



สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรซึ่งเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 100 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา 92 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92 และส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาจำนวน 200 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา 200 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด 292 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.33 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ เกี่ยวกับรายละเอียดของข้อมูลแบบสอบถาม หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทดสอบค่าที (t-test) ของค่าตอบเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและครูพลศึกษา

สรุปผลการวิจัย

1. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

คณะกรรมการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่เป็นชายร้อยละ 86.96 มีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี รับราชการมาแล้ว 6 - 10 ปี ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งครู - อาจารย์ มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา พลศึกษา มีวุฒิทางพลศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันในตำแหน่งอนุกรรมการ ส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายจัดการแข่งขันกรีฑา และเป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดกรุงเทพมหานครมาแล้ว 3 - 4 ครั้ง

## 2. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับครูพลศึกษา

ครูพลศึกษาส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง มีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีวุฒิทางพลศึกษา โรงเรียนที่ครูพลศึกษาปฏิบัติงานอยู่เป็นโรงเรียนที่สอนเพียงรอบเดียว จำนวนปีที่เป็นครู 6 - 10 ปี ในโรงเรียนของครูพลศึกษามีครูพลศึกษาในโรงเรียน 1 - 3 คน ประเภทกีฬาที่รับผิดชอบคือกรีฑา ส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นส่วนใหญ่ ใช้เงินส่วนตัวเป็นงบประมาณในการจัดเตรียมนักกีฬา และครูพลศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจกีฬาบอลเลย์บอล

## 3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร

คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า วัตถุประสงค์ที่ควรเน้นมากที่สุด คือ เพื่อปลูกฝังให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยและ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ ส่วนวัตถุประสงค์อื่น ๆ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่าควรเน้นให้มากเช่นเดียวกัน

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า วัตถุประสงค์ที่ควรเน้นมากที่สุดคือ เพื่อปลูกฝังให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ และเพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ส่วนวัตถุประสงค์อื่น ๆ ครูพลศึกษามีความเห็นว่าควรเน้นให้มากเช่นเดียวกัน

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า เพื่อสนองนโยบายของกรุงเทพมหานคร ส่วนวัตถุประสงค์อื่น คณะกรรมการจัดการแข่งขันกับครูพลศึกษา เห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 4. ปัญหาการจึกและการดำเนินการแข่งขัน

คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากคือ ผู้ควบคุม นักกีฬา มุ่งผลแพ้ชนะมากกว่าการ เข้าร่วมแข่งขันและประโยชน์อื่น ๆ การเดินทาง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร มีการโกงคุณสมบัติของนักกีฬา ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันให้แก่โรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็วเท่าที่ควร ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุนในการจัดและดำเนินการแข่งขันเท่าที่ควร การประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความล่าช้าและขาดความร่วมมือกันระหว่างบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ครูพลศึกษา มีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากคือ ผู้ควบคุม นักกีฬา มุ่งผลแพ้ชนะมากกว่าการ เข้าร่วมแข่งขันและประโยชน์อื่น ๆ การประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความล่าช้า การเดินทาง เพื่อเข้าร่วมแข่งขันไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร ขาดความร่วมมือกันระหว่างบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขัน มีการโกงคุณสมบัตินักกีฬา ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันให้แก่โรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็วเท่าที่ควร ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันสั้นไปไม่เพียงพอสำหรับการจัดกีฬาบางประเภท ตัวแทนแต่ละโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท

จากการ เปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจึกและดำเนินการแข่งขัน ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า เจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันขาดความรู้ความสามารถในการจัดและดำเนินการแข่งขัน การประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความล่าช้า ไม่มีการกำหนดระเบียบการแข่งขันให้แน่นอนลงไป ขาดความร่วมมือกันระหว่างบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขัน ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันสั้นไปไม่เพียงพอสำหรับการจัดกีฬาบางประเภท ส่วนปัญหาข้ออื่น ๆ คณะกรรมการจัดการแข่งขันกับครูพลศึกษา เห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### 5. ปัญหาคำงานงบประมาณ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากที่สุดคือ โรงเรียนไม่มีงบประมาณสำหรับ เตรียมการและฝึกซ้อมนักกีฬา ก่อนแข่งขัน ส่วนปัญหาอื่น ๆ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่าประสมอยู่ในระดับมาก

ครูพลศึกษามีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากที่สุดคือ งบประมาณในการ จัดและดำเนินการแข่งขันไม่เพียงพอ ส่วนปัญหาอื่น ๆ ครูพลศึกษาเห็นว่าประสม อยู่ในระดับมาก

จากการ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กับครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาคำงานงบประมาณ ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### 6. ปัญหาคำงานกรรมการผู้ตัดสิน

คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่าปัญหาคำงานกรรมการผู้ตัดสิน เป็นปัญหาที่ประสมน้อย

ครูพลศึกษามีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากที่สุดคือ การคัดเลือกกรรมการ ผู้ตัดสิน ไม่มีเกณฑ์แน่นอน

จากการ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กับครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาคำงานกรรมการผู้ตัดสิน ปรากฏว่ามีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า กรรมการผู้ตัดสินขาดความยุติธรรม กรรมการผู้ตัดสินไม่มีการเตรียมตัวล่วงหน้า กรรมการผู้ตัดสินส่วนใหญ่ไม่ตรงต่อเวลา กรรมการผู้ตัดสินแต่งกายไม่เรียบร้อย กรรมการผู้ตัดสินไม่สามารถแก้ไขสถานการณ์ เฉพาะหน้าได้ ส่วนปัญหาอื่น ๆ คณะกรรมการจัดการแข่งขันกับครูพลศึกษา เห็นว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### 7. ปัญหาคำสนทนากับอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก

คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากคือ โรงเรียนขาดอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและสนามสำหรับฝึกซ้อมมีจำนวนไม่เพียงพอ

ครูพลศึกษามีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากคือ โรงเรียนขาดอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อม สนามสำหรับฝึกซ้อมมีจำนวนไม่เพียงพอ สนามแข่งขันอยู่ห่างไกลยากลำบากแก่การเดินทาง สนามแข่งขันขาดสถานที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ฯลฯ สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทมีจำนวนไม่เพียงพอ สนามแข่งขันขาดเจ้าหน้าที่แพทย์และเปลสนาม สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทมีสภาพไม่ไ้มาตรฐานและไม่เหมาะสมกับการแข่งขัน สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทไม่มีที่ให้คนดูอย่างเพียงพอ

จากการเปรียบเทียบความคึกเห็นระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาคำสนทนากับอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทมีสภาพไม่ไ้มาตรฐานและไม่เหมาะสมกับการแข่งขัน สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทมีจำนวนไม่เพียงพอ สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทไม่มีที่ให้คนดูอย่างเพียงพอ สนามแข่งขันขาดสถานที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ฯลฯ สนามแข่งขันขาดเจ้าหน้าที่แพทย์และเปลสนาม อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับแข่งขันไม่ไ้มาตรฐาน ส่วนปัญหาข้ออื่น ๆ คณะกรรมการจัดการแข่งขันกับครูพลศึกษา เห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### 8. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ครูพลศึกษามีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากที่สุดคือ นักกีฬาไม่มีทุนทรัพย์พอที่จะเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ปัญหาที่ประสบมาก คือ การฝึกซ้อมไม่สามารถฝึกซ้อมนักกีฬาได้อย่างเต็มที่ นักกีฬาไม่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพก่อนฝึกซ้อมและแข่งขัน นักกีฬามีภาระกิจที่ต้องช่วยเหลือผู้ปกครอง การฝึกซ้อมนักกีฬามีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนวิชาอื่น ๆ การคัดเลือกนักกีฬาไม่สามารถ



คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในการกีฬาได้อย่างแท้จริง ผู้ปกครอง ไม่สนับสนุนให้นักเรียนเข้าแข่งขัน การควบคุมและการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและนักกีฬาที่มาร่วมการแข่งขัน เป็นไปด้วยความยากลำบาก

### อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

1. จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่เป็นชาย รับราชการมาแล้ว 6 - 10 ปี มีวุฒิทางพลศึกษาระดับปริญญาตรี และเป็นอนุกรรมการจัดการแข่งขันที่หาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครมาแล้ว 3 - 4 ครั้ง สภาพดังกล่าว เหมาะสมและเอื้ออำนวยให้การจัดและดำเนินการแข่งขันที่หาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง เนื่องจากการจัดการแข่งขันที่หาระหว่างโรงเรียนเป็นโปรแกรมการศึกษาที่มีความสำคัญมากและมีคุณค่าแก่นักเรียน ในการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ สังคม โดยเฉพาะในการปลูกฝังคุณลักษณะประจำตัว การมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความรักหมั่นรักคณะ ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

2. ครูพลศึกษา ส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง มีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าเป็นคุณสมบัติที่ดีในการทำงาน เกี่ยวกับการฝึกสอนกีฬาให้นักเรียน ดังที่ น็อคเคน (Nokken) ได้วิจัยพบว่า " ครูชายได้รับการยอมรับว่ามีความสามารถในการสอนกีฬามากกว่าครูผู้หญิง และครูเมื่ออายุน้อยยอมรับว่ามีความสามารถในการสอนกีฬามากกว่าครูที่อายุมาก " ครูพลศึกษาส่วนใหญ่ มีวุฒิระดับปริญญาตรีทางพลศึกษา คุณสมบัติดังกล่าวผู้วิจัยมีความเห็นว่า เหมาะสมดีแล้วซึ่งสอดคล้องกับ

---

<sup>1</sup> Oslow Peter Nokken "Elementary Classroom Teacher Attitude and Practices Relating to Physical Education, Dissertation Abstracts International 32 (January 1972) : 3764-A.

ความคิดเห็นของ ซิลเวสเตอร์ (Silvester) ที่ว่า "ผู้สอนพลศึกษาที่ได้รับการศึกษาค่านพลศึกษามาโดยตรงจะทำให้มีทัศนคติที่ดีคือวิชาพลศึกษามากขึ้น ครูที่มีวุฒิปัญญาสูงกว่าจะมีความเข้าใจในหลักการและวิธีสอนดีกว่า"¹ อย่างไรก็ตามนอกจากจะมีวุฒิการศึกษาเหมาะสมแล้วควรจะได้มีประสบการณ์ในการทำงานด้วย เพราะว่าการที่ครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุง เทพมหานครได้รับการศึกษาในระดับดังกล่าวย่อมทำให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาและหลักการพลศึกษาอย่างแท้จริง ทำให้มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถทำให้โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุง เทพมหานครสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุง เทพมหานคร ทั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันและครูพลศึกษามีความเห็นตรงกันว่า วัตถุประสงค์ของโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุง เทพมหานครที่ควร เน้นมากที่สุดคือ เพื่อปลูกฝังให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และ เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยและ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ ซึ่งนับว่าเป็นวัตถุประสงค์ที่สำคัญมากที่สุดที่พึงก่อให้เกิดในตัวนักเรียน วัตถุประสงค์ในข้อนี้สอดคล้องกับความคิดเห็นของ วรศักดิ์ เพียรชอบ ที่กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในข้อที่ว่า "เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอื่น ๆ ประจำตัว การมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความรักหมู่รักคณะ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ"² จากการที่ทั้งคณะกรรมการ

¹ P.J. Silvester "Attitude to Physical Education in the Primary School" Physical Educator : 61 (June 1969) :

32 - 36.

² วรศักดิ์ เพียรชอบ , หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช , 2527), หน้า 30 .

จัดการแข่งขันและครูพลศึกษาได้มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตรงกัน เช่นนี้ย่อมจะทำให้การบริหารงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลทำให้การจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษาในสังกัดกรุง เทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์ได้

4. ปัญหาด้านการจัดและการดำเนินการแข่งขัน ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและครูพลศึกษา มีความเห็นตรงกันว่า ปัญหาด้านการจัดและการดำเนินการแข่งขันที่ประสบมาก คือ ผู้ควบคุมนักกีฬามุ่งผลแพ้ชนะมากกว่าการเข้าร่วมการแข่งขันและประโยชน์ด้านอื่น ๆ การเดินทางเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร มีการโกงคุณสมบัตินักกีฬา และการประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความล่าช้า ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ปัญหาทั้ง 4 ข้อที่กล่าวมาข้างต้นนี้ นับว่าเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมาก ปัจจุบันการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุง เทพมหานครนั้น ได้รับความส่งเสริมและสนับสนุนจากครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน ทั้งนี้ ผลประโยชน์ที่แท้จริงของการเข้าร่วมการแข่งขันจึงอาจถูกมองเป็นไป เช่น เพื่อเป็นผลงานของผู้ควบคุมทีม เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน ฯลฯ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา มีการโกงคุณสมบัติของนักกีฬาเพื่อหวังผลในชัยชนะ แต่จากสภาพปัญหานี้ถ้าพิจารณาในอีกแง่หนึ่งแล้ว ปัญหานี้อาจเกิดจากการที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันขาดการประสานงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ เช่นขาดการประสานงานกันระหว่างคณะกรรมการวัดตัวนักกีฬากับคณะกรรมการรับรายงานตัวนักกีฬาก่อนทำการแข่งขัน อย่างไรก็ตามทั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันและครูพลศึกษาต่างก็มีบทบาทต่อนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันนี้มาก ฉะนั้นควรจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและควรชี้แจงให้นักเรียนมีความเข้าใจถึงประโยชน์ของการเล่นกีฬา การฝึกซ้อม และการแข่งขันกีฬาว่ามีประโยชน์ต่อทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ ซึ่งมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างยิ่ง



ปัญหาการจึกและค่าเงินการแข่งขันอีกข้อหนึ่งที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันกับครูพลศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าประสบมากคือ ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันให้แก่โรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็วเท่าที่ควร จากความร่วมมือกันระหว่างบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจึกและค่าเงินการแข่งขัน และการเดินทางเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร จากสภาพปัญหาทั้ง 3 ข้อนี้ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ปัญหาทั้ง 3 ข้อนี้เป็นอุปสรรคอย่างยิ่งในการจึกและค่าเงินการแข่งขันที่ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะปัญหาเรื่องการไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันให้แก่โรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็วเท่าที่ควร ซึ่งจากปัญหานี้ทำให้โรงเรียนมีเวลาเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันน้อย โดยเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล การเดินทางลำบาก เช่นโรงเรียนที่อยู่ในเขตนอก ๆ หรือชานเมือง การเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันเป็นไปด้วยความยากลำบาก จึงส่งผลทำให้ขาดความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนด้วย สาเหตุอีกประการหนึ่งที่ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันให้แก่โรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็วเท่าที่ควรนั้น อาจเนื่องมาจากคณะกรรมการเจ้าหน้าที่ ที่ทำงานฝ่ายนี้มีภาระกิจอื่น ๆ มาก หรืออาจจะได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจึกและค่าเงินการแข่งขันที่ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครจากคณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันอื่น ๆ ที่มีส่วนในการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ละซ้าก็อาจทำให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันช้าตามไปด้วยซึ่งก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา จึงนับได้ว่า การประชาสัมพันธ์มีบทบาทต่อการจัดการแข่งขันที่ระหว่างโรงเรียนมาก ตามที่ พักเก็ต (Puckett) ได้สรุปไว้ว่า "... การจัดโครงการแข่งขันที่ระหว่างโรงเรียนนั้นจะต้องประกอบไปด้วย ๓ ส่วน ซึ่งมีคุณวุฒิที่เหมาะสม อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมอย่างเพียงพอ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ มีกรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้ตัดสิน งบประมาณ และมีการประชาสัมพันธ์ประเภทและเวลาของการแข่งขัน..."<sup>1</sup>

1

Puckett , Guide to an Effective Physical EducationProgram. p. 107

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับ  
 ครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการฝึกและดำเนินการแข่งขัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
 ทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง เจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันขาดความรู้ความสามารถในการจัด  
 ดำเนินการแข่งขัน ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันสั้นไปไม่เพียงพอสำหรับการจัด  
 กีฬาบางประเภท การประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความล่า  
 ช้า ไม่มีการกำหนดระเบียบการแข่งขันให้แน่นอนลงไป ขาดความร่วมมือกันระหว่าง  
 บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานฝึกและดำเนินการแข่งขัน โดยครูพลศึกษาส่วนใหญ่  
 เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คณะกรรมการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่เห็นว่า มีปัญหา  
 อยู่ในระดับน้อย โดยเฉพาะปัญหาเรื่อง เจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันขาดความรู้  
 ความสามารถในการจัดและดำเนินการแข่งขัน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากครูพลศึกษาซึ่ง  
 ทำหน้าที่ฝึกสอนควบคุมนักกีฬาและส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันที่ระหว่างโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในสังกัดกรุง เทพมหานครนั้น ต้องส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่  
 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต ระดับโซน จนมาถึงการแข่งขันในระดับกรุง เทพมหานคร  
 ซึ่ง เป็นการแข่งขันที่สำคัญและมีความหมายที่สุด ฉะนั้นว่าที่ครูพลศึกษาจะสามารถนำ  
 ทีมนักกีฬาของโรงเรียนตนมาถึง ระดับนี้โดยอมจะคงประสบปัญหาตั้งแต่ในระดับกลุ่ม  
 โรงเรียน ระดับเขต และระดับโซน ในปัญหาเรื่อง เจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันขาด  
 ความรู้ความสามารถในการจัดและดำเนินการแข่งขันมาพอสมควรจึงลงความเห็นว่า  
 ปัญหาในข้อนี้เป็นปัญหาซึ่งประสบมาก ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขันนั้น เห็นว่า  
 ปัญหาข้อนี้เป็นปัญหาซึ่งประสบน้อย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน  
 ที่ได้รับแต่งตั้งนี้ส่วนใหญ่ เป็นผู้มีความรู้มีคุณสมบัติเหมาะสมแล้ว แต่การปฏิบัติหน้าที่  
 ของกรรมการชุดดังกล่าวนั้นปฏิบัติหน้าที่เฉพาะการแข่งขันในระดับกรุง เทพมหานคร  
 เป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้ความคิดเห็นในข้อนี้แตกต่างกัน ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า  
 น่าที่จะได้มีการพิจารณาและ เน้นถึงความสำคัญของการแข่งขันในทุก ๆ ระดับ ไม่ว่าจะ  
 จะเป็นการแข่งขันระดับกลุ่ม ระดับเขต หรือระดับโซน ทางผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการ  
 จัดการแข่งขันควรจะได้ให้ความสำคัญเท่า ๆ กัน เพราะจะเป็นผลดีและเกิดประโยชน์  
 แก่เด็กนักเรียนส่วนใหญ่ซึ่งไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับกรุง เทพมหานคร  
 เนื่องจากอุปสรรคในหลาย ๆ ด้าน เช่น การเดินทางไม่สะดวก ขาดงบประมาณ  
 นักเรียนไม่มีค่าใช้จ่ายส่วนตัว ฯลฯ

5. ปัญหาค้างงบประมาณ จากการวิจัยพบว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุด คือ โรงเรียนไม่มีงบประมาณสำหรับ เตรียมการและฝึกซ้อมนักกีฬา ก่อนแข่งขัน และงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขันไม่เพียงพอ และปัญหาที่ประสบมากที่สุด คือ คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันไม่สามารถหาเงินส่วนอื่นมา เป็นทุนสนับสนุนการจัดและดำเนินการแข่งขัน การเบิกจ่ายเงิน เกี่ยวกับการแข่งขันก็ว่ามีขั้นตอนซับซ้อนมากเกินไป และการเฉลี่ยเงินงบประมาณไม่เหมาะสม จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาค้างงบประมาณนั้น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ปัญหาในเรื่องงบประมาณนี้ นับว่าเป็นปัญหาซึ่งสำคัญมาก เนื่องจากงบประมาณและการเงินนี้เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงาน ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนก็เช่นเดียวกัน ถ้าหากปัจจัยค้างงบประมาณแล้ว การจัดและดำเนินการแข่งขันคงจะประสบปัญหาต่าง ๆ มากมาย ซึ่งจะมีผลกระทบกระเทือนกับการทำงานต่าง ๆ ทำให้เกิดปัญหาอื่นตามมาอีกมาก ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครนั้น แม้ว่าจะมีงบประมาณให้ มีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับ เขตต่าง ๆ แล้ว แต่ก็ยังประสบปัญหาเรื่องงบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนต่าง ๆ ไม่มีงบประมาณสำหรับ เตรียมการและฝึกซ้อมนักกีฬา ก่อนแข่งขัน ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า ทางคณะกรรมการจัดการแข่งขัน หรือ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน น่าจะมีการพิจารณาในเรื่องงบประมาณให้เพิ่มมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ นอกจากนี้ควรวางแผนทำรายการโดยประมาณเกี่ยวกับรายรับและรายจ่ายไว้ล่วงหน้า เพื่อจะใช้จ่ายเงินมาดำเนินการแข่งขันให้เพียงพอต่อไป ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนต่าง ๆ ให้ความสนใจที่สามาถยิ่งขึ้น ดังนั้นก็ย่อมมีความต้องการในเรื่องของงบประมาณเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตามคณะกรรมการจัดการแข่งขันควรมีการของบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานสังกัด หรือขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐบาลและเอกชน และ เมื่อได้รับงบประมาณมาแล้วก็ควรมีการพิจารณาจัดสรรให้กับ เขตและโรงเรียนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของ เขตและโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อให้การใช้จ่ายนั้น เป็นไปคามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ให้เกิดประโยชน์แก่การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมากที่สุด

6. ปัญหาการกรรมการผู้ตัดสิน จากการวิจัยพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่าปัญหาการกรรมการผู้ตัดสิน เป็นปัญหาที่ประสมน้อย ส่วนครูพลศึกษา มีความเห็นว่าปัญหาการกรรมการผู้ตัดสินมีปัญหามากคือคำถามการคัดเลือกกรรมการผู้ตัดสินไม่มีเกณฑ์แน่นอน และจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการกรรมการผู้ตัดสิน ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า กรรมการผู้ตัดสินขาดความยุติธรรม กรรมการผู้ตัดสินไม่มีการเตรียมตัวล่วงหน้า กรรมการผู้ตัดสินส่วนใหญ่ไม่ตรงต่อเวลา กรรมการผู้ตัดสินแต่งกายไม่เรียบร้อย กรรมการผู้ตัดสินไม่สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ ความความคิดเห็นของผู้วิจัย กรรมการผู้ตัดสินนับว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญและมีบทบาทมากต่อการแข่งขัน ฉะนั้นการคัดเลือกผู้ที่จะมาเป็นกรรมการผู้ตัดสิน คณะกรรมการจัดการแข่งขันควรคัดเลือกจากผู้ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม เช่น เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความยุติธรรม อารมณ์มั่นคง สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ มีความรับผิดชอบก่อนหน้าที่ วางตัวเป็นกลาง ฯลฯ เพราะกรรมการผู้ตัดสิน ถ้าหากคุณสมบัติดังกล่าวแล้ว ย่อมจะก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ มากมาย เช่น เกิดความแตกแยกสามัคคี การทะเลาะวิวาทซึ่งกันและกัน การคคโกง เอารัดเอาเปรียบกัน สิ่งเหล่านี้เป็นการปลุกฝังนิสัยและสิ่งที่ไม่ดีงามในตัวของกีฬาทั้งสิ้น ครูพลศึกษาควรชี้แจงให้นักเรียนมีความเข้าใจว่าการเล่นกีฬา การฝึกซ้อมกีฬานั้น ผู้เล่น ผู้ฝึกซ้อมและผู้แข่งขันจะไ้รับประโยชน์จากการกีฬาอย่างมากมายในกรณีที่ช่วยให้นักเรียนพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ครูพลศึกษาไม่ควรเน้นให้นักเรียนเห็นแก่ชัยชนะหรือด้วยรางวัลมากเกินไป ควรให้นักกีฬาทุกคนสำนึกไว้ เสมอว่าชัยชนะหรือรางวัลนั้นควรจะเป็นผลพลอยได้ตามมาในภายหลังจากที่เราได้แสดงความสามารถตามขั้นเชิงของกีฬานั้น ๆ แล้วเท่านั้น แต่จากการวิจัยนี้พบว่าปัญหาการกรรมการผู้ตัดสิน เป็นปัญหาซึ่งประสมน้อย ทั้งนี้ว่าเป็นผลดี อย่างไรก็ตามก็ควรจะได้มีการพัฒนาประสิทธิภาพของกรรมการผู้ตัดสินอยู่เสมอ ควรมีการคัดเลือกกรรมการผู้ตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ที่ดีและประเมินจากการปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา ๆ มา ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกมาตรฐานการแข่งขันที่ลวาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไปและเพื่อประโยชน์ที่จะเกิดแก่นักกีฬาอย่างแท้จริง

7. ปัญหาสถานศึกษาที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จากการวิจัยพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันและครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสถานศึกษาที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ประสบปัญหามากคือ โรงเรียนขาดอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและสนามฝึกซ้อมมีจำนวนไม่เพียงพอ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า มีผลต่อการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมาก เพราะการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนนั้นจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์และจะต้องมีสนามสำหรับฝึกซ้อมนักกีฬา เป็นส่วนประกอบนอกเหนือจากตัวนักเรียน ครู ถ้าขาดสิ่งเหล่านี้แล้วก็จะทำให้การจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร นอกจากนี้ อุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ยังมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนนักกีฬา เกิดความอยากเรียนอยากเล่น และอยากแข่งขัน เป็นการสนองความต้องการของนักเรียนนักกีฬาได้อีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับสรุปผลการวิจัยของ คอรรี (Korri) ที่ว่า "...การขาดอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในโรงเรียน..."<sup>1</sup> อย่างไรก็ตามการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครนี้กำลังได้รับความสนใจจากโรงเรียนต่าง ๆ มากขึ้น มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้นจากหลาย ๆ เขต ดังนั้นจึงเป็นการลำบากที่จะจัดหาอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมให้มีจำนวนเพียงพอับความต้องการของโรงเรียนต่าง ๆ และอีกทั้งงบประมาณที่ได้ก็ไม่เพียงพอ ฉะนั้นทั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันและโรงเรียนต่าง ๆ ควรจะได้ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาเหล่านี้ เช่น คณะกรรมการจัดการแข่งขันอาจจะให้การสนับสนุนงบประมาณให้มากกว่านี้หรือพยายามจัดส่งอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานตรงกับความต้องการของโรงเรียน ทางโรงเรียนก็ควรมีการรวมตัวกัน อาจจะมีการให้ยืมอุปกรณ์ซึ่งกันและกันภายในกลุ่มโรงเรียน หรือภายในเขต ก็อาจบรรเทาความเดือดร้อนเกี่ยวกับปัญหาการขาดอุปกรณ์ฝึกซ้อมได้บ้าง

<sup>1</sup> Lea Jean Korri, "Instructional Problems Encountered by Woman Physical Education Teacher and Their Relation Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota", Dissemination Abstracts International 31 (April 1971) : 5181 - A



สำหรับปัญหา เรื่องโรงเรียนชาศสนามสำหรับฝึกซ้อมนั้น นับว่าเป็นปัญหาพื้นฐานของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะโรงเรียนในเขตชั้นในย่อมจะมีปัญหานี้มาก อย่างไรก็ตามในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครนั้นมีกีฬาถึง 7 ประเภท โรงเรียนต่าง ๆ ควรจะได้เลือกส่งกีฬาประเภทที่โรงเรียนสามารถทำการฝึกซ้อมได้โดยไม่ลำบาก หรืออาจจะขอยืมสถานที่ใกล้เคียงสำหรับฝึกซ้อมเป็นการแก้ปัญหาในค่านี้นอกจากนี้เป็นหน้าที่ของครูพลศึกษาหรือครูผู้ฝึกสอนนักกีฬาที่จะต้องใช้ความสามารถในการรู้จักค้นแปลงอุปกรณ์และสถานที่ฝึกซ้อมให้เหมาะสมกับสภาพบริเวณของโรงเรียนของคน ก็จะช่วยให้เกิดคุณประโยชน์แก่นักเรียนนักกีฬาได้เต็มที่

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค่านสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกนั้นปรากฏว่ามีความแตกต่างกันในทางสถิติ ในข้อที่ว่า สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทไม่ไ้มาตรฐานและไม่เหมาะสมกับการแข่งขัน สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทมีจำนวนไม่เพียงพอ สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทไม่มีที่ให้นักดูอย่างเพียงพอ ขาดสถานที่อำนวยความสะดวก เช่น หอน้ำ หองสวม หอง เปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ฯลฯ สนามแข่งขันขาดเจ้าหน้าที่แพทย์และเปลสนาม อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับแข่งขันไม่ไ้มาตรฐาน โดยครูพลศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าประสบปัญหามาก ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่เห็นว่าประสบปัญหาน้อย ผู้วิจัยเห็นว่า อาจเนื่องมาจากครูพลศึกษาซึ่งทำหน้าที่ฝึกสอนควบคุมนักกีฬานั้น ต้องส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต และระดับโซน จนมาถึงการแข่งขันในระดับกรุงเทพมหานครนั้นจึงประสบปัญหาค่านี้นี้มาก แต่คณะกรรมการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่ทำหน้าที่เฉพาะในระดับกรุงเทพมหานครซึ่งสภาพสนามกีฬาเยาวชนกรุงเทพมหานครนั้นได้มาตรฐานและเหมาะสมอยู่แล้วจึงคิดว่าไม่เป็นปัญหา อย่างไรก็ตามสนามกีฬาเยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) นี้ถึงแม้จะมีสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกมาก ครูพลศึกษาส่วนใหญ่ยังมีความเห็นว่า สนามแข่งขันอยู่ห่างไกล

ยากลำบากแก่การเกินทาง ซึ่งมีผลทำให้โรงเรียนซึ่งอยู่ห่างไกลไม่มีโอกาสที่จะนำเด็กนักเรียนหรือนักกีฬาเข้ามาเข้าร่วมการแข่งขันได้ และทำให้ไม่ยากให้ความร่วมมือในการจัดและดำเนินการแข่งขันเท่าที่ควร ปัญหาที่ทางคณะกรรมการจัดการแข่งขันน่าจะได้นำมาพิจารณาเพื่อประโยชน์ของนักเรียนอีกจำนวนมากที่ไม่มีโอกาสร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครนี้ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าคณะกรรมการจัดการแข่งขันน่าจะได้ออกความอนุเคราะห์ไปยังกรุงเทพมหานครในการขอสร้างเป็นสนามกีฬาหรือสร้างในรูปของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานครให้ทุกเขตทุกเขตหรือสร้างในเขตที่เป็นศูนย์กลางของแต่ละโซน ซึ่งโรงเรียนภายในโซนต่าง ๆ สามารถเกินทางมาใช้สนามแข่งขันได้สะดวก สนามเหล่านั้นนอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครแล้ว ยังใช้เป็นที่พักอาศัยของเยาวชนและประชาชนที่อยู่ใกล้เคียงสามารถมาใช้ประโยชน์จากสนามเหล่านั้นได้ด้วย

8. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน จากการวิจัยพบว่า ครูพลศึกษามีความเห็นว่าเป็นปัญหาที่ประสบมากที่สุดคือ นักกีฬาไม่มีทุนทรัพย์พอที่จะเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ปัญหาที่ประสบมากที่สุดคือ การฝึกซ้อมไม่สามารถฝึกซ้อมนักกีฬาได้อย่างเต็มที่ นักกีฬาไม่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพก่อนฝึกซ้อมและแข่งขัน นักกีฬามีภาระกิจที่ต้องช่วยเหลือผู้ปกครอง การฝึกซ้อมนักกีฬามีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนวิชาอื่น การคัดเลือกนักกีฬาไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในการกีฬาได้อย่างแท้จริง ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนเข้าแข่งขัน การควบคุมและการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและนักกีฬาที่มาร่วมการแข่งขัน เป็นไปด้วยความยากลำบาก จะเห็นได้ว่าปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนนั้น เป็นปัญหาที่ประสบมากและเป็นปัญหาที่สำคัญในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เพราะมีเป้าหมายสำคัญที่จัดการแข่งขันในครั้งนี้ก็เพื่อประโยชน์แก่ตัวนักเรียน ฉะนั้นถ้าการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครนี้เป็นการสร้างปัญหาให้กับตัวนักเรียนแล้วก็ย่อมจะไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งใจไว้ ฉะนั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขันครั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นสำนักการศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา ครูประจำชั้น หรือเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ

ควรไ้ร่วมกันหาทางแก้ปัญหา เพื่อให้การจึกและดำเนินการแข่งขันนี้ เกิดประโยชน์แก่นักเรียนอย่างแท้จริง เช่นทางสำนักการศึกษา ควรจะมีสวัสดิการนักกีฬา เพิ่มมากขึ้นกว่านี้ ควรจะมีเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา มีการให้สิทธิพิเศษในการศึกษาของนักกีฬา จัดพาหนะรับส่งนักกีฬา ฯลฯ ทางโรงเรียนก็ควรขอความร่วมมือจากครูอื่น ๆ ในโรงเรียนในการให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักกีฬา มีการสอนซ่อม เสริมให้กับนักกีฬาหลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขัน ในระหว่างฝึกซ้อมก็ควรมีการแบ่งเวลาให้เหมาะสมไม่ให้เกิดกระทบกระเทือนต่อการเรียนของวิชาอื่น ๆ และควรขอความร่วมมือจากอุปกรณ์ครองที่แข็งแรงใหญ่ปกรอง เห็นคุณค่าของการฝึกซ้อม การแข่งขันกีฬา ทั้งนี้เพื่อให้โค่นักกีฬาที่มีความสามารถทำทำการฝึกซ้อมและแข่งขันต่อไปโดยจึก เวลาฝึกซ้อมและแข่งขันให้เหมาะสมไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติการภารกิจที่จะคงช่วย เหลืออุปกรณ์ครองของนักเรียนมากที่สุดเท่าที่สามารถทำได้ ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้อาจเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหเกี่ยวกับตัวนักเรียนไ้บ้างไม่มากก็น้อย ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าครูทุกคนควรไ้ระลึกไว้เสมอว่า การกีฬานั้นไ้ประโยชน์มีคุณค่าค่อนักเรียนมากจริง แต่ก็ไม่ควรมุ่ง เน้น เกินมาก เกินไปจนทำให้เกิดผลเสียค่อนักเรียนในเรื่องอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียนรู้ การทำงานของนักเรียน หรือการไ้รับบาดเจ็บจากการกีฬา เพราะถาเกิดสิ่งเหล่านี้ขึ้นแล้ว การกีฬาก็จะถูกมองในทางที่ไม่ดีมากกว่าในทางที่ดี ฉะนั้นครูทุกคนโดยเฉพาะครูพลศึกษาควรจะให้เด็กไ้รับประโยชน์จากการเรียนการสอนในทุก ๆ ด้าน ทั้งการเรียนและการเล่นกีฬา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

1. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ควรให้ความสนใจการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครในระดับเขต ระดับโซน มีการกำหนดระยะเวลาการแข่งขันให้แน่นอน และควรประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนทราบล่วงหน้า รวมทั้งควรจัดส่งระเบียบการแข่งขันให้ทุกโรงเรียน เพื่อโรงเรียนจะได้มีเวลาเตรียมตัวมากขึ้น
2. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ควรพิจารณาช่วยเหลือค่านายหน้า อุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและแข่งขันให้กับโรงเรียนต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นกว่านี้ และควรมีหน่วยงานอื่น ๆ หรือเอกชน เข้ามามีส่วนช่วยเหลือในด้านงบประมาณ อุปกรณ์การฝึกซ้อมและแข่งขันให้มากกว่านี้
3. ควรมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกกรรมการที่มีความรู้ความสามารถในกีฬาแต่ละประเภท มีความเป็นกลางและมีความตั้งใจจริงในการทำงานเป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร
4. ปัจจุบันนี้การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครนี้ได้รับความสนใจจากโรงเรียนต่าง ๆ มาก แต่ก็ยังมีโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครอีกจำนวนมากไม่มีโอกาสมาร่วมการแข่งขันได้ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ห่างไกลการเดินทางไม่สะดวก สำนักการศึกษาควรขยายการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครออกไปสู่ชานเมืองให้มากขึ้น เช่นอาจจะให้มีการจัดการแข่งขันในระดับกรุงเทพมหานคร โดยให้โซนต่าง ๆ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยผลัดเปลี่ยนกันไปทุกปี าลา
5. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ควรเพิ่มสวัสดิการให้กับนักกีฬาของโรงเรียนให้มากกว่านี้

### ขอเสนอแนะสำหรับโรงเรียน

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ทุกคนในโรงเรียนควรให้ความร่วมมือ ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาของโรงเรียน และปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา
2. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของวิชาพลศึกษา ฉะนั้นโรงเรียนต่าง ๆ ควรพยายามให้เด็กมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษาในสังกัดกรุง เทพมหานครให้มากที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้
3. โรงเรียนควรมีแผนปฏิบัติงานประจำปี เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เพื่อจะได้ไม่เสียเวลาเรียนหรือมีผลกระทบต่อการเรียนวิชาอื่น ๆ ของนักเรียน
4. โรงเรียนควรพิจารณานักเรียนที่จมา เป็นนักกีฬาของโรงเรียนให้เหมาะสมและไม่ก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมาภายหลังจากการแข่งขันแล้ว เช่น ผลการเรียนลดลง สุขภาพไม่ดี นักเรียนมีการจกิจต้องช่วยเหลือผู้ปกครองมาก ฯลฯ และควรปลุกฝังให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนด้วย
5. ครูพลศึกษาหรือผู้ควบคุมนักกีฬาที่นำนักกีฬาไปแข่งขันควรสอนนักกีฬาให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา ไม่มุ่งผลแพชนะมากเกินไปและควรปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักกีฬา
6. โรงเรียนควรจัดสวัสดิการให้แก่นักกีฬาให้มากขึ้น เช่น จัดอาหาร เสริมให้แก่นักกีฬา

### ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษาในสังกัดอื่น ๆ จากเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และครูพลศึกษาของโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน
2. ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนกรุง เทพมหานครของสำนักงานสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร