

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ, การปฏิบัติเกี่ยวกับการประณตศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๒๐.

การปกครอง, กรม. กองการศึกษาประชาบาล. "การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด." การศึกษาประชาบาล ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ส่วนท้องถิ่น ๒๕๒๑.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๑๔.

\_\_\_\_\_ การบริหารการศึกษาประชาบาลระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๒๐.

จำนงค์ สมประสงค์. "การวัดผลการปฏิบัติงาน." หลักการปกครองของหัวหน้างาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มิตรเจริญการพิมพ์, ๒๕๑๘.

ชูบ กาญจนประกร และศิศพงษ์ ทิพนมบุตร. "การวินิจฉัยสั่งการเชิงสร้างสรรค์." ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์. พระนคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๐๔.

จิตยา สุวรรณขุฑู และกองวิจัยและประเมินผล กรมการพัฒนาชุมชน. พัฒนาการ: ความคาดหวังบทบาทของพัฒนากร คณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ. พระนคร: สำนักพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๐.

\_\_\_\_\_ "สังคมวิทยา จิตวิทยาสังคม และมานุษยวิทยา." สังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พระนคร: สำนักพิมพ์จุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. ประวัติการศึกษาไทย (ฉบับย่อ). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มงคลการพิมพ์, ๒๕๑๗.

- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.
- บรรณสิทธิ์ สลับแสง. คู่มือผู้บริหาร. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี: สำนักพิมพ์ ส.พยุพงษ์,  
๒๕๑๕.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.
- ผุสสดี สัตยมานะ. "หน้าที่ของผู้บังคับบัญชาในการบริหารงาน." การบริหารรัฐกิจ. พิมพ์  
ครั้งที่ ๒. พระนคร: สำนักพิมพ์มิ่งมงคลการพิมพ์, ๒๕๑๔.
- ไพฑูรย์ เครือแก้ว. "สังคมและวัฒนธรรม." ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนัก-  
พิมพ์บริษัท บพิธ จำกัด, ๒๕๑๘.
- ภิญโญ สาร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.  
\_\_\_\_\_ บทบาทของศึกษานิเทศก์. พระนคร: สำนักพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๑๒.  
\_\_\_\_\_ หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป.สัมพันธ์-  
พานิชย์, ๒๕๒๑.  
\_\_\_\_\_ หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนา-  
พานิช, ๒๕๑๔.
- มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. "หลักการและวิธีการจัดการศึกษาประชาบาลใน  
ปัจจุบัน." ๑ ตุลาคม ๒๕๑๔ ครบรอบ ๕๐ ปี ของการศึกษาประชาบาล. พระนคร:  
สำนักพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๔.
- มาลัย หุวะนันทน์. "วัตถุประสงค์ นโยบาย และแผน." หลักบริหาร. พระนคร: สำนักพิมพ์  
ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. งานในหน้าที่ศึกษาธิการอำเภอ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
การศาสนา, (ม.ป.ป.).

ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ ๒๔๓๔-๒๔๗๗. พระนคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, ๒๔๗๗.

สถิติการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์การศาสนา, (ม.ป.ป.).

สมาน รั้งลิโยกฤษณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนัก  
พิมพ์สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., ๒๔๒๐.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร: สำนักพิมพ์คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิต-  
พัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๑.

การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
๒๕๑๕.

การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

สุพัตรา สุภาพ. "สถานภาพและบทบาท." สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์บริษัท ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๒๑.

อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, ๒๕๑๖.

อาษา เมฆสวรรค์. "การวางแผนงาน." หลักบริหาร. พระนคร: สำนักพิมพ์ส่วนท้องถิ่น,  
๒๕๑๐.

เอกวิทย์ ณ.กลาง. "การบริหารวิชาการ." ในรายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาระดับ  
ศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง  
ศึกษาธิการ, ๒๕๑๖.

บทความ

การปกครอง, กรม. วิทยาลัยการปกครอง. ข่าวสารโรงเรียนนายอำเภอ ๑๔ (พฤศจิกายน ๒๕๒๑): ๑-๒๖.

\_\_\_\_\_ "โรงเรียนนายอำเภอ: จากอดีตถึงปัจจุบัน." ข่าวสารโรงเรียนนายอำเภอ ๑๔ (กรกฎาคม ๒๕๒๑): ๑-๑๗.

โกวิท วารีกุล. "การบริหารการศึกษาประชาชน." วารสารประชาชน ๔ (สิงหาคม ๒๕๑๔): ๒-๓, ๔๘-๕๐.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "การศึกษาประชาชนข้อเท็จจริง." วารสารเศรษฐกิจและสังคม. ๑๕ (พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๒๑): ๑๐-๑๕.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. "การวินิจฉัยสั่งการแบบอุทธรณ์กับการตัดสินใจปัญหาแบบไทย ๆ." การบริหาร. ๓ (กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕): ๔๔-๑๑๐.

หุบ กาญจนประกร. "บทบาทขององค์การอุปถัมภ์ในการบริหารงานการพัฒนาชุมชน." วารสารรัฐประศาสนศาสตร์. ๖ (ตุลาคม ๒๕๐๘): ๒๔๑-๓๐๒.

ชำนาญ ยุกบุญดี และอาษา เมฆสวรรค์. "การวินิจฉัยสั่งการในการบริหารราชการ." วารสารรัฐประศาสนศาสตร์. ๖ (กรกฎาคม ๒๕๐๘): ๑-๒๖.

ธวัช ฉัตรเนตร. "การบริหารงาน การจัดการ การบริหารงานบุคคล." วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์. ๔ (มกราคม ๒๕๑๒): ๑๒๕-๑๓๘.

นิพนธ์ ศศิธร. "แนวคิดใหม่ในการฝึกอบรมเรื่อง หลักการและวิธีการวางแผนงาน." วารสารทรัพยากรมนุษย์. ๒ (กรกฎาคม ๒๕๒๑): ๓-๘.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "การตัดสินใจสั่งการหรือการวินิจฉัยสั่งการ." วารสารบริหารศาสตร์ ๔ (กันยายน-ตุลาคม ๒๕๒๑): ๒๘-๔๖.

บุญชนะ รัตถการ. "เทคนิคการบริหารงานบุคคล." การบริหาร. ๑ (พฤศจิกายน ๒๕๑๒):

๑๑-๒๑.

"ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๘ พ.ศ. ๒๕๑๕." ราชกิจจานุเบกษา. ๔๔ (๒๔ กันยายน ๒๕๑๕):

๔๓-๔๕.

"แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๐." ราชกิจจานุเบกษา. ๔๔ (๑๒ เมษายน ๒๕๒๐):

๓๓๗-๓๖๐.

"พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ๒๕๔๘." ราชกิจจานุเบกษา. ๗๒ (๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘): ๑๗๖-๑๙๙.

ภาพันธุ์ ๒๕๔๘): ๑๗๖-๑๙๙.

สมพงศ์ เกษมสิน. สารานุกรมการบริหาร. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

สุกิจ จุลละนันท์. "ความสนใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแผนใหม่ในประเทศไทย."

วารสารรัฐประศาสนศาสตร์. ๒ (กรกฎาคม ๒๕๐๔): ๑๒๐-๑๓๓.

อมร รักษาสัตย์. "การตัดสินใจ." นักบริหาร ๔ (เมษายน ๒๕๑๑): ๑๒-๑๖.

### เอกสารอื่น ๆ

กัลยา รัตนบรรพต. "บทบาทของศึกษาธิการอำเภอ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนก

วิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

การปกครอง, กรม. สำนักงาน ก.จ. ที่ มท.๐๓๒๔/ว.๓๔ เรื่อง การแบ่งงานในส่วนการ

ศึกษา ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๑๘.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. "ทฤษฎีการบริหาร: แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา."

บรรยายในการประชุมศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการเขตที่วราชอาณาจักร ประจำปี-

ปี ๒๕๒๐ ณ. โรงแรมเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่, กรกฎาคม ๒๕๒๐.

เกียรติศักดิ์ นาคประสิทธิ์. "การศึกษาสมรรถภาพการบริหารการศึกษาประจำบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด กรมสามัญศึกษา และเทศบาลในเขตการศึกษา ๖." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๗.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เกล็ดความรู้จากเอกสาร. ๓ (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๑).

คณะกรรมการการศึกษาดำเนินการศึกษาและโครงการพัฒนาการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษา. รายงานสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาในระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. ๓ (มีนาคม ๒๕๑๘).

จักรกฤษณ์ นรดิศผดุงการ. "สมเด็จพระบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพกับกระทรวงมหาดไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๐๖.

จรินทร์ นาคศรีอาภรณ์. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

จิระพันธ์ พูลพัฒน์. "พัฒนาการของการบริหารการศึกษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ แผนกวิชาบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

เดกิงศักดิ์ พิฒโน. "บทบาทของประชาชนในการศึกษาประจำบาล." รายงานการวิจัยนักศึกษ วิทยาลัยการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, ๒๕๒๑.

ทรงศักดิ์ ศรีภาพสินธุ์. "การบริหารงานด้านวิชาการ"ในเอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการบริหารการศึกษาและประชากรศึกษา. วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม, ๒๕๑๗.

พิศณีย์ สังขวรรณโณ และธัญฉรา หล่อวิจิตร. การประเมินผลปฏิบัติงาน. รายงานการศึกษ วิชาหลักบริหารงานบุคคล แผนกวิชาพยาบาลศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

ธรรมบุญ หัตถะเดวี. "การวิเคราะห์การบริหารการศึกษาประชากรในหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด: ศึกษาเฉพาะจังหวัดหนึ่งในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๔.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. คำแถลงเรื่อง การโอนการศึกษาประชากรให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด. สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๔ มีนาคม ๒๕๐๘.

นิรมล สวัสดิบุตร. การศึกษาพิเศษอบรมผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ รุ่นที่ ๒. พระนคร: สำนักพิมพ์สมาคมนักเรียนราษฎร์, ๒๕๑๕.

นิสิตปริญญาโท. แนวคิดหลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา การนิเทศการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร. รายงานการศึกษาริชาตทฤษฎีและการวิจัยในการบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

วิวัฒนาการของระบบบริหารการศึกษาไทย พ.ศ. ๑๘๒๖-๒๕๑๕. รายงานการศึกษาริชาตระบบบริหารการศึกษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

พนัส ศกุนตนาค. "การบริหารการศึกษาประชากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัด: ศึกษาเฉพาะกรณีทัศนคติของครูประชากร จังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๖.

มหาดไทย, กระทรวง. คำสั่งที่ ๑๕๑๗/๒๕๐๕ เรื่องแต่งตั้งข้าราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำรงตำแหน่ง และปฏิบัติกิจการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๐๕.

เรื่องชัย จงสงวน. "กระทรวงมหาดไทยกับการศึกษาประชากร ศึกษาหน้าที่บทบาทและปัญหา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

วิบูลย์ เหลืองสะอาด. "การบริหารงานอำเภอ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๐.

- วิรุฬห์ พรหมายน. "ขวัญและความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ของนายอำเภอในเขตแทรกซึม."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- สรายุ ศิริโชติ. "บทบาทของนายอำเภอเกี่ยวกับการศึกษาประชาชน." เอกสารวิจัยการ  
ปฏิบัติงานนักศึกษาโรงเรียนนายอำเภอ รุ่นที่ ๑๒ กรมการปกครอง กระทรวงมหาด-  
ไทย, ๒๕๑๘.
- สมบูรณ์ จันทร์วังพรหม. "บทบาทของผู้บริหารการศึกษา." เอกสารประกอบการสัมมนา  
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- สมบูรณ์ นนท์ชะลิว. "อำนาจและหน้าที่อำเภอเกี่ยวกับการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
บัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, (ม.ป.ป.).
- สุบรรณ จันทร์คูณา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- สุวิษ แก้วเกษ. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๘.
- อุศมา เทศแก่น. "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.



BIBLIOGRAPHY



๑๕๕

Books

- Beach, Dale S. Personnel: The Management of People at Work. New York: The Macmillan Company, 1965.
- Kingsbery, Joseph B. Personnel Administration for Thai Students. Bangkok: Thammasat University-Press, 1957.
- Marx, Fritz Morstien. Elements of Public Administration. New York: Prentice-Hall Inc., 1964.
- Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. New York: Henry Holt & Co., 1958.
- Paul, Jacobson B. et al., The Effective School Principle. 2d ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1963.
- White, Leonard D. Introduction to The Study of Public Administration. New York: The Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1954.
- Williams, Stanley W. Educational Administration in Secondary Schools. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1964.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ คธ.๐๒๐๒/๑๕๗๗

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามเพื่อทำวิจัย

เรียน ศึกษาธิการอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุรศักดิ์ สุโกศลวิสิทธิ์ ศึกษาธิการอำเภอ แหลมสิงห์ จังหวัด จันทบุรี นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาชน" ในการทำวิจัยเรื่องนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่าน ให้ช่วยกรอกแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

ข้าพเจ้าได้พิจารณาแล้วเห็นว่า งานวิจัยนี้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ เพราะเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษาประชาชน ผลการวิจัยคงจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการศึกษาประชาชนเป็นอย่างมาก สมควรได้รับก ารสนับสนุนอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรอกแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ตามความคิดเห็นและความเป็นจริงด้วยตัวของท่านเอง แล้วใส่ซองส่งกลับไปยังสถานที่ที่ระบุไว้หน้าของนั้นโดยเร็วที่สุด หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

เสมอ นาคพงศ์

(นายเสมอ นาคพงศ์)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองการเจ้าหน้าที่

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร. ๒๕๒๒๙๑๖, ๒๕๑๐๘๑๓

(สำเนา)

ที่ ๑๔/๒๕๒๒

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๓ มกราคม ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน นายอำเภอและหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือที่ มท.๐๓๒๔/๑๑๐๔๐ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๒๒

แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้นายสุรศักดิ์ สุโกศลวิสิทธิ์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาลในภาคกลาง" แผนกวิชาบริหารการศึกษาเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาประชาบาลเป็นอย่างมาก จึงได้ติดต่อไปยังกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และกรมการปกครองได้มีหนังสือไปยังจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อเรียนให้นายอำเภอและหัวหน้าหมวดการศึกษาได้ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม ดังหนังสือกรมการปกครองที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามจากท่านด้วยดี และขอได้โปรดกรุณาส่งแบบสอบถามคืนไปยังสถานที่ที่ระบุไว้ที่หน้าซองโดยเร็วที่สุดจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์

(นาย นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. ๒๕๒๘๐๓๑

(สำเนา)

ที่ มท ๐๓๒๘/๑๑๐๕๐

กรมการปกครอง

๒๓ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยแผนกริชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่านิสิตปริญญาโทแผนกริชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๕ ราย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. นายประดิน ศรีพรหม จัดทำวิทยานิพนธ์วิจัยเรื่อง "การบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด"
๒. นายสุรศักดิ์ สุโกศลวิสิทธิ์ นายอำนวยการ ชิตชู นายประวุธ เด็ดพงษ์ตระกูล และนายปรีชา ทมทอง จัดทำวิทยานิพนธ์ วิจัยเรื่อง "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาชน"

ในการจัดทำวิจัยครั้งนี้ นิสิตดังกล่าวได้ส่งแบบสอบถามให้เจ้าหน้าที่ระดับจังหวัดและอำเภอ ได้แก่ นายอำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษา และศึกษาธิการอำเภอ ทุกอำเภอทั่วประเทศเป็นการล่วงหน้า ให้ช่วยกรอกแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลทางสถิติ ประกอบการวิจัยต่อไป

กรมการปกครองพิจารณาแล้วเห็นว่า วิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องที่น่าสนใจ และเกี่ยวข้องกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ผลของการวิจัยเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมควรให้ความสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้เจ้าหน้าที่ดังกล่าวช่วยกรอกแบบสอบถามที่นิสิตได้ส่งมาล่วงหน้าแล้ว และขอความอนุเคราะห์ไปยังนายอำเภอด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

อาษา เมฆสวรรค์

(นายอาษา เมฆสวรรค์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๔ มกราคม ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด

ข้าพเจ้า เป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาลในภาคกลาง" ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรุณากรอกแบบสอบถาม เพื่อนำแบบสอบถามนี้ไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป ข้าพเจ้า เชื่อว่าผลของการวิจัยเรื่องนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาประชาบาลของประเทศเป็นอย่างมาก

อนึ่ง การกรอกแบบสอบถามนี้ กระผมใคร่ขอความกรุณาให้ท่านได้แสดงความคิดเห็น และกรอกด้วยตัวของท่านเอง เพราะจะทำให้การวิจัยนี้มีความสำคัญและมีความสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ และการกรอกแบบสอบถามนี้ กระผมจะเก็บแบบสอบถามของท่านไว้เป็นความลับ แล้วนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคล จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ ได้กรุณากรอกแบบสอบถามแล้วใส่ซองส่งกลับไปยังสถานที่ที่ระบุไว้ที่หน้าซอง ขอได้โปรดส่งกลับไปภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความร่วมมือในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายสุรศักดิ์ สุโกศลวิสิทธิ์)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาลในภาคกลาง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาลในภาคกลาง

.....

คำชี้แจง      แบบสอบถามนี้มีอยู่ ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑    ข้อมูลส่วนตัว    มีคำถามทั้งหมด จำนวน ๔ ข้อ

ตอนที่ ๒    บทบาทของนายอำเภอ    มีคำถามทั้งหมด จำนวน ๔๔ ข้อ และปัญหา  
และอุปสรรคในด้านต่าง ๆ อีก ๖ ด้าน

ตอนที่ ๑

ข้อมูลส่วนตัว

โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความ เกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

## ๑. ตำแหน่งปัจจุบัน

- นายอำเภอ
- ศึกษาธิการอำเภอ
- หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ

## ๒. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก



## ๓. อายุ

- ต่ำกว่า ๒๕ ปี
- ๒๕ - ๓๔ ปี
- ๓๕ - ๔๔ ปี
- ๔๕ - ๕๔ ปี
- ตั้งแต่ ๕๕ ปีขึ้นไป

## ๔. อายุราชการ

- ต่ำกว่า ๖ ปี
- ๖ - ๑๐ ปี
- ๑๑ - ๑๕ ปี
- ๑๖ - ๒๐ ปี
- ๒๑ - ๒๕ ปี
- ๒๖ - ๓๐ ปี
- ตั้งแต่ ๓๑ ปีขึ้นไป

## ๕. ดำรงตำแหน่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้มาแล้ว

- ต่ำกว่า ๖ ปี
- ๖ - ๑๐ ปี
- ๑๑ - ๑๕ ปี
- ๑๖ - ๒๐ ปี
- ๒๑ - ๒๕ ปี
- ตั้งแต่ ๒๖ ปีขึ้นไป

## ตอนที่ ๒

## บทบาทของนายอำเภอ

โปรดอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง ตามความเป็นจริง  
ถ้าท่านเห็นว่า

งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ	ให้กาในช่อง	มากที่สุด
งานนั้นได้มีการปฏิบัติเกือบเป็นประจำ	ให้กาในช่อง	มาก
งานนั้นได้มีการปฏิบัติบ้าง	ให้กาในช่อง	น้อย
งานนั้นมีการปฏิบัติน้อยมาก	ให้กาในช่อง	น้อยที่สุด
งานนั้นไม่มีการปฏิบัติเลย	ให้กาในช่อง	ไม่มีเลย

## ตัวอย่าง

(๐) นายอำเภอได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

ในที่นี้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่า นายอำเภอได้มีการปฏิบัติอยู่เกือบเป็นประจำ

## การวางแผนงาน

๑. นายอำเภอได้จัดให้มีการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเด็กในท้องถิ่น เพื่อการจัดตั้งโรงเรียน  
ขึ้นใหม่อย่างน้อยเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๒. นายอำเภอได้จัดทำนโยบายในการจัดการศึกษาภาคบังคับให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓. นายอำเภอได้จัดทำแผนดำเนินงานในด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔. นายอำเภอได้จัดทำแผนงานเพื่อกำหนดอัตราค่าสังครุของแต่ละโรงเรียนในความรับผิดชอบ  
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๕. นายอำเภอมีแผนงานที่จะสนับสนุนการปรับปรุงโรงเรียนประชาบาลให้เป็นโรงเรียนชุมชน  
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๖. นายอำเภอได้จัดให้ทำแผนงานในการก่อสร้างหรือต่อเติมอาคารเรียนให้เพียงพอกับปริมาณ  
นักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๗. นายอำเภอได้จัดให้มีโครงการเพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๘. นายอำเภอได้จัดตั้งให้มีคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

## การวินิจฉัยสั่งการ

๙. ในการตัดสินใจสั่งการด้านการศึกษา นายอำเภอได้ยึดถือกฎหมายและระเบียบข้อบังคับเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๑๐. ในการวินิจฉัยสั่งการด้านการศึกษา นายอำเภอได้รวบรวมความคิดเห็นจากผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องมาประกอบการพิจารณาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๑๑. เมื่อวินิจฉัยสั่งการไปแล้ว นายอำเภอได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๑๒. เมื่อวินิจฉัยสั่งการไปแล้ว นายอำเภอรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๑๓. เมื่อวินิจฉัยสั่งการไปแล้ว นายอำเภอมักจะได้รับคำทักท้วงจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๑๔. ในการวินิจฉัยสั่งการในเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษา นายอำเภอได้มอบอำนาจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๑๕. นายอำเภอมีบทบาทในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาชนบาลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

## การบริหารงานบุคคล

๑๖. นายอำเภอได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาขออัตรากำลังเพื่อบรรจุครูประจำตำบลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๑๗. นายอำเภอได้จัดให้มีการสำรวจปริมาณและความสามารถในการปฏิบัติงานของครูประจำตำบลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๑๘. นายอำเภอได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายและวิธีการปฏิบัติงานของครูเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๑๙. นายอำเภอส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประจำตำบลได้เพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพโดยวิธีการต่าง ๆ เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒๐. นายอำเภอได้สนับสนุนการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ครูประจำตำบลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒๑. ในการพิจารณาให้ครูประจำตำบลได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น นายอำเภอยึดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒๒. ในการพิจารณาบำเหน็จความชอบประจำปีของครูประจำปีของครูประจำปี นายอำเภอหลักเสี่ยงการใช้  
ความสัมพันธ์ส่วนตัวประกอบการพิจารณาเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๒๓. ในการสับเปลี่ยนครูประจำปีของครูประจำปี นายอำเภอหลักเสี่ยงการใช้ความสัมพันธ์ด้าน  
ส่วนตัวประกอบการพิจารณาเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๒๔. ในการโอนย้ายครูประจำปีของครูประจำปี นายอำเภอได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๒๕. นายอำเภอได้จัดให้มีการกวดขันให้ครูประจำปีปฏิบัติตามระเบียบวินัยโดยเคร่งครัดเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๒๖. ในการบริหารงานบุคคลฝ่ายการศึกษา นายอำเภอได้ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม  
ในการพิจารณาเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๒๗. นายอำเภอเปิดโอกาสให้ครูประจำปีได้ร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

## การบริหารงานวิชาการ

๒๘. นายอำเภอได้แนะนำให้โรงเรียนประชาบาลกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนให้ชัดเจนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๒๙. นายอำเภอสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดทำคู่มือครูและเอกสารประกอบการเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียนที่รับผิดชอบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๐. นายอำเภอส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนผลิตอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เองเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๑. นายอำเภอได้จัดให้มีการนำผลการสอบปลายปีมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของอำเภอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๒. นายอำเภอสนับสนุนให้มีการอบรมครูประจำการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการสอนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๓. ในการบริหารงานวิชาการ นายอำเภอได้จัดให้มีการประสานงานระหว่างกลุ่มโรงเรียนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๔. ในการบริหารงานด้านวิชาการ นายอำเภอได้จัดให้มีการประสานงานระหว่างหมวดการศึกษา กับสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

#### การบริหารการเงิน

๓๕. นายอำเภอเปิดโอกาสให้ผู้บริหารโรงเรียนได้เข้ามาร่วมพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณการศึกษา ระดับอำเภอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓๖. นายอำเภอสนับสนุนส่งเสริมให้มีการหารายได้เพื่อช่วยเหลือการจัดการศึกษาประชาชนนอกเหนือจากการพึ่งเงินงบประมาณเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓๗. นายอำเภอได้พิจารณาจัดสรรเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้แก่โรงเรียนอย่างรอบคอบและมีหลักเกณฑ์เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓๘. การเสนอแต่งตั้งกรรมการตรวจการจ้าง และการตรวจรับสิ่งของ นายอำเภอได้พิจารณาตัวบุคคลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย



๓๙. นายอำเภอจัดให้มีการทำหลักฐานการเงินและพัสดุอย่างเคร่งครัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๐. นายอำเภอได้มีการปรับปรุงการเบิกจ่ายเงินให้มีความคล่องตัวเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๑. การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์และงานก่อสร้าง นายอำเภอปฏิบัติตามระเบียบวัดกุมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๒. นายอำเภอได้จัดให้มีการตรวจสอบหลักฐานการเงินและพัสดุครุภัณฑ์เป็นการภายในเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

#### การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

๔๓. ในการติดตามและประเมินผลงาน นายอำเภอได้จัดทำเกณฑ์การประเมินผลไว้มากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๔. นายอำเภอได้ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของครูใหญ่โรงเรียน  
ประชาชนาลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๕. นายอำเภอได้จัดให้มีคณะกรรมการร่วมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน  
 ประชาบาลเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๔๖. นายอำเภอได้อำศัยกรรมการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจตราและติดตามผลการ  
 ปฏิบัติงานของโรงเรียนประชาบาลเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๔๗. นายอำเภอได้นำผลการปฏิบัติงานที่ได้จากการตรวจเยี่ยมของพนักงานเจ้าหน้าที่มาประกอบ  
 การพิจารณาบำเหน็จความชอบของครูเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๔๘. ในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล นายอำเภอได้จัด  
 ให้มีการประเมินผล เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้เพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๔๙. มีการริแคะระห์วิจัยรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อการปรับปรุงแก้ไขเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

ปัญหาและอุปสรรคในตำแหน่ง ๑

๑. การวางแผนงาน

.....  
.....  
.....

๒. การวินิจฉัยสั่งการ

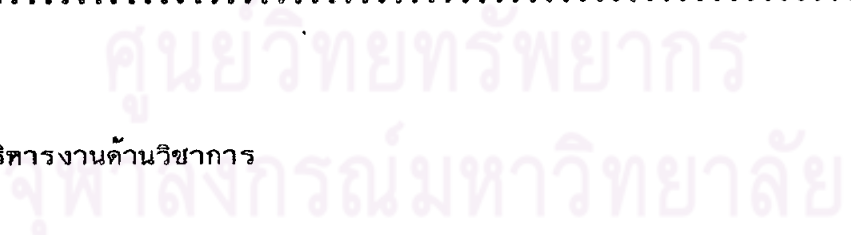
.....  
.....  
.....

๓. การบริหารงานบุคคล

.....  
.....  
.....

๔. การบริหารงานด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....



ปัญหาและอุปสรรคในด้านต่าง ๆ

๕. การบริหารการเงิน

.....  
.....  
.....

๖. การประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงาน

.....  
.....  
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข .

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑ แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ในด้าน การวางแผนงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๑	นายอำเภอ	๔	๗๕	๒๗	๔	๓	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๒	๓๗	๕๙	๑๙	๓๓	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๕	๔๗	๕๕	๑๒	๓๑	๑๔๐
๒	นายอำเภอ	๑๔	๗๙	๑๙	๕	๒	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๖	๕๐	๔๔	๒๗	๒๓	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๑	๖๕	๓๙	๑๓	๑๒	๑๔๐
๓	นายอำเภอ	๒๖	๗๙	๑๒	๑	๑	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๗	๕๕	๔๖	๒๒	๑๑	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๗	๗๑	๓๙	๓	๖	๑๔๐
๔	นายอำเภอ	๓๑	๗๖	๑๐	๐	๒	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๕	๕๕	๔๗	๑๙	๑๙	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๙	๖๙	๓๕	๑๐	๙	๑๔๐
๕	นายอำเภอ	๑๙	๖๙	๒๙	๑	๑	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๓	๕๙	๕๑	๒๓	๑๓	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๓	๗๓	๓๗	๙	๓	๑๔๐
๖	นายอำเภอ	๓๙	๖๙	๙	๑	๑	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๙	๗๗	๓๕	๑๓	๖	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒๖	๗๖	๒๙	๕	๕	๑๔๐
๗	นายอำเภอ	๒๓	๙๕	๑๑	๐	๑	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๓	๕๐	๕๖	๑๗	๑๙	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๗	๖๙	๕๕	๕	๖	๑๔๐

## ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๘	นายอำเภอ	๑๕	๗๖	๒๒	๓	๓	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๓	๒๙	๕๖	๑๗	๓๕	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๒	๕๔	๕๘	๕	๑๑	๑๔๐
	รวม	๓๔๐	๑,๕๑๗	๘๔๗	๒๓๖	๒๕๒	๓,๑๙๒

## ตารางที่ ๑๒

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ในด้าน การวินิจฉัยสั่งการ

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๙	นายอำเภอ	๕๐	๖๗	๒	๐	๐	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๒๔	๘๘	๑๗	๑๐	๑	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๔๗	๘๐	๑๑	๒	๐	๑๔๐
๑๐	นายอำเภอ	๕๐	๖๗	๒	๐	๐	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๕	๖๕	๓๗	๑๗	๖	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๓๙	๗๑	๒๔	๖	๐	๑๔๐
๑๑	นายอำเภอ	๒๙	๘๗	๓	๐	๐	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๒๐	๗๘	๓๓	๘	๑	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒๗	๘๕	๒๔	๓	๐	๑๔๐

## ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๑๒	นายอำเภอ	๖๐	๕๘	๐	๑	๐	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๑	๗๓	๔๔	๑๐	๒	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๓๖	๘๐	๒๒	๒	๐	๑๔๐
๑๓	นายอำเภอ	๒๔	๔๖	๔๕	๓	๑	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๒๒	๕๔	๕๓	๑๐	๑	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒๓	๖๓	๕๘	๖	๐	๑๔๐
๑๔	นายอำเภอ	๑๙	๗๘	๑๗	๕	๐	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๒	๗๐	๓๕	๑๒	๑๑	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๙	๘๖	๒๘	๖	๑	๑๔๐
๑๕	นายอำเภอ	๓๑	๘๐	๕	๓	๐	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๘	๖๔	๔๕	๑๒	๑	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒๗	๘๑	๒๙	๓	๐	๑๔๐
	รวม	๖๐๓	๑,๕๒๑	๕๒๕	๑๑๙	๒๕	๒,๗๙๓

หมายเหตุ ข้อ ๑๓. เป็นคำถามในทางลบ (นิเสธ) ได้กลับตัวเลขแล้ว

ตารางที่ ๑๓ แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ในด้าน การบริหารงานบุคคล

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๑๖	นายอำเภอ	๒๒	๖๗	๒๒	๓	๕	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๑	๗๓	๓๖	๑๑	๙	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๖	๗๔	๓๕	๘	๗	๑๔๐



## ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๑๗	นายอำเภอ	๑๗	๗๔	๑๘	๔	๑	๑๑๔
	ศึกษาธิการอำเภอ	๓	๓๔	๕๖	๒๐	๒๒	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๑	๖๓	๕๒	๑๐	๔	๑๔๐
๑๘	นายอำเภอ	๒๑	๘๘	๑๐	๐	๐	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๐	๖๕	๕๓	๑๐	๒	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๘	๘๓	๓๖	๓	๐	๑๔๐
๑๙	นายอำเภอ	๓๕	๗๕	๙	๐	๐	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๖	๕๑	๕๑	๒๑	๑๑	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒๘	๕๙	๔๔	๒	๒	๑๔๐
๒๐	นายอำเภอ	๒๐	๗๗	๑๘	๒	๒	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑	๓๙	๖๒	๑๙	๑๙	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๕	๖๘	๕๐	๑๒	๕	๑๔๐
๒๑	นายอำเภอ	๕๘	๖๙	๒	๐	๐	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๙	๕๐	๓๙	๙	๓	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒๔	๙๘	๑๘	๐	๐	๑๔๐
๒๒	นายอำเภอ	๗๙	๓๒	๐	๓	๙	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๒๒	๖๕	๓๕	๑๕	๙	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๕๐	๗๔	๒๑	๒	๓	๑๔๐
๒๓	นายอำเภอ	๗๓	๓๖	๐	๙	๖	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๙	๖๒	๕๕	๑๓	๒	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๓๗	๗๙	๑๘	๕	๑	๑๔๐

## ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๒๔	นายอำเภอ	๓๑	๖๓	๑๖	๓	๖	๑๑๙
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๒๔	๘๑	๒๒	๖	๗	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๔๓	๖๘	๒๑	๕	๕	๑๕๗
๒๕	นายอำเภอ	๓๔	๗๙	๕	๑	๐	๑๑๙
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๑๓	๗๐	๔๑	๑๑	๕	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒๕	๘๙	๒๓	๒	๑	๑๔๐
๒๖	นายอำเภอ	๓๓	๗๕	๘	๑	๒	๑๑๙
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๑๕	๕๔	๕๔	๑๘	๙	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒๔	๙๔	๑๗	๓	๒	๑๔๐
๒๗	นายอำเภอ	๕๕	๖๑	๓	๐	๐	๑๑๙
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๑๐	๖๐	๔๑	๑๘	๑๑	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒๖	๘๓	๒๓	๖	๒	๑๔๐
	รวม	๙๑๘	๒,๔๗๖	๙๘๓	๒๔๓	๑๖๒	๔,๗๘๒

## ตารางที่ ๑๔

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ในด้าน การบริหารวิชาการ

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๒๘	นายอำเภอ	๑๕	๘๗	๑๕	๐	๒	๑๑๙
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๓	๔๒	๕๗	๑๕	๒๓	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๙	๗๓	๔๑	๑๒	๕	๑๔๐

## ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๒๙	นายอำเภอ	๑๑	๗๓	๓๒	๑	๒	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๓	๓๐	๔๘	๒๔	๓๔	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๕	๔๕	๕๕	๑๙	๑๖	๑๔๐
๓๐	นายอำเภอ	๒๓	๗๘	๑๔	๒	๒	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๖	๓๓	๔๙	๓๒	๒๐	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๕	๕๘	๕๕	๑๔	๘	๑๔๐
๓๑	นายอำเภอ	๑๕	๘๔	๑๖	๒	๒	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๔	๒๗	๕๐	๒๑	๓๘	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๖	๔๘	๕๓	๑๗	๑๖	๑๔๐
๓๒	นายอำเภอ	๒๙	๗๓	๑๕	๐	๒	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๖	๔๑	๕๖	๒๓	๒๔	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๗	๗๐	๓๔	๑๓	๖	๑๔๐
๓๓	นายอำเภอ	๒๙	๗๕	๑๔	๐	๒	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๘	๔๙	๓๘	๒๙	๑๖	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๕	๗๓	๕๐	๙	๓	๑๔๐
๓๔	นายอำเภอ	๓๔	๗๔	๘	๒	๑	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๒	๓๘	๓๖	๓๐	๒๔	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๙	๗๕	๓๒	๑๐	๕	๑๔๐
	รวม	๒๘๓	๑,๒๕๖	๗๓๘	๒๗๕	๒๕๑	๒,๗๙๓

ตารางที่ ๑๔

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ในตำแหน่ง การบริหารการเงิน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๓๕	นายอำเภอ	๓๐	๖๓	๒๑	๓	๒	๑๑๙
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๔	๓๗	๔๑	๒๘	๓๐	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๖	๖๕	๒๕	๑๖	๑๘	๑๔๐
๓๖	นายอำเภอ	๒๔	๗๗	๑๖	๒	๐	๑๑๙
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๖	๕๖	๔๒	๒๐	๑๖	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒๓	๗๐	๒๙	๑๑	๗	๑๔๐
๓๗	นายอำเภอ	๔๕	๖๗	๔	๑	๒	๑๑๙
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๖	๕๙	๕๑	๑๕	๙	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๓๗	๗๓	๑๙	๘	๓	๑๔๐
๓๘	นายอำเภอ	๔๗	๖๒	๘	๒	๐	๑๑๙
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๑๑	๖๕	๓๙	๑๒	๑๓	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๓๕	๘๗	๑๑	๑	๖	๑๔๐
๓๙	นายอำเภอ	๕๔	๕๘	๓	๐	๐	๑๑๙
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๑๔	๖๙	๔๓	๑๐	๘	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๕๐	๗๔	๑๒	๓	๑	๑๔๐
๔๐	นายอำเภอ	๔๒	๖๔	๑๑	๐	๒	๑๑๙
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๑๒	๖๔	๔๐	๑๓	๑๑	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๓๓	๘๘	๑๓	๔	๒	๑๔๐
๔๑	นายอำเภอ	๖๔	๕๐	๐	๐	๐	๑๑๙
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๓๔	๘๔	๑๗	๕	๐	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๖๔	๖๗	๗	๒	๐	๑๔๐

## ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๔๒	นายอำเภอ	๒๓	๗๕	๒๐	๐	๑	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๐	๓๓	๖๔	๑๗	๑๖	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒๔	๗๑	๓๖	๓	๖	๑๔๐
	รวม	๗๑๓	๑,๕๗๘	๕๗๖	๑๗๖	๑๔๙	๓,๑๙๒

## ตารางที่ ๑๖ แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ในด้าน การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๔๓	นายอำเภอ	๘	๘๕	๒๓	๑	๒	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๐	๓๔	๔๗	๒๔	๓๕	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๔	๖๙	๕๐	๖	๑๐	๑๔๐
๔๔	นายอำเภอ	๒๖	๘๕	๘	๐	๐	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๖	๕๐	๔๙	๓๐	๕	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๔	๗๐	๕๑	๕	๐	๑๔๐
๔๕	นายอำเภอ	๑๖	๗๖	๒๕	๑	๑	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๔	๓๔	๔๖	๒๐	๓๒	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๑	๗๔	๓๗	๑๐	๘	๑๔๐

## ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๔๖	นายอำเภอ	๑๗	๗๑	๒๘	๒	๑	๑๑๘
	ศึกษาธิการอำเภอ	๓	๓๐	๕๘	๓๔	๒๔	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๔	๖๕	๔๑	๑๗	๔	๑๔๐
๔๗	นายอำเภอ	๒๔	๗๘	๑๕	๐	๑	๑๑๘
	ศึกษาธิการอำเภอ	๗	๓๖	๕๒	๒๒	๒๓	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๑๔	๘๑	๓๘	๔	๑	๑๔๐
๔๘	นายอำเภอ	๕	๘๒	๒๗	๓	๒	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑	๒๘	๕๗	๒๘	๒๕	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒	๖๒	๖๒	๙	๕	๑๔๐
๔๙	นายอำเภอ	๑๑	๗๔	๒๘	๒	๕	๑๑๙
	ศึกษาธิการอำเภอ	๕	๑๘	๖๐	๒๒	๓๖	๑๔๐
	หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ	๒	๖๔	๕๔	๑๓	๗	๑๔๐
	รวม	๑๙๕	๑,๒๖๙	๘๔๘	๒๔๕	๒๒๖	๒,๗๙๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นายสุรศักดิ์ สุโกศลวิสิทธิ์ เกิดวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๔๘ จังหวัดชลบุรี สำเร็จ  
การศึกษาบัณฑิตจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ การ  
วิจัยนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย