

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาถึงพัฒนาการของระบบการศึกษาระบบบริหารการศึกษารัฐบาล กรุงเทพมหานคร ในบทนี้จะกล่าวถึงรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัยที่ต่อเนื่องกันตามลำดับดังต่อไปนี้คือ วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพัฒนาการของระบบบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาระบบบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานครในอนาคต

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาถึงพัฒนาการของระบบบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ใช้วิธีเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Approach) และเสนอรายงานการวิจัยแบบพรรณนา-วิเคราะห์ ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. ข้อมูลปฐมภูมิ ได้แก่ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา ระเบียบ คำสั่ง รายงานต่าง ๆ
2. ข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่ วิทยานิพนธ์ วารสาร จุลสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
3. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ในกรณีที่มีข้อมูลจากเอกสารในช่วงก่อนเป็นกรุงเทพมหานครไม่สมบูรณ์ โดยสัมภาษณ์บุคคลที่เคยดำรงตำแหน่งเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของหน่วยงานในอดีตก่อนเป็นกรุงเทพมหานครอย่างไม่เป็นทางการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของระบบบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานครจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

1. จากห้องสมุดของกรุงเทพมหานคร เช่น ห้องสมุดสำนักงานการศึกษา ห้องสมุดประชาชนสวนลุมพินี ห้องสมุดวัดทองนงการาม ห้องสมุดวิชาการของกรุงเทพมหานคร
2. หอสมุดแห่งชาติ
3. หอสมุดประจำมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ และห้องสมุดคณะครุศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร หอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หอสมุดสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานการศึกษา สำนักงานนโยบายและแผนสำนักงานประมาณของกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่น ๆ เช่น สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานประมาณ กระทรวงการคลัง
5. จากบุคคลผู้ซึ่งเคยทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานครในอดีต

ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอคัดลอกข้อมูลจากเอกสารราชการ ในกรณีที่ไม่สามารถนำเอกสารออกไปได้ และสามารถคัดลอกข้อมูลนั้น ๆ ได้
2. ขอถ่ายสำเนาเอกสารบางส่วน ในกรณีที่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายสำเนาได้
3. ขอเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ไปทำการศึกษา ในกรณีที่เอกสารหรือสิ่งพิมพ์สามารถนำไปศึกษาและเผยแพร่ได้

4. กรณีข้อมูลในอศิตไม่สมบูรณ์ สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
การศึกษาของหน่วยงานในอศิต

การ เสนอผลการวิจัย

ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) แล้วนำเสนอในรูปตาราง-
ประกอบความเรียง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย