

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2513 ถึง 2526 จำนวน 344 เล่มนั้น ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งจำแนกตามเพศของผู้ทำวิทยานิพนธ์ ประเภทของงานวิจัย ประเภทของเนื้อเรื่องที่วิจัย ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรและ/หรือตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ศึกษา สถานภาพของประชากรหรือตัวอย่างประชากร วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร แหล่งที่อยู่ของประชากร หรือตัวอย่างประชากร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะการเขียนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง ลักษณะการเขียนอภิปรายผลการวิจัยและลักษณะการเขียนข้อเสนอแนะตามลำดับดังปรากฏในตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 12 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ทำวิทยานิพนธ์จำแนกตามเพศของผู้ทำวิทยานิพนธ์

ผู้ทำวิทยานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	111	32.27
หญิง	233	67.73
รวม	344	100.00

จากตารางที่ 1 จำนวนผู้ทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา รวมทั้งสิ้น 344 คน พบว่าเป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นหญิงร้อยละ 67.73 เป็นชายร้อยละ 32.27

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์จำแนกตามประเภทของการวิจัย

ประเภทของงานวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
เชิงประวิเทศน์	4	1.16
เชิงทดลอง	36	10.47
เชิงกึ่งทดลอง	83	24.13
เชิงบรรยาย		
เชิงสำรวจ	(207)	(60.17)
เชิงความสัมพันธ์	(14)	(4.07)
เชิงพัฒนาการ	-	-
รวม	221	64.24
รวม	344	100.00

จากตารางที่ 2 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษาส่วนมากเป็นการวิจัยเชิงบรรยายร้อยละ 64.24 นั้น จำแนกเป็นการวิจัยเชิงสำรวจร้อยละ 60.17 การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ร้อยละ 4.07 และไม่มี การวิจัยเชิงพัฒนาการ รองลงมาเป็นการวิจัยกึ่งทดลองร้อยละ 24.13 น้อยที่สุดเป็นการวิจัยเชิงประวิเทศน์ร้อยละ 1.16 สำหรับวิทยานิพนธ์ที่เป็น การวิจัยเชิงทดลองคิดเป็นร้อยละ 10.47

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์จำแนกตามประเภทของเนื้อเรื่อง  
ที่วิจัย

ประเภทของเนื้อเรื่อง	ช่วงปีการศึกษา					
	2513-2520		2521-2526		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>หลักสูตร</b>						
การพัฒนาหลักสูตร	-	-	(6)	(1.74)	(6)	(1.74)
การใช้หลักสูตร	(1)	(0.29)	(7)	(2.04)	(8)	(2.33)
การประเมินหลักสูตร	-	-	(3)	(0.87)	(3)	(0.87)
รวม	1	0.29	16	4.65	17	4.94
<b>การเรียนการสอน</b>						
เทคนิคการสอนวิธีสอน	(10)	(2.91)	(26)	(7.56)	(36)	(10.47)
ปัญหาการเรียนการสอน	-	-	(17)	(4.94)	(17)	(4.94)
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	(3)	(0.87)	(6)	(1.74)	(9)	(2.62)
อื่น ๆ คือ ความคิดเห็นต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับการเรียนการสอน	(1)	(0.29)	(5)	(1.45)	(6)	(1.74)
รวม	14	4.07	54	15.70	68	19.77
<b>สื่อการเรียนการสอน</b>						
การสร้างสื่อการเรียนการสอน	(50)	(14.53)	(12)	(3.49)	(62)	(18.02)
ใช้สื่อการเรียนการสอน	(3)	(0.87)	(6)	(1.74)	(9)	(2.62)
อื่น ๆ คือการวิเคราะห์และประเมิน สื่อการเรียนการสอน	(3)	(0.87)	(6)	(1.74)	(9)	(2.62)
รวม	56	16.28	24	6.98	80	23.26

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์จำแนกตามประเภทของเนื้อเรื่อง  
ที่วิจัย (ต่อ)

ประเภทของเนื้อเรื่อง	ช่วงปีการศึกษา					
	2513-2520		2521-2526		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวัดผลประเมินผล						
การสร้างและหาประสิทธิภาพแบบ						
ทดสอบ	(3)	(0.87)	(1)	(0.29)	(4)	(1.16)
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(12)	(3.49)	(21)	(6.10)	(33)	(9.59)
อื่น ๆ คือ ปัญหาการวัดผล	-	-	(2)	(0.58)	(2)	(0.58)
รวม	15	4.36	24	6.98	39	11.34
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	3	0.87	3	0.87
การบริหาร	6	1.74	8	2.33	14	4.07
การนิเทศการสอน	-	-	2	0.58	2	0.58
ตัวนักเรียน						
พฤติกรรมนักเรียน	(2)	(0.58)	(19)	(5.52)	(21)	(6.10)
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน	(4)	(1.16)	(17)	(4.94)	(21)	(6.10)
รวม	6	1.74	36	10.47	42	12.21
ตัวครู						
พฤติกรรมครู	-	-	(9)	(2.62)	(9)	(2.62)
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวครู	-	-	(1)	(0.29)	(1)	(0.29)
บทบาทหน้าที่ครู ลักษณะครูที่ดี						
สมรรถภาพครู	(11)	(3.20)	(11)	(3.20)	(22)	(6.40)
รวม	11	3.20	21	6.10	32	9.30





ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์จำแนกตามประเภทของเนื้อเรื่อง  
ที่วิจัย (ต่อ)

ประเภทของเนื้อเรื่อง	ช่วงปีการศึกษา					
	2513-2520		2521-2526		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาคารสถานที่	-	-	1	0.29	1	0.29
โครงการต่าง ๆ	25	7.27	10	2.91	35	10.17
อื่น ๆ คือ						
ความเห็นพลเมืองดี	(1)	(0.29)	-	-	(1)	(0.29)
หลักสูตร การสอน โครงการฝึกสอน ของวิทยาลัยครู	(2)	(0.58)	(7)	(2.04)	(9)	(2.62)
การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย สาขาวิชาประถมศึกษา	-	-	(1)	(0.29)	(1)	(0.29)
รวม	3	0.87	8	2.33	11	3.20
รวม	137	39.83	207	60.17	344	100.00

จากตารางที่ 3 วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาประถมศึกษาส่วนมากเป็น  
เรื่องสื่อการเรียนการสอนร้อยละ 23.26 รองลงมาเป็นเรื่องการเรียนการสอนร้อยละ 19.77  
น้อยที่สุดเป็นเรื่องอาคารสถานที่ร้อยละ 0.58

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์ที่เนื้อเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตรร้อยละ 4.94 นั้น จำแนกเป็น  
เรื่องการพัฒนาหลักสูตรร้อยละ 1.74 การใช้หลักสูตรร้อยละ 2.33 และการประเมินหลักสูตร  
ร้อยละ 0.87 ส่วนช่วงปีการศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์เรื่องเกี่ยวกับหลักสูตรมากเป็นช่วงปี 2521-  
2526 คิดเป็นร้อยละ 4.65

เนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนร้อยละ 19.77 นั้น จำแนกเป็นเรื่องเทคนิค การสอนวิธีสอนร้อยละ 10.47 ปัญหาการเรียนการสอนร้อยละ 4.94 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนร้อยละ 2.62 และอื่น ๆ คือเรื่องความคิดเห็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ร้อยละ 1.74 ส่วนช่วงปีการศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์เรื่อง เกี่ยวกับการเรียนการสอนมาก เป็นช่วง ปี 2521-2526 คิดเป็นร้อยละ 15.70

เนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนร้อยละ 23.26 นั้น จำแนกเป็นเรื่องการสร้างสื่อการเรียนการสอนร้อยละ 18.02 การใช้สื่อการเรียนการสอนร้อยละ 2.62 และอื่น ๆ คือ การวิเคราะห์และประเมินสื่อการเรียนการสอนร้อยละ 2.62 ส่วนช่วงปีการศึกษาที่มี วิทยานิพนธ์เรื่อง เกี่ยวกับการเรียนการสอนมาก เป็นช่วงปี 2513-2520 คิดเป็นร้อยละ 16.28 โดยส่วนมากเป็นเรื่องการสร้างสื่อการเรียนการสอนร้อยละ 14.53

เนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลประเมินผลร้อยละ 11.34 นั้น จำแนกเป็นเรื่องการสร้าง และหาประสิทธิภาพแบบทดสอบร้อยละ 1.16 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อะไรร้อยละ 9.59 และอื่น ๆ คือ ปัญหาการวัดผลร้อยละ 0.58 ส่วนช่วงปีการศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์เรื่อง เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลมากเป็นช่วงปี 2521-2526 คิดเป็นร้อยละ 6.98

เนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีเฉพาะช่วงปีการศึกษา 2521-2526 เท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 0.87

เนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการประถมศึกษาและก่อนประถมศึกษาร้อยละ 4.07 โดยส่วนมากมีอยู่ในช่วงปีการศึกษา 2521-2526 คิดเป็นร้อยละ 2.33

เนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอนมีเฉพาะช่วงปีการศึกษา 2521-2526 เท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 0.58

เนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนร้อยละ 12.21 นั้น จำแนกเป็นเรื่องพฤติกรรมนักเรียน ร้อยละ 6.10 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนร้อยละ 6.10 ส่วนช่วงปีการศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์ เรื่องเกี่ยวกับตัวนักเรียนมาก เป็นช่วงปี 2521-2526 คิดเป็นร้อยละ 10.47

เนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวครู ร้อยละ 9.30 นั้น จำแนกเป็นเรื่องพฤติกรรมครู ร้อยละ 2.62 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องของกับตัวครู ร้อยละ 0.29 และบทบาทหน้าที่ครู ลักษณะครูที่ดี สมรรถภาพครู ร้อยละ 6.40 ส่วนช่วงปีการศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์ เรื่องเกี่ยวกับตัวครูมาก เป็น ช่วงปี 2521-2526 คิดเป็นร้อยละ 6.69

เนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอาคารสถานที่มีน้อยที่สุด มีเฉพาะช่วงปี 2521-2526 คิดเป็น ร้อยละ 0.29

เนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงการต่าง ๆ ร้อยละ 10.17 โดยส่วนมากมีอยู่ในช่วงปี การศึกษา 2513-2520 คิดเป็นร้อยละ 7.27

สำหรับวิทยานิพนธ์ที่เนื้อเรื่องเกี่ยวข้องกับเรื่องอื่น ๆ ร้อยละ 3.20 นั้น จำแนกเป็น เรื่องความเป็นพลเมืองดี ร้อยละ 0.29 หลักสูตรการสอน โครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครู ร้อยละ 2.62 และการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 0.29 ส่วน ช่วงปีการศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์ เรื่องเกี่ยวกับอื่น ๆ มาก เป็นช่วงปี 2521-2526 คิดเป็นร้อยละ 2.33

ตารางที่ 4 ความถี่และค่าร้อยละของการใช้เครื่องมือประเภทต่าง ๆ ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ประเภทเครื่องมือ	ความถี่	ร้อยละ
แบบสังเกต	19	5.52
แบบสัมภาษณ์	22	6.40
แบบสอบถาม	135	39.24
แบบสำรวจ	41	11.92
แบบวิเคราะห์	11	3.20
แบบทดสอบ	170	49.42
อื่น ๆ คือ		
แบบประเมิน	30	8.72



จากตารางที่ 4 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษาจำนวน 344 เล่ม มีการใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นส่วนมาก คือ จำนวน 170 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 49.42 รองลงมาใช้แบบสอบถามจำนวน 135 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 39.24 และน้อยที่สุดใช้แบบวิเคราะห์จำนวน 11 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 3.20

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่มีการใช้แบบสังเกตการณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 19 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 5.52 ใช้แบบสัมภาษณ์จำนวน 22 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 6.40 และใช้แบบสำรวจจำนวน 41 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 11.92

สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีการใช้เครื่องมืออื่น ๆ นั้นเป็นการใช้แบบประเมินในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 30 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 8.72

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์จำแนกตามประชากรและ/หรือ ตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษา

ประชากรและ/หรือตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาจากประชากร	18	5.23
ศึกษาจากตัวอย่างประชากร	310	90.12
ศึกษาจากประชากรและตัวอย่างประชากร	16	4.65
รวม	344	100.00

จากตารางที่ 5 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษาส่วนมากศึกษาจากตัวอย่างประชากรร้อยละ 90.12 ส่วนน้อยศึกษาจากประชากรร้อยละ 5.23 และศึกษาจากประชากรและตัวอย่างประชากรร้อยละ 4.65



ตารางที่ 6 ความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของประชากรหรือตัวอย่างประชากร  
ที่ใช้ศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์

สถานภาพของประชากรหรือตัวอย่างประชากร	ความถี่	ร้อยละ
นักเรียนระดับกอประถมศึกษา	32	9.30
นักเรียนระดับประถมศึกษา	160	46.51
ครูระดับกอประถมศึกษา	15	4.36
ครูระดับประถมศึกษา	96	27.91
ผู้บริหารการศึกษา	58	16.86
ศึกษานิเทศก์	5	1.45
นิสิต นักศึกษา	10	2.91
อาจารย์ระดับอุดมศึกษา	9	2.62
ผู้ปกครอง	18	5.23
บุคคลทั่วไป	12	3.49
เอกสาร	15	4.36
อื่น ๆ คือ		
ชาวเขา	25	7.27
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	6	1.74
โรงเรียน	3	0.87
มหาวิทยาลัย	2	0.58
รวม	36	10.47

จากตารางที่ 6 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษาจำนวน 344 เล่ม ส่วนมากศึกษากับประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา คือ จำนวน 160 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 46.51 รองลงมาเป็นครูระดับประถมศึกษาจำนวน 96 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 27.91 และน้อยที่สุดเป็นศึกษาเทศก์จำนวน 5 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.45

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่ศึกษากับประชากร หรือตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนระดับก่อน  
ประถมศึกษาจำนวน 32 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 9.30 เป็นครูระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 15  
เล่ม คิดเป็นร้อยละ 4.36 เป็นผู้บริหารการศึกษาจำนวน 58 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 16.86  
เป็นนิสิต นักศึกษา จำนวน 10 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 2.91 เป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษา  
จำนวน 9 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 2.62 เป็นผู้ปกครองจำนวน 18 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 5.23  
เป็นบุคคลทั่วไปจำนวน 12 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 3.49 และเป็นเอกสารจำนวน 15 เล่ม คิด  
เป็นร้อยละ 4.36

สำหรับวิทยานิพนธ์ที่ศึกษากับประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่มีสถานภาพอื่น ๆ จำนวน  
36 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 10.47 นั้น จำแนกเป็นชาวเขาจำนวน 25 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 7.27  
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาจำนวน 6 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.74 เป็นโรงเรียน  
จำนวน 3 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.87 และเป็นมหาดลิตจำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.58

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์จำแนกตามวิธีการสุ่มตัวอย่าง  
ประชากร

วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร	จำนวน	ร้อยละ
สุ่มตัวอย่างตามโอกาส		
สุ่มแบบง่าย	(34)	(9.88)
สุ่มแบบมีระบบ	(3)	(0.87)
สุ่มแบบแบ่งชั้น	(56)	(16.28)
สุ่มแบบกลุ่ม	(3)	(0.87)
สุ่มแบบหลายขั้นตอน	(35)	(10.17)
รวม	131	38.08
สุ่มตัวอย่างไม่เป็นไปตามโอกาส		
สุ่มแบบบังเอิญ	-	-
สุ่มแบบโควตา	(3)	(0.87)
สุ่มแบบเจาะจง	(160)	(46.51)
รวม	163	47.38
สุ่มตัวอย่างแบบผสม	21	6.11
อื่น ๆ คือ		
ไม่ระบุวิธีสุ่มตัวอย่าง	(10)	(2.91)
ไม่มีการสุ่มตัวอย่าง	(19)	(5.52)
รวม	29	8.43
รวม	344	100.00

จากตารางที่ 7 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษาส่วนมากใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบไม่เป็นไปตามโอกาสร้อยละ 47.38 รองลงมาใช้วิธีสุ่มตัวอย่างตามโอกาสร้อยละ 38.08 น้อยที่สุดใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบผสมร้อยละ 6.11



วิทยานิพนธ์ที่ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างตามโอกาสร้อยละ 38.08 นั้น ส่วนมากใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นร้อยละ 16.28 รองลงมาใช้วิธีสุ่มแบบหลายชั้นตอนร้อยละ 10.17 และสุ่มแบบง่ายร้อยละ 9.88 น้อยที่สุดใช้วิธีสุ่มแบบมีระบบและสุ่มแบบกลุ่มร้อยละ 0.87 เท่ากัน

สำหรับวิทยานิพนธ์ที่ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างไม่เป็นไปตามโอกาสร้อยละ 47.38 นั้น ส่วนมากใช้วิธีสุ่มแบบเจาะจง ร้อยละ 46.51 รองลงมาใช้วิธีสุ่มแบบโควตาร้อยละ 0.87 และไม่มีวิทยานิพนธ์ที่ใช้วิธีสุ่มแบบบังเอิญ

ส่วนร้อยละ 8.43 เป็นอื่น ๆ นั้น คือ วิทยานิพนธ์ที่ไม่ระบุวิธีสุ่มตัวอย่างร้อยละ 2.91 และไม่มีวิธีการสุ่มตัวอย่างอีกร้อยละ 5.52

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์จำแนกตามแหล่งที่อยู่ของประชากรหรือตัวอย่างประชากร

แหล่งที่อยู่ของประชากรหรือตัวอย่างประชากร	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	174	50.58
ต่างจังหวัดเพียงจังหวัดเดียว	126	36.63
ต่างจังหวัดหลายจังหวัด	10	2.91
ภาคภูมิศาสตร์	11	3.20
เขตการศึกษา	8	2.32
ทั่วประเทศ	8	2.32
ไม่ระบุแหล่งที่อยู่	5	1.45
อื่น ๆ คือ กรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด	2	0.58
รวม	344	100.00

จากตารางที่ 8 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษาส่วนมากศึกษากับประชากร หรือตัวอย่างประชากรที่อยู่ในกรุงเทพมหานครร้อยละ 50.58 รองลงมาอยู่ในต่างจังหวัดเพียงจังหวัดเดียวร้อยละ 36.63 และน้อยที่สุดอยู่ในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดร้อยละ 0.58

สำหรับวิทยานิพนธ์ที่ศึกษากับประชากร หรือตัวอย่างประชากรที่อยู่ในต่างจังหวัดหลาย  
จังหวัดร้อยละ 2.92 อยู่ในภาคภูมิศาสตร์ร้อยละ 3.20 และอยู่ในเขตการศึกษา กับอยู่ทั่วประเทศ  
ร้อยละ 2.32 เท่ากัน ส่วนร้อยละ 1.45 เป็นวิทยานิพนธ์ที่ไม่ระบุที่อยู่ของประชากรหรือตัวอย่าง  
ประชากร

ตารางที่ 9 ความถี่และค่าร้อยละของการใช้สถิติต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลใน  
วิทยานิพนธ์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่	ร้อยละ
<b>สถิติขั้นพื้นฐาน</b>		
ร้อยละ	185	53.78
ค่าเฉลี่ย	268	77.91
มัธยฐาน	27	7.85
ฐานนิยม	5	1.45
พิสัย	-	-
ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์	10	2.91
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	199	57.85
รวม	337	97.97
<b>สถิติขั้นสูง</b>		
การทดสอบค่าทีหรือซี	201	58.43
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	58	16.86
การทดสอบค่าไคสแควร์	44	12.79
การวิเคราะห์ความแปรปรวน	89	25.87
การวิเคราะห์ความแปรปรวนรวม	2	0.58
อื่น ๆ คือ การวิเคราะห์ความน่าจะเป็น		
ใช้สูตร Fisher's Exact test	6	1.74
รวม	267	77.62
ไม่ใช้ระเบียบวิธีทางสถิติ	7	1.03

จากตารางที่ 9 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษาจำนวน 344 เล่ม มีการใช้สถิติขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นส่วนมากจำนวน 337 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 97.97 รองลงมาใช้สถิติขั้นสูงจำนวน 267 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 77.62

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์ที่มีการใช้สถิติขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละ 97.97 นั้น มีการใช้ค่าเฉลี่ยเป็นส่วนมากคือ จำนวน 268 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 77.91 รองลงมาใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจำนวน 199 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 57.85 และน้อยที่สุดใช้ฐานนิยมจำนวน 5 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.45 ส่วนวิทยานิพนธ์ที่มีการใช้สถิติร้อยละจำนวน 185 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 53.78 ใช้มัธยฐานจำนวน 27 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 7.85 และใช้ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์จำนวน 10 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 2.91 และไม่มีการใช้สถิติพิเศษในวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

วิทยานิพนธ์ที่มีการใช้สถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละ 77.62 นั้นมีการใช้การทดสอบค่าทีหรือซีเป็นส่วนมากคือ จำนวน 201 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 58.43 รองลงมาใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำนวน 89 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 25.87 และน้อยที่สุดใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมจำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.58 ส่วนวิทยานิพนธ์ที่มีการใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จำนวน 58 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 16.86 ใช้การทดสอบค่าไคสแควร์จำนวน 44 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 12.79 และใช้สถิติอื่น ๆ คือการวิเคราะห์ความน่าจะเป็นใช้สูตร Fisher's Exact test จำนวน 6 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.74

สำหรับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช้ระเบียบวิธีการสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน 7 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.03



ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์จำแนกตามลักษณะการเขียน  
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะการเขียนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	จำนวน	ร้อยละ
เขียนรายงานการค้นคว้าตามลำดับเวลา	26	7.56
เขียนรายงานการค้นคว้าตามลำดับเนื้อเรื่อง	261	75.87
เขียนรายงานและสังเคราะห์การค้นคว้าตามลำดับเวลา	1	0.29
เขียนรายงานและสังเคราะห์การค้นคว้าตามลำดับเนื้อเรื่อง	56	16.28
รวม	344	100.00

จากตารางที่ 10 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษาส่วนมากมี  
ลักษณะการเขียนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง เป็นการเขียนรายงานการค้นคว้าตามลำดับเนื้อเรื่องร้อยละ  
75.87 รองลงมาเป็นการเขียนรายงานและสังเคราะห์การค้นคว้าตามลำดับเนื้อเรื่องร้อยละ  
16.28 น้อยที่สุดเป็นการเขียนรายงานและสังเคราะห์การค้นคว้าตามลำดับเวลาร้อยละ 0.29

สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีลักษณะการเขียนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง เป็นการเขียนรายงานการ  
ค้นคว้าตามลำดับเวลาคิดเป็นร้อยละ 7.56

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์จำแนกตามลักษณะการเขียน  
อภิปรายผลการวิจัย

ลักษณะการเขียนอภิปรายผลการวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
เสนอขอค้นพบและแสดงความคิดเห็นประกอบโดย ไม่มีการอ้างอิง	123	35.76
เสนอขอค้นพบและยกผลงานวิจัยที่ผ่านมาหรือทฤษฎีประกอบ เสนอขอค้นพบยกผลงานวิจัยที่ผ่านมาหรือทฤษฎีประกอบ และแสดงความคิดเห็นประกอบ	19	5.52
ไม่มีการอภิปรายผลการวิจัย	142	41.28
อื่น ๆ คือ เสนอขอค้นพบและแสดงความคิดเห็นแล้ว ยกคำสัมภาษณ์ประกอบ	59	17.15
	1	0.29
รวม	344	100.00

จากตารางที่ 11 วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษาส่วนมากมี  
ลักษณะการเขียนอภิปรายผลการวิจัย เป็นการเขียนเสนอขอค้นพบยกผลงานวิจัยที่ผ่านมา หรือ  
ทฤษฎีประกอบและแสดงความคิดเห็นประกอบร้อยละ 41.28 รองลงมาเป็นการเขียนเสนอขอ  
ค้นพบและแสดงความคิดเห็นประกอบโดยไม่มีการอ้างอิงร้อยละ 35.76 และน้อยที่สุดเป็นลักษณะ  
อื่น ๆ คือ เขียนเสนอขอค้นพบและแสดงความคิดเห็นแล้วยกคำสัมภาษณ์ประกอบร้อยละ 0.29

สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีลักษณะการเขียนอภิปรายผลการวิจัย เป็นการเขียนเสนอขอค้น  
พบและยกผลงานวิจัยที่ผ่านมาหรือทฤษฎีประกอบคิดเป็นร้อยละ 5.52 และอีกร้อยละ 17.15 เป็น  
วิทยานิพนธ์ที่ไม่มีการเขียนอภิปรายผลการวิจัย

ตารางที่ 12 ความถี่และการร้อยละของลักษณะการเขียนข้อเสนอแนะในวิทยานิพนธ์

ลักษณะการเขียนข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
กล่าวถึงจุดอ่อนหรือข้อจำกัดของการวิจัย เสนอแนะในทางปฏิบัติหรือนำผลการวิจัยไปใช้	39	11.34
ในระบับนโยบาย	180	52.33
ในระบับปฏิบัติการ	307	89.24
รวม	336	93.67
เสนอแนะในการวิจัยต่อไปในแนวใหม่หรือให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	292	84.88

จากตารางที่ 12 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษาจำนวน 344 เล่ม มีลักษณะการเขียนข้อเสนอแนะเป็นการเขียนเสนอแนะในทางปฏิบัติ หรือนำผลการวิจัยไปใช้เป็นส่วนมาก คือ จำนวน 336 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 93.67 รองลงมาเป็นการเขียนเสนอแนะในการวิจัยต่อไปในแนวใหม่ หรือให้กว้างขวางยิ่งขึ้นจำนวน 292 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 84.88 และน้อยที่สุดเป็นการเขียนกล่าวถึงจุดอ่อน หรือข้อจำกัดของการวิจัยจำนวน 39 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 11.34

สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีลักษณะการเขียนข้อเสนอแนะเป็นการเขียนเสนอแนะในทางปฏิบัติ หรือนำผลการวิจัยไปใช้ร้อยละ 93.67 นั้น เป็นการเขียนเสนอแนะนำไปใช้ในระบับนโยบายจำนวน 180 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 52.33 และในระบับปฏิบัติการจำนวน 307 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 89.24

การจัดทำบรรณานุกรมวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

หลังจากวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2513 ถึง 2526 โดยวิเคราะห์ได้ทั้งหมด 344 เล่มแล้ว ผู้วิจัยได้นำรายชื่อวิทยานิพนธ์ทั้งหมดจัดทำเป็นบรรณานุกรมวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา โดยจำแนกเป็น 12 หมวด ตามประเภทของเนื้อเรื่อง คือ หมวดที่ 1 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตร หมวดที่ 2 เกี่ยวกับการเรียนการสอน หมวดที่ 3 เกี่ยวกับสื่อ



การเรียนการสอน หมวดที่ 4 เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล หมวดที่ 5 เกี่ยวกับกิจกรรม  
เสริมหลักสูตร หมวดที่ 6 เกี่ยวกับการบริหาร หมวดที่ 7 เกี่ยวกับการนิเทศการสอน  
หมวดที่ 8 เกี่ยวกับตัวนักเรียน หมวดที่ 9 เกี่ยวกับตัวครู หมวดที่ 10 เกี่ยวกับสภาพอาคาร  
สถานที่ หมวดที่ 11 เกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ และหมวดที่ 12 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับอื่น ๆ  
และในแต่ละหมวดได้จัดเรียงรายชื่อของผู้ทำวิทยานิพนธ์ตามลำดับอักษรตามหลักพจนานุกรม  
(ดูภาคผนวก ง.)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย