

พุทธิกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพุทธิกรรมจริยธรรมทางการเมือง
ตามคำรายงานของนักเรียน ครุ และผู้ปกครอง



นางสาววีณา เนาวัลักษณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุณศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-684-9

009318

17397960

POLITICAL MORAL BEHAVIORS AND BEHAVIOR TENDENCY
AS REPORTED BY PUPILS, TEACHERS AND PARENTS

Miss Veena Nauwaluc

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมือง

โดย

ตามคำรายงานของนักเรียน ครุ และผู้ปกครอง

ภาควิชา

นางสาวรัษฎา เนาวลักษณ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

จิตวิทยา

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาภูต



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาความหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

ธีระพล ยุ่น

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ทวี พัฒนา

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรวรรณพิพิธ ศิริวรรษบุศย์)

สุวิทย์ ชัยณรงค์

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.พัทธยา สายหู)

ธีระพล ยุ่น

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาภูต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมือง ตาม ค่ารายงานของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
ชื่อนิสิต	นางสาวรียา เนาวัลักษณ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร. อรุณ พิชชาภูต
ภาควิชา	จิตวิทยา
ปีการศึกษา	2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสภาพที่เป็นอยู่เกี่ยวกับพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองตามค่ารายงานของนักเรียน ครู และผู้ปกครองว่า (1) เคยทำบ่อมากน้อยเพียงใด (2) มีแนวโน้มจะทำมากน้อยเพียงใด (3) เคยเห็นคนอื่นทำบ่อมากน้อยเพียงใด (4) คิดว่าคนอื่นมีแนวโน้มจะทำมากน้อยเพียงใดตามตัวแปรต้น ๖ ตัวแปร คือ เพศ ศาสนา สภาพฯ ภูมิภาค สภาพความเป็นเมือง และอาชีวหลักของครอบครัว กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ครูและผู้ปกครองจากกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนรวมทั้งสิ้น 2,835 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง และแบบสำรวจ ซึ่งมีการกราฟพารามิเตอร์ทางการเมือง ๑๘ ข้อ และแต่ละข้อมีคำ답 ๔ คำถ้าหากล่าวข้างต้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและเปรียบเทียบความแตกต่างรายคุณวิธีการของ เชฟ เฟ

ผลการวิจัยพบว่า

- พฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดรายงานว่า เคยทำบ่อมากน้อย ๆ มี ๑ พฤติกรรมคือ การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด ซึ่งเป็นพฤติกรรมด้านบวก ส่วนพฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่าไม่เคยทำมีทั้งสิ้น ๑๔ พฤติกรรม แม้เป็นด้านบวก ๕ พฤติกรรมคือ การละเพื่อส่วนรวม การมีส่วนร่วมทางการเมือง การยอมปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง การคือค้านกฎหมายที่ไม่ชอบธรรม การเป็นหุ้นส่วนให้เจ้าหน้าที่บ้านเมือง และด้านลบ ๙ พฤติกรรม (ซึ่งเป็น

พฤติกรรมด้านลบทั้งหมดในแบบสำรวจนี้) คือ อดีตในการปฏิบัติคุณค่าต่าง ๆ การปักครองค่ายความอ่อนแรง การใช้คำแนะนำที่หาผลประโยชน์ การให้และการใช้อภิสิทธิ์ การรับสินบน การแจ้งความเห็น การให้สินบน การปิดบังผู้กระทำผิดกฎหมาย และการทุจริตในการเลือกตั้ง

2. พฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดรายงานว่าจะทำแน่ ๆ ถ้ามีโอกาส มี 5 พฤติกรรมซึ่งเป็นพฤติกรรมด้านบวกทั้งสิ้น เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด การสะอาด เพื่อส่วนรวม การสะอาดลิธิ เสริมภาพลั่นบุคคล การจัดสวัสดิการแก่ผู้ต้อง-โอกาส และการเป็นชุมชนด้วยเจ้าหน้าที่มีบ้านเมือง ส่วนพฤติกรรมที่จะไม่ทำคือพฤติกรรมด้านลบทั้งหมด

3. พฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดรายงานว่า เคยเห็นคนอื่นทำบ่อย ๆ มี 1 พฤติกรรมคือ การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด ส่วนพฤติกรรมที่ไม่เคยเห็นคนอื่นทำมี 3 พฤติกรรมคือ การแจ้งความเห็น การทุจริตในการเลือกตั้ง และการปิดบังผู้กระทำผิดกฎหมาย ซึ่งเป็นพฤติกรรมด้านลบทั้งสิ้น

4. พฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพยากรณ์ว่าคนอื่นจะทำแน่ ๆ ถ้ามีโอกาส มี 1 พฤติกรรมคือ การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด และไม่มีพฤติกรรมใดเลยที่กลุ่มตัวอย่างคาดว่าคนอื่นจะไม่ทำถ้ามีโอกาส

5. ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมื่อมากที่สุดคือ สถานภาพ รองลงมาได้แก่ เพศ และอาชีพหลักของครอบครัว ส่วนตัวแปรที่ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมดังกล่าวคือ ศาสนา

6. ผู้หญิงและผู้ชายมีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมื่อแยกค้างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($P \leq .05$) และโดยส่วนรวมพบว่าผู้ชายมีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรม-จริยธรรมทางการ เมื่อหั้งค้านบวกและด้านลบมากกว่าผู้หญิง

7. ผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม มีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมื่อไม่แยกค้างกันอย่างมีนัยสำคัญ

8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 น้อยนี้มีที่ 3 น้อยนี้มีที่ 5 ครูและผู้ปกครองมีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมื่อแยกค้างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($P \leq .05$)

และโดยส่วนรวมพบว่าครูมีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองค้านบวกมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ ในขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองค้านลบมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองทึ้งค้านบวกและลบน้อยกว่ากลุ่มอื่น ๆ

9. ผู้ที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออก เชียง-เนื้อ มีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($P \leq .05$) และพบว่าโดยส่วนรวมคนในภาคเหนือมีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมค้านบวกมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ ในขณะที่คนในกรุงเทพมหานครมีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมค้านลบมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

10. ผู้ที่อยู่ในกรุงเทพมหานครส่วนใน กรุงเทพมหานครส่วนนอก อ่า เกอ เมือง และ อ่า เกอชนบท มีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($P \leq .05$) และพบว่าโดยส่วนรวมคนในกรุงเทพมหานครส่วนในมีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมทึ้งค้านบวกและค้านลบมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ ในขณะที่คนในอ่า เกอชนบทมีพฤติกรรมและแนวโน้ม-พฤติกรรมทึ้ง 2 ค้านน้อยกว่ากลุ่มอื่น ๆ

11. ผู้ที่มีอาชีพลักษณะครอบครัวรับราชการ ผู้ใช้แรงงาน ธุรกิจการค้า และลูกจ้าง-เอกสาร มีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($P \leq .05$) และพบว่าโดยส่วนรวมผู้ที่อยู่ในครอบครัวอาชีพรับราชการ มีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมค้านบวกมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ ในขณะที่มีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมค้านลบน้อยกว่ากลุ่มอื่น ๆ ส่วนผู้ที่อยู่ในครอบครัวอาชีพลักษณะเป็นผู้ใช้แรงงาน มีพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมค้านบวกน้อยกว่ากลุ่มอื่น ๆ และมีพฤติกรรมค้านลบมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ ในขณะที่ผู้ที่อยู่ในครอบครัวอาชีพธุรกิจการค้ามีแนวโน้มที่จะทำพฤติกรรมค้านลบมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

Thesis Title Political Moral Behaviors and Behavior Tendency
 as Reported by Pupils, Teachers and Parents
Name Miss Veena Nauwaluc
Thesis Advisor Professor Chaiyaporn Wichawut, Ph.D.
Department Psychology
Academic Year 1984

ABSTRACT

The purpose of this research was to survey existing political moral behaviors and behavioral tendencies as reported by pupils, teachers and parents. There were 4 questions asked about each of the political behaviors: (1) frequency of doing it, (2) the tendency to do it, (3) how often they have seen others doing it, (4) the tendency they expect others to do it. There were six independent variables: sex, religion, status, region, urbanity, and family occupation. The subjects were 2,835 pupils in Pathomsuksa 6 Mathayom 3, Mathayomsuksa 5 in the 1981 academic year, teachers and parents from the five regions of Thailand namely, Bangkok Metropalitan, Central, Northern, Southern and Northeastern areas. The subjects were selected by using a multi-stage sampling method the data were collected by using a questionnaire for biographical data and a moral behavior scale. There were 13 political behaviors, each behavior was accompanied by the four questions mentioned earlier. The data were analysed by using one-way analysis of variance and, where appropriate, a Scheffe's method for pairwise comparison was employed.

The major finding are as follows:

1. The samples reported only one most frequently done behavior was obeying rules strictly. The behaviors that they had never done were: self denial for the common good, political participation, obeying the law, protesting, behave as a good co-operator to police to help arresting all law offenders and all of negative political behaviors.

2. The sample reported that if they had a chance they would certainly do 5 behaviors, respectively from the most certain were: obeying rules strictly, self denial for the common good, forgoing personal rights, welfare work for the disadvantaged and behave as a good co-operator to

8

police to help arresting all law offenders. The behaviors they reported that if they had a chance they wouldn't do were all of negative political behaviors.

3. The samples reported that they saw others doing only one behavior was obeying rules strictly. The behaviors that they reported they have never seen others doing were: making false statement, ⁶₇ deceitful behaviors in election and concealing law offenders.

4. The samples reported that they think if the others had a chance they would certainly do only one behavior was: obeying rules strictly.

5. Status was a good independent variable.

Status was more variable to political moral behaviors and behavioral tendencies than the others.

6. There was a significant difference ($p \leq .05$) in political moral behaviors and behavioral tendencies between sex. Males had a higher level of both positive and negative political moral behaviors and behavioral tendencies than Female.

7. There was not a significant difference in political moral behaviors behavioral tendencies among religions.

8. There was a significant difference in political moral behaviors and behavioral tendencies among pupils in Prathomsuksa 6, Mathayom 3, Matha yomsuksa 5, teacher and parents ($p \leq .05$). The teachers had the highest level of positive political moral behaviors and behavioral tendencies while the pupils in Mathayomsuksa 5 had the highest level of negative political behaviors and behavioral tendencies. The pupils in Prathomsuksa 6 had the lowest level of both positive and negative political behaviors and behavioral tendencies.

9. There was a significant difference in political moral behaviors and behavioral tendencies among difference regions ($p \leq .05$), People in the Nothern had the highest level of positive political behaviors and behavioral tendencies while people in Bangkok Metropolis had the highest level of negative political behaviors and behavioral tendencies.

10. There was a significant difference in political moral behaviors and behavioral tendencies among difference level of urbanity. People in

the middle of Bangkok Metropolitan had the highest level of both positive and negative political behaviors and behavioral tendencies while people in the rural area had the lowest them.

11. There was a significant difference in political moral behaviors and behavioral tendencies among difference family occupations ($p \leq .05$). People from civil service families had the highest level of positive political behaviors and behavioral tendencies while people in manual labor families had lowest them but the highest level of negative political behaviors. People in Business families had the higher level of negative political tendencies.



กิติกรรมประจำศศ

วิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ได้รับความสนใจสนับสนุนทางการวิจัยจากคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความล้มถูกอีกผลของวิทยานิพนธ์นี้คือความรู้ด้านของศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาภูต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำเชิงและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ นาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิพิธ ศิริวรรณศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อุวรรณโณ และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิอีกหลายท่านที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณในความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของนักเรียน ครุ และผู้ปกครอง
ที่เป็นกุญแจสำคัญ พร้อมทั้งขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ช่วยเหลือในค้านต่าง ๆ ท้ายประกาศ
ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการวิจัย ตลอดจนเป็นขวัญและกำลังใจให้ผู้วิจัยดำเนินการจนสำเร็จ

วิทยานิพนธ์ เรื่องนี้จะสร้างเจลังด้วยตัวไม่ได้เลย ถ้าปราศจากคุณพ่อคุณแม่ที่ให้ชีวิต
ความรัก ความห่วงใย และกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ท้ายที่สุดนี้คือ

ร.ผู้ฯ เนาวลักษณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิติกรรมประการ	๓
รายการตารางประกอบ	๔
รายการภาพประกอบ	๕
บทที่	

๑ บทนำ.....	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความหมายของจริยธรรม.....	4
องค์ประกอบของจริยธรรม.....	5
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	6
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
-ความชื่อสัคัญทางการเมือง.....	10
-ความ เสนอภาคและความยุติธรรมทางการเมือง	12
-ความ เมตตากรุณาทางการเมือง.....	14
-การ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมทางการเมือง	16
-พฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองด้านอื่น ๆ.....	17
-พฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองกับตัวแปรทางสังคม.....	19
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	31
ขอบเขตของการวิจัย.....	31
ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้.....	32
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	33

หน้า

บทที่

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	33
สมมติฐานในการวิจัย.....	34
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	34
2 วิธีค่า เนินงานและวิธีรวมรวมข้อมูล.....	36
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	36
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	37
เครื่องมือในการวิจัย.....	39
วิธีค่า เนินการ เก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
ขั้นตอนในการ เก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การเตรียมการก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	202
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	228
บรรณานุกรม.....	234
ภาคผนวก.....	241
ประวัติผู้เขียน.....	257

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อจังหวัดที่เป็นตัวแทนของภูมิภาคต่าง ๆ และจำนวนผู้เลือก	37
2	พฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองและการกระทำชั่นง	40
3	ค่าสหสมัยพันธ์รายมาตราจากการทดสอบชี้ของแบบสำรวจ 2 ชุด.	45
4	ค่าสหสมัยพันธ์รายมาตราของแบบสำรวจ 2 ชุด ในการทดสอบ แต่ละครั้ง	46
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคัวแปรอิสระ	52
6	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสภาพ- ความเป็นเมือง สถานภาพ และเพศ	54
7	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในภาคเหนือ จำแนกตามสภาพความ เป็นเมือง สถานภาพ และเพศ	54
8	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตาม สภาพความเป็นเมือง สถานภาพ และเพศ	55
9	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในภาคกลาง จำแนกตามสภาพความเป็น เมือง สถานภาพ และเพศ	55
10	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในภาคใต้ จำแนกตามจังหวัด สภาพ- ความเป็นเมือง สถานภาพ และเพศ	56
11	ค่าข้อบ่ง เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และช่วงความเชื่อ- มั่น 95% ของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองตามคำ รายงานของกลุ่มตัวอย่าง นาคร 1 "เคยทำหรือไม่"	58

ตารางที่

หน้า

12	ค่ามัชณิ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และช่วงความ เชื่อมั่น 95% ของคะแนนแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมือง ตามคำรายงานของกลุ่มตัวอย่าง มาตร 2 "จะทำหรือ ^{ไม่} ถ้ามีโอกาส" 60
13	ค่ามัชณิ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และช่วงความ เชื่อมั่น 95% ของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมือง ตามคำรายงานของกลุ่มตัวอย่าง มาตร 3 "เคยเห็นคนอื่นทำ หรือไม่" 62
14	ค่ามัชณิ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และช่วงความ เชื่อมั่น 95% ของคะแนนแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ- เมือง ตามคำรายงานของกลุ่มตัวอย่าง มาตร 4 "คิดว่าคนอื่น จะทำหรือไม่ ถ้ามีโอกาส" 65
15	มัชณิ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทาง เดียวและการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองที่กลุ่มตัวอย่าง รายงานว่าคนเคยกระทำ จำแนกตามตัวแปร "เพศ" 68
16	มัชณิ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทาง เดียวและการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองที่กลุ่มตัวอย่าง รายงานว่าจะทำถ้ามีโอกาส จำแนกตามตัวแปร "เพศ" 71
17	มัชณิ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทาง เดียวและการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนที่กลุ่มตัวอย่าง รายงานพฤติกรรมจริยธรรม- ทางการ เมืองของคนอื่นที่คนเห็น จำแนกตามตัวแปร "เพศ" . 74

ตารางที่		หน้า
18	มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองที่กลุ่มตัวอย่าง คิดว่าคนอื่นจะทำถ้ามีโอกาส จำแนกตามตัวแปร "เพศ"	77
19	มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองที่กลุ่มตัวอย่าง รายงานว่าตนเคยกระทำการจำแนกตามตัวแปร "ศาสนา"	80
20	มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองที่กลุ่มตัวอย่าง รายงานว่าจะทำถ้ามีโอกาส จำแนกตามตัวแปร "ศาสนา" ...	82
21	มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนที่กลุ่มตัวอย่างรายงานพฤติกรรมจริยธรรมทาง การ เมืองของคนอื่นที่คนเห็น จำแนกตามตัวแปร "ศาสนา" ...	84
22	มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองที่กลุ่มตัวอย่าง คิดว่าคนอื่นจะทำถ้ามีโอกาส จำแนกตามตัวแปร "ศาสนา" ...	86
23	มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองที่กลุ่มตัวอย่าง รายงานว่าตนเคยกระทำ จำแนกตามตัวแปร "สถานภาพ" ...	89

24	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟ เฟ จำแนกตามสถานภาพ มาตร 1 ตามรายพฤติกรรม จริยธรรมทางการเมืองด้านบวก	92
25	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ. ของ เชฟ เฟ จำแนกตามสถานภาพ มาตร 1 ตามรายพฤติกรรม ด้านลบ	92
26	มัชณิ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองที่กลุ่มตัวอย่าง รายงานว่าจะทำถ้ามีโอกาส จำแนกตามด้วยแพร "สถานภาพ" .	94/2
27	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีของ เชฟ เฟ จำแนกตามสถานภาพ มาตร 2 ตามรายพฤติกรรม จริยธรรมทางการเมืองด้านบวก	97
28	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟ เฟ จำแนกตามสถานภาพ มาตร 2 ตามรายพฤติกรรม ด้านลบ	97
29	มัชณิ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนที่กลุ่มตัวอย่างรายงานพุติกรรมจริยธรรม ทางการ เมืองของคนอื่นที่คนเห็น จำแนกตามด้วยแพร "สถานภาพ"	100
30	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟ เฟ จำแนกตามสถานภาพ มาตร 3 ตามรายพฤติกรรม ทางการ เมืองด้านบวก	103

ตารางที่		หน้า
31	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟ เพ จำแนกตามสถานภาพ มาตร 3 ตามรายพฤติกรรม ด้านลบ	103
32	นักพิมพ์ เลขคณิต ส่วน เมือง เป็นมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองที่กลุ่มตัวอย่าง คิดว่าคนอื่นจะทำถ้ามีโอกาส จำแนกตามตัวแปร "สถานภาพ"	106
33	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟ เพ จำแนกตามสถานภาพ มาตร 4 ตามรายพฤติกรรม จริยธรรมทางการ เมืองด้านบวก	109
34	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีของ เชฟ เพ จำแนกตามสถานภาพ มาตร 4 ตามรายพฤติกรรม ด้านลบ	109
35	กลุ่มสถานภาพที่มากกว่าหรือน้อยกว่ากลุ่มอื่น ๆ จากการเปรียบ- เทียบความแตกต่างกันเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟ เพ และ การแจงนับความถี่ของจำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่มีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทึ้ง 4 มาตร	112
36	นักพิมพ์ เลขคณิต ส่วน เมือง เป็นมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองที่กลุ่มตัวอย่าง รายงานว่าตนเคยกระทำ จำแนกตามตัวแปร "ภูมิภาค"	113
37	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟ เพ จำแนกตามภูมิภาค มาตร 1 ตามรายพฤติกรรม จริยธรรมทางการเมืองด้านบวก	117

ตารางที่	หน้า
38 มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองที่กลุ่มตัวอย่าง รายงานว่าจะทำถ้ามีโอกาส จำแนกตามตัวแปร "ภูมิภาค" ..	120
39 ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แยกต่างกันตามวิธีการ ของเชฟเพ จำแนกตามภูมิภาค มาตร 2 ตามรายพฤติกรรม จริยธรรมทางการ เมืองค้านบวก	124
40 ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แยกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟเพ จำแนกตามภูมิภาค มาตร 2 ตามรายพฤติกรรม ค้านลบ	124
41 มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนที่กลุ่มตัวอย่างรายงานพฤติกรรมจริยธรรมทาง การ เมืองของคนอื่นที่คนเห็น จำแนกตามตัวแปร "ภูมิภาค" ..	127
42 ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แยกต่างกันตามวิธีการ ของเชฟเพ จำแนกตามภูมิภาค มาตร 3 ตามรายพฤติกรรม จริยธรรมทางการ เมืองค้านบวก	131
43 ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แยกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟเพ จำแนกตามภูมิภาค มาตร 3 ตามรายพฤติกรรม ค้านลบ	131
44 มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองที่กลุ่มตัวอย่าง คิดว่าคนอื่นจะทำถ้ามีโอกาส จำแนกตามตัวแปร "ภูมิภาค" ...	134

ตารางที่

หน้า

45	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธี การของ เชฟ เฟ จำแนกตามภูมิภาค มาตร 4 ตามราย พฤติกรรมด้านลบ	136
46	กลุ่มภูมิภาคที่มากกว่าหรือน้อยกว่ากลุ่มอื่น ๆ จากการเปรียบ เทียบความแตกต่างกัน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟ เฟ และการแจงนับความถี่ของจำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทั้ง 4 มาตร	141
47	บัชพิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างราย คู่ด้วยวิธี เชฟ เฟของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมือง ที่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่าตนเคยกระทำ จำแนกตามด้วยปร "สภาพความเป็น เมือง"	143
48	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธี การของ เชฟ เฟ จำแนกตามสภาพความเป็นเมือง มาตร 1 ตามรายพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองด้านมาก	146
49	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธี ของ เชฟ เฟ จำแนกตามสภาพความเป็นเมือง มาตร 1 ตามรายพฤติกรรมด้านลบ	146
50	บัชพิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่าง รายคู่ด้วยวิธี เชฟ เฟของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองที่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่าจะทำถ้ามีโอกาส จำแนกตาม ด้วยปร "สภาพความเป็น เมือง"	149

ตารางที่

หน้า

51	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แยกต่างกันตามวิธี ของ เชฟเฟ่ จำแนกตามสภาพความเป็นเมือง มาตร 2 ตามรายพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองด้านบวก	152
52	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แยกต่างกันตามวิธี การของ เชฟเฟ่ จำแนกตามสภาพความเป็นเมือง มาตร 2 ตามรายพฤติกรรมด้านลบ	152
53	มัชพิม เลขคณิต ส่วน เมือง เมนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างราย คู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนที่กลุ่มตัวอย่างรายงานพฤติกรรม จริยธรรมทางการเมืองของคนอื่นที่ตนเห็น จำแนกตามตัวแปร "สภาพความเป็นเมือง"	155
54	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แยกต่างกันตามวิธี การของ เชฟเฟ่ จำแนกตามสภาพความเป็นเมือง มาตร 3 ตามรายพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองด้านบวก	158
55	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แยกต่างกันตามวิธี การของ เชฟ เฟ จำแนกตามสภาพความเป็นเมือง มาตร 3 ตามรายพฤติกรรมด้านลบ	158
56	มัชพิม เลขคณิต ส่วน เมือง เมนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างราย คู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมือง ที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าคนอื่นจะทำถ้ามีโอกาส จำแนกตามตัวแปร "สภาพความเป็นเมือง"	161

57	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการของเชฟเฟ่ จำแนกตามสภาพความเป็นเมือง มาตรฐาน 4 ตามรายพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองด้านบวก	164
58	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการของเชฟเฟ่ จำแนกตามสภาพความเป็นเมือง มาตรฐาน 4 ตามรายพฤติกรรมด้านลบ	
59	กลุ่มสภาพความเป็นเมืองที่มากกว่าหรือน้อยกว่ากลุ่มอื่น ๆ จากการเปรียบเทียบความแตกต่างกันเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ และการแจงนับความถี่ของจำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทั้ง 4 มาตรฐานที่กล่าวมา	167
60	มัชชิน เลขคณิต ส่วน เมือง เป็นมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ่ของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองที่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่าตนเคยกระทำจำแนกตามดูแล "อาชีพหลักของครอบครัว"	168
61	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการของ เชฟ เฟ จำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว มาตรฐาน 1 ตามรายพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองด้านบวก	171
62	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการของ เชฟ เฟ จำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว มาตรฐาน 1 ตามรายพฤติกรรมด้านลบ	171

63	บัญชีรายรับ-จ่าย เนื่องจากความต้องการของบุคคลภายนอก ตามที่ได้ระบุไว้ในส่วนที่ 2 ของบัญชีรายรับ-จ่าย จำนวน 1,000,000 บาท	174
64	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟ เพื่อจำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว มาตร 2 ตาม รายการพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมื่อค้านบวก	177
65	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟ เพื่อจำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว มาตร 2 ตาม รายการพฤติกรรมค้านลบ	177
66	บัญชีรายรับ-จ่าย เนื่องจากความต้องการของบุคคลภายนอก ตามที่ได้ระบุไว้ในส่วนที่ 2 ของบัญชีรายรับ-จ่าย จำนวน 1,000,000 บาท	180
67	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟ เพื่อจำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว มาตร 3 ตามรายการพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมื่อค้านบวก	183
68	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟ เพื่อจำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว มาตร 3 ตามรายการพฤติกรรมค้านลบ	183

ตารางที่		หน้า
69	มัชพิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทาง เดียวและการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟ เพื่อของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมือง ที่กลุ่ม ตัวอย่างคิดว่าคนอื่นจะทำถ้ามีโอกาส จำแนกตามตัวแปร "อาชีพหลักของครอบครัว"	186
70	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟ เพ จำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว มาตร 4 ตามรายพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองค้านบวก	189
71	ความถี่จำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่แตกต่างกันตามวิธีการ ของ เชฟ เพ จำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว มาตร 4 ตาม รายพฤติกรรมค้านลบ	189
72	กลุ่มอาชีพหลักของครอบครัวที่มากกว่าหรือน้อยกว่ากลุ่มอื่น ๆ จากการ เปรียบเทียบความแตกต่างกัน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟ เพ และการแจงนับความถี่ของจำนวนครั้งที่กลุ่มตัวอย่าง แต่ละคู่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทึ้ง 4 มาตร	192
73	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียวของคะแนนพฤติกรรม จริยธรรมทางการเมือง จำแนกตามตัวแปรต้น มาตร 1 "เคยทำทริโไม่"	194
74	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียวของคะแนนแนวโน้ม พฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองจำแนกตามตัวแปรต้น มาตร 2 "จะทำทริโไม่ถ้ามีโอกาส"	196
75	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียวของคะแนนพฤติกรรม จริยธรรมทางการเมือง จำแนกตามตัวแปรต้น มาตร 3 "เคย เห็นคนอื่นทำทริโไม่"	198

ตารางที่

หน้า

76	ผลการวิเคราะห์ความประปรวนทาง เดียวของคะแนนพฤติกรรม จริยธรรมทางการเมือง จำแนกตามตัวแปรด้าน มาตร 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส"	200
----	--	-----



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	สัณฐานะแบบพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองจำแนกตาม เพศ มาตรา 1 "เคยทำหรือไม่"	69
2	สัณฐานะแบบแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองจำแนกตาม เพศ มาตรา 2 "จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส"	72
3	สัณฐานะแบบพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองจำแนกตาม เพศ มาตรา 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่"	75
4	สัณฐานะแบบพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองจำแนกตาม เพศ มาตรา 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส"	78
5	สัณฐานะแบบพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองด้านบวกจำแนก ตามสถานภาพ มาตรา 1 "เคยทำหรือไม่"	93
6	สัณฐานะแบบพฤติกรรมทางการ เมืองด้านลบ จำแนกตามสถาน- ภาพ มาตรา . "เคยทำหรือไม่"	94 / 1
7	สัณฐานะแบบพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองด้านบวก จำแนก ตามสถานภาพ มาตรา 2 "จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส"	98
8	สัณฐานะแบบพฤติกรรมทางการเมืองด้านลบ จำแนกตามสถาน- ภาพ มาตรา 2 "จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส"	99
9	สัณฐานะแบบพฤติ กรรมจริยธรรมทางการ เมืองด้านบวก จำแนก ตามสถานภาพ มาตรา 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่"	104
10	สัณฐานะแบบพฤติกรรมทางการ เมืองด้านลบ จำแนกตามสถาน- ภาพ "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่"	105

ภาคที่		หน้า
11	สัญญาณคำแนะนำพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองด้านบวกจำแนก ตามสถานภาพ มาตร 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ ถ้ามีโอกาส"	110
12	สัญญาณคำแนะนำพฤติกรรมทางการ เมืองด้านลบ จำแนกตามสถาน- ภาพ มาตร 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ ถ้ามีโอกาส"	111
13	สัญญาณคำแนะนำพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองด้านบวก จำแนก ตามภูมิภาค มาตร 1 "เคยทำหรือไม่"	118
14	สัญญาณคำแนะนำพฤติกรรมทางการ เมืองด้านลบ จำแนกตามภูมิ- ภาค มาตร 1 "เคยทำหรือไม่"	119
15	สัญญาณคำแนะนำพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองด้านบวก จำแนก ตามภูมิภาค มาตร 2 "จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส"	125
16	สัญญาณคำแนะนำพฤติกรรมทางการ เมืองด้านลบ จำแนกตามภูมิภาค มาตร 2 "จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส"	126
17	สัญญาณคำแนะนำพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองด้านบวกจำแนก ตามภูมิภาค มาตร 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่"	132
18	สัญญาณคำแนะนำพฤติกรรมทางการ เมืองด้านลบ จำแนกตามภูมิภาค มาตร 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่"	133
19	สัญญาณคำแนะนำพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองด้านบวก จำแนก ตามภูมิภาค มาตร 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส" ..	139
20	สัญญาณคำแนะนำพฤติกรรมทางการ เมืองด้านลบ จำแนกตามภูมิภาค มาตร 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส"	140
21	สัญญาณคำแนะนำพฤติกรรมจริยธรรมทางการ เมืองด้านบวก จำแนก ตามสภาพความเป็นเมือง มาตร 1 "เคยทำหรือไม่"	147

ภาพที่		หน้า
22	สัญญาณคะແນນພຸດີກຣມທາງການ ເມືອງດ້ານລົມ ຈຳແນກຄາມສກາພ- ຄວາມເປັນ ເມືອງ ມາດຈະ 1 "ເຄຍທໍາທຽ່ອໄມ່"	148
23	สัญญาณคະແນນພຸດີກຣມຈົບຍອດຮ່າມທາງການ ເມືອງດ້ານນັກ ຈຳແນກ ຄາມສກາພຄວາມເປັນ ເມືອງ ມາດຈະ 2 "ຈະທໍາທຽ່ອໄມ່ຄ້າມືໄອກາສ" ..	153
24	ສัญญาณคະແນນພຸດີກຣມທາງການ ເມືອງດ້ານລົມ ຈຳແນກຄາມສກາພ ຄວາມເປັນ ເມືອງ ມາດຈະ 2 "ຈະທໍາທຽ່ອໄມ່ຄ້າມືໄອກາສ"	154
25	ສัญญาณคະແນນພຸດີກຣມຈົບຍອດຮ່າມທາງການ ເມືອງດ້ານນັກ ຈຳແນກ ຄາມສກາພຄວາມເປັນ ເມືອງ ມາດຈະ 3 "ເຄຍເຫັນຄອນອື່ນທໍາທຽ່ອໄມ່" .	159
26	ສัญญาณคະແນນພຸດີກຣມທາງການ ເມືອງດ້ານລົມ ຈຳແນກຄາມສກາພ ຄວາມເປັນ ເມືອງ ມາດຈະ 3 "ເຄຍເຫັນຄອນທໍາທຽ່ອໄມ່"	160
27	ສัญญาณคະແນນພຸດີກຣມຈົບຍອດຮ່າມທາງການ ເມືອງດ້ານນັກ ຈຳແນກ ຄາມສກາພຄວາມເປັນ ເມືອງ ມາດຈະ 4 "ຄິດວ່າຄອນອື່ນຈະທໍາທຽ່ອໄມ່ຄ້າ ມືໄອກາສ"	165
28	ສัญญาณคະແນນພຸດີກຣມທາງການ ເມືອງດ້ານລົມ ຈຳແນກຄາມສກາພ ຄວາມເປັນ ເມືອງ ມາດຈະ 4 "ຄິດວ່າຄອນອື່ນຈະທໍາທຽ່ອໄມ່ຄ້າມືໄອກາສ"	166
29	ສัญญาณคະແນນພຸດີກຣມຈົບຍອດຮ່າມທາງການ ເມືອງດ້ານນັກ ຈຳແນກ ຄາມອາຊີພໜັກຂອງຄຣອບຄຣວ ມາດຈະ 1 "ເຄຍທໍາທຽ່ອໄມ່"	172
30	ສัญญาณคະແນນພຸດີກຣມທາງການ ເມືອງດ້ານລົມ ຈຳແນກຄາມອາຊີພ- ໜັກຂອງຄຣອບຄຣວ ມາດຈະ 1 "ເຄຍທໍາທຽ່ອໄມ່"	173
31	ສัญญาณคະແນນພຸດີກຣມຈົບຍອດຮ່າມທາງການ ເມືອງດ້ານນັກ ຈຳແນກ ຄາມອາຊີພໜັກຂອງຄຣອບຄຣວ ມາດຈະ 2 "ຈະທໍາທຽ່ອໄມ່ຄ້າມືໄອກາສ"	178
32	ສัญญาณคະແນນພຸດີກຣມທາງການ ເມືອງດ້ານລົມ ຈຳແນກຄາມອາຊີພ- ໜັກຂອງຄຣອບຄຣວ ມາດຈະ 2 "ຈະທໍາທຽ່ອໄມ່ຄ້າມືໄອກາສ"	179

ภาคที่		หน้า
33	สัญญาคดแผนพุทธิกรรมจิริธรรมทางการ เมืองด้านบวก จำแนก ตามอาชีพหลักของครอบครัว มาตร ๓ "เคย เท็นคนอื่นทำหรือไม่"	184
34	สัญญาคดแผนพุทธิกรรมทางการ เมืองด้านลบ จำแนกตามอาชีพ- หลักของครอบครัว มาตร ๓ "เคย เท็นคนอื่นทำหรือไม่"	185
35	สัญญาคดแผนพุทธิกรรมจิริธรรมทางการ เมืองด้านบวก จำแนก ตามอาชีพหลักของครอบครัว มาตร ๔ "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ ถ้ามีโอกาส"	190
36	สัญญาคดแผนพุทธิกรรมทางการ เมืองด้านลบ จำแนกตามอาชีพหลัก ของครอบครัว มาตร ๔ "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ ถ้ามีโอกาส".	191

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย