

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2513 ถึง 2526" เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร
2. สัมภาษณ์ประชากร
3. สร้างเครื่องมือ
4. ทดสอบเที่ยงและความตรงในการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์
5. เก็บรวบรวมข้อมูล
6. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

การศึกษาเอกสาร

ผู้วิจัยได้ศึกษาหนังสือ เอกสาร วารสาร บทความและรายงานการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ หลักการและระเบียบวิธีวิจัย ทางด้านการศึกษาและการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานของการวิจัยและการสร้างเครื่องมือ

การสัมภาษณ์ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2513 ถึง 2526 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการ สัมภาษณ์ดังนี้

1. ทำหนังสือถึงบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยขอสำรวจรายชื่อ และจำนวนวิทยานิพนธ์จากแผนกมาตรฐานการศึกษาและจำนวนรายชื่อและจำนวนมหามัธยมศึกษา สาขาวิชาประถมศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2513 ถึง 2526 จากแผนกประเมินผลและแผนกทะเบียนประวัติของบัณฑิตวิทยาลัย แล้วคัดลอกรายชื่อวิทยานิพนธ์และรายชื่อมหามัธยมศึกษาทั้งหมดไว้

2. นำรายชื่อและจำนวนวิทยานิพนธ์ไปตรวจสอบกับรายชื่อในเมทริกซ์วิทยานิพนธ์ของแต่ละปีการศึกษาและตรวจสอบกับรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในสถาบันวิทยบริการห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรากฏว่าวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในปีการศึกษา 2513 ถึง 2525 มีครบทุกเล่ม ส่วนในปีการศึกษา 2526 นั้นมีอยู่จำนวน 10 เล่มเท่านั้น ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ของมหามัธยมศึกษาสำเร็จการศึกษาในภาคต้นปีการศึกษา 2526

3. จำนวนวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2513 ถึง 2526 มีจำนวนทั้งสิ้น 352 เล่ม ซึ่งมีอยู่ในแต่ละปีการศึกษาดังนี้

ปีการศึกษา 2513	มีจำนวน	8	เล่ม
ปีการศึกษา 2514	มีจำนวน	13	เล่ม
ปีการศึกษา 2515	มีจำนวน	14	เล่ม
ปีการศึกษา 2516	มีจำนวน	17	เล่ม
ปีการศึกษา 2517	มีจำนวน	18	เล่ม
ปีการศึกษา 2518	มีจำนวน	28	เล่ม
ปีการศึกษา 2519	มีจำนวน	23	เล่ม
ปีการศึกษา 2520	มีจำนวน	20	เล่ม
ปีการศึกษา 2521	มีจำนวน	28	เล่ม
ปีการศึกษา 2522	มีจำนวน	33	เล่ม
ปีการศึกษา 2523	มีจำนวน	26	เล่ม
ปีการศึกษา 2524	มีจำนวน	47	เล่ม
ปีการศึกษา 2525	มีจำนวน	39	เล่ม
ปีการศึกษา 2526	มีจำนวน	38	เล่ม



การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบวิเคราะห์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เพื่อใช้ศึกษาและวิเคราะห์วิทยานิพนธ์แต่ละเล่ม โดยมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ซึ่งในการสร้างแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์นี้ให้มีความสมบูรณ์สามารถเก็บข้อมูลได้ครอบคลุมทุกด้านตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษารายละเอียด วิธีการและขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานการวิจัย หลักการระเบียบวิธีวิจัย จากหนังสือ เอกสาร วารสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและวิทยานิพนธ์
2. สร้างแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ ซึ่งมีลักษณะเต็มข้อความของชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ เพศ ปีการศึกษา ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ และเป็นลักษณะตรวจสอบรายการ ตามหัวข้อต่อไปนี้ คือ ประเภทของงานวิจัย ประเภทของเนื้อเรื่องที่วิจัย ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษา สถานภาพของประชากรหรือตัวอย่างประชากร วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร แหล่งที่อยู่ของประชากรหรือตัวอย่างประชากร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งเขียนความหมายของคำนิยามของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์
3. นำแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ฉบับร่างครั้งที่ 1 ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบพิจารณา แก้ไขคำในเนื้อหา ส่วนวนภาษา แล้วนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบวิเคราะห์ที่ปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับร่างครั้งที่ 2 ไปทดลองใช้วิเคราะห์กับวิทยานิพนธ์สาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน 10 เล่ม โดยเลือกเล่มที่มีเนื้อหาต่าง ๆ กัน เพื่อหาข้อบกพร่องและทดสอบว่าแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์นี้สามารถเก็บข้อมูลได้ครอบคลุมหรือไม่ แล้วนำผลการทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง
5. นำแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ที่ปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับร่างครั้งที่ 3 พร้อมทั้งความหมายของคำศัพท์นิยามเฉพาะที่ใช้ในแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน (ภาคผนวก ก.) ตรวจสอบความถูกต้องในคำในเนื้อหา ความครอบคลุม ส่วนวนภาษาที่ใช้ แล้วนำข้อเสนอแนะข้อแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิมาแก้ไขปรับปรุงแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ฉบับร่างครั้งที่

ที่ 3 พร้อมกับแก้ไขปรับปรุงความหมายของคำศัพท์นิยามเฉพาะ เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย
 กานทาง ๆ ที่จะวิเคราะห์วิทยานิพนธ์แต่ละเล่มดังนี้ (ภาคผนวก ข.)

- 5.1 ประเภทของงานวิจัย
- 5.2 ประเภทของเนื้อเรื่องที่วิจัย
- 5.3 ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 5.4 ประชากรและ/หรือตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษา
- 5.5 สถานภาพของประชากรหรือตัวอย่างประชากร
- 5.6 วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร
- 5.7 แหล่งที่อยู่ของประชากรหรือตัวอย่างประชากร
- 5.8 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5.9 ลักษณะการเขียนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง
- 5.10 ลักษณะการเขียนอภิปรายผลการวิจัย
- 5.11 ลักษณะการเขียนข้อเสนอแนะ

การหาความเที่ยงและความตรงในการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์

ในการหาความเที่ยงและความตรงในการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยได้ดำเนินการ
 ดังนี้

1. หาความตรง (Validity) ในการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ของผู้วิจัย โดยนำแบบ
 วิเคราะห์วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ไปวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน 5 เล่ม
 โดยเลือกเล่มที่มีเนื้อหาแตกต่างกัน แล้วนำผลการวิเคราะห์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน (ภาคผนวก
 ก.) ตรวจสอบความถูกต้อง ความเข้าใจในการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ของผู้วิจัย โดยนำแบบ
 วิเคราะห์วิทยานิพนธ์แบบไปกับตัววิทยานิพนธ์ เล่มที่ใช้วิเคราะห์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบท่านละ
 1 เล่ม จากนั้นนำผลการตรวจสอบแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน มาคำนวณ
 ความถูกต้องหรือความตรงในการวิเคราะห์ของผู้วิจัย โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ซึ่งได้เท่ากับ
 0.73 (ภาคผนวก ค.)

2. หาความเที่ยง (Reliability) ในการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ของผู้วิจัย โดยนำแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ไปวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน 10 เล่ม ซ้ำสองครั้ง โดยทิ้งระยะห่างระหว่างครั้งแรกกับครั้งที่สองนานสองสัปดาห์ แล้วนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ซึ่งได้เท่ากับ 0.93 (ภาคผนวก ค.)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยเริ่มอ่านและวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษาตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน ถึง 30 พฤศจิกายน 2527 โดยอ่านวิทยานิพนธ์ทีละเล่ม แล้วแยกวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทีละบท จัดประเภทเข้าในรายการตามแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ และบันทึกลงในแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ได้จำนวน 344 เล่ม จากจำนวนทั้งหมด 352 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 97.73 เมื่อวิเคราะห์หมดแล้วทบทวนผลการวิเคราะห์ในแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทั้งหมดหนึ่งรอบ เล่มใดสงสัยว่าจะวิเคราะห์ไม่ถูกต้อง ก็ทำการวิเคราะห์ซ้ำอีกครั้ง วิทยานิพนธ์เล่มใดมีปัญหาจะนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้แน่ใจว่าผลการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ถูกต้อง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบวิเคราะห์มาแจกแจงความถี่ของข้อมูลแต่ละรายการ
2. หาค่าร้อยละของข้อมูลแต่ละรายการ
3. นำเสนอข้อมูลทั้งหมดช่วยตารางประกอบความเรียงในแบบที่ 4
4. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและเสนอแนะในแบบที่ 5
5. รวบรวมรายชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์และรายชื่อวิทยานิพนธ์ เพื่อเขียนเป็นบรรณานุกรม

โดยจัดหมวดหมู่ของวิทยานิพนธ์ตามประเภทของเนื้อเรื่องที่วิจัย ดังนี้ เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริหาร-การนิเทศการสอน ตัวนักเรียน ตัวครู สภาพอาคารสถานที่ เกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ และอื่น ๆ แล้วนำรายชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละหมวดเนื้อเรื่องมาจัดเรียงตามลำดับอักษรตามหลักพจนานุกรมอีกครั้งหนึ่ง