

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล สุกประเสริฐ. "การสร้างและประเมินวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม." วารสารวิจัยทางการศึกษา (มกราคม-เมษายน 2517).

\_\_\_\_\_ . หลักและวิธีการวัดผลการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2510.

กาญจนา จงรักษ์. "บทบาทของผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญศึกษาในจังหวัดพระนคร ธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ก่อ สวัสดิพานิช. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร." ประมวลนิเทศกรรมการศึกษา. พระนคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2497.

เกรียง เอี่ยมสกุล. "ช่วยครูให้เป็นนักบริหารที่ดี." วิทยาคาร 5(กรกฎาคม 2516) : 16.

โกวิท วรพิพัฒน์. "งานของผู้บริหารการศึกษา." ประชาศึกษา. 13(สิงหาคม 2506) : 14.

ฉวีวรรณ มหาทรัพย์. "หลักสี่ประการของการนิเทศการศึกษา." วิทยาคาร 64(มกราคม 2508) : 16.

ชวาล แพร์สกุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

ชูจิต อาศิยบุญ. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใช้หลักสูตรแบบกว้าง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- เชื้อ สาริฆาน. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลากพร้าว, 2513.
- เดโช บุญยภักดิ์. "หลักสูตรของหลักสูตรไทย." ประชากรศึกษา 28(สิงหาคม 2519) : 24.
- เคื่อนใจ เกษษฐลักโก และคนอื่น ๆ. การวิจัยและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.
- ถนอม มากะจันทร์. ทฤษฎีการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2514.
- ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. "การบริหารงานด้านวิชาการ." เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การบริหารการศึกษาและประชากรศึกษา. วิทยาลัยศึกษาศาสตร์มหาสารคาม, 2517.
- ทองสุข รัตนทวีวงศ์. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด พระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิตรัตนศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. พระนคร : โรงพิมพ์วงกลมการพิมพ์, 2504.
- นพพงษ์ บุญจิตราภุศลย์. "หลักการบริหารการศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_. "กิจกรรมนักเรียน." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 สหาคมนุ้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518. (อัครสำเนา)
- นางฉลีย์ว สุมาวงศ์. "พัฒนาการและบทบาทของกิจกรรมเสริมหลักสูตร." ศูนย์ศึกษา 10(มกราคม 2506) : 21.
- นางฉลีย์ว สุมาวงศ์ และคนอื่น ๆ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มิตรสยาม, 2515.

- บุญเกิด พิมพ์วรรณธาดา และคนอื่น ๆ. ประมวลความรู้วิชาการชุดประโยคมัธยมศึกษา.  
พระนคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2515.
- ประคอง กรรณสุทร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2517.
- ประกับ เรืองมาลัย. คู่มือสอนวิชาการชุดประโยคมัธยม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2517.
- ประจวบ วัจนะรัตน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประคินธุ์ ยวบเจริญ และคนอื่น ๆ. วิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต,  
2520.
- ประเสริฐ จินุพงษ์ และ เกโซ บุญยภักดิ์. คู่มือสอบครูตรี โท เอก. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2516.
- เป็รื่อง กุญฑ และคนอื่น ๆ. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการมัธยมศึกษา. พระนคร :  
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2513.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2513.
- พิชัย สันตภิรมย์. "การใช้อุปกรณ์การสอนของครูอนุบาลโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2517.
- พิชัย เส่งี่ยมจิต. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับพุทธศักราช 2518." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2519.
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. สังคมชนบทไทยและหลักพัฒนาชุมชน. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น,  
2506.

- ปฏิญญา สาทร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- \_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- วรวิทย์ วศิณสารกร. เอกสารประกอบการเรียนวิชามัธยม. พระนคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2513.
- \_\_\_\_\_. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2520.
- วิจิตร ชีรานุรักษ์. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชีรานุสรณ์, 2520.
- วิจิตร ชีรวงศ์ และคนอื่น ๆ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีชเนต, 2519.
- วิจิตร ศรีสีอาณ. "การบริหารโรงเรียน : บทบาทของผู้บริหารในการปรับปรุงส่งเสริมงานวิชาการ." เอกสารหมายเลข 5 การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 2 เรื่องการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 20-25 ตุลาคม, 2518. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_. "สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524)." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการวางแผนการศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. (อัครสำเนา)
- วิชัย ราชบุรีศิริ. "การไร้อัตนุกรรมมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิรัตน์ ศิริสมบุรณ์. "การศึกษาสมรรถภาพในการบริหารของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- \_\_\_\_\_. "วิธีการแต่งตั้งหัวหน้าสายวิชาและรองหัวหน้าสายวิชา."

คำสั่งที่ 253/2509 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2509.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา.

พุทธศักราช 2519, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

—————. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยม

ศึกษา พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จงเจริญการพิมพ์, 2520.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สมศรี ช่างนก. "บทบาทของหัวหน้าสายสังคมศึกษาในโรงเรียนรัฐบากระดับมัธยมศึกษา

แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สีปนนท์ เกตุทัต และคนอื่น ๆ. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

วัฒนาพานิช, 2518.

สุจริต เพ็ญธอม. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ

6(กรกฎาคม 2514) : 18-27.

สุดใจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนกานวิธาการ. หนองบุรี : โรงพิมพ์สิ่งศักดิ์,

2505.

สุวัฒน์ ศรีพหล. การบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2503.

สุภาพ วาดเขียน และ อรุณันท์ โกชนกา. การประเมินผลการเรียนการสอน.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สุมิทร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

สุรัฐ ศิลปอนันต์ และคนอื่น ๆ. ปัญหาการศึกษาของจังหวัดและเขต. กรุงเทพมหานคร :

กองแผนงาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.

สุรัฐ กิตปอนันต์. "งานบริหารครูใหญ่." มิตรครู 15(กันยายน 2514) : 54.  
 สุวัฒน์ นิยมคำ. การสอนวิทยาการศาสตร์แบบพัฒนาคนคิด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

วัฒนาพานิช, 2517.

อนนท์ อนันต์รังษี. หลักการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไทร์, 2517.

อุบล หุระนันท์. การบริหารการศึกษาระดับมัธยม. พระนคร : โรงพิมพ์สี่ลมการพิมพ์,  
 2514.

อุทัย สร้อยสุข. "หน้าที่ความรับผิดชอบการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาระดับปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ปริชาการพิมพ์, 2520.

อุตุภา นพคุณ. การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและการศึกษารูปนัย. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์ปริชาการพิมพ์, 2520.

### ภาษาอังกฤษ

Adam, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New York : American Book Co., 1953.

Allen, Louis A. Management and Organization. New York : McGraw-Hill Book Co., 1958.

Arciniega, Guillermo Miguel. "Teacher Inservice Education Model." Dissertation Abstracts. Vol.33. No.3, September, 1972.

Beauchamp, George A. The Curriculum of the Elementary School. Boston : Allyn and Bacon, 1964.

Briggs, Thomas H., and Justment, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : Mcmillan, 1952.

- Burton, William H., and Bruckner, Lee J. Supervision A Social Process. 3rd.ed., New York : Appleton Century Crofts, 1955.
- Bush, William T. "What Administrators Do to Improve Instruction" in M. Chester Note (ed). An Introduction to School Administration : Selected Reading. New York : Macmillan Co., 1970.
- Campbell, Roald F.; Corbally Jr., John E.; and Ramseyer, John A. Introduction to Educational Administration. 3rd.ed., Boston : Allyn and Bacon, 1966.
- Cronlund, Norman E. Reading in Measurement and Evaluation. New York : Mcmillan Co., 1968.
- Crow, Lester D., and Crow, Alice. An Introduction of Guidance. 2nd.ed., New York : American Book Co., 1960.
- Croxton, Frederick E. Applied General Statistics. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1955.
- Ducat, Mary Peter Claver. "Student and Faculty use of the Library in three Secondary schools." Dissertation Abstracts. Vol.21, No.4, October 1960.
- Elsbree, Willard S., and McNally, Harold J. Elementary School Administration and Supervision. 2d.ed., New York : American Book Co., 1954.
- Faber, Charles F., and Chearron, Gillbert F. Elementary School Administration Theory and Practice. New York : Holt Tinehart and Winston, 1970.

- Frederick, Robert W. The Third Curriculum. New York : Appleton-Centure Crofts, 1959.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2nd.ed., New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Criffiths, Danial E. Human Relation in School Administration. New York : Harper and Row, 1957.
- Kaslow, Florence Rita. In-service Education of The Cooperating Teacher" Dissertation Abstracts. Vol.31, No.3, September, 1970.
- Kyte, George C. How to Supervise. Boston : Houghton Mifflin Co., 1960.
- Marshall, Hon Clark; and Hales, Loyde Wesley. Essentials of Testing. Massachusetts : Addison Wesley Plulishing Co., 1972.
- Miller, Van. The Public Administration of American School. New York : Mcmillan Co., 1965.
- Negley, Ross L.; and Dean, Evan N. Handbook for Effective Supervision and Instruction. Englewood Clifts, N.J.: Prentice-Hall, 1964.
- Oliver, Gibson R.; and Hunt, Harold C. The School Personnel Administration. Boston : Houghton Mifflin Co., 1965.
- Pitts, Hugh Douglas. "The Role of Public Secondary School Assistant Principals in Virginia." Dissertation Abstracts. Vol.35, No.8, February, 1975.
- Smith, Edward W.; Kronse, Stanley W.; and Atkinson, Marb A. The Educator's Encyclopedia. New York : Prentice Hall, 1961.



- Stierwatt, Floyd Harrison. "A study of the Relationship of Involvement in school Activities to the Academic Achievement of Junior High school students." Dissertation Abstracts. 27(June 1967).
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace and World, 1962.
- Wierma, William. Research Methods in Education. New York : J.B.: Lippcott Co., 1969.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 2nd.ed., Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1961.
- Williams, Charles Owen. "An In-Depth Investigation of Explicit Tasks Performed by Selected Indiana Junior High School Principals." Dissertation Abstracts. Vol.32, No.9, March, 1972.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภ า ค ๕ ๖ ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ 1/2521

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

3 มกราคม 2521

เรื่อง ขออนุญาตออกหนังสือเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ด้วยนิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กึ่งมีรายชื่อต่อไปนี้

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| 1. นายพิสิฐ คงเมือง       | 4. นางสุคใจ ไสสุก |
| 2. นายวุฒิ จุฑทรม         | 5. นายเจนก หิรัญ  |
| 3. นายสุรัทม์ เจียรกระภูด |                   |

ได้ทำการวิจัย เรื่องการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สายสามัญ สังกัด  
กองการมัธยมศึกษา ทั่วประเทศ โดยแบ่งการวิจัยออกเป็นภาค ๆ เพื่อสะดวกในการเก็บข้อมูล  
ในการวิจัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา จึงขอความร่วมมือมายังท่านได้โปรดออกหนังสือเพื่อขอ  
ความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ด้วย  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นางพนธ์ บุญจิตราคุสัย

(นางพนธ์ บุญจิตราคุสัย)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

๖ มกราคม ๒๕๒๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
คงมีรายชื่อต่อไปนี้

- |              |            |             |         |
|--------------|------------|-------------|---------|
| ๑. นายทิสู   | คงเมือง    | ๒. นายวุฒิ  | จุลพรหม |
| ๓. นายสุรทิน | เจียตระกูล | ๔. นางสุกใจ | ใสสุก   |
| ๕. นายเอนก   | ทิรัญ      |             |         |

ต้องการทำวิจัยเรื่อง "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา" ซึ่งจำเป็นต้องแจกแบบสอบถาม  
ให้แก่ครูอาจารย์ในโรงเรียนนี้ ครอบคลุมตามความประสงค์ต่อไปนี้

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยของนิสิตดังกล่าว มีประโยชน์ต่อ  
การศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์มายังโรงเรียนได้โปรดให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม  
ครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายประสิทธิ์ ศรีสารคาม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการ กองการมัธยมศึกษา

งานธุรการ

โทร. ๒๕๑๖๓๓๐

# แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

(ชุดที่ 1)

เรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา



ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าสายหรือหัวหน้าหมวดวิชา

# แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย (ชุดที่ 1)

## เรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบสอบถามชุดนี้สำหรับผู้บริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งได้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา หรือผู้รักษาราชการในตำแหน่งดังกล่าว

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นความจริงของท่าน

- เพศ  ชาย  หญิง
- อายุ  ต่ำกว่า 21 ปี  41—50 ปี  
 21—30 ปี  51—60 ปี  
 31—40 ปี
- ปฏิบัติการสอนมานาน  น้อยกว่า 6 ปี  21—30 ปี  
 6—10 ปี  มากกว่า 30 ปี  
 11—20 ปี
- ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งบริหาร หรือรักษาราชการแทนในตำแหน่ง  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ  
 อาจารย์ใหญ่  ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ  
 ครูใหญ่  หัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าสาขาวิชา  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- ดำรงตำแหน่งทางวิชาการหรือบริหารมาเป็นระยะเวลา  1—5 ปี  16—20 ปี  
 6—10 ปี  มากกว่า 20 ปีขึ้นไป  
 11—15 ปี
- คุณวุฒิทางวิชาชีพ  ต่ำกว่าปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี
- โรงเรียนของท่านมีตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารทั้งหมด  1 คน  3 คน  
 2 คน  4 คน

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑ มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

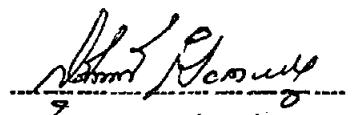
ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา” การวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอท่านได้โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และนำเสนอผลเป็นส่วนรวม มิใช่รายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ฉะนั้นจึงไม่เป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามทั้งหมดมีอยู่ 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของท่าน โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ทุกตอนและทุกข้อ จากความกรุณาในการตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ เมื่องานวิจัยสมบูรณ์แล้ว ข้าพเจ้าจะสรุปผลรวมงานวิจัยส่งมายังโรงเรียนของท่านเพื่อทราบโดยเร็ว

ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ศาสตราจารย์ เศรษฐกิจ)  
ผู้วิจัย

## 8. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนของท่านประกอบด้วย

- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ       ผู้ช่วยฝ่ายบริการหรือกิจกรรมนักเรียน  
 ผู้ช่วยฝ่ายธุรการ       อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_  
 ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง

## 9. สายวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียนของท่านมีดังนี้

- ภาษาไทย       พละนามัย  
 ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ       ศิลปศึกษา  
 คณิตศาสตร์       ศิลปปฏิบัติ  
 วิทยาศาสตร์       อื่น ๆ \_\_\_\_\_  
 สังคมศึกษา      (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 10. เมื่อท่านไม่สามารถปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนได้ด้วยสาเหตุใด ๆ ท่านได้มอบหมายงานให้แก่ใครเป็นผู้ดำเนินงานแทน

- ผู้อำนวยการโรงเรียน       ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายปกครอง  
 อาจารย์ใหญ่       หัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าสายวิชา  
 ครูใหญ่       ครู-อาจารย์ที่ท่านไว้วางใจ  
 ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ       อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_  
 ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายธุรการ

## 11. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีกรรมการฝ่ายวิชาการดังนี้ (โปรดเลือกตอบตำแหน่งกรรมการที่มีในโรงเรียนทั้งหมด)

- ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการ       ผู้ประสานงานกิจกรรมพิเศษ  
 ผู้ประสานงานการวัดผล       ผู้ประสานงานการนิเทศ  
 บรรณารักษ์       อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_  
 หัวหน้าหน่วยแนะแนว       โรงเรียนยังไม่พร้อมที่จะแต่งตั้ง

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อแล้วพิจารณาตัดสินใจว่า คำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง  
ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเหนือคำตอบที่  
ท่านต้องการ



## ตัวอย่าง

ก. ท่านเห็นว่างานวิชาการในโรงเรียนมีความสำคัญมากน้อยเพียงใด

-----√-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

ข. ผู้บริหารโรงเรียนให้กำลังใจในการทำงานแก่บุคลากรในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

-----√-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

ค. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนโดยไม่ได้นัดหมายมากน้อยเพียงใด

-----√-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

ง. ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชนมากน้อยเพียงใด

-----√-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

## คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้างบน แสดงว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อ ก. มากที่สุด ข้อ ข. มาก ข้อ ค. น้อย และ ข้อ ง. น้อยที่สุด จึงได้ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่อง มากที่สุดในข้อ ก. ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องมากในข้อ ข. ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องน้อยในข้อ ค. และทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องน้อยที่สุดในข้อ ง. ตามลำดับ

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนเพียงใด

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

2. ท่านเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

4. การกำหนดตัวอาจารย์ให้รับผิดชอบงานทางวิชาการของโรงเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 เหมาะสมที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เหมาะสมเลย

5. โรงเรียนของท่านได้รับการบรรจุครูตามความต้องการของโรงเรียนเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

6. โรงเรียนของท่านมีการจัดห้องวิชาการให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการด้านวิชาการที่คล่องตัวเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 คล่องตัว      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่คล่องตัวเลย  
 มากที่สุด

7. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประสานงานทางวิชาการคล่องตัวเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 คล่องตัว      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่คล่องตัวเลย  
 มากที่สุด

8. ท่านได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางวิชาการที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

9. เมื่ออาจารย์ในโรงเรียนเกิดปัญหาทางวิชาการขึ้น อาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชาได้ช่วยแก้ปัญหาให้มากน้อยเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

10. ทางโรงเรียนของท่านได้มีการรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการให้อาจารย์ได้รับทราบบ่อยครั้งเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 บ่อยครั้ง      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย  
 มากที่สุด

11. การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานทางวิชาการในโรงเรียนของท่าน เมื่อเทียบกับงานด้านอื่น ๆ มีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
------------------	-----	------	------------	----------

12. ท่านได้เคยอ่านหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้บ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
------------	-----	------	------------	----------

13. โรงเรียนเคยจัดให้มีการอบรมหรือแนะนำให้อาจารย์เข้าใจหลักสูตรที่สอนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

14. อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าหมวดวิชาคอยกระตุ้นให้อาจารย์สอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

15. อาจารย์ของโรงเรียนส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

16. โรงเรียนได้ผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และความต้องการของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

17. โรงเรียนได้จัดระบบการเก็บรักษาเอกสารการใช้หลักสูตรให้มีความคล่องตัวในการขอใช้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

18. โรงเรียนของท่านได้จัดศูนย์รวมตารางสอนทุกประเภทให้สามารถตรวจสอบและควบคุมการสอนของครูได้อย่างรวดเร็วเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

19. โรงเรียนได้ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

20. โรงเรียนได้จัดเวลาเรียนของวิชาต่างๆไว้ในตารางสอนอย่างเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

21. อาจารย์ในแต่ละหมวดวิชาเคยนำเอาปัญหาการเรียนการสอนมาร่วมอภิปราย หรือปรึกษาหารือร่วมกันมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

22. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอเพียงใด

เพียงพอ                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

มากที่สุด

23. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีในโรงเรียนมีความเหมาะสมกับวิชา ชั้น และวัยของเด็กเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

24. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ดีและทันสมัยเพียงใด

ทันสมัย                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ทันสมัยเลย

มากที่สุด

25. อาคารสถานที่ที่ใช้สอนวิชาที่ต้องปฏิบัติ เช่น พลศึกษา ศิลปศึกษา มีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมเลย
------------------	-----	------	------------	---------------

26. สภาพในห้องเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้สะอาดและพร้อมที่จะทำการสอนได้ดีเพียงใด (เช่น ขอล็ค กระดานดำ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ โต๊ะ เก้าอี้เรียน)

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่พร้อมเลย
-----------	-----	------	------------	-------------

27. จำนวนห้องเรียนสำหรับแต่ละชั้น แต่ละวิชา มีอย่างเพียงพอเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

28. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้ใช้ห้องสมุดให้เป็นประโยชน์มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

29. การอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์และนักเรียนในการใช้ห้องสมุดมีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

30. โรงเรียนมีหนังสือให้อาจารย์และนักเรียนอ่านประกอบเพิ่มเติมความรู้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

31. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การแสดงผลงานทางวิชาการ การจัดการแข่งขันกีฬา การแสดงดนตรี ฯลฯ มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

32. ผู้บริหารได้มองเห็นความสำคัญและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

33. อาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

34. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างทั่วถึงเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

35. นักเรียนมีอิสระในการเลือกเข้าร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

36. โรงเรียนจัดทำหนังสือหรือวารสารหรือจุลสารสำหรับนักเรียนมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

37. โรงเรียนได้เคยจัดให้มีการประชุมอาจารย์ เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

38. โรงเรียนหรือหัวหน้าหมวดวิชา เคยช่วยเหลือหรือนำในเรื่องการสอนแก่อาจารย์มากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

39. ท่านได้รับการอบรมหรือร่วมประชุมทางด้านวิชาการบ่อยครั้งเพียงใด

	น้อยที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
40.	ท่านเคยไปเยี่ยมชมแผนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอื่น ๆ ที่มีการสอนในระดับเดียวกันบ่อยครั้งเพียงใด				

	น้อยที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
41.	โรงเรียนหรือหัวหน้าหมวดวิชาได้เคยขอร้องหรือชักชวนให้อาจารย์อ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนมากน้อยเพียงใด				

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
42.	อาจารย์ใหม่ในโรงเรียนได้มีโอกาสหรือสอนร่วมกับอาจารย์เก่ามากน้อยเพียงใด				

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
43.	ผู้บริหารของโรงเรียนสนับสนุนให้อาจารย์ในโรงเรียนได้ศึกษาต่อตรงตามสายงานที่สอนมากน้อยเพียงใด				

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
44.	อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนได้รับการเฉลยชั่วโมงสอนให้ทัดเทียมกันมากน้อยเพียงใด				

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
45.	เวลาที่จัดให้อาจารย์สอนในแต่ละวันมีชั่วโมงพักเพื่อไม่ให้ต่อเนื่องจนเกิดความเหน็ดเหนื่อยเหมาะสมเพียงใด				

	เหมาะสมมากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมเลย
--	------------------	-----	------	------------	---------------

46. โรงเรียนมีปัญหที่อาจารย์ต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

47. โรงเรียนได้จัดให้อาจารย์ ได้ชั่วโมงสอนในโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดเพียงใด

(โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่สอนคาบละ 60 นาที ครู 1 คน จะสอน 20 คาบต่อสัปดาห์ และโรงเรียนที่จัดคาบเวลาละ 50 นาที ครู 1 คนสอน 22 คาบต่อสัปดาห์ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนที่สอนคาบละ 60 นาที ครู 1 คนจะสอน 15 คาบต่อสัปดาห์ และที่จัดคาบเวลาละ 50 นาที ครู 1 คนจะสอน 18 คาบต่อสัปดาห์)

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

48. อาจารย์ได้ให้การบ้านแก่นักเรียนในแต่ละสายวิชาเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมเลย
------------------	-----	------	------------	---------------

49. โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้าหรืออ่อนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

50. โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

51. โรงเรียนได้เคยพานักเรียนไปศึกษาแหล่งความรู้ สถานสำคัญทางประวัติศาสตร์ และแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------



52. โรงเรียนได้เคยเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เช่น ผู้ปกครองนักเรียนหรือเจ้าหน้าที่ในท้องถิ่น หรือพระสงฆ์มาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

53. โรงเรียนของท่านสามารถผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นได้เองเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

54. โรงเรียนของท่านได้รับการช่วยเหลือหรือสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและ/หรือประชาชนในท้องถิ่น เช่น การบริจาคทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

55. อาจารย์ในโรงเรียนมีการกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักช่วยตนเองในการเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

56. อาจารย์ในโรงเรียนสามารถช่วยเหลือให้นักเรียนให้วางแผนการเรียนด้วยตนเองเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

57. โรงเรียนเคยจัดอบรมครูให้เข้าใจถึงพัฒนาการของเด็กนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

58. โรงเรียนได้จัดปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ เพื่อให้ทราบถึงการเรียนการสอนของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

59. โรงเรียนได้จัดปัจฉิมนิเทศ หรือแนะแนวให้นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประโยคของโรงเรียน เพื่อการดำเนินชีวิตในอนาคตเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

60. โรงเรียนได้จัดให้มีหน่วยแนะแนวของโรงเรียนโดยให้คณะอาจารย์ได้มีส่วนร่วมเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

61. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้มีส่วนในการใช้บริการแนะแนวของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

62. ผู้บริหารโรงเรียนได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

63. การแนะแนวของโรงเรียนมีผลต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

64. ท่านคิดว่าระบบการจัดและการประเมินผลในโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

65. อาจารย์ในโรงเรียนได้ ตักการอบรมหรือประชุมในเรื่องการวัดและการประเมินผลแก่อาจารย์บ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
------------	-----	------	------------	----------

66. โรงเรียนเคยให้อาจารย์นำผลการสอบแต่ละวิชาในแต่ละชั้นมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการสอนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

67. ท่านได้ใช้ผลการสอบของนักเรียนมาเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มนักเรียนในแต่ละห้องและ/หรือแต่ละวิชาเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

68. เมื่อท่านรายงานผลการสอบของนักเรียนแล้ว มีผู้ปกครองขี้ใจหรือทักท้วงมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

69. โรงเรียนของท่านได้เคยประเมินผลการทำงานทางด้านวิชาการในรอบปีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

70. การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านวิชาการของโรงเรียนได้มีแผนงานล่วงหน้าแจ้งให้คณะอาจารย์ทราบเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

71. ท่านได้เคยเข้าร่วมประชุมวางแผนงานวิชาการก่อนเปิดภาคเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

72. โรงเรียนได้เคยติดต่อหน่วยศึกษานิเทศก์ หรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาแนะนำความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านวิชาการแก่อาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

73. ผู้บริหารโรงเรียนเคยร่วมกับคณะอาจารย์ของโรงเรียนวางแผนปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

74. โรงเรียนได้เคยนำผลการประเมินทางวิชาการมาเสนอในที่ประชุม เพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาใหม่เพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

75. ในโรงเรียนของท่านใช้วิธีสอนแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย                | <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติ           |
| <input type="checkbox"/> การแบ่งกลุ่มค้นคว้า      | <input type="checkbox"/> การศึกษานอกสถานที่      |
| <input type="checkbox"/> การปฏิบัติการในห้องทดลอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต                |
| <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะ              | <input type="checkbox"/> การอภิปราย              |
| <input type="checkbox"/> การแสดงบทบาทสมมติ        | <input type="checkbox"/> การสอนแบบสืบสวนสอบสวน   |
| <input type="checkbox"/> การสอนแบบโครงการ         | <input type="checkbox"/> การให้ท่องจำ            |
| <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

76. โรงเรียนของท่านมีห้องปฏิบัติการทางวิชาการใช้ดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบที่มีจริง)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางภาษา   | <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> โรงฝึกงาน               | <input type="checkbox"/> โรงพลศึกษา                   |
| <input type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ             | <input type="checkbox"/> แปลงสาธิตการเกษตร            |
| <input type="checkbox"/> ห้องศิลปศึกษา           | <input type="checkbox"/> ห้องดนตรี                    |
| <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม | <input type="checkbox"/> ห้องโสตทัศนศึกษา             |
| <input type="checkbox"/> ห้องประจำหมวดวิชา       | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____      |

77. ในการวัดผลประเมินผลวิชาต่าง ๆ โรงเรียนของท่านใช้วิธีใดบ้างดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต        | <input type="checkbox"/> การสอบปากเปล่า                      |
| <input type="checkbox"/> การสอบภาคปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> การตรวจผลงานแล้วเก็บคะแนนไว้พิจารณา |
| <input type="checkbox"/> การสอบข้อเขียน   | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____             |

78. โรงเรียนของท่านใช้วิธีออกข้อสอบวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอนออกข้อสอบเอง                         |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ในหมวดวิชาเดียวกันร่วมกันออกข้อสอบ         |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ในระดับชั้นเดียวกันร่วมกันออกข้อสอบ        |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ในระดับชั้นเดียวกันผลัดเปลี่ยนกันออกข้อสอบ |
| <input type="checkbox"/> มีคณะกรรมการของโรงเรียนออกข้อสอบ                  |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____                           |

79. ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ท่านพบในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---



---



---



---



---



---

# แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

(ชุดที่ 2)

เรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับ ครู - อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานวิชาการของ

โรงเรียนมัธยมศึกษา (เฉพาะผู้ที่ได้

ปฏิบัติการสอนมาไม่ต่ำกว่า 1 ปีการศึกษา)

## แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย (ชุดที่ 2)

### เรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับอาจารย์ผู้ปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา(เฉพาะผู้ที่ได้ปฏิบัติการสอนมาไม่ต่ำกว่า 1 ปีการศึกษา)

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องที่เป็นความจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 21 ปี

41—50 ปี

21—30 ปี

51—60 ปี

31—40 ปี

3. ปฏิบัติการสอนมานาน

น้อยกว่า 5 ปี

21—30 ปี

6—10 ปี

มากกว่า 30 ปี

11—20 ปี

4. คุณวุฒิทางวิชาชีพ

ต่ำกว่าปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

5. ท่านปฏิบัติการสอนในสายวิชา

ภาษาไทย

พลานามัย

ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

ศิลปศึกษา

คณิตศาสตร์

ศิลปปฏิบัติ

วิทยาศาสตร์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สังคมศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑ มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ


ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา” การวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอท่านได้โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และนำเสนอผลเป็นส่วนรวม มิใช่รายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ฉะนั้นจึงไม่เป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามทั้งหมดมีอยู่ 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของท่าน โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ทุกตอนและทุกข้อ จากความกรุณาในการตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ เมื่องานวิจัยสมบูรณ์แล้ว ข้าพเจ้าจะสรุปผลรวมงานวิจัยส่งมายังโรงเรียนของท่านเพื่อทราบโดยเร็ว

ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
-----  
(ศาสตราจารย์ ดร.เจตนาถ)

ผู้วิจัย



**ตอนที่ 2** การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

**วิธีตอบแบบสอบถาม**

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดแล้วพิจารณาตัดสินว่า คำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง  
ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเหนือคำตอบที่  
ท่านต้องการ

**ตัวอย่าง**

ก. ท่านเห็นว่างานวิชาการในโรงเรียนมีความสำคัญมากน้อยเพียงใด

-----√-----	-----	-----	-----	-----
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

ข. ผู้บริหารโรงเรียนให้กำลังใจในการทำงานแก่บุคลากรในโรงเรียนมากน้อย  
เพียงใด

-----	-----√-----	-----	-----	-----
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

ค. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนโดยไม่ได้นัดหมายมากน้อยเพียงใด

-----	-----	-----√-----	-----	-----
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

ง. ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชนมากน้อยเพียงใด

-----	-----	-----	-----√-----	-----
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

**คำอธิบาย**

จากตัวอย่างข้างบน แสดงว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อ ก. มากที่สุด ข้อ  
ข. มาก ข้อ ค. น้อย และ ข้อ ง. น้อยที่สุด จึงได้ทำเครื่องหมาย ✓  
ตรงช่อง มากที่สุดในข้อ ก. ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องมากในข้อ ข. ทำ  
เครื่องหมาย ✓ ตรงช่องน้อยในข้อ ค. และทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องน้อยที่  
สุดในข้อ ง. ตามลำดับ

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนเพียงใด

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

2. ท่านเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

4. การกำหนดตัวอาจารย์ให้รับผิดชอบงานทางวิชาการของโรงเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด

-----  
 เหมาะสมที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย

5. โรงเรียนของท่านได้รับการบรรจุครูตามความต้องการของโรงเรียนเพียงใด

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

6. โรงเรียนของท่านมีการจัดห้องวิชาการให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการด้านวิชาการที่คล่องตัวเพียงใด

-----  
 คล่องตัว                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่คล่องตัวเลย

มากที่สุด

7. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประสานงานทางวิชาการคล่องตัวเพียงใด

-----  
 คล่องตัว                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่คล่องตัวเลย

มากที่สุด

8. ท่านได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางวิชาการที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

9. เมื่ออาจารย์ในโรงเรียนเกิดปัญหาทางวิชาการขึ้น อาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชาได้ช่วยแก้ปัญหาให้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

10. ทางโรงเรียนของท่านได้มีการรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการให้อาจารย์ได้รับทราบบ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยครั้งมากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

11. การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานทางวิชาการในโรงเรียนของท่าน เมื่อเทียบกับงานด้านอื่น ๆ มีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

12. ท่านได้เคยอ่านหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้บ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

13. โรงเรียนเคยจัดให้มีการอบรมหรือแนะนำให้อาจารย์เข้าใจหลักสูตรที่สอนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

14. อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าหมวดวิชาคอยกระตุ้นให้อาจารย์สอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

15. อาจารย์ของโรงเรียนส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

16. โรงเรียนได้ผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และความต้องการของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

17. โรงเรียนได้จัดระบบการเก็บรักษาเอกสารการใช้หลักสูตรให้มีความคล่องตัวในการขอใช้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

18. โรงเรียนของท่านได้จัดศูนย์รวมตารางสอนทุกประเภทให้สามารถตรวจสอบและควบคุมการสอนของครูได้อย่างรวดเร็วเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

19. โรงเรียนได้ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

20. โรงเรียนได้จัดเวลาเรียนของวิชาต่างๆไว้ในตารางสอนอย่างเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

21. อาจารย์ในแต่ละหมวดวิชาเคยนำเอาปัญหาการเรียนการสอนมาร่วมอภิปราย หรือปรึกษาหารือร่วมกันมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

22. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอเพียงใด

เพียงพอ                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

มากที่สุด

23. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีในโรงเรียนมีความเหมาะสมกับวิชา ชั้น และวัยของเด็กเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

24. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ในสภาพดีและทันสมัยเพียงใด

ทันสมัย                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ทันสมัยเลย

มากที่สุด

25. อาคารสถานที่ที่ใช้สอนวิชาที่ต้องปฏิบัติ เช่น พลศึกษา ศิลปศึกษา มีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสม                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย

มากที่สุด

26. สภาพในห้องเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้สะอาดและพร้อมที่จะทำการสอนได้ดีเพียงใด (เช่น ขอล็ค กระดานดำ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ โต๊ะ เก้าอี้เรียน)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่พร้อมเลย

27. จำนวนห้องเรียนสำหรับแต่ละชั้น แต่ละวิชา มีอย่างเพียงพอเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

28. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้ใช้ห้องสมุดให้เป็นประโยชน์มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

29. การอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์และนักเรียนในการใช้ห้องสมุดมีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

30. โรงเรียนมีหนังสือให้อาจารย์และนักเรียนอ่านประกอบเพิ่มเติมความรู้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

31. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การแสดงผลงานทางวิชาการ การจัดการแข่งขันกีฬา การแสดงดนตรี ฯลฯ มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

32. ผู้บริหารได้มองเห็นความสำคัญและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

33. อาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

34. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างทั่วถึงเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

35. นักเรียนมีอิสระในการเลือกเข้าร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

36. โรงเรียนจัดทำหนังสือหรือวารสารหรือจุลสารสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

37. โรงเรียนได้เคยจัดให้มีการประชุมอาจารย์ เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

38. โรงเรียนหรือหัวหน้าหมวดวิชา เคยช่วยเหลือหรือแนะนำในเรื่องการสอนแก่อาจารย์มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

39. ท่านได้รับการอบรมหรือร่วมประชุมทางด้านวิชาการบ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

40. ท่านเคยไปเยี่ยมชมเรียนดูการสอนของอาจารย์ในสถาบันอื่น ๆ ที่มีการสอนในระดับเดียวกันบ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

41. โรงเรียนหรือหัวหน้าหมวดวิชาได้เคยขอร้องหรือชักชวนให้อาจารย์อ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

42. อาจารย์ใหม่ในโรงเรียนได้มีโอกาสหรือสอนร่วมกับอาจารย์เก่ามากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

43. ผู้บริหารของโรงเรียนสนับสนุนให้อาจารย์ในโรงเรียนได้ศึกษาต่อตรงตามสายงานที่สอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

44. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนได้รับการเฉลี่ยชั่วโมงสอนให้ทัดเทียมกันมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

45. เวลาที่จัดให้อาจารย์สอนในแต่ละวันมีชั่วโมงพักเพื่อไม่ให้ต่อเนื่องจนเกิดความเหน็ดเหนื่อยเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย

46. โรงเรียนมีปัญหาที่อาจารย์ต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย



47. โรงเรียนได้จัดให้อาจารย์ได้ชั่วโมงสอนในโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดเพียงใด

(โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่สอนคาบละ 60 นาที ครู 1 คน จะสอน 20 คาบต่อสัปดาห์ และโรงเรียนที่จัดคาบเวลาละ 50 นาที ครู 1 คนสอน 22 คาบต่อสัปดาห์ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนที่สอนคาบละ 60 นาที ครู 1 คนจะสอน 15 คาบต่อสัปดาห์ และที่จัดคาบเวลาละ 50 นาที ครู 1 คนจะสอน 18 คาบต่อสัปดาห์)

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

48. อาจารย์ได้ให้การบ้านแก่นักเรียนในแต่ละสายวิชาเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมเลย
------------------	-----	------	------------	---------------

49. โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้าหรืออ่อนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

50. โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

51. โรงเรียนได้เคยพานักเรียนไปศึกษายังแหล่งความรู้ สถานสำคัญทางประวัติศาสตร์ และแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

52. โรงเรียนได้เคยเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เช่น ผู้ปกครองนักเรียนหรือเจ้าหน้าที่ในท้องถิ่น หรือพระสงฆ์มาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

53. โรงเรียนของท่านสามารถผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นได้เองเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

54. โรงเรียนของท่านได้รับการช่วยเหลือหรือสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและ/หรือประชาชนในท้องถิ่น เช่นการบริจาคทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

55. อาจารย์ในโรงเรียนมีการกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักช่วยตนเองในการเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

56. อาจารย์ในโรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนให้วางแผนการเรียนด้วยตนเองเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

57. โรงเรียนเคยจัดอบรมครูให้เข้าใจถึงพัฒนาการของเด็กนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

58. โรงเรียนได้จัดปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ เพื่อให้ทราบถึงการเรียนการสอนของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

59. โรงเรียนได้จัดปัจฉิมนิเทศ หรือแนะแนวให้นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียน เพื่อการดำเนินชีวิตในอนาคตเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

60. โรงเรียนได้จัดให้มีหน่วยแนะแนวของโรงเรียนโดยให้คณะอาจารย์ ได้มีส่วนร่วมเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

61. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้มีส่วนในการใช้บริการแนะแนวของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

62. ผู้บริหารโรงเรียนได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

63. การแนะแนวของโรงเรียนมีผลต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

64. ท่านคิดว่าระบบการจัดและการประเมินผลในโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

65. อาจารย์ในโรงเรียนได้ ด้การอบรมหรือประชุมในเรื่องการวัดและการประเมินผลแก่ อาจารย์บ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

66. โรงเรียนเคยให้อาจารย์นำผลการสอบแต่ละวิชาในแต่ละชั้นมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการสอนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

67. ท่านได้ ใช้ผลการสอบของนักเรียนมาเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มนักเรียนในแต่ละห้องและ/หรือแต่ละวิชาเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

68. เมื่อท่านรายงานผลการสอบของนักเรียนแล้ว มีผู้ปกครองขี้ใจหรือทักท้วงมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

69. โรงเรียนของท่านได้เคยประเมินผลการทำงานทางด้านวิชาการในรอบปีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

70. การดำเนินกิจการต่าง ๆ ในด้านวิชาการของโรงเรียนได้มีแผนงานล่วงหน้าแจ้งให้คณะอาจารย์ทราบเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

71. ท่านได้เคยเข้าร่วมประชุมวางแผนงานวิชาการก่อนเปิดภาคเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

72. โรงเรียนได้เคยติดต่อหน่วยศึกษานิเทศก์ หรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาแนะนำความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านวิชาการแก่อาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

73. ผู้บริหารโรงเรียนเคยร่วมกับคณะอาจารย์ของโรงเรียนวางแผนปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

74. โรงเรียนได้เคยนำผลการประเมินทางวิชาการมาเสนอในที่ประชุม เพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาใหม่เพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

75. ในโรงเรียนของท่านใช้วิธีสอนแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย                | <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติ           |
| <input type="checkbox"/> การแบ่งกลุ่มค้นคว้า      | <input type="checkbox"/> การศึกษานอกสถานที่      |
| <input type="checkbox"/> การปฏิบัติการในห้องทดลอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต                |
| <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะ              | <input type="checkbox"/> การอภิปราย              |
| <input type="checkbox"/> การแสดงบทบาทสมมุติ       | <input type="checkbox"/> การสอนแบบสืบสวนสอบสวน   |
| <input type="checkbox"/> การสอนแบบโครงการ         | <input type="checkbox"/> การให้ท่องจำ            |
| <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

76. โรงเรียนของท่านมีห้องปฏิบัติการทางวิชาการใช้ดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบที่มีจริง)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางภาษา   | <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> โรงฝึกงาน               | <input type="checkbox"/> โรงพลศึกษา                   |
| <input type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ             | <input type="checkbox"/> แปลงสาธิตการเกษตร            |
| <input type="checkbox"/> ห้องศิลปศึกษา           | <input type="checkbox"/> ห้องดนตรี                    |
| <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม | <input type="checkbox"/> ห้องโสตทัศนศึกษา             |
| <input type="checkbox"/> ห้องประจำหมวดวิชา       | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____      |

77. ในการวัดผลประเมินผลวิชาต่าง ๆ โรงเรียนของท่านใช้วิธีใดบ้างดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต        | <input type="checkbox"/> การสอบปากเปล่า                      |
| <input type="checkbox"/> การสอบภาคปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> การตรวจผลงานแล้วเก็บคะแนนไว้พิจารณา |
| <input type="checkbox"/> การสอบข้อเขียน   | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____             |

78. โรงเรียนของท่านใช้วิธีออกข้อสอบวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- อาจารย์ผู้สอนออกข้อสอบเอง
- อาจารย์ในหมวดวิชาเดียวกันร่วมกันออกข้อสอบ
- อาจารย์ในระดับชั้นเดียวกันร่วมกันออกข้อสอบ
- อาจารย์ในระดับชั้นเดียวกันผลัดเปลี่ยนกันออกข้อสอบ
- มีคณะกรรมการของโรงเรียนออกข้อสอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

79. ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ท่านพบในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (โปรดระบุ)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ตารางที่ 24

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน

โรงเรียน	จำนวนที่ส่ง			จำนวนที่ได้รับคืน			ร้อยละ
	ผู้บริหาร	ครู- อาจารย์	รวม	ผู้บริหาร	ครู- อาจารย์	รวม	
อุตรดิตถ์ครุณี	10	16	26	10	16	26	100.00
พิชัย	8	12	20	8	12	20	100.00
ตรอนศรีสินธุ์	8	12	20	8	12	20	100.00
ตากพิทยาคม	10	16	26	10	16	26	100.00
มุกดาหาร	10	16	26	10	14	24	92.31
บ้านตาก"ประชาวิทยาคาร"	10	16	26	10	16	26	100.00
บุพราขวิทยาลัย	10	16	26	10	16	26	100.00
วัดโนนชัยชัย	10	16	26	9	15	24	92.31
สันกำแพง	10	16	26	8	11	19	73.08
แมริมวิทยาคม	8	12	20	7	11	18	90.00
แม่แตง	8	12	20	8	9	17	85.00
จอมทอง	8	12	20	8	12	20	100.00
สามัคคีวิทยาคม	10	16	26	8	14	22	84.62
พานพิทยาคม	10	16	26	9	15	24	92.31
แม่จันวิทยาคม	10	16	26	9	14	23	88.46
แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	8	12	20	8	12	20	100.00
พะเยาพิทยาคม	10	16	26	10	16	26	100.00
ดอกคำใต้วิทยาคม	8	12	20	8	8	16	80.00
จุนวิทยาคม	8	12	20	6	8	14	70.00
บุญวาทย์วิทยาลัย	10	16	26	7	14	21	80.77

ตารางที่ 24 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนที่ตั้ง			จำนวนที่ได้รับคืน			
	ผู้บริหาร	ครู- อาจารย์	รวม	ผู้บริหาร	ครู- อาจารย์	รวม	ร้อยละ
เขลางค์นคร	10	16	26	10	13	23	88.46
เกาะคาวิทยาคม	8	12	20	8	12	20	100.00
แม่ทะวิทยา	10	16	26	9	16	25	96.15
รวม	212	332	544	198	302	500	-
ร้อยละ	100	100	100	93.40	90.96	91.91	-

ตารางที่ 25

จำนวนผู้ช่วยผู้บริหารที่ในโรงเรียนระดับที่มีครูใหญ่เป็นผู้บริหารโรงเรียน

จำนวน ผู้ช่วยผู้บริหาร	ผู้บริหารงานวิชา การแยกตาม ตำแหน่ง		ครูใหญ่		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ		หัวหน้าหมวด		รวม	
	การแยกตาม ตำแหน่ง		N = 6		N = 7		N = 42		N = 55	
	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ
1 คน	2	33.33	1	14.29	7	16.67	10	18.18		
2 คน	-	-	1	14.29	3	7.14	4	7.27		
3 คน	3	50.00	4	57.13	24	57.14	31	56.36		
4 คน	-	-	1	14.29	6	14.29	7	12.73		
ไม่มีเลย	1	16.67	-	-	2	4.76	3	5.45		



## ตารางที่ 26

จำนวนตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้บริหารที่มีใบโรงเรียนระดับที่ครูใหญ่เป็นผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารงานวิชาการแยกตามตำแหน่ง	ครูใหญ่ N = 6		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ N = 7		หัวหน้าหมวด N = 42		รวม N = 55	
	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	5	83.33	6	85.71	39	92.86	50	90.91
ผู้ช่วยฝ่ายธุรการ	3	50.00	5	71.42	33	78.57	41	74.55
ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง	2	33.33	4	57.14	30	71.43	36	65.45
ผู้ช่วยฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	1	16.67	-	-	7	16.67	8	14.55
ผู้ช่วยฝ่ายอาคารสถานที่	-	-	11	14.28	1	2.36	2	3.36

## ตารางที่ 27

จำนวนกรรมการฝ่ายวิชาการที่มีอยู่ในโรงเรียนระดับที่มีครูใหญ่เป็นผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารงานวิชาการ การแยกตาม ตำแหน่ง	ครูใหญ่ N = 6		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ N = 7		หัวหน้าหมวด N = 42		รวม N = 55	
	จำนวน ที่ตอบ	% ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	% ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	% ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	% ร้อยละ
ผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ	2	33.33	4	57.14	20	47.62	26	47.27
ผู้อำนวยการ วิชาการ	1	16.67	4	57.14	4	9.52	9	16.36
ผู้อำนวยการ บริหาร	2	33.33	4	57.14	20	47.62	26	47.27
หัวหน้าฝ่าย แนะแนว	1	16.67	5	71.43	20	47.62	26	47.27
ผู้อำนวยการ กิจกรรมพิเศษ	1	16.67	3	42.86	6	14.29	10	18.18
ผู้อำนวยการ นิเทศ	-	-	1	14.29	-	-	1	1.82
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนยังไม่พร้อม ที่จะแต่งตั้ง	5	83.33	1	14.29	14	33.33	20	36.36



ตารางที่ 30  
จำนวนกรรมการฝ่ายวิชาการที่มีอยู่ในโรงเรียนระดับที่มีอาจารย์ใหญ่  
เป็นผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารงานวิชาการแยกตามตำแหน่ง	อาจารย์ใหญ่ N = 10		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ N = 12		หัวหน้าหมวดวิชา N = 79		รวม N = 101	
	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ
กรรมการฝ่ายวิชาการ								
ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการ	4	40.00	5	41.67	45	56.96	54	53.47
ผู้ประสานงานการวัดผล	6	60.00	4	33.33	44	55.69	54	53.46
บรรณารักษ์	7	70.00	8	66.67	47	59.49	62	61.39
หัวหน้าฝ่ายแนะแนว	7	70.00	7	58.33	46	58.23	60	59.41
ผู้ประสานงานกิจกรรมพิเศษ	3	30.00	4	33.33	18	22.78	25	24.75
ผู้ประสานงานการนิเทศ	-	-	1	8.33	2	2.53	3	2.97
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนยังไม่พร้อมที่จะแต่งตั้ง	2	20.00	3	25.00	17	21.52	22	21.78



ตารางที่ 33  
 จำนวนกรรมการฝ่ายวิชาการที่มีอยู่ในโรงเรียนระดับที่มีผู้อำนวยการโรงเรียน  
 เป็นผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารงานวิชาการแยกตาม การแยกตาม กรรมการ ตำแหน่ง ฝ่ายวิชาการ	ผู้อำนวยการ N = 4		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ N = 4		หัวหน้าหมวดวิชา N = 28		รวม N = 36	
	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ	จำนวน ที่ตอบ	ร้อยละ
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	3	75.00	1	25.00	24	85.71	28	77.78
ผู้อำนวยการงานการวัดผล บรรณารักษ์	4	100.00	2	50.00	23	82.14	29	80.56
หัวหน้าฝ่ายแนะแนว	3	75.00	4	100.00	24	85.71	31	86.11
ผู้อำนวยการงานกิจกรรม พิเศษ	4	100.00	4	100.00	25	89.29	31	86.11
ผู้อำนวยการงานการนิเทศ	2	50.00	2	50.00	14	50.00	18	50.00
อื่น ๆ	-	-	-	-	3	10.71	3	8.33
โรงเรียนยังไม่พร้อมที่ จะแต่งตั้ง	-	-	-	-	4	-	4	-
โรงเรียนยังไม่พร้อมที่ จะแต่งตั้ง	-	-	-	-	1	3.57	1	2.78

## ตารางที่ 34

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญในภาคเหนือที่เป็นจริง

สาขาวิชา	ผู้บริหาร N = 198	
	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ
ภาษาไทย	198	100
ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ	198	100
คณิตศาสตร์	198	100
วิทยาศาสตร์	198	100
สังคมศึกษา	198	100
พลานามัย	198	100
ศิลปศึกษา	198	100
ศิลปปฏิบัติ	198	100
อื่น ๆ	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35  
จำนวนผู้ดำเนินการวิชาการแทนเมื่อผู้บริหารไม่สามารถปฏิบัติงานวิชาการ  
ของโรงเรียนทวยสาเหฺกใด ๆ

ผู้บริหารงานวิชาการ	จำนวนทั้งหมด	ผู้ดำเนินการแทน			จำนวนที่ถูกเลือก			ร้อยละ		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4	-	-	-	3	2	2	-	-	-
		-	-	-	75.00	50.00	50.00			
อาจารย์ใหญ่	10	-	-	-	8	-	3	2	-	-
		-	-	-	80.00	-	30.00	20.00		
ครูใหญ่	6	-	-	-	4	2	-	-	1	-
		-	-	-	66.67	33.33	-	-	16.67	-
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	4	-	-	-	-	-	-	2	2	-
		-	-	-	-	-	-	50.00	50.00	-
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ	12	-	2	-	-	2	-	7	3	-
		-	16.66	-	-	16.66	-	58.33	25.00	-
ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ	7	-	-	2	-	1	2	2	-	-
		-	-	28.57	-	14.30	28.57	28.57	-	-
หัวหน้าหมวดวิชาโรงเรียนที่มีผู้อำนวยการเป็นผู้บริหาร	28	1	-	-	2	-	-	1	24	3
		3.57	-	-	7.14	-	-	3.57	85.71	10.71
หัวหน้าหมวดวิชาโรงเรียนที่มีอาจารย์ใหญ่เป็นผู้บริหาร	85	-	1	-	15	-	-	6	59	6
		-	1.17	-	17.65	-	-	7.06	69.41	7.06



## ตารางที่ 35 (ต่อ)

ผู้บริหารงานวิชาการ	จำนวนทั้งหมด	ผู้ดำเนินงานแทน				จำนวนที่ถูกเลือก			ร้อยละ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
หัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียนที่มีครูใหญ่ เป็นผู้บริหาร	42	-	-	1	9	-	-	-	36	-
		-	-	2.38	21.42	-	-	-	85.71	-
รวม	198	1	3	3	41	7	7	19	125	9
		0.51	1.52	1.52	20.71	3.54	3.54	9.60	63.13	4.55

## หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- 2 หมายถึง อาจารย์ใหญ่
- 3 หมายถึง ครูใหญ่
- 4 หมายถึง ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- 5 หมายถึง ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายธุรการ
- 6 หมายถึง ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายปกครอง
- 7 หมายถึง หัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าสาขาวิชา
- 8 หมายถึง ครู-อาจารย์ที่ไว้วางใจ
- 9 หมายถึง รองหรือผู้ช่วยหัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าสาขาวิชา

## ตารางที่ 36

รายละเอียดเกี่ยวกับความถี่ ร้อยละ ของภาระกิจและการปฏิบัติงานวิชาการ  
ที่เป็นจริงของผู้บริหารและครูอาจารย์ ฝ่ายวิชาการ

ข้อ	ผู้บริหาร					ครู-อาจารย์				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
1	26	104	53	9	6	23	161	98	11	9
	13.13	52.53	26.76	4.55	3.03	7.62	53.31	32.45	3.64	2.98
2	16	119	51	9	3	16	153	110	18	55
	8.08	60.10	25.75	4.55	1.52	5.30	50.66	36.42	5.96	1.66
3	18	98	61	11	10	4	55	142	56	45
	9.09	49.49	30.81	5.56	5.05	1.32	18.21	47.02	18.55	14.90
4	27	130	37	-	4	34	176	66	16	10
	13.64	65.66	18.68	-	2.02	11.26	68.28	21.85	5.30	3.31
5	19	90	80	9	-	16	152	110	23	1
	9.60	45.45	40.40	4.55	-	5.30	50.33	36.42	7.62	0.33
6	4	55	93	24	22	5	62	153	50	32
	2.02	27.73	46.97	12.12	11.11	1.66	20.53	50.66	16.56	10.59
7	2	84	88	17	7	2	92	152	41	15
	1.01	42.42	44.44	8.59	3.54	0.65	30.46	50.33	13.58	4.97
8	12	93	70	15	8	2	47	164	48	41
	6.06	46.97	35.35	7.58	4.04	0.66	15.56	54.31	15.89	13.58
9	20	119	47	9	3	16	128	110	30	18
	10.10	60.10	23.73	4.55	1.52	5.30	42.39	36.42	9.98	5.96
10	6	73	83	26	10	9	72	145	49	27
	3.03	36.87	41.92	13.13	5.05	2.98	23.84	48.01	16.23	8.94

## ตารางที่ 36 (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร					ครู-อาจารย์				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย
11	14 7.07	100 50.50	71 35.86	12 6.06	1 0.51	10 3.31	111 36.75	131 43.38	43 14.24	7 2.32
12	22 11.11	100 50.50	65 32.83	10 5.05	1 0.51	6 1.99	113 37.41	135 44.70	40 13.25	8 2.65
13	3 1.52	50 25.25	100 50.50	22 11.11	23 11.62	7 2.32	64 21.19	151 50.00	42 13.91	38 12.58
14	13 6.57	88 44.44	74 37.37	11 8.59	6 3.03	6 1.99	117 38.74	123 40.73	34 11.26	22 7.28
15	7 3.54	87 43.94	74 37.37	24 12.12	6 3.03	18 5.96	102 33.77	122 40.40	44 14.57	16 5.30
16	2 1.01	17 8.59	95 47.98	28 14.14	56 28.28	1 0.33	28 9.27	116 38.41	60 19.87	97 32.12
17	6 3.03	58 29.29	82 41.41	39 19.70	13 6.57	8 2.65	61 20.20	132 43.71	69 22.85	32 10.59
18	31 15.66	108 54.54	46 23.23	8 4.04	5 2.53	58 19.21	149 49.34	69 22.85	16 5.29	10 3.31
19	11 5.56	82 41.41	70 35.35	20 10.10	15 7.58	7 2.32	72 23.84	121 40.07	52 17.22	50 16.55
20	20 10.10	126 63.63	47 23.74	3 1.52	2 1.01	21 6.95	159 52.62	97 32.12	23 7.62	2 0.66
21	9 4.55	68 34.34	90 45.45	19 9.60	12 9.06	7 2.32	79 26.16	128 42.38	57 18.87	31 10.27
22	9 4.55	48 24.24	106 53.53	35 17.68	— —	4 1.32	64 21.19	151 50.00	78 25.83	5 1.66

## ตารางที่ 36 (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร					ครู-อาจารย์				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี เลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี เลย
23	9	82	89	16	2	5	98	147	45	7
	4.55	41.41	44.95	8.08	1.01	1.66	32.45	48.67	14.90	2.32
24	4	70	97	20	7	3	80	148	60	11
	2.02	35.35	48.99	10.10	3.54	0.99	26.49	49.01	19.37	3.64
25	9	55	86	29	19	11	68	130	52	41
	4.55	27.78	43.43	14.64	9.60	3.64	22.52	43.05	17.22	13.57
26	19	122	44	10	3	21	159	95	20	7
	9.59	61.62	22.22	5.05	1.52	6.95	52.65	31.46	6.62	2.32
27	11	76	101	8	2	17	121	153	29	—
	5.56	38.38	51.01	4.04	1.01	5.63	40.07	44.70	9.60	—
28	5	79	95	19	—	10	105	157	29	1
	2.53	39.89	47.98	9.60	—	3.31	34.77	51.99	9.60	0.33
29	14	111	57	16	—	9	155	109	22	7
	7.07	56.06	28.79	8.08	—	2.98	51.33	36.09	7.28	2.32
30	3	46	113	34	2	3	58	179	58	4
	1.52	23.23	57.07	17.17	1.01	0.99	19.21	59.27	19.21	1.32
31	21	103	66	7	1	21	147	105	24	5
	10.60	52.02	33.33	3.54	0.51	6.95	48.68	34.76	7.95	1.66
32	44	115	31	8	—	25	172	79	22	4
	22.22	58.08	15.66	4.04	—	8.28	56.95	26.16	7.29	1.32
33	11	93	74	20	—	12	127	126	36	1
	5.56	46.97	37.37	10.10	—	3.97	42.05	41.73	11.92	0.33
34	21	91	69	16	1	8	125	140	28	1
	10.61	45.95	34.85	8.08	0.51	2.65	41.39	46.36	9.27	0.33

## ตารางที่ 36 (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร					ครู-อาจารย์				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย
35	22 11.11	116 58.59	44 22.22	10 5.05	6 3.03	27 8.94	164 54.30	88 29.13	19 6.30	4 1.33
36	— —	12 6.06	87 43.94	38 19.19	61 30.81	— —	27 8.94	123 40.73	68 22.52	84 27.81
37	7 3.54	79 39.89	73 36.87	25 12.63	14 7.07	6 1.99	97 32.12	126 41.72	55 18.21	18 5.96
38	3 1.52	74 37.37	87 43.94	26 13.13	8 4.04	5 1.66	66 21.85	158 52.32	38 12.58	35 11.59
39	4 2.02	56 28.28	91 45.96	31 15.66	16 8.08	4 1.33	39 12.91	125 41.39	81 26.82	53 17.55
40	1 0.51	9 4.55	64 32.32	50 25.25	74 37.37	— —	16 5.30	59 19.54	60 19.87	167 55.29
41	4 2.02	53 26.77	74 37.37	48 24.24	19 9.60	6 1.98	53 17.55	123 40.73	62 20.53	58 19.21
42	3 1.52	98 49.49	55 27.77	21 10.61	21 10.61	12 3.97	133 44.04	72 23.84	50 16.56	35 11.59
43	21 10.61	117 59.09	45 22.73	10 5.05	5 2.25	21 6.96	152 50.33	91 30.13	28 9.27	10 3.31
44	17 8.59	129 65.15	35 17.68	15 7.57	2 1.01	16 5.30	159 52.65	93 30.79	29 9.60	5 1.66
45	11 5.56	110 55.55	64 32.32	9 4.55	4 2.02	16 5.30	125 41.39	119 39.40	32 10.60	10 3.31

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร					ครู-อาจารย์				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย
46	1	25	101	58	13	7	41	145	85	24
	0.51	12.62	51.01	29.29	6.57	2.32	13.52	48.01	28.15	7.94
47	29	117	42	9	1	38	186	59	17	2
	14.65	59.09	21.21	4.54	0.51	12.58	61.59	19.54	5.63	0.66
48	13	140	40	3	2	16	192	84	6	4
	5.56	70.71	20.20	1.52	1.01	5.30	63.58	27.81	1.99	1.32
49	11	60	91	20	16	17	87	116	41	41
	5.56	30.30	45.96	10.10	8.08	5.63	28.81	38.41	13.58	13.53
50	14	79	73	20	12	13	80	136	35	38
	7.07	39.90	36.87	10.10	6.06	4.31	26.49	45.03	11.59	12.58
51	3	22	115	44	14	3	34	146	79	40
	1.52	11.11	58.08	22.22	7.07	0.99	11.26	48.34	26.16	13.25
52	7	62	92	33	4	4	91	136	57	14
	3.54	31.31	46.46	16.67	2.02	1.33	30.13	45.03	18.87	4.64
53	1	20	107	49	21	1	23	160	80	38
	0.51	10.10	54.04	24.74	10.61	0.33	7.62	52.98	26.49	12.50
54	10	73	91	18	6	16	118	111	45	11
	5.05	36.87	45.96	9.09	3.03	5.30	39.07	36.76	15.23	3.64
55	15	124	48	11	-	17	162	96	26	1
	7.58	62.62	24.24	5.56	-	5.63	53.64	31.79	8.61	0.33
56	4	95	85	11	3	8	126	132	31	5
	2.02	47.97	42.93	5.56	1.52	2.65	41.72	43.71	10.26	1.66

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร					ครู-อาจารย์				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย
57	3 1.52	22 11.11	91 45.95	37 18.69	45 22.73	2 0.66	33 10.93	129 42.72	65 21.52	73 24.17
58	25 12.63	123 62.12	37 18.68	10 5.05	3 1.52	42 13.91	175 57.95	66 21.85	15 4.97	4 1.32
59	22 11.11	105 53.03	54 27.27	14 7.07	3 1.52	20 6.62	163 53.97	86 28.48	26 8.61	7 2.32
60	13 6.57	80 40.40	77 38.89	22 11.11	6 3.03	12 3.97	112 37.09	127 42.03	40 13.25	11 3.64
61	7 3.53	76 38.38	77 38.89	29 14.65	9 4.55	15 4.96	87 28.81	133 44.04	58 19.21	9 2.98
62	21 10.60	132 66.67	32 16.16	11 5.56	2 1.01	25 8.28	167 55.30	83 27.48	21 6.95	6 1.99
63	14 7.07	93 46.97	59 29.80	18 9.09	14 7.07	20 6.62	111 36.75	123 40.73	25 8.28	23 7.62
64	7 3.54	107 54.04	77 38.85	11 5.56	2 1.01	13 4.30	126 42.38	133 44.04	24 7.95	4 1.33
65	3 1.52	51 25.75	104 52.52	27 13.64	13 6.57	7 2.32	48 15.89	157 51.99	57 18.87	33 10.93
66	2 1.01	40 20.20	85 42.93	33 16.67	38 19.19	9 2.98	48 15.89	112 37.09	58 19.21	75 24.83
67	9 4.55	64 32.32	77 38.89	30 15.15	18 9.09	11 3.64	91 30.13	121 40.07	48 15.89	31 10.27

## ตารางที่ 36 (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร					ครู-อาจารย์				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย
68	-	4	37	67	90	2	9	63	84	144
	-	2.02	18.69	33.84	45.45	0.66	2.98	20.86	27.82	47.68
69	-	50	84	46	18	6	56	139	62	39
	-	25.25	42.43	23.23	9.09	1.99	18.54	46.03	20.53	12.91
70	7	113	54	18	6	12	124	101	49	16
	3.54	57.07	27.27	9.09	3.03	3.97	41.06	33.44	16.23	5.30
71	10	110	48	16	14	6	91	116	47	42
	5.05	55.56	24.24	8.08	7.07	1.99	30.13	38.41	15.56	13.91
72	2	26	82	44	44	3	26	113	59	101
	1.01	13.13	41.42	22.22	22.22	0.99	8.61	37.42	19.54	33.44
73	12	89	55	31	11	12	94	119	55	22
	6.06	44.95	27.77	15.66	5.56	3.97	31.33	39.40	18.21	7.29
74	3	72	79	28	16	3	88	138	45	28
	1.52	36.36	39.90	14.14	8.08	0.99	29.14	45.70	14.90	9.27

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นายสุรัตน์ เจียตระภูด เกิดวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2493 ณ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา จบการศึกษาได้รบัปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. 2514 ปี พ.ศ. 2514-2515 ปฏิบัติการสอนที่ โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ปี พ.ศ. 2515-2516 ปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนพานพิทยาคม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย