

บรรณานุกรม

หนังสือ

กำจัด กีพานิช. "นโยบายการสื่อสารแห่งชาติตามแนวคิดของสถาบันรัฐบาลและเอกชน."

รายงานผลการสัมมนาเรื่องนโยบายการสื่อสารแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร :
กรมประชาสัมพันธ์, 2521.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม." กรุงเทพมหานคร : ราย-
งานเสนอคณะรัฐมนตรี, 2521.

จรุง ผาสวรรณ. "การศึกษานอกโรงเรียน." จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพ-
มหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

ทบวงมหาวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเปิด-รายงานสรุปของคณะกรรมการพิจารณาศึกษาและจัดทำ
โครงการมหาวิทยาลัยเปิด, 2521.

บรรจง ชุสกุลชาติ. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์,
2522.

บัว อึ้งภากร. "เสียชีพอย่างเสียสิ้น." กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2517.

ปิ่น มาลากุล, ม.ล. การปฏิรูปการศึกษา. สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2519.

พงศ์ เกษะนันท์. รายงานผลการสัมมนาการสื่อสารแห่งชาติ, 2521.

ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง และอนันตนา อังกินันท์. วิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดวิคตอรีการพิมพ์, 2524.

วีรยุทธ วิเชียรโชติ. สื่อมวลชนกับการศึกษา. แผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อมวลชน
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.

ศรีน้อย โปหาทอง. สื่อมวลชนใหม่ ๆ : รายงานสำหรับนักวางแผนการศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "การสัมมนาแห่งชาติว่าด้วยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ครั้งที่ 1." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานผลเบื้องต้นการสำรวจวิทยุและโทรทัศน์ทั่วราชอาณาจักร." โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2517, 2521. (อัดสำเนา)

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. "การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาประเทศ." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

_____. สำนักวิชาการ. ชุดฝึกอบรมการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

บทความ

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การดำเนินงานมหาวิทยาลัยปวงชน," บ้านเมือง (17 - 20 พฤศจิกายน, 2519) : 7.

_____. "แนวคิดและพัฒนาการมหาวิทยาลัยตลาดวิชา," สยามรัฐ (5 ธันวาคม 2507) : 7.

ไทยรัฐ, หนังสือพิมพ์รายวัน. "จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ในปี 2527." (28 ตุลาคม 2527) : 1, 14.

ไพฑูริย์ สินลารัตน์. "บทบาทของสื่อสารมวลชนในการศึกษา," วารสารครุศาสตร์ (เมษายน - กรกฎาคม 2516) : 19 - 20.

เอกสารอื่น ๆ

กฤษณรัตน์ รัตนสิงห์. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษาของประชาชนในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การศึกษามหาวิทยาลัยของสื่อมวลชนต่อการศึกษาของชาวบ้าน." 2521.

ชัยโรจน์ บุญญาวัตร. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ณัฐวุฒิ คุณาวุฒิ. "ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยเปิด."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ทัศนีย์ ยาสมาน. "การชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของประชาชนในกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นิคม ศรีนุเคราะห์. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษาของประชาชน

ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ประชาสัมพันธ์, กรม. "นามสงเคราะห์สื่อมวลชนในประเทศไทย." กรุงเทพมหานคร :

กรมประชาสัมพันธ์, 2524.

_____. สรุปการดำเนินงาน โครงการสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย เครือข่ายที่ 2 เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมประชาสัมพันธ์, 2524.

ประเสริฐศักดิ์ ชัดติยะ. "การใช้โทรทัศน์วงจรเปิดเพื่อการสอนโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ไพบุลย์ ล้อมมณี. "ความต้องการรายการโทรทัศน์สำหรับการศึกษาของประชาชนในภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

วิทยาธร ท่อแก้ว. "ความคิดเห็นของผู้ชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมาราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วีระ ศรีขาว. "ความต้องการรายการวิทยุเพื่อการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ของประชาชน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. อุดมการณ์ วัตถุประสงค์ นโยบายและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา
ในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 5. (เอกสารอัดสำเนา).
ม.ป.ป.

สมโภช รอดบุญ. "ความต้องการรายการวิทยุทางการศึกษาสำหรับโครงการศูนย์การศึกษา
ต่อเนื่องจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสต-
ทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สัมโพธิ เทียนทอง." ความคิดเห็นของผู้ฟังวิทยุในเขตภาคกลางเกี่ยวกับรายการกระจายเสียง
ของสถานีวิทยุศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สามัญศึกษา, กรม และวิชาการ, กรม. โครงการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษานอก-
โรงเรียน. (อัดสำเนา)

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สำนักทะเบียนและวัดผล. "ระเบียบการสมัครเป็นนักศึกษา
และลงทะเบียนเรียน." กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.

_____. สำนักเทคโนโลยีการศึกษา. ฝ่ายจัดระบบและวิจัยสื่อการศึกษา. การทดสอบประสิทธิ-
ภาพของสื่อการสอนประเภทวิทยุกระจายเสียง. 2524. (อัดสำเนา)

_____. สำนักเทคโนโลยีการศึกษา. ฝ่ายจัดระบบและวิจัยสื่อการศึกษา. การทดสอบประสิทธิ-
ภาพของสื่อการสอนประเภทวิทยุโทรทัศน์. 2524. (อัดสำเนา)

_____. สำนักเทคโนโลยีการศึกษา. ฝ่ายจัดระบบและวิจัยสื่อการศึกษา. ดรขชนีรายการ
วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. 2523 - 2526. (อัดสำเนา)

_____. สำนักวิชาการ. คู่มือคณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา. 2524. (อัดสำเนา)

สุนันทา เสียงแจ้ว. "ความต้องการรายการโทรทัศน์สำหรับการศึกษาของประชาชนในภาคใต้."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2519.

สุรชาติ ทินานนท์. "ความต้องการของชาวประมงทะเลเกี่ยวกับรายการวิทยุเพื่อการศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2522.

เอกสารอ้างอิงต่างประเทศ

- Brown, Jame W. and Others. A.V. Instructional Media and Method.
New York : Mc. Graw-Hill, 1959.
- Howell, Jeremy. "The Use of Television in Agricultural Extension."
Educational Television International. 1970.
- "Polish University of the Air." The Times Educational Supplement.
(September 1966).
- Robinson, John. "Long-Distance Teaching in Japan." Educational
Television International. 3 (September 1969) : 200 - 208.
- "The Open University." Report of the Planning Committee to the
Secretary of State for Education and Science. London : Her
Majesty's Stationary office, 1969.
- Venables, Sir Peter. "Non-traditioned Studies : What America Learns
from Great Britain" Report of Address at Concurrent General
Dession II; The 6th National Conference on Higher Education.
Chicago, 6 (March 1972).



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ถ.แจ้งวัฒนะ ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด
จ.นนทบุรี 11120

5 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน บัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ท่านคือหนึ่งในจำนวนบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะสามารถช่วยในการพัฒนาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เป็นไปอย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการศึกษาระบบเปิดมาแล้วอย่างสมบูรณ์

โปรดใช้เวลาเพียงเล็กน้อย ในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ แล้วส่งกลับคืนไปยังผู้วิจัยตามที่ระบุไว้โดยไม่ต้องติดแสตมป์แต่อย่างใด

การสอบถามความคิดเห็นครั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้คัดเลือกผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนไม่มากนักจากบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด ดังนั้น การตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์แล้วส่งกลับคืนโดยเร็วที่สุด จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

วิจิตร ศรีสอ้าน

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

คำอธิบายสำหรับการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 33 ข้อ โดยแบ่งเป็น 3 ลักษณะคือ แบบ เลือกตอบแบบ
ประมาณค่าและแบบ เติมข้อความ

การตอบแบบสอบถามแบบ เลือกตอบนั้น ผู้ตอบ เพียงแต่ทำเครื่องหมายวงกลมรอบ
ข้อที่ตรงกับความเห็นหรือความเป็นจริง ตัวอย่างเช่น

1. แขนงวิชาที่สำเร็จการศึกษา
 1. ประถมศึกษา
 2. มัธยมศึกษา
 3. บริหารการศึกษา

สำหรับการตอบแบบสอบถามแบบ ประมาณค่านั้น จะมีช่องตารางที่มีข้อความกำกับไว้
แต่ละช่อง ผู้ตอบ เพียงแต่ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการให้ตรงกับความเห็นของ
ผู้ตอบมากที่สุด ตัวอย่างเช่น

2. ท่านให้ความสนใจต่อรูปแบบรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาต่อไปนี้
มากน้อยเพียงใด

รูปแบบการเสนอเนื้อหา	ระดับความสนใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ชุดบรรยายล้วน					
2. สนทนาประกอบการซักถาม					
3. สัมภาษณ์					

ส่วนการตอบแบบสอบถามแบบ เติมข้อความนั้น ผู้ตอบทำได้โดยเขียนข้อความลงใน
บริเวณที่ทำจุดไข่ปลาไว้ ตัวอย่าง เช่น

3. ท่านคิดว่ารายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ควรจะปรับปรุงในด้านใดบ้าง

1. รูปแบบวิธีเสนอเนื้อหา คือ

.....

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่มีต่อสื่อเสริม
ในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

.....

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
 1. ชาย
 2. หญิง
2. แขนงวิชาที่สำเร็จการศึกษา
 1. ประถมศึกษา
 2. มัธยมศึกษา
 3. บริหารการศึกษา



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อสื่อเสริม : รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา

1. ท่านรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา ในชุดวิชาที่ลงทะเบียน
เรียนบ่อยครั้งเพียงใด

1. ฟังรายการทุกครั้ง (ถ้าเลือกข้อนี้ให้ข้ามไปตอบข้อ 3)
2. ฟังรายการเกือบทุกครั้ง
3. นาน ๆ ฟังรายการครั้ง
4. ไม่ได้ฟังรายการเลย

2. เหตุที่ท่านไม่สามารถติดตามรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา

ได้ทุกครั้ง เพราะ

1. ไม่มีเวลาว่าง(ต้องทำงานหรือกิจกรรมอื่นที่ไม่สามารถรับฟังได้ในเวลานั้น)
2. รายการไม่น่าสนใจ ไม่น่าติดตาม
3. คิดว่าศึกษาจากเอกสารการสอน เป็นสิ่งเพียงพอแล้ว

4. ไม่มีเครื่องรับวิทยุเป็นของตนเอง
 5. สาเหตุอื่น ๆ (ระบุ)
3. ขณะที่ได้รับฟังรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา ท่านทำงานอะไรไปด้วย
1. ทำงานในโรงเรียนหรือสำนักงาน
 2. ทำงานในนา ไร่ สวน
 3. ทำงานบ้าน
 4. ไม่ได้ทำงาน
 5. ทำกิจกรรมอื่น (ระบุ)
4. ขณะที่ได้รับฟังรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา ท่านฟังร่วมกับใคร
1. ฟังรายการคนเดียว
 2. ฟังรายการกับผู้เรียนด้วยกัน
 3. ฟังรายการกับสมาชิกคนอื่น ๆ ในบ้าน
5. ท่านคิดว่า รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อศึกษารายการหนึ่ง ๆ ควรมีความยาวเท่าใดจึงจะเหมาะสม
1. 20 นาทีเช่นปัจจุบันเหมาะสมแล้ว
 2. 10 นาที
 3. 15 นาที
 4. 30 นาที
 5. มากกว่า 30 นาที
6. ระหว่างวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ท่านคิดว่ารายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาควรออกอากาศในช่วงเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 04.00 - 06.00 น. | 6. 14.00 - 16.00 น. |
| 2. 06.00 - 08.00 น. | 7. 16.00 - 18.00 น. |
| 3. 08.00 - 10.00 น. | 8. 18.00 - 20.00 น. |
| 4. 10.00 - 12.00 น. | 9. 20.00 - 22.00 น. |
| 5. 12.00 - 14.00 น. | 10. 22.00 - 24.00 น. |

7. ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ ท่านคิดว่า รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา ควรออกอากาศในช่วงเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 04.00 - 06.00 น. | 6. 14.00 - 16.00 น. |
| 2. 06.00 - 08.00 น. | 7. 16.00 - 18.00 น. |
| 3. 08.00 - 10.00 น. | 8. 18.00 - 20.00 น. |
| 4. 10.00 - 12.00 น. | 9. 20.00 - 22.00 น. |
| 5. 12.00 - 14.00 น. | 10. 22.00 - 24.00 น. |

8. การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาจำนวน 17 รายการต่อหนึ่ง ชั่วโมง ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

1. เหมาะสมแล้ว
2. มากเกินไป ควรมีเพียง รายการ
3. น้อยเกินไป ควรมีเพียง รายการ

9. ท่านคิดว่ามีความจำเป็นในการขอใช้บริการสำเนารายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษา เพื่อประกอบการศึกษาหรือไม่

1. จำเป็น เพราะ
2. ไม่จำเป็น เพราะ

10. ท่านให้ความสนใจต่อรูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความสนใจของท่านมากที่สุด (ตอบทุกข้อ)

รูปแบบการเสนอเนื้อหา	ระดับความสนใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. พุดบรรยายล้วน					
2. สนทนาประกอบการซักถาม					
3. สัมภาษณ์					
4. อภิปราย เป็นคณะ					
5. บันทึกเหตุการณ์จริง					

รูปแบบการเสนอเนื้อหา	ระดับความสนใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
6. แฉลงปัญหาหรือโต้ว่าตี					
7. ละครทั้งเรื่อง					
8. ละครแล้วสรุปตอนท้าย					
9. สารคดี					
10. สาริตประกอบกิจกรรมที่กำหนด					

13 11. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพด้านเทคนิคของรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาในด้านต่อไปนี้หรือไม่บ้าง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด (ตอบทุกข้อ)

หัวข้อที่ต้องการทราบความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้ได้	ควรปรับปรุง
1. ผู้ประกาศหรือผู้ดำเนินรายการ					
2. วิทยากรหรือผู้ร่วมรายการ					
3. น้ำเสียงและลีลาการพูดของผู้แสดงละคร					
4. คนตรีประกอบรายการ					
5. เสียงประกอบในรายการ					
6. การควบคุมเสียงในการผลิตรายการ					
7. คุณภาพของเสียงโดยเฉลี่ยในการรับฟัง					

14. 12. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพด้านเนื้อหาสาระของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา ในด้านต่อไปนี้หรือไม่บ้าง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด (ตอบทุกข้อ)

หัวข้อที่ต้องการทราบความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รูปแบบการเสนอเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
2. เกิดความรู้ความเข้าใจในเอกสารการสอน					
3. ได้ความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากเอกสารการสอน					
4. สามารถเข้าใจเนื้อหาสาระได้ง่าย					
5. ได้ข่าวสารอันเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต					
6. มีการสรุปเนื้อหาสาระตอนท้ายรายการ					
7. เกิดความรู้สึกลึกซึ้งกับผู้สอน					
8. คุณภาพของรายการวิทยุกระจายเสียงโดยเฉลี่ย					

15. 13. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัญหาและอุปสรรคในการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของท่านโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (ตอบทุกข้อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ใช่	ไม่ใช่
1. ไม่ทราบเวลากระจายเสียง		
2. ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่งกระจายเสียง		
3. รายการไม่น่าสนใจ ไม่น่าติดตาม		

ปัญหาและอุปสรรค	ใช่	ไม่ใช่
4. เวลาออกอากาศอยู่ในช่วงการทำงาน		
5. ต้องการพักผ่อนในช่วงเวลาออกอากาศ		
6. มีรายการอื่นที่น่าสนใจกว่า ในเวลาเดียวกัน		
7. สมาชิกในครอบครัวต้องการรับฟังรายการของสถานีอื่นในเวลาเดียวกัน		
8. มักพบคลื่นซ้อน คลื่นหายาก คลื่นรบกวน หรือรับฟังไม่ได้		
9. สมาชิกในครอบครัวไม่ยินยอมให้รับฟัง		
10. ไม่มีเครื่องรับวิทยุเป็นของตัวเอง		

16 14. ท่านเคยนำเอาสิ่งที่ได้จากรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาไปทำประโยชน์อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. สามารถนำไปใช้ในการสอบในแต่ละชุดวิชา
2. นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๆ ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพ
3. บอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับฟังด้วย หรือใช้เป็นหัวข้อในการพูดคุย
4. ได้รับความพอใจ สบายใจ และสนุกกับตัวเอง
5. อื่น ๆ (ระบุ)

15. ท่านคิดว่ารายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา ควรจะปรับปรุงในด้านใด

1. รูปแบบวิธีเสนอเนื้อหา คือ
2. คุณภาพด้านเทคนิคการผลิตรายการ คือ
3. คุณภาพด้านเนื้อหารายการ คือ

4. ด้านกำลังส่งออกอากาศ คือ
-
5. ความยาวของรายการและช่วงเวลาออกอากาศ คือ
-
-
6. อื่น ๆ (ระบุ)
-

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อสื่อเสริม : รายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

1. ท่านรับชมรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ในชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียน บ่อยครั้งเพียงใด
 1. ชมรายการทุกครั้ง
 2. ชมรายการเกือบทุกครั้ง
 3. นาน ๆ ชมรายการครั้ง
 4. ไม่ได้ชมรายการเลย
2. เหตุที่ท่านไม่สามารถติดตามรับชมรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาได้ทุกครั้ง

เพราะ

1. ไม่มีเวลาว่าง (ต้องทำงานหรือกิจกรรมอื่นที่ไม่สามารถรับชมได้ในเวลานั้น)
 2. รายการไม่น่าสนใจ ไม่น่าติดตาม
 3. คิดว่าศึกษาจากเอกสารการสอน เป็นสิ่งเพียงพอแล้ว
 4. ไม่มีเครื่องรับโทรทัศน์เป็นของตนเอง
 5. สาเหตุอื่น ๆ (ระบุ)
3. ขณะที่รับชมรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ท่านทำงานอะไรไปด้วย
 1. ทำงานในโรงเรียน หรือสำนักงาน
 2. ทำงานบ้าน
 3. ไม่ได้ทำงาน
 4. ทำกิจกรรมอื่น (ระบุ)

4. ขณะที่รับชมรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ท่านรับชมร่วมกับใคร

1. ชมรายการคนเดียว
2. ชมรายการกับผู้เรียนด้วยกัน
3. ชมรายการกับสมาชิกอื่นในบ้าน

5. ท่านคิดว่า รายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อศึกษารายการหนึ่ง ๆ ควรมีความยาว

เท่าใด

1. 15 นาที
2. 30 นาที
3. 45 นาที
4. 60 นาที
5. มากกว่า 60 นาที

6. ถ้ามหาวิทยาลัยมีการขยายเวลาในการออกอากาศ เวลาที่ท่านคิดว่าเหมาะสม

ระหว่างวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ควรเป็นช่วงเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 04.00 - 06.00 น. | 6. 14.00 - 16.00 น. |
| 2. 06.00 - 08.00 น. | 7. 16.00 - 18.00 น. |
| 3. 08.00 - 10.00 น. | 8. 18.00 - 20.00 น. |
| 4. 10.00 - 12.00 น. | 9. 20.00 - 22.00 น. |
| 5. 12.00 - 14.00 น. | 10. 22.00 - 24.00 น. |

7. ถ้ามหาวิทยาลัยมีการขยายเวลาในการออกอากาศ เวลาที่ท่านคิดว่าเหมาะสม

ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ ควรเป็นช่วงเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 04.00 - 06.00 น. | 6. 14.00 - 16.00 น. |
| 2. 06.00 - 08.00 น. | 7. 16.00 - 18.00 น. |
| 3. 08.00 - 10.00 น. | 8. 18.00 - 20.00 น. |
| 4. 10.00 - 12.00 น. | 9. 20.00 - 22.00 น. |
| 5. 12.00 - 14.00 น. | 10. 22.00 - 24.00 น. |

8. จำนวนรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาต่อหนึ่งชุดวิชา ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมควรมีจำนวนเท่าใด

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 1 รายการ | 5. 5 รายการ |
| 2. 2 รายการ | 6. 6 รายการ |
| 3. 3 รายการ | 7. 7 รายการ |
| 4. 4 รายการ | 8. 8 รายการ |

9. ท่านสามารถรับชมรายการวิทยุโทรทัศน์ได้ชัดเจนที่สุดจากสถานีโทรทัศน์ช่องใด (ตอบเพียงคำตอบเดียว)

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. ไทยทีวีสี ช่อง 3 | 6. ช่อง 7 สุราษฎร์ธานี |
| 2. กองทัพบก ช่อง 5 | 7. ช่อง 8 ลำปาง |
| 3. กองทัพบก ช่อง 7 | 8. ช่อง 9 ภูเก็ต |
| 4. ไทยทีวีสีช่อง 9 อ.ส.ม.ท. | 9. ช่อง 10 ทาดใหญ่ |
| 5. ช่อง 5 ขอนแก่น | 10. อื่น ๆ (ระบุ) |

10. ท่านคิดว่า มีความจำเป็นในการขอใช้บริการสำเนารายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาหรือไม่

1. จำเป็น เพราะ
2. ไม่จำเป็น เพราะ

11. ท่านให้ความสนใจต่อรูปแบบของรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (ตอบทุกข้อ)

รูปแบบการเสนอเนื้อหา	ระดับความสนใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. บรรยายล้วน					
2. สนทนาประกอบการซักถาม					
3. สัมภาษณ์					
4. สารคดี					

รูปแบบการเสนอเนื้อหา	ระดับความสนใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
5. ละครทั้งเรื่อง					
6. ละครมีสรุปตอนท้าย					
7. อภิปราย					
8. สาธิตประกอบการอธิบาย					
9. ขำและตอบปัญหา					
10. ผสมหลาย ๆ รูปแบบในการเสนอเนื้อหา					

12. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพทางเทคนิคของรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในด้านต่อไปนี้หรือไม่บ้าง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (ตอบทุกข้อ)

หัวข้อที่ต้องการทราบความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้ได้	ควรปรับปรุง
1. พิธีกรหรือผู้ดำเนินรายการ					
2. วิทยากรหรือผู้ร่วมรายการ					
3. ความสามารถของผู้แสดงละครประกอบ					
4. ดนตรีประกอบรายการ					
5. เสียงประกอบรายการ					
6. คุณภาพของภาพในการชม					
7. คุณภาพของเสียงในการฟัง					
8. ขนาดและลักษณะของตัวอักษรในรายการ					
9. ความกลมกลืนของภาพและเสียง					

หัวข้อที่ต้องการทราบความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้ได้	ควรปรับปรุง
10. ภาพประกอบตรงกับเนื้อหาหรือคำบรรยาย					
11. ฉากมีความเหมาะสมกับเหตุการณ์					

13. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพทางเนื้อหาของรายการวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาในด้านต่อไปนี้อย่างไรบ้าง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (ตอบทุกข้อ)

หัวข้อที่ต้องการทราบความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รูปแบบการเสนอเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
2. เกิดความรู้ความเข้าใจในเอกสารการสอนมากขึ้น					
3. ได้ความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากเอกสารการสอน					
4. สามารถเข้าใจเนื้อหาสาระได้ง่าย					
5. ได้ข่าวสารอันเป็นสาระประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต					
6. มีการสรุปเนื้อหาสาระตอนท้ายรายการ					
7. เกิดความรู้สึกลึกซึ้งกับผู้สอน					
8. คุณภาพของรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาโดยเฉลี่ย					

14. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัญหาและอุปสรรคของท่านในการรับชมรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ตอบทุกข้อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ใช่	ไม่ใช่
1. ไม่ทราบเวลาออกอากาศหรือจำเวลาออกอากาศไม่ได้		
2. ไม่ทราบสถานีโทรทัศน์ที่ออกอากาศ		
3. รายการไม่น่าสนใจ ไม่น่าติดตาม		
4. เวลาออกอากาศอยู่ในช่วงการทำงานหรือเดินทางกลับบ้าน		
5. ต้องการพักผ่อนในช่วงเวลาออกอากาศ		
6. มีรายการอื่นที่น่าสนใจกว่าในเวลาเดียวกัน		
7. สมาชิกในครอบครัวต้องการชมรายการอื่นในเวลาเดียวกัน		
8. มักรับภาพและเสียงไม่ค่อยชัดเจนหรือรับชมไม่ได้		
9. สมาชิกในครอบครัวไม่ยินยอมให้ชม		
10. ไม่มีเครื่องรับโทรทัศน์เป็นของตนเอง		

15. ท่านเคยนำเอาสิ่งที่ได้จากรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาไปทำประโยชน์อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. สามารถนำไปใช้ในการสอนแต่ละชุดวิชา
2. นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๆ ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพ
3. บอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับฟังด้วย หรือใช้เป็นหัวข้อในการพูดคุย
4. ได้รับความพอใจ สบายใจ และสนุกกับตัวเอง
5. อื่น ๆ (ระบุ)

16. ท่านคิดว่า รายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ควรจะปรับปรุงด้านใดบ้าง

1. รูปแบบวิธีเสนอเนื้อหา คือ

2. คุณภาพด้านเทคนิคการผลิตรายการ คือ
-
3. คุณภาพด้านเนื้อหารายการ คือ
-
4. ด้านกำลังส่งออกอากาศคือ
-
5. ความยาวของรายการและช่วงเวลาออกอากาศคือ
-
-
6. อื่น ๆ (ระบุ)
-



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายวีรยุทธ บุญะไวโรจน์ สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต จาก
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งนักวิชาการศึกษา
ฝ่ายจัดระบบและวิจัยสื่อการศึกษา สำนักเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย