

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ในจังหวัดสุรินทร์



นางสาวศรีสว่าง มุกด์ธนะอนันต์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-579-875-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018163 117219970

FACTORS AFFECTING NUTRITIONAL STATE OF PRIMARY SCHOOL  
STUDENTS GRADE 6 IN SURIN PROVINCE



Miss Srisavang Muktanaanunt

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Sociology and Anthropology  
Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-579-875-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ใน  
จังหวัดสุรินทร์  
โดย นางสาวศรีสว่าง มุกด์ธนะอินทร์  
ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ภัสสร สิมานนท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

*ดร. ดาวร วัชรากัญ*  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*ดร. ประธาน*  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สวาสดิ์ชาติ)

*ดร. ภัสสร*  
..... ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ภัสสร สิมานนท์)

*อ. อรรถ ฤทธิกุล*  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์อรรถ ฤทธิกุล)

*ดร. วิบูลย์*  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒนา วิบูลย์ เศรษฐ)



ศรีสว่าง บุคคณนธนันต์ : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ในจังหวัดสุรินทร์ (FACTORS AFFECTING NUTRITIONAL STATE OF PRIMARY  
SCHOOL STUDENTS GRADE 6 IN SURIN PROVINCE) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.กัศสร  
ภิมาชนนท์, 230 หน้า. ISBN 974-579-875-4

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจ  
สังคม และภาวะแวดล้อมทางกายภาพของชุมชน กับภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6  
ในจังหวัดสุรินทร์ โดยมีปัจจัยทางพฤติกรรมการบริโภคคือ ความถี่ในการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท  
และพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ เป็นตัวแปรกลาง

หน่วยตัวอย่างที่เป็นตัวแทนในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
และสังกัดการประถมศึกษา เป็นชาย 515 คน หญิง 531 คน รวมทั้งสิ้น 1,046 คน

ผลการศึกษาพบว่าตัวแปรอิสระหลายตัว เมื่อไม่มีตัวแปรกลางคือ ความถี่ในการบริโภคอาหาร  
หลัก 3 ประเภท และพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ มีตัวแปรอิสระหลายตัว ได้แก่  
จำนวนสมาชิกในครอบครัว จำนวนที่นั่งร่วมมารดาเดียวกัน ลำดับที่ของการเป็นบุตร อาชีพหลักของบิดา  
มารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา รายได้ของครอบครัว ความเชื่อเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร  
เขตที่อยู่อาศัย การมีโครงการประมงหรือเลี้ยงสัตว์ในชุมชนที่อยู่อาศัย มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการ  
ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับต่ำกว่า .05

แต่เมื่อมีตัวแปรกลางคือ ความถี่ในการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภทพบว่า ตัวแปรอิสระคือ  
ความเชื่อในการบริโภคอาหารในทุกระดับของความถี่ในการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท ไม่ว่าในระดับ  
สูง ปานกลาง และต่ำ อาชีพหลักของบิดา และการมีโครงการประมงหรือเลี้ยงสัตว์ในชุมชนที่อยู่อาศัย  
เฉพาะกลุ่มที่มีความถี่ในการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภทในระดับสูงและปานกลาง ระดับการศึกษาของ  
มารดาเฉพาะกลุ่มที่มีความถี่ในการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภทในระดับปานกลาง รายได้ของครอบครัว  
และระดับการศึกษาของบิดาเฉพาะกลุ่มที่มีการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท ในระดับต่ำ ที่มีอิทธิพลต่อ  
ภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างชัดเจน

และเมื่อมีตัวแปรกลางคือ พฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ พบว่าตัวแปรอิสระ  
ที่มีอิทธิพลอย่างชัดเจนต่อภาวะโภชนาการของนักเรียน ได้แก่ ความเชื่อในการบริโภคอาหารและการมี  
โครงการประมงหรือเลี้ยงสัตว์ในชุมชนที่อยู่อาศัย ในทุกระดับของพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลัก  
โภชนาการไม่ว่าในระดับสูง ปานกลาง และต่ำ จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาชีพหลักของบิดาเฉพาะ  
กลุ่มที่มีพฤติกรรมการบริโภคตามหลักโภชนาการในระดับปานกลาง และต่ำ อาชีพหลักของมารดา และ  
ระดับการศึกษาของบิดา เฉพาะกลุ่มที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการในระดับปานกลาง  
เพศของนักเรียน จำนวนที่นั่งร่วมมารดาเดียวกัน รายได้ของครอบครัว และเขตที่อยู่อาศัย เฉพาะกลุ่ม  
ที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการในระดับต่ำ เท่านั้น

อย่างไรก็ตาม ผลการศึกษาครั้งนี้ได้พบประเด็นสำคัญคือ ปัจจัยที่เป็นตัวแปรกลางทั้งสองตัวแปร  
มีบทบาทต่อภาวะโภชนาการของนักเรียนมาก แม้ว่าในบางกรณีปัจจัยเหล่านี้จะไม่มีอิทธิพลโดยตรงก็ตาม  
แต่มีผลทำให้เกิดความแตกต่างในภาวะโภชนาการระดับต่างๆ ได้ โดยพิจารณาได้จากค่าร้อยละในทุกตาราง  
ที่แสดงไว้ในบทที่ 3 พบว่านักเรียนที่อยู่ในกลุ่มของตัวแปรกลางสองตัวที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารใน  
ระดับสูง มีสัดส่วนน้อยมากที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าระดับปกติ ขณะที่นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มของตัวแปรกลาง  
ทั้งสองตัวแปรที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารในระดับต่ำ มีแนวโน้มการมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าระดับปกติ  
ในสัดส่วนที่สูงขึ้นมาก เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มแรก

ภาควิชา.....สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.....  
สาขาวิชา.....ประชากรศาสตร์.....  
ปีการศึกษา.....2534.....

ลายมือชื่อนิลิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....





SRISAVANG MUKTANAANUNT : FACTORS AFFECTING NUTRITIONAL STATE OF  
PRIMARY SCHOOL STUDENTS GRADE 6 IN SURIN PROVINCE. THESIS ADVISOR :  
ASSOC.PROF. BHASSORN LIMANONDA, PH.D. 230 PP.  
ISBN 974-579-875-4.

The objective of this study was to investigate the relationship between nutritional state of primary school students, their demographic, socio-economic factors and physical environment of the community. The intervening variable introduced into the study was consumption behavior consisting of two different variables; frequency of consumption of 3 major types of diet, and consumption behavior of proper diet.

The sample population of this study were 1,046 primary school students (515 boys and 531 girls) who were studying in grade 6 in Surin Province at the time of interview.

The analysis revealed that the following independent variables had a close relationship with nutritional state of these students at less than .05 level of statistical significance; namely number of household members, number of siblings, birth order, parents' occupation and educational background, household income, dieting beliefs, residence, occupational development projects existing in the community.

However, once one of the intervening variables; frequency of consumption of 3 major types of diet, was introduced into the analysis, it was found that the following independent variables were strong determinants of nutritional state of the students; namely dieting beliefs for students in all 3 levels of frequency of consumptions of 3 majors types of diet; father's occupation, occupational development projects exists in the community for those who were in the high and medium levels of frequency of consumption; household income and father's education for those who were in the low level of frequency of consumption.

On the other hand, when another intervening variable; consumption behavior of proper diet, was introduced into the analysis, it was found that only some of independent variables were important determinants of nutritional state of the sample students. The determinants included dieting beliefs and occupational development projects exists in the community for students in all 3 levels of frequency of consumption; numbers of household members, father's occupation for students who were in medium and low levels of frequency of consumption; mother's occupation, and father's education for those who were in the medium level of frequency of consumption; and sex of students, number of siblings, household income, residence for those who were in the low level of frequency of consumption.

The most important finding obtained from this study was that the two intervening variables introduced into the analysis had borne significant impacts both directly and indirectly on nutritional state of primary school students under study. That is, dieting or consumption behavior of students strongly determined their level and degree of malnutrition.

ภาควิชา ..... สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
สาขาวิชา ..... ประชากรศาสตร์  
ปีการศึกษา ..... 2534

ลายมือชื่อนิติต ..... *นิติต*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *Assoc. Prof. B. Limanonda*

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความรู้จาก รองศาสตราจารย์ ดร.ภัสสร สิมานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่อุทิศเวลาในการตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้คำแนะนำและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพร ธีระสวัสดิ์ ที่ได้กรุณาแนะนำในการตั้งชื่อเรื่อง และตรวจแก้ไขเนื้อหาในบางส่วนที่บกพร่อง ตั้งแต่แรกเริ่มของการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ทั้งยังสอบถามผลการดำเนินการของผู้วิจัยตลอดมา และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ สวาสดิ์ญาติ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์อรพินท์ บุนนาค ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒนา วิบูลย์ เศรษฐ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ให้การวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณอาจารย์วิไล สิทธิศักดิ์ คุณกรองแก้ว ก้อนนาค จากกองโภชนาการ คุณอชิษฐา ธนะมณี คุณเจลา เพ็ชรชอบ จากกองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และเจ้าหน้าที่อีกหลายท่านที่ไม่ได้กล่าวนาม ณ ที่นี้ ที่ช่วยเหลือด้านข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานโภชนาการในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 7 ท่าน (รายนามในภาคผนวก) ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจแก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถามจนได้ฉบับที่สมบูรณ์ ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชนทุกอำเภอ สาธารณสุขอำเภอทุกอำเภอ เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลจังหวัดสุรินทร์ หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพของโรงพยาบาลชุมชนทุกอำเภอ เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยที่เกี่ยวข้องทุกแห่งในจังหวัดสุรินทร์ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จในระยะเวลาที่กำหนด ขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ทุกท่านในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ที่ตกเป็นตัวอย่าง ที่อำนวยความสะดวกให้แก่คณะของผู้วิจัยในการเข้าเก็บข้อมูล แต่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเสร็จสมบูรณ์ไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือจากคุณสากล เขียวสกุล ในด้านสถิติและคอมพิวเตอร์ และคุณวนิดา พัฒนศิริ ช่วยในการพิมพ์เอกสาร จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ ที่กรุณาให้ทุนในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ เป็นอย่างสูง พี่ๆ และขอบคุณน้องๆ ที่ช่วยเหลือสนับสนุนและให้กำลังใจตลอดระยะเวลาในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี





สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
	กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
	สารบัญตาราง.....	ณ
<b>บทที่</b>		
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ขอบเขตการศึกษา.....	5
	วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	5
	แนวคิดเชิงทฤษฎี.....	6
	วรรณกรรมและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	กรอบแนวความคิดในการศึกษา.....	21
	สมมติฐานการศึกษา.....	23
	ค่านิยมตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	24
	ค่านิยมศัพท์.....	28
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	29
2	ระเบียบวิธีวิจัยและลักษณะของข้อมูล.....	30
	ประชากร เป้าหมายและกลุ่มประชากรตัวอย่าง.....	30
	วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	30
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	33
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	33
	การสร้างแบบสัมภาษณ์.....	33
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล.....	37
ลักษณะทั่วไปของข้อมูล.....	38
3    การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ปัจจัยทางประชากร.....	72
ปัจจัยทางเศรษฐกิจ.....	97
ปัจจัยทางสังคม.....	122
ปัจจัยทางภาวะแวดล้อมทางกายภาพของชุมชน.....	147
4    สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	175
สรุปผลการศึกษา.....	175
ข้อเสนอแนะ.....	179
บรรณานุกรม.....	183
ภาคผนวก.....	193
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	194
ภาคผนวก ข. แบบสอบถาม.....	195
ภาคผนวก ค. ตารางมาตรฐานน้ำหนัก เด็กนักเรียนไทย.....	209
ภาคผนวก ง. รูปเครื่องชั่งน้ำหนักชนิดยีน.....	217
ประวัติผู้เขียน.....	218



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนและโรงเรียนที่เป็นตัวแทน จำแนกตาม เขตที่ตั้งโรงเรียน....	32
2	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตาม เพศ.....	38
3	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามสมาชิกในครอบครัว.....	39
4	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามจำนวนพี่น้องร่วมมารดา.....	39
5	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามลำดับที่ของการ เป็นบุตร.....	40
6	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามอาชีพหลักของบิดา.....	41
7	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามอาชีพหลักของมารดา.....	42
8	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามอาชีพหลักของผู้ปกครอง.....	43
9	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับรายได้ของครอบครัว.....	44
10	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา.....	45
11	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา.....	46
12	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง...	47
13	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามความ เชื่อในการบริโภคอาหาร..	48
14	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับความ เชื่อในการบริโภค อาหาร.....	51
15	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน.....	51
16	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตาม เขตที่อยู่อาศัย.....	52
17	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามแหล่งน้ำที่มีอยู่ในชุมชน.....	52
18	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามโครงการประมงหรือ เลี้ยงสัตว์ ในชุมชนที่อยู่อาศัย.....	53
19	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามลักษณะ เส้นทางคมนาคม.....	53
20	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามจำนวนมื้ออาหารที่บริโภคต่อวัน..	54
21	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามการบริโภคอาหารมื้อ เข้า.....	55
22	อัตราการย่อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามการบริโภคอาหารมื้อกลางวัน...	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามการบริโภคอาหารกลางวัน โรงเรียนจัดทำ.....	56
24	อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามมือที่มีการบริโภคอาหารในปริมาณ มากที่สุด.....	57
25	อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามการบริโภคน้ำข้าว.....	58
26	อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามการบริโภคอาหารที่มีรสเปรี้ยว ขณะที่ร่างกายมีบาดแผล.....	59
27	อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามการบริโภคอาหารหลักขณะที่ ร่างกายเจ็บป่วย.....	60
28	อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ตามหลักโภชนาการ.....	64
29	อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามการบริโภคอาหารหลัก 4 ประเภท.....	65
30	อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามความถี่ในการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	67
31	อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับภาวะโภชนาการ.....	67
32	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม (ภาวะโภชนาการ).....	70
33	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามเพศและระดับความถี่ของการ บริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	75
34	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามเพศและระดับพฤติกรรมการ บริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	78
35	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัวและ ระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	81
36	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัวและ ระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	84

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
37	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามจำนวนที่น้องร่วมมารดาเดียวกัน และระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	87
38	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามจำนวนที่น้องร่วมมารดาเดียวกัน และระดับพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	90
39	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามลำดับที่ของการ เป็นบุตรและระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	93
40	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามลำดับที่ของการ เป็นบุตรและระดับพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	96
41	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามอาชีพหลักของบิดาและระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	102
42	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามอาชีพหลักของบิดาและระดับพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	106
43	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามอาชีพหลักของมารดาและระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	110
44	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามอาชีพหลักของมารดาและระดับพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	114
45	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามรายได้ต่อ เดือนของครอบครัว และระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	118
46	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามรายได้ต่อ เดือนของครอบครัว และระดับพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	121
47	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดาและระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	127
48	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดาและระดับพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	131



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
49	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดาและระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	134
50	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดาและระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	139
51	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามระดับความเชื่อในการบริโภคอาหารและระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	142
52	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามระดับความเชื่อในการบริโภคอาหารและระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	146
53	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตาม เขตที่อยู่อาศัยและระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	150
54	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตาม เขตที่อยู่อาศัยและระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	154
55	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตาม เส้นทางคมนาคมและระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	157
56	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตาม เส้นทางคมนาคมและระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	160
57	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามแหล่งน้ำที่มีในชุมชนและระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท.....	164
58	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามแหล่งน้ำที่มีในชุมชนและระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ.....	167
59	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามโครงการประมงหรือเลี้ยงสัตว์ในชุมชนที่อยู่อาศัยและระดับความถี่ของการบริโภคอาหารหลัก 3 ประเภท...	171
60	อัตราร้อยละของภาวะโภชนาการ จำแนกตามโครงการประมงหรือเลี้ยงสัตว์ในชุมชนที่อยู่อาศัยและระดับพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ..	174