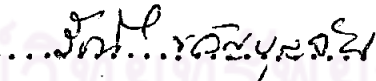
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยชิน ศันสนยุทธ

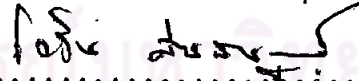
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

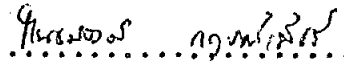

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญบุญจัน)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยชิน ศันสนยุทธ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณเพ็ชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างมาตรวัดทัศนคติทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อนิสิต

นายสุรศักดิ์ ศุภเมธีวรกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนยุท

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2524



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมาตรวัดทัศนคติทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ขอความที่ใช้สร้างมาตรวัดทัศนคติฉบับนี้ได้อัดเลือกมาจากขอบข่ายของวัตถุประสงค์ในวิชาพลศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ การพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มาตรวัดทัศนคติฉบับนี้ขอความทั้งสิ้น 38 ข้อ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 460 คน จากโรงเรียนสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2524 โดยใช้หลักสุตรปี 2521

ผลการสร้างมาตรวัดทัศนคติมีดังนี้

1. ค่าอำนาจจำแนกของขอความทดสอบโดยค่าที (t) ระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ (27%) มีค่าตั้งแต่ 1.88 ถึง 7.08 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และที่ระดับ .01
2. ความเชื่อมั่นของมาตรวัดทัศนคติคำนวณโดยวิธีแบ่งครึ่งขอความคือเป็น .91
3. มาตรวัดทัศนคติฉบับนี้มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จากการให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 ท่านตัดสินความเที่ยงตรง
4. มาตรวัดทัศนคติฉบับนี้มีความเที่ยงตรงเชิงสภาพปัจจุบัน โดยวิธีรูลักษณะกลุ่มทำการทดสอบค่าที ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีคือวิชาพลศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มนักเรียนที่มีทัศนคติที่ไม่ดีคือวิชาพลศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title Construction of a Physical Education Attitude
Scale for Upper Secondary School Students
Name M Mr. Surasak Supametiworakul
Thesis Advisors Associate Professor Rajanee Quanboonehan
Assistant Professor Yothin Sananaydh, Ph.D.
Department Physical Education
Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this research was to construct a physical education attitude scale for upper secondary school students. The statements used in this attitude scale were selected from the areas of the four objectives of physical education. Four objectives were identified : Physical Development, Mental Development, Emotional Development and Social Development.

The attitude scale was composed of 38 statements. The sample were 460 students from upper secondary school of secondary Education Division, General Education Department, Ministry of Education in Bangkok Metropolis, of Academic year 1981.

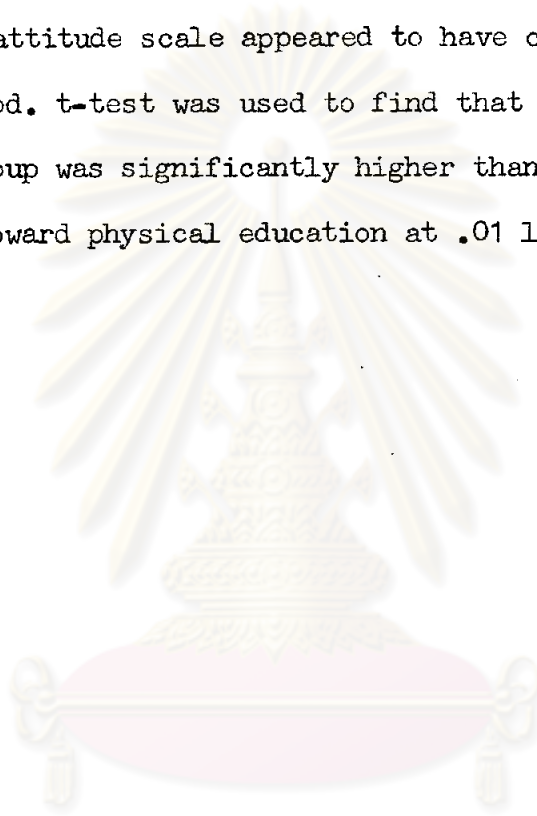
The results were as follow :

1. The discrimination power of these statements were computed by t-test between high and low groups (27 %), the values of t ranged from 1.88 to 7.08 which was significant at .05 and .01 level.

2. The reliability which was computed by the split-half method was .91.

3. The attitude scale appeared to have content validity by using the 6 experts' judgement.

4. The attitude scale appeared to have concurrent validity by known group method. t-test was used to find that the mean scores of the favorable group was significantly higher than the unfavorable group attitude toward physical education at .01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ ที่ได้ช่วยแนะแนวทางในการสร้างมาตรวัดทัศนคติทางผลศึกษามาตั้งแต่ต้น รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญเงิน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนนุทธ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ช่วยให้คำแนะนำเสนอแนะ และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการสร้างมาตรวัดทัศนคติทางผลศึกษาโดยตลอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช ได้กรุณาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้สถิติเพื่อการวิจัย

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งหลายที่ได้ออกมาแล้ว ที่มีส่วนช่วยทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งหลายเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

สุรศักดิ์ ศุภเมธีวรกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ข
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	9
องค์ประกอบของทัศนคติ.....	12
ลักษณะสำคัญของทัศนคติ.....	13
ทัศนคติและการปฏิบัติ.....	13
การวัดทัศนคติ.....	14
เอกสารและงานวิจัยต่างประเทศ.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการสร้างมาตรฐานวัดทัศนคติ.....	31
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	32
	วิธีดำเนินการสร้างมาตรฐานวัดทัศนคติ.....	33
	คุณลักษณะของผู้ตัดสิน.....	35
	เกณฑ์การตัดสิน.....	35
	การทดลองใช้.....	36
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
4	ผลการวิจัย.....	41
5	สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ.....	47
	บรรณานุกรม.....	52
	ภาคผนวก.....	57
	ประวัติผู้เขียน.....	75

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตาราง		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง.....	32
2	แสดงจำนวนนักเรียนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียน.....	33
3	จำนวนนักเรียนและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากการทดลองใช้ครั้งที่ 1	36
4	แสดงจำนวนนักเรียนและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากการทดลอง ครั้งที่ 2.....	37
5	แสดงจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือก ทัศนคติที่ดีและไม่ดีของนักเรียน.....	39
6	ค่า (๕) ของแต่ละข้อความจากการทดสอบใช้มาตรวจทัศนคติทาง พลศึกษา ครั้งที่ 1.....	41
7	แสดงข้อความที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงที่สุดใจจำนวน 38 ข้อ.....	43

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย