

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. บทสรุปรวมผลงานวิจัยทางการศึกษา เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปก เจริญผล, 2526.

ประคอง กระมลสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปก เจริญผล, 2525.

วาณิช มาลัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ ประชากร และวิธีศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วัฒนา หุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูง กับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

วิทยาธร ท่อแก้ว. "ความคิดเห็นของผู้ชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ศศิธร แม้นสงวน. "การศึกษาเปรียบเทียบภูมิหลังของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างตัวประกอบกับลักษณะการสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- สวัสดิ์ ประทุมราช. สถิติมูลฐานทางจิตวิทยาและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2526.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา. แผนปฏิบัติการประจำปี 2527. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดหนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_\_. 5 ปี มสธ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด, 2526.
- \_\_\_\_\_. กองแผนงาน. "ข้อมูลประจำปี 2526." กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526 (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_. คู่มือนักศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณาการพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_\_. กองแผนงาน. "การศึกษาภูมิหลังของผู้ได้รับสัมฤทธิ์บัตร." กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525 (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_. การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโปรเฟสชันแนลท์บิลดิ้ง จำกัด, 2524.
- \_\_\_\_\_. "ระเบียบการสมัครเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนเรียนประจำปีการศึกษา 2527." กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527 (อัดสำเนา)
- เสาวนีย์ ดิลวัฒน์. "โอกาสสำเร็จการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีภูมิหลังต่างกัน: การเปรียบเทียบ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เสาวลักษณ์ เปี่ยมปิติ. เทคนิคการใช้ SPSS. กรุงเทพมหานคร: บริษัทกราฟิคอาร์ต (1977) จำกัด, 2525.
- อุทุมพร ทองอุไทย, ทองอินทร์ วงศ์โสธร และชัยยงค์ พรหมวงศ์. "ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมหาวิทยาลัยเปิด." กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 (อัดสำเนา)



ภาษาอังกฤษ

Bates, T.W. "Multi-media Method at the Open University"  
Open University, 1973.

Glass, G. V. and Stanley, J. C. Statistical Methods in  
Education and Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey:  
Prentice-Hall, 1970.

Guilford, J.P., and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistics in  
Psychology and Education. 6th ed., Tokyo: McGraw-Hill,  
1978.

Johnson, Palmer O. Statistical Methods in Research. Tokyo: Charles  
E. Tuttle Company, 1961.

Norman, H. Nie, and others. Statistical Package for the Social  
Sciences, 1970.

Yamane, Taro. Statistics an Introductory Analysis. 3rd ed. New  
York : Harper & Row, 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

23 มีนาคม 2527

เรียน บัณฑิต มสธ. รุ่นแรก

ข้าพเจ้า นางสาวสุจิตรา จันทร์สว่าง เป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบภูมิหลังและวิธีการศึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ" ซึ่งคาดว่าผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางเบื้องต้น ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และเป็นแนวทางแก่นักศึกษามีปัจจุบัน ในการปรับปรุงการเรียนให้ดียิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง เกี่ยวกับตัวบัณฑิต จึงใคร่ขอความร่วมมือจากบัณฑิตในการตอบแบบสอบถามให้ถูกต้องและตรงกับความเป็นจริงที่สุด เมื่อตอบคำถามแล้วขอให้บัณฑิตส่งแบบสอบถามนี้กลับคืนมายังผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด

หวังว่าบัณฑิตทุกท่านคงจะให้ความร่วมมือในการทำวิจัยนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุจิตรา จันทร์สว่าง

(นางสาวสุจิตรา จันทร์สว่าง)

## แบบสอบถามบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำแนะนำในการกรอก ให้บัณฑิตกรอกข้อความลงในช่องว่างให้ชัดเจน และ/หรือทำเครื่องหมาย ✓  
ลงใน  ที่ตรงกับความเป็นจริงของบัณฑิตมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

1. ท่านเป็นบัณฑิตในสาขาวิชา

- (1) ศึกษาศาสตร์  (2) วิทยาการจัดการ

2. คะแนนเฉลี่ยสะสม เมื่อสำเร็จการศึกษา \_\_\_\_\_

3. เพศ

- (1) ชาย  (2) หญิง

4. อายุปัจจุบันของท่าน \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_ เดือน

5. รายได้ประจำของท่านขณะศึกษาอยู่ใน มสธ. เฉลี่ยเดือนละ \_\_\_\_\_ บาท

6. อาชีพหลักของท่านขณะศึกษาใน มสธ.<sup>1</sup>

- (1) ครู-อาจารย์ (ราชการ)  
 (2) ครู-อาจารย์ (เอกชน)  
 (3) ทหาร-ตำรวจ  
 (4) ข้าราชการพลเรือนประเภทอื่นๆ  
 (5) พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
 (6) พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน  
 (7) เจ้าของหรือผู้ประกอบการอาชีพส่วนตัว  
 (8) เกษตรกร  
 (9) อาชีพอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_  
 (10) ไม่ประกอบอาชีพ

7. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่านก่อนเข้าศึกษาใน มสธ.

- (1) อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า  
 (2) ปริญญาตรี  
 (3) สูงกว่าปริญญาตรี

สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก

1

2-4

5

6-7

8-12

13

14

<sup>1</sup> หากขณะศึกษาท่านประกอบอาชีพหลักมากกว่า 1 อาชีพ ให้เลือกอาชีพที่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพมากที่สุด

## 8. สถานภาพการสมรส

- (1) โสด (ข้ามไปตอบข้อ 13)
- (2) สมรส
- (3) หย่าร้าง
- (4) หม้าย

## 9. จำนวนบุตรที่ยังมีชีวิตอยู่ของท่าน \_\_\_\_\_ คน

อายุบุตรคนแรก \_\_\_\_\_ ปี

อายุบุตรคนสุดท้าย \_\_\_\_\_ ปี

## 10. อาชีพหลักของคู่สมรสขณะท่านศึกษาอยู่ใน มศธ. (เลือกตอบ 1 ข้อ)

- (1) ครู-อาจารย์ (ราชการ)
- (2) ครู-อาจารย์ (เอกชน)
- (3) ทหาร-ตำรวจ
- (4) ข้าราชการพลเรือนประเภทอื่นๆ
- (5) พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- (6) พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน
- (7) เจ้าของหรือผู้ประกอบอาชีพส่วนตัว
- (8) เกษตรกร
- (9) อาชีพอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_
- (10) ไม่ประกอบอาชีพ

## 11. วุฒิการศึกษาสูงสุดของคู่สมรส

- (1) ไม่มีวุฒิ
- (2) ประถมศึกษา
- (3) ม.ศ. 1-3
- (4) ม.ศ. 4-5 หรือเทียบเท่า
- (5) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)
- (6) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- (7) ปริญญาตรี
- (8) สูงกว่าปริญญาตรี
- (9) อื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

15 16-17 18-19 20-21 22 23



12. รายได้ประจำของคู่สมรสขณะที่ท่านศึกษาอยู่ใน มสธ.  
เฉลี่ยเดือนละ \_\_\_\_\_ บาท

24-28 

13. ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ก่อนและขณะที่  
ท่านศึกษาอยู่ใน มสธ. ช่วยการเขียนใน มสธ. ได้มากเพียงใด

29 

- (1) มาก                       (2) ปานกลาง  
 (3) น้อย                       (4) ไม่ช่วยเลย

ตอนที่ 2 วิธีการศึกษา

14. การเข้ารับฟังการสอน เสริมในชุดวิชาที่ท่านลงทะเบียนเรียนโดยทั่วไป

30 

- (1) เข้ารับฟังทุกครั้ง  
 (2) เข้ารับฟังมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนครั้งในการสอนเสริม  
แต่ละชุดวิชา  
 (3) เข้ารับฟังน้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนครั้งในการสอนเสริม  
แต่ละชุดวิชา  
 (4) ไม่เคยเข้ารับฟังเลย

15. การศึกษาเอกสารการสอนและการทำแบบฝึกปฏิบัติโดยทั่วไป

31 

- (1) อ่านโดยละเอียดทุกเรื่อง และทำแบบฝึกปฏิบัติทุกเรื่อง  
 (2) อ่านโดยละเอียดทุกเรื่อง แต่ทำแบบฝึกปฏิบัติบางเรื่อง  
 (3) อ่านโดยละเอียดทุกเรื่อง แต่ไม่เคยทำแบบฝึกปฏิบัติเลย  
 (4) อ่านโดยละเอียดเป็นบางเรื่อง และทำแบบฝึกปฏิบัติทุกเรื่อง  
 (5) อ่านโดยละเอียดเป็นบางเรื่อง และทำแบบฝึกปฏิบัติบางเรื่อง  
 (6) อ่านโดยละเอียดเป็นบางเรื่อง แต่ไม่ทำแบบฝึกปฏิบัติเลย  
 (7) อ่านผ่านๆ และทำแบบฝึกปฏิบัติทุกเรื่อง  
 (8) อ่านผ่านๆ และทำแบบฝึกปฏิบัติบางเรื่อง  
 (9) อ่านผ่านๆ แต่ไม่ทำแบบฝึกปฏิบัติเลย

16. การหังรายการวิทยุกระจายเสียงประกอบชุดวิชาในชุดวิชาที่ศึกษา

32 

- (1) โดยเฉลี่ยหังมากกว่า 10 รายการต่อชุดวิชา  
 (2) โดยเฉลี่ยหัง 5-10 รายการต่อชุดวิชา  
 (3) โดยเฉลี่ยหังน้อยกว่า 5 รายการต่อชุดวิชา  
 (4) ไม่เคยหังเลย



17. การดูรายการโทรทัศน์ประกอบชุดวิชาในชุดวิชาที่ศึกษา

33 

- (1) โดยเฉลี่ยมากกว่า 5 รายการต่อชุดวิชา
- (2) โดยเฉลี่ยดู 3-5 รายการต่อชุดวิชา
- (3) โดยเฉลี่ยดูน้อยกว่า 3 รายการ
- (4) ไม่เคยดูเลย

18. การค้นคว้าหนังสืออื่นๆ เพิ่มเติมนอกเหนือจาก เอกสารการสอน และแบบฝึกปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยจัดส่งไปให้

34 

- (1) อ่านมาก
- (2) อ่านเป็นส่วนใหญ่
- (3) อ่านบ้าง
- (4) ไม่อ่านเลย

19. การใช้บริการจากมุม มสธ.

35 

- (1) เข้าทุกวัน
- (2) โดยเฉลี่ยเข้าเดือนละมากกว่า 20 ครั้ง
- (3) โดยเฉลี่ยเข้าเดือนละ 10-20 ครั้ง
- (4) โดยเฉลี่ยเข้าเดือนละน้อยกว่า 10 ครั้ง
- (5) ไม่เคยเข้าเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังกดิ์ ทิศาวราม รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. อาจารย์กัญญา อินทร์ศิริกุล หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. อาจารย์โกเมศ จันทร์เกษ หัวหน้าฝ่ายวัดผลการศึกษา สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4. อาจารย์กฤษณา ประศาสน์วุฒิ เลขานุการสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
5. อาจารย์สุพิมพ์ ศรีพิมพ์วรสกุล หัวหน้าฝ่ายรับนักศึกษา สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
6. อาจารย์จินตนา ธนวิบูลย์ชัย หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
7. อาจารย์อมรรัตน์ ภิญโญอนันตพงษ์ หัวหน้าหน่วยวิเคราะห์ข้อสอบ สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
8. อาจารย์วานิช มาลัย หัวหน้าหน่วยตรวจการสำเร็จการศึกษา และหัวหน้าหน่วยคำร้อง สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ภาคผนวก ค.

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1. สูตรการหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  คือ ผลบวกของข้อมูลทั้งหมด

$N$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. สูตรการหาส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

S.D. คือ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

$X$  คือ ข้อมูลแต่ละจำนวน

$\bar{X}$  คือ มัชฌิม เลขคณิต

$N$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. สูตรการ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของข้อมูลสองชุด โดยใช้ค่าสถิติ (t-test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[ \frac{\sum (X_1 - \bar{X}_1)^2 + \sum (X_2 - \bar{X}_2)^2}{N_1 + N_2 - 2} \right] \left( \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}}$$

โดยมีขั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) =  $N_1 + N_2 - 2$

$\bar{X}_1$  คือ มัชฌิม เลขคณิตของกลุ่มสูง

$\bar{X}_2$  คือ มัชฌิม เลขคณิตของกลุ่มต่ำ

$X_1$  คือ ข้อมูลแต่ละจำนวนของกลุ่มสูง

$X_2$  คือ ข้อมูลแต่ละจำนวนของกลุ่มต่ำ

$N_1$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มสูง

$N_2$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มต่ำ

4. สูตรการเปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูลสองชุดในกรณีที่เป็นตัวแปรไม่ต่อเนื่อง โดยใช้วิธีทดสอบไคสแควร์ในตารางการถัวจร

$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

โดยที่จำนวนแห่งความเป็นอิสระ (df) = (r-1) (c-1)

- f<sub>o</sub> คือ ความถี่ที่จับได้
- f<sub>e</sub> คือ ความถี่ที่คาดหวัง
- r คือ จำนวนแถว (row) ของตารางการถัวจร
- c คือ จำนวนสดมภ์ (column) ของตารางการถัวจร

5. สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยวิธีของเพียร์สัน

$$r_{XY} = \frac{NXY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

- r<sub>XY</sub> คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
- N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมดของตัวแปร X หรือ Y
- X คือ ข้อมูลแต่ละจำนวนของตัวแปร X
- Y คือ ข้อมูลแต่ละจำนวนของตัวแปร Y

6. สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยวิธีพอยท์ไบซีเรียล

$$r_{pb} = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_g}{S.D} \cdot \sqrt{pg}$$

- r<sub>pb</sub> คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพอยท์ไบซีเรียล
- p คือ สัดส่วนของตัวแปร p ซึ่งเป็นตัวแปรไม่ต่อเนื่อง เช่น เพศชาย
- g คือ สัดส่วนของตัวแปร g ซึ่งเป็นตัวแปรไม่ต่อเนื่อง เช่น เพศหญิง
- $\bar{X}_p$  คือ ค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่อเนื่องของกลุ่ม p
- $\bar{X}_g$  คือ ค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่อเนื่องของกลุ่ม g
- S.D คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร X

7. สูตรการแปลงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ให้เป็นคะแนนมาตรฐานตามวิธีของพิชเชอร์

$$Z = \frac{\bar{r}_1 - \bar{r}_2}{\sigma_d}$$

เมื่อ 
$$\sigma_d = \sqrt{\frac{1}{N_1-3} + \frac{1}{N_2-3}}$$

$\bar{r}_1$  ,  $\bar{r}_2$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ถูกแปลงเป็นสัมประสิทธิ์พิชเชอร์  
โดยการเปิดตาราง

$N_1$  คือ จำนวนข้อมูลของกลุ่มสูง

$N_2$  คือ จำนวนข้อมูลของกลุ่มต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

การตีความหมายของค่าเฉลี่ยของตัวแปร

การตีความหมายของค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่ศึกษา กำหนดดังนี้

1. การนำประสบการณ์การทำงานมาใช้ในการเรียน

1.0 - 1.5	ไม่ช่วยเลย
1.6 - 2.5	น้อย
2.6 - 3.5	ปานกลาง
3.6 - 4.0	มาก

2. การเข้าฟังการสอนเสริม

1.0 - 1.5	ไม่เคยเข้ารับฟังเลย
1.6 - 2.5	เข้ารับฟังน้อยกว่าครึ่งหนึ่ง
2.6 - 3.5	เข้ารับฟังมากกว่าครึ่งหนึ่ง
3.6 - 4.0	เข้ารับฟังทุกครั้ง

3. การศึกษาเอกสารการสอนและการทำแบบฝึกปฏิบัติ

1.0 - 1.5	อ่านผ่าน ๆ ไม่ทำแบบฝึกปฏิบัติเลย
1.6 - 2.5	อ่านผ่าน ๆ ทำแบบฝึกปฏิบัติบางเรื่อง
2.6 - 3.5	อ่านผ่าน ๆ ทำแบบฝึกปฏิบัติทุกเรื่อง
3.6 - 4.5	อ่านละเอียดบางเรื่อง ไม่ทำแบบฝึกปฏิบัติเลย
4.6 - 5.5	อ่านละเอียดบางเรื่อง ทำแบบฝึกปฏิบัติบางเรื่อง
5.6 - 6.5	อ่านละเอียดบางเรื่อง ทำแบบฝึกปฏิบัติทุกเรื่อง
6.6 - 7.5	อ่านละเอียดทุกเรื่อง ไม่ทำแบบฝึกปฏิบัติเลย
7.6 - 8.5	อ่านละเอียดทุกเรื่อง ทำแบบฝึกปฏิบัติบางเรื่อง
8.6 - 9.0	อ่านละเอียดทุกเรื่อง ทำแบบฝึกปฏิบัติทุกเรื่อง



4. การพึงรายการวิทยุกระจายเสียงประกอบชุดวิชา

1.0 - 1.5	ไม่เคยฟังเลย
1.6 - 2.5	เฉลี่ยฟังน้อยกว่า 5 รายการต่อชุดวิชา
2.6 - 3.5	เฉลี่ยฟัง 5-10 รายการต่อชุดวิชา
3.6 - 4.0	เฉลี่ยฟังมากกว่า 10 รายการต่อชุดวิชา

5. การดูรายการโทรทัศน์ประกอบชุดวิชา

1.0 - 1.5	ไม่เคยดูเลย
1.6 - 2.5	เฉลี่ยดูน้อยกว่า 3 รายการต่อชุดวิชา
2.6 - 3.5	เฉลี่ยดู 3-5 รายการต่อชุดวิชา
3.6 - 4.0	เฉลี่ยดูมากกว่า 5 รายการต่อชุดวิชา

6. การค้นคว้าหนังสืออื่นๆ เพิ่มเติม

1.0 - 1.5	ไม่อ่านเลย
1.6 - 2.5	อ่านบ้าง
2.6 - 3.5	อ่านเป็นส่วนใหญ๋
3.6 - 4.0	อ่านมาก

7. การใช้บริการจากมุม มสธ.

1.0 - 1.5	ไม่เคยเข้าเลย
1.6 - 2.5	โดยเฉลี่ยเข้าเดือนละน้อยกว่า 10 ครั้ง
2.6 - 3.5	โดยเฉลี่ยเข้าเดือนละ 10-20 ครั้ง
3.6 - 4.5	โดยเฉลี่ยเข้าเดือนละมากกว่า 20 ครั้ง
4.6 - 5.0	เข้าทุกวัน

ภาคผนวก จ

เกณฑ์การกำหนดรายละเอียดของตัวแปรต่าง ๆ

1. รายได้ประจำต่อเดือนของบิดา กำหนดตามแบบระเบียบของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมศาสตร์ คือ

ไม่มีรายได้

1000 หรือน้อยกว่า

1001 - 2000

2001 - 3000

3001 - 4000

4001 - 5000

5001 - 6000

6001 - 7000

มากกว่า 7000

2. อายุของบิดา กำหนดตามแบบระเบียบของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ คือ

ต่ำกว่า 20 ปี

20 - 29 ปี

30 - 39 ปี

40 - 49 ปี

50 - 59 ปี

60 ปีขึ้นไป

3. อายุของบุตร กำหนดตามเกณฑ์การศึกษาของบุตร โดยศึกษาจากอายุเฉลี่ยของนักเรียนในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยแบ่งดังนี้

ต่ำกว่า 3 ปี ก่อนเข้าเรียน

3 - 5 ปี ระดับอนุบาล

6 - 12 ปี ระดับประถมศึกษา

13 - 15 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

16 - 18 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มากกว่า 18 ปี สูงกว่าระดับมัธยม



4. อาชีพ ให้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาธิราช ซึ่งแบ่งเป็น

รับราชการ

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ประกอบอาชีพส่วนตัว

รับจ้าง

ไม่ประกอบอาชีพ

ผู้วิจัยกระจายอาชีพข้างต้นออกเป็น

ครู-อาจารย์ (ราชการ)

ครู-อาจารย์ (เอกชน)

ทหาร-ตำรวจ

ข้าราชการพลเรือนประเภทอื่น

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน

เจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัว

เกษตรกร

อาชีพอื่น ๆ

ไม่ประกอบอาชีพ

5. วุฒิศึกษา กำหนดตามแบบระเบียบศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาธิราช ดังนี้

ไม่มีวุฒิ

ประถมศึกษา

ม.ศ. 1-3

ม.ศ. 4-5 หรือเทียบเท่า

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

อนุปริญญา หรือเทียบเท่า

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่น ๆ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุจิตรา จันทร์สว่าง เกิดเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2501 ที่อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนสตรีศรีเมืองเชียงราย เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการศึกษาและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 4 สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย